

Аннотации дисциплин
Направления подготовки 05.03.02 География
Профиль «Экономическая и социальная география»

Аннотация учебной дисциплины
«Философия»

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» Б1.0.0.1 относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) Универсальные (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3) УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли,

	важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«История России»**

Цель(и) дисциплины	– сформировать у студентов целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик; дать представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
Задача(и) дисциплины	– воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству; – воспитание нравственности, морали, толерантности; – сформировать у обучающихся способность восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом контексте; – познакомить обучающихся с движущими силами и закономерностями российского исторического процесса; – выработать у обучающихся умение анализировать место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества; – выработать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История России» (Б1.О.02) относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – движущие силы и закономерности российского исторического процесса;

	– основы и принципы межкультурного взаимодействия в истории России; – место и роль человека в историческом процессе России, политической – организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России; – выдающихся деятелей истории России – Уметь: – анализировать основные этапы истории России; – применять научную историческую терминологию и основные научные – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; – работать с разноплановыми источниками давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения; самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития Владеть: специальной терминологией; способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; – представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма – информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп – навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие российской цивилизации.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»**

Цель(и) дисциплины	– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
---------------------------	---

Задача(и) дисциплины	– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; – представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; – обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы Российской государственности» (Б1.О.03) относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение

	традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: – специальной терминологией; – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «История народов Чеченской Республики»

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о ключевых процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	– показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; – проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; – выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;

	– привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; – способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина « <u>История народов Чеченской Республики</u> » (Б1.О.03) относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: – раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: – навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация учебной дисциплины «Экономика»

Цель(и) дисциплины	- На основе классических и современных экономических учений дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни.
Задача(и) дисциплины	- Ознакомиться с основными понятиями экономики, финансовыми аспектами жизни в современном обществе, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства.

	.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика» (Б1.О.04) относится к базовой части Блока 1 учебного плана
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК -10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки УК -10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рынками

**Аннотация учебной дисциплины
«Правоведение»**

Цели учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.		
Задачи учебной дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.		
Место дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки специалистов и направлен на формирование у студентов компетенций правовой грамотности и правовой культуры.		
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; УК-11.1 Знать </td><td style="vertical-align: top;"> Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и </td></tr> </table>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; УК-11.1 Знать	Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; УК-11.1 Знать	Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и		

	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	профессиональной компетентности. Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.
	УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать: - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Владеть: - мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту.
	УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать: - основные нормативные правовые документы. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

**Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Цели учебной дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на английском языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.		
Задачи учебной дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - развитие диалогической и монологической речи в ситуациях делового, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.		
Место дисциплины	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 05.03.02 «География».		
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px; vertical-align: top;"> УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. </td></tr> </table>	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.		

	УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.
	УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на

	государственном и иностранном языках.	русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	---------------------------------------	--

Аннотация учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цели учебной дисциплины		Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня владения современным русским литературным языком в функционирования русского языка, в его письменных разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как основу делового взаимодействия, но в любом случае - как основу дисциплины «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие задачи: сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться правилами практики общения.
Задачи учебной дисциплины		Задачи: состоят в формировании у студентов основ коммуникативной компетенции, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной деятельности по своей специальности и каждый член общества – для эффективной коммуникации в самых различных сферах жизни. Изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, стилистических норм современного русского литературного языка в научном, официальном, деловом, учебном, художественном, публицистическом, разговорном, диалектном, просторечном, жаргонном, сленговом, профессиональном, молодежном, интернет-сленге, в различных стилях;
Место дисциплины		Дисциплина Б1.О.07 «Русский язык и культура речи» входит в состав блока 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами	Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционирование современного русского языка и особенности их взаимодействия. Уметь: общаться, вести гармоничный диалог и добиваться взаимопонимания в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, соблюдать законы логики, аргументированно и ясно излагать собственные мысли, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами; орфографически верно писать слова, соблюдать законы, которых регулируются правилами, а также слова с неустойчивыми орфограммами, как по памяти, так и с использованием словаря. Владеть: основными методами и приемами исследования языковых фактов; практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной аргументацией; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.

	иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	
	УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	
	УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.	
	УК 4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»

Цель(и) учебной дисциплины	- систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; - формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; - обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. - повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; - овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи учебной дисциплины	Формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы. формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования.
Место дисциплины	Дисциплина «Чеченский язык» относится к дисциплинам базовой части Б1.О.09 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География» . Изучается во 2 семестре по очной и очно - заочной форме обучения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы

	письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; - особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; . о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета;
Уметь	- применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, - уметь анализировать свою речь и речь собеседника, - Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном (-ых) языке - правильно и уместно использовать различные языковые средства ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
Владеть	- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»

Цели учебной дисциплины	Освоение студентами необходимых знаний о
-------------------------	--

		многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи учебной дисциплины		- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
Место дисциплины		Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к обязательной части рабочего учебного плана Б1.О.10. ФГОС ВО по направлению подготовки по 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	ценности чеченской традиционной культуры и этики. <i>Уметь:</i> определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики <i>Владеть:</i> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности в развитии личности, общества

	УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<i>Знать:</i> основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики. <i>Уметь:</i> определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики <i>Владеть:</i> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности в развитии личности, общества
--	---	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

Цели учебной дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-

		прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины		Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Аннотация учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цели учебной дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность
-------------------------	---

	знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности. -
Место дисциплины	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.О.11 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности	Знать: основные требования информационной безопасности Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. Владеть: - навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения	Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения Уметь: ориентироваться в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения Владеть: - навыками использования методов ГИС-анализа для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации; - методами цифрового геоэкологического картографирования.
	УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему	Знать: основные способы оказания первой помощи пострадавшему - Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности Владеть: - навыками оказания первой помощи пострадавшим.

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»**

Цели учебной дисциплины	Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством
-------------------------	--

	Российской Федерации. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества
Задачи учебной дисциплины	обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности». - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; - изучение и принятие правил воинской вежливости; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Место дисциплины	Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части, реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; • уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; • владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на
---	---

	местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.\
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Математика»**

Цели учебной дисциплины		формирование аналитического мышления; формирование систематических знаний в области математики, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках.
Задачи учебной дисциплины		раскрытие роли математики в системе физико-математических наук; изучение основных понятий, теорем и положений математики; формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения задач математического анализа; привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач.
Место дисциплины		Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО Код дисциплины Б1. О.12.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных	ОПК-1.1 Применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле ,естественно-научного и математического	Знать: базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле ,естественно-научного и математического цикла Уметь: применять и создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. Владеть: -культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой

разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	цикла	
--	-------	--

Аннотация учебной дисциплины «Информатика»

Цели учебной дисциплины	освоения дисциплины является ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.	
Задачи учебной дисциплины	получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера; развитие навыка работы со служебными программами; рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода; выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем);	
Место дисциплины	Дисциплина Б1.О.17 «Информатика» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».	
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: - основы проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: - критически оценивать надежность источников информации в решении задач профессиональной деятельности. Владеть:

		- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: - основные принципы и методы обработки данных, применяя системный подход для решения поставленных задач. Уметь: - критически оценивать надежность источников информации в решении задач профессиональной деятельности. Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: - основные принципы и методы обработки данных, применяя системный подход для решения поставленных задач. Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-4: Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных	ОПК-4.1 Владеть базовыми знаниями в области информатики, стандартных программных продуктов в области наук о Земле	Знать: - основные понятия информатики и принципы работы информационных технологий для решения стандартных задач в области экологии и природопользования. Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности. Владеть: - навыками работы за компьютером в среде инструментальных средств, а также основными приложениями пакета MS Office для обработки информации.

