

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2026 18:08:02  
Уникальный идентификатор документа:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

Кафедра философии

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Н.У. Ярычев  
«25» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Политология»**

Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.14

Всего ЗЕТ	– 3
Всего часов	– 108
Из них:	–
Аудиторные занятия	– 34
лекции	– 17
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	– 17
клинические практические занятия (* для медицинских специальностей)	– не предусмотрены
Самостоятельная работа	– 74
Промежуточная аттестация **	–
Зачет	– не предусмотрен
Экзамен	– 5 семестр

\*\* виды занятий и формы проведения промежуточной аттестации указаны в соответствии с учебным планом

Грозный, 2026

Тарамова М. С. Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» [Текст] / Сост. М. С. Тарамова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 25 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016, с учетом профиля «Государственное и муниципальное управление», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Ученым советом университета от 29.05.2025 г., протокол № 5.

© М. С. Тарамова, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026 г.

## Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Трудоемкость дисциплины	6
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель(и) освоения дисциплины (модуля):

ознакомить студентов с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов, с содержанием и особенностями развития отечественной политической мысли: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику, с ролью и местом политики в жизни современного общества, социальными функциями политики, сущностью власти и властных отношений, характерными чертами и особенностью политической власти.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки;
2. Формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран;
3. Совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов;
4. Приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Политология относится к дисциплине обязательной части блока Б1 учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина «Философия» опирается на теоретические знания, полученные студентами в ходе предшествующего обучения в вузе. Содержание дисциплины (модуля), структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому	понятийный аппарат политической науки; - основные этапы генезиса политологии как научной дисциплины; принципы, нормы,	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; аргументации объяснения сложных политических	анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; сравнивать политические системы, институты и акторов в

наследию и культурным традициям <b>УК-5.2</b> Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений.	действие которых призвано обеспечить функционирование общества, основные подходы и методы анализа публичной политики;	ситуаций в мире и российском обществе.	межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов;
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Не формируются данной дисциплиной	—	—	—
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Не формируются данной дисциплиной	—	—	—

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	74
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Экзамен	5 семестр
Зачет	не предусмотрен

Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

Зачет проводится в рамках занятий семинарского типа. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают контактную аудиторную и самостоятельную работу обучающихся.

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории	1. Возникновение политологии как общественной потребности. 2. Политическая мысль в государствах древнего Востока. Политические взгляды Платона и Аристотеля. 3. Политические идеи в Новое время: учение Дж. Локка о разделении властей; 4. Политические концепции начала XX века.
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования	1. Место власти в системе общественных отношений. 2. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. Проблема легитимации власти. 3. Средства и методы власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. 4. Персонализация власти и ее причины.
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	Сущность и типы политических режимов. Политический процесс	1. Политический режим как система методов осуществления политической власти 2. Основные типы политических режимов и их характеристика. 3. Роль силовых структур в обеспечении функционирования политических режимов. 4. Политический режим современного российского общества и особенности его переходного содержания.
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	Государство как основной институт политической системы	1. Особенности государства как политического института. 2. Современные концепции происхождения государства. 3. Генезис и эволюция государства. 4. Классификация современных государств. Основные функции государства.
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	Политические партии в системе гражданского общества	1. Концепция гражданского общества в общественной мысли: возникновение, развитие, теоретические истоки. 2. Категория «гражданское общество» в современной политической теории. 3. Основы, принципы, общая характеристика, условия, факторы становления и развития гражданского общества.

УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	Политическая элита и политическое лидерство	<p>1.Сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества.</p> <p>2.Социальная роль и основные функции элиты. Деятельность элиты в условиях кризисных ситуаций.</p> <p>3.Основные условия эффективной деятельности элиты по реформированию общества.</p>
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	Международные отношения и мировая политика. Социальная трансформация и политическая модернизация.	<p>1.Международные и межгосударственные отношения как специфический объект политики.</p> <p>2.Мировая политика. Особенности мирового политического процесса.</p> <p>3.Понятие социальной трансформации.</p> <p>4. Политическая модернизация и ее типичные разновидности в условиях социальной трансформации.</p>
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	Политическая культура и политическая социализация	<p>1.Понятие, сущность, характерные черты и содержание политической культуры.</p> <p>2.Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества.</p> <p>3.Социально-экономические, политические и духовные основы обновления политической культуры граждан.</p>

