

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Ахмедович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:00:02
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f044

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
.....Н. У. Ярычев
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория организации»

Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.18

Всего ЗЕТ	7
Всего часов	252
Из них:	
Аудиторные занятия	94
лекции	47
лабораторные занятия	-
практические занятия	47
Самостоятельная работа	53
Промежуточная аттестация	105
Зачет	
Экзамен	5,6 семестры

Грозный, 2026г.

Гайрбекова Р.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория организации» [Текст] / Сост. Р.С. Гайрбекова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Государственная и муниципальная служба», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Ученым советом университета от 25.12.2025 г., протокол № 11.

© Р.С. Гайрбекова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	5
4. Трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	20
8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	32

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная **цель изучения** данной дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.

Предусмотренная учебным планом дисциплина «Теория организации» по своему значению и целевой направленности является в определенной мере теоретическим фундаментом, на котором в последующем формируется специалист широкой сферы управления предприятием, организацией, компанией.

Задачи освоения дисциплины:

1. Определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики;
2. Научное обоснование организационной деятельности;
3. Поиск резервов повышения эффективности функционирования организации;
4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 5 и 6 семестрах.

Предшествующие дисциплины:

1. Теория управления;
2. Основы государственного и муниципального управления
3. Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона.

Последующие дисциплины:

1. Методы принятия управленческих решений
2. Управленческий консалтинг.
3. Планирование и проектирование организаций.
4. Управление рынком труда и регулирование занятости населения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2.2 Применяет умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений	основные средства анализа внешних и внутренних факторов организации, влияющих на процесс принятия организационно-управленческих решений	выявлять ключевые элементы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на разработку и реализацию управленческого решения, государственные и муниципальные программы	методами разработки и реализации управленческих решений, мерами регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорными функциями
ОПК-5.3 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией	состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора необходимой информации	в профессиональной деятельности использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора необходимой информации для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений	навыками использования современных технические средства и информационные технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в 5 семестре		Количество часов в 6 семестре	
	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34		60
Занятия лекционного типа	17		30	
Занятия семинарского типа:	17		30	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-		-	
- практические занятия	17		30	
- лабораторные занятия	-		-	
- клинические практические занятия	-		-	
Курсовое проектирование	-		-	
Групповые консультации	-		-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-			
Самостоятельная работа обучающихся, в том	35		18	
Собеседование (С)	10		6	
Реферат (Р)			4	
Доклад (Д)	15		4	
Тест (Т)	10		4	
Промежуточная аттестация обучающихся				
Экзамен	75		30	
Зачет				
Защита курсовой работы	-			
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	4 з. е.	108 ч.	3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-2.2	Место теории организации в системе научных знаний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность организации. 2. Теория организации в системе наук. 3. Эволюция взглядов на организацию.
ОПК-2.2	Организация как система.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и управление. 2. Сущность системного подхода к проектированию организации. 3. Внутренняя и внешняя среда организации. 4. Жизненный цикл организации.
ОПК-5.3	Адаптация организаций к рынку: виды собственности и управление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статус собственности и статус управления. 2. Формы организации предприятий. 3. Организация малых предприятий.
ОПК-2.2 ОПК-5.3	Адаптация организаций к рынку: интеграция организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративные организации 2. Финансово-промышленные группы. 3. Транснациональные компании. 4. Международные совместные предприятия.
ОПК-2.2 ОПК-5.3	Законы, регламентирующие функционирование организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие зависимости, закона, закономерности. 2. основополагающие законы организации. 3. Принципы организации.
ОПК-5.3	Структурный подход к организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность структурного подхода. 2. Централизация и децентрализация. 3. Основные типы организационных структур управления. 4. Линейно – функциональные и дивизиональные структуры. 5. Проектное и матричное управление. 6. Бюрократические системы.

