

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.07.2024 17:57:44
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация к программам практик

09.02.07 Информационные системы и программирование

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	иметь практический опыт: — разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; — использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; — использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений. уметь: — осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; — создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; — выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; — осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; — уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; — оформлять документацию на программные средства. знать: — основные этапы разработки программного обеспечения; — основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; — основные принципы отладки и тестирования программных продуктов,
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	иметь практический опыт: — интеграции модулей в программное обеспечение; отладке программных модулей. уметь: — использовать выбранную систему контроля версий; — использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. знать: — модели процесса разработки программного обеспечения; — основные принципы процесса разработки программного обеспечения; — основные подходы к интегрированию программных модулей; — основы верификации и аттестации программного обеспечения.
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	иметь практический опыт: — определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; — составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); оформления документации;

уметь:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

	— осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; знать: — основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; — основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; — основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; — средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	иметь практический опыт: — настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; — выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы. уметь: — подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; — использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; — проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; — производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; — анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. знать: — основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; — сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; — основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); — задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи, ее функция; — содержание и формы работы с семьей; — особенности проведения индивидуальной работы с семьей; — методы и приемы оказания педагогической помощи семье; — методы изучения особенностей семейного воспитания; должностные обязанности помощника воспитателя; — формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	иметь практический опыт: — работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; — использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; — работе с документами отраслевой направленности. уметь: — работать с современными case-средствами проектирования баз данных; — проектировать логическую и физическую схемы базы данных; — создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; — применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; — выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; — обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных. знать: — основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; — основные принципы структуризации и нормализации базы данных; — основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; — методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; — структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; — способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; — основные методы и средства защиты данных в базах данных.
---	--