

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:00:02
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой и экономической
безопасности

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
Н.У. Ярычев
" ____ " _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная экономика и управление»**

Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.11

Всего ЗЕТ	8
Всего часов	288
Аудиторные занятия	85
лекции	34
Практические занятия	51
Самостоятельная работа	169
Курсовая работа	69
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр
Экзамен	2 семестр

Грозный, 2026

Илаева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика и управление» [Текст] / Сост. З.М. Илаева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 06 мая 2026 г.), составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля Государственная и муниципальная служба, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Ученым советом университета от 00.00.2026 г., протокол № 0.

© З.М. Илаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А.Кадырова», 2026

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Трудоемкость дисциплины	6
5	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	41
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	41
8	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	47
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	48
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	48
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	49
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	50

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» является изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические, методологические и методические основы представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.

2. Охарактеризовать основные приемы анализа экономического потенциала регионов, проблем регионального развития.

3. Выявить принципы целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития.

4. Освоить цели и задачи использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 и 2 семестрах

Предшествующие дисциплины:

1. Управленческая экономика.
2. Антикризисное управление.

Последующие дисциплины:

1. Управление рисками.
2. Региональная система управления развитием предпринимательства.
3. Государственное регулирование экономики.
4. Конкурентоспособность региона и ее оценка.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
Универсальные компетенции			
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	1. сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем	1. использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	1. основами экономических знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2.3	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих	1.основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	1.выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	1.современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Профессиональные компетенции				
ПКО-3.2	Применяет умения характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами решений.	1.методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования	1. применять методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования	1. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
	1 семестр	2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51	34
Занятия лекционного типа	17	17
Занятия семинарского типа:	34	17
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	34	17
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	165	4
Собеседование (С)	55	4
Реферат (Р)	55	
Тест (Т)	55	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен		34-экзамен
Зачет	Зачет	
Защита курсовой работы	65	4
Общая трудоемкость дисциплины	288 ч.	8 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.1; ОПК-2.3; ПКО-3.2	Раздел I. Региональная экономика и управление как учебная дисциплина и область научного знания 1.1. Объект и предмет «Региональной экономики и управления» 1.2. Цели и задачи	Объект и предмет «Региональной экономики и управления». Цели и задачи «Региональной экономики и управления». Связь «Региональной экономики и управления» с другими областями научного знания и учебными дисциплинами. Классификация регионов

	<p>«Региональной экономики и управления»</p> <p>1.3. Связь «Региональной экономики и управления» с другими областями научного знания и учебными дисциплинами</p> <p>1.4. Классификация регионов</p>	
<p>УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2</p>	<p>Раздел II. Регион как объект хозяйствования</p> <p>2.1 Возникновение в науке понятия «регион»</p> <p>2.2. Сущность региона как объекта хозяйства</p> <p>2.3. Региональный хозяйственный комплекс как часть национальной экономики страны</p>	<p>Возникновение в науке понятия «регион». Сущность региона как объекта хозяйства.</p> <p>Региональный хозяйственный комплекс как часть национальной экономики страны.</p>
<p>УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2</p>	<p>Раздел III. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства</p> <p>3.1. Сравнительно–географический метод</p> <p>3.2. Статистический метод</p> <p>3.3. Циклический метод, или метод циклов</p> <p>3.4. Метод «затраты–выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса</p> <p>3.5. Методы моделирования</p> <p>3.6. Программно–целевой метод</p>	<p>Сравнительно–географический метод. Статистический метод Циклический метод, или метод циклов. Метод «затраты–выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса. Методы моделирования. Программно–целевой метод</p>
<p>УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2</p>	<p>Раздел IV. Территориально-отраслевая структура региональной экономики</p> <p>4.1 Территориально-отраслевая структура хозяйства региона и формирование внутриобластных систем расселения</p> <p>4.2. Методы анализа территориальной организации хозяйства и общества</p>	<p>Территориально-отраслевая структура хозяйства региона и формирование внутриобластных систем расселения. Методы анализа территориальной организации хозяйства и общества</p>
<p>УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2</p>	<p>Раздел V. Природно-ресурсный потенциал региона</p> <p>5.1 Методологические вопросы природоведения</p> <p>5.2 Природно-ресурсный потенциал России</p> <p>5.3 Классификация природных ресурсов</p> <p>5.4 Экономическая оценка природных ресурсов</p> <p>5.5 Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на размещение производительных сил</p>	<p>Методологические вопросы природоведения. Природно-ресурсный потенциал России. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на размещение производительных сил и территориальную организацию хозяйства региона.</p>

	и территориальную организацию хозяйства региона	
УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2	Раздел VI. Размещение производительных сил 6.1 Закономерности размещения производительных сил 6.2 Принципы размещения производительных сил	Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.
УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2	Раздел VII. Формирование особых экономических зон 7.1 Понятие и цели создания ОЭЗ 7.2 Классификация ОЭЗ 7.3 ОЭЗ в России 7.4 ОЭЗ в РБ 7.5 ОЭЗ в Китае	Понятие и цели создания ОЭЗ. Классификация ОЭЗ. ОЭЗ в России. ОЭЗ в Республике Беларусь. ОЭЗ в Китае.
УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2	Раздел VIII. Региональный менеджмент 8.1 Понятие, условия формирования и задачи регионального менеджмента 8.2 Менеджмент функционированием и развитием региона 8.3 Развитие персонала органов государственной муниципальной власти в субъекте Российской Федерации	Понятие, условия формирования и задачи регионального менеджмента Менеджмент функционированием. и развитием региона. Развитие персонала органов государственной муниципальной власти в субъекте Российской Федерации
УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2	Раздел IX. Региональный маркетинг 9.1 Понятие, условия формирования и задачи регионального маркетинга 9.2 Стратегии регионального маркетинга 9.3 Конкурентное развитие регионов	Понятие, условия формирования и задачи регионального маркетинга. Стратегии регионального маркетинга. Конкурентное развитие регионов.
УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2	Раздел X. Регион как субъект государственного управления 10.1 Административно-территориальное деление России в разные периоды ее развития 10.2 Права органов государственной власти субъекта РФ по управлению региональной экономикой 10.3 Цель создания и состав экономических районов, межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ и федеральных округов	Административно-территориальное деление России в разные периоды ее развития. Права органов государственной власти субъекта РФ по управлению региональной экономикой. Цель создания и состав экономических районов, межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ и федеральных округов.

<p>УК-1.1; ОПК-2.3; ПКО-3.2</p>	<p>Раздел XI. Региональная экономическая политика субъекта РФ 11.1 Тенденции в распределении средств экономической политики между пространственными уровнями власти в современном мире 11.2 Цели и объекты региональной экономической политики субъекта РФ 11.3 Инструментарий и формы региональной экономической политики субъекта РФ</p>	<p>Тенденции в распределении средств экономической политики между пространственными уровнями власти в современном мире. Цели и объекты региональной экономической политики субъекта РФ. Инструментарий и формы региональной экономической политики субъекта РФ.</p>
<p>УК-1.1; ОПК-2.3; ПКО-3.2</p>	<p>Раздел XII. Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики 12.1 Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования развития региональной экономики 12.2 Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта РФ 12.3 Прогнозирование, программирование и планирование развития муниципального образования</p>	<p>Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования развития региональной экономики. Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта РФ. Прогнозирование, программирование и планирование развития муниципального образования.</p>
<p>УК-1.1; ОПК-2.3; ПКО-3.2</p>	<p>Раздел XIII. Региональная бюджетно-налоговая система 13.1 Бюджетный федерализм и региональная бюджетно-налоговая политика 13.2 Региональные бюджеты в бюджетной системе РФ: структура доходов и основные направления расходов 13.3 Межбюджетные отношения на региональном уровне и методы снижения межрегионального неравенства</p>	<p>Бюджетный федерализм и региональная бюджетно-налоговая политика. Региональные бюджеты в бюджетной системе РФ: структура доходов и основные направления расходов. Межбюджетные отношения на региональном уровне и методы снижения межрегионального неравенства.</p>
<p>УК-1.1; ОПК-2.3; ПКО-3.2</p>	<p>Раздел XIV Цели и направления региональной экономической политики Правительства РФ 14.1 Основные цели, задачи и направления региональной экономической политики в программных документах Правительства РФ 14.2 Формы региональной экономической политики</p>	<p>Основные цели, задачи и направления региональной экономической политики в программных документах Правительства РФ. Формы региональной экономической политики Правительства РФ. Основные понятия, признаки и причины региональной асимметрии в РФ.</p>

	Правительства РФ 14.3 Основные понятия, признаки и причины региональной асимметрии в РФ	
УК-1.1; ОПК-2.3; ПКО-3.2	Раздел XV Зарубежный опыт региональной экономической политики 15.1 Глобальные цели и основные направления региональной экономической политики 15.2 Региональная политика США 15.3 Региональная политика ЕС	Глобальные цели и основные направления региональной экономической политики. Региональная политика США. Региональная политика ЕС.