ОПК-5.3	Проектирование организационной системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и формирование организационных структур управления. 2. Значение и задачи организационного проектирования. 3. Основные методологические принципы формирования организационных структур. 4. Оценка эффективности организационных проектов и корректировка организационных структур. 5. Реорганизация и эффективность организационных изменений. 6. Этапы и методы реорганизаций. 7. Государственная поддержка предприятий. 8. Эффективность организационных изменений.
ОПК-2.2 ОПК-5.3	Перспективные направления развития организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организации будущего. 2. Эволюция организационных форм. 3. Новые требования к построению организаций. 4. Основные свойства организации будущего.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
5 семестр			
1	<p>Тема: Место теории организации в системе научных знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность организации. 2. Теория организации в системе наук. 3. Эволюция взглядов на организацию. 	4	Лекция-визуализация
2	<p>Тема: Организация как система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и управление. 2. Сущность системного подхода к проектированию организации. 3. Внутренняя и внешняя среда организации. 4. Жизненный цикл организации. 	4	Лекция-дискуссия
3	<p>Тема: Адаптация организаций к рынку: виды собственности и управление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статус собственности и статус управления. 2. Формы организации предприятий. 3. Организация малых предприятий. 	4	Лекция-дискуссия
4	<p>Тема: Адаптация организаций к рынку: интеграция организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративные организации 2. Финансово-промышленные группы. 3. Транснациональные компании. 4. Международные совместные предприятия. 	5	Проблемная лекция
Всего часов:		17	

6 семестр			
1	<p>Тема: Законы, регламентирующие функционирование организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие зависимости, закона, закономерности. 2. Основопологающие законы организации. 3. Принципы организации. 	6	Лекция-визуализация
2	<p>Тема: Структурный подход к организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность структурного подхода. 2. Централизация и децентрализация. 3. Основные типы организационных структур управления. 4. Линейно – функциональные и дивизиональные структуры. 5. Проектное и матричное управление. 6. Бюрократические системы. 	8	Лекция-дискуссия
3	<p>Тема: Проектирование организационной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и формирование организационных структур управления. 2. Значение и задачи организационного проектирования. 3. Основные методологические принципы формирования организационных структур. 4. Оценка эффективности организационных проектов и корректировка организационных структур. 5. Реорганизация и эффективность организационных изменений. 6. Этапы и методы реорганизаций. 7. Государственная поддержка предприятий. 8. Эффективность организационных изменений. 	8	Лекция-визуализация
4	<p>Тема: Перспективные направления развития организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации будущего. 2. Эволюция организационных форм. 3. Новые требования к построению организаций. 4. Основные свойства организации будущего. 	8	Проблемная лекция
Всего часов:		30	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
5 семестр			
1	Тема: Место теории организации в системе научных знаний 4. Понятие и сущность организации. 5. Теория организации в системе наук. 6. Эволюция взглядов на организацию.	4	Ролевые и деловые игры
2	Тема: Организация как система 5. Организация и управление. 6. Сущность системного подхода к проектированию организации. 7. Внутренняя и внешняя среда организации. 8. Жизненный цикл организации.	4	Решение проблемных задач
3	Тема: Адаптация организаций к рынку: виды собственности и управление 4. Статус собственности и статус управления. 5. Формы организации предприятий. 6. Организация малых предприятий.	4	Анализ кейс задач
4	Тема: Адаптация организаций к рынку: интеграция организаций 5. Корпоративные организации 6. Финансово-промышленные группы. 7. Транснациональные компании. 8. Международные совместные предприятия.	5	Ролевые и деловые игры
Всего часов:		17	
6 семестр			
1	Тема: Законы, регламентирующие функционирование организаций 4. Понятие зависимости, закона, закономерности. 5. Основопологающие законы организации. 6. Принципы организации.	6	Решение проблемных задач
2	Тема: Структурный подход к организации 7. Сущность структурного подхода. 8. Централизация и децентрализация. 9. Основные типы организационных структур управления. 10. Линейно – функциональные и дивизиональные структуры. 11. Проектное и матричное управление. 12. Бюрократические системы.	8	Анализ кейс задач

