

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2024 22:24:21
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a6

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация учебной дисциплины

«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ В ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ»

Цель дисциплины	состоит в формировании знаний и умений в области современных концептуальных основ и методологических подходов обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой. Конкретизация знаний, умений и навыков научного познания для экологических объектов и процессов природопользования.
Задачи дисциплины	- дать представление о методическом научном аппарате исследования, научить применять его в научно-исследовательской деятельности; -изучить методологические принципы научного познания; -знать и уметь применять различные методы получения современного научного знания; - уметь осуществлять анализ современного состояния науки; - владеть системой самовоспитания для формирования навыков научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.01 «Теоретико-методологические основы научного познания в экологии и природопользовании» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06«Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении

	различных уровней организации материи, пространства и времени ОПК-1.1Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования ОПК-1.2.Владеет методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования ОПК-1.3. Применяет навыки решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: основы современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования; основные приемы использования философских концепций и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени Умеет: использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; применять навыки решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования Владеет: навыками научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования.

Аннотация учебной дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Цель дисциплины	сформировать у студентов базовое экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению экологических проблем современного природопользования и устойчивого развития системы «природа – хозяйство – общество».
Задачи дисциплины	– дать представление о современных проблемах экологии, понимать системный характер кризисных экологических ситуаций; – научиться анализировать возникающие экологически обусловленные процессы и явления; – дать представление о причинах возникновения напряженных экологических ситуаций в истории России и мира.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.02 «Современные проблемы экологии и природопользования» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. Изучается на 1 курсе в 1-2-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ОПК-2- Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

	ОПК-2.1 Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности ОПК-2.2 Умеет применять современные и инновационные подходы при решении экологических проблем и рациональному использованию природных ресурсов ОПК-2.3. Владеет методами анализа и решения экологических проблем анализа и решения экологических проблем, методами оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы.
--	---

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках обязательной части Блока Б1 по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

	В системе обучения по направлению подготовки «Экология и природопользование» 05.04.06 дисциплина «Немецкий язык» тесно связана с рядом последующих дисциплин: Русский язык и культура речи, Защита выпускной квалификационной работы.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

	Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	---

«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины	формирование у студентов знаний и теоретических представлений по охране окружающей среды и оздоровления экологической ситуации на предприятиях и территориях путем изучения и установления количественных и качественных характеристик природопользования (сырья, топлива, энергии); количественных и качественных характеристик загрязнения природной среды выбросами, стоками, отходами, излучениями; получения удельных показателей природопользования и загрязнения окружающей среды предприятием, которые дают возможность анализировать использованные предприятием технологии и оборудования и проводить их сравнение с лучшими отечественными и зарубежными образцами; знание критериев оценки экологического состояния территорий.
Задачи дисциплины	– Систематизировать знания, полученные при изучении специализированной литературы, технической документации; – применять экологическое законодательство на практических примерах; – прогноз экологической ситуации, как на самом предприятии, так и вокруг него, а также контроль за выполнением природоохранных мероприятий; – определять основные виды источников техногенных загрязнений окружающей среды, производить их инвентаризацию; – научиться составлять экологические паспорта различных видов
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.08 «Организация и управление в экологической деятельности» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1 семестр.
В результате освоения дисциплины	УК-2 Способен управлять проектом на всех

у студента формируются следующие компетенции	этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и современные проблемы окружающей среды; основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: формировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками решения экологических проблем через реализацию проектного управления; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Аннотация учебной дисциплины

«ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ»

Цель дисциплины	состоит в - получение студентами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной практической деятельности. Освоение дисциплины ориентировано на приобретение фундаментальных знаний о техногенных системах и экологических рисках, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в экологии и природопользовании; роли и месте компьютерных технологий; их функциях в реализации конкретных методов исследований; - усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем; - научиться понимать и определять эффективность компьютерных технологий при решении задач в сфере экологии и природопользовании, а также пределы их возможностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина (Б1.О.05) «ГИС-технологии в экологическом мониторинге» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: структуру и функциональные возможности комплексных и отраслевых ГИС в области природопользования и оценки состояния окружающей среды; современные ГИС технологии, применяемые в научных и практических работах; ГИС разработки для задач обработки цифровой, знаковой и текстовой

