

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2024 22:14:12
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

История России	
Цель(и) дисциплины	Цель курса - изучение главных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Задача(и) дисциплины	-выявить главные этапы и закономерности исторического развития общества; -способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности; - самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности; -способствовать формированию навыков анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; -основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Уметь: -грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; -соблюдать этические нормы и права человека; -анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: -организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; -выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Философия	
Цель(и) дисциплины	-формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; -обучение студентов основам философских знаний; -формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; -формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;

Задача(и) дисциплины	-ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; показать особенности развития философских идей от античности до современности; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; -основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Уметь: -грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; -соблюдать этические нормы и права человека; -анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: -организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; -преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; -выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Русский язык и культура речи	
Цель(и) дисциплины	-повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи учебной дисциплины	-состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; -коммуникации в профессиональной этике;

	-факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; -характеристики коммуникационных потоков; -значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; -современные средства информационно коммуникационных технологий. Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; -определять внутренние коммуникации в организации. Владеть: -принципами формирования системы коммуникации; анализировать систем у коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; -технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; -использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Иностранный язык	
Цель(и) дисциплины	-овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики английского языка для чтения и перевода текстов на английском языке; -обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задача(и) дисциплины	-приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики английского языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из английского текста информацию; -ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; -коммуникации в профессиональной этике; -факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном

	взаимодействии; -характеристики коммуникационных потоков; -значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; -современные средства информационно коммуникационных технологий. Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; - определять внутренние коммуникации в организации. Владеть: -принципами формирования системы коммуникации; -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; -технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; -использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Чеченский язык	
Цель(и)дисциплины	-повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком в разных сферах функционирования и в его письменной и устной разновидностях.
Задача(и) дисциплины	-обучить студентов умению владеть научным стилем речи; -совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи; -развить навыки эффективной речевой коммуникации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. Владеть: -принципами формирования системы коммуникации; -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

	технологий; -технологией построения эффективной коммуникации в организации; - передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; -использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
История Чеченской Республики	
Цель(и) дисциплины	-формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – к. XX вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.
Задача(и) дисциплины	- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; - выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; - усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:	Знать: -психологические основы социального взаимодействия; -направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Уметь: -грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; -анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: -организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; -преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; -выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Чеченская традиционная культура и этика	
Цель(и)дисциплины	-формирование духовно-нравственных, культурно-исторических и лингвистических систем чеченской культуры.

Задача(и) дисциплины	-изучение истории развития чеченской культуры; -изучение ислама и чеченских обычаев.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; -основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. -организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; -преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Латинский язык	
Цель(и) дисциплины	- вооружение молодого профессионала знаниями, умениями и навыками пользования ветеринарной терминологией.
Задача(и) дисциплины	-изучение основ языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять клинические и

	фармацевтические наименования, международную номенклатуру, читать и писать рецепты, использовать постоянно обновляющуюся ветеринарную терминологию.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы грамматики латинского языка; - латинскую ветеринарную терминологию в объеме 400 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения; - правила оформления рецепта, рецептурных сокращений и рецептурной лексики; - демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: - воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового и профессионального характера; - использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов; - употреблять нужные приставки в ветеринарной терминологии; - составлять рецепт, как документ, структуру рецепта; - правила оформления латинской части рецепта; употреблять в рецептах словосочетания и рецептурные сокращения. Владеть: - понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; - навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - оформлять ветеринарную документацию; - навыками употребления своих знаний по латинскому языку при овладении ветеринарной терминологией для решения задач и целей ветеринарного врача.
Безопасность жизнедеятельности	
Цель(и) дисциплины	-безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной

	деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задача(и) дисциплины	-приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; -овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; -формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; -культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; -готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. Уметь: - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. Владеть: - основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Биоорганическая химия	
Цель(и) дисциплины	-изучение строения, способов получения и химических свойств различных классов органических соединений формирование фундаментальных знаний о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико- химических основ жизнедеятельности, сформировать понимание единства метаболических процессов в организме и их регуляции на молекулярном, клеточном и организменном уровнях; -формирование фундаментальных знаний по классификации дисперсных систем, высокомолекулярных соединений и их растворов.
Задача(и) дисциплины	-ознакомление студентов с основными положениями современной органической химии. -описание средств и возможностей современной органической