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1 семестр			
Раздел 1	Тема 1.1 Региональная экономика и управление как учебная дисциплина и область научного знания Учебные вопросы: 1. Что является предметом «Региональной экономики и управления» как учебной дисциплины и области научного знания? 2. Какие задачи поставлены перед учебной дисциплиной «Региональная экономика и управление»? 3. В чем заключаются отличительные особенности региональной науки, и какова ее связь с другими областями научного знания?	2	Лекция-визуализация
Раздел 2	Тема 1.2 Регион как объект хозяйствования 1. Откуда произошло понятие регион. Дайте общее определение понятию «регион». 2. Сформулируйте определение «региона» с точки зрения объекта хозяйства. 3. Перечислите факторы формирования и функционирования региональной экономики. 4. Охарактеризуйте региональный хозяйственный комплекс региона, в котором вы проживаете. 5. Какое соотношение существует между понятиями «регион» и «экономический район»? 6. Что означают целостность региона и комплексность хозяйства региона?	2	Лекция-дискуссия
Раздел 3	Тема 1.3 Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства 1. В чем заключается суть сравнительно-географического метода? 2. В чем заключается суть статистического метода?	2	Лекция-дискуссия

	<p>3. В чем заключается суть программно-целевого метода?</p> <p>4. В чем заключается суть балансового метода исследования региональной экономики?</p>		
Раздел 4	<p>Тема1.4 Территориально-отраслевая структура региональной экономики</p> <p>1. Перечислите и охарактеризуйте каждый из методов анализа территориальной организации хозяйства и обществ</p> <p>2. Назовите основные методы анализа территориальной организации хозяйства и общества.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 5	<p>Тема1.5 Природно-ресурсный потенциал региона</p> <p>1. В чем заключается роль природно-ресурсного потенциала региона в размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства региона?</p> <p>2. Дайте общую характеристику и стоимостную оценку природно-ресурсного потенциала РФ.</p>	4	Проблемная лекция
Раздел 6	<p>Тема1.6 Размещение производительных сил</p> <p>1. Перечислите факторы размещения производительных сил?</p> <p>2. Поясните, что означает понятие «экономия от масштабов производства»?</p> <p>3. Укажите, какие на ваш взгляд закономерности размещения производства являются важнейшими для России в современных условиях.</p> <p>4. Какие показатели используются для определения региональной специализации? Раскройте суть каждого показателя.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 7	<p>Тема1.7 Формирование особых экономических зон</p> <p>1. Назовите цели создания ОЭЗ с точки зрения государства и цели создания ОЭЗ с точки зрения инвесторов.</p> <p>2. Типы ОЭЗ на территории РФ.</p> <p>3. Условия создания ОЭЗ на территории Российской Федерации.</p>	3	Проблемная лекция
	Всего часов:	17	
	2 семестр		

Раздел 1	<p>Тема1.1 Региональный менеджмент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие условия и предпосылки формирования регионального менеджмента существуют в современных рос-сийских условиях? 2. Что означает формирование новых партнерских отношений в регионах? 3. Что означает формирование адаптации к новым условиям и принципам функционирования системы ре-гионального управления? 4. Основной интегральной целью социально-экономического развития региона является улучшение качества жизни населения. Из каких составляющих состоит этот процесс? 5. Что является долгосрочными и краткосрочными целями социально-экономического развития региона? 6. Что является тактическими целями социально-экономического развития региона? 	2	Лекция-визуализация
Раздел 2	<p>Тема1.2 Региональный маркетинг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие цели являются главными в региональном маркетинге, а какие — второстепенными? 2. Какие задачи необходимо решить для достижения целей в региональном маркетинге? 3. Каковы особенности стратегий регионального маркетинга? 4. Какие крупные целевые рынки покупателей услуг региона выделяют? 5. Что такое успешное позиционирование региона? 6. Как укреплять маркетинговый образ мышления в политическом процессе волеобразования и волепроведения? 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<p>Тема1.3 Регион как субъект государственного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие различия существуют в системе административно-территориального деления России в разные исторические периоды: а) до 1917 г.; б) в период советской власти; в) в настоящее время? 2. Когда и в каких целях были образованы экономические районы, межрегиональные экономические ассоциации и федеральные округа? 3. Перечислите перечень государственных функций, осуществляемых федеральной властью по управлению экономикой регионов. 4. Какие произошли изменения в административно-территориальном делении России за последние десять лет? 5. Назовите цель создания межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации? 	2	Лекция-дискуссия

Раздел 4	<p>Тема1.4 Региональная экономическая политика субъекта РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему в СССР региональная власть управляла только местной промышленностью, а не всей экономикой региона? 2. В каком документе правительства РФ содержатся общие установки задач экономической политики субъектов Федерации? 3. Используя свои знания о социально-экономических проблемах развития региона в котором вы проживаете, составьте свое мнение, каким образом следует стимулировать занятость населения? 4. Выскажите свое мнение по вопросу единого рынка труда в Российской Федерации. Что мешает свободному перемещению рабочих по территории страны, в пределах одного субъекта Федерации вслед за рабочими местами? 5. Какие мероприятия могут осуществлять власти субъектов Федерации для решения проблемы безработицы? 	2	Проблемная лекция
Раздел 5	<p>Тема1.5 Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные нормативно-правовые акты регулирующие процесс разработки планово-прогнозных документов в Российской Федерации? 2. В чем заключается особенность этапа реализации стратегии социально-экономического развития? 3. Кто является инициатором разработки комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований? 4. Перечислите основные требования, предъявляемые к виду и содержанию программ и планов социально-экономического развития? 5. Перечислите и охарактеризуйте состав документов по прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития. 6. Перечислите основные показатели прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. 	2	Проблемная лекция
Раздел 6	<p>Тема1.6 Региональная бюджетно-налоговая система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под бюджетом субъекта Российской Федерации? Какова его роль в социально-экономическом развитии региона (территории)? 2. За счет каких поступлений формируются доходы бюджета субъекта Российской Федерации? Охарактеризуйте структуру доходов бюджета 	2	Проблемная лекция

	<p>региона, какие факторы на нее влияют?</p> <p>3. Назовите условия, при которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, и средства, за счет которых они исполняются (укажите соответствующую статью Бюджетного кодекса).</p> <p>4. Охарактеризуйте состав и структуру расходов бюджета субъекта Российской Федерации за последние два-три года, динамику показателей и складывающиеся тенденции.</p> <p>5. Что понимается под консолидированным бюджетом субъекта Российской Федерации, муниципального образования? В каких целях используются его показатели?</p> <p>6. Ознакомьтесь с законодательством, регулирующим бюджетный процесс в вашем субъекте Федерации, выясните, соответствует ли он универсальным требованиям, изложенным в Бюджетном кодексе, или имеет особую специфику.</p> <p>7. Почему бюджетные процессы на федеральном и региональном уровнях могут идти независимо друг от друга? В каких случаях такая независимость может быть на региональном и местном уровнях?</p>		
Раздел 7	<p>Тема 1.7 Цели и направления региональной экономической политики Правительства РФ</p> <p>1. Какая цель более отвечает интересам населения кризисных регионов с низким уровнем жизни и плохим потенциалом экономического роста, а какую может поддержать население регионов с низким уровнем жизни, но хорошим потенциалом экономического роста?</p> <p>2. Объясните причины низкого экономического развития республик Алтай и Тыва?</p> <p>3. Дайте определения экзогенному и эндогенному развитию.</p> <p>4. Дайте определение региональной бюджетной асимметрии.</p> <p>5. Перечислите основной набор инструментов прямого регулирования.</p> <p>6. Перечислите основной набор инструментов косвенного регулирования.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 8	<p>Тема 1.8 Зарубежный опыт региональной экономической политики</p> <p>1. Какая цель более отвечает интересам населения кризисных регионов с низким уровнем жизни и плохим потенциалом экономического роста, а какую может поддержать население регионов с низким уровнем жизни, но хорошим потенциалом экономического роста?</p> <p>2. Почему «межинституциональное» направление региональной политики не получило в США</p>	3	Лекция-визуализация