	информации, представленных в векторной и растровой формах Уметь: использовать полученные знания в экологических и природопользовательских исследованиях; использовать геоинформационные технологии для решения конкретных практических задач в области природопользования и геоэкологии Владеть: знаниями об имеющемся российском и международном опыте внедрения ГИС в научную и практическую деятельность в области природопользования и геоэкологии; знаниями о теоретических основах экологии и природопользования, концепциях пространственной организации экологических и природопользовательских показателей и основными принципами их геоинформационного картографирования
--	---

**«ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОЛОГИИ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ»**

Цель дисциплины	является освоить проектирование природоохранных и природно-антропогенных объектов, научиться читать, оформлять и анализировать природоохранную проектную документацию.
Задачи дисциплины	- основных этапов и принципов экологического проектирования; - особенностей экологического проектирования в сельском хозяйстве; - особенностей проектирования природоохранных и природно-антропогенных объектов; - состава и структуры проектной документации; - методологических основ экологического проектирования
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.06 «Проектно-ориентированное управление в экологии и природопользовании» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК -6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основы проектирования, критического анализа, представления и защиты результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской; принципы проектирования и методы анализа в профессиональной и научно-исследовательской деятельности Уметь: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской; представлять и защищать результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской; Владеть: навыками формирования

	предложений по применению наилучших доступных технологий для охраны окружающей, способен проектировать; навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель дисциплины	состоит в формировании у студентов знаний и теоретических представлений по охране окружающей среды и оздоровления экологической ситуации на предприятиях и территориях путем изучения и установления количественных и качественных характеристик природопользования (сырья, топлива, энергии); количественных и качественных характеристик загрязнения природной среды выбросами, стоками, отходами, излучениями; получения удельных показателей природопользования и загрязнения окружающей среды предприятием, которые дают возможность анализировать использованные предприятием технологии и оборудования и проводить их сравнение с лучшими отечественными и зарубежными образцами; знание критериев оценки экологического состояния территорий.
Задачи дисциплины	-Систематизировать знания, полученные при изучении специализированной литературы, технической документации; – применять экологическое законодательство на практических примерах; – прогноз экологической ситуации, как на самом предприятии, так и вокруг него, а также контроль за выполнением природоохранных мероприятий; – определять основные виды источников техногенных загрязнений окружающей среды, производить их инвентаризацию; –научиться составлять экологические паспорта различных видов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.07 «Экологическое сопровождение деятельности предприятия» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; основные методы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий Владеть: знаниями специальных и новых разделов экологии и природопользования для решения задач экологической направленности; навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель дисциплины	состоит в - формирование теоретических представлений, практических умений и навыков, связанных с исследованием разнообразия культур и особенностями их взаимодействия в современном обществе в соответствии с формируемыми компетенциями.
Задачи дисциплины	- изучить теоретические проблемы исследования и понимания культуры; - формировать представление о единстве и разнообразии культур, о сущности и механизме культурного взаимодействия; - способствовать формированию умения ориентироваться в культурной среде современного общества и вырабатывать личные ориентиры в современном быстро меняющемся мире; - вырабатывать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, быть готовым участвовать в диалоге культур
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина (Б1.О.08) «Межкультурная коммуникация» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; принципы и методы использования геоинформационных технологий в области природопользования и оценки состояния окружающей среды. Уметь: Выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп; создавать

	недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; Владеть: знаниями общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп; навыками учета и анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Экологическое право»

Цель дисциплины	является ознакомить обучаемых с теорией экологического права и человека и общества, а также познакомить с происхождением и совокупным действием опасных факторов техносферы, их минимизацией и основам защиты от них.
Задачи дисциплины	— дать представления о современном состоянии окружающей среды в глобальном масштабе; — описать негативное влияние факторов окружающей среды на человека и общество; — познакомить с источниками и последствиями экологической опасности; — сформировать представления об особенностях взаимодействия в системах «человек среда обитания», «природа-техносфера»; — дать основы анализа негативное влияние факторов окружающей среды и представления о путях и способах защиты человека и природы от них; — познакомить с методами и средствами защиты от опасностей на местном, региональном и глобальном уровнях, видами мониторинга опасностей
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.09 «Экологическое право» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 2 семестр.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: нормативно-правовые основы экологического законодательства; методы контроля и оценки состояния окружающей в соответствии с экологическим законодательством Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики; Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в сфере экологии и природопользования; навыками контроля и оценки состояния окружающей в соответствии с экологическим законодательством.