	ОПК-4.3 Обладает навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знать: основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования; Уметь: использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере; Владеть: способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера
--	---	--

Аннотация учебной дисциплины «Землеведение»

Цели учебной дисциплины	познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящим в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.
Задачи учебной дисциплины	получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и во взаимодействии с окружающим пространством временем на уровнях его организации; изучение путей создания и существования современных природных (природно-антропогенные) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем
Место дисциплины	Дисциплина «Землеведение» относится к базовой части Блока1. «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География».

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.3: Владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Знать: - основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; - структуру ландшафта и его компоненты; - роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта; Уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; - оценивать особенности природного ландшафта для хозяйственных целей; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства; Владеть: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения
--	---	--

Аннотация учебной дисциплины «Экология»

Цели учебной дисциплины	формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы; - исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности; - выявить причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации).
Место дисциплины	Дисциплина «Экология» входит в

		обязательную часть дисциплин (Б1. О.14) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2; Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения	Знать: угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека Владеть навыками: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.2; Использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	Знать: базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле Уметь: решать профессиональные задачи в области экологии и природопользования и выполнять работы эколого-географической направленности на основе базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов Владеть: знаниями в области естественнонаучных и математических наук при решении задач в области экологии и природопользования
ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и	ОПК-2.1; Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных	Знать: закономерности природных процессов, происходящих как в отдельных геосферах, так и в географической оболочке, для творческого применения в профессиональной деятельности; Уметь: объяснять функции, природные и антропогенные изменения физического

социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	систем для решения профессиональных задач	состояния геосистем (экосистем) на планете для использования в комплексных экологических исследованиях; Владеть навыками: поиска информации познанием географических законов развития природы и общества
	ОПК-2.3 Применяет знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знать: понятие об устойчивости и устойчивом развитии; концептуальные основы устойчивого развития как идеологии; Уметь: выявлять факторы неустойчивости биосферы и их влияние на экономическое и социальное развитие стран, а также их экологическое благополучие; отличать критерии от показателей устойчивого развития; составлять характеристику каждого уровня устойчивого развития (глобального, государственного (национального), регионального и локального), Владеть навыками: сравнения опыта зарубежных стран в переходе к устойчивому развитию (установление черт сходства и отличия); выявления предпосылок перехода отдельных стран к устойчивому развитию

Аннотация учебной дисциплины «География»

Цели учебной дисциплины	формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов; – выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; – выявление роли антропогенного фактора в изменении природных компонентов и комплексов, изучение геосистем России и омывающих ее морей в целом и природных комплексов разного ранга; – определение основных экологических проблем России и ее отдельных регионов и путей их решения.
Задачи учебной дисциплины	- в процессе изучения физической географии России студент должен овладеть

		определенными знаниями и умениями, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя
Место дисциплины		Дисциплина Б1.О.13 «География» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.2: использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	Знать: основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира; -специфику природы физико-географических стран России и материков. Уметь: пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; давать комплексную характеристику природы отдельного регионов; Владеть: методами научного анализа природных процессов и явлений, составления географических характеристик; -владеть навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников; составления компьютерных презентаций материала.
ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Знать: формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства; Уметь: уметь анализировать разнообразные источники информации; Владеть: иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.
	ОПК-2.2: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях	Знать: функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического

	территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	потенциала; Уметь: понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; Владеть: историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики;
ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1: Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Знать: научные теории и концепции современной физической географии России и мира; принципы физико-географического районирования территории России и мира; особенности природных условий и ресурсов регионов России и мира; Уметь: оценивать влияние природных условий и ресурсов на развития регионов; обосновывать особенности рационального природопользования в регионах России и мира, исходя из специфики их природных условий. Владеть: владеть навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;

Аннотация учебной дисциплины «Ландшафтоведение»

Цели учебной дисциплины	освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.
-------------------------	--

Задачи учебной дисциплины		показать, что в последнее время роль ландшафтоведения резко возросла в связи с обострением экологических проблем природопользования, а также с развитием современной концепции ноосферогенеза и организации природно-хозяйственных геоэкосистем.
Место дисциплины		Дисциплина «Ландшафтоведение», входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 3-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.2: использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	Знать: - основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; - структуру ландшафта и его компоненты; - роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта; Уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; - оценивать особенности природного ландшафта для хозяйственных целей; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства; Владеть: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; - базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии и др. наук о Земле; - Навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников.
	ОПК-1.3: Владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	

Аннотация учебной дисциплины
«Психология делового общения и специальная психология»

Цели учебной дисциплины		приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии делового общения.
Задачи учебной дисциплины		- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы; - научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; - сформировать навыки соблюдения этических норм общения.
Место дисциплины		Дисциплина «Психология делового общения и специальная психология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздела (Б1. В.20) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1; применяет базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса Уметь: организовывать образовательный процесс, способствующий сохранению психического и физиологического здоровья обучающихся и их безопасности; Владеть: навыками: приёмами создания здоровьесберегающей образовательной среды

	УК-9.2; планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом базовых дефектологических знаний.	Знать: правила действия педагога в ситуациях, угрожающих здоровью обучающихся; - здоровьесберегающие образовательные технологии; Уметь: мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач Владеть: коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками;
	УК-9.3; осуществляет профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: виды и формы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей Уметь: эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей; Владеть: методами и приёмами эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса
УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1; оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: цели, функции, виды и уровни общения. Уметь: планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; Владеть: методами организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	УК-6.2; определяет приоритеты	Знать: техники и приемы общения, правила

	профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	слушания, ведения беседы, убеждения; Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
	УК-6.3; выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта Уметь: использовать эффективные приемы управления конфликтами Владеть: навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Аннотация учебной дисциплины
«Геоэкология»**

Цели учебной дисциплины	получение студентами знаний о геоэкологии как междисциплинарной науке о геосферах Земли и их взаимодействии с человеческим сообществом на основе современных достижений геологии и географии; об антропогенных изменениях состояния основных геосфер Земли; об управлении экологическим состоянием окружающей среды на локальном, национальном и международном уровнях.
Задачи учебной дисциплины	изучить взаимодействие и взаимовлияние геосфер Земли на различных иерархических уровнях, от планетарного до локального, при неуклонном увеличивающемся антропогенном давлении; изучить особенности функционирования экосферы, как сложной динамической системы; изучить социально-экономические факторы экосферы; рассмотреть роль геосфер в глобальных биохимических циклах вещества;

		проанализировать глобальные изменения и стратегии человечества: потенциальная емкость территорий и государств; индикаторы геоэкологического состояния и устойчивого развития стран; оценить последствия природных и антропогенных факторов на состояние и использование земельных ресурсов мира; геоэкологические проблемы земледелия; рассмотреть основные особенности гидросферы, атмосферы и климата Земли; -рассмотреть основные геоэкологические особенности и проблемы морей и океанов.
Место дисциплины		Дисциплина «Геоэкология», входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.19) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	Знать: фундаментальные разделы физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; Уметь: применять фундаментальные разделы физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии; Владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных	ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения	Знать: закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач; Уметь: применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития

систем при решении задач профессиональной деятельности	профессиональных задач	природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач
--	------------------------	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Проектная деятельность в науках о Земле»**

Цели учебной дисциплины	формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также является выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами. Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности и обоснования проектов.
Задачи учебной дисциплины	научить самостоятельному достижению намеченной цели; - научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; - сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть; - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; - сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.
Место дисциплины	Дисциплина «Проектная деятельность в науках о Земле» входит в обязательную часть дисциплин (Б1. О.22) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География..

