

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.06.2024 11:41:44
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4b3f643a1261bb3d1621f68b

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«История и методология науки»

реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
 профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
 английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	познакомить студентов-магистрантов с основными этапами развития лингвистики, её методологией, сформировать у магистрантов представления об истории и методологии лингвистики как о важнейшей области в общей системе современного гуманитарного знания, существенно влияющей на идеологическую основу современного информационного общества.
Задачи учебной дисциплины	развитие представлений о лингвистике как науке; изучение основных этапов истории лингвистики; изучение особенностей эмпирического и теоретического уровней исследования, оснований науки, идеалов и норм исследования; обучение пониманию научной картины мира, ее исторических форм и функций, проблемных ситуаций в науке и трансформации мировоззренческих ориентаций.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	глубоко осмысливать философские концепции в области лингвистики, место лингвистики в истории гуманитарных наук и её роль в выработке научного мировоззрения; адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности; общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.
Уметь	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по истории и методологии лингвистики в сфере профессиональной деятельности.
Владеть	Владеет основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Общее языкознание и история лингвистических учений»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	состоит в том, чтобы осветить основные этапы развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния, дать сведения о древнейших лингвистических школах и крупных языковедах, основных принципах, методике исследования, наиболее важных конкретных достижениях, полученных представителями той или иной школы.
Задачи учебной дисциплины	проследить эволюцию научного знания, осознать этот процесс не как равномерное и прямолинейное движение к истине, но увидеть в этом движении спады и взлеты, периоды застоев и ускоренного развития; научиться истолковывать то или иное лингвистическое направление в контексте его эпохи и одновременно уметь оценить его с высоты современных лингвистических знаний; познакомиться с трудами выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов, историей отдельных открытий и находок, лучше осознать не только роль разума в познании многих языковых процессов, но и значение интуиции, позволяющей заглянуть вперед и предвосхитить идеи, доказать которые можно только на новом витке научных знаний.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	важнейшие лингвистические теории и методы, описывающие языковое родство и языковое многообразие, а также факты конкретных языков, на которых эти теории базируются; принципы выявления и описаний трех основных типов языковых отношений: типологического, генетического и ареального; общую и специальную терминосистемы отечественной и зарубежной лингвистики, в области компаративистики и типологии.
Уметь	сопоставлять единицы, категории, явления двух языков в соответствии с методологией и методикой синхронного сравнения языков; применять общетеоретические и методические знания в практике; применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков и типологического описания отдельного языка.
Владеть	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и - практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методикой сопоставительного и собственно типологического описания языков (включая конструирование языка-эталона); способностью к творчеству, к поиску новых решений актуальных задач современной науки о языке.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика межкультурной коммуникации»
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) **«Лингвистика» 45.04.02**
 профиль подготовки **«Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и английский языки)»**

Цель (и) учебной дисциплины	формирование и развитие специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, совершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации.
Задачи учебной дисциплины	описать понятие межкультурной коммуникации в ее связях с другими явлениями человеческой деятельности; ознакомить студентов с научными основами межкультурной коммуникации; рассмотреть коммуникацию как объект изучения филологии и показать место межкультурной коммуникации в системе гуманитарного (и в особенности филологического) знания; ознакомить студентов с основными видами межкультурной коммуникации; дать представление о методах изучения коммуникации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	социальные обычаи и различия в поведении и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; средства взаимодействия при выполнении профессиональных задач в недискриминационной среде; теоретические и эмпирические функции системы изучаемого иностранного в междисциплинарном контексте; речевую деятельность носителей изучаемого языка; функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; значимые языковые концепты; ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; модели типичных социальных ситуаций в межкультурной коммуникации; активные и интерактивные методики при осуществлении педагогической деятельности по профильным предметам.
Уметь	адекватно объяснять особенности поведения людей в процессе межкультурного взаимодействия; взаимодействовать в недискриминационной среде; структурировать и интегрировать знания из профильных областей профессиональной деятельности; учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения; интерпретировать языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; вербализовать культурно значимые концепты; реализовать коммуникативный замысел, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка;

	идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия; реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; реализовать социокультурные и этические нормы поведения в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах межкультурного общения; использовать модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурного общения; реализовать коммуникативный замысел, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; применять языковую норму в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; привлечь внимание обучающихся к изучаемому языку.
Владеть	нормами и обычаями в процессе межкультурного общения; владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; знаниями из профильных областей профессиональной деятельности; прагматическими аспектами коммуникативного поведения; когнитивными и коммуникативными функциями системы изучаемого иностранного; адекватно анализирует вербализацию концептов, отраженную в языковой данности иноязычного социума; системой ценностей и представлений, присущих культуре изучаемого языка в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; лингвокультурной спецификой речевого общения в иноязычном социуме; правилами и традициями межкультурного профессионального общения; социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме. осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; правилами и нормами речевого общения в межкультурной коммуникации; этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации; языковыми нормами, формирующими культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций; различными методами обучения, проявлять коммуникативную компетентность, заинтересовывать обучающихся (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация школьного радио и телевидения, разработка сценария театральной постановки или видеофильма и т.д.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология и педагогика высшей школы»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	формирование у студентов научного понимания основ психологической и педагогической реальности в целях повышения профессиональной и личностной зрелости; психологической готовности умело, самостоятельно и ответственно выполнять круг социальных обязанностей; адекватно адаптироваться к различным жизненным ситуациям; .
Задачи учебной дисциплины	формирование у студентов знаний в области психологии познавательных процессов, психологии личности и деятельности, психологии общения и человеческих отношений, психологии группы (коллектива), знаний в области образования, процесса и формы обучения; приобретение навыка учета индивидуально-психологических и личностных особенностей -людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; ознакомление с методами развития профессионального мышления; создание условий для глубинного осмысления, анализа и переосмысления студентами своего эмпирического опыта в образовательных системах, конструктивное обобщение в совместной деятельности достижений науки и практики в сфере образования, расширение и уточнение образа педагогической профессии и себя как профессионала.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке; принципы и закономерности проектирования программы учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации;
Уметь	пользоваться различными приемами и способами социального взаимодействия; применять основные формы, методы, технологии к разработке основных образовательных программ на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.
Владеть	практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах; практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
**«Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.04.02 «Лингвистика»
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»**

Цели учебной дисциплины	- формирование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Это предполагает подготовку специалиста - лингвиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения; а также создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности
Задачи учебной дисциплины	- совершенствование навыков чтения и понимания текстов публицистики делового английского; овладение навыками анализа текстов данной направленности; - совершенствование навыков ведения дискуссии на материале газетных и журнальных статей, а также важных тем из области делового общения; - овладение ключевыми терминами, а также изучение морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров; - совершенствование навыков письменного реферирования публицистических текстов и подготовки устного выступления на заданную тему; - совершенствование навыков восприятия на слух текстов указанных жанров
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- основные правила работы с информацией, типологию переводных соответствий, основные правила продуцирования убедительной и уместной

	речи, основные проблемы теории перевода; - особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - основные правила контекстной нормы языка виды профессиональной деятельности, коммуникативную компетентность обучающегося
Уметь	- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в различных коммуникативных сферах, иметь навыки общения на иностранном языке, выражая основные речевые функции, излагать материал в устной и письменной форме на первом иностранном языке; - адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию; - изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; - организовывать дискуссии по заданной теме, включая конфликтные ситуации; формировать эмоциональную потребность в общении
Владеть	- культурой устной и письменной речи, методикой анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках; - основным терминологическим аппаратом, позволяющим описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка; навыками речевой деятельности носителей языка; - навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения; - навыками формирования эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
(английский язык)»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи учебной дисциплины	изучение дискурсивных способов выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; - ознакомление магистров с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, публицистического, научного, делового; развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста; формирование коммуникативной компетентности, понимания; развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде; воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с немецким языком, лингвистического вкуса; совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов. развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения; развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать	методы и средства познания; виды публичной речи, ее композицию; принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.
Уметь	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; логически верно выстраивать устную и письменную речь; работать с текстом - отделять основную информацию от