3	<p>Тема: Проектирование организационной системы</p> <p>9. Анализ и формирование организационных структур управления.</p> <p>10. Значение и задачи организационного проектирования.</p> <p>11. Основные методологические принципы формирования организационных структур.</p> <p>12. Оценка эффективности организационных проектов и корректировка организационных структур.</p> <p>13. Реорганизация и эффективность организационных изменений.</p> <p>14. Этапы и методы реорганизаций.</p> <p>15. Государственная поддержка предприятий.</p> <p>16. Эффективность организационных изменений.</p>	8	Ролевые и деловые игры
4	<p>Тема: Перспективные направления развития организаций</p> <p>5. Организации будущего.</p> <p>6. Эволюция организационных форм.</p> <p>7. Новые требования к построению организаций.</p> <p>8. Основные свойства организации будущего.</p>	8	Анализ кейс задач
	Всего часов:	30	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Место теории организации в системе научных знаний	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	5	ОПК-2.2
	написание доклада;	Доклад	5	
Организация как система	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-2.2
	написание доклада;	Доклад	5	
Адаптация организаций к рынку: виды собственности и управление	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	5	ОПК-5.3
	написание доклада;	Доклад	5	
Адаптация организаций к рынку: интеграция организаций	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-2.2, ОПК-5.3
Законы, регламентирующие функционирование организаций	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-2.2, ОПК-5.3
	написание реферата	Реферат	2	
Структурный подход к организации	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	4	ОПК-5.3
	написание реферата;	Реферат	2	
Проектирование организационной системы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-5.3
	написание доклада;	Доклад	2	
Перспективные направления развития организаций	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-2.2, ОПК-5.3
	написание доклада;	Доклад	2	
Всего часов			53	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в 6 семестре		Количество часов в 7 семестре	
	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	30		51
Занятия лекционного типа	15		17	
Занятия семинарского типа:	15		34	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-		-	
- практические занятия	15		34	
- лабораторные занятия	-		-	
- клинические практические занятия	-		-	
Курсовое проектирование	-		-	
Групповые консультации	-		-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-			
Самостоятельная работа обучающихся, в том	6		93	
Собеседование (С)	3		36	
Реферат (Р)			24	
Доклад (Д)	2		21	
Тест (Т)	1		12	
Промежуточная аттестация обучающихся				
Экзамен	36		36	
Зачет				
Защита курсовой работы	-			
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.	2 з. е.	180 ч.	5 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-2.2	Место теории организации в системе научных знаний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность организации. 2. Теория организации в системе наук. 3. Эволюция взглядов на организацию.
ОПК-2.2	Организация как система.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и управление. 2. Сущность системного подхода к проектированию организации. 3. Внутренняя и внешняя среда организации. 4. Жизненный цикл организации.
ОПК-5.3	Адаптация организаций к рынку: виды собственности и управление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статус собственности и статус управления. 2. Формы организации предприятий. 3. Организация малых предприятий.
ОПК-2.2 ОПК-5.3	Адаптация организаций к рынку: интеграция организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративные организации 2. Финансово-промышленные группы. 3. Транснациональные компании. 4. Международные совместные предприятия.
ОПК-2.2 ОПК-5.3	Законы, регламентирующие функционирование организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие зависимости, закона, закономерности. 2. основополагающие законы организации. 3. Принципы организации.
ОПК-5.3	Структурный подход к организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность структурного подхода. 2. Централизация и децентрализация. 3. Основные типы организационных структур управления. 4. Линейно – функциональные и дивизиональные структуры. 5. Проектное и матричное управление. 6. Бюрократические системы.