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1- Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3- Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: - юридические основания для представления и описания результатов деятельности; - правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: - обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. Владеть: - правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК- 6.1 - Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований ОПК-6.2- Формулирует выводы,	Знать: -методы осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - способы и методы использования результатов научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Уметь: - проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-

	практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения; ОПК-6.3- Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	исследовательской деятельности; Владеть: - навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности
--	--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы управления природопользованием»**

Цели учебной дисциплины	освоения дисциплины «Основы управления природопользованием» является формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития, а также способность использовать основные подходы и методы комплексной географии, теории и методологии предмета, знаний основ природопользования.
Задачи учебной дисциплины	формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях. - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; -формировать у студентов базовые знания основ природопользования.
Место дисциплины	Дисциплина «Основы природопользования» (Б1.О.22) относится к блоку 1. обязательной части ОПОП

природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики		- системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;
	ОПК-4.2 Использует знание нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере	Знать: - нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. Владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;
	ОПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики	Знать: - основы профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики Уметь: - Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. Владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;

Аннотация учебной дисциплины «Обучение служением»

Цели учебной дисциплины	Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задачи учебной дисциплины	- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. - Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы,

		выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
Место дисциплины		Дисциплина «Обучение служением» (Б1.О.22) относится к блоку 1. обязательной части ОПОП
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения. УК-1.2. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. УК-1.3. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.;	Знать: - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - оценки воздействия на окружающую среду; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. Уметь: - определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности; - анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; - использовать знания теоретических основ в профессиональной деятельности; - использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования; - основными методами биологических и экологических исследований, умением работать с живыми объектами и их сообществами в природе и лабораторных

		условиях; - владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, -способностью восприятия и анализа информации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблем	Знать: - основы экологического законодательства; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. Владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения	Знать: - нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. Владеть: - системой знаний об экосистемах и

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблем	закономерностях их организации и функционирования;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. УК-3.2. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. УК-3.3. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в	Знать: - основы профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики Уметь: - Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. Владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;

	команде для достижения целей общественного развития.	
--	--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Геоинформационные системы в науках о Земле»**

Цели учебной дисциплины	получение основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по созданию и применению геоинформационных систем в области окружающей среды; формирование навыков владения современными инструментами ГИС и методами анализа пространственной информации.
Задачи учебной дисциплины	ознакомить студента с особенностями организации данных, их анализа и моделирования в ГИС; - рассмотреть характеристики основных инструментальных систем ГИС; - способствовать формированию навыков работы с учебной, научной и научно-методической литературой в области геоинформатики; - дать представление о применении геоинформационных технологий для решения различных задач (мониторинга за состоянием лесов, мониторинга окружающей среды и т.д.); - дать представление о современном состоянии научных исследований в данной предметной области.
Место дисциплины	Дисциплина Б1.О.18 «Геоинформационные системы в науках о Земле» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.География

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ОПК 5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК 5.1- использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных	Знать: терминологию топографии, картографии и ГИС, основные принципы переноса информации с поверхности Земли на «плоскость» цифровой карты. Уметь: - основные принципы хранения и организации (структуры) данных цифровых векторных карт; - создавать цифровые карты и планы; - создавать цифровые карты и планы. Владеть: - навыками цифрового картографирования; - навыками ГИС-анализа. - владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, -способностью восприятия и анализа информации.
	ОПК 5,2- использует современные геоинформационные и веб-технологии создания карт, программное обеспечение в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков	

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1 Владеет основами экологического законодательства	Знать: - основы экологического законодательства; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. Владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;
	ОПК-4.2 Использует знание нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере	Знать: - нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. Владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;
	ОПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики	Знать: - основы профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики Уметь: - Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. Владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;

«Картография с основами топографии»

Цели учебной дисциплины		научить студентов глубоко понимать топографические и географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности, ознакомить с видами съемок, с процессами создания карт, показать значение топографии и картографии в современном мире.
Задачи учебной дисциплины		формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях. ознакомить с видами съемок, с процессами создания карт, показать значение топографии и картографии в современном мире.
Место дисциплины		Дисциплина «Картография с основами топографии» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ОПК-1-Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1 - Использует базовые знания фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	Знать: использовать базовые знания фундаментальных разделов математики Уметь: Владеть: математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на	ОПК-3.2 Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ	Знать: Уметь: Владеть:

разных территориальных уровнях	географической направленности	
ОПК-5: Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК-5.2: Использует современные геоинформационные и веб-технологии создания карт, программное обеспечение в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков	Знать: Уметь: анализировать разнообразные источники информации; Владеть:

**Аннотация учебной дисциплины
«Методы географических исследований»**

Цели учебной дисциплины	подготовка студентов к самостоятельным географическим исследованиям. раскрыть содержание методов географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований.
Задачи учебной дисциплины	раскрытие общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
Место дисциплины	Дисциплина «Методы географических исследований», входит в базовый блок обязательных вариативных дисциплин (Б1.В.01.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;	ОПК-3.1: Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований; ОПК-3.3: применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных;	Знать: - основные базовые понятия в области физико-географических методов; Уметь: - использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований; Владеть: - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований;
ПКО-1: Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов;	ПКО-1.1: Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПКО-1.2: проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности; ПКО-1.3: определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации;	Знать: - о сборе и первичной обработке материалов по природным системам; Уметь: - определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации; Владеть: - навыками применения полученных теоретических знаний;
ПКО-2: Способность использовать знания географии в процессе проведения	ПКО-2.1: применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-	Знать: - методические подходы и современные технологии географических исследований, основанных на достижениях НТР научно-технического прогресса; о понятиях и способах изучения и описания ПТК;

природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования	исследовательских задач; ПКО-2.2: определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования; ПКО-2.3: подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.	Уметь: - обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования Владеть: - методами физико-географических исследований;
---	---	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания географии»**

Цели учебной дисциплины	сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии.
Задачи учебной дисциплины	формирование общих и специальных знаний о территориальном управлении и стратегическом планировании, - формирование у будущих специалистов методологических, методических и практических навыков анализа факторов формирования и развития территориальных систем и стратегического планирования ими.
Место дисциплины	Дисциплина Б1. В. В.02.02 «Методика преподавания географии» входит в блок 1 дисциплин.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ПКР-1: способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии ,в том числе элективных курсов	ПКР-1.1 Разрабатывает программы учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовым актами в сфере образования	Знать: цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока Уметь: самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; - пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии; - анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии. Владеть: базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географический знаний в школ
	ПКР-1.2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии ПКР-1.3 Владеть формами и методами и методами обучения, использовать основные принципы деятельстного подхода ,виды и приемы современных педагогических технологий	Знать: современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока Уметь: провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; - пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: Владеть: знаниями в области методики преподавания географии необходимыми для формирования географический знаний в школе, формами и методами обучения педагогических технологий

