

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:15:08
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой
и экономической безопасности

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н. У. Ярычев
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная экономическая политика»**

Код направления подготовки (специальности)	38.04.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.01

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них:	
Аудиторные занятия	51
лекции	17
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация	
Зачет	-
Экзамен	36; 1- семестр

Грозный, 2026

Илаева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономическая политика» [Текст] / З.М. Илаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 06 мая 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1000, с учетом профиля «Государственная и муниципальная служба», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© З.М. Илаева , 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области экономической политике в регионе, моделированию, прогнозированию. В рамках данного курса изучаются проблемы принятия оптимальных управленческих решений по развитию региона, а также взаимодействия региона и государства в целом.

Дисциплина способствует формированию целостного представления об экономических процессах, происходящих в статистическом обеспечении управления в регионе, в организации управлением региона, региональной экономической политики, включающую финансовую, социальную и инвестиционную политику и их реализацию, а также моделирование и управление развитием региона, региональных рынков.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной экономической политики РФ.
2. Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития региональной экономической политики по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона.
3. Выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие региональной экономической политики.
4. Углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли региональной экономической политики в этом процессе.
5. Сформировать целостное представление о региональных факторах развития региональной экономической политики, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается в I семестре параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика общественного сектора», «Управление в социальной сфере».

Освоение дисциплины «Региональная экономическая политика» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Экономика города и управление социально-экономическим развитием.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-8.1 Организует внутренние и межведомственные коммуникации для решения профессиональных	правильно проводить анализ экономики общественного сектора в деятельности	- методикой анализа организации управления экономикой региона и деятельности государства	применять макроэкономические подходы при объяснении функций и деятельности

задач	государства		государства;
Профессиональные компетенции			
ПКО-1.1 Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы, научных исследований и проектных разработок	сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем	основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ПКО-1.2 Применяет новые информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПКО-1.3 Использует методы и инструменты управления предметными областями проектов, реализуемых в системе государственной власти и местного самоуправления	методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	применять методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	

- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-
- практические занятия	34
- лабораторные занятия	-
- клинические практические занятия	-
Курсовое проектирование	-
Групповые консультации	-
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	57
Собеседование (С)	35
Доклад (Д)	10
Тест (Т)	11
Промежуточная аттестация обучающихся	
Экзамен	36
Зачет	-
Защита курсовой работы	-
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. 4 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика»	Сущность и приоритетные направления региональной экономической политики Цели и средства реализации региональной экономической политики Экономический федерализм и межрегиональная интеграция Региональная политика и поддержка проблемных регионов
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 2. Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе.	Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе. Региональная статистика. Классификатор видов экономической деятельности.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 3. Организация управления экономикой региона	Организационная структура управления экономикой региона. Схема функционирования экономики региона.

		Регион - объект управления. Регион- субъект управления.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 4. Финансовая политика и бюджет региона.	Региональные финансы. Факторы бюджета, определяющие развитие экономики региона. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета регион.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 5. Социальная политика и рынок труда региона.	Социальная политика как общественная теория и практика. Основные функции социальной политики. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Экономика труда. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 6. Региональная инвестиционная политика и ее реализация.	Составляющие региональной инвестиционной политики. Механизмы привлечения инвестиций в регионы. Финансово-кредитная и инвестиционная политика.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 7. Моделирование и управление развитием региона.	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	1 семестр		
Раздел 1	Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика». 1. Сущность и приоритетные направления региональной экономической политики 2. Цели и средства реализации региональной экономической политики 3. Экономический федерализм и межрегиональная интеграция 4. Региональная политика и поддержка проблемных регионов	2	Лекция-визуализация