	химии. -ознакомление студентов с практическими методами органической химии. ознакомление студентов с основными положениями современной биохимии. -описание средств и возможностей современной биохимии. -ознакомление студентов с практическими методами биохимии. -ознакомление студентов с основными положениями современной физколлоидной химии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса; -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; - применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; - навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Информационно-коммуникационные технологии	
Цель(и) дисциплины	-раскрыть роль информатики и современных информационных технологий в формировании современной научной картины мира; -ознакомить студентов с современными информационными технологиями; -сформировать навыки работы с электронно-вычислительными машинами; -ознакомить студентов-ветеринаров с основными методами анализа экспериментального материала и оценки их достоверности с использованием различных математических и статистических формул и методов в табличном процессоре.
Задача(и) дисциплины	-раскрыть роль информатики в формировании современной научной картины мира; -изучить современные информационные технологии; -освоить навыки работы в сетях; -изучить методы и приемы ветеринарной статистики, формы ветеринарного учета и отчетности; -использовать математические методы для оценки экспериментального материала в своей профессиональной

	деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; -факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; -значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно коммуникационных технологий; -современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -технические средства реализации информационных процессов. Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; -применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть: -принципами формирования системы коммуникации; -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; -навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.
Анатомия животных	
Цель(и) дисциплины	-формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах строения организма как единого целого; -изучение отдельных систем и внутренних органов домашних животных и птиц с учетом общих закономерностей в сравнительно-видовом аспекте, в пре- и постнатальном онтогенезе.
Задача(и) дисциплины	общеобразовательная задача имеет целью углубленно ознакомить студентов со строением организма домашних

	животных; прикладная задача имеет целью осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии; специальная задача имеет целью ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - общие закономерности строения организма животных и птиц, функциональные и топографические характеристики систем организма животного, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии. Уметь: - правильно использовать анатомические инструменты при препарировании трупов домашних животных; - определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов; - ориентироваться в топографии областей тела, скелетных ориентиров и внутренних органов, верно, и аргументировано определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам. Владеть: - знаниями анатомических особенностей животных и птиц при проведении ветеринарного осмотра для правильной постановки диагноза при патологических изменениях в органах и тканях животного
Физиология животных	
Цель(и) дисциплины	-формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных.
Задача(и) дисциплины	-приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии в практике животноводства и ветеринарии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; -основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; -механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уметь:

	-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; -применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; -использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции; -проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; -навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Ветеринарная фармакология с токсикологией	
Цель(и) дисциплины	-формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах и изучение токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.
Задача(и) дисциплины	-физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; -закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Уметь: -анализировать действия лекарственных препаратов,

	расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеть: -навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Кормление сельскохозяйственных животных	
Цель(и) дисциплины	-формирование у студентов знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.
Задача(и) дисциплины	-овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории; -овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ; -освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства; -овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных; -овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; - содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; - рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; - научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных; - нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; - методику составления и анализа рационов с использованием

	компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки; - методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей. Уметь: -отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; - составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; - определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; - определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах. Владеть навыками: - определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др. - составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; - подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; - контроля полноценности кормления животных; - проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных.
Зоогигиена и ветеринарная санитария	
Цель(и) дисциплины	освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по ветеринарной санитарии в соответствии с формируемыми компетенциями.
Задача(и) дисциплины	изучение научно-обоснованных мер предотвращения заболеваний человека общими болезнями для людей и животных, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, а также ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде и факторов способствующих разнесу инфекции, путях получения продуктов высокой санитарной безопасности; -теоретических основ и практических навыков, применяемых в области дезинфектологии на различных предприятиях