	второстепенной, систематизировать ее; работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным.
Владеть	опытом применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Лингвострановедение»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	расширение кругозора, повышение общекультурного уровня; дальнейшее развитие языковых и коммуникативных компетенций; углубление знаний о физической и экономической географии Великобритании; детальное ознакомление с наиболее важными событиями в истории страны, с выдающимися государственными деятелями; исследование взаимосвязи между историческим развитием страны и формированием национальной культуры английского языка; анализ современного политического устройства Великобритании, специфики различных политических институтов; формирование лингвострановедческих компетенций, позволяющих обсуждать проблемы современной политической жизни общества; формирование интереса к самобытности национальной культуры Великобритании: отношение к религии, музыке, живописи, спорту; изучение традиций, обычаев, системы ценностей, особенностей национального менталитета; развитие умения распознавать лингвострановедческие реалии и использовать их в процессе межкультурной коммуникации; совершенствование лингвистической компетенции путем формирования устойчивых навыков актуализации в речи нового вокабуляра.
Задачи учебной дисциплины	сформировать знания о связи языка и культуры; ознакомиться с теоретическими основами лингвострановедения; сформировать навыки лингвострановедческого чтения..
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные принципы межкультурного взаимодействия, релевантные для межгосударственного диалога; основные типологические особенности национальных культур изучаемого языка, социальные и культурные особенности лингвокультурных сообществ, основные критерии оценки межкультурных различий; основные принципы осуществления эффективного межкультурного диалога.
Уметь	учитывать разнообразие культур в процессе осуществления межкультурного взаимодействия в иноязычном социуме; анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах с учетом приобретенных знаний о стране изучаемого языка; выстраивать межкультурный диалог в профессиональной сфере общения с учетом принципов толерантности, культурного релятивизма, преодолевая влияние стереотипов; ориентироваться в культурном разнообразии общества, опираясь

	на знания основных реалий, культурных и этических норм поведения, принятых в обществе.
Владеть	опытом выявления и описания значимости основных моделей и форм эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия в иноязычном социуме; опытом осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; опытом осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни страны изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основные направления современной лингвистики»
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
 профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
 английский языки)»

Цели учебной дисциплины	создание системы представлений об основных проблемах современной лингвистики, рассмотрение ее основных парадигм и направлений, а также способов применения достижений теоретической лингвистики в прикладных исследованиях; получение магистрантами общего представления о важнейших теоретических направлениях современной лингвистики и наиболее значимых результатах, достигнутых в рамках этих направлений за последние десятилетия.
Задачи учебной дисциплины	познакомить магистрантов с актуальными проблемами современных лингвистических исследований; проанализировать и сравнить различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики; рассмотреть достижения лингвистики в области автоматической обработки естественного языка; способствовать формированию у магистрантов навыка разработки учебно-методических материалов, предназначенных для использования в обучении лингвистическим дисциплинам.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные научные парадигмы и направления в области лингвистики, актуальные проблемы современных лингвистических исследований и предлагаемые пути их решения; новейшие направления автоматической обработки естественного языка и новые информационные технологии.
Уметь	сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики, подготавливать учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине, проводить анализ дискурса с использованием средств электронной обработки речевого сигнала.
Владеть	способностью изучать и осваивать современные методы, технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Практический курс перевода»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	овладение культурой мышления и навыками устной и письменной речи, основной системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
Задачи учебной дисциплины	овладение навыками перевода; формировании профессионализма в переводческой деятельности, чувства ответственности за выполненный перевод, постоянного стремления к приобретению новых знаний, высоких этических принципов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями; теоретические основы методики обучения иностранному языку; основные научные парадигмы и направления в области лингвистики, актуальные проблемы современных лингвистических исследований и предлагаемые пути их решения; новейшие направления автоматической обработки естественного языка и новые информационные технологии.
Уметь	применять знания о современных коммуникативных технологиях в зависимости от целей и форм академического взаимодействия; применять образовательные технологии для осуществления межкультурной коммуникации; сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики, подготавливать учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине, проводить анализ дискурса с использованием средств электронной обработки речевого сигнала.
Владеть	навыком представлять свою точку зрения при академическом взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации; методикой обучения иностранным языкам и культурам для осуществления межкультурной коммуникации; способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика современной лингводидактики»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Теория и практика современной лингводидактики» направлена на обеспечение подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры, профиль которой является «Лингводидактика» а видами профессиональной деятельности; в области профессионально-практической деятельности - анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ. в области научно-методической деятельности - проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся и разработка учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, иных учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса включают теоретический, проектный и практический аспекты профессиональной подготовки магистра, объектом профессиональной деятельности которого является теория изучаемых иностранных языков.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	круг актуальных научных проблем теории преподавания иностранных языков и культур; требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке; принципы и закономерности проектирования программы учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации; образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования соответствующего уровня и методические основы преподавания лингвистических дисциплин.
Уметь	использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; применять основные формы, методы, технологии к разработке основных образовательных программ на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов; реализовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
Владеть	высоким уровнем развития методического мышления применительно к задачам профессиональной педагогической деятельности;

	практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста; методами и методиками обучения иностранным языкам и культурам, включая Интернет и информационные технологии.
--	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Современная социолингвистика»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	исследовать базовые категории и закономерности языкового поведения человека в обществе; раскрыть многофакторную взаимообусловленность социальных и языковых структур на основе антропоцентрического подхода.
Задачи учебной дисциплины	дать теоретическое и методологическое обоснование взаимообусловленности социальных и языковых структур; рассмотреть предмет с позиции диахронии и синхронии, макросоциолингвистики и микросоциолингвистики; показать социальные функции языка в общественных отношениях людей и механизмы воздействия на человека и общество посредством языка; раскрыть роль языка как диагностического средства изучения социальных явлений; познакомить студентов с прикладными аспектами функционирования языка в обществе.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	важнейшие лингвистические теории и методы, описывающие языковое родство и языковое многообразие, а также факты конкретных языков, на которых эти теории базируются; принципы выявления и описаний трех основных типов языковых отношений: типологического, генетического и ареального; общую и специальную терминосистемы отечественной и зарубежной лингвистики, в области компаративистики и типологии.
Уметь	сопоставлять единицы, категории, явления двух языков в соответствии с методологией и методикой синхронного сравнения языков; применять общетеоретические и методические знания в практике; применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков и типологического описания отдельного языка.
Владеть	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и - практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методикой сопоставительного и собственно типологического описания языков (включая конструирование языка-эталона).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительная типология языков»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	дать студентам глубокое представление о типологических особенностях английского и русского языков в их сравнительном описании с точки зрения системного подхода к языку.
Задачи учебной дисциплины	научить студентов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; представить студентам в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; научить студентов применять знания, полученные в курсе сравнительной типологии, в целях предотвращения типичных ошибок в речи и в процессе работы; развивать умение самостоятельно осуществлять совместно с обучающимися поиск и обсуждение изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка».
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; области применения анализа звучащей речи; иметь представление об инструментах для анализа речевого сигнала.
Уметь	применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам; выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; организовать поиск информации об анализе звучащей речи и классифицировать найденную информацию.
Владеть	практическим опытом составления текстовразной функциональной принадлежности и разных жанров на государственными родноязыках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках; эффективными образовательными технологиями

	приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации; методикой поиска информации и оценки возможностей применения методов инструментального анализа звучащей речи для решения лингвистических задач.
--	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы современной теории перевода»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»

Цели учебной дисциплины	формирование у магистрантов теоретической и научной компетенции в области профессиональной переводческой деятельности; формирование методики обучения устному и письменному переводу на основе освоения основных положений общей теории перевода и контрастивной лингвистики в сочетании с использованием полученных теоретических знаний при решении практических задач с учётом приобретённых навыков; формирование умений устного (синхронного) перевода и письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.
Задачи учебной дисциплины	овладение базисными знаниями теории перевода; формировании профессионализма в переводческой деятельности, постоянного стремления к приобретению новых знаний, высоких этических принципов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями; теоретические основы методики обучения иностранному языку; основные научные парадигмы и направления в области лингвистики, актуальные проблемы современных лингвистических исследований и предлагаемые пути их решения; новейшие направления автоматической обработки естественного языка и новые информационные технологии.
Уметь	применять знания о современных коммуникативных технологиях в зависимости от целей и форм академического взаимодействия; применять образовательные технологии для осуществления межкультурной коммуникации; сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики, подготавливать учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине, проводить анализ дискурса с использованием средств электронной обработки речевого сигнала.
Владеть	навыком представлять свою точку зрения при академическом взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации; методикой обучения иностранным языкам и культурам для осуществления межкультурной коммуникации; способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) **«Лингвистика» 45.04.02**
 профиль подготовки **«Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и английский языки)»**

Цели	расширение общекультурного кругозора; обучение культуре иноязычного устного и письменного общения в сфере деловых отношений на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций
Задачи учебной дисциплины	расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; обучение монологической речи; обучение диалогической речи через непосредственное общение; обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; различные виды коммуникации, предполагающие всевозможные ситуации устного и письменного общения на русском и иностранном языках; принятые в обществе моральные и правовые нормы; принципы межличностного взаимодействия.
Уметь	использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты; (УК-4). понимать коммуникативную, жанрово-стилевую структуру текстов, функционирующих в разных социально-коммуникативных условиях; порождать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах; находить общий язык с представителями иноязычных культур; устанавливать доверительные партнерские отношения; поддерживать доверительные партнерские отношения.
Владеть	навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками продуктивных и репродуктивных видов иноязычной

	речевой деятельности; официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; навыками толерантного отношения к представителям других культур; навыками и формами осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения; навыками ответственного и уважительного отношения к людям; стратегиями эффективной коммуникации.
--	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Когнитивная лингвистика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.04.02 «Лингвистика»
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	теоретико-практическое освоение одного из современных направлений науки о языковом сознании и самосознании человека мыслящего
Задачи учебной дисциплины	ознакомление обучающихся с системой научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета, мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, а также методов мышления, интерпретации суждений об общественных и предметных понятиях науки
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	сущность и особенности применения современных научных методов исследований, образующих базу для проведения критического анализа проблемных ситуаций; технологии разработки стратегий действий, а также современные существующие стратегии; формулы речевого этикета и их функционально - коммуникативную дифференциацию.
Уметь	критически мыслить в рамках сложившихся сложных ситуациях, базируясь на системном подходе; разрабатывать стратегию действий для решения сложных ситуаций; применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение; анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации для их самостоятельного использования
Владеть	опытом проведения первичных научных исследований с применением критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; опытом решения проблемных ситуаций в рамках проведения первичных научных исследований; навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения; навыками самостоятельного использования современных исследований в области лингвистики для решения профессиональных задач

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы теории дискурса»
 реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
 профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	изучить актуальные вопросы теории дискурса как важного междисциплинарного направления современного гуманитарного знания.
Задачи учебной дисциплины	познакомить студента с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста; показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями; способы оформления и представления результатов научных исследований (табличный, графический и др.); теоретические основы методики обучения иностранному языку.
Уметь	применять знания о современных коммуникативных технологиях в зависимости от целей и форм академического взаимодействия; применять образовательные технологии для осуществления межкультурной коммуникации; составлять отчёт о проделанном научном исследовании, отражать его в первичных жанрах научного стиля.
Владеть	навыком представлять свою точку зрения при академическом взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации методикой обучения иностранным языкам и культурам для осуществления межкультурной коммуникации навыками представления результатов научного исследования отношения к людям; стратегиями эффективной коммуникации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Семантика»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	создание системы представлений об основных проблемах современной лингвистики, рассмотрение ее основных парадигм и направлений, а также способов применения достижений теоретической лингвистики в прикладных исследованиях; получение магистрантами общего представления о важнейших теоретических направлениях современной лингвистики и наиболее значимых результатах, достигнутых в рамках этих направлений за последние десятилетия.
Задачи учебной дисциплины	познакомить магистрантов с актуальными проблемами современных лингвистических исследований; проанализировать и сравнивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики; рассмотреть достижения лингвистики в области автоматической обработки естественного языка; способствовать формированию у магистрантов навыка разработки учебно-методических материалов, предназначенных для использования в обучении лингвистическим дисциплинам.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные научные парадигмы и направления в области лингвистики, актуальные проблемы современных лингвистических исследований и предлагаемые пути их решения; новейшие направления автоматической обработки естественного языка и новые информационные технологии.
Уметь	сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики, подготавливать учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине, проводить анализ дискурса с использованием средств электронной обработки речевого сигнала.
Владеть	способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Семиотика»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.04.02
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация (немецкий и
английский языки)»

Цель (и) учебной дисциплины	создание системы представлений об основных проблемах современной лингвистики, рассмотрение ее основных парадигм и направлений, а также способов применения достижений теоретической лингвистики в прикладных исследованиях; получение магистрантами общего представления о важнейших теоретических направлениях современной лингвистики и наиболее значимых результатах, достигнутых в рамках этих направлений за последние десятилетия;
Задачи учебной дисциплины	познакомить магистрантов с актуальными проблемами современных лингвистических исследований; проанализировать и сравнивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики; рассмотреть достижения лингвистики в области автоматической обработки естественного языка; способствовать формированию у магистрантов навыка разработки учебно-методических материалов, предназначенных для использования в обучении лингвистическим дисциплинам.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные научные парадигмы и направления в области лингвистики, актуальные проблемы современных лингвистических исследований и предлагаемые пути их решения; новейшие направления автоматической обработки естественного языка и новые информационные технологии.
Уметь	сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики, подготавливать учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине, проводить анализ дискурса с использованием средств электронной обработки речевого сигнала.
Владеть	способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности.