Раздел 2	Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе. 1. Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе. 2. Региональная статистика. 3. Классификатор видов экономической деятельности.	2	Лекция-визуализация
Раздел 3	Организация управления экономикой региона 1. Организационная структура управления экономикой региона. 2. Схема функционирования экономики региона. Регион – Объект управления. Регион - Субъект управления.	2	Лекция-визуализация
Раздел 4	Финансовая политика и бюджет региона. 1. Региональные финансы. 2. Факторы бюджета, определяющие развитие экономики региона. 3. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета регион.	2	Проблемная лекция
Раздел 5	Социальная политика и рынок труда региона. 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Основные функции социальной политики. 2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Экономика труда. 3. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 6	Региональная инвестиционная политика и ее реализация. 1. Составляющие региональной инвестиционной политики. 2. Механизмы привлечения инвестиций в регионы. 3. Финансово-кредитная и инвестиционная политика.	4	Проблемная лекция
Раздел 7	Моделирование и управление развитием региона. 1. Статистическая база регионального анализа. 2. Направления анализа региональной экономики. 3. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.	3	Лекция-визуализация
Всего часов:		17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

1.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	1 семестр		
Раздел 1	<p>Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и приоритетные направления региональной экономической политики 2. Цели и средства реализации региональной экономической политики 3. Экономический федерализм и межрегиональная интеграция 4. Региональная политика и поддержка проблемных регионов 	4	выполнение проектов
Раздел 2	<p>Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе. 2. Региональная статистика. 3. Классификатор видов экономической деятельности. 	4	анализ кейс задач
Раздел 3	<p>Организация управления экономикой региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура управления экономикой региона. 2. Схема функционирования экономики региона. <p>Регион – Объект управления. Регион - Субъект управления.</p>	4	выполнение проектов
Раздел 4	<p>Финансовая политика и бюджет региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные финансы. 2. Факторы бюджета, определяющие развитие экономики региона. 3. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета регион. 	4	решение проблемных задач
Раздел 5	<p>Социальная политика и рынок труда региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Основные функции социальной политики. 2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Экономика труда. 3. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики. 	6	анализ кейс задач

Раздел 6	Региональная инвестиционная политика и ее реализация. 1. Составляющие региональной инвестиционной политики. 2. Механизмы привлечения инвестиций в регионы. 3. Финансово-кредитная и инвестиционная политика.	6	решение проблемных задач
Раздел 7	Моделирование и управление развитием региона. 1. Статистическая база регионального анализа. 2. Направления анализа региональной экономики. 3. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.	6	анализ кейс задач
Всего часов:		34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика».	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
	написание доклада.	Доклад	5	
Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
	написание доклада.	Доклад	5	
Организация управления экономикой региона	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.2 ОПК-8.1

	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	5	ПКО-1.1 ПКО-1.3
Финансовая политика и бюджет региона.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	5	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
Социальная политика и рынок труда региона.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	5	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
Региональная инвестиционная политика и ее реализация.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
Моделирование и управление развитием региона.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	6	
Всего часов			56	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	27	
Занятия лекционного типа	9	
Занятия семинарского типа:		
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	18	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	81	
Собеседование (С)	60	
Доклад (Д)	10	
Тест (Т)	11	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	36	
Зачет	-	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	4 з. е.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика»	Сущность и приоритетные направления региональной экономической политики Цели и средства реализации региональной экономической политики Экономический федерализм и межрегиональная интеграция Региональная политика и поддержка проблемных регионов
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 2. Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе.	Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе. Региональная статистика. Классификатор видов экономической деятельности.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 3. Организация управления экономикой региона	Организационная структура управления экономикой региона. Схема функционирования экономики региона. Регион - объект управления. Регион- субъект управления.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 4. Финансовая политика и бюджет региона.	Региональные финансы. Факторы бюджета, определяющие развитие экономики региона. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета регион.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 5. Социальная политика и рынок труда региона.	Социальная политика как общественная теория и практика. Основные функции социальной политики. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Экономика труда. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.
ПКО-1.2 ОПК-8.1	Тема 6. Региональная инвестиционная политика и ее реализация.	Составляющие региональной инвестиционной политики.