ОПК-5.3	Проектирование организационной системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и формирование организационных структур управления. 2. Значение и задачи организационного проектирования. 3. Основные методологические принципы формирования организационных структур. 4. Оценка эффективности организационных проектов и корректировка организационных структур. 5. Реорганизация и эффективность организационных изменений. 6. Этапы и методы реорганизаций. 7. Государственная поддержка предприятий. 8. Эффективность организационных изменений.
ОПК-2.2 ОПК-5.3	Перспективные направления развития организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организации будущего. 2. Эволюция организационных форм. 3. Новые требования к построению организаций. 4. Основные свойства организации будущего.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
6 семестр			
1	<p>Тема: Место теории организации в системе научных знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Понятие и сущность организации. 8. Теория организации в системе наук. 9. Эволюция взглядов на организацию. 	4	Лекция-визуализация
2	<p>Тема: Организация как система</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Организация и управление. 10. Сущность системного подхода к проектированию организации. 11. Внутренняя и внешняя среда организации. 12. Жизненный цикл организации. 	4	Лекция-дискуссия
3	<p>Тема: Адаптация организаций к рынку: виды собственности и управление</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Статус собственности и статус управления. 8. Формы организации предприятий. 9. Организация малых предприятий. 	4	Лекция-дискуссия
4	<p>Тема: Адаптация организаций к рынку: интеграция организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Корпоративные организации 10. Финансово-промышленные группы. 11. Транснациональные компании. 12. Международные совместные предприятия. 	3	Проблемная лекция
Всего часов:		15	

7 семестр			
1	<p>Тема: Законы, регламентирующие функционирование организаций</p> <p>7. Понятие зависимости, закона, закономерности.</p> <p>8. Основопологающие законы организации.</p> <p>9. Принципы организации.</p>	4	Лекция-визуализация
2	<p>Тема: Структурный подход к организации</p> <p>13. Сущность структурного подхода.</p> <p>14. Централизация и децентрализация.</p> <p>15. Основные типы организационных структур управления.</p> <p>16. Линейно – функциональные и дивизиональные структуры.</p> <p>17. Проектное и матричное управление.</p> <p>18. Бюрократические системы.</p>	4	Лекция-дискуссия
3	<p>Тема: Проектирование организационной системы</p> <p>17. Анализ и формирование организационных структур управления.</p> <p>18. Значение и задачи организационного проектирования.</p> <p>19. Основные методологические принципы формирования организационных структур.</p> <p>20. Оценка эффективности организационных проектов и корректировка организационных структур.</p> <p>21. Реорганизация и эффективность организационных изменений.</p> <p>22. Этапы и методы реорганизаций.</p> <p>23. Государственная поддержка предприятий.</p> <p>24. Эффективность организационных изменений.</p>	4	Лекция-визуализация
4	<p>Тема: Перспективные направления развития организаций</p> <p>9. Организации будущего.</p> <p>10. Эволюция организационных форм.</p> <p>11. Новые требования к построению организаций.</p> <p>12. Основные свойства организации будущего.</p>	5	Проблемная лекция
Всего часов:		17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
6 семестр			
1	Тема: Место теории организации в системе научных знаний 1. Понятие и сущность организации. 2. Теория организации в системе наук. 3. Эволюция взглядов на организацию.	4	Ролевые и деловые игры
2	Тема: Организация как система 1. Организация и управление. 2. Сущность системного подхода к проектированию организации. 3. Внутренняя и внешняя среда организации. 4. Жизненный цикл организации.	4	Решение проблемных задач
3	Тема: Адаптация организаций к рынку: виды собственности и управление 1. Статус собственности и статус управления. 2. Формы организации предприятий. 3. Организация малых предприятий.	4	Анализ кейс задач
4	Тема: Адаптация организаций к рынку: интеграция организаций 1. Корпоративные организации 2. Финансово-промышленные группы. 3. Транснациональные компании. 4. Международные совместные предприятия.	3	Ролевые и деловые игры
Всего часов:		15	
7 семестр			
1	Тема: Законы, регламентирующие функционирование организаций 1. Понятие зависимости, закона, закономерности. 2. Основопологающие законы организации. 3. Принципы организации.	8	Решение проблемных задач
2	Тема: Структурный подход к организации 1. Сущность структурного подхода. 2. Централизация и децентрализация. 3. Основные типы организационных структур управления. 4. Линейно – функциональные и дивизиональные структуры. 5. Проектное и матричное управление. 6. Бюрократические системы.	8	Анализ кейс задач

