

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Ахмедович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 23:21:05
Уникальный программный код:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН АСПИРАНТУРЫ**

Наименование области науки	Гуманитарные науки
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Наименование группы научных специальностей	5.6. Исторические науки
Наименование программы научной специальности	5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования
Наименование отрасли специальности	Исторические
Форма обучения	Очная

Грозный, 2026

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются: - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. Задачи курса: - повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части очной формы обучения по направлению подготовки 5.6 Исторические науки, квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации - реферат, экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины	- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задача дисциплины	- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; - - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; - развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1 Б1.Б.02. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.
В результате освоения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции	а) универсальных (УК): - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

	владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация); навыками обработки информации с целью подготовки реферата.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Историография, источниковедение, методы исторического исследования»

Цель дисциплины	сформировать у аспиранта способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в области историографии и источниковедения на основе современных теоретико-методологических подходов, используемых в сфере истории и смежных социально-гуманитарных науках.
Задачи дисциплины	- овладеть теорией и практикой применения научных достижений историографии и источниковедения в ходе научного исследования по конкретной тематике; - освоить приемы критической оценки источников и литературы, изучить способы применения методов научного анализа в конкретных исторических и комплексных гуманитарных исследованиях; - сформировать способность самостоятельного выявления, систематизации и комплексного анализа источников исследования, в том числе и с применением современных информационно-коммуникативных технологий; - сформировать способность к осуществлению междисциплинарных исследований, на основе системного подхода к анализу исторических и историографических источников; - сформировать готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования по направлению подготовки.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части, необходимой для последующего освоения практически всех дисциплин, включенных в программу подготовки аспирантов по направленности Историография, источниковедение и методы исторического исследования. Осваивается на первом курсе (2

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1); - способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-2); - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: теорию, практику и методы проведения комплексных исследований на основе современных достижений в сфере историографии и источниковедения. Уметь: самостоятельно формулировать и обосновывать методологические возможности источниковедения и историографии для конкретного научного исследования. Владеть: современными технологиями сбора и обработки историографических и источниковедческих данных и применять их в процессе исследования.

Аннотация учебной дисциплины
«Теория и методология научного исследования»

Цель дисциплины	дать соискателю широкую панораму методологических подходов к научному исследованию, а также выработать
-----------------	--

	навыки подготовки и основных методологических знаний научного творчества в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.
Задачи дисциплины	- раскрыть общую методологию научного творчества; - представить методику написания диссертационного исследования; - усвоение правил оформления рукописи кандидатской диссертации; - рассмотрение основных понятий научно-исследовательской работы; - анализ основных методов научного исследования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Организация и методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Осваивается на первом курсе (1 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: история или основы философии, блок дисциплин бакалавриата и магистратуры.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: элементы понятийного аппарата научной работы; структуру научной статьи, автореферата, диссертации; правила оформления рукописных и печатных изданий; принципы построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования; Уметь: логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение; сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования; подготовить результаты своих научных достижений для доведения до сведения общественности и специалистов в данной области; Владеть: навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций; основами самостоятельной научной деятельности; методами и технологиями труда и научного творчества; демонстрировать способность и готовность: к самоорганизации и самообучению;

	применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»**

Цель дисциплины	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи дисциплины	научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель - аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к базовой части, блока 1 «Обязательные дисциплины». Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, этика и религиоведение (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30.07.2014 г. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «Педагогика и психология». Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	- знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента.

	- уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. - владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Основные направления и актуальные проблемы современной историографии»

Цель дисциплины	формирование целостного научного восприятия российской и всемирной истории на основе изучения основных этапов и закономерностей процесса развития исторической науки.
Задачи дисциплины	- рассмотреть важнейшие историсофские концепции, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки; - изучить теоретико-методологические и конкретно исторические взгляды важнейших представителей ведущих историографических школ и направлений; - выявить основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований; -проанализировать процесс совершенствования методов источниковедческого анализа; - изучить основные этапы эволюции системы научных учреждений, исторического образования в целом; - проследить эволюцию системы средств научной информации и распространения исторических знаний; - проанализировать международные связи исторической науки;

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основные направления и актуальные проблемы современной историографии» является дисциплиной по выбору. Осваивается на втором курсе (4 семестр).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1); - способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-2); - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: теоретико-методологические и конкретно исторические взгляды виднейших отечественных и зарубежных историков; важнейшие историографические проблемы всеобщей истории; основные историософские концепции, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки; Уметь: применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах; Владеть: системой знаний об основных этапах развития исторической науки; навыками исследовательской работы с исторической литературой.