	<p>большого распространения? Означает ли это, что федеральное правительство не оказывает помощь штатам и местным властям в решении проблем развития их территорий?</p> <p>3. Во сколько раз показатель ВВП на душу населения России ниже самой богатой страны ЕС и самой бедной.</p> <p>4. При каких целях рассматриваются наиболее мелкие регионы и почему, а при каких – укрупненные?</p>		
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименования темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
1 семестр			
Раздел 1	<p>1. Объект и предмет «Региональной экономики и управления»</p> <p>2. Цели и задачи «Региональной экономики и управления»</p> <p>3. Связь «Региональной экономики и управления» с другими областями научного знания и учебными дисциплинами</p> <p>4. Классификация регионов</p>	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	<p>1. Возникновение в науке понятия «регион»</p> <p>2. Сущность региона как объекта хозяйства</p> <p>3. Региональный хозяйственный комплекс как часть национальной экономики страны</p>	4	Решение проблемных задач
Раздел 3	<p>1. Сравнительно–географический метод.</p> <p>2. Статистический метод.</p> <p>3. Циклический метод, или метод циклов.</p> <p>4. Метод «затраты–выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса.</p> <p>5. Методы моделирования.</p> <p>6. Программно–целевой метод</p>	4	Анализ кейс задач
Раздел 4	<p>1. Территориально–отраслевая структура хозяйства региона и формирование внутриобластных систем расселения</p> <p>2. Методы анализа территориальной организации хозяйства и общества</p>	6	Ролевые и деловые игры

Раздел 5	1. Методологические вопросы природоведения 2. Природно-ресурсный потенциал России 3. Классификация природных ресурсов 4. Экономическая оценка природных ресурсов 5. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на размещение производительных сил и территориальную организацию хозяйства региона	6	Анализ кейс задач
Раздел 6	1. Закономерности размещения производительных сил 2. Принципы размещения производительных сил	6	Анализ кейс задач
Раздел 7	1. Понятие и цели создания ОЭЗ 2. Классификация ОЭЗ 3. ОЭЗ в России 4. ОЭЗ в РБ 5. ОЭЗ в Китае	4	Анализ кейс задач
	Всего часов:	34	
2 семестр			
Раздел 1	1. Понятие, условия формирования и задачи регионального менеджмента 2. Менеджмент функционированием и развитием региона 3. Развитие персонала органов государственной муниципальной власти в субъекте Российской Федерации	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	1. Понятие, условия формирования и задачи регионального маркетинга 2. Стратегии регионального маркетинга 3. Конкурентное развитие регионов	2	Решение проблемных задач
Раздел 3	1. Административно-территориальное деление России в разные периоды ее развития 2. Права органов государственной власти субъекта РФ по управлению региональной экономикой 3. Цель создания и состав экономических районов, межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ и федеральных округов	2	Анализ кейс задач
Раздел 4	1. Тенденции в распределении средств экономической политики между пространственными уровнями власти в современном мире 2. Цели и объекты региональной экономической политики субъекта РФ 3. Инструментарий и формы региональной экономической политики субъекта РФ	2	Ролевые и деловые игры

Раздел 5	1. Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования развития региональной экономики 2. Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта РФ 3. Прогнозирование, программирование и планирование развития муниципального образования	2	Анализ кейс задач
Раздел 6	1. Бюджетный федерализм и региональная бюджетно-налоговая политика 2. Региональные бюджеты в бюджетной системе РФ: структура доходов и основные направления расходов 3. Межбюджетные отношения на региональном уровне и методы снижения межрегионального неравенства	2	Анализ кейс задач
Раздел 7	1. Основные цели, задачи и направления региональной экономической политики в программных документах Правительства РФ 2. Формы региональной экономической политики Правительства РФ 3. Основные понятия, признаки и причины региональной асимметрии в РФ	2	Анализ кейс задач
Раздел 8	1. Глобальные цели и основные направления региональной экономической политики 2. Региональная политика США 3. Региональная политика ЕС	3	Анализ кейс задач
Всего часов:		17	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект(курсовая работа)

Примерная тематика курсовых работ:

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства.
3. Региональные особенности хозяйства.
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
5. Природно-ресурсный потенциал России (регионов).
6. Трудовой потенциал и его роль в социально-экономическом развитии региона (на примере СКФО).

7. Финансовый потенциал региона и его оценка.
8. Оценка уровня жизни населения в регионе.
9. Ресурсный потенциал региона: проблемы формирования и рационального использования.
10. Региональная структура экономики и ее элементы.
11. Место и роль региональной статистики в управлении социально-экономическим развитием территории.
12. Валовой региональный продукт – основной показатель экономического развития региона.
13. Управление региональными финансами в современных условиях.
14. Экономика региона: проблемы регулирования на современном этапе(на примере ЧР).
15. Региональное прогнозирование и планирование.
16. Региональный товарный рынок: пути формирования, особенности функционирования и управление.
17. Экономика и управление социальной сферой региона.
18. Роль региональных органов государственной власти в обеспечении устойчивого социально-экономического развития территорий.
19. Региональная экономическая политика и механизм ее реализации.
20. Миграционные процессы в регионе: современная оценка и проблемы регулирования.
21. Природно-ресурсный потенциал региона: проблемы регулирования и рационального использования (на примере ЧР).
22. Механизм и инструменты управления природопользованием в регионе.
23. Проблемы и перспективы экономического зонирования в РФ.
24. Региональные и межрегиональные рынки: понятия, виды, взаимодействие.
25. Межрегиональные связи: оценка состояния и перспективы развития.
26. Региональное управление: структура, функции и методы.
27. Формы и методы государственного регулирования экономики региона.
28. Особенности социально-экономического развития регионов Юга России.
29. Система управления региональными инвестициями и экономикой региона.
30. Формы и методы государственного регулирования экономики региона.
31. Муниципальные образования в системе управления региональным развитием.
32. Привлечение бизнеса к формированию и реализации комплексных социально-экономических программ развития страны и ее регионов, и их результативность.
33. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
34. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
35. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона (на примере СКФО).
36. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования (на примере ЧР).
37. Управление региональной экономикой.
38. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие (на примере ЧР).
39. Методы и направления развития региональной экономики.
40. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
41. Организация региональных органов государственной власти.
42. Региональный рынок капиталов.
43. Политика стимулирования занятости и капитала в регионе.
44. Теории размещения региональных производств и их реализация на практике.

45. Финансовая система региона.
 46. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
 47. Муниципальный менеджмент и региональное развитие.
 48. Размещение производительных сил в региональной экономике.
 49. Факторы конкурентоспособности регионов.
 50. Финансово-экономическая основа региона.
 51. Региональная бюджетно-налоговая система (на примере ЧР).
 52. Модели стратегического развития (на примере СКФО).
 53. Свободные экономические зоны и их влияние на экономическое развитие регионов.
 54. Административно-территориальное деление России, история развития.
 55. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
 56. Взаимосвязь регионального и муниципального управления (на примере ЧР).
 57. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
 58. Развитие туризма и рекреационной деятельности и его влияние на экономику регионов.
 59. Инвестиционная привлекательность регионов.
 60. Развитие малого предпринимательства и его влияние на экономику региона.
 61. Организация муниципального управления.
 62. Региональная политика стимулирования занятости и капитала.
 63. Принципы организации региональных органов государственной власти (на примере ЧР).
 64. Производственный потенциал региона (на примере ЧР).
 65. Региональный рынок труда (на примере ЧР).
 66. Территориальные социально-экономические диспропорции.
 67. Основные методы управления региональной экономикой.
 68. Особенности формирования и механизмы использования финансовой системы региона (на примере ЧР).
 69. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
- Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
70. Демографическая политика в Чеченской Республике.
 71. Основные направления государственной политики охраны окружающей среды (на примере ЧР).
 72. Экологический контроль: правовые формы и методы реализации (на примере ЧР).
 73. Совершенствование системы управления пищевой промышленностью региона.
 74. Особенности управления развитием общественной инфраструктуры в регионе.
 75. Особенности управления развитием связи в регионе.
 76. Совершенствование системы управления социальным комплексом региона (на примере конкретной отрасли социального комплекса).
 77. Региональная система управления экономическим развитием.
 78. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения.
 79. Отрасли приоритетного развития региона (точки экономического роста).
 80. Антикризисное управление в регионе.
 81. Роль малого и среднего предпринимательства в развитии региона.
 82. Управление природопользованием в регионе.