ПКО-1.1 ПКО-1.3		Механизмы привлечения инвестиций в регионы. Финансово-кредитная и инвестиционная политика.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 7. Моделирование и управление развитием региона.	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
1 семестр			
Раздел 1	Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика». 5. Сущность и приоритетные направления региональной экономической политики 6. Цели и средства реализации региональной экономической политики 7. Экономический федерализм и межрегиональная интеграция 8. Региональная политика и поддержка проблемных регионов	1	Лекция-визуализация
Раздел 2	Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе. 4. Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе. 5. Региональная статистика. 6. Классификатор видов экономической деятельности.	1	Лекция-визуализация
Раздел 3	Организация управления экономикой региона 3. Организационная структура управления экономикой региона. 4. Схема функционирования экономики региона. Регион – Объект управления. Регион - Субъект управления.	1	Лекция-визуализация
Раздел 4	Финансовая политика и бюджет региона. 4. Региональные финансы. 5. Факторы бюджета, определяющие развитие экономики региона. 6. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета регион.	1	Проблемная лекция

Раздел 5	Социальная политика и рынок труда региона. 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Основные функции социальной политики. 2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Экономика труда. 3. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 6	Региональная инвестиционная политика и ее реализация. 4. Составляющие региональной инвестиционной политики. 5. Механизмы привлечения инвестиций в регионы. 6. Финансово-кредитная и инвестиционная политика.	2	Проблемная лекция
Раздел 7	Моделирование и управление развитием региона. 4. Статистическая база регионального анализа. 5. Направления анализа региональной экономики. 6. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.	2	Лекция-визуализация
Всего часов:		9	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

1.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
1 семестр			
Раздел 1	Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика». 5. Сущность и приоритетные направления региональной экономической политики 6. Цели и средства реализации региональной экономической политики 7. Экономический федерализм и межрегиональная интеграция 8. Региональная политика и поддержка проблемных регионов	2	выполнение проектов

Раздел 2	Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе. 4. Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе. 5. Региональная статистика. 6. Классификатор видов экономической деятельности.	2	анализ кейс задач
Раздел 3	Организация управления экономикой региона 3. Организационная структура управления экономикой региона. 4. Схема функционирования экономики региона. Регион – Объект управления. Регион - Субъект управления.	2	выполнение проектов
Раздел 4	Финансовая политика и бюджет региона. 4. Региональные финансы. 5. Факторы бюджета, определяющие развитие экономики региона. 6. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета регион.	2	решение проблемных задач
Раздел 5	Социальная политика и рынок труда региона. 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Основные функции социальной политики. 2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Экономика труда. 3. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.	2	анализ кейс задач
Раздел 6	Региональная инвестиционная политика и ее реализация. 4. Составляющие региональной инвестиционной политики. 5. Механизмы привлечения инвестиций в регионы. 6. Финансово-кредитная и инвестиционная политика.	4	решение проблемных задач
Раздел 7	Моделирование и управление развитием региона. 4. Статистическая база регионального анализа. 5. Направления анализа региональной экономики. 6. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.	4	анализ кейс задач
Всего часов:		18	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

6.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика».	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
	написание доклада.	Доклад	5	
Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
	написание доклада.	Доклад	5	
Организация управления экономикой региона	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	5	
Финансовая политика и бюджет региона.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	10	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
Социальная политика и рынок труда региона.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	10	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
Региональная инвестиционная политика и ее реализация.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
Моделирование и управление развитием региона.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	6	
Всего часов			81	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	14	
Занятия лекционного типа	4	
Занятия семинарского типа:		
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	10	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	121	
Собеседование (С)	80	
Доклад (Д)	20	
Тест (Т)	21	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	9	
Зачет	-	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	4 з. е.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика»	Сущность и приоритетные направления региональной экономической политики Цели и средства реализации региональной экономической политики Экономический федерализм и межрегиональная интеграция Региональная политика и

		поддержка проблемных регионов
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 2. Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе.	Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе. Региональная статистика. Классификатор видов экономической деятельности.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 3. Организация управления экономикой региона	Организационная структура управления экономикой региона. Схема функционирования экономики региона. Регион - объект управления. Регион- субъект управления.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 4. Финансовая политика и бюджет региона.	Региональные финансы. Факторы бюджета, определяющие развитие экономики региона. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета регион.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 5. Социальная политика и рынок труда региона.	Социальная политика как общественная теория и практика. Основные функции социальной политики. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Экономика труда. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 6. Региональная инвестиционная политика и ее реализация.	Составляющие региональной инвестиционной политики. Механизмы привлечения инвестиций в регионы. Финансово-кредитная и инвестиционная политика.
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Тема 7. Моделирование и управление развитием региона.	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	1 семестр		