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	<p>Возникновение политологии как общественной потребности. 2.Политическая мысль в государствах древнего Востока. Политические взгляды Платона и Аристотеля.</p> <p>3.Политические идеи в Новое время: учение Дж. Локка о разделении властей; 4.Политические концепции начала XX века.</p>	2	лекция-дискуссия
2	<p>1.Место власти в системе общественных отношений. 2.Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. Проблема легитимации власти. 3.Средства и методы власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. 4.Персонализация власти и ее причины.</p>	3	лекция, проблемная лекция

3	1. Политический режим как система методов осуществления политической власти 2. Основные типы политических режимов и их характеристика. 3. Роль силовых структур в обеспечении функционирования политических режимов. 4. Политический режим современного российского общества и особенности его переходного содержания.	2	лекция-дискуссия
4	1. Особенности государства как политического института. 2. Современные концепции происхождения государства. 3. Генезис и эволюция государства. 4. Классификация современных государств. Основные функции государства.	2	лекция
5	1. Концепция гражданского общества в общественной мысли: возникновение, развитие, теоретические истоки. 2. Категория «гражданское общество» в современной политической теории. 3. Основы, принципы, общая характеристика, условия, факторы становления и развития гражданского общества.	2	лекция-дискуссия
6	1. Сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества. 2. Социальная роль и основные функции элиты. Деятельность элиты в условиях кризисных ситуаций. 3. Основные условия эффективной деятельности элиты по реформированию общества.	2	лекция
7	1. Международные и межгосударственные отношения как специфический объект политики. 2. Мировая политика. Особенности мирового политического процесса. 3. Понятие социальной трансформации. 4. Политическая модернизация и ее типичные разновидности в условиях социальной трансформации.	2	лекция-дискуссия
8	1. Понятие, сущность, характерные черты и содержание политической культуры. 2. Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества. 3. Социально-экономические, политические и духовные основы обновления политической культуры граждан.	2	лекция-дискуссия
	Всего часов:	17	

\* Форма проведения указывается при использовании интерактивных форм обучения.

### 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
-----------	--	--------------	------------------

1	<p>Возникновение политологии как общественной потребности. 2. Политическая мысль в государствах древнего Востока. Политические взгляды Платона и Аристотеля.</p> <p>3. Политические идеи в Новое время: учение Дж. Локка о разделении властей; 4. Политические концепции начала XX века.</p>	2	устный доклад опрос,
2	<p>1. Место власти в системе общественных отношений. 2. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. Проблема легитимации власти. 3. Средства и методы власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. 4. Персонализация власти и ее причины.</p>	3	семинар-дискуссия, тестирование
3	<p>1. Политический режим как система методов осуществления политической власти</p> <p>2. Основные типы политических режимов и их характеристика. 3. Роль силовых структур в обеспечении функционирования политических режимов. 4. Политический режим современного российского общества и особенности его переходного содержания.</p>	2	семинар, доклад
4	<p>1. Особенности государства как политического института. 2. Современные концепции происхождения государства. 3. Генезис и эволюция государства. 4. Классификация современных государств. Основные функции государства.</p>	2	семинар-дискуссия
5	<p>1. Концепция гражданского общества в общественной мысли: возникновение, развитие, теоретические истоки.</p> <p>2. Категория «гражданское общество» в современной политической теории.</p> <p>3. Основы, принципы, общая характеристика, условия, факторы становления и развития гражданского общества.</p>	2	тестирование
6	<p>1. Сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества.</p> <p>2. Социальная роль и основные функции элиты. Деятельность элиты в условиях кризисных ситуаций.</p> <p>3. Основные условия эффективной деятельности элиты по реформированию общества.</p>	2	семинар, устный опрос
7	<p>1. Международные и межгосударственные отношения как специфический объект политики.</p> <p>2. Мировая политика. Особенности мирового политического процесса.</p> <p>3. Понятие социальной трансформации.</p> <p>4. Политическая модернизация и ее типичные разновидности в условиях социальной трансформации.</p>	2	семинар-дискуссия, тестирование

8	1.Понятие, сущность, характерные черты и содержание политической культуры.	2	семинар, доклад
	2.Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества.		
	3.Социально-экономические, политические и духовные основы обновления политической культуры граждан.		
	Всего часов:	17	

### 5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

### 5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Достижение целей.	Самостоятельное изучение литературы, подготовка сообщения/доклада	Устный опрос, тестирование, доклад/реферат	14	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3
Оценка вклада.	Самостоятельное изучение литературы, подготовка к семинару	Устный опрос, тестирование, доклад/реферат	20	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3
Обратная связь от наставника.	Подготовка интернет-обзора, работа с рекомендованными источниками	Устный опрос, тестирование, доклад/реферат	20	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3
Рефлексия и самоанализ.	Самостоятельное изучение литературы, работа с нормативными и справочными материалами	Устный опрос, тестирование, доклад/реферат	20	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3
Всего часов			74	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

**Для организации самостоятельной работы используются:**

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;

4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к зачету.