83. Основные задачи региональной экономики и управления. Формирование экономического механизма федеративных отношений в России.
84. Межрегиональные связи и перспективы их развития.
85. Основные показатели социально-экономического развития региона.
86. Региональная социальная политика
87. Проблемы формирования демографической политики и уровня жизни населения в регионах.
88. Национальная политика России: региональные проблемы
89. Хозяйственная система региона и ее эффективность.
90. Структура и особенности функционирования региональных инфраструктурных комплексов
91. Финансово-экономические основы формирования и развития экономики региона Региональные финансы.
92. Экономическая безопасность регионов.
93. Система регионального планирования и прогнозирования.
94. Проблема сбалансированности экономики регионов. Специализация и комплексное развитие регионов.
95. Формирование и развитие рыночной специализации регионов.
96. Региональная государственная экономическая политика правительства России. Факторы, способствующие усилению эффективности мероприятий проводимой региональной политики.
97. Факторы, влияющие на уровень социально-экономического развития региона.
98. Методы оценки уровня развития региона. Системы показателей эффективности социально-экономического развития регионов
99. Региональные особенности формирования уровня жизни в регионах.
100. Территориальные интересы как основа образования территориально-хозяйственных систем.
101. Эффективность функционирования федеральных фондов финансовой поддержки субъектов РФ.
102. Экономическая оценка природных ресурсов в регионах различных типов.
103. Региональные проблемы развития научно-технического потенциала.
104. Бюджетная система регионов и их роль в бюджетной системе страны.
105. Внебюджетные источники финансирования регионов.
106. Проблемы взаимоотношения центра и регионов в российской политике.
107. Оценка предпринимательского климата в регионе.
108. Формирование и развитие рынков в регионе.
109. Формирование политико-административного и экономического пространства России.
110. Особенности перехода к рыночной экономике отдельных регионов России. Изменение их специализации.
111. Взаимодействие федерального, регионального и муниципального управления.
112. Факторы конкурентоспособности регионов.
113. Организация системы управления экономикой региона.
114. Межбюджетные отношения субъектов России и муниципальных образований.
115. Стратегия и тактика регионального развития.
116. Внешнеторговая деятельность субъектов России
117. Региональная бюджетно-налоговая система.
118. Всемирная торговая организация и оценка социально-экономических последствий вступления России для экономических регионов.

119. Основы и организация маркетинга территорий.
120. Модели стратегического развития (на примере конкретных субъектов Российской Федерации).
121. Приволжский федеральный округ в общероссийском разделении труда.
122. Миграционная политика в регионе
123. Государственный сектор экономики в регионах.
124. Особые экономические зоны и их влияние на экономическое развитие регионов.
125. Социально-экономическая асимметрия регионов России и механизмы ее выравнивания
126. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
127. Взаимосвязь регионального и муниципального управления (на примере Чувашской Республики).
128. Диагностика экономического уровня развития региона.
129. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
130. Развитие туризма и рекреационной деятельности и его влияние на экономику регионов.
131. Основные принципы и направления региональной политики.
132. Региональная политика стимулирования занятости и капитала.
133. Использование полюсов экономического роста в регионах России.
134. Производственный потенциал региона.
135. Территориальные социально-экономические диспропорции.
136. Особенности формирования и механизмы использования финансовой системы региона.
137. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
138. Торгово-посредническая деятельность в инфраструктуре регионального товарного рынка
139. Регион в экономическом пространстве РФ.
140. Влияние природно-ресурсного потенциала на формирование отраслевой структуры региона.
141. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала в формировании экономической политики региона.
142. Проблемы становления экономической самостоятельности региона.
143. Экономическая нестабильность России и ее влияние на развитие региона.
144. Влияние социальных проблем на устойчивое развитие региона.
145. Бюджетный федерализм в условиях современной России.
146. Формирование доходной части регионального бюджета.
147. Проблемы расходования средств регионального бюджета.
148. Формирование регионального бюджета за рубежом (на примере любой страны).
149. Влияние иностранных инвестиций на экономическое развитие региона. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику региона.
150. Региональная политика за рубежом.
151. Федеральные округа России: история развития и правовое регулирование.
152. Влияние федеральных округов на процесс управления регионом

Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса, чем реферат, доклад и контрольная работа. Ее написание предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Выполняется курсовая работа на заключительном этапе изучения учебной дисциплины.

Методические указания по выполнению курсовой работы предназначены для студентов, изучающих дисциплину «Региональная экономика и управление». Они имеют своей целью помочь студентам выбрать тему курсовой работы, правильно ее выполнить в соответствии с квалификационными требованиями, что должно способствовать закреплению у студентов полученных в процессе обучения теоретических знаний и дальнейшему совершенствованию аналитических навыков. Курсовая работа должна носить поисковый, прикладной характер и направлена на решение конкретных задач.

При написании курсовой работы студенты должны опираться на научную методологию, уметь применять теоретические знания и прикладные методы исследований, которые они приобрели при изучении различных учебных дисциплин, использовать междисциплинарный подход к осмыслению сложных и многообразных проблем.

В курсовой работе должно найти отражение их умение системно подходить к рассмотрению общественных проблем и грамотно проводить их анализ и оценку. Важно также показать умение работать с научной и учебной литературой, находить и обобщать информацию, полученную из различных источников. Настоящие методические указания определяют лишь основные направления деятельности студента, а также объем, структуру и порядок выполнения курсовой работы.

Общие положения

1.1. Основными задачами курсовой работы являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий.

1.2. Объектами курсовой работы являются система региональной экономики и управления.

1.3. Написание курсовой работы является необходимым условием допуска к экзамену по курсу «Региональная экономика и управление». Тема курсовой работы представляет собой формулировку отдельной проблемы, связанной с областью управления, формирующей у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях региональной экономики. Курсовая работа может носить как общетеоретический, так и прикладной характер.

1.4. Тематика курсовых работ определяется и утверждается решением кафедры. Она должна быть разнообразной и отражать актуальные проблемы, новейшие достижения и тенденции в развитии теории и практики регионального управления.

1.5. Тематика курсовых работ должна соответствовать содержанию курса «Региональная экономика и управление», отвечать его специфике и проблематике. Примерные темы курсовых работ разрабатываются кафедрой управления региональной экономикой и доводятся до сведения студентов на семинарских занятиях. Степень конкретизации и детальности разработки избранной студентом темы курсовой работы

определяется по согласованию с преподавателем.

1.6. По характеру решаемых задач курсовая работа соединяет в себе исследовательский и организационно-управленческий профили, т.е. в каждой курсовой работе должны быть рассмотрены во взаимной связи вопросы теории и практики регионального управления.

Требования к содержанию и структуре курсовых работ

2.1. К выполнению и оформлению курсовой работы, как и к другим научно-исследовательским работам, предъявляются определенные требования. Курсовая работа, прежде всего, должна отличаться актуальностью тематики, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки. Студенту, работая над ней, следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
- провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- оформить курсовую работу в соответствии с требованиями стандарта.

При написании курсовой работы необходимо изложить теоретические подходы к изучаемой проблеме, представленные в экономической литературе, а также конкретные методы ее практического решения. Во избежание общоописательного характера работы тема курсовой работы должна быть сформулирована достаточно узко и предметно.

Написание курсовой работы предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В курсовой работе желательна отражение собственной позиции студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Студент должен самостоятельно осуществить подборку фактического материала, необходимого для полного раскрытия темы, и провести его критический анализ. При подготовке курсовой работы поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий.

2.2. Материалы работы оформляются на компьютере на одной стороне листа писчей бумаги. Рекомендуемый объем курсовой работы - от 25 до 35 страниц машинописного текста (без учета приложений) в пересчете на следующие параметры: формат листа - А4, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5 интервала. Материал текстуальной части должен быть изложен теоретически и литературно грамотно, четко, сжато. Текст иллюстрируется эскизами, схемами, графиками. Расчеты рекомендуется оформлять в виде таблиц.

2.3. Структура курсовой работы должна отвечать основным требованиям, предъявляемым при подготовке научных работ и публикаций (включая курсовые работы). В курсовой работе, независимо от характера, должны наличествовать: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение, список используемой литературы.

Рекомендуется использовать следующую структуру работы:

1) Содержание (Оглавление), в котором последовательно излагаются: введение, названия разделов или глав плана курсовой работы, заключение, список литературы, список приложений и иллюстраций. При этом названия всех разделов (глав плана) должны точно соответствовать логике содержания работы, быть краткими и

четкими. Обязательно указываются страницы, с которых начинаются все пункты плана.

2) Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть ее практическую значимость, определить цели и задачи, и привести ее ключевые характеристики (объект, предмет исследования и др.).

3) Основная часть, в которой раскрывается содержание курсовой работы как правило отражает следующие основные элементы:

- теоретические аспекты изучаемой проблемы;
- опыт практического ее решения на примере одной или нескольких стран, а также возможные подходы к ее решению, предлагаемые в отечественной и зарубежной экономической литературе;
- собственные выводы и позицию автора относительно перспективных путей решения исследуемой проблемы.