Раздел 1	<p>Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и приоритетные направления региональной экономической политики 2. Цели и средства реализации региональной экономической политики 3. Экономический федерализм и межрегиональная интеграция 4. Региональная политика и поддержка проблемных регионов 	1	Лекция-визуализация
Раздел 2	<p>Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе. 2. Региональная статистика. 3. Классификатор видов экономической деятельности. 	-	Лекция-визуализация
Раздел 3	<p>Организация управления экономикой региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура управления экономикой региона. 2. Схема функционирования экономики региона. <p>Регион – Объект управления. Регион - Субъект управления.</p>	-	Лекция-визуализация
Раздел 4	<p>Финансовая политика и бюджет региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные финансы. 2. Факторы бюджета, определяющие развитие экономики региона. 3. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета регион. 	1	Проблемная лекция
Раздел 5	<p>Социальная политика и рынок труда региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Основные функции социальной политики. 2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Экономика труда. 3. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики. 	1	Лекция-дискуссия
Раздел 6	<p>Региональная инвестиционная политика и ее реализация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составляющие региональной инвестиционной политики. 2. Механизмы привлечения инвестиций в регионы. 3. Финансово-кредитная и инвестиционная политика. 	-	Проблемная лекция

Раздел 7	<p>Моделирование и управление развитием региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическая база регионального анализа. 2. Направления анализа региональной экономики. 3. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. 	1	Лекция-визуализация
Всего часов:		4	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

1.6. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
1 семестр			
Раздел 1	<p>Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и приоритетные направления региональной экономической политики 2. Цели и средства реализации региональной экономической политики 3. Экономический федерализм и межрегиональная интеграция 4. Региональная политика и поддержка проблемных регионов 	1	выполнение проектов
Раздел 2	<p>Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе. 2. Региональная статистика. 3. Классификатор видов экономической деятельности. 	1	анализ кейс задач
Раздел 3	<p>Организация управления экономикой региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура управления экономикой региона. 2. Схема функционирования экономики региона. <p>Регион – Объект управления. Регион - Субъект управления.</p>	1	выполнение проектов

Раздел 4	<p>Финансовая политика и бюджет региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные финансы. 2. Факторы бюджета, определяющие развитие экономики региона. 3. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета регион. 	1	решение проблемных задач
Раздел 5	<p>Социальная политика и рынок труда региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Основные функции социальной политики. 2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Экономика труда. 3. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики. 	2	анализ кейс задач
Раздел 6	<p>Региональная инвестиционная политика и ее реализация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составляющие региональной инвестиционной политики. 2. Механизмы привлечения инвестиций в регионы. 3. Финансово-кредитная и инвестиционная политика. 	2	решение проблемных задач
Раздел 7	<p>Моделирование и управление развитием региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическая база регионального анализа. 2. Направления анализа региональной экономики. 3. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. 	2	анализ кейс задач
Всего часов:		10	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика».	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
	написание доклада.	Доклад	10	
Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
	написание доклада.	Доклад	10	
Организация управления экономикой региона	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	10	
Финансовая политика и бюджет региона.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	10	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
Социальная политика и рынок труда региона.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	15	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
Региональная инвестиционная политика и ее реализация.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	15	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
Моделирование и управление развитием региона.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	11	
Всего часов			121	

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Киселева Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселева Н.Н., Данченко Н.В., Браткова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62928.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Региональное измерение государственной экономической политики России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2007.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5743.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Сулакшин С.С. Региональное измерение государственной экономической политики России: монография / Сулакшин С.С., Лексин В.Н., Швецов А.Н., Реймер Л.А.– М.: Научный эксперт, 2007. <http://www.iprbookshop.ru/5743>