**Аннотация учебной дисциплины
«Географические основы устойчивого развития»**

Цели учебной дисциплины	овладение знаниями об экологическом кризисе планеты и перспективе устойчивого развития человечества на основе комплексного подхода к изучению проблемы. Курс нацелен на овладение обучающимися навыками комплексного анализа геологических, биологических, технологических, правовых, социальных, экономических, этических и политических факторов устойчивого развития человечества. - формировании современного понимания существующих концепций устойчивого развития человечества, глобальных моделей развития, основ теории устойчивости, современных географических проблем устойчивого развития и подходов к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях, а также методам индикации устойчивости развития.
Задачи учебной дисциплины	- получение достаточно полного современного представления о концепции устойчивого развития в целом; - знакомство с теоретическими основами этой концепции, а также выявление существующих недостатков в теоретическом обосновании; - освоение основных методологических и методических подходов к обсуждению проблем устойчивого развития; - получение представления о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России - знакомство с основными глобальными, национальными и региональными системами индексов и индикаторов устойчивого развития
Место дисциплины	Дисциплина «Географические основы устойчивого развития» относится к вариативной части дисциплин Блока1 для бакалавров очной/очно-заочной форм

		обучения по направлению подготовки 05.03.02 «География»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК -1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи ; УК -1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи ОПК -2.3 Применяет знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знать: способы получения научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества; -способы анализа научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества; -способы сопряженного анализа достоверной информации в области устойчивого развития человечества -основы природопользования и экономики природопользования; -основы оценки воздействия на окружающую среду; -правовые основы природопользования и охраны окружающей среды -основы геохимии и геофизики окружающей среды; -основы природопользования, экономики природопользования; -основы устойчивого развития -основы природопользования и экономики природопользования; -основы оценки воздействия на окружающую среду; -правовые основы природопользования и охраны окружающей среды осуществлять сбор научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества; -применять научный анализ в области устойчивого развития человечества; обрабатывать полученную информацию в области устойчивого развития человечества с -использованием конспектов и рефератов -использовать знания в области природопользования и экономики природопользования для целей устойчивого развития человечества; -использовать знания в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества; -использовать знания в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития человечества владеть: -планирования учебной деятельности по освоению знаний в области в области устойчивого развития человечества с

		использованием текстовых источников информации; -планирования учебной деятельности по освоению знаний в области устойчивого развития человечества с использованием картографических источников информации; -планирования учебной деятельности по освоению знаний в области устойчивого развития человечества с использованием справочных источников информации -навыками системного анализа для целей устойчивого развития человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования; -навыками анализа и интерпретации данных в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества; -навыками анализа и интерпретации данных в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития

Аннотация учебной дисциплины
«География почв с основами почвоведения»

Цели учебной дисциплины	развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях формирования почвы, видов почв, закономерности их распространения и проблемах взаимодействия почвы и человека.
Задачи учебной дисциплины	создание системы знаний об одном из неотъемлемых компонентов природных ландшафтов – почвах. -раскрыть существо почвы не только как природного тела, но и как средства производства, умений и навыков комплексного исследования целинных и антропогенных почв. -показать современные проблемы обеспеченности человечества продовольствием.
Место дисциплины	Дисциплина «География почв с основами почвоведения» является дисциплиной базовой части блока 1 для бакалавров

		очной/очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 05.03.02 «География»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ОПК-1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия географии почв с основами почвоведения Уметь: выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие, структуру, функционирование и динамику почв; Владеть: навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами по почвоведению.,
	ОПК-1.2: Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;	Знать: основы практической работы в изучении почв; взаимосвязь почвы с другими компонентами природной среды и общие закономерности их географического распространения; генезис, эволюцию, состав, свойства почв России и зарубежных стран и главные особенности их географического распространения Уметь: оценивать типовую принадлежность почв по морфологическим признакам; оценивать состояние почвенных
	ОПК-1.3: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;	Знать: нормативно-правовую основы о том, что почвы являются составной и главной функциональной частью биосферы – области распространения жизни на земле, Уметь: обосновывать принципы рационального использования почв и необходимость их защиты от негативных антропогенных воздействий. Владеть: методами почвенно-географического картографирования;

	ОПК-1.4: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно- антропогенных систем для решения профессиональных задач	Знать: явление антропогенного воздействия на состав, свойства, эволюцию и географию почв. Уметь: внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности Владеть: способами практического применения знаний в области рационального использования земельных и почвенных ресурсов и организации почвенного мониторинга.
--	---	--

**Аннотация учебной дисциплины
«География населения и георбанистика»**

Цели учебной дисциплины	выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению.
Задачи учебной дисциплины	познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению; – добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда); – привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории.
Место дисциплины	Дисциплина Б1.В.09 является базовой дисциплиной вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География. Изучается в 7 семестре.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ПКО-1	ПКО-1.2: Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знать: – пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; Уметь: – уметь анализировать разнообразные источники информации; Владеть: – иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.
ОПК-2	ОПК-2.1 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Знать: – теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем; Уметь: – уметь анализировать разнообразные источники информации; Владеть: – иметь представления о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем
	ОПК-2.2 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Знать: – теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества Уметь: – уметь анализировать разнообразные источники информации; Владеть: – иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.

«Рекреационная география»

Цели учебной дисциплины	изучение территориальных туристско-рекреационных систем мира и РФ, ресурсов и условий их формирования, закономерностей и тенденций их развития, как эмпирической основы разработки туристского продукта для организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии
Задачи учебной дисциплины	проведение рекреационного районирования с целью определения рекреационных функций территории в сфере рекреации и туризма, для координации развития соответствующих отраслей экономики, оптимального использования различных видов рекреационных ресурсов
Место дисциплины	Дисциплина «Рекреационная география» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.01.04) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География».

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции ПК – способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	ПК-4 – способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, умеет применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Знать: Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературы по дисциплине «Рекреационная география». Уметь: Находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере рекреационной географии Владеть: Навыками анализа и обработки научной информации в сфере рекреационной географии
--	--	---

Аннотация
«Геоморфология с основами геологии»

1.1.	Целью данного курса является познание закономерностей формирования рельефа и использования выявленных закономерностей для понимания развития рельефа, в том числе под влиянием хозяйственной деятельности человека. Задачи данного курса - дать представление о строении, происхождении, развитии и динамике рельефа земной поверхности. Рельеф в курсе «Геоморфология с основами геологии» изучается как один из компонентов географической среды. Рельеф и слагающие его породы образуют литогенную основу географического ландшафта. Необходимо показать, что рельефу принадлежит ведущая роль в сложной дифференциации земной поверхности на множество природных территориальных комплексов (ПТК) разного таксономического ранга, поскольку он определяет пространственное взаиморасположение других природных компонентов, характер
------	--

	связей их друг с другом, интенсивность современных экзогенных процессов.
--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.17.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, геологии, землеведении, геоморфологии с основами, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
ОПК.1.1.	1. О факторах рельефообразования и их пространственном проявлении. 2. Об основных классификациях рельефа Земли. 3. О морфоструктуре суши. 4. О пространственных проявлениях морфоскульптуры суши их генезисе. 5. Об особенностях рельефа дна Мирового океана. 6. О проявлении антропогенной нагрузки на рельеф Земли и его динамике.
ОПК 1.2.	Уметь:
ОПК 1.3.	1. Установить эндогенные и экзогенные факторы рельефообразования и их пространственное проявление. 2. Читать и анализировать картографические изображения. 3. Устанавливать причинно-следственные связи основных процессов и явлений. 4. Вести графическое построение (профилей, картосхем, графиков и пр.)
ОПК 1.4.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
ОПК .3.1.	1. Владения понятийной и терминологической базой курса. 2. Работы с картографическими изображениями и их сопоставлением. 3. Работы со схемами, графиками, таблицами, материалом учебника и дополнительной литературой. 4. Владения методикой составления причинно-следственных связей рельефообразования. 5. Владения методикой описания строения, происхождения, развития и динамики рельефа земной поверхности.
ОПК-3.2	1.Знания: основ геодезии и картографии. 2. Умения: Использовать карты и планы, работать с геодезическими приборами, в том числе с теодолитами и нивелирами.
ОПК-3.3	1.Умения: называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