Основная часть работы должна иметь логичную и последовательную структуру изложения материала. Рекомендуется разбиение основной части на отдельные главы (параграфы).

Небольшой объем курсовой работы требует тщательного отбора излагаемого материала. В основную часть рекомендуется не включать общеизвестные положения и учебные материалы, заменяя их ссылками на соответствующие источники.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

4) В заключении, содержатся итоги работы, основные выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным задачам.

5) Список литературы в которой приводятся все источники, использованные в процессе написания работы: монографии, учебники, статистические публикации, материалы периодической печати, а также ссылки на информационные ресурсы. Наличие подробных ссылок на использованные источники обязательно.

Список литературы может составляться как в алфавитном порядке, так и с градацией по виду источников и их сравнительной значимости. Описание работ должно быть точным и полным. Оно включает:

- а) для книг - фамилию и инициалы автора или титульного редактора; полное название книги; характер публикации (учебник, статистический сборник и т.п.); место издания; наименование издательства; год издания;
- б) для статей - фамилию и инициалы автора; полное название статьи; название журнала (газеты); год издания и номер журнала (газеты); номера страниц, на которых опубликована статья.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

2.4. Если курсовая работа написана с привлечением большого количества статистического материала, первичная статистическая информация может быть представлена в ней в виде приложения. Рекомендуется оформлять приложение в виде сводных таблиц, схем, графиков, имеющих последовательную нумерацию. Анализ и обобщение данных материалов приводятся в основном тексте работы с указанием ссылок на номер соответствующей таблицы (схемы, графика), содержащейся в приложении. Приложение является заключительной частью курсовой работы.

Все цитаты, таблицы и фактические данные, приводимые в тексте курсовой работы, должны сопровождаться сносками на источник информации.

2.5. На титульном листе курсовой работы указываются:

- наименование высшего учебного заведения, полное название факультета и кафедры, на которой выполнялась работа;
- фамилия, имя, отчество автора, номер учебной группы;
- название темы курсовой работы;
- фамилия, имя, отчество преподавателя, под руководством которого выполнялась работа.

3. Порядок выбора тем курсовых работ, сроки их написания и критерии выставления оценки

3.1. Примерный список тем, предлагаемых для написания курсовой работы, разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании кафедры.

При выборе темы курсовой работы старайтесь руководствоваться:

- вашиими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно-экспериментального характера;
- возможностью преемственности курсовой работы с выпускной квалификационной работой.

Утвердив тему, продумайте и составьте план ее изучения и написания.

3.2. Как правило, не допускается написание несколькими студентами курсовых работ по одной теме. Студент вправе предложить свою формулировку темы курсовой работы, которую необходимо согласовать с преподавателем.

3.3. Курсовая работа сдается преподавателю. Преподаватель оценивает курсовую работу в срок, установленный преподавателем, сообщает студенту оценку, основные достоинства и недостатки работы.

3.4. Преподаватель, осуществляющий проверку работ, должен выборочно проверить правильность основных статистических данных, корректность использования методов научного анализа, моделирования и т.п. Желательно сделать вывод относительно правильности предложенных в работе выводов и рекомендаций. Следует обратить внимание на соответствие работы формальным требованиям, предъявляемым к ее оформлению, — корректность ссылок на источники информации, оглавление, библиографию, - а также на стиль и грамотность работы.

3.5. Критерии оценки курсовой работы

- Актуальность темы исследования.
- Соответствие содержания работы теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота разработки поставленных вопросов.
- Результативность проведенного эксперимента.
- Значимость выводов для последующей практической деятельности.
- Соответствие оформления курсовой работы стандартам.

3.6. Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», имеет право на выбор новой темы или доработку прежней, при этом им определяется новый срок ее исполнения, установленный по согласованию с преподавателем.

Лучшие курсовые работы по рекомендации руководителя могут быть предложены для публичной защиты на научно-практических конференциях, заседаниях кафедр, на младших курсах, слушатели которых только начинают делать первые шаги в исследовательской работе.

Принятые курсовые работы хранятся на кафедре в течении двух лет, а затем списываются по акту.

Шкала и критерии оценивания курсовых работ:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

5.8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Региональная экономика и управление как учебная дисциплина и область научного знания	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
	работа с тестами;	Тестирование	8	
Регион как объект хозяйствования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
	работа с тестами;	Тестирование	12	
	написание реферата;	Реферат	8	
Методы, используемые для анализа территориальной	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3

организации хозяйства	написание реферата;		Реферат	15	
Территориально-отраслевая структура региональной экономики	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
	написание реферата;		Реферат	18	
Природно-ресурсный потенциал региона	Подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Размещение производительных сил	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Формирование особых экономических зон	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Региональный менеджмент	Подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	5	УК-1.1; ОПК-2.3
Региональный маркетинг	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	2	УК-1.1; ОПК-2.3
Регион как субъект государственного управления	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	2	УК-1.1; ОПК-2.3
Региональная экономическая политика субъекта РФ	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	2	УК-1.1; ОПК-2.3
Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	2	УК-1.1; ОПК-2.3
Региональная бюджетно-налоговая система	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	2	УК-1.1; ОПК-2.3
Цели и направления региональной экономической политики Правительства РФ	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Зарубежный опыт региональной экономической политики	подготовка практическим занятиям;	к	Собеседование	5	УК-1.1; ОПК-2.3
Курсовая работа	написание курсовой работы		Тематика курсовых работ	54	УК-1.1; ОПК-2.3
Всего часов				169	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
	1 семестр	2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34	30
Занятия лекционного типа	17	15
Занятия семинарского типа:	17	15
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	34	17
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	110	28
Собеседование (С)	35	
Реферат (Р)	25	
Тест (Т)	30	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен		86-экзамен
Зачет	Зачет	
Защита курсовой работы	20	28
Общая трудоемкость дисциплины	288 ч.	8 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.1; ОПК-2.3; ПКО-3.2	Раздел I. Региональная экономика и управление как учебная дисциплина и область научного знания 1.1. Объект и предмет «Региональной экономики и управления» 1.2. Цели и задачи	Объект и предмет «Региональной экономики и управления». Цели и задачи «Региональной экономики и управления». Связь «Региональной экономики и управления» с другими областями научного знания и учебными дисциплинами. Классификация регионов

	<p>«Региональной экономики и управления»</p> <p>1.3. Связь «Региональной экономики и управления» с другими областями научного знания и учебными дисциплинами</p> <p>1.4. Классификация регионов</p>	
<p>УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2</p>	<p>Раздел II. Регион как объект хозяйствования</p> <p>2.1 Возникновение в науке понятия «регион»</p> <p>2.2. Сущность региона как объекта хозяйства</p> <p>2.3. Региональный хозяйственный комплекс как часть национальной экономики страны</p>	<p>Возникновение в науке понятия «регион». Сущность региона как объекта хозяйства.</p> <p>Региональный хозяйственный комплекс как часть национальной экономики страны.</p>
<p>УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2</p>	<p>Раздел III. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства</p> <p>3.1. Сравнительно–географический метод</p> <p>3.2. Статистический метод</p> <p>3.3. Циклический метод, или метод циклов</p> <p>3.4. Метод «затраты–выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса</p> <p>3.5. Методы моделирования</p> <p>3.6. Программно–целевой метод</p>	<p>Сравнительно–географический метод. Статистический метод Циклический метод, или метод циклов. Метод «затраты–выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса. Методы моделирования. Программно–целевой метод</p>
<p>УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2</p>	<p>Раздел IV. Территориально-отраслевая структура региональной экономики</p> <p>4.1 Территориально-отраслевая структура хозяйства региона и формирование внутриобластных систем расселения</p> <p>4.2. Методы анализа территориальной организации хозяйства и общества</p>	<p>Территориально-отраслевая структура хозяйства региона и формирование внутриобластных систем расселения. Методы анализа территориальной организации хозяйства и общества</p>
<p>УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2</p>	<p>Раздел V. Природно-ресурсный потенциал региона</p> <p>5.1 Методологические вопросы природоведения</p> <p>5.2 Природно-ресурсный потенциал России</p> <p>5.3 Классификация природных ресурсов</p> <p>5.4 Экономическая оценка природных ресурсов</p> <p>5.5 Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на размещение производительных сил</p>	<p>Методологические вопросы природоведения. Природно-ресурсный потенциал России. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на размещение производительных сил и территориальную организацию хозяйства региона.</p>