Аннотация учебной дисциплины

«Управление устойчивым развитием»

Цель дисциплины	является формирование у студентов магистратуры системных базисных знаний теоретических основ, определяющих взаимодействие общества и природы и устойчивого развития.
Задачи дисциплины	– изучить историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития; – сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке; – ознакомить студентов с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике; – изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях; – изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития; – усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях; – сформировать системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.10 «Управление устойчивым развитием» относится к блоку 1, обязательной части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 2семестр.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач

	профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; современные методы и подходы в изучении экологических проблем; Уметь: применять современные методы и подходы в изучении экологических проблем; применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; навыками в сфере экологии и природопользования, для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА РИСКОВ»

Цель дисциплины	является освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества, изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности и на основе знания этих законов, методов защиты окружающей среды от антропогенного воздействия. Целью освоения дисциплины является возможность осуществлять научную разработку и практическую реализацию проектов в области устойчивого развития и решения глобальных проблем с помощью оценки экологических рисков.
Задачи дисциплины	Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: - изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формировании представлений о количественной и качественной оценке экологических рисков; - изучение теоретико-методологических основ и различных аспектов экологических рисков; - формирование навыков и умений выполнения научных исследований, разработки и практической реализации задач по минимизации экологических рисков на различном пространственно-временном уровне
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.01 «Экологическое моделирование и оценка рисков» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3 семестр.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 Способен проводить комплексную экологическую оценку территории и осуществлять контроль качества окружающей среды ПК-2 Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента

	организации
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы проведения комплексной экологической оценки территории и осуществлять контроль качества окружающей среды; основы мероприятий по обеспечению экологической безопасности Уметь: проводить оценку экологических рисков и мероприятия по предупреждению и минимизации последствий проявления антропогенных и природных факторов экологической опасности; разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований Владеть: навыками планирования по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия; навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду, разработке мероприятий по обеспечению экологической безопасности

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПАСПОРТИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ»

Цель дисциплины	является формирование у студентов знаний и теоретических представлений по охране окружающей среды и оздоровления экологической ситуации на предприятиях и территориях путем изучения и установления количественных и качественных характеристик природопользования (сырья, топлива, энергии); количественных и качественных характеристик загрязнения природной среды выбросами, стоками, отходами, излучениями; получения удельных показателей природопользования и загрязнения окружающей среды предприятием, которые дают возможность анализировать использованные предприятием технологии и оборудования и проводить их сравнение с лучшими отечественными и зарубежными образцами; знание критериев оценки экологического состояния территорий.
Задачи дисциплины	– Систематизировать знания, полученные при изучении специализированной литературы, технической документации ; – применять экологическое законодательство на практических примерах; – прогноз экологической ситуации, как на самом предприятии, так и вокруг него, а также контроль за выполнением природоохранных мероприятий; – определять основные виды источников техногенных загрязнений окружающей среды, производить их инвентаризацию; научиться составлять экологические паспорта различных видов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.02 «Экологическая паспортизация территорий и предприятий» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин (Блок 1.) Знание курса будет способствовать успешному прохождению практик, организации Научно-исследовательской работы, сдаче государственного экзамена и написанию выпускной работы магистра (магистерской диссертации). Дисциплина читается на 2 курсе в 4 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК -3 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной

	природной среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы разработки подходов к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды; основы проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков на объектах различного назначения Уметь: разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды; анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды Владеть: навыками формирования предложений по применению наилучших доступных технологий для охраны окружающей среды; навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования

Аннотация учебной дисциплины

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Цель дисциплины	состоит в - формирование у студентов знаний и умений по организации, планированию и методике проведения экологического аудита как специфического вида природоохранной деятельности и одной из форм экологического контроля, а также практических навыков по правильному составлению, оформлению и анализу современной экологической документации. Освоение дисциплины ориентировано на приобретение фундаментальных знаний о техногенных системах и экологических рисках, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- сформировать у магистров комплексные знания и практические навыки в области экологического аудита; - привить магистрантам умения квалифицированного использования методов экологического аудита с соблюдением нормативно-законодательной базы в данной области для принятия экологически и экономически обоснованных решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина (Б1.В.03) «Экологический аудит и сертификация» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-м и 4-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: методы и нормативно правовую базу экологического аудита; понятие об экологическом риске, методы оценки воздействия на окружающую среду, систему стандартов и руководств по экологическому аудиту в России и за рубежом, нормативно-правовую и методическую базу экологического аудита.