	подведомственных ветеринарному надзору (мясо- и молокоперерабатывающие предприятия, птицекомбинаты, рыбокомбинаты, животноводческие фермы, продовольственные рынки, базы, таможенные терминалы и др.); -ветеринарно-санитарных требований и зоогигиенических параметров при проектировании и строительстве помещений для животных, мясо- и молокоперерабатывающих и других предприятий.
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	Знать: -ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа, на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения, промышленных предприятиях, транспорте, при импорте и экспорте, международных операциях, в пограничных и таможенных учреждениях; -принципы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на паразитов и вредителей, патогенных микроорганизмов, радионуклиды, токсические и вредные вещества; -нормативно-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий; -современную ветеринарно-санитарную технику, средства и методы, технические основы их использования на объектах ветнадзора; -иметь представление о принципах экологически безопасных, чистых и безотходных технологиях применительно к объектам ветнадзора. Уметь: -определить цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора; -сделать расчеты материально-технических потребностей и ресурсов для проведения плановых, текущих, профилактических, вынужденных ветеринарно-санитарных работ, включая определение расхода средств на каждую операцию; Владеть навыками: -осуществления государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора за выгрузкой, погрузкой и транспортировкой перемещаемых подконтрольных объектов на территории объектов внутренней торговли; -осуществления изъятия и уничтожения животных, продукции и сырья животного происхождения, представляющих особую опасность для здоровья животных и человека, в соответствии с законодательством.
Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных	
Цель(и) дисциплины	-дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, -патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задача(и) дисциплины	-изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; -дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней; -поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ; -разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем; -изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма; -разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; -клиническим обследованием животных; -методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; -диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Клиническая и лабораторная диагностика	
Цель(и) дисциплины	-приобретение навыков и овладение клиническими, лабораторными, рентгенологическими и другими методами клинической диагностики, и анализа функциональных и морфологических изменений в органах и тканях; -изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.
Задача(и) дисциплины	-научить студентов своевременной диагностике заболеваний и проведению научно-обоснованного лечения и профилактики. -овладеть инструментальными методами исследования животных. -ознакомится с принципами устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых при

	клинической диагностике животных; -получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: -методами исследования состояния животного; -приемами выведения животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; -техническими приёмами микробиологических исследований.
Оперативная хирургия с топографической анатомией	
Цель(и) дисциплины	-обучение студентов теоретическим и практическим знаниям, практическим умениям и навыкам по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.
Задача(и) дисциплины	изучение: основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;

	-теоретические обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; -правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведение инъекций и пункций; -профилактики инфекции при хирургических манипуляциях; -этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных. -навыками интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным, половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, для успешной лечебно-профилактической деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; -разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; -клиническим обследованием животных; -методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; -диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Общая хирургия	
Цель(и) дисциплины	-формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыках по проведению хирургических операций на животных, умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.
Задача(и) дисциплины	-восстановление у животных в кратчайший срок и при минимальных затратах снизившейся или утраченной ими продуктивности, улучшение и повышение качества мясной, молочной, шерстной и др. видов продукции -приобщение студентов к творческому научному поиску, а также привитие им необходимых профессиональных навыков при непосредственной работе с животными в условиях ветеринарных клиник; -изучение условий и причин, вызывающих хирургические

	болезни, закономерности и механизм развития последних, клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний; -разработка и рекомендация общих принципов и способов распознавания хирургических болезней; -изучение патологии отдельных областей и органов тела животного; -теоретическое обоснование, технологии организации и проведения хирургических операций; -правила фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций; -профилактика инфекции при хирургических манипуляциях; этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика различных хирургических болезней животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; -разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; -клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; -диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
	Частная хирургия
Цель(и) дисциплины	-формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыках по проведению хирургических операций на животных, умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.
Задача(и) дисциплины	-восстановление у животных в кратчайший срок и при минимальных затратах снизившейся или утраченной ими продуктивности, улучшение и повышение качества мясной, молочной, шерстной и др. видов продукции -приобщение студентов к творческому научному поиску, а также привитие им необходимых профессиональных навыков при непосредственной работе с животными в условиях ветеринарных клиник; -изучение условий и причин, вызывающих хирургические болезни, закономерности и механизм развития последних,

	клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний; -разработка и рекомендация общих принципов и способов распознавания хирургических болезней; -изучение патологии отдельных областей и органов тела животного; -теоретическое обоснование, технологии организации и проведения хирургических операций; -правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций; -профилактика инфекции при хирургических манипуляциях; этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика различных хирургических болезней животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; -осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; -клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Акушерство и гинекология	
Цель(и) дисциплины	-дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для ветеринарного врача.
Задача(и) дисциплины	Изучение о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; -по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, а также с использованием знаний в области биологии, физиологии и иммунологии животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих

	инфекционную и инвазионную патологию животных; - методы асептики и антисептики; - эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Уметь: - проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; - осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; - разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: - врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; - клиническим обследованием животных; - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; - диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Паразитология и инвазионные болезни животных	
Цель(и) дисциплины	- дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.
Задача(и) дисциплины	Изучение основных разделов паразитологии, а именно: - общей паразитологии; - общих принципов профилактики и лечения инвазионных болезней; - ветеринарной гельминтологии, - ветеринарной протозоологии; - ветеринарной арахнологии; - ветеринарной энтомологии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Уметь: - проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; - осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; - разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: - врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; - клиническим обследованием животных;

	- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; - диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; -навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Эпизоотология и инфекционные болезни животных	
Цель(и) дисциплины	-дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
Задача(и) дисциплины	Изучение основных разделов общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно: -эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета; -эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях; -эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней, комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования; -принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве; -средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; -основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях; -основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; -методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Уметь: -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; -осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; -разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;

	клиническим обследованием животных; -методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; -диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
Разведение с.-х. животных с основами зоотехнии	
Цель(и) дисциплины	-формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных качествах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения генетических дефектов.
Задача(и) дисциплины	-овладение знаниями по разведению сельскохозяйственных животных и частной зоотехнии, а также в методах и приемах, применяемых на практике в производстве продукции животноводства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; -способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; -патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; -характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; -планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть:

	-методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; -техническими приёмами микробиологических исследований.
Организация ветеринарного дела с госветнадзором	
Цель(и) дисциплины	-освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования и организации ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях
Задача(и) дисциплины	-ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации; -обучение их по вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы); -изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах; -ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; -изучение основ организаций строительства ветеринарных учреждений; -изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; -основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; -межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; -механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; -основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения,

	регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; -существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; -современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Уметь: -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; -применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции; -проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. -находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть: -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; -навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; -чувством ответственности за свою профессию- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Ветеринарная генетика	
Цель(и) дисциплины	ознакомить студентов с современным состоянием общей и ветеринарной генетики, подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими знаниями и навыками в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.
Задача(и) дисциплины	-изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью; -освоение методов получения трансгенных животных и клонирование животных; -изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням;

	-поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов и пород животных с низким генетическим грузом; -изучение наследственных аномалий; -разработка методов выявления гетерозиготных носителей наследственных аномалий; -контролирование распространения вредных генов в популяциях и их элиминация; -изучение генетики иммунитета; -изучение болезней с наследственным предрасположением; -разработка методов раннего выявления устойчивости и восприимчивости организма к болезням, в том числе при отсутствии инфекционного фона; -создание резистентных к болезням и приспособленных к промышленной технологии стад, линий, пород.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; -способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; -патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; -характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; -инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; -планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: -методами исследования состояния животного; -приемами выведения животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов

	разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.
Ветеринарная радиобиология с основами экологии	
Цель(и) дисциплины	-основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Ветеринарная экология» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по получению экологически чистой продукции животноводства и растениеводства.
Задачи(и) дисциплины	-научить студентов предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства, прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции, пользоваться нормативными актами по экологическому праву; -разработать и осуществить комплекс экологически безопасных профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; -проведению противозпизоотической защиты хозяйств промышленного типа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Уметь: -проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Владеть: -навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.
Цитология, гистология и эмбриология	
Цель(и) дисциплины	-закрепление теоретических и практических знаний студентов по вопросам цитологии, общей и частной гистологии и эмбриологии приобретенных на лекционных и лабораторных занятиях. -это дает представление об общих закономерностях организации клеточных структур и внутриклеточных процессов, о структурно- функциональной организации тканей и тканевом гомеостазе с использованием современных физико- химических и гистологических методов исследований. -формирование у студентов комплекса научных знаний о

	строении клеток, неклеточных структур и тканей органов, являющихся структурной основой всех видов жизнедеятельности и их появлении в ходе онто - и филогенеза.
Задача(и) дисциплины	- сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменения в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления. -освоить методику приготовления гистологических препаратов. -обеспечение образования, способствующего использованию в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области естественных наук, применению методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умению работать индивидуально и в коллективе. -ознакомление студентов с основными этапами эмбрионального развития животных; -сравнительный анализ стадий эмбрионального развития животных разных групп с эволюционных позиций; -приобретение студентами теоретических знаний об организации, регуляции, развитии, эволюции основных типов тканей и их разновидностей; -приобретение студентами практических навыков работы с гистологическими и эмбриологическими препаратами; -на основе приобретенных знаний основ биологической науки обеспечить преемственность в изучении последующих курсов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; -способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; -патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; -характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; -инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и

	лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; -планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: -методами исследования состояния животного; - приемами выведения животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; -техническими приёмами микробиологических исследований.
Биология сельскохозяйственных животных	
Цель(и) дисциплины	изучение поэтапного усвоения основ биологии, формирование у студентов целостного представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для усвоения последующих биологических дисциплин.
Задача(и) дисциплины	Формирование у студентов представлений о: - строении живых организмов и общности их происхождений, - взаимосвязи морфологического строения и среды обитания, - сходстве и отличий живой материи от неживой, - современных проблемах общей биологии и актуальности их для общества.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные свойства живых организмов и уровни их организации - особенности молекулярного и клеточного уровня организации живых систем; - наиболее общие принципы организации строения и функционирования организмов; - закономерности наследственности и изменчивости организмов; - закономерности индивидуального и исторического развития; - современные достижения биологии и биотехнологии. Уметь: - разбираться в основных законах и свойствах живых организмов; - решать генетические задачи; - применять биологические законы к окружающему миру. Владеть навыками: - основными способами и методами исследования живых организмов.
Ветеринарная микробиология и микология	
Цель(и) дисциплины	-сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней

	животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, и микологии.
Задача(и) дисциплины	Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции; -приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры; -изучение возбудителей инфекционных болезней животных; -изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития; -изучение основ санитарной микробиологии; -изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов; -изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней; -изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; -характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

	Владеть: -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; - основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; -навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; - чувством ответственности за свою профессию; - методами исследования состояния животного; - приемами выведения животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; -техническими приёмами микробиологических исследований; -основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
	Введение в специальность
Цель(и) дисциплины	-освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об истории ветеринарии, об этике ветеринарного специалиста, о роли ветеринарии в современном обществе; об обязанностях работников в области ветеринарии и фактических или потенциальных последствий собственной деятельности.
Задача(и) дисциплины	Формирование у студентов представлений о этапах развития ветеринарии: -взаимосвязи морфологического строения и среды обитания - изучить категории профессиональной этики; -ознакомиться с работой ветеринарных специалистов в разных подразделениях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: -самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. Владеть: -приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
	Патологическая физиология
Цель(и) дисциплины	-раскрывать общие закономерности развития патологических

	процессов, сущность болезни; -вырабатывать у студентов (врачей) способность лучше разбираться в отдельных заболеваниях, точнее диагностировать, предупреждать и лечить эти болезни.
Задача(и) дисциплины	-изучение общих закономерностей развития патологических процессов, встречающихся при различных болезнях, изучение причин и механизма возникновения, течения и исхода болезни; -изучение причин возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация; -изучение основных методов исследования животных; -изучение общих принципов, основных методов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: -навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Ветеринарная иммунология	
Цель(и) дисциплины	-изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма животных в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также диагностики с использованием иммунологических методов.
Задача(и) дисциплины	-дать студентам полное и стройное представление об иммунологии как предмете в целом, сформировать представление об иммунной системе как одной из важных систем организма животных; -рассмотреть основополагающие разделы общей и частной иммунологии, необходимые для понимания патологии иммунной системы; -ознакомить с основными методами оценки иммунного статуса животных, выявлением иммунных нарушений и диагностике аллергий -дать современные представления о причинах развития и патогенезе болезней иммунной системы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; -способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты

	развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; -инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: -методами исследования состояния животного; -приемами выведения животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.
Патологическая анатомия животных	
Цель учебной дисциплины	- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах распознавания причин и патогенеза патологических процессов и болезней, позволяющих устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме и специальные познания для проведения судебных экспертиз.
Задачи учебной дисциплины	-осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и других биологических отходов, хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;

	-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; -планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. - методами исследования состояния животного; - приемами выведения животного из критического состояния; - навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; -техническими приёмами микробиологических исследований.
Экономика и организация в АПК	
Цель(и) дисциплины	-дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов, происходящих во всех сферах сельскохозяйственного производства.
Задача(и) дисциплины	-освоение теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики; -изучение принципов, понятий и реализация экономических и управленческих решений; -выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций; -овладение специальной экономической терминологией; ознакомление с методикой определения экономической эффективности отрасли.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; -основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;