	2. Навыки: работы с мерной посудой и лабораторным оборудованием.
--	--

Аннотация
«ГИС в территориальном планировании»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «ГИС в территориальном планировании» является формирование у студентов представлений по высокотехнологичному анализу пространственных данных и принятию решений в сфере организации и управления территорией на основе эффективного использования геоинформационных систем (ГИС)
Задачи дисциплины	-формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития межселенных территорий, муниципальных образований; -изучение закономерностей формирования и размещения объектов государственного/регионального/местного значения на территории районов и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; - обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования региона/муниципального образования и/или генерального плана поселения/городского округа;-овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-1 Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня
	ПКР-1 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ПКР-2 Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	теоретические основы и базовые представления о рациональной территориальной организации (оптимальное размещение общественных и производительных сил) с учётом экономических возможностей и экологических факторов; фундаментальные разделы физики, химии, экологии в объеме, необходимые для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии; научные концепции, на которых основывается методология комплексной оценке территории с учётом её экономико-

	географического положения, региональной специфики и динамики хозяйственного развития; особенности сравнительно-географического, ландшафтно-индикационного метода, комплексного и историко-генетического подхода в территориальном планировании.
уметь:	применять современные способы обработки геоинформации в территориальном планировании; излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; анализировать пространственное размещение явлений, устанавливать зависимости и взаимосвязи между явлениями.
владеть:	навыками комплексной оценки территории на основе анализа её функционального многообразия; навыками самостоятельной работы с географическими данными.

Аннотация «География Чеченской Республики»

Цель дисциплины	Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства республики; о своей малой Родине - Чеченской Республики во всём её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования.
Задачи дисциплины	- формирование целостного представления об особенностях природы Чеченской Республики, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей республики выработка умений и навыков; - развитие географического мышления.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	закономерности структурной организации природных комплексов Чеченской республики;
уметь:	пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований;
владеть:	-владеть навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации; выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем;

Аннотация «Ландшафтное картографирование»

Цель дисциплины	получение основных теоретических сведений о создании и использовании обзорных, мелкомасштабных, среднемасштабных,
-----------------	---

	крупномасштабных и детальных ландшафтных карт;
Задачи дисциплины	-освоить современные теоретические концепции в картографии; классификацию карт и атласов; картографические проекции и их свойства уметь составлять программы тематических карт и атласов; – изучить способы картографического изображения; способы составления ландшафтных карт, принципы их оформления и генерализации; - способы оценки карт; - основные способы издания карт; –владеть методикой подбора источников для картографирования, включая аэрокосмические материалы, а также производить их оценку, анализ по надежности, точности; - навыками редактирования и оценки качества карт.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2: Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	–современные теоретические концепции ландшафтного картографирования; этапы исторического развития;; –классификацию ландшафтных карт и атласов; - картографические проекции и их свойства;

уметь:	– составлять программы тематических карт и атласов; - выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов; -выбирать картографическую проекцию;
владеть:	–методикой подбора источников для ландшафтного картографирования, включая аэрокосмические материалы, -производить их оценку, -анализ по надежности, точности; - навыками редактирования и оценки качества карт.

Аннотация «Основы геоинформатики»

Цель дисциплины	Целями освоения модуля «Основы Геоинформатика» являются: рассмотрение студентами вопросов связанных с сущностью геоинформатики; технологиями сбора, хранения, преобразования, отображения и анализа территориальнораспределенных данных с использованием методов и приемов геоинформационных технологий, а также прикладных аспектов геоинформатики.
Задачи дисциплины	Дать знания о методах логико-математической обработки геологических данных, об особенностях построения и функционирования систем цифрового картографирования , о способах (технологии) и технических средствах создания цифровых карт .
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК -2 Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем

	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- теоретические основы создания и функционирования ГИС; - аппаратные средства, программное обеспечение и источники информации ГИС; - принципы формирования баз данных и проектирования специализированных ГИС.
уметь:	- применять методы геоинформационного картографирования (сбор, идентификация, описание, пространственная привязка) при решении профессиональных, научных и учебных задач; - уметь создавать, привязывать и обрабатывать различные базы данных и использовать ресурсы Интернет для целей автоматизированного картографирования; - использовать прикладные программные продукты для автоматизированного составления тематических карт и атласов; - менять пользовательские настройки и интерфейс прикладных программных ГИС продуктов; - разрабатывать автоматические и полуавтоматические легенды для тематических карт; - применять методы математико-картографического моделирования для анализа и визуализации модели развития и динамики явлений
владеть:	- ГИС-технологиями, как методом пространственного анализа и моделирования геосистем, проектирования ГИС и баз геоданных; - навыками работы с прикладными задачами; - навыками работы с автоматическими информационными системами; - навыками работы саппаратом МКМ; - методами создания компьютерных и электронных карт; - навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; - методами автоматизированного составления и анализа тематических карт, проектировать и управлять базами и банками пространственных данных; - методами оформления компьютерных и электронных карт

Аннотация «Биогеография»

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного
-----------------	-------------------------------------

владеть:	- обобщать и анализировать информацию о распределении живых организмов по планете. - использовать геоинформационные и картографические методы для решения научных задач
	- современным биогеографическим научным языком и методикой проведения современных биогеографических исследований - навыками использования биогеографических карт различной тематики с помощью математического и картографического моделирования на основе статистических данных и материалов дистанционного зондирования

Аннотация
«Геодезические основы карт»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений по высокотехнологичному анализу пространственных данных и принятию решений в сфере организации и управления территорией на основе эффективного использования геоинформационных систем (ГИС)
Задачи дисциплины	Приобретение обучающимися знаний и начальных практических навыков по основным геодезическим работам, необходимым для проектирования, геодезического сопровождения строительства и эксплуатации зданий и сооружений на основе современных технологий.
В результате освоения данной дисциплины студента формируются	ОПК -2 Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем
	ОПК-3 Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных

следующие компетенции	данных
	ПКР-3 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	системы применяемых на картах координат, методику определения местоположения пунктов с использованием глобальной навигационной спутниковой системы
уметь:	применять геодезическую основу для проведения земельно-кадастровых работ
владеть:	навыками проведения геодезических работ собственными силами; распознавать системы применяемых на картах координат, применять методику определения местоположения пунктов с использованием глобальной навигационной спутниковой системы; применять геодезическую основу для проведения земельно-кадастровых работ, использовать навыки проведения геодезических работ собственными силами.

Аннотация
«Геоинформационное картографирование»

Цель дисциплины	владением базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет'
Задачи дисциплины	-освоить современные теоретические концепции в картографии; классификацию карт и атласов; картографические проекции и их свойства уметь составлять программы тематических карт и атласов; – изучить способы картографического изображения; способы составления тематических карт, принципы их оформления и генерализации; - способы оценки карт; - основные способы издания карт; –владеть методикой подбора источников для картографирования, включая аэрокосмические материалы, а также производить их оценку, анализ по надежности, точности; - навыками редактирования и оценки качества карт.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2: Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	–современные теоретические концепции в картографии; этапы исторического развития;; –классификацию карт и атласов; - картографические проекции и их свойства;
уметь:	– составлять программы тематических карт и атласов; - выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов; -выбирать картографическую проекцию;.
владеть:	–методикой подбора источников для картографирования, включая аэрокосмические материалы, -производить их оценку, -анализ по надежности, точности; - навыками редактирования и оценки качества карт.