	и территориальную организацию хозяйства региона	
УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2	Раздел VI. Размещение производительных сил 6.1 Закономерности размещения производительных сил 6.2 Принципы размещения производительных сил	Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.
УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2	Раздел VII. Формирование особых экономических зон 7.1 Понятие и цели создания ОЭЗ 7.2 Классификация ОЭЗ 7.3 ОЭЗ в России 7.4 ОЭЗ в РБ 7.5 ОЭЗ в Китае	Понятие и цели создания ОЭЗ. Классификация ОЭЗ. ОЭЗ в России. ОЭЗ в Республике Беларусь. ОЭЗ в Китае.
УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2	Раздел VIII. Региональный менеджмент 8.1 Понятие, условия формирования и задачи регионального менеджмента 8.2 Менеджмент функционированием и развитием региона 8.3 Развитие персонала органов государственной муниципальной власти в субъекте Российской Федерации	Понятие, условия формирования и задачи регионального менеджмента Менеджмент функционированием. и развитием региона. Развитие персонала органов государственной муниципальной власти в субъекте Российской Федерации
УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2	Раздел IX. Региональный маркетинг 9.1 Понятие, условия формирования и задачи регионального маркетинга 9.2 Стратегии регионального маркетинга 9.3 Конкурентное развитие регионов	Понятие, условия формирования и задачи регионального маркетинга. Стратегии регионального маркетинга. Конкурентное развитие регионов.
УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2	Раздел X. Регион как субъект государственного управления 10.1 Административно-территориальное деление России в разные периоды ее развития 10.2 Права органов государственной власти субъекта РФ по управлению региональной экономикой 10.3 Цель создания и состав экономических районов, межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ и федеральных округов	Административно-территориальное деление России в разные периоды ее развития. Права органов государственной власти субъекта РФ по управлению региональной экономикой. Цель создания и состав экономических районов, межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ и федеральных округов.

<p>УК-1.1; ОПК-2.3; ПКО-3.2</p>	<p>Раздел XI. Региональная экономическая политика субъекта РФ 11.1 Тенденции в распределении средств экономической политики между пространственными уровнями власти в современном мире 11.2 Цели и объекты региональной экономической политики субъекта РФ 11.3 Инструментарий и формы региональной экономической политики субъекта РФ</p>	<p>Тенденции в распределении средств экономической политики между пространственными уровнями власти в современном мире. Цели и объекты региональной экономической политики субъекта РФ. Инструментарий и формы региональной экономической политики субъекта РФ.</p>
<p>УК-1.1; ОПК-2.3; ПКО-3.2</p>	<p>Раздел XII. Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики 12.1 Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования развития региональной экономики 12.2 Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта РФ 12.3 Прогнозирование, программирование и планирование развития муниципального образования</p>	<p>Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования развития региональной экономики. Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта РФ. Прогнозирование, программирование и планирование развития муниципального образования.</p>
<p>УК-1.1; ОПК-2.3; ПКО-3.2</p>	<p>Раздел XIII. Региональная бюджетно-налоговая система 13.1 Бюджетный федерализм и региональная бюджетно-налоговая политика 13.2 Региональные бюджеты в бюджетной системе РФ: структура доходов и основные направления расходов 13.3 Межбюджетные отношения на региональном уровне и методы снижения межрегионального неравенства</p>	<p>Бюджетный федерализм и региональная бюджетно-налоговая политика. Региональные бюджеты в бюджетной системе РФ: структура доходов и основные направления расходов. Межбюджетные отношения на региональном уровне и методы снижения межрегионального неравенства.</p>
<p>УК-1.1; ОПК-2.3; ПКО-3.2</p>	<p>Раздел XIV Цели и направления региональной экономической политики Правительства РФ 14.1 Основные цели, задачи и направления региональной экономической политики в программных документах Правительства РФ 14.2 Формы региональной экономической политики</p>	<p>Основные цели, задачи и направления региональной экономической политики в программных документах Правительства РФ. Формы региональной экономической политики Правительства РФ. Основные понятия, признаки и причины региональной асимметрии в РФ.</p>

	Правительства РФ 14.3 Основные понятия, признаки и причины региональной асимметрии в РФ	
УК-1.1; ОПК-2.3: ПКО-3.2	Раздел XV Зарубежный опыт региональной экономической политики 15.1 Глобальные цели и основные направления региональной экономической политики 15.2 Региональная политика США 15.3 Региональная политика ЕС	Глобальные цели и основные направления региональной экономической политики. Региональная политика США. Региональная политика ЕС.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1 семестр			
Раздел 1	Тема 1.1 Региональная экономика и управление как учебная дисциплина и область научного знания Учебные вопросы: 1. Что является предметом «Региональной экономики и управления» как учебной дисциплины и области научного знания? 2. Какие задачи поставлены перед учебной дисциплиной «Региональная экономика и управление»? 3. В чем заключаются отличительные особенности региональной науки, и какова ее связь с другими областями научного знания?	2	Лекция-визуализация
Раздел 2	Тема 1.2 Регион как объект хозяйствования 1. Откуда произошло понятие регион. Дайте общее определение понятию «регион». 2. Сформулируйте определение «региона» с точки зрения объекта хозяйства. 3. Перечислите факторы формирования и функционирования региональной экономики. 4. Охарактеризуйте региональный хозяйственный комплекс региона, в котором вы проживаете. 5. Какое соотношение существует между понятиями «регион» и «экономический район»? 6. Что означают целостность региона и комплексность хозяйства региона?	2	Лекция-дискуссия
Раздел 3	Тема 1.3 Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства 1. В чем заключается суть сравнительно-географического метода? 2. В чем заключается суть статистического метода?	2	Лекция-дискуссия

	<p>3. В чем заключается суть программно-целевого метода?</p> <p>4. В чем заключается суть балансового метода исследования региональной экономики?</p>		
Раздел 4	<p>Тема1.4 Территориально-отраслевая структура региональной экономики</p> <p>1. Перечислите и охарактеризуйте каждый из методов анализа территориальной организации хозяйства и обществ</p> <p>2. Назовите основные методы анализа территориальной организации хозяйства и общества.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 5	<p>Тема1.5 Природно-ресурсный потенциал региона</p> <p>1. В чем заключается роль природно-ресурсного потенциала региона в размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства региона?</p> <p>2. Дайте общую характеристику и стоимостную оценку природно-ресурсного потенциала РФ.</p>	4	Проблемная лекция
Раздел 6	<p>Тема1.6 Размещение производительных сил</p> <p>1. Перечислите факторы размещения производительных сил?</p> <p>2. Поясните, что означает понятие «экономия от масштабов производства»?</p> <p>3. Укажите, какие на ваш взгляд закономерности размещения производства являются важнейшими для России в современных условиях.</p> <p>4. Какие показатели используются для определения региональной специализации? Раскройте суть каждого показателя.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 7	<p>Тема1.7 Формирование особых экономических зон</p> <p>1. Назовите цели создания ОЭЗ с точки зрения государства и цели создания ОЭЗ с точки зрения инвесторов.</p> <p>2. Типы ОЭЗ на территории РФ.</p> <p>3. Условия создания ОЭЗ на территории Российской Федерации.</p>	3	Проблемная лекция
	Всего часов:	17	
	2 семестр		

Раздел 1	<p>Тема1.1 Региональный менеджмент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие условия и предпосылки формирования регионального менеджмента существуют в современных рос-сийских условиях? 2. Что означает формирование новых партнерских отношений в регионах? 3. Что означает формирование адаптации к новым условиям и принципам функционирования системы ре-гионального управления? 4. Основной интегральной целью социально-экономического развития региона является улучшение качества жизни населения. Из каких составляющих состоит этот процесс? 5. Что является долгосрочными и краткосрочными целями социально-экономического развития региона? 6. Что является тактическими целями социально-экономического развития региона? 	2	Лекция-визуализация
Раздел 2	<p>Тема1.2 Региональный маркетинг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие цели являются главными в региональном маркетинге, а какие — второстепенными? 2. Какие задачи необходимо решить для достижения целей в региональном маркетинге? 3. Каковы особенности стратегий регионального маркетинга? 4. Какие крупные целевые рынки покупателей услуг региона выделяют? 5. Что такое успешное позиционирование региона? 6. Как укреплять маркетинговый образ мышления в политическом процессе волеобразования и волепроведения? 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<p>Тема1.3 Регион как субъект государственного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие различия существуют в системе административно-территориального деления России в разные исторические периоды: а) до 1917 г.; б) в период советской власти; в) в настоящее время? 2. Когда и в каких целях были образованы экономические районы, межрегиональные экономические ассоциации и федеральные округа? 3. Перечислите перечень государственных функций, осуществляемых федеральной властью по управлению экономикой регионов. 4. Какие произошли изменения в административно-территориальном делении России за последние десять лет? 5. Назовите цель создания межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации? 	2	Лекция-дискуссия