	-модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; -стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; -современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; -существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Уметь: -определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; -применять принципы и методы организации командной деятельности; -выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; -проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Владеть: -организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; -созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; -умением работать в команде; -навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Секционный курс с основами судебно-ветеринарной медицины	
Цель(и) дисциплины	-сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.
Задача(и) дисциплины	-осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной

	деятельности. Уметь: -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: -навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Правоведение и ветеринарное законодательство	
Цель(и) дисциплины	-теоретическое и практическое освоение норм современного аграрного законодательства, умение их применять в производственной деятельности.
Задача(и) дисциплины	Теоретическое и практическое освоение норм современного аграрного и ветеринарного законодательства, умение их применять в производственной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. Уметь: -находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть: -нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Методы научных исследований	
Цель(и) дисциплины	Приобретение и овладение студентами знаний в области научных исследований и патентоведения, которые им предстоит решать в процессе обучения вузе при курсовом и дипломном проектировании, НИРС и дальнейшей их производственной деятельности по технологии производства и переработки молока.
Задача(и) дисциплины	- знать основы научных исследований и патентоведения в объеме, необходимом для решения теоретических и практических задач технологии молока и молочных продуктов; - уметь разрабатывать рабочие гипотезы, моделировать технологические процессы производства и переработки молока, производить математическую обработку цифрового материала, анализировать результаты экспериментов, извлекать выводы и делать предложения производству; - создать благоприятный инвестиционный климат для привлечения отечественных и иностранных инвестиций на реконструкцию и техническое перевооружение имеющихся и строительство новых современных предприятий; - внедрять современные высокоэффективные технологии производства, переработки молока и молочной продукции на предприятиях молочной промышленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы научных исследований и патентоведения в объеме, необходимом для решения теоретических и практических задач технологии молока и молочных продуктов; Уметь: - разрабатывать рабочие гипотезы, моделировать технологические процессы производства и переработки молока, производить математическую обработку цифрового материала, анализировать результаты экспериментов, извлекать выводы и делать предложения производству; - создать благоприятный инвестиционный климат для привлечения отечественных и иностранных инвестиций на реконструкцию и техническое перевооружение имеющихся и строительство новых современных предприятий; - внедрять современные высокоэффективные технологии производства, переработки молока и молочной продукции на предприятиях молочной промышленности. Владеть навыками: -исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; -демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. -управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; -управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; -организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации.
Физическая культура и спорт	
Цель(и) дисциплины	-формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задача(и) дисциплины	-понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; -формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; -овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; -обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей

	психофизическую готовность студента к будущей профессии; -приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -основные средства и методы физического воспитания. Уметь: -подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть: -методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Цель(и) дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задача(и) дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; - основные элементы техники спортивных игр;

	- технику выполнения тестов по физической подготовленности Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; - выполнять технику основных элементов по спортивным играм; - правильно выполнять и понимать значение теста по функциональной подготовленности и укрепления здоровья. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Основы военной подготовки	
Цель(и) дисциплины	Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задача(и) дисциплины	- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; - изучение и принятие правил воинской вежливости; - овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в подразделении; – основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно-штатную

	структуру общевойсковых подразделений; – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: – правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; – оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – читать топографические карты различной номенклатуры; – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов; Владеть: – строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Основы российской государственности	
Цель(и) дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения,

	связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задача(и) дисциплины	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие,

	доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
Обучение служением	
Цель(и) дисциплины	Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задача(и) дисциплины	- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. - Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития; - требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста. Уметь:

	- осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения; - вырабатывать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Владеть: - умениями разработки паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблем; - постановкой проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.
Болезни молодняка	
Цель(и) дисциплины	дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике заболеваний, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.
Задача(и) дисциплины	-изучение особенностей болезней молодняка в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; - изучение эндемических болезней; изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ; - разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики - разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики болезней молодняка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. - значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; -методы асептики и антисептики; - эффективные средства и методы диагностики и профилактики. -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; -проводить эпизоотологическое обследование объекта в

	различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; -осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; -клиническим обследованием животных; -методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Болезни лошадей	
Цель(и) дисциплины	-дать студентам теоретические знания и практические навыки по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний незаразного происхождения.
Задача(и) дисциплины	-получение студентами знаний и умений по указанной дисциплине, а также иметь навыки противоэпизоотической работы, проведения ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса; -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; - методы асептики и антисептики; -эффективные средства и методы диагностики и профилактики; -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением

	классических методов исследований. - врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; - клиническим обследованием животных; - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; - диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Болезни птиц, пчел и рыб	
Цель(и) дисциплины	-является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по диагностике болезней, разработке методов лечения и профилактики заболеваний с учетом санитарных норм кормления и содержания; -знание болезней птиц, пчел и рыб, изучение фармакодинамики современных лекарственных средств для лечения болезней различной этиологии с учетом их характеристики, дозировки и методов введения.
Задача(и) дисциплины	-освоение методов планирования, проведения мероприятий по борьбе с болезнями птиц, пчел и рыб; -приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике заболеваний и их лечению; -освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей и современных методов, используемых при лечении болезней птиц, пчел и рыб; -освоение методов искусственного разведения ценных видов птиц, пчел и рыб.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса; -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; - методы асептики и антисептики; -эффективные средства и методы диагностики и профилактики; -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; -осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; -разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

	Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; - врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; - клиническим обследованием животных; - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; - диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних и экзотических животных	
Цель(и) дисциплины	-дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии мелких домашних, лабораторных и экзотических животных, проявления и распространения незаразных, хирургических, офтальмологических и акушерско-гинекологических болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики.
Задачи(и) дисциплины	Формирование у студентов представлений о методах диагностики и дифференциальной диагностики болезней мелких домашних животных; -изучить клиническую картину заболеваний внутренних органов, включая патологии инфекционной этиологии; -грамотно и квалифицированно назначать лечение заболеваний внутренних органов, включая патологии инфекционной этиологии; -умение обращаться с животным на приеме и вести грамотный диалог с владельцем.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; -способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; -патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; -характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; -инфекционные болезни животных и особенности их проявления; -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

	Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: -методами исследования состояния животного; - приемами выведения животного из критического состояния; - навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; - методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; - техническими приёмами микробиологических исследований. - навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Клиническая физиология	
Цель(и) дисциплины	- дать студентам знания о современном состоянии клинической физиологии, исторических корнях дисциплины; -показать связь дисциплины «Клиническая физиология» с другими дисциплинами учебного плана; - привить студентам практические навыки в самостоятельном выполнении анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, используя знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма животного диагностики заболеваний и патологических процессов.
Задача(и) дисциплины	-формирование у студентов четких представлений об основных принципах функционирования организма (принцип гомеостаза, принцип соответствия структуры и функции, принцип обратной связи, т. д.); -понимание любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегуляторной реакции всего организма, направленной на поддержания гомеостаза; -четкого понимания состояния нормы, состояния напряжения систем с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма; -понимания причин, механизмов и функциональных последствий приспособления организма к действию

	физиологических и патогенных факторов; -ясных представлений о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем; -умения аргументировано систематизировать, излагать и интерпретировать результаты проводимых функционально-клинических исследований.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: -навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Механизация животноводства	
Цель(и) дисциплины	-формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах современных технологических процессов, машин и агрегатов, применяемых для комплексной механизации производственных процессов в растениеводстве, животноводстве и переработке с/х продукции.
Задача(и) дисциплины	-изучить достижения науки и техники в области технологий для растениеводства и животноводства; -освоить прогрессивные технологии и технические средства, приобрести практические навыки высокоэффективного использования техники.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: -навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Ветеринарная биотехнология и биотехника размножения с.-х. животных	
Цель(и) дисциплины	-формирование у студентов специальности «Ветеринария» изучение теоретического материала по актуальным научным направлениям физиологии и патологии репродуктивной функции животных, формирование навыков в проведении исследований для диагностики акушерско - гинекологических болезней с применением современных лабораторных и инструментальных методов исследований, а также способов лечения и профилактики заболеваний матки, яичников и молочной железы.