**Аннотация
«Гидрология»**

Цель дисциплины

– Цель освоения дисциплины «Гидрогеология» – формирование у студентов, обучающихся по направлению 05.03.03 Картография и геоинформатика современных представлений об основах общей гидрогеологии, гидрохимии, гидродинамики, гидрогеотермики.

Основные задачи дисциплины:

ознакомиться с основными понятиями науки о подземных водах, законами их движения;

- рассмотреть наиболее общих схем формирования подземных вод;
- изучить классификаций и способов изображения состава подземных вод;
- ознакомиться с методами полевых и лабораторных гидрогеологических исследований;
- изучить геологические процессы, обусловленные воздействием подземных вод;
- получить представление о принципах поиска, разведки и эксплуатации подземных вод;
- овладеть комплексом мероприятий по рациональному использованию подземных вод и защите их от загрязнения и истощения.

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать:

- значимость подземной воды в структуре гидросферы и исключительную роль воды в геологических процессах, происходящих в земной коре;
- составом и строением подземной гидросферы;
- виды воды в горных породах;
- водно-физические свойства горных пород;
- условия формирования подземных вод;
- основные виды и методику гидрогеологических исследований;
- вопросы использования и охраны подземных вод.

Уметь:

- определять тип подземных вод по различным химическим классификациям;
- -пересчитывать содержание в воде главных ионов;
- -строить гидрогеологические разрезы и колонки;
- -определять направление и скорость движения, рассчитывать притоки подземных вод;
- -выявлять причины и характер загрязнения подземных вод;
- -планировать мероприятия по охране и очистке подземных вод.

Владеть:

навыками решения проблем загрязнения и охраны подземных вод. Профессиональная направленность программного материала, отражающая практическую деятельность специалиста эколога - природопользователя, состоит в изучении современного значения подземных вод как возобновляемого источника пресной питьевой воды, требующего охраны от загрязнения и истощения.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»**

Цель дисциплины	выработка у студентов профессиональных навыков в области геоинформатики на основе современных компьютерных и информационных технологий, технологий проектирования баз геоданных, методов и технологий пространственного моделирования геосистем для создания и использования баз пространственных данных, географических информационных систем (ГИС)
Задачи дисциплины	задачи сводятся к овладению базовыми знаниями в

	области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», использовать геоинформационные технологии
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Применят методы составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт, атласов и других картографических изображений в традиционной аналоговой и цифровой формах, умение создавать новые виды и типы карт
Уметь	использовать современные геоинформационные и веб-технологии создания карт, программное обеспечение в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков
Владеть	базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий

Аннотация
«Картографическое моделирование в метеорологии»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
.1	- получение основных знаний о создании модели карт отражающие состояние атмосферы и происходящие в ней физические и химические процессы, формирующие погоду и климат нашей планеты;
.2	- изучение астрономических, геофизических и географических факторов, определяющих формирование и естественные колебания климата Земли на протяжении её истории,
.3	- информация об основных опасных процессах и явлениях в атмосфере
.4	- реализация практических навыков анализа метеорологических карт, погоды и климата
.5	- анализ роли антропогенного воздействия на атмосферу в современный период

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП	Б1.В.ОД.6
.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
.1.1	Изучение дисциплины «Картографическое моделирование в метеорологии» базируется на курсах «Климатология» и «Землеведение»
.1.2	жен знать: основные географические представления о планете Земля уметь: пользоваться географическими картами и атласами

.1.3	Предварительные компетенции, которые должны быть сформированы у студента: ПК-1
.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
.2.1	Ландшафтоведение, биогеография, геоинформационные системы, гидрология
.2.2	Учебная практика по гидрометеорологии и климатологии

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)	
ПК-1: владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии	
3.1 Знать:	
Уровень 1	-основные понятия и термины дисциплины, строение атмосферы, основы синоптической метеорологии
Уровень 2	- атмосферные метеорологические процессы и явления, факторы климатообразования; последствия антропогенного воздействия на атмосферу
Уровень 3	- пространственно-временное распределение метеорологических величин на земном шаре: давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима; особенности опасных природных явлений и глобальных экологических проблем в атмосфере; современные методы и средства анализа атмосферы
3.2 Уметь:	
Уровень 1	- работать со стандартными метеорологическими приборами, специальной литературой, метеокартами ; применять на практике получаемую информацию
Уровень 2	- анализировать первичную метеорологическую информацию с ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков
Уровень 3	- прогнозировать состояние погоды на конкретной территории; определять возможные экологические последствия неблагоприятных метеорологических явлений
3.3 Владеть:	
Уровень 1	- навыками простейших метеорологических наблюдений.
Уровень 2	- базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о моделировании карт с основами метеорологии
Уровень 3	- умениями и навыками работы с метеорологическими приборами; созданием метеорологических и климатических карт

Аннотация

«Картография с основами топографии»

Цель дисциплины	-получение основных теоретических сведений о создании и использовании обзорных, мелкомасштабных, среднемасштабных, крупномасштабных и детальных топографических
-----------------	---

	карт;
Задачи дисциплины	- сформировать умение и навыки работы с картографическими произведениями
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4:Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии и приобретать новые знания с использованием информационных технологий
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	-объект, предмет, место картографии в системе наук, теоретические концепции в картографии и структура картографии, основные свойства, законы и принципы картографических произведений; основные элементы географической карты, свойства карты: масштабность, символичность, генерализованность, математическая определенность, модельность; виды географических карт (деление карт по содержанию), их классификация по масштабу и пространственному охвату;
	- использовать способы картографирования, применяемые для отображения явлений на тематических картах: значков, линейных знаков, изолиний, качественного и количественного фона, ареалов, локализованных диаграмм, знаков движения, картодиаграммы, картограммы и др. определять виды картографических проекций по характеру искажений
уметь:	

владеть:	- навыками редактирования и оценки качества карт.
-----------------	---

Аннотация «Климатология с основами метеорологии»

1.Цели освоения дисциплины (модуля) - «Климатология с основами метеорологии»

Подготовка бакалавра к самостоятельной организации метеорологических исследований, связанных с оценкой уровня загрязнения атмосферного воздуха, с оценкой состояния геосистем, включая сбор, обработку и анализ метеорологической информации, а также с анализом влияния современного изменения климата на функционирование геосистем в целом.

2. Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представлений об общих закономерностях формирования воздушных масс, их распределении по земному шару;
- обеспечить формирование умений анализировать синоптические ситуации, исходя из теоретических принципов метеорологии, физики атмосферы, геоморфологии и гидросферы;
- содействовать освоению методологических и методических приемов исследования структуры и функционирования атмосферы, как одного из компонентов геосистем;
- обеспечить ознакомление с общими принципами разработки прогнозов погоды и климата на разные периоды времени: от краткосрочных (6, 12,24 часа) до долгосрочных (неделя, месяц и более длительный периоды);
- научить практическим приемам оценки влияния основных климатических характеристик на устойчивое развитие природных комплексов.

