

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.06.2025 17:55:12
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотации рабочих дисциплин,
 реализуемых по направлению подготовки
 45.04.01 Филология**

**Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Филология в системе современного гуманитарного знания»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистрантов четкого представления о филологии как о важнейшей области в общей системе современного гуманитарного знания, существенно влияющей на идеологическую основу современного информационного общества.
Задачи учебной дисциплины	развитие представлений о филологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество; формирование четкого понимания учащимися связей, существующих между филологией и другими гуманитарными дисциплинами; определение текста как специфического объекта филологии и одновременно универсального объекта множества гуманитарных практик, формирующего и результирующего всякий вид социальной деятельности; получение знаний о современной научной парадигме филологии, а также о методологических принципах и методических приемах филологического исследования; овладение методологией филологического анализа текста.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
Уметь	развитие представлений о филологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество; формирование четкого понимания учащимися связей, существующих между филологией и другими гуманитарными

	дисциплинами; определение текста как специфического объекта филологии и одновременно универсального объекта множества гуманитарных практик, формирующего и результирующего всякий вид социальной деятельности; получение знаний о современной научной парадигме филологии, а также о методологических принципах и методических приемах филологического исследования; овладение методологией филологического анализа текста.
Владеть	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; навыками научного подхода к решению лингвистических проблем; навыками критического отношения к научной литературе; навыками лингвистического мышления; основами теоретических знаний по лингвистике.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой английский язык»**

Цель(и) учебной дисциплины	обучение практическому владению английским языком в сфере делового общения; расширение страноведческого и общекультурного кругозора; совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных по окончании обучения в соответствии с программами по направлению подготовки «Филология». Обучение культуре иноязычно устного и письменного общения в сфере деловых отношений на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций.
Задачи учебной дисциплины	расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; обучение монологической речи; обучение диалогической речи через непосредственное общение, а также при работе с аудио- и видеоматериалами; обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов

	научной и профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного иностранного (английского) языка;
Уметь	в области говорения: подготовить презентацию на научную тему; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; аргументировано высказываться по широкому кругу вопросов, связанных с его научной и профессиональной деятельностью; в области чтения: понимать и критически анализировать статьи и сообщения по научной и профессиональной проблематике; в области аудирования: понимать развернутые доклады и лекции по научной и профессиональной тематике;
Владеть	языковыми знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой и профессиональной коммуникативной деятельности; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками и умениями, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках научной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Морфология чеченского языка»

Цели и задачи освоения дисциплины	Цели и задачи соотнесены с компетенциями в соответствии с ГОС ВПО. Основная цель курса «Морфология чеченского языка» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах одного из главных разделов курса современного чеченского языка – морфологии. Курс морфологии чеченского языка реализует эту цель применительно к «внешней грамматике» слова – словоизменению. Теоретическая, «предметная» цель изучения морфологии состоит в том, чтобы изучить глубже спорные и малоизученные вопросы. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм слова. Задачи изучения дисциплины
--	---

	сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями; усвоить современные морфологические теории, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; сформировать представления о нерешенных проблемах морфологии и перспективах ее развития; овладеть приемами и навыками активного использования морфологических средств для создания и воспроизведения текстов (соотносится с ТПК-1).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): систему современного чеченского языка в его различных проявлениях на морфологическом и синтаксическом уровне; морфологические и (поскольку они тесно связаны с синтаксическими нормами современного чеченского языка); критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка; место грамматической системы современного чеченского языка в структурной классификации языков мира, определяемое по критериям и признакам, принятым в общей грамматике Уметь: терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы; выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе; Студент должен также в совершенстве владеть лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; иметь опыт правильной квалификации грамматических единиц и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на русском языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исконная и заимствованная лексика чеченского языка»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Цели и задачи соотнесены с компетенциями в соответствии с ГОС ВПО. Основная цель курса «Исконная и заимствованная лексика чеченского языка» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах одного из главных разделов курса современного чеченского языка – морфологии. Курс морфологии чеченского языка реализует эту цель применительно к «внешней грамматике» слова – словоизменению. Теоретическая, «предметная» цель изучения морфологии состоит в том, чтобы изучить глубже спорные и малоизученные вопросы. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм слова. Задачи изучения дисциплины сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями; усвоить современные морфологические теории, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; сформировать представления о нерешенных проблемах морфологии и перспективах ее развития; овладеть приемами и навыками активного использования морфологических средств для создания и воспроизведения текстов
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: нормы чеченского литературного языка в области фонетики, лексики, словообразования и практического использования их в системе функциональных стилей речи; - традиционные методы и приёмы сбора и анализа языковых фактов с использованием современных информационных технологий; - основные названия животных, растений, орудий труда и другую отраслевую лексику чеченского языка Уметь: - анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; - практически использовать нормы современного чеченского языка и системы функциональных стилей речи; - использовать современный чеченский язык в устной и письменной форме в сфере профессиональной

