

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:12:26
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н. У. Ярычев
«__» 20....г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление в социальной сфере»

Код направления подготовки (специальности)	38.04.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.07

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия	36
лекции	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр
Экзамен	

Грозный, 2026г.

Гайрбекова Р.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление в социальной сфере» [Текст] / Сост. Р.С. Гайрбекова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1000, с учетом профиля «Государственная и муниципальная служба», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Ученым советом университета от 25.12.2025 г., протокол № 11.

© Р.С. Гайрбекова , 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	5
4. Трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	23
8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	35

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: комплексное ознакомление обучающихся с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики. В рамках данного курса изучаются проблемы социального сектора экономики и социальной политики государства в рамках основных функционально-структурных сфер обеспечения социальной политики; специфика социальной сферы, специфика управления и инструменты государственного воздействия на социальные процессы, источники финансирования социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить теоретические основы государственной социальной политики, государственной политики доходов, качества жизни.
2. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы социальной защиты, программы государственной социальной помощи.
3. Охарактеризовать проблемы и направления социальной политики в России в ходе экономических реформ в целом, и региона.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется во 2 семестре.

Предшествующие дисциплины:

1. Экономика общественного сектора.
2. Муниципальное управление и местное самоуправление.
3. Региональная экономическая политика.

Последующие дисциплины:

1. Теория и практика стратегического управления.
2. Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии государственного регулирования.
3. Экономика города и управление социально-экономическим развитием.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1.2 - применять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики	нормы законодательства и основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека	эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	навыками соблюдения этических требований и принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека, с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики
ОПК-5.2 обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	правовые основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	применять принципы распределения и способы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы
ОПК-5.3 - обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	правовые основы планирования и организации бюджетных расходов и управления имуществом	обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	методами формирования бюджетных расходов и управления имуществом, обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и навыками повышения их эффективности

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов во 2 семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	36	
Занятия лекционного типа	12	
Занятия семинарского типа:	24	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	24	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	36	
Курсовое проектирование	-	
Собеседование (С)	16	
Реферат (Р)	6	
Доклад (Д)	6	
Тест (Т)	8	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен		
Зачет		
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.	2 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная сфера как объект государственного регулирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы 2. Уровни управления социальной сферой 3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная политика как системная социальная технология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики 3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Управление отраслями социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в образовании 2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения 3. Современная культурная политика в России 4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства 5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма 6. Социальная защита населения как часть социальной политики
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое обеспечение социальной политики