	Уметь: использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности; проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях, разрабатывать и реализовывать программы Владеть навыками: навыками работы в сфере, соответствующей контрольно-ревизионной деятельности и экологического аудита; основными навыками экспертной работы в области экологического аудита предприятия, способами проведения экологического аудита природопользования
--	---

Аннотация учебной дисциплины

**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»**

Цель дисциплины	заложить у студентов основы знаний по экологическому сопровождению любой человеческой деятельности, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной и общественной экологической экспертизы.
Задачи дисциплины	- Рассмотреть основные этапы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) при проектировании и эксплуатации объектов хозяйственной деятельности; - Изучить вопросы ОВОС и экологического нормирования, при которых не происходит структурно-функциональных перестроек экосистем, ландшафтов; - Определить экологические требования, критерии и стандарты для ОВОС; - Освоить программно-технические средства для экологического нормирования, ОВОС
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина (Б1.В.04) «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: понятие об экологическом риске, методы оценки воздействия на окружающую среду, систему стандартов и руководств по экологическому аудиту в России и за рубежом, нормативно-правовую и методическую базу экологического аудита. Уметь: проводить анализ и оценку

	экологического риска в конкретных ситуациях, разрабатывать и реализовывать программы Владеть: основными навыками экспертной работы в области экологического аудита предприятия, способами проведения экологического аудита природопользования
--	---

«ИНВЕСТИРОВАНИЕ ПРИРОДООХРАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Цель дисциплины	получение студентами знаний в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений.
Задачи дисциплины	обеспечить работу по формированию у студентов понятий рационального природопользования. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки бакалавров, что позволяет им в дальнейшем не только объективно оценивать состояние окружающей среды и вред, наносимый ей тем или иным предприятием, но квалифицированно проводить природоохранные мероприятия, определять требуемые объемы инвестиций и источники их поступления, осуществлять свою управленческую деятельность с позиции стратегии экологической безопасности
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.05 «Инвестирование природоохранных мероприятий» относится к Блоку 1 вариативной части общепрофессиональных дисциплин. Для ее изучения необходимы знания предшествующей дисциплины в области: экономика природопользования. Помимо самостоятельного значения данный курс является предшествующей дисциплиной для таких дисциплин как правовые основы и управление в природопользовании. Знание курса будет способствовать успешному прохождению практик, организации научно-исследовательской работы, сдаче государственного экзамена и написанию выпускной работы магистра (магистерской диссертации). Дисциплина читается на 2 курсе в 4 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК -3 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: методы проведения исследований и разработок в области сохранения и реабилитации природных экосистем; основы разработки подходов к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды Уметь: анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации; разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды природных экосистем, и созданию благоприятной природной среды Владеть: навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования; навыками формирования предложений по применению наилучших доступных технологий для охраны окружающей среды
--	--

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ»

Цель дисциплины	сформировать у студентов системные представления о теоретических и методических основах экологического нормирования, о современных тенденциях развития экологической нормативной базы и ее применения для эффективного управления природопользованием, привить студентам навыки разработки экологических нормативов для объектов охраны окружающей среды.
Задачи дисциплины	– ознакомить с нормами и стандартами качества окружающей среды, с типами и видами воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; – ознакомить с современными тенденциями развития экологической нормативной базы и ее применения для эффективного управления природопользованием; – сформировать базовые знания о структурных и функциональных показателях экологических систем, несущих информацию о состоянии их компонентов, отдельные характеристики которых могут служить индексами состояния экосистемы; – привить студентам навыки оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности с учетом специфики организации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.06 «Теория и практика экологического нормирования» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 Способен проводить комплексную экологическую оценку территории и осуществлять контроль качества окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать. Основы нормативно- правовых актов в области охраны окружающей среды; требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; основы планирования по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятий по снижению (предотвращению) негативного воздействия Уметь. проводить комплексную экологическую оценку территории и осуществлять контроль качества окружающей среды; планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия Владеть. навыками проведения комплексной экологической оценки территории; навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду, разработке мероприятий по обеспечению экологической безопасности
--	---