	коммуникации; - применять полученные знания в области лексикологии в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть - приемами анализа, синтеза, обобщения при сборе необходимой информации; - методами и приемами самостоятельного приобретения знаний, повышения квалификации и мастерства; - традиционными методами и приёмами сбора и анализа языковых фактов с использованием современных информационных технологий; - основными методами и приемами различных типов письменной и устной коммуникации на чеченском языке; - приёмами использования полученных знаний в области теории чеченского языка в собственной научно-исследовательской деятельности.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Становление и развитие чеченской
литературы»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Рассмотреть основные этапы традиционного развития, трансформации, функционирования и становление современного литературного произведения в чеченской художественной литературе с момента зарождения до настоящего времени. Задачи: Дать представление об основных направлениях развития прозаических жанров в чеченской литературе; ознакомить с чеченскими авторами и их произведениями, отразившими процесс развития жанра рассказа и литературы в целом; показать источники влияния на формирование жанра.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: наиболее значимые историко-литературные факты и явления изучаемого периода, периодизацию литературного процесса; творчество и биографические данные репрезентативных художников; жанрово-стилевые процессы в литературе изучаемого периода. Уметь: рассматривать литературный процесс в социокультурном контексте эпохи; обозначать те или иные тенденции развития и хронологию историко-литературных явлений; сопоставлять произведения, принадлежащие к различным эстетическим направлениями и аргументировать их типологическую и индивидуально авторскую

	принадлежность; охарактеризовать творческий путь (или этап) отдельных писателей; грамотно использовать терминологический аппарат в анализе текстов различной эстетической природы и жанрово-родовой принадлежности. Владеть: навыками, методами, приёмами исследовательской, аналитической и практической работы с художественными, критическими и научными текстами.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нравственный потенциал чеченских героико-народных песен илли»**

Цели и задачи освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Нравственный потенциал чеченских героико-народных песен илли» студент должен понять, в чем состоит идейно-художественная специфика фольклора как устного словесного творчества народа, а также уяснить его роль и значения в истории чеченского народа; студент должен знать, в чем состоит своеобразие творческого процесса в фольклоре, историю чеченского фольклора, его родов и видов, значение и закономерности литературно-фольклорных связей, историю науки о фольклоре. Задачи: определить место фольклора в традиционной культуре, обосновать необходимость его изучения в этнографическом контексте – в многообразных связях с народными верованиями, обрядами, трудовыми традициями; познакомить с основными малыми жанрами устного поэтического творчества в их историческом развитии, особенностями их функционирования, содержания и поэтики.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные этапы развития фольклора; систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений чеченского народного творчества; базовые положения и концепции в области фольклористики. Уметь: раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными – историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации

	текстов, принятых в фольклористике; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по фольклорным архивам, др.); излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора; создавать тексты разного типа (аннотация, коллекция фольклорных текстов, комментариев, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста фольклорного произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Малые жанры чеченского фольклора»**

Цели и задачи освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Малые жанры чеченского фольклора» студент должен понять, в чем состоит идейно-художественная специфика фольклора как устного словесного творчества народа, а также уяснить его роль и значения в истории чеченского народа; студент должен знать, в чем состоит своеобразие творческого процесса в фольклоре, историю чеченского фольклора, его родов и видов, значение и закономерности литературно-фольклорных связей, историю науки о фольклоре. Задачи: определить место фольклора в традиционной культуре, обосновать необходимость его изучения в этнографическом контексте – в многообразных связях с народными верованиями, обрядами, трудовыми традициями; познакомить с основными малыми жанрами устного поэтического творчества в их историческом развитии, особенностями их функционирования, содержания и поэтики.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные этапы развития фольклора; систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений чеченского народного творчества; базовые положения и концепции в