3	<p>Тема: Проектирование организационной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и формирование организационных структур управления. 2. Значение и задачи организационного проектирования. 3. Основные методологические принципы формирования организационных структур. 4. Оценка эффективности организационных проектов и корректировка организационных структур. 5. Реорганизация и эффективность организационных изменений. 6. Этапы и методы реорганизаций. 7. Государственная поддержка предприятий. 8. Эффективность организационных изменений. 	8	Ролевые и деловые игры
4	<p>Тема: Перспективные направления развития организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации будущего. 2. Эволюция организационных форм. 3. Новые требования к построению организаций. 4. Основные свойства организации будущего. 	10	Анализ кейс задач
	Всего часов:	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Место теории организации в системе научных знаний	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	1	ОПК-2.2
	написание доклада;	Доклад		
Организация как система	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	ОПК-2.2
	написание доклада;	Доклад	1	
Адаптация организаций к рынку: виды собственности и управление	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	1	ОПК-5.3
	написание доклада;	Доклад		
Адаптация организаций к рынку: интеграция организаций	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-2.2, ОПК-5.3
Законы, регламентирующие функционирование организаций	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	12	ОПК-2.2, ОПК-5.3
	написание реферата	Реферат	12	
Структурный подход к организации	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	12	ОПК-5.3
	написание реферата;	Реферат	12	
Проектирование организационной системы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	12	ОПК-5.3
	написание доклада;	Доклад	10	
Перспективные направления развития организаций	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	12	ОПК-2.2, ОПК-5.3
	написание доклада;	Доклад	11	
Всего часов			99	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ружанская, Л. С. Теория организации: учебное пособие / Л. С. Ружанская, А. А. Яшин, Ю. В. Солдатова; под редакцией Л. С. Ружанская. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-7996-1564-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68398.html>

2. Черных, А. В. Теория организации: учебник / А. В. Черных, О. А. Прудникова. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 201 с. — ISBN 978-5-86045-676-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59188.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр		Этап формирования
	ОФО 5, 6	ОЗФО 6,7	
ОПК-2.2	5	6	Тема 1. Место теории организации в системе научных знаний
ОПК-2.2	5	6	Тема 2. Организация как система
ОПК-5.3	5	6	Тема 3. Адаптация организаций к рынку: виды собственности и управление
ОПК-2.2 ОПК-5.3	5	6	Тема 4. Адаптация организаций к рынку: интеграция организаций
ОПК-2.2 ОПК-5.3	6	7	Тема 5. Законы, регламентирующие функционирование организаций
ОПК-5.3	6	7	Тема 6. Структурный подход к организации
ОПК-5.3	6	7	Тема 7. Проектирование организационной системы
ОПК-2.2 ОПК-5.3	6	7	Тема 8. Перспективные направления развития организаций

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-2.2 Применяет умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные средства анализа внешних и внутренних факторов организации, влияющих на процесс принятия организационно-управленческих решений на основе знания законов организации	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений.	Выступление с докладом
		- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата
Умеет	выявлять ключевые элементы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на разработку и реализацию управленческого решения, в зависимости от форм интеграция организаций	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений.	Выступление с докладом
		- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата

<i>Владеет</i>	методами разработки и реализации управленческих решений, мерами регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорными функциями, с учетом перспективных направлений развития организации	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений.	Выступление с докладом
		- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата

ОПК-5.3 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора необходимой информации, на основе знания законов и форм собственности организаций	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений.	Выступление с докладом