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины	является формирование у студентов знаний и теоретических представлений по охране окружающей среды и оздоровления экологической ситуации на предприятиях и территориях путем изучения и установления количественных и качественных характеристик природопользования (сырья, топлива, энергии); количественных и качественных характеристик загрязнения природной среды выбросами, стоками, отходами, излучениями; получения удельных показателей природопользования и загрязнения окружающей среды предприятием, которые дают возможность анализировать использованные предприятием технологии и оборудования и проводить их сравнение с лучшими отечественными и зарубежными образцами; знание критериев оценки экологического планирования производственно-хозяйственной деятельности.
Задачи дисциплины	– Знать критерии оценки экологического планирования производственно-хозяйственной деятельности; – применять экологическое законодательство на практических примерах; – прогноз экологической ситуации, как на самом предприятии, так и вокруг него, а также контроль за выполнением природоохранных мероприятий; – определять основные виды источников техногенных загрязнений окружающей среды, производить их инвентаризацию; – научиться составлять экологические паспорта различных видов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экологическое планирование производственно-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Знание курса будет способствовать успешному прохождению практик, организации Научно-исследовательской работы, сдаче государственного экзамена и написанию выпускной работы магистра (магистерской диссертации). Дисциплина читается на 2 курсе в

	4 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК -1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен проводить комплексную экологическую оценку территории и осуществлять контроль качества окружающей среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	.Знать: Способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; основы проведения комплексной экологической оценки территории и осуществлять контроль качества окружающей среды Уметь: Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; разрабатывать мероприятия по обеспечению экологической безопасности Владеть: навыками осуществления критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду, разработке мероприятий по обеспечению экологической безопасности

**«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель дисциплины	-является формирование у студентов знаний и теоретических представлений по охране окружающей среды и оздоровления экологической ситуации на предприятиях и территориях путем изучения и установления количественных и качественных характеристик природопользования (сырья, топлива, энергии); количественных и качественных характеристик загрязнения природной среды выбросами, стоками, отходами, излучениями; получения удельных показателей природопользования и загрязнения окружающей среды предприятием, которые дают возможность анализировать использованные предприятием технологии и оборудования и проводить их сравнение с лучшими отечественными и зарубежными образцами; знание критериев оценки экологического планирования производственно-хозяйственной деятельности.
Задачи дисциплины	– Знать критерии оценки экологического планирования производственно-хозяйственной деятельности; – применять экологическое законодательство на практических примерах; – прогноз экологической ситуации, как на самом предприятии, так и вокруг него, а также контроль за выполнением природоохранных мероприятий; – определять основные виды источников техногенных загрязнений окружающей среды, производить их инвентаризацию; научиться составлять экологические паспорта различных видов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экологическое прогнозирование хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Знание курса будет способствовать успешному прохождению практик, организации Научно-исследовательской работы, сдаче государственного экзамена и написанию выпускной работы магистра (магистерской диссертации). Дисциплина читается на 2 курсе в 4 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие	УК -1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию

компетенции	действий ПК-1. Способен проводить комплексную экологическую оценку территории и осуществлять контроль качества окружающей среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: Способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; основы проведения комплексной экологической оценки территории и осуществлять контроль качества окружающей среды Уметь: Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; разрабатывать мероприятия по обеспечению экологической безопасности Владеть: навыками осуществления критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду, разработке мероприятий по обеспечению экологической безопасности

Аннотация учебной дисциплины

«Система экологического менеджмента»

Цель дисциплины	формирование представления о современных управленческих инструментах и механизмах, направленных на снижение загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов, овладение принципами, методами и приемами экологического менеджмента и маркетинга.
Задачи дисциплины	- дать представление об экологическом менеджменте и маркетинге, как о качественно новом подходе к решению проблемы загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов; - ознакомление со схемой экологического менеджмента, предложенной международным стандартом ИСО 14001; - изучение основных инструментов и функциональных подсистем экологического менеджмента; - освоение основных навыков экологического менеджмента, как инструмента оценки степени соответствия деятельности хозяйствующего субъекта имеющимся требованиям законодательства, экологическим стандартам, нормам и правилам и выработки системы корректирующих управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Система экологического менеджмента» относится к дисциплинам (модули) по выбору 2 (ДВ.2) Знание курса будет способствовать успешному прохождению практик, организации научно-исследовательской работы, сдаче государственного экзамена и написанию выпускной работы магистра (магистерской диссертации). Дисциплина читается на 2 курсе в 3 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК -2.- Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы требований международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, основы проведения экологической экспертизы Уметь: осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации; осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации Владеть: навыками определения значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий; навыками определения неблагоприятных влияний и потенциальных благоприятных влияний на окружающую среду и планирование действий в их отношении, осуществлять экологическую экспертизу
--	--

