

АДАптированная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	Математика
Код направления подготовки (специальности)	01.04.01
Профиль подготовки	Дифференциальные уравнения
Квалификация (степень)	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Срок освоения АОП	2 года, 2 года 4 месяца

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы для разработки АОП.....	4
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.04.01 Математика.	4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника АОП, формируемые в результате освоения АОП ВО.	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП.....	10
4.1.Календарный учебный график.....	10
4.2.Учебный план	10
4.3.Аннотации рабочих программ и рабочие программы дисциплин.	10
4.4. Программы практик.	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП	11
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие.....	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества.....	15
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	16
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	17
8. Особенности реализации АОП ВО Для обучающихся из числа инвалидов и лиц в ОВЗ	
9. Список разработчиков АОП	

1. Общие положения

Основная образовательная программа магистратуры, реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее университет) по направлению подготовки 01.04.01 Математика и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 01.04.01 Математика высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ВУЗа.

Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается университетом. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет».

1.1. Нормативные документы для разработки АОП

Нормативную правовую базу разработки АОП составляют

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по направлению 01.04.01 Математика (уровень магистратуры); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. №827.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.04.01 Математика.

Цель (миссия) АОП ВО

АОП ВО по направлению подготовки 01.04.01 Математика имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОП ВО по направлению подготовки 01.04.01 Математика является:

- воспитание потребности студентов в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки;
- выявление и развитие задатков, формирование на их основе способностей, индивидуальности личности, способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

Миссия (цели) АОП ВО по направлению подготовки 01.04.01 "Математика" заключается в подготовке специалиста в области научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой и педагогической деятельности, связанной с использованием математики.

Магистр по направлению подготовки 01.04.01 "Математика" способен осуществлять научно-исследовательскую, аналитическую, проектную, организационно-управленческую, производственно-технологическую деятельность и педагогическую деятельность в органах государственного управления, на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

Срок освоения АОП ВО

Срок освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 01.04.01 Математика согласно ФГОС ВО составляет 2 года по очной форме обучения и 2 года 4 месяца – по очно-заочной форме обучения.

Трудоемкость АОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной АОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОП ВО.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере науки, образования, управления, экономики, научно-производственной сфере и иных организациях и структурах, использующих математические методы и компьютерные технологии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются понятия, гипотезы, теоремы, методы и математические модели, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики и других естественных наук.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательской;
- Производственно-технологической;

Научно-исследовательская деятельность

- применение методов математического и алгоритмического моделирования при изучении реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных, организационных и прикладных задач широкого профиля;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ в области математики с использованием современных достижений науки и техники, передового российского и зарубежного опыта;
- подготовка и проведение семинаров, конференций, симпозиумов;
- подготовка и редактирование научных публикаций.

Производственно-технологическая деятельность

- применение фундаментальных математических знаний и творческих навыков для быстрой адаптации к новым задачам, возникающим в процессе развития вычислительной техники и математических методов, к росту сложности математических алгоритмов и моделей, к необходимости быстрого принятия решений в новых ситуациях;
- использование современной вычислительной техники и программного обеспечения в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- накопление, анализ и систематизация требуемой информации с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;

- разработка нормативных методологических документов и участие в определении стратегии развития корпоративной сети.

3. Компетенции выпускника АОП, формируемые в результате освоения АОП ВО.

Результаты освоения АОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики (ОПК-1);
- способностью создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках (ОПК-2);

- готовностью самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов (ОГЖ-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к интенсивной научно-исследовательской работе (ПК-1);
- способностью к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, к управлению научным коллективом (ПК-2);
- способностью публично представить собственные новые научные результаты (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью к применению методов математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач (ПК-4);
- способностью к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах (ПК-5);
- способностью к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках (ПК-6);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.01 Математика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП ВО регламентируется учебным планом с учетом магистерской программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.Календарный учебный график

Последовательность реализации АОП ВО по направлению подготовки 01.04.01 Математика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике. (Приложение 1)

4.2.Учебный план

По данной образовательной программе разработан учебный план. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов АОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, а также указывается в академических часах и зачетных единицах трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. (Приложение 2)

4.3. Аннотации рабочих программ и рабочие программы дисциплин.

Приложение 3.

4.4. Программы практик.

Приложение 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП

Ресурсное обеспечение АОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 01.04.01 «Математика» обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки университета.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 01.04.01 «Математика» полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по АОП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными ВУЗами, предприятиями и организациями.

Кадровое обеспечение АОП

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Более 95 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания. Ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора имеют более 15 процентов преподавателей.

При реализации АОП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, более 90 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью АОП магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками вуза, имеющими ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Руководитель АОП магистратуры регулярно проводит самостоятельные исследовательские проекты, участвует в исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение АОП

Основная образовательная программа магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение АОП

Университет, реализующий основную образовательную программу магистратуры по направлению 01.04.01 Математика располагает

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ВУЗа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, привлекаемый для реализации магистерской программы включает в себя учебные классы, оснащенные интерактивными досками и электронно-вычислительными машинами с соответствующим программным обеспечением, для преподавания информатики (операционных систем, языков программирования, численных методов, прикладной математики, геометрического моделирования; специализированные лаборатории и кабинеты по: иностранному языку, истории, физике, безопасности жизнедеятельности и другим дисциплинам в соответствии с профилем подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Университете разработана и реализуется программа по проведению воспитательной работы в рамках которой ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы институтов, факультетов и кафедр.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий: реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни университета; кураторские часы; общеуниверситетские и городские субботники; научно-практические студенческие конференции; факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады; книжные выставки; культурно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, фестиваль «Студенческая весна» и др.