		<ul style="list-style-type: none"> - Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата. 	Написания реферата
<i>Умеет</i>	<p>профессиональной деятельности использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора необходимой информации для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений по проектированию организационных систем</p>	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		<ul style="list-style-type: none"> - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений. 	Выступление с докладом
		<ul style="list-style-type: none"> - Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата. 	Написания реферата
<i>Владеет</i>	<p>навыками использования современных технических средств и информационных технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, с учетом перспективных направлений развития организаций</p>	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		<ul style="list-style-type: none"> - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений. 	Выступление с докладом
		<ul style="list-style-type: none"> - Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности 	Написания реферата

	проблемы; -Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; -Грамотность; - Защита реферата.	
--	---	--

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

	затруднениями выполняет практические работы
--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-2.2	Место теории организации в системе научных знаний	6	-		6			
ОПК-2.2	Организация как система	8	-		8			
ОПК-5.3	Адаптация организаций к рынку: виды собственности и управление	8	-		8			
ОПК-2.2 ОПК-5.3	Адаптация организаций к рынку: интеграция организаций	8	-		8			
ОПК-2.2 ОПК-5.3	Законы, регламентирующие функционирование организаций	4	-		4			
ОПК-5.3	Структурный подход к организации	6	-		6			
ОПК-5.3	Проектирование организационной системы	4	-		4			
ОПК-2.2 ОПК-5.3	Перспективные направления развития организаций	6	-		6			

7.3.2 Вопросы к экзамену:

Теоретические вопросы (5 семестр):

1. Теория организации в системе наук – ОПК-2.2
2. Эволюция взглядов на организацию – ОПК-2.2
3. Всеобщая организационная наука «Тектология» А.А.Богданова. Основные положения. Законы организации, сформулированные А.А.Богдановым – ОПК-2.2
4. Концепция рациональной бюрократии М.Вебера. Достоинства и недостатки – ОПК-2.2
5. Общая теория систем Л. фон Берталанфи. Основные положения общей теории систем – ОПК-2.2
6. Основные положения, сформулированные И.И.Пригожиным. Что можно использовать в практике управления организациями – ОПК-2.2
7. Теория Гласиера – ОПК-2.2
8. Вклад А.Файоля в разработку принципов построения организаций – ОПК-2.2
9. Принципы построения эффективной организации Ф.У.Тэйлора – ОПК-2.2
10. Факторы эффективной организации. (Лайкерт) – ОПК-2.2
11. Бюрократические системы – ОПК-2.2
12. Развитие организационной мысли в России – ОПК-2.2
13. Понятие и сущность организации – ОПК-2.2
14. Организация как открытая система – ОПК-2.2
15. Организация как функция управления – ОПК-2.2
16. Организация и управление – ОПК-2.2
17. Субъекты и объекты организаторской деятельности – ОПК-2.2
18. Система управления организацией – ОПК-2.2
19. Человеческий фактор в организации – ОПК-2.2
20. Основы кадровой политики на предприятии – ОПК-2.2
21. Самоорганизация в природе и обществе, системы с адаптацией – ОПК-2.2
22. Внутренняя и внешняя среда организации – ОПК-2.2
23. Метод SWOT-анализа – ОПК-2.2
24. Метод PEST-анализа – ОПК-2.2
25. Жизненный цикл организации – ОПК-2.2
26. Коммуникации в организации – ОПК-2.2
27. Типы коммуникаций и модели коммуникаций – ОПК-2.2
28. Человеческий фактор в организации – ОПК-2.2
29. Принципы действия статических и динамических организаций – ОПК-2.2
30. Статус собственности и статус управления – ОПК-5.3
31. Формы организации предприятий – ОПК-5.3
32. Характеристика основных видов корпоративных структур: корпорация, холдинг – ОПК-5.3
33. Характеристика основных видов корпоративных структур: консорциум, картель – ОПК-5.3
34. Характеристика основных видов корпоративных структур: трест, синдикат – ОПК-5.3
35. Характеристика основных видов корпоративных структур: конгломерат – ОПК-5.3
36. Классификация организаций (по отношению к власти, к главной цели, к прибыли, по отношению к бюджету, по формам собственности, по уровню формализации, по отраслевой принадлежности и т.д.) – ОПК-5.3
37. Классификация организаций (по функциональному назначению: венчурные компании: инвестиции в риски) – ОПК-5.3