Знать: - способы восприятия и воспроизведения метеорологической информации

- физические закономерности формирования климата
- теоретические основы климатологии и метеорологии

Уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
- обобщать и систематизировать данные, проводить анализ и систематизацию разрозненной информации
- использовать теоретические основы климатологии и метеорологии на практике

Владеть:

- системным подходом в анализе метеорологических проблем
- специализированными программами для анализа данных
- методами использования теоретических знаний на практике

Аннотация «Компьютерная графика и обработка изображений»

Цель дисциплины	Дать студентам представление о принципах формирования компьютерного изображения, работы с фото и видео графикой, изучить основы векторной графики, полиграфической верстки, знать и понимать принцип действия аппаратуры ввода, вывода и преобразования графической информации.
Задачи дисциплины	- формирование систематизированного представления о концепциях, принципах, методах, технологиях компьютерного дизайна и графики - получение практической подготовки в области создания элементов компьютерной графики и дизайна, использования программных пакетов компьютерной графики (графических редакторов), ориентированных на применение в информационных системах.
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	ОПК-3; Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных
	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникацион-ных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем
	ПКО-1 Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня
	ПКР-2 - Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления
	ПКР-3 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основы компьютерной графики, программные средства компьютерной графики, основы представления цвета, графические форматы и их структуру; - устройства ввода/вывода графической информации, их характеристики и настройка, методы растривования, методы преобразования растровых изображений; - основы компьютерного дизайна, построения и анализа изображений, основы композиции, пропорции и перспективы; методы работы с растровой и векторной графикой, обработки и коррекции изображений; - имитации техник графического дизайна.
уметь:	- анализировать сложные графические образы, оценивать качество растровых, векторных изображений и шрифтов, использовать программные средства компьютерной графики для создания элементов графического дизайна и обработки растровых и векторных изображений.
владеть:	- обработки графической информации при помощи графических редакторов Adobe Photoshop и CorelDraw; коррекции, монтажа растровых изображений, композиционного

	анализа сложных графических образов, допечатной подготовки изображений, ввода вывода графической информации, настройки цвета.
--	---

Аннотация
«Ландшафтоведение»

Цель дисциплины	изучение геоинформационных технологий, как средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственно-временной информации; приобретение практических навыков реализации конкретных ландшафтных задач средствами геоинформационных технологий.
Задачи дисциплины	-изучение структуры, функциональных возможностей и базовых операций ГИС; -знакомство с источниками пространственной информации и областью их использования в ландшафтных исследованиях; -получение практических навыков применения геоинформационных технологий в различных задачах ландшафтных исследований; -ознакомление с существующими функционирующими ГИС разной целевой направленности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-3: Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
владеть:	- основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
знать:	- причины общих и локальных (местных) закономерностей территориальной физико-географической дифференциации; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней; особенности динамики и функционирования ландшафта.
уметь:	- исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов;
владеть:	- навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников;

Аннотация
«Методы географических исследований»

Цель дисциплины	подготовить студентов к самостоятельным физико-географическим исследованиям; раскрыть содержание методов физико-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований.
Задачи дисциплины	- изучить общие вопросы методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3: Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем; ПКО-1: Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня; ПКР-3: Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основные базовые понятия в области физико-географических методов;
уметь:	- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований.
владеть:	- методами физико- географических исследований; навыками полевых работ и лабораторных исследований.
знать:	- технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня
уметь:	- составлять аналитические описания территориальных социально-экономических систем, делать на основе их соответствующие выводы;
владеть:	- навыками использования методов исследования в социально-экономической географии, методикой изучения территориальных социально-экономических систем;

знать:	- понятия «метод», «подход», «парадигма исследования», специфику и область применения каждого из географических методов исследования;
уметь:	- проводить сбор и первичную обработку материалов по природным системам для анализа и оценки состояния природных и антропогенных систем.
владеть:	- способами, приемами и техническими средствами обработки первичной географической информации.

Аннотация
«Мировые картографические школы»

Цель дисциплины	получение навыков работы с топографическими картами, необходимых при таких геологических исследованиях, как геологическая съемка, картосоставительские работы, пространственный анализ геологических, геофизических, геохимических данных и др. получение студентами знаний по основам использования картографической информации в области наук о Земле.
Задачи дисциплины	- приобретение навыков чтения и понимания географических карт; - усвоение теоретических основ дисциплины для решения задач по топографическим картам; - ознакомление с принципами картографических методов исследования территории; - использование топографической карты для анализа рельефа земной поверхности; - овладение основами ориентироваться на местности
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем; ПКО-1: Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основные понятия об информации, виды представления информации, свойства информации;
уметь:	- систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
владеть:	- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

знать:	- способы использования информационно-коммуникационных технологий
уметь:	- обрабатывать картографические материалы с использованием современных программных средств;
владеть:	- отечественный и зарубежный опыт реализации и функционирования ГИС;

Аннотация
«Основы агрометеорологического прогнозирования»

Цель дисциплины	Усвоение современных тенденций и перспектив методов физико-статистического метеорологического прогнозирования; формирование представлений, знаний и навыков об агрометеорологических факторах, методах их наблюдения и применения для краткосрочного прогнозирования и защиты растений
Задачи дисциплины	- изучение строения, газового состава атмосферы, методов измерения атмосферного давления, ветра, влажности воздуха -Изучение основные метеорологические факторы и прогнозирование погоды по результатам их наблюдений; –владеть методикой изучения опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер защиты от них.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-2Способен разрабатывать прогнозы погоды и климата, оценивать влияние гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды и отдельные отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта и др., осуществлять гидрометеорологическую экспертизу промышленных, сельскохозяйственных и других объектов

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	основные метеорологические факторы и прогнозирование погоды по результатам их наблюдений; состав и строение атмосферы; основные составляющие радиационного баланса, методы изучения потоков энергии и пути эффективного использования солнечной радиации; температурный и водный режим почвы, воздуха, методы их измерения; метеорологические явления, опасные для сельского хозяйства и меры борьбы с ними; климат и его оценку, климатическое районирование саратовской области
уметь:	– определять газовый состав атмосферы, измерять атмосферное давления, силу ветра, влажность воздуха; потоки солнечной радиации, температурный режим воздуха и почвы.
владеть:	методами прогнозирования последствий опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»,

Цели учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных
-------------------------	---

	положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.
Задачи учебной дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.
Уметь	- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
Владеть	- юридической терминологией; - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; - мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту; - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

**Аннотация
«Прикладные ГИС»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Прикладные ГИС» является формирование у студентов представлений по высокотехнологичному анализу пространственных данных и принятию решений в сфере организации и управления территорией на основе эффективного использования геоинформационных систем.
Задачи дисциплины	Студенты должны овладеть знаниями об истории становления ГИС и ее связи с картографией, информатикой, математикой и науками о Земле и обществе; теоретическими основами; структурой географических информационных систем; областями и опытом их применения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР -1 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ПКР- 2 Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- источники получения пространственных данных. - алгоритмы обработки векторных данных для прикладных задач;
уметь:	-выполнять оценку качества полученного результата;
владеть:	- разрабатывать алгоритмы решения базовых (типовых) задач обработки данных;

**Аннотация
«Социальная психология»**

Цель дисциплины	ознакомить студентов с системой социально-психологического знания в его общетеоретических, прикладных и научно-практических аспектах; сформировать у будущих бакалавров систематическое представление о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.
Задачи дисциплины	-рассмотреть основные категории социальной психологии, теоретические подходы и принципы социально-психологических исследований; -сформировать у студентов систему основных понятий социальной психологии; -показать особенности структуры социальной психологии; -дать ориентировку в структуре социально-психологической деятельности педагога-психолога, определяя грамотную

