

Аннотация программ практик, реализуемой по направлению подготовки
01.04.01 «Математика»
профиль подготовки «Дифференциальные уравнения»
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

Цели учебной дисциплины	– закрепление и углубление знаний, обучающихся по основным дисциплинам математики, их взаимосвязям с философией, педагогикой, психологией; – приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.
Задачи учебной дисциплины	– получение теоретических и практических знаний, умений, навыков по методике преподавания математики с использованием новых информационных технологий; – проведение анализа научной, научно-методической литературы; – проведение учебных занятий по математике в ВУЗах, или в старших классах средней школы; – получение практических навыков создания электронных учебных пособий по математике; – получение практических навыков создания тестов по математике.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.
Уметь	- проводить практические и лабораторные занятия по рекомендованным темам учебных дисциплин; - проводить пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателей.
Владеть	- навыками проведения занятий со студентами.

**Аннотация программ практик, реализуемой по направлению подготовки
01.04.01 «Математика»
«Дифференциальные уравнения»
«Научно-исследовательская работа»**

Цели учебной дисциплины	- углубление и закрепление теоретических знаний, и их использование в процессе практики; - приобретение магистрантами практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и опыта профессиональной деятельности; - подготовка магистрантов к проведению различного типа, вида и форм научной деятельности; - развитие у магистрантов интереса к научно-исследовательской работе; освоение сетевых информационных технологий для самостоятельного поиска научной литературы в Интернете; - освоение технологий самостоятельной работы с учебной и научной литературой; - включение магистрантов в непрерывный процесс получения новых научных знаний.
Задачи учебной дисциплины	- самостоятельное выполнение магистрантами определенных практикой научных и производственных задач; - получение новых научных результатов по теме работы; - освоение сетевых информационных технологий для самостоятельного поиска научной литературы в Интернете по теме научной работы практики; - обучение магистрантов работе с научной литературой; - выступление на научном семинаре по результатам исследовательской практики; - оформление результатов работы в виде научной статьи;

	- развитие у магистрантов интереса к научно-исследовательской и производственной работе и навыков ведения исследований в различных областях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- современные результаты по своей специальности.
Уметь	- работать в научном коллективе.
Владеть	- навыками коллективной научной работы; - навыками взаимодействия с другими научными группами и исследователями; - навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы.

**Аннотация программ практик, реализуемой по направлению подготовки
01.04.01 «Математика»
профиль подготовки «Дифференциальные уравнения»
«Научно-педагогическая практика»**

Цели учебной дисциплины	- закрепление и углубление знаний, обучающихся по основным дисциплинам математики, их взаимосвязям с философией, педагогикой, психологией; - приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- получение теоретических и практических знаний, умений, навыков по методике преподавания математики с использованием новых информационных технологий; - проведение анализа научной, научно-методической литературы; - проведение учебных занятий по математике в ВУЗах, или в старших классах средней школы; - получение практических навыков создания электронных учебных пособий по математике; - получение практических навыков создания тестов по математике.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.
Уметь	– проводить практические и лабораторные занятия по рекомендованным темам учебных дисциплин; – проводить пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателей.
Владеть	– навыками проведения занятий со студентами.