38. Классификация организаций (по функциональному назначению: факторинговая организация) – ОПК-5.3
39. Классификация организаций (по функциональному назначению: инжиниринговая фирма) – ОПК-5.3
40. Классификация организаций (по функциональному назначению: лизинговая фирма) – ОПК-5.3
41. Хозяйственные организации, характеристика, типология, функционирование – ОПК-5.3
42. Хозяйственные организации. Формы ответственности (долевая, солидарная, субсидиарная, полная, ограниченная) – ОПК-5.3
43. Хозяйственные организации: общество с ограниченной ответственностью – ОПК-5.3
44. Хозяйственные организации: публичные акционерные общества, непубличные акционерные общества – ОПК-5.3
45. Хозяйственные организации: полное товарищество, коммандитное товарищество – ОПК-5.3
46. Государственные и муниципальные унитарные предприятия – ОПК-5.3
47. Коммерческие организации (состав, функции, взаимодействия) – ОПК-5.3
48. Некоммерческие организации (состав, функции, взаимодействия) – ОПК-5.3
49. Общественные организации (состав, функции, взаимодействия) – ОПК-5.3
50. Социальная организация и особенности ее функционирования – ОПК-5.3
51. Понятие и сущность экономических организаций – ОПК-5.3
52. Кредитные организации: понятие и виды – ОПК-5.3
53. Производственный кооператив и его правовое положение – ОПК-5.3
54. Организация малых предприятий – ОПК-5.3
55. Кадровые проблемы малого бизнеса – ОПК-5.3
56. Интеграция организаций – ОПК-2.2
57. Корпоративные организации – ОПК-2.2
58. Финансово-промышленные группы – ОПК-2.2
59. Транснациональные компании – ОПК-2.2
60. Международные совместные предприятия – ОПК-2.2

Теоретические вопросы (6 семестр):

1. Особенности социальных законов – ОПК-2.2
2. Законы и закономерности – ОПК-2.2
3. Закон синергии – ОПК-2.2
4. Закон самосохранения – ОПК-2.2
5. Закон развития – ОПК-2.2
6. Закон композиции и пропорциональности – ОПК-2.2
7. Закон информированности и упорядоченности – ОПК-2.2
8. Закон единства анализа и синтеза – ОПК-2.2
9. Специфические законы социальных организаций – ОПК-2.2
10. Сущность структурного подхода – ОПК-5.3
11. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации – ОПК-5.3
12. Современные концепции построения организационных структур, их достоинства и недостатки – ОПК-5.3
13. Централизация и децентрализация – ОПК-5.3
14. Вертикальное и горизонтальное разделение труда, шаблонная работа – ОПК-5.3
15. Бюрократический и органический типы управления организациями – ОПК-5.3