Раздел 4	<p>Тема1.4 Региональная экономическая политика субъекта РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему в СССР региональная власть управляла только местной промышленностью, а не всей экономикой региона? 2. В каком документе правительства РФ содержатся общие установки задач экономической политики субъектов Федерации? 3. Используя свои знания о социально-экономических проблемах развития региона в котором вы проживаете, составьте свое мнение, каким образом следует стимулировать занятость населения? 4. Выскажите свое мнение по вопросу единого рынка труда в Российской Федерации. Что мешает свободному перемещению рабочих по территории страны, в пределах одного субъекта Федерации вслед за рабочими местами? 5. Какие мероприятия могут осуществлять власти субъектов Федерации для решения проблемы безработицы? 	2	Проблемная лекция
Раздел 5	<p>Тема1.5 Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные нормативно-правовые акты регулирующие процесс разработки планово-прогнозных документов в Российской Федерации? 2. В чем заключается особенность этапа реализации стратегии социально-экономического развития? 3. Кто является инициатором разработки комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований? 4. Перечислите основные требования, предъявляемые к виду и содержанию программ и планов социально-экономического развития? 5. Перечислите и охарактеризуйте состав документов по прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития. 6. Перечислите основные показатели прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. 	2	Проблемная лекция
Раздел 6	<p>Тема1.6 Региональная бюджетно-налоговая система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под бюджетом субъекта Российской Федерации? Какова его роль в социально-экономическом развитии региона (территории)? 2. За счет каких поступлений формируются доходы бюджета субъекта Российской Федерации? Охарактеризуйте структуру доходов бюджета 	2	Проблемная лекция

	<p>региона, какие факторы на нее влияют?</p> <p>3. Назовите условия, при которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, и средства, за счет которых они исполняются (укажите соответствующую статью Бюджетного кодекса).</p> <p>4. Охарактеризуйте состав и структуру расходов бюджета субъекта Российской Федерации за последние два-три года, динамику показателей и складывающиеся тенденции.</p> <p>5. Что понимается под консолидированным бюджетом субъекта Российской Федерации, муниципального образования? В каких целях используются его показатели?</p> <p>6. Ознакомьтесь с законодательством, регулирующим бюджетный процесс в вашем субъекте Федерации, выясните, соответствует ли он универсальным требованиям, изложенным в Бюджетном кодексе, или имеет особую специфику.</p> <p>7. Почему бюджетные процессы на федеральном и региональном уровнях могут идти независимо друг от друга? В каких случаях такая независимость может быть на региональном и местном уровнях?</p>		
Раздел 7	<p>Тема 1.7 Цели и направления региональной экономической политики Правительства РФ</p> <p>1. Какая цель более отвечает интересам населения кризисных регионов с низким уровнем жизни и плохим потенциалом экономического роста, а какую может поддержать население регионов с низким уровнем жизни, но хорошим потенциалом экономического роста?</p> <p>2. Объясните причины низкого экономического развития республик Алтай и Тыва?</p> <p>3. Дайте определения экзогенному и эндогенному развитию.</p> <p>4. Дайте определение региональной бюджетной асимметрии.</p> <p>5. Перечислите основной набор инструментов прямого регулирования.</p> <p>6. Перечислите основной набор инструментов косвенного регулирования.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 8	<p>Тема 1.8 Зарубежный опыт региональной экономической политики</p> <p>1. Какая цель более отвечает интересам населения кризисных регионов с низким уровнем жизни и плохим потенциалом экономического роста, а какую может поддержать население регионов с низким уровнем жизни, но хорошим потенциалом экономического роста?</p> <p>2. Почему «межинституциональное» направление региональной политики не получило в США</p>	1	Лекция-визуализация

	<p>большого распространения? Означает ли это, что федеральное правительство не оказывает помощь штатам и местным властям в решении проблем развития их территорий?</p> <p>3. Во сколько раз показатель ВВП на душу населения России ниже самой богатой страны ЕС и самой бедной.</p> <p>4. При каких целях рассматриваются наиболее мелкие регионы и почему, а при каких – укрупненные?</p>		
	Всего часов:	15	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименования темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
1 семестр			
Раздел 1	<p>1. Объект и предмет «Региональной экономики и управления»</p> <p>2. Цели и задачи «Региональной экономики и управления»</p> <p>3. Связь «Региональной экономики и управления» с другими областями научного знания и учебными дисциплинами</p> <p>4. Классификация регионов</p>	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	<p>1. Возникновение в науке понятия «регион»</p> <p>2. Сущность региона как объекта хозяйства</p> <p>3. Региональный хозяйственный комплекс как часть национальной экономики страны</p>	2	Решение проблемных задач
Раздел 3	<p>1. Сравнительно–географический метод.</p> <p>2. Статистический метод.</p> <p>3. Циклический метод, или метод циклов.</p> <p>4. Метод «затраты–выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса.</p> <p>5. Методы моделирования.</p> <p>6. Программно–целевой метод</p>	2	Анализ кейс задач
Раздел 4	<p>1. Территориально-отраслевая структура хозяйства региона и формирование внутриобластных систем расселения</p> <p>2. Методы анализа территориальной организации хозяйства и общества</p>	2	Ролевые и деловые игры

Раздел 5	1. Методологические вопросы природоведения 2. Природно-ресурсный потенциал России 3. Классификация природных ресурсов 4. Экономическая оценка природных ресурсов 5. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на размещение производительных сил и территориальную организацию хозяйства региона	4	Анализ кейс задач
Раздел 6	1. Закономерности размещения производительных сил 2. Принципы размещения производительных сил	2	Анализ кейс задач
Раздел 7	1. Понятие и цели создания ОЭЗ 2. Классификация ОЭЗ 3. ОЭЗ в России 4. ОЭЗ в РБ 5. ОЭЗ в Китае	3	Анализ кейс задач
	Всего часов:	17	
2 семестр			
Раздел 1	4. Понятие, условия формирования и задачи регионального менеджмента 5. Менеджмент функционированием и развитием региона 6. Развитие персонала органов государственной муниципальной власти в субъекте Российской Федерации	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	4. Понятие, условия формирования и задачи регионального маркетинга 5. Стратегии регионального маркетинга 6. Конкурентное развитие регионов	2	Решение проблемных задач
Раздел 3	4. Административно-территориальное деление России в разные периоды ее развития 5. Права органов государственной власти субъекта РФ по управлению региональной экономикой 6. Цель создания и состав экономических районов, межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ и федеральных округов	2	Анализ кейс задач
Раздел 4	4. Тенденции в распределении средств экономической политики между пространственными уровнями власти в современном мире 5. Цели и объекты региональной экономической политики субъекта РФ 6. Инструментарий и формы региональной экономической политики субъекта РФ	2	Ролевые и деловые игры

Раздел 5	4. Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования развития региональной экономики 5. Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта РФ 6. Прогнозирование, программирование и планирование развития муниципального образования	2	Анализ кейс задач
Раздел 6	4. Бюджетный федерализм и региональная бюджетно-налоговая политика 5. Региональные бюджеты в бюджетной системе РФ: структура доходов и основные направления расходов 6. Межбюджетные отношения на региональном уровне и методы снижения межрегионального неравенства	2	Анализ кейс задач
Раздел 7	1. Основные цели, задачи и направления региональной экономической политики в программных документах Правительства РФ 2. Формы региональной экономической политики Правительства РФ 3. Основные понятия, признаки и причины региональной асимметрии в РФ	2	Анализ кейс задач
Раздел 8	1. Глобальные цели и основные направления региональной экономической политики 2. Региональная политика США 3. Региональная политика ЕС	1	Анализ кейс задач
Всего часов:		15	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Региональная экономика и управление как учебная	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-1.1; ОПК-2.3

дисциплина и область научного знания	работа с тестами;	Тестирование	4	
Регион как объект хозяйствования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-1.1; ОПК-2.3
	работа с тестами;	Тестирование	2	
	написание реферата;	Реферат	6	
Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
	написание реферата;	Реферат	6	
Территориально-отраслевая структура региональной экономики	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
	написание реферата;	Реферат	6	
Природно-ресурсный потенциал региона	Подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Размещение производительных сил	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Формирование особых экономических зон	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Региональный менеджмент	Подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-1.1; ОПК-2.3
Региональный маркетинг	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Регион как субъект государственного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Региональная экономическая политика субъекта РФ	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Региональная бюджетно-налоговая система	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Цели и направления региональной экономической политики Правительства РФ	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3
Зарубежный опыт региональной экономической политики	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-1.1; ОПК-2.3

Курсовая работа	написание курсовой работы	Тематика курсовых работ	29	УК-1.1; ОПК-2.3
Всего часов			138	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Бекмурзаева Р.Х. Основы устойчивого развития. Учебное пособие. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2020. – 152 с.