	области фольклористики. Уметь: раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными - историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в фольклористике; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по фольклорным архивам, др.); излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора; создавать тексты разного типа (аннотация, коллекция фольклорных текстов, комментариев, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста фольклорного произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Композитное словообразование в нахских языках»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): дать студентам представление об актуальных проблемах общей и чеченской грамматики. Задачи дисциплины: Курс «Композитное словообразование в разноструктурных языках» призван помочь студенту-магистранту получить необходимую теоретико-методологическую подготовку по сложным вопросам общей и чеченской грамматики, подготовиться к научно-исследовательской работе в этой области.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать (глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): систему современного русского языка в его

	различных проявлениях на морфологическом и синтаксическом уровне; морфологические и синтаксические нормы современного русского языка; критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка; место грамматической системы современного чеченского языка в структурной классификации языков мира, определяемое по критериям и признакам, принятым в общей грамматике Уметь: терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы; выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в чеченской школе (вызывающие собственно синтаксическую и синтактико-пунктуационную интерференцию в устной и/или письменной речи учащихся); Владеть: Студент должен в совершенстве владеть лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Звуковая система нахских языков»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Звуковая система нахских языков» является дать представление о системе гласных и согласных звуков, расхождений между гласными, согласными звуками в нахских языках. Изучение этой дисциплины обеспечивает углубленную подготовку магистров в сфере профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования. Способствует развитию у магистров практического овладения различными аспектами профессиональной деятельности, повышению уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи. Задачи: получить целостное представление о фонетической системе гласных и согласных в нахских языках в теоретических и в прикладных аспектах. Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения
--	---

	грамматического материала в различных видах речевой деятельности.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами: систему гласных и согласных в нахских языках; расхождение между нахскими языками в системе гласных и согласных звуков; Уметь: различать первичные (непроизводные) и вторичные (производные) гласные; давать полную характеристику звуковой системы нахских языков; способы образования гласных в нахских языках; дистрибуцию первичных и вторичных гласных. Студент должен в совершенстве владеть лингвистической терминологией связанной звуковой системы нахских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины «Чеченская проза»

Цели и задачи освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Чеченская проза» студент должен знать основные этапы традиционного развития, трансформации, функционирования и становление современного литературного произведения в чеченской художественной литературе с момента зарождения до настоящего времени. Задачи: дать представление об основных направлениях развития прозаических жанров в чеченской литературе; ознакомить с чеченскими авторами и их произведениями, отразившими процесс развития жанра рассказа и литературы в целом; показать источники влияния на формирование жанра.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: наиболее значимые историко-литературные факты и явления изучаемого периода, периодизацию литературного процесса; творчество и биографические данные репрезентативных художников; жанрово-стилевые процессы в литературе изучаемого периода. Уметь: рассматривать литературный процесс в социокультурном контексте эпохи; обозначать те или иные тенденции развития и хронологию историко-литературных явлений; сопоставлять произведения, принадлежащие к различным эстетическим направлениями и аргументировать их типологическую и индивидуально авторскую принадлежность; охарактеризовать творческий путь (или этап) отдельных писателей; грамотно использовать терминологический аппарат в анализе текстов различной эстетической природы и жанрово-родовой принадлежности.