### Задания для самостоятельной работы:

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Введение в социальное проектирование	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе; подготовка доклада.	Опрос, оценка выступлений и докладов.	Раздел 8.1: 1, 2, 4, 5; раздел 8.2: 1, 2.
Анализ ситуации и постановка проблемы	Проработка учебного материала; подготовка к обсуждению цивилизационного подхода.	Опрос, тестирование, доклад.	Раздел 8.1: 1, 2, 3, 4; раздел 8.2: 3, 4, 5.
Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Подготовка интернет-обзора и аналитических материалов по теме.	Опрос, тестирование, доклад/реферат.	Раздел 8.1: 1, 2, 3; раздел 8.2: 6, 7, 8.
Разработка и защита паспорта проекта	Работа с конспектами, нормативными материалами, тестами и вопросами для самопроверки.	Опрос, тестирование, оценка доклада.	Раздел 8.1: 6, 7, 8, 9, 10; раздел 9.
Реализация общественного проекта	Реферирование литературы; подготовка к дискуссии и зачету.	Опрос, тестирование, доклад/реферат.	Раздел 8.1: 1, 2, 7, 8; раздел 8.2: 9, 10.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	5	Начальный этап формирования универсальной компетенции в части восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	5	Начальный этап формирования универсальной компетенции в части восприятия социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	5	Начальный этап формирования универсальной компетенции в части взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	5	Начальный этап формирования универсальной компетенции в части использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

### 7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция – УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям**

**УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

**ОПК-2.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами**

**и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений.**

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	базовый понятийный аппарат политической науки; - основные этапы генезиса политологии как научной дисциплины; принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, основные подходы и методы анализа публичной политики;	Устный опрос, тестирование, собеседование на зачете.
Умеет	анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов;	Доклад, реферат, дискуссия, выполнение практических заданий.
Владеет навыком	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе.	Выступление с докладом, участие в семинаре, зачетное собеседование.

## Описание шкал оценивания

Баллы по дисциплине	Результат промежуточной аттестации	Критерии
60–100	Зачтено	Обучающийся освоил основное содержание дисциплины, выполняет текущие задания, демонстрирует знания, умения и навыки по УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3 на достаточном уровне.
0–59	Не зачтено	Обучающийся не освоил основное содержание дисциплины, допускает существенные ошибки, не демонстрирует требуемые результаты обучения по УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Политология», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

## Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля:

Оценка	Критерии
Критерий оценки экзамена	

«Отлично»	<p><b>Знание:</b> Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p><b>Умение:</b> Студент правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p><b>Владение:</b> Студент правильно выполнил комплексное задание билета. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
«Хорошо»	<p><b>Знание:</b> Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p><b>Умение:</b> Студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p><b>Владение:</b> Студент выполнил комплексное задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
«Удовлетворительно»	<p><b>Знание:</b> Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p><b>Умение:</b> Студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p><b>Владение:</b> Студент выполнил комплексное задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>
«Неудовлетворительно»	<p><b>Знание:</b> При ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p><b>Умение:</b> При выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>



		ен не						
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории	0	4	0	10	0	0	0
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования	0	4	0	8	0	0	0
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3	Сущность и типы политических режимов. Политический процесс	0	4	0	8	0	0	0

### 7.3.2. Задания для оценивания практических навыков

Данный вид оценочных заданий для медицинских специальностей не предусмотрен, поскольку дисциплина реализуется по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление 38.04.01

### 7.3.3. Вопросы к экзамену

Теоретические вопросы:

1. Политология как наука: ее предмет и содержание.
2. Партийная система современного российского общества.
3. Условия и этапы становления политологии как науки.
4. Общественные организации в политической системе.
5. Методы и функции политологии.
6. Политическая власть и ее разновидности.
7. Политический анализ: сущность, особенности и методы.
8. Механизм функционирования политической власти.
9. Политология в системе гуманитарных наук.
10. Разделение властей: необходимость и особенности в России.
11. Роль политологии в деятельности управленческих кадров.
12. Политические режимы современности.
13. Этапы становления политической науки.
14. Демократия как политический режим.
15. Политические концепции общественного развития.
16. Авторитарный политический режим.
17. Политическая модернизация. Характерные черты и особенности в РФ.
18. Тоталитаризм и его исторические формы.
19. Прикладная политология. Особенности развития в РФ.
20. Характеристика переходного политического режима.
21. Основные категории политической науки.
22. Особенности развития демократии в России.
23. Марксизм как политическая теория и практика.
24. Политическое лидерство и его особенности в России.
25. Политика как общественное явление.
26. Правовое государство: идеал и реальность.
27. Структура и функции политики.
28. Сущность и основные признаки социального государства.
29. Стадии и режимы политического процесса.

30. Гражданское общество: его структура и основы формирования.
31. Политический процесс и его разновидности.
32. Взаимодействие государства и гражданского общества.
33. Государство в политической системе общества.
34. Политические партии современной России.
35. Происхождение государства и его функции.
36. Политическая элита и особенности ее формирования в России.
37. Политическая партия и ее функции.
38. Политическая система российского общества.
39. Партийные системы современного общества.
40. Характеристика политического кризиса в России.

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Политика как феномен и объект исследования.
2. Политика и мораль: функциональная общность и различия.
3. Цели и средства в политике: диалектика взаимодействия.
4. Понятие и история прав человека. (либеральная и социалистическая теории)
5. Важнейшие права личности и проблемы их реализации в России, Евросоюзе, США.
6. Политическая мысль Древней Индии и Древнего Китая
7. Античная политическая традиция (Греция и Рим).
8. Политические идеи эпохи Возрождения
9. Политическая мысль эпохи Нового времени.
10. Влияние учений Августина Аврелия и Фомы Аквинского на политические процессы в христианских государствах Европы.
11. Соотношение политики и морали в труде Н. Макиавелли «Государь».
12. Влияние протестантизма на политические процессы в Европе.
13. Развитие либерально-демократических принципов в трудах Дж. Локка, Ш. Монтескье.
14. Теория плебисцитарной демократии М. Вебера.
15. Влияние православия на формирование политических традиций в России.
16. Особенности развития идеи политической свободы в трудах Н. Бердяева.
17. Проблемы взаимоотношения гражданина и государства, власти и общества в русской политической мысли 19 - начала 20 века.
18. Основные черты политических воззрений славянофилов, западников, народников.
19. Русский марксизм: история возникновения и этапы развития.
20. Большевизм в политической истории России.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в письменной форме по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к экзамену при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМцентра "Профессиональный учебник" / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2009. - 640 с.
2. Политология: учебник. Гриф УМО / ред.: В. А. Ачкасов, В. А. Гуторова. - М.: Высшее образование, 2009. - 691 с.
3. Анохина И.В., Мелешкина Е.Ю. Эволюция структуры партийного спектра России накануне парламентских выборов 2007 г. // ПОЛИС. - 2008. - № 2. - С. 105-122.
4. Андреев Ю. Проблемы суверенитета и международная безопасность // Власть. - 2011. - № 1. - С. 97-100.
5. Апшева М.И. Демократизация общества и этничность // ОНС. - 2008.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Алмонд, Г. Политическая культура и стабильность демократии / Г. Алмонд, С.Верба //Полис.- 1992.-№4. - С. 127-128.
2. Аристотель. Политика. Афинская полития / Аристотель. - М.: Мысль, 1997. - 458 с.
3. Арон, Р. Демократия и тоталитаризм / Р. Арон. - М.: Мысль, 1993. -303 с.
4. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон. - М.: Прогресс - политика, 1993. - 608 с.
- 5.Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избранные произведения. - М.: Изд. Московского университета, 1990. - 730 с.

### **8.3. Периодические издания**

1. Nomothetika: Философия. Социология. Право / Научный журнал. <https://e.lanbook.com/journal/2195>
2. Философия и социальные науки. Научный журнал <https://e.lanbook.com/journal/2504>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют

материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

#### **Информационные технологии:**

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

### **11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки

текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
5. Информационно-справочные правовые системы при наличии доступа в университете.
6. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
7. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).