Аннотация учебной дисциплины
«Направления, течения и школы в исторической науке»

Цель дисциплины	формирование умений грамотно работать с историографическими направлениями, течениями и школами в диссертации, автореферате диссертации, в рукописи, в опубликованном труде.
-----------------	---

Задачи дисциплины	- способствовать формированию понимания важности профессиональной работы с историографическими направлениями, течениями и школами; - актуализировать и систематизировать знания и умения, приобретенные в процессе предшествующей научной деятельности (написание ВКР, научных статей и т.д.); - создать условия для овладения конкретными приемами работы с научной исторической литературой по историографическим направлениям, течениям и школам, что позволяет профессионально подготовить текст диссертационного исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Направления, течения и школы в

	исторической науке» является обязательной дисциплиной вариативной части, необходимой для последующего освоения дисциплин, включенных в программу подготовки аспирантов по направленности Историография, источниковедение и методы исторического исследования. Осваивается на втором курсе (4 семестр).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1); - способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-2); - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: основные виды историографических направлений, течений и школ; общие требования к работе с научной исторической литературой по историографическим направлениям, течениям и школам; основные варианты классификаций историографических направлений, течений и школ; элементы научной критики научной исторической по историографическим направлениям, течениям и школам; Уметь: оформить в историографическом обзоре во введении к диссертации историографические направления, течения и школы; «видеть» ошибки в работе с научной литературой коллег и в собственных текстах; отбирать нужную для исследования историографических направлений, течений и школ историческую литературу; Владеть: ключевыми понятиями курса; навыками работы с этими понятиями. Аспиранты приобретут: знания об историографических направлениях, течениях и школах; умения применять полученные знания при написании научных исторических текстов, при подготовке рукописей к печати.

Аннотация учебной дисциплины
«Научные сообщества в исторической науке»

Цель дисциплины	Состоят в том, чтобы рассмотреть теоретические и методологические основания анализа феномена интеллектуального сообщества как совокупности индивидов или коллективов, связанных обменом деятельностью по производству, накоплению или использованию знания и поддерживающих устойчивые межличностные и межгрупповые отношения, а также позволяют решать задачи описания и классификации направлений и школ.
Задачи дисциплины	рассмотреть теоретические и методологические основания анализа феномена интеллектуального сообщества как совокупности индивидов или коллективов, связанных обменом деятельностью по производству, накоплению или

	использованию знания и поддерживающих устойчивые межличностные и межгрупповые отношения, а также позволяют решать задачи описания и классификации направлений и школ.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Научные сообщества в исторической науке» является факультативом. Осваивается на первом курсе (2 семестр).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1); - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: место историографического и науковедческого знания в системе исторического и гуманитарного знания; основные историографические понятия; основные вехи изучения науковедческой проблематики в исторических науках, концептуальные модели науковедения; современное состояние проблемы изучения интеллектуальных сообществ; понятийный аппарат историографии и науковедения применительно к изучению научных сообществ в исторической науке; представлять картину развития научных сообществ в исторической науке России, эволюцию важнейших направлений и школ, судьбы и вклад в науку видных представителей последних; основной круг научных исследований и учебных работ, оказавших решающее влияние на развитие исторической науки. Уметь: ориентироваться в современном историографическом пространстве, зная историю развития историографического и науковедческого поиска, самостоятельно выделять исследовательские поля и лакуны; осуществлять методологическую рефлекссию в отношении своей и чуждой интеллектуальной деятельности, анализировать методологические подходы, развиваемые различными историографическими школами; выбирать между разными гносеологическими позициями, определять методы для решения конкретных исследовательских задач; анализировать и обобщать результаты научного исследования

	на основе современных междисциплинарных подходов. Владеть: навыками применения приемов историко-антропологического исследования; навыками представления результатов исследовательской работы.
--	--