«Экологический менеджмент»

Цель дисциплины	ормирование представления о современных управленческих инструментах и механизмах, направленных на снижение загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов, овладение принципами, методами и приемами экологического менеджмента и маркетинга.
Задачи дисциплины	- дать представление об экологическом менеджменте и маркетинге, как о качественно новом подходе к решению проблемы загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов; - ознакомление со схемой экологического менеджмента, предложенной международным стандартом ИСО 14001; - изучение основных инструментов и функциональных подсистем экологического менеджмента; освоение основных навыков экологического менеджмента, как инструмента оценки степени соответствия деятельности хозяйствующего субъекта имеющимся требованиям законодательства, экологическим стандартам, нормам и правилам и выработки системы корректирующих управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Экологический менеджмент» относится к дисциплинам (модули) по выбору 2 (ДВ.2) Знание курса будет способствовать успешному прохождению практик, организации научно-исследовательской работы, сдаче государственного экзамена и написанию выпускной работы магистра (магистерской диссертации). Дисциплина читается на 2 курсе в 3 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК -2.- Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<i>Знать:</i> основы требований международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, основы проведения экологической экспертизы <i>Уметь:</i> осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации; осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации <i>Владеть:</i> навыками определения значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий; навыками определения неблагоприятных влияний и потенциальных благоприятных влияний на окружающую среду и планирование действий в их отношении, осуществлять экологическую экспертизу.
--	--

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ»

Цель дисциплины	является усвоение студентами комплекса понятий и представлений в системах и подсистемах экологического мониторинга как основы природоохранной деятельности и экономической оценке его организации. Многообразие, комплексность и многокомпонентность экологического мониторинга делает невозможным в рамках одной дисциплины детальное освоение всего объема знаний, которые необходимы для реализации указанных блоков мониторинга.
Задачи дисциплины	- изучение принципов организации системы мониторинга; - выявление основных методов мониторинга; - изучение кратких методологических основ наблюдений, обобщений и прогнозов состояния природных компонентов комплексов, изучение экономических основ организации экологического мониторинга.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Экологический мониторинг и контроль» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3- Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: основы анализа научных данных и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем для создания благоприятной природной среды; основы мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования Уметь: разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды; проводить анализ, мониторинг и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования

	Владеть: навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования; навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования
--	---

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ГЛОБАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Цель дисциплины	является усвоение студентами комплекса понятий и представлений в системах и подсистемах экологического мониторинга как основы природоохранной деятельности и экономической оценке его организации. Многообразие, комплексность и многокомпонентность экологического мониторинга делает невозможным в рамках одной дисциплины детальное освоение всего объема знаний, которые необходимы для реализации указанных блоков мониторинга.
Задачи дисциплины	- изучение принципов организации системы мониторинга; - выявление основных методов мониторинга; - изучение кратких методологических основ наблюдений, обобщений и прогнозов состояния природных компонентов комплексов, изучение экономических основ организации экологического мониторинга.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экологический мониторинг глобальных и региональных процессов» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3- Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы анализа научных данных и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем для создания благоприятной природной среды; основы мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования Уметь: разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды; проводить анализ, мониторинг и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования – Владеть: навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования; навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ИХ ОХРАНА»

Цель дисциплины	является освоение и понимание законов формирования системных знаний о геоэкологических проблемах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на антропогенное воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений.
Задачи дисциплины	-Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: - сформировать понимание геоэкологических проблем Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения. - Дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов. - Ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы. - Уметь анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина ФТД.В.01 «Геоэкологические проблемы Чеченской Республики» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию

	благоприятной природной среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы анализа научных данных и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды Уметь: проводить исследования и разработки в области сохранения и реабилитации природных экосистем Владеть: навыками анализа научных данных и разработки подходов к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды

Аннотация учебной дисциплины

«Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Региональная экологическая политика» является формирование у студентов основных знаний об основах региональной экологической политики и ее роли в обеспечении устойчивого развития регионов России и мира.
Задачи дисциплины	формирование представлений о региональных процессах взаимодействия общества и природы, об основных экологических проблемах регионов России и возможных путях их решения; изучение природно-ресурсного потенциала России и Чеченской Республики и оценка влияния хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды в соответствии с формируемыми компетенциями.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина ФТД.В.02 «Региональная экологическая политика» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы анализа научных данных и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды Уметь: проводить исследования и разработки в области сохранения и реабилитации природных экосистем Владеть: навыками анализа научных данных и

	разработки подходов к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Цель дисциплины	итоговой государственной аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования
Задачи дисциплины	Задачей ВКР является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование включает: Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование выполняется студентами в четвертом семестре в течение 2 недель. Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование выполняется в виде дипломной работы студентами в восьмом семестре в течение 6 недель.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3Критически оценивает надежность источников информации, работает с

	противоречивой информацией из разных источников УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей и мнений ее членов УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команд УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи ит.д.) УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и деидеакадемических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ иностранном языке УК-5. Способен Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносоциальных групп УК-5.2 Ориентируется в
--	--

	культурном разнообразии глобальных процессов современности УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени ОПК-1.1 Использует знания современной философии методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования ОПК-1.2 Владеет методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования ОПК-1.3 Применяет знания в области экологии, геоэкологии природопользования при ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии природопользования для решения задач экологической направленности ОПК-2.2 Умеет применять современные и инновационные подходы при решении экологических проблем и рациональному использованию природных ресурсов ОПК-2.3 Владеет методами анализа и решения экологических проблем, методами оценки
--	--

	влияния антропогенных факторов на экосистемы ОПК-3.Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.1 Знает современные методы и подходы в изучении экологических проблем ОПК-3.2Применяет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.3Владеет экологическими методами исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-4.Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, экологической направленности ОПК-4.1Знает нормативно-правовые основы экологического законодательства ОПК-4.2 Применяет знания Знать: основы нормативно правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для нормы профессиональной этики нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности ОПК-4.3Владеет навыками контроля и оценки состояния окружающей в соответствии с экологическим законодательством решения поставленных задач ОПК-5.Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-5.1Знает теоретические основы использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий, в области экологии, природопользования и охраны природы ОПК-5.2Умеет использовать ГИС-технологии в решении различных задач в области экологии, природопользования и охраны природы
--	---

	ОПК-5.3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской ОПК-6.1 Знает основы проектирования, Знать: способы защиты и приемы аргументации представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской критического анализа, представления и защиты результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской ОПК-6.2 Умеет представлять и защищать результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской ОПК-6.3 Применяет принципы проектирования и методами анализа в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности ПК-1. Способен проводить комплексную экологическую оценку территории и осуществлять контроль качества окружающей среды ПК-1.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду ПК-1.2. Умеет планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия ПК-1.3. Владеет навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду, разработке мероприятий по обеспечению экологической безопасности ПК-2. Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации ПК-2.1 Знает требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а также подходы к определению значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий ПК_2.2. Умеет проводить оценку экологических рисков и мероприятия по предупреждению и минимизации последствий
--	---

	проявления антропогенных и природных факторов экологической опасности ПК-2.3. Имеет навыки определения неблагоприятных влияний и потенциальных благоприятных влияний на окружающую среду и планирование действий в их отношении, осуществлять экологическую экспертизу ПК-3 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды ПК-3.1 Знает методы проведения исследований и разработок в области сохранения и реабилитации природных экосистем ПК-3.2. Умеет разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды ПК-3.3. Владеет навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - порядок проведения полевых натурных исследований; - основы контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита; - устройство и виды очистных установок, очистных сооружений и полигонов; - способы обеспечения экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях. уметь: - осуществлять сбор и обработку первичного материала; - проводить лабораторные исследования; - проектировать типовые мероприятия по охране природы; - устанавливать закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; - проводить химико-аналитический анализ вредных выбросов в окружающую среду; - планировать мероприятия по профилактике

	и ликвидации последствий экологических катастроф; - реабилитировать нарушенные природные геосистемы; разрабатывать вопросы проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон; - осуществлять производственный экологический контроль в организациях; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель; - оценивать воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения; - разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности. Владеть навыками: - обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности; - действий при техногенных катастрофах и их последствиях; - контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды; - инженерно-экологических исследованиях для ОВОС разных видов хозяйственной деятельности.
--	--