В вузе открыты секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу, вольной борьбе, дзюдо, ушу и шахматам. Множество студентов Университета являются победителями общероссийских и международных турниров.

Организовывается ряд совместных мероприятий с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи. Большую роль в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи играет профком студентов университета.

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию студентов, регулярными становятся: встречи с представителями «Центра духовно-нравственного воспитания и развития ЧР» совместно с Патриотическим клубом «Рамзан», лекции, проводимые на каждом факультете работниками службы Госнарконтроля; встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной Войны и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.01 Математика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями АОП ВО по направлению подготовки 01.04.01 Математика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов регламентируется следующими положениями:

- ✓ Положение "Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования";

- ✓ Положение "О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов";
- ✓ Положение "О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов";
- ✓ Положение «О курсовых проектах и работах по основным образовательным программам высшего образования»;
- ✓ Положение "О порядке проведения практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования"
- ✓ Положение о компьютерном тестировании

Настоящие нормативно правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников Университета относятся:

- *защита выпускной магистерской работы;*
- *государственный экзамен.*

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В результате подготовки, защиты выпускной магистерской работы и сдачи государственного экзамена студент должен:

Знать: понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с магистерской программой;

Уметь: использовать современные методы и методики исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

Владеть: профессиональными навыками для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты выпускной магистерской работы магистра определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 01.04.01 – Математика и методических рекомендаций УМО.

Темы выпускных магистерских работ в Университете определяются выпускающими кафедрами, обсуждаются и рекомендуются для утверждения Советам факультета (института). Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной магистерской работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной магистерской работы студенту назначается руководитель (при необходимости консультанты). Темы выпускных магистерских работ, руководители и рецензенты утверждаются в установленные сроки (не позднее шести месяцев до начала работы ГАК) приказом по вузу.

Выпускные магистерские работы, выполненные по завершении основных образовательных программ, оформляются с учетом соответствующих методических рекомендаций, подписываются автором и руководителем работы, и представляются на кафедру, где она выполнена.

Выпускающая кафедра рассматривает выпускную магистерскую работу студента на соответствие требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по оформлению, разработанным в Университете, и после ее

одобрения (что удостоверяется подписью зав. кафедрой) направляется заблаговременно (не менее одной недели до защиты ГАК) на рецензирование.

Рецензия и отзыв руководителя составляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными в Университете. При этом рецензент должен сосредоточить внимание на качестве, выполненной работы и дать прямую оценку выполненной выпускником работы на соответствие требованиям ФГОС. Отзыв руководителя должен содержать упорядоченное перечисление качеств выпускника, выявленных в ходе его работы над заданием. Особое внимание руководителя должно быть направлено на оценку соответствия выпускника требованиям к его личностным характеристикам (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и др.).

Программы государственных экзаменов и критерии оценки выпускных магистерских работ утверждаются Ученым советом университета с учетом рекомендаций учебно-методических объединений вузов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственные экзаменационные билеты утверждаются председателем государственной аттестационной комиссии и представляются в учебный отдел (в 3-х экземплярах). С согласия председателя (устного, письменного) билеты может утверждать его заместитель.

Государственные аттестационные комиссии

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается как правило, лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Министерство образования Российской Федерации утверждает председателей государственных аттестационных комиссий для проведения итоговой государственной аттестации выпускников, по представлению Ученого совета Университета, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Состав председателей государственных аттестационных комиссий представляется в двух экземплярах с сопроводительным письмом.

Председатель государственной аттестационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основными *функциями* государственной аттестационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной

аттестационной комиссии.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

Форма и условия проведения аттестационных испытаний определяются Советом факультета (института) и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации и обзорные лекции.

К итоговому государственному экзамену допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения и прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

К защите выпускной магистерской работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы магистратуры, разработанной Университетом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Списки студентов, допущенных к аттестационным испытаниям, утверждаются, по представлению декана факультета (директора института) приказом ректора университета и представляются в государственную аттестационную комиссию.

Расписание работы экзаменационной комиссии утверждается проректором по соответствующей форме обучения по представлению декана факультета (директора института) и доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала итоговых испытаний. Продолжительность заседания экзаменационных комиссий не должна превышать шести часов в день.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

В протоколы вносятся оценки выпускной квалификационной работы и знаний, выявленных на итоговых аттестационных испытаниях, а также записываются заданные вопросы, особые мнения и т.д. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а так же какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику университета.

Протоколы подписываются председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании.

После завершения итоговой государственной аттестации председателем государственной аттестационной комиссии на основании отчетов председателей экзаменационных комиссий составляется отчет о работе государственной аттестационной комиссии.

Ежегодный отчет о работе государственной аттестационной комиссии,

докладывается на заседании Совета факультета (института) и представляется в 2-х экземплярах в учебный отдел университета.