2. Ялмаев Р.А., Толстель М.Л. Финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства в условиях асимметрии социально-экономического развития российских регионов. Учебное пособие. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2017. – 124 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1.1	1	Раздел I. Региональная экономика и управление как учебная дисциплина и область научного знания Раздел II. Регион как объект хозяйствования Раздел III. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства Раздел IV. Территориально-отраслевая структура региональной экономики Раздел V. Природно-ресурсный потенциал региона Раздел VI. Размещение производительных сил Раздел VII. Формирование особых экономических зон

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-2.3	2	Раздел I Региональный менеджмент Раздел II. Региональный маркетинг Раздел III. Регион как субъект государственного управления Раздел IV. Региональная экономическая политика субъекта РФ Раздел V. Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики Раздел VI. Региональная бюджетно-налоговая система Раздел VII. Цели и направления региональной экономической политики Правительства РФ. Раздел VIII. Зарубежный опыт региональной экономической политики

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ПКО-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Владеет навыками	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - экзамен

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания,

	использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
УК-1.1 ПКО-3	Региональная экономика и управление как учебная дисциплина и область научного знания	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Регион как объект хозяйствования	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Методы, используемые для анализа	2	-	4	6	4	2	2

	территориальной организации хозяйства							
УК-1.1 ПКО-3	Территориально-отраслевая структура региональной экономики	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Природно-ресурсный потенциал региона	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Размещение производительных сил	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Формирование особых экономических зон	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Региональный менеджмент	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Региональный маркетинг	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Регион как субъект государственного управления	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Региональная экономическая политика субъекта РФ	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Региональная бюджетно-налоговая система	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Цели и направления региональной экономической политики Правительства РФ	2	-	4	6	4	2	2
УК-1.1 ПКО-3	Зарубежный опыт региональной экономической политики	2	-	4	6	4	2	2

7.3.2 Вопросы к экзамену: (УК-1.1 ПКО-3) (1 семестр)

1. Возникновение в науке понятия «регион».
2. Содержание понятия «регион», различные подходы.
3. Понятие «регион», «федеральный округ», «экономический район».
4. Цели и задачи РЭУ.
5. Связь «РЭУ» с другими областями научного знания и учебными дисциплинами.
6. Объект и предмет «РЭУ».
7. Классификация регионов.
8. Проблемные регионы. Типы проблемных регионов.
9. Административно-территориальное и национально-территориальное деление РФ.
10. Административно-территориальное устройство России в новых условиях.
11. Территориальное районирование.
12. Сущность региона как объекта хозяйства.
13. Региональный хозяйственный комплекс как часть национальной экономики страны.
14. Сравнительно–географический метод.
15. Статистический метод.

16. Циклический метод, или метод циклов.
17. Метод «затраты–выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса.
18. Методы моделирования.
19. Программно–целевой метод.
20. Территориально-отраслевая структура хозяйства региона и формирование внутриобластных систем расселения.
21. Методы анализа территориальной организации хозяйства и общества.
22. Методологические вопросы природоведения.
23. Природно-ресурсный потенциал России.
24. Классификация природных ресурсов.
25. Экономическая оценка природных ресурсов.
26. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на размещение производительных сил и территориальную организацию хозяйства региона.
27. Кадастры. Территориальное сочетание региональных природных ресурсов.
28. Экологическая безопасность регионов. Концепция устойчивого развития.
29. Закономерности размещения производительных сил.
30. Принципы размещения производительных сил.
31. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
32. Сущность рационального штандорта промышленного предприятия В. Лунхардта.
33. Теория центральных мест В. Кристаллера.
34. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
35. Понятие и цели создания ОЭЗ.
36. Классификация ОЭЗ.
37. ОЭЗ в России.
38. Условия и механизм функционирования ОЭЗ.
39. Экономическое пространство: понятие и структура.
40. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
41. Понятие, условия формирования и задачи регионального менеджмента.
42. Менеджмент функционированием и развитием региона.
43. Развитие персонала органов государственной муниципальной власти в субъекте Российской Федерации.
44. Понятие, условия формирования и задачи регионального маркетинга.
45. Стратегии регионального маркетинга.
46. Конкурентное развитие регионов.
47. Административно-территориальное деление России в разные периоды ее развития.
48. Права органов государственной власти субъекта РФ по управлению региональной экономикой.
49. Цель создания и состав экономических районов, межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ и федеральных округов.
50. Тенденции в распределении средств экономической политики между пространственными уровнями власти в современном мире.

(2 семестр): (УК-1.1 ПКО-3)

1. Цели и объекты региональной экономической политики субъекта РФ.
2. Инструментарий и формы региональной экономической политики субъекта РФ.
3. Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования развития региональной экономики.
4. Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта РФ.
5. Прогнозирование, программирование и планирование развития муниципального образования.
6. Бюджетный федерализм и региональная бюджетно-налоговая политика.

7. Региональные бюджеты в бюджетной системе РФ: структура доходов и основные направления расходов.
8. Межбюджетные отношения на региональном уровне и методы снижения межрегионального неравенства.
9. Основные цели, задачи, и направления региональной экономической политики в программных документах Правительства РФ.
10. Формы региональной экономической политики Правительства РФ.
11. Основные понятия, признаки и причины региональной асимметрии в РФ.
12. Глобальные цели и основные направления региональной экономической политики.
13. Региональная политики США.
14. Региональная политики ЕС.
15. Организация системы социальной поддержки в регионе.
16. Дотации, субвенции, субсидии как виды межбюджетных трансфертов.
17. Основные отличия функционально-целевой модели управления регионом от традиционной модели государственного управления.
18. Система показателей функционально-целевой модели управления.
19. Формирование конкурентной среды в бюджетной сфере региона.
20. Система целей регионального развития.
21. Социально-экономическая характеристика Орловской области.
22. Социально-экономическая характеристика Рязанской области.
23. Социально-экономическая характеристика Смоленской области.
24. Социально-экономическая характеристика Ярославской области.
25. Основные понятия, роль и значение территориальных материальных балансов и общие положения методики их разработки.
26. Территориальные материальные балансы важнейших видов продукции по экономическим районам Российской Федерации.
27. Центральный экономический район.
28. Социально-экономическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
29. Товарные рынки РФ.
30. Социально-экономическая характеристика Белгородской области.
31. Социально-экономическая характеристика Тамбовской области.
32. Особенности организации региональной системы природопользования.
33. Состояние окружающей среды и характеристика экологических проблем в регионах Российской Федерации.
34. Социально-экономическая характеристика Северо-Кавказского экономического района.
35. Социально-экономическая характеристика Республики Адыгея.
36. Социально-экономическая характеристика Республики Дагестан.
37. Социально-экономическая характеристика Ингушской Республики.
38. Социально-экономическая характеристика Кабардино-Балкарской Республики.
39. Социально-экономическая характеристика Карачаево-Черкесской Республики.
40. Социально-экономическая характеристика Краснодарского края.
41. Социально-экономическая характеристика Ростовской области.
42. Социально-экономическая характеристика Республики Северная Осетия.
43. Социально-экономическая характеристика Ставропольского края.
44. Социально-экономическая характеристика Чеченской Республики.
45. Социально-экономическая характеристика Уральского экономического района.
46. Социально-экономическая характеристика Республики Башкортостан.
47. Социально-экономическая характеристика Республики Татарстан.
48. Социально-экономическая характеристика Поволжского экономического района.
49. Социально-экономическая характеристика Астраханской области.

50. Социально-экономическая характеристика Волгоградской области.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бозо Н.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.– Электрон. текстовые данные.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.– 196 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45004>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Бозо Н.В. Региональная экономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.– Электрон. текстовые данные.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.– 72 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45005>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ключко Е.Н. Виртуальные взаимодействия социально-экономических систем в координатах региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Ключко Е.Н., Новиков В.С.– Электрон. текстовые данные.– Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.– 264 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25961>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.– Электрон. текстовые данные.– М.: Русайнс, 2015.– 155 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2 Дополнительная литература

5. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.– 463 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050.html>.– ЭБС «IPRbooks»

6. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2013.– 274 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11395>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Периодические издания

1. Журнал «Региональная и отраслевая экономика»
2. Журнал «Региональная экономика и управление»
3. Журнал «Экономика региона»
4. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
5. Журнал «Финансовая экономика»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об основах экономического развития регионов и практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания экономики регионов, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание основ региональной экономики и управления должно формировать у студентов навыки для изучения теоретических основ территориальной организации хозяйства регионов и страны.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами экономического развития Чеченской Республики) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Региональный экономический журнал», «Пространственная и региональная экономика», «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технология» и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические

процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.