	Владеть: навыками, методами, приёмами исследовательской, аналитической и практической работы с художественными, критическими и научными текстами.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Местоимения чеченского языка: структура, разряды, склонения»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Основная цель курса «Местоимения чеченского языка: структура, разряды, склонения» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах морфологии чеченского языка, в частности местоимений. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм местоимений. Задачи изучения дисциплины - сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями; - усвоить современные формы местоимений, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; - познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; - сформировать представления о нерешенных проблемах местоимений и перспективах ее развития.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): структуру, разряды, особенности склонения местоимений; критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка. Уметь: терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление местоимений; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы местоимений; выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе; Студент должен также в совершенстве владеть лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; меть опыт правильной квалификации грамматических единиц и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на чеченском языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Становление и развитие жанра романа в чеченской литературе»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Цели: сформировать навыки рецепции и анализа литературно-критических статей; выработать самостоятельный характер оценки литературно-критических явлений; привить навыки филологического анализа литературного произведения, в том числе и с использованием компаративистского метода и привлечением междисциплинарных подходов. Задачи: проследить основные закономерности и неоднозначность развития литературно-критической мысли в чеченской литературе; обозначить значение и специфику литературной критики среди других литературоведческих и гуманитарных дисциплин; выявить неповторимость творческих индивидуальностей профессиональной и писательской критики.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста; основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов; основные понятия из области филологического анализа текста, литературоведения, стилистики; особенности рассказа как литературного жанра; этапы развития жанра рассказа в чеченской литературе; творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике. Уметь: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах интернета; выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; анализировать произведения; характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, принадлежность к литературному направлению-течению; пользоваться научной и справочной литературой; применять Некоторые основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистики для анализа и интерпретации текстов разных жанров и типов. Владеть: навыками работы в библиотеках и поисковых порталах интернета; навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования; навыками самостоятельного исследования литературного произведения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Чеченская поэзия: жанры и стили»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Цели: расширение представлений студентов об истории и поэтике чеченской лирической системы, о творчестве величайших поэтов; понимание роли, места и значения поэзии в системе национальной литературы и культуры. Задачи: филологический анализ явлений и конкретных произведений чеченской поэзии с использованием традиционных методик и современных информационных технологий.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста; основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов; основные понятия из области филологического анализа текста, литературоведения, стилистики; особенности рассказа как литературного жанра; этапы развития жанра рассказа в чеченской литературе; творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике. Уметь: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах интернета; выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; анализировать произведения; характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, принадлежность к литературному направлению-течению; пользоваться научной и справочной литературой; применять Некоторые основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистики для анализа и интерпретации текстов разных жанров и типов. Владеть: навыками самостоятельного исследования литературного произведения. Владеть: навыками работы в библиотеках и поисковых порталах интернета; навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования; навыками самостоятельного исследования литературного произведения.

Цель(и) учебной дисциплины	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи учебной дисциплины	научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения.
Уметь	определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.
Владеть	психологией познавательных процессов; психологией личности, об особенностях профессионального общения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фонетические и морфологические особенности диалектов чеченского языка»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Фонетические и морфологические особенности диалектов чеченского языка» является дать представление об особенностях диалектов чеченского языка и о сохранившихся архаичных формах в различных диалектах чеченского языка. Изучение этой дисциплины даст возможность аспирантам знать в каких диалектах сохранились наиболее архаичные формы общенахского языка. Задачи: дать представление о фонетических,
--	--

	морфологических особенностях горских диалектов чеченского языка. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; - фонетические нормы чеченской орфографии; уметь: - применять полученные знания в области теории и практики чеченского языка; - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; - применять на практике базовые знания правил правописания с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; владеть: - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на чеченском языке. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История кавказского языкознания»

Цели и задачи освоения дисциплины	Основная цель курса «История кавказского языкознания» выделить узловые вопросы, которые возникают в процессе исследования научной истории иберийско-кавказских языков и сформулировать основные выводы, которым можно придти на данном этапе в результате исследования этих вопросов. Задачи изучения дисциплины состоят в формировании у магистров основных понятий о сходстве и различии истории родственных языков иберийско-кавказской семьи; знание общих сведений об истории грамматического строя ИКЯ.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: общие сведения о грамматическом строе ИКЯ; пути исторического развития иберийско-кавказских языков; классификацию иберийско-кавказских языков и их языковых фактов. уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области кавказского языкознания