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
<p>ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3</p>	1	<p>Раздел 1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Региональная экономическая политика».</p> <p>Раздел 2. Информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе.</p> <p>Раздел 3. Организация управления экономикой региона</p> <p>Раздел 4 Финансовая политика и бюджет региона.</p> <p>Раздел 5. Социальная политика и рынок труда региона.</p> <p>Раздел 6. Региональная инвестиционная политика и ее реализация.</p> <p>Раздел 7. Моделирование и управление развитием региона.</p>

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-8.1 Организует внутренние и межведомственные коммуникации для решения профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правильно проводить анализ экономики общественного сектора в деятельности государства	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Умест	применять макроэкономические подходы при объяснении функций и деятельности государства	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Владеет навыками	методикой анализа организации управления экономикой региона и деятельности государства	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

ПКО-1.1 Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы, научных исследований и проектных разработок

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Умеет</i>	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Владеет навыками</i>	основами экономических знаний в различных сферах деятельности	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

ПКО-1.2 Применяет новые информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Умеет</i>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Владеет навыками</i>	современными методами сбора, обработки и анализа	1	Собеседование

	экономических и социальных данных	2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

ПКО-1.3 Использует методы и инструменты управления предметными областями проектов, реализуемых в системе государственной власти и местного самоуправления

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Умеет</i>	применять методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Владеет навыками</i>	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если магистрант показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если магистрант показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3.	Организация управления экономикой региона	25	-	-	25	-	-	-
ПКО-1.2 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3	Моделирование и управление развитием региона.	25	-	-	25	-	-	-

7.3.2 Вопросы к экзамену (ПКО-1.2; ОПК-8.1; ПКО-1.1; ПКО-1.3):

1. Региональная экономика и региональная политика.

2. Регион как объект хозяйствования и управления. Экономика, региональная экономика.
3. Экономическая политика. Управление региональной экономикой.
4. Характеристика региональной экономической политики
5. Региональная статистика.
6. Классификатор видов экономической деятельности.
7. Организация управления регионом.
8. Схема функционирования экономики региона.
9. Регион (Чеченская республика) – Объект управления.
10. Регион (Чеченская республика) – Субъект управления
11. Цели и задачи региональной экономической политики.
12. Методы государственного регулирования экономики региона.
13. Региональные финансы.
14. Бюджет региона.
15. Бюджетная система.
16. Бюджетный процесс.
17. Доходные и расходные части бюджетов.
18. Факторы бюджета, определяющие развитие экономики региона.
19. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета региона.
20. Основные показатели регионального рынка труда.
21. Государственная политика в области занятости и рынка труда.
22. Цели и задачи инвестиционной политики региона.
23. Инвестиционные целевые программы региона.
24. Межотраслевой баланс в концепции системы национальных счетов.
25. Модель межотраслевого баланса («затраты – выпуск»).
26. Учет производственных ресурсов и мощностей в модели межотраслевого баланса.
27. Структурный анализ взаимосвязей выпусков
28. Типовые задачи прогнозирования развития региона.
29. Построение модели развития экономики региона в виде векторной задачи линейного программирования.
30. Моделирование региональной экономики в динамике
31. Общая характеристика рынка региона.
32. Место региональных рынков в воспроизводительном процессе.
33. Математическое моделирование спроса и предложения.
34. Математическое моделирование рыночной структуры.
35. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР)
36. Финансирование федеральных целевых программ социально-экономического развития регионов
37. Фонд компенсаций
38. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР)
39. Некоторые проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.
40. Принципы организации региональных органов государственной власти.
41. Вопросы регулирования экономического развития региона.
42. Основные цели развития региона.
43. Основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.
44. Закономерности размещения производительных сил.
45. Принципы размещения производительных сил.
46. Факторы размещения производительных сил.
47. Классификация отраслей и промышленных предприятий.
48. Современные процессы размещения производительных сил в России.