16. Виды бюрократических структур управления организациями: линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональная – ОПК-5.3
17. Виды органических структур управления организациями: проектная, матричная, бригадная. – ОПК-5.3
18. Механистические структуры организаций – ОПК-5.3
19. Адаптивные структуры (органические) организаций – ОПК-5.3
20. Функционирование организаций – ОПК-5.3
21. Анализ и формирование организационных структур управления – ОПК-5.3
22. Формирование функциональных структур управления – ОПК-5.3
23. Основные методологические принципы формирования организационных структур – ОПК-5.3
24. Эффективность организационных изменений – ОПК-5.3
25. Организационное проектирование – ОПК-5.3
26. Сущность системного подхода к проектированию организации – ОПК-5.3
27. Этапы и методы реорганизаций – ОПК-5.3
28. Координация в организациях и ее виды – ОПК-5.3
29. Делегирование полномочий и ответственности как ключевой инструмент децентрализации – ОПК-5.3
30. Особенности децентрализации как условия деятельности и стратегии современной организации. Модификации моделей – ОПК-5.3
31. Централизация и децентрализация функций и механизмов принятия решений в организациях. – ОПК-5.3
32. Новые требования к построению организаций – ОПК-2.2
33. Организации будущего – ОПК-2.2
34. Основные свойства организаций будущего – ОПК-2.2
35. Эдхократическая организация – ОПК-2.2
36. Многомерная организация – ОПК-2.2
37. Партиципативная организация – ОПК-2.2
38. Организация, ориентированная на рынок – ОПК-2.2
39. Организационная культура и ее элементы – ОПК-2.2
40. Сущность эффективности управления организацией – ОПК-2.2
41. Оценка эффективности организационных проектов и корректировка организационных структур – ОПК-2.2
42. Межгрупповое поведение, отношения и проблемы управления организацией – ОПК-2.2
43. Модели поведения групп. Роль руководителя в конфликтной ситуации – ОПК-2.2
44. Внутриорганизационные конфликты и их профилактика – ОПК-2.2
45. Управление развитием организации – ОПК-2.2
46. Управление развитием личности в организации – ОПК-2.2
47. Государственная поддержка предприятий – ОПК-2.2
48. Принципы оптимизации деятельности людей – ОПК-2.2
49. Принцип организации организаций – ОПК-2.2
50. Принципы организации людей – ОПК-2.2
51. Организация и методы принятия управленческих решений – ОПК-2.2
52. Классификация организаций (по функциональному назначению: венчурные компании: инвестиции в риски) – ОПК-5.3
53. Классификация организаций (по функциональному назначению: факторинговая организация) – ОПК-5.3
54. Классификация организаций (по функциональному назначению: инжиниринговая фирма) – ОПК-5.3

55. Классификация организаций (по функциональному назначению: лизинговая фирма) – ОПК-5.3
56. Хозяйственные организации: общество с ограниченной ответственностью – ОПК-5.3
57. Хозяйственные организации: публичные акционерные общества, непубличные акционерные общества – ОПК-5.3
58. Финансово-промышленные группы – ОПК-5.3
59. Транснациональные компании – ОПК-5.3
60. Международные совместные предприятия – ОПК-5.3

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Теория организации» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ЧГУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Текущего контроля у обучающихся заочной формы нет. Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе беседы выявляется информационная компетентность в соответствии с вопросами устного опроса, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Теория организации» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Коршикова, М. В. Теория организации: учебное пособие / М. В. Коршикова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76059.html>

2. Ружанская, Л. С. Теория организации: учебное пособие / Л. С. Ружанская, А. А. Яшин, Ю. В. Солдатова; под редакцией Л. С. Ружанская. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-7996-1564-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68398.html>

3. Силич, М. П. Теория организации: учебное пособие / М. П. Силич, Л. В. Кудряшова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72190.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Черных, А. В. Теория организации: учебник / А. В. Черных, О. А. Прудникова. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 201 с. — ISBN 978-5-86045-676-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59188.html>

2. Яськов, Е. Ф. Теория организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е. Ф. Яськов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 273 с. — ISBN 978-5-238-01776-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71065.html>

8.3 Периодические издания

1. Журнал «Кадровый менеджмент»
2. Журнал «Кадры предприятия»
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
5. Журнал «Управление персоналом»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об основах теории управления и практических навыков по применению на практики основных механизмов.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания экономики природопользования, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание теории организации должно формировать у студентов навыки для изучения теоретических основ менеджмента, корпоративного управления и организационного поведения.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами коммуникации в организациях) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Кадровый менеджмент», «Кадры предприятия», «Проблемы теории и практики управления» и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно

отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.