	владеть: навыками анализа происхождения и развития языка с применением историко-сравнительного метода, структурно-типологического метода, описательного анализа система сравниваемых языков.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудные вопросы синтаксиса чеченского языка»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Трудные вопросы синтаксиса чеченского языка» является описание структурно-семантических свойств чеченского простого предложения (структуры самого предложения, его компонентов, способов их выражения), типология простого предложения и его компонентов по конструктивным и иным принятым в синтаксисе признакам и критериям Задачи: - определить место чеченского языка в структурно-синтаксической классификации языков мира по важнейшим признакам структуры его простого предложения; - установить и исследовать в полном объеме все компоненты структуры чеченского простого предложения и способы их выражения; - разработать и обосновать критерии классификации главных и второстепенных членов предложения, стремясь при этом к обоснованию двусоставности (а не постулируемой трехсоставности) эргативной конструкции в языках с классным спряжением глагола; - определить отношение к концепции множественности конструкций предложения в чеченском и близких к нему по структуре иных (особенно эргативных) языках; - дать полное описание эргативных конструкций и конструкций с эргативом не в подлежащей функции; - проанализировать все варианты конструирования и употребления так называемых «развернутых членов предложения»; - дать полное описание синкретичных членов предложения; - проанализировать явление осложнения структуры простого предложения.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - основные критерии классификации главных и второстепенных членов предложения - полное описание эргативных конструкций и конструкций с эргативом не в подлежащей функции уметь: - определять место чеченского языка в структурно-синтаксической классификации языков мира по важнейшим признакам структуры его простого

	предложения; - определять в полном объеме все компоненты структуры чеченского простого предложения и способы их выражения; владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности распределения имен существительных по грамматическим
классам в нахских языках»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Основная цель курса «Особенности распределения имен существительных по грамматическим классам в нахских языках» дать общие сведения о категории грамматического строя в чеченском, ингушском, бацбийском языках. Охарактеризовать пути исторического развития грамматических классов в нахских языках. Показать магистральную линию развития современной системы грамматических классов от двухклассовой до современной шестидесятиклассной (в диалектах) системы. Проанализировать закономерности и принципы распределения имен по грамматическим классам. Показать различие в распределении имен по грамматическим классам не только между нахскими языками, но и диалектами (выделяемых по соотношению грамматического класса единственного и множественного числа). Задачи дисциплины: формирование понятий о грамматических классах нахских языков; формировать умения о принципах определения классного показателя в нахских языках; выявить общее и специфическое в категории грамматических классов в чеченском, ингушском, бацбийском языках и в диалектах
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основные принципы классификации категории грамматических классов; магистральную линию развития современной системы грамматических классов от двухклассовой до современной шести-, десятиклассной (в диалектах) системы; различие в распределении имен по грамматическим классам не только между нахскими языками, но и диалектами (выделяемых по соотношению грамматического класса единственного и множественного числа); основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию;

	основные положения и концепции в области теории сравниваемых языков. уметь: определять грамматические классы в именах в единственном и множественном числах; разграничивать понятия «грамматический класс» и «грамматическая группа»; анализировать закономерности распределения классных показателей по исходным показателям; определять грамматический класс имен в зависимости от семантического значения; применять полученные знания и умения при изучении особенностей тех или иных языков; применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных технологий; владеть: основными методологическими подходами к изучению языка; навыками работы с библиографией, анализа языкового материала; владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фонетические процессы гласных и согласных в нахских языках»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Фонетические процессы гласных и согласных в нахских языках» является дать представление об особенностях фонетических процессов гласных и согласных в нахских языках. Изучение этой дисциплины обеспечивает углубленную подготовку магистранта в сфере профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования. Способствует развитию у магистров практического овладения различными аспектами профессиональной деятельности, повышению уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи. Задачи: получить целостное представление о фонетических процессах гласных и согласных в нахских языках и в теоретических и в прикладных аспектах. Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала в различных видах речевой деятельности.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; - фонетические нормы нахских языков; - особенности фонетических процессов гласных и согласных в нахских языках; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития фонетики нахских языков уметь: - применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка, теории коммуникации в собственной профессиональной деятельности; - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; владеть:

	- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на чеченском языке. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Грамматические категории глагола чеченского языка»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Основная цель курса «Грамматические категории глагола чеченского языка» состоит в формировании у магистров современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах морфологии чеченского языка, в частности глагола. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм глагола чеченского языка. Задачи изучения дисциплины: - сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями; - усвоить грамматические категории глагола, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; - познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; - сформировать представления о нерешенных проблемах глагола и перспективах его развития.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): грамматические категории глагола; критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка. Уметь: терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление глагола; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы глагола; выявлять среди полученных результатов те, которые

	представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе; Студент должен в совершенстве владеть лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; иметь опыт правильной квалификации грамматических категории и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на чеченском языке.
--	---