Задача(и) дисциплины	-приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных: искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов, применению биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных; -методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода; -разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Уметь: -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; -клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; - диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Болезни диких животных	
Цель(и) дисциплины	-изучение особенностей болезней диких парнокопытных животных эпизоотического процесса, методов диагностики и разработка эффективных противоэпизоотических мероприятий.
Задачи(и) дисциплины	-освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями диких парнокопытных животных; -приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; - методы асептики и антисептики; -эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Уметь: -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой

	диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; -осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; - разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; -клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Ветеринарная вирусология	
Цель(и) дисциплины	дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
Задача(и) дисциплины	Изучение основных разделов общей и частной вирусологии, а именно: -методы исследования в вирусологии; -морфологии, химического состава и структуры вирусов; -репродукцию вирусов; -природу и происхождение вирусов; -классификацию вирусов; -эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных вирусных болезней, метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования; -принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве; -средства и методы терапии и лечебно- профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; -специфическая профилактика вирусных болезней; -основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; -способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; -патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; - общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; -характеристики пород сельскохозяйственных животных и их

	продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; -инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; -планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; -навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; -чувством ответственности за свою профессию; -методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; -техническими приёмами микробиологических исследований.
Лекарственные и ядовитые растения	
Цель(и) дисциплины	-приобретение студентами всесторонних знаний о лекарственных растениях, как источниках получения фитопрепаратов предназначенных для практической ветеринарии.
Задачи(и) дисциплины	-использовать полученные теоретические и практические знания, студенты могли на практике осуществлять заготовку лекарственного сырья в определенные календарные сроки, обеспечивая при этом экологическую безопасность; -пользоваться нормативной документацией (фармакопеей), методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного сырья.

	Эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки в лечении различных заболеваний.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Уметь: -анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеть: -навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Дерматология	
Цель(и) дисциплины	является теоретическая и практическая подготовка ветеринарного врача получение основ теоретической и практической подготовки в области дерматологии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации дерматологических заболеваний у сельскохозяйственных животных.
Задача(и) дисциплины	-освоение студентами принципов систематики нозологических форм кожных заболеваний, методики обследования, важнейших подходов к терапии дерматологических заболеваний животных, основ профилактики заболеваний кожи, дифференцировать дерматологические заболевания по клинической картине (пропедевтическими и лабораторно – инструментальными методами исследования).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; -параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; -патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Уметь: -находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; -методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать,

	фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; -производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Владеть: -нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. -навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках	
Цель(и) дисциплины	-подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного давать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.
Задача(и) дисциплины	-приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и их продуктов; -уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения; -освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; -приобрести навыки по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. -фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Уметь: -методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать,

	фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; -производить судебно - ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. -анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеть: -навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; -осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов; -навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Этология	
Цель(и) дисциплины	формирование знаний о биологических основах поведения животных.
Задача(и) дисциплины	изучить: -физиологические основы инстинктивного поведения животных; -основные формы поведения животных; -психологические закономерности взаимоотношений человека и животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; - основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; - межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; - экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; - механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уметь: - использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; - применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; -использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции; - проводить оценку влияния на организм животных

	антропогенных и экономических факторов. Владеть: - навыками анализа адаптационных физиологических приспособлений к условиям существования различных видов организмов в специфических условиях жизнедеятельности; - навыком отбора научных материалов.
Репродуктивная патология	
Цель(и) дисциплины	теоретические знания и практические навыки по репродуктивной патологии сельскохозяйственных животных.
Задача(и) дисциплины	изучить: - физиологические и патологические процессы, происходящие в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; - профилактику и терапию акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов полового аппарата самок и самцов; -особенности проявления половых циклов у разных видов животных; -типы плаценты и строение плодных оболочек; -исходы абортотв; -строение и функцию молочной железы; этиологию и патогенез акушерско-гинекологических заболеваний Уметь: -использовать эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы, перспективно планировать работы ветеринарных и производственных подразделений по воспроизводству животных и биотехнике репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов; -оказывать акушерскую помощь; -ставить диагноз и дифференциальный диагноз; -проводить лечебные процедуры при болезнях половых органов и молочной железы у животных. Владеть: -техникой ректального исследования коров, кобыл и свиней; -методами акушерских операций; -техникой оказания помощи животному при задержании последа; -способами диагностики и лечения послеродовых осложнений; -технологией гинекологической диспансеризации маточного стада, а также определять экономический ущерб от яловости и болезней молочной железы.