	постановку и решение исследовательских задач; -ознакомить с наиболее распространенными методами и методиками социально-психологического исследования, обучить способам обработки, интерпретации и презентации результатов; -сформировать у студентов умение ориентироваться в информации по новейшим достижениям социальной психологии и потребность в ее освоении и применении; обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для .
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	-основные понятия, теоретические концепции социальной психологии; -психологические закономерности функционирования малых и больших групп, общения и межличностного взаимодействия, в том числе особенности общения лиц особых категорий; -систему закономерностей общения и способы управления индивидом и группой; -социально-психологические факторы развития и формирования личности, в том числе специфику личностного развития детей с ОВЗ; -возможности социальной психологии в области решения различных прикладных исследовательских и практических задач; -основные законы развития современной социальной и культурной среды, в том числе особенности инклюзивной среды; -пути приобщения учащихся к общечеловеческим, национальным духовным ценностям, формирования активного отношения к миру.
уметь:	-использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, в том числе инклюзивной среды; -ориентироваться в современных научных социально-психологических концепциях; -научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений; -выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах; -квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия;

	-грамотно ставить и анализировать проблемы личности и группы в психологическом контексте социальной среды, в том числе в проблемы лиц с ОВЗ и инвалидов; определять основные направления их решения; -организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов профессиональной среды; -применять полученные знания по социальной психологии при изучении других дисциплин, понимать связь положений науки и социальной практики; -видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; -находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу.
владеть:	-навыками анализа психологических проблем с позиций законов развития социальной и культурной среды; -системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии; -навыками самостоятельной работы с первоисточниками по социальной психологии; -системой знаний и практических умений закономерностей общения и способах управления индивидом и группой; -навыками планирования и реализации различных видов активного социально-психологического обучения; -навыками выделения круга проблем, позволяющих оптимизировать процессы решения профессиональных задач в межличностных и межгрупповых отношениях.

Аннотация «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Цель дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социально географии; - общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии; - основные научные направления социально-экономической географии; - основные закономерности социально-экономической географии.
В результате освоения данной	- способность использовать в географических

дисциплины у студента формируются следующие компетенции	исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-1)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	-формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства -функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала;
уметь:	- понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития;
владеть:	- иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира

Аннотация
«Цифровые модели рельефа»

Цель дисциплины	сформировать знания о технологических моделях организации обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья; выработать у студентов профессиональные умения и навыки определения способов организации помощи различным категориям клиентов и туристов.
Задачи дисциплины	- изучить теоретические основы компьютерного моделирования поверхностей; - рассмотреть примеры практического использования компьютерного моделирования поверхностей в географии; - познать сильные и слабые стороны различных методов построения поверхностей при решении прикладных задач природопользования; - рассмотреть основы работы с цифровыми моделями рельефа в полнофункциональном программном комплексе ArcGIS 9.2 (ESRI Inc.); - проанализировать методики углубленного морфометрического анализа в ГИС.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2: Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем; ПКО-1: Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня. ПКР-2: Способен выполнять технологические операции по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	

знать:	- базовые методы создания, анализа цифровых моделей рельефа с использованием географических информационных систем (ГИС) и использовании их в различных областях геоэкологии, гидрологии, геоморфологии, природопользования и т.д; - теоретические основы компьютерного моделирования поверхностей и приводятся примеры его практического использования в географии;
уметь:	- использовать современное программное обеспечение в области картографии, геоинформатики; - создавать и анализировать цифровые модели рельефа в виртуальных геоизображениях; показать сильные и слабые стороны различных методов построения поверхностей при решении прикладных задач природопользования.
владеть:	- навыками подготовки существующих глобальных коммерческих ЦМР и моделей рельефа, существующих в открытом доступе для различных исследований; - навыками практического создания цифровых моделей рельефа с использованием различных источников данных; методами углубленного морфометрического анализа в ГИС.

Аннотация
«Дешифрирование космических снимков»

Цель дисциплины	Освоение теоретических основ дистанционного зондирования и получение навыков применения аэрокосмических снимков для картографирования современных ландшафтов, для изучения и решения региональных проблем природопользования и геоэкологии.
Задачи дисциплины	Изучение современного фонда космических снимков и воз можностей его использования для геоэкологических исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях; - приобретение практических навыков визуального дешифрирования природных и антропогенных подсистем современных ландшафтов и их динамики;

	-освоение существующих методик дешифрирования и интерпретации аэрокосмических снимков для целей геоэкологического картографирования; - овладение навыками совместного использования традиционных и автоматизированных приемов обработки материалов дистанционного зондирования
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3: Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных; ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем; ПКО-1:Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня; ПКР-2:Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования ; - основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; -принципы и методы использования космических снимков для изучения природной и антропогенной подсистем современных ландшафтов мира и мониторинга состояния окружающей среды;
уметь	-ориентироваться в современном мировом фонде материалов дистанционного зондирования и обоснованно подбирать и использовать их для решения практических задач в области геоэкологии и природопользования; -применять данные дистанционного зондирования в своей профессиональной деятельности для целей ландшафтного и геоэкологического картографирования; - использовать ресурсы Интернет для поиска и приобретения материалов дистанционного зондирования

владеть:	-практическими навыками визуального тематического дешифрирования многозональных космических снимков высокого и среднего разрешения; -методами компьютерной обработки и пространственно-географической интерпретации материалов дистанционного зондирования для целей ландшафтного и геоэкологического картографирования; -знаниями об имеющемся российском и международном опыте внедрения материалов дистанционного зондирования в научную и практическую деятельность в области геоэкологии и природопользования.
-----------------	--

Аннотация
«Основы физической географии России и мира»

Цель дисциплины:	Формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов, материков и океанов и; -выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; -выявление роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов
Задачи учебной дисциплины:	Овладение студентом определенных знаний и умений, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способность применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности; ПКР-1 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно- хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира;
Уметь	-пользоваться географическими картами, справочниками, давать комплексную характеристику природы отдельного регионов; -проводить анализ всех компонентов природных комплексов и выявлять взаимосвязи и

	взаимообусловленность компонентов;
Владеть	- навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, навыками комплексного анализа природы отдельного региона; - методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;

Аннотация
«ГИС- инструментарий для дизайна карт»

Цель дисциплины	Освоение теоретических знаний и практических навыков, необходимые для овладения геоинформационными системами (ГИС), а также выработка навыков самостоятельной работы с ГИС в инженерной практике. Получение навыков применения аэрокосмических снимков для картографирования современных ландшафтов, для изучения и решения региональных проблем природопользования и геоэкологии.
Задачи дисциплины	– ознакомление с программным обеспечением по линии ГИС; – овладение ГИС–практикумом – методически увязанными учебными заданиями для решения задач разной практической направленности на ЭВМ.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3: Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных; ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем; ПКО-1:Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня; ПКР-2:Способен поддерживать и развивать

	базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- теоретические основы ГИС (модели, структуру и источники пространственных данных), методы обработки геопро пространственных данных, методы тематической визуализации карт; освоить основные приемы пространственного анализа;
уметь	-ориентироваться в современном мировом фонде материалов дистанционного зондирования и обоснованно подбирать и использовать их для решения практических задач в области геоэкологии и природопользования; -применять данные дистанционного зондирования в своей профессиональной деятельности для целей ландшафтного и геоэкологического картографирования; - использовать ресурсы Интернет для поиска и приобретения материалов дистанционного зондирования
владеть:	- овладеть основными приемами работы в геоинформационных системах, включая управление проектами, ввод и редактирование данных, тематическая визуализация, пространственный анализ. Должен уметь создавать внешние приложения для ГИС. Студент должен овладеть практическими навыками работы в ГИС