49. Стратегия регионального развития экономики России.
50. Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам России.
51. Методологические вопросы природоведения.
52. Природно-ресурсный потенциал России.
53. Классификация природных ресурсов.
54. Экономическая оценка природных ресурсов.
55. Характер размещения природных ресурсов по территории России.
56. Основные понятия, значение и организационные формы инвестиционно-инновационной политики.
57. Основные черты формирования региональной инвестиционно-инновационной политики на современном этапе.
58. Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам России.
59. Роль иностранного капитала в решении задач инвестиционно-инновационной политики в регионах России.
60. Основные направления охраны окружающей среды в Российской Федерации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Киселева Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселева Н.Н., Данченко Н.В., Браткова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62928.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Региональное измерение государственной экономической политики России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2007.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5743.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сулакшин С.С. Региональное измерение государственной экономической политики России: монография / Сулакшин С.С., Лексин В.Н., Швецов А.Н., Реймер Л.А.— М.: Научный эксперт, 2007. <http://www.iprbookshop.ru/5743>

8.2 Дополнительная литература

1. **Государственная экономическая политика** : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Мау. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15266-1. – Текст : непосредственный. *(Разделы по пространственному развитию и региональным субсидиям).*
2. **Кузнецов, Н. В.** Экономическая политика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Кузнецов. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 394 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16110-6. – Текст : непосредственный. *(Включает блоки по межбюджетным отношениям).*

3. **Национальная и региональная экономическая политика** : учебное пособие / под редакцией В. И. Гришина. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-7307-1943-9

8.3 Периодические издания

1. **Вопросы экономики** : всероссийский теоретический и научно-практический журнал / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"». – Москва. – ISSN 0042-8736. – Направленность: макроэкономическая и региональная экономическая политика. – URL: voppsy.ru
2. **Пространственная экономика** : рецензируемый научно-практический журнал / Ин-т экономических исследований ДВО РАН. – Хабаровск. – ISSN 1810-8911. – Направленность: территориальное развитие, региональная политика, экономическая интеграция. – URL: spatial-economics.com
3. **Регион: экономика и социология** : всероссийский научный журнал / Ин-т экономики и организации промышленного производства СО РАН. – Новосибирск. – ISSN 0868-5169. – Направленность: экономическая политика регионов, межбюджетные отношения, региональные рынки. – URL: nsc.ru
4. **Региональная экономика: теория и практика** : научно-практический и аналитический журнал / ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва. – ISSN 2073-1477. – Направленность: стратегии регионального развития, экономическая безопасность территорий. – URL: fin-izdat.ru
5. **Экономика региона** : научно-информационный журнал / Ин-т экономики УрО РАН. – Екатеринбург. – ISSN 2071-789X. – Направленность: государственное регулирование территориального развития, социально-экономическая политика. – URL: <https://economyofregion.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты государственных органов и ведомств:

1. Президент России : официальный сайт. — Москва. — URL: kremlin.ru
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL: <http://government.ru> \
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL: <http://duma.gov.ru>
4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL: <http://council.gov.ru>
5. Всероссийский Совет местного самоуправления (ВСМС) : официальный сайт. — Москва. — URL: vsmsinfo.ru

Профессиональные базы данных и информационные системы:

1. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление») : официальный портал. — Москва. — URL: <http://gasu.gov.ru>
2. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «КонсультантПлюс». — Москва. — URL: consultant.ru

3. Гарант : информационно-правовое обеспечение / ООО «НПП "Гарант-Сервис-Университет"». — Москва. — URL: garant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой магистрантам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу магистрантов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы магистрантов.

Овладение дисциплины поможет магистрантам получить знания об экономических процессах, происходящих в регионе, об организации управлением региона, региональной экономической политике, включающую финансовую, социальную и инвестиционную политику и их реализацию, а также моделирование и управление развитием региона, региональных рынков.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знаниями об управлении регионом.

Преподавание региональной экономической политики должно формировать у магистрантов навыки для применения основных методов решения проблем управление развитием региона. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты магистрантами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки магистранта к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию магистранты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами региональной экономической политики в Чеченской Республике) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных магистрантами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми магистрантами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях магистранты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Пространственная экономика», «Регион: экономика и социология» и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа,

- оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Магистранту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление магистранта с методологией вопроса, различными точками зрения. Магистрант должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательна отражение *собственной позиции* магистранта по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система

автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант магистранта», ООО «ИВИС»).

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.