

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зрибиз Абдулхамидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2026 01:35:49
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1871f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра госпитальной терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

| | |
|---|----------------------|
| Код специальности | 31.08.28 |
| Специальность | Гастроэнтерология |
| Квалификация(степень) выпускника | Врач-гастроэнтеролог |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала обучения по данной образовательной программе | 2026 |

Сайдуллаева М.Г. Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» / Сост. Сайдуллаева М.Г. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 5 от 30.01.2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.28 (Гастроэнтерология, квалификация – врач-гастроэнтеролог), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2025 г. N 298, а также рабочим учебным планом по данной специальности.

© Сайдуллаева М.Г., 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Цели и задачи освоения практики | |
| 2 | Место модуля в структуре ОПОП | |
| 3 | Перечень планируемых результатов обучения по практике (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 4 | Трудоемкость практики | |
| 5 | Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (модулю) | |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю) | |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" , необходимых для освоения практики (модуля) | |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля) | |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (модулю) | |

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности в области гастроэнтерологии, в том числе в оказании медицинской помощи детям разного возраста и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

1. Освоение принципов организации и работы отделений стационара, оказывающих помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, по месту прохождения практики;
2. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара по месту прохождения практики;
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы (сбор анамнеза, оценка жалоб, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара;
4. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении объема обследования, показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализе результатов лабораторных и инструментальных исследований (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии) пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
5. Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у детей различного возраста и взрослых, в формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания, оценки эффективности и безопасности того или иного вида лечения, определения показаний к хирургическому лечению, ведения пациентов после хирургического лечения и оказания паллиативной помощи;
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, ожирения, вредных привычек, оптимизации физической активности, рационального питания, в анализе и оценке эффективности проведения профилактических программ и санитарнопросветительских мероприятий, а также, в профилактике инфекционных заболеваний и проведения противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
8. Приобретение и совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской

реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в проведении и контроле выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;

9. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в определении медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы, проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, выдачи листков нетрудоспособности;

10. Приобретение и совершенствование умений и навыков оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной, маршрутизации пациентов;

11. Приобретение и совершенствование умений и навыков в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;

12. Приобретение и совершенствование умений и навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в условиях стационара;

13. Приобретение и совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, участия в обходах и консилиумах, докладывать о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

14. Формирование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

15. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики | |
|--|---|--|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | |
| УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | <input type="checkbox"/> Профессиональные источники информации; <input type="checkbox"/> Методологию поиска, сбора и обработки информации; <input type="checkbox"/> Критерии оценки надежности профессиональных источников информации |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Пользоваться профессиональными источниками информации; <input type="checkbox"/> Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; <input type="checkbox"/> Анализировать и критически оценивать полученную информацию |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; <input type="checkbox"/> Методами обработки информации |
| УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | <input type="checkbox"/> Методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; <input type="checkbox"/> Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; <input type="checkbox"/> Обобщать и использовать полученные данные |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; <input type="checkbox"/> Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности |
| УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им | | |
| УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом | Знать | <input type="checkbox"/> Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; <input type="checkbox"/> Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; <input type="checkbox"/> Основные подходы к организации проектной деятельности. |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; <input type="checkbox"/> Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; <input type="checkbox"/> Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; |

| | | |
|---|---------|--|
| | | <input type="checkbox"/> Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; <input type="checkbox"/> Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; <input type="checkbox"/> Принимать решения при разработке и реализации проекта; <input type="checkbox"/> Выполнять проектные работы; <input type="checkbox"/> Оценивать результаты реализации проектной деятельности. |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; <input type="checkbox"/> Навыком определения соответствия целей и задач проекта; <input type="checkbox"/> Методами и принципами организации проектной деятельности. |
| УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач | Знать | <input type="checkbox"/> Процессы и методы управления проектами; <input type="checkbox"/> Методы определения сроков реализации проектов. |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Осуществлять планирование проекта; <input type="checkbox"/> Управлять процессом реализации проекта. |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками планирования проекта; <input type="checkbox"/> Навыками управления процессом реализации проекта. |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | |
| УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации | Знать | <input type="checkbox"/> Принципы подбора эффективной команды; <input type="checkbox"/> Основные условия эффективной командной работы; <input type="checkbox"/> Принципы работы в мультидисциплинарной команде |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Вырабатывать стратегию сотрудничества; |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); <input type="checkbox"/> Опытном участии в разработке стратегии командной работы; <input type="checkbox"/> Навыком работы в мультидисциплинарной команде |
| УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели | Знать | <input type="checkbox"/> Профессиональные и должностные обязанности врача-педиатра, среднего и младшего медицинского персонала; <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; <input type="checkbox"/> Организовывать работу команды для достижения поставленной цели; <input type="checkbox"/> Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; <input type="checkbox"/> Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; |

| | | |
|--|---------|---|
| | | <input type="checkbox"/> Навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей | Знать | <input type="checkbox"/> Основные теории лидерства и стили руководства; <input type="checkbox"/> Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Определять свою роль в команде; <input type="checkbox"/> Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; <input type="checkbox"/> Презентовать результаты работы команды |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; <input type="checkbox"/> Навыками руководства работниками; |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | | |
| УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками | Знать | <input type="checkbox"/> Принципы построения устного и письменного высказывания; <input type="checkbox"/> Принципы коммуникации в профессиональной этике; <input type="checkbox"/> Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов <input type="checkbox"/> Основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; <input type="checkbox"/> Специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослыйребенок» |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; <input type="checkbox"/> Применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; <input type="checkbox"/> Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи <input type="checkbox"/> Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; <input type="checkbox"/> Методикой составления суждения в межличностном деловом общении |
| УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции | Знать | <input type="checkbox"/> Стилистику устных деловых разговоров; <input type="checkbox"/> Стилистику официальных и неофициальных писем; <input type="checkbox"/> Языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Вести медицинскую документацию; <input type="checkbox"/> Вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; <input type="checkbox"/> Навыками ведения документации |

| | | |
|--|---------|---|
| УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях | Знать | <input type="checkbox"/> Этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; правила построения речи в зависимости от целей делового общения/выступления |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Грамотно строить устную речь на русском и иностранном языках в рамках тематики деловой коммуникации; критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера. |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); |

| | | |
|--|--|--|
| | | <input type="checkbox"/> Навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений на русском и иностранном языках в рамках деловой профессиональной коммуникации |
|--|--|--|

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

| | | |
|---|---------|--|
| УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | Знать | |
| | Уметь | |
| | Владеть | |
| УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития | Знать | |
| | Уметь | |
| | Владеть | |
| УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории | Знать | |
| | Уметь | |
| | Владеть | |

ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

| | | |
|--|-------|--|
| ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы | Знать | |
| | Уметь | |

| | | |
|--|---------|--|
| данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач | Владеть | |
| ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности | Знать | |
| | Уметь | |
| | Владеть | |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей | | |
| ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан | Знать | |
| | Уметь | |
| | Владеть | |
| ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей | Знать | |
| | Уметь | |
| | Владеть | |
| ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | | |
| ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия | Знать | |
| | Уметь | |

| | | |
|---|---------|--|
| образовательного взаимодействия | Владеть | |
| ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся | Знать | |
| | Уметь | |
| | Владеть | |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | |
| ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Знать | <input type="checkbox"/> Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; <input type="checkbox"/> Методику сбора информации о состоянии здоровья; <input type="checkbox"/> Методику клинического обследования; <input type="checkbox"/> Содержание и структуру МКБ |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; <input type="checkbox"/> Проводить физикальное обследование с учетом возраста; <input type="checkbox"/> Выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; <input type="checkbox"/> Оценивать показания и объем медицинской помощи |
| | Владеть | – Навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования |
| ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования | Знать | – Методы лабораторных и инструментальных исследований; – Возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста |
| | Уметь | – Определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – Определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов |
| | Владеть | – Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. – Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | | |

| | | |
|---|---------|--|
| ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | Знать | <input type="checkbox"/> Алгоритмы оказания помощи пациентам; <input type="checkbox"/> Критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; <input type="checkbox"/> Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; <input type="checkbox"/> Определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. |
| ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения | Знать | <input type="checkbox"/> Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; <input type="checkbox"/> Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; |

| | | |
|--|---------|---|
| | | <input type="checkbox"/> Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; <input type="checkbox"/> Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; <input type="checkbox"/> Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов; <input type="checkbox"/> Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения |

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

| | | |
|---|---------|--|
| ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях | Знать | <input type="checkbox"/> Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; <input type="checkbox"/> Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; <input type="checkbox"/> Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях |

| | | |
|---|---------|---|
| ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях | Знать | <input type="checkbox"/> Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; <input type="checkbox"/> Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний |

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

| | | |
|---|---------|--|
| ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения | Знать | <input type="checkbox"/> Основы здорового образа жизни; <input type="checkbox"/> Современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания; <input type="checkbox"/> Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками |
| ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением | Знать | <input type="checkbox"/> Способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; <input type="checkbox"/> Оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями |

| | | |
|--|---------|---|
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Способами оценки эффективности профилактической работы с населением; <input type="checkbox"/> Навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями |
|--|---------|---|

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

| | | |
|---|---------|---|
| ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – Принципы организации деятельности медицинского персонала |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оформления истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности – Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

| ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах | | |
|---|---------|---|
| ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| | Уметь | – Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Знать | – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология" | | |
| ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; – Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; – Стандарты медицинской помощи; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения; – Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы; – Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Методику обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований; – Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Методы диагностики наследственных заболеваний; – Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослых, в том числе беременных женщин; – Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте; – Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте; – Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам |
|--|--|

| | |
|-------|---|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Производить осмотр пациента заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; – Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Проводить исследования и интерпретировать их результаты: <ul style="list-style-type: none"> ✓ пальцевое исследование прямой кишки; ✓ измерение артериального давления на периферических артериях; ✓ лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; ✓ проведения рН-метрии; – Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии); – Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам; |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов; – Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ; – Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара |

| | | |
|--|---------|--|
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками анализа и интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками проведения осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний; – Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; – Навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Навыками установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара |
| ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролирует его эффективность и безопасность | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими учетом стандартов медицинской помощи – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением; – Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Порядки оказания паллиативной медицинской помощи; – Методы лечения наследственных заболеваний |

| | |
|---------|--|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами; – Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития; – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами; |

| | | |
|--|-------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний |
| <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения |

| | | |
|--|---------|---|
| | Владеть | – Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком |
| | | <p>организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторнокурортного лечения;</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>– Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> |
| ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы | Знать | <p>– Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности;</p> <p>– Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи; – Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы</p> |
| | Уметь | <p>– Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p> <p>– Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы;</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы</p> |
| | Владеть | <p>– Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдачи листков нетрудоспособности;</p> <p>– Навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медикосоциальной экспертизы в государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы;</p> |

| | | |
|---|-------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу |
| ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; |

| | | |
|--|-------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; – Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни; – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; |

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; – Навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни; – Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; – Навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при |

| | | |
|---|---------|---|
| | | <p>выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>– Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> |
| ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме | Знать | <p>– Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме;</p> <p>– Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> |
| | Уметь | <p>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> |
| | Владеть | <p>– Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их осложнениями</p> |
| ПК-2. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний | | |
| ПК-2.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность | Знать | <p>– Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронного документа; – Правила работы в</p> |

| | | |
|---|---------|--|
| | | информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; – Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |
| | Владеть | – Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| ПК-2.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность | Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; – Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей |

| | |
|--|---|
| ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| ПК-3.1 Проводит анализ медикостатистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача | |
| ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации | |
| ПК-3.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| ПК-4 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний | ПК-4.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний |

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 68 зачетных единиц, 2448 часов, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

| Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) | Сроки (продолжительность) работ | | Код индикатора |
|--|---------------------------------------|------|-------------------|
| | Нед. | Час. | |
| Семестр 2 | 10 | 540 | - |
| Раздел 1. Симуляционный курс (из них в МАСЦ 24 часа) | 2 | 108 | УК-1.1 |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| <p>1.1. Отработка оказания медицинской помощи в экстренной форме по алгоритму АВСД (в МАСЦ 8 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применить методы базовой сердечно-легочной реанимации <input type="checkbox"/> провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу <input type="checkbox"/> отработать навык непрямого массажа сердца <input type="checkbox"/> отработать навык сочетания ИВЛ (Амбу) и массажа сердца при базовой реанимации <input type="checkbox"/> отработать навык согласованной работы в команде <input type="checkbox"/> использовать автоматический наружный дефибриллятор <input type="checkbox"/> применить лекарственные препараты и медицинские изделия | 2 | 72 | УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.2 ПК-1.6 |
| <p>1.2 Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи (в МАСЦ 16 часов) пациентам с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации, умение использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку дыхания и кровообращения при: – остром коронарном синдроме (ОКС1),</p> <ul style="list-style-type: none"> – кардиогенном шоке, – остром коронарном синдроме (ОКС2), – отёке легких, – анафилактическом шоке (АШ), – желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК), – бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС), тромбоза легочной артерии (ТЭЛА), – спонтанном пневмотораксе (обструктивном шоке), – гипогликемии, – гипергликемии | | | |
| <p>1.3 Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме детям разного возраста и взрослым при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> кровотечение из верхних отделов ЖКТ; <input type="checkbox"/> кровотечение из нижних отделов ЖКТ; <input type="checkbox"/> химический ожог пищевода, травма пищевода, инородное тело пищевода; <input type="checkbox"/> перфорация и пенетрация язвы желудка и 12-п кишки; <input type="checkbox"/> травмы желудка и двенадцатиперстной кишки; <input type="checkbox"/> острый живот; <input type="checkbox"/> острый панкреатит, панкреонекроз; <input type="checkbox"/> острая печеночная недостаточность; <input type="checkbox"/> желчная колика; <input type="checkbox"/> острый холецистит, холецистохолангит; <input type="checkbox"/> острая кишечная непроходимость; <input type="checkbox"/> острые нарушения мезентериального кровообращения | | | |
| <p>Раздел 2. Стационар</p> | 8 | 432 | - |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| <p>2.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; – составить план обследования; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать результаты инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз | 8 | 432 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p> |
| <p>2.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояний пищеварительной системы под руководством врача отделения/руководителя практики:</p> | | | <p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию; – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - ректальное обследование (при необходимости) – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций; – определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; – интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – проанализировать результаты инструментальных методов диагностики (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитнорезонансной томографии); – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – составить и план лечения пациента; – назначить немедикаментозную терапию; – назначить медикаментозную терапию; – назначить медицинские изделия; – назначить лечебное питание; – провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь; – осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; – проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; – участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию; – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности; | | | <p>ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3</p> |
|--|--|--|---|

– провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

| | | | |
|---|-----------|-------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний и состояний пищеварительной системы и осложнений заболеваний; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения | | | |
| <p>2.3 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); – изучить принципы оформления истории болезни стационарного больного, выписки из истории болезни, формы статистической отчетности; – освоить принципы формулировки диагноза согласно МКБ | | | |
| Семестр 3 | 19 | 1026 | - |
| Раздел 1. Стационар | 19 | 1026 | УК-1.1 УК-1.2 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>1.1 Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы под руководством врача отделения/руководителя практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию; – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - ректальное обследование (при необходимости) – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций; – определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; – интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – проанализировать результаты инструментальных методов диагностики (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитнорезонансной томографии); – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз; | | <p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – обосновать и постановить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – составить и план лечения пациента; – назначить немедикаментозную терапию; – назначить медикаментозную терапию; – назначить медицинские изделия; – назначить лечебное питание; – провести диагностику неотложных состояний и оказать | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|-----------|------------|--|
| <p>медицинскую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; – проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; – участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию; – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний и состояний пищеварительной системы и осложнений заболеваний; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения | | | |
| <p>1.2 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать и в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); – оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно действующей МКБ | | | |
| Семестр 4 | 17 | 918 | - |
| Раздел 1. Стационар | 17 | 918 | УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 1.1 Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы под руководством врача отделения/руководителя практики: | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию; – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести диагностические манипуляции: - ректальное обследование (при необходимости) – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций; – определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; – интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – проанализировать результаты инструментальных методов диагностики (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитнорезонансной томографии); – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – составить и план лечения пациента; – назначить немедикаментозную терапию; – назначить медикаментозную терапию; – назначить медицинские изделия; – назначить лечебное питание; – провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь; – осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; – проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; – участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию; – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению | | | <p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний и состояний пищеварительной системы и осложнений заболеваний; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения | | | |
| <p>1.2 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать и в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); – оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно действующей МКБ | | | |

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной; готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики; отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

□ текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических случаев и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

□ промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--|---|
| 1. | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : система органов пищеварения : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. - Режим доступа: http://books-up.ru . | Удаленный доступ https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya11958322/ |
| 2. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. - Режим доступа: http://books-up.ru . | Удаленный доступ https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnayadiagnostika-11957433/ |
| 3. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 632 с. - Режим доступа: http://booksup.ru . | Удаленный доступ https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelcheyvyvodyacshie-putipodzheludochnaya-zheleza-11959022/ |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Неалкогольная жировая болезнь печени в работе врача первичного звена: вопросы диагностики и лечения [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сланикова; Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сланикова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии, общ. лечеб. практики и ядер. медицины ФДПО. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 43 с.: ил. - Библиогр. : С. 37-38. | 10 |
| 5. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.]; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019- 960 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . | Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970453148.html |
| 6. | Внутренние болезни.: учебник: в 2 т. Т. 2. / Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. - 3-е изд., испр. и доп. | Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970453155.html |

| | | |
|-----|---|--|
| | [Электронный ресурс] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . | |
| 7. | Хронические гепатиты [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / [И. Е. Байкова, И. Г. Никитин, В. А. Кисляков и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2, каф. пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. - - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 . | Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploade r/fileUpload?name=191319.pdf &show=dcatalogues/1/4928/191319.p df&view=true |
| 8. | Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукес и др.]; под. ред. В. Г. Кукеса. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с.: ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp ; | Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970468074.html |
| 9. | Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2011.– 152 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . | Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/IG_TR0001.html |
| 10. | Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. Л. Гребнев, А. А. Шептулин. – Москва: МЕДпресс- информ, 2021. – 176 с. Режим доступа: http://books-up.ru . | Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoeissledova nie- bolnogo-11962690/ |
| 11. | О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в гастроэнтерологии [Текст]: параметры, нормы, расшифровка: [справочное пособие] / Л. М. Пустовалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 95 с.: табл. - (Медицина). - Библиогр. : С. 95. | 5 |
| 12. | Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Текст]: учебное пособие / [сост. : Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ.терапии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 83 с. : ил. | 10 |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ сост.: Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. терапии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101 . | Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=190810.pdf&show=dcatalogues/1/4563/190810.pdf&view=true |
| 14 | История болезни [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие [для студентов медицинских вузов] / под ред. Е. В. Резник [и др.]; сост. : Е. В. Резник, А. В. Струтынский, А. К. Журавлев [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, межкаф. пособие лечеб. фак. – – Москва, 2023. -Режим доступа http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 . | Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=192116.pdf&show=dcatalogues/1/5507/192116.pdf&view=true |
| 15 | Воспалительные заболевания пищевода [Текст]: учебнометодическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 58-59. | 10 |
| 16 | Воспалительные заболевания пищевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 . | Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=59bn.pdf&show=catalogues/1/3891/59bn.pdf&view=true |
| 17 | Неалкогольная жировая болезнь печени в работе врача первичного звена: вопросы диагностики и лечения [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сластикова; Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сластикова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии, общ. лечеб. практики и ядер. медицины ФДПО. - Москва | 10 |
| 18 | Хронический панкреатит. Стеатоз поджелудочной железы [Текст]: учебное пособие / [А. В. Стародубова, С. Д. Косюра, Ю. Б. Червякова и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 42 с. | 10 |
| 19 | Хронический панкреатит. Стеатоз поджелудочной железы [Электронный ресурс]: учебное пособие / [А. В. Стародубова, С. Д. Косюра, Ю. Б. Червякова и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии лечеб. фак. - Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 . | Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=189853.pdf&show=dcatalogues/1/3970/189853.pdf&view=true |
| 20 | Желтуха в клинической практике [Текст]: учебно- методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 59. | 10 |

| | | |
|----|---|---|
| 21 | Желтуха в клинической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 . | Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=58bn.pdf&show=dcatalogues/1/3890/58bn.pdf&view=true |
| 22 | Пищеварительная система [Текст]: учебно- методическое пособие / [Е. Е. Никифорова, С. Н. Чилингарида, В. В. Куликов и др.]; под ред. В. В. Куликова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. анатомии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 31 с. | 10 |

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра госпитальной терапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»**

| | |
|---|----------------------|
| Код специальности | 31.08.28 |
| Специальность | Гастроэнтерология |
| Квалификация(степень) выпускника | Врач-гастроэнтеролог |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала обучения по данной образовательной программе | 2026 |

Сайдуллаева М.Г. Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» / Сост. Сайдуллаева М.Г. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 5 от 30.01.2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.28 (Гастроэнтерология, квалификация – врач-гастроэнтеролог), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2025 г. N 298, а также рабочим учебным планом по данной специальности.

© Сайдуллаева М.Г., 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Цели и задачи освоения практики | |
| 2 | Место модуля в структуре ОПОП | |
| 3 | Перечень планируемых результатов обучения по практике (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 4 | Трудоемкость практики | |
| 5 | Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (модулю) | |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю) | |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" , необходимых для освоения практики (модуля) | |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля) | |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (модулю) | |

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача - гастроэнтеролога в медицинской сфере.

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики | |
|--|---|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | |
| УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | <input type="checkbox"/> Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; <input type="checkbox"/> Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; <input type="checkbox"/> Этапы работы с различными информационными источниками; <input type="checkbox"/> Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; <input type="checkbox"/> Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Гастроэнтерология» и по смежным специальностям. |

| | | |
|--|-------|---|
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; <input type="checkbox"/> Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; |
|--|-------|---|

| | | |
|--|---------|--|
| | | <input type="checkbox"/> Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <input type="checkbox"/> Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных. |

| | | |
|---|---------|--|
| УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | <input type="checkbox"/> Актуальные клинические рекомендации по специальности «Гастроэнтерология» и смежным специальностям; <input type="checkbox"/> Законодательство РФ в гастроэнтерологии; <input type="checkbox"/> Новые технологии в гастроэнтерологии. |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов. |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов. |

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

| | | |
|---|---------|--|
| УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом | Знать | <input type="checkbox"/> Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; <input type="checkbox"/> Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; <input type="checkbox"/> Основные подходы к организации проектной деятельности. |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; <input type="checkbox"/> Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; <input type="checkbox"/> Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; <input type="checkbox"/> Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; <input type="checkbox"/> Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; <input type="checkbox"/> Принимать решения при разработке и реализации проекта; <input type="checkbox"/> Выполнять проектные работы; <input type="checkbox"/> Оценивать результаты реализации проектной деятельности. |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; <input type="checkbox"/> Навыком определения соответствия целей и задач проекта; <input type="checkbox"/> Методами и принципами организации проектной деятельности. |

| | | |
|---|---------|---|
| УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач | Знать | <input type="checkbox"/> Процессы и методы управления проектами; <input type="checkbox"/> Методы определения сроков реализации проектов. |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Осуществлять планирование проекта; <input type="checkbox"/> Управлять процессом реализации проекта. |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыками планирования проекта; <input type="checkbox"/> Навыками управления процессом реализации проекта. |
| ПК-2. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний | | |
| ПК-2.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность | Знать | <input type="checkbox"/> Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; <input type="checkbox"/> Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации |
| ПК-2.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность | Знать | <input type="checkbox"/> Методы проведения научных исследований; <input type="checkbox"/> Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации |
| | Уметь | <input type="checkbox"/> Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; <input type="checkbox"/> Проводить научные исследования |
| | Владеть | <input type="checkbox"/> Оценкой результата научного исследования; <input type="checkbox"/> Навыком оформления научно-исследовательской работы |

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

| Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) | Сроки (продолжительность) работ | | Код индикатора |
|--|---------------------------------------|------------|--|
| | Нед. | Час. | |
| Семестр 3 | 2 | 108 | - |
| Раздел 1. Планирование и выполнение НИР | 0,5 | 27 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| 1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения | | | |
| 1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными | | | |
| 1.3 Набор клинического материала по теме НИР | | | |

| | | | |
|---|------------|-----------|--|
| Раздел 2. Анализ полученных данных | 1 | 54 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| 2.1 Статистическая обработка полученных результатов | | | |
| 2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии | | | |
| Раздел 3. Представление и защита НИР | 0,5 | 27 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| 3.1 Подготовка презентации по НИР | | | |

Форма проведения практики: концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной; готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|-------|--|
| 1. | Методологические основы проведения научно-исследовательской работы в период производственной практики ординаторов: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Каф. поликлин. терапии лечеб. фак., Каф. мед. кибернетики и информатики им. С. А. Гаспаряна Мед.-биол. фак. ; В. Н. Ларина, М. П. Михайлусова, М. Г. Головки и др. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2024. – 63 с. |
| 2. | Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научноисследовательской работы: учеб-метод. пособие / Даниленко О. В., Корнева И. Н., Тихонова Я. Г. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271191.html |
| 3. | Основы научно-исследовательской работы / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8657-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html |
| 4. | Основы работы с базами данных/ Грошев А. С. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_216.html |
| 5. | Internal Diseases [Электронный ресурс]: Textbook in 2 Vols. Vol. II/ edited by A. I. Martynov, Z. D. Kobalava, S. V. Moiseev. - Moscow: GEOTAR-Media, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704- 6767-1. – Режим доступа: «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,VWRXLGN9QNFSSV9FX0A0,ISBN9785970467671,1,2jaliwq4u3,ru,ru) |
| 6. | Ивашкин, В. Т. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс]/ V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - Moscow: GEOTARMedia, 2020. - 176 p. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5555-5. – Режим доступа: «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,QKW3WX4AIDL1Q4I4-X086,ISBN9785970455555,1,dhaf5wi505w,ru,ru) |

| | |
|-----|---|
| 7. | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 958 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . |
| 8. | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. –896 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . |
| 9. | Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 176 с. – Режим доступа: http://booksup.ru . |
| 10. | Физические основы применения ультразвука в Медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т. В. Мачнева, И. И. Резников, Е. А. Зубарева [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2024. |
| 11. | Общие вопросы клинической фармакологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов 5-6-х курсов лечебного и педиатрического факультетов/ под ред. Н. В. Тепловой; авт.: Н. В. Теплова, С. С. Постников, Е. О. Борисова [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. клин. фармакологии лечеб. фак. — Москва, 2023. – Режим доступа: https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192121.pdf&show=dcatalogues/1/5508/192121.pdf&view=true |
| 12. | Хронические заболевания верхних отделов пищеварительного тракта у детей. Принципы гастропротекции [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, ФДПО, каф. педиатрии с инфекц. болезнями у детей; [Л. А. Харитонов, К. И. Григорьев, Л. В. Богомаз, С. Н. Борзакова]. – Москва, 2022. – |

| | |
|-----|---|
| | Режим доступа: https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192028.pdf&show=dcatalogues/1/5375/192028.pdf&view=true |
| 13. | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : система органов пищеварения : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. - Режим доступа: http://books-up.ru . |
| 14. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. - Режим доступа: http://books-up.ru . |

| | |
|-----|--|
| 15. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва: МЕДпрессинформ, 2021. – 632 с. - Режим доступа: http://books-up.ru . |
| 16. | Неалкогольная жировая болезнь печени в работе врача первичного звена: вопросы диагностики и лечения [Текст]: учебнометодическое пособие / Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Слестникова; Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Слестникова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии, общ. лечеб. практики и ядер. медицины ФДПО. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 43 с.: ил. - Библиогр. : С. 37-38. |
| 17. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019- 960 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . |
| 18. | Внутренние болезни.: учебник: в 2 т. Т. 2. / Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. - 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . |
| 19. | Хронические гепатиты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [И. Е. Байкова, И. Г. Никитин, В. А. Кисляков и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2, каф. пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. - - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 . |
| 20. | Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукес и др.]; под ред. В. Г. Кукеса. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с.: ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp ; |
| 21. | Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 152 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . |
| 22. | Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. – Москва: МЕДпресс- информ, 2021. – 176 с. Режим доступа: http://books-up.ru . |
| 23. | О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в гастроэнтерологии [Текст]: параметры, нормы, расшифровка: [справочное пособие] / Л. М. Пустовалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 95 с.: табл. - (Медицина). - Библиогр. : С. 95. |
| 24. | Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Текст]: учебное пособие / [сост. : Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ.терапии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 83 с. : ил. |

| | |
|-----|--|
| 25. | Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ сост.: Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. терапии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101 . |
| 26. | История болезни [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие [для студентов медицинских вузов] / под ред. Е. В. Резник [и др.]; сост. : Е. В. Резник, А. В. Стругинский, А. К. Журавлев [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, межкаф. пособие лечеб. фак. – – Москва, 2023. -Режим доступа http://rsmu.informsystema.ru/login- user?login=Читатель&password=010101 . |

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным, библиотечному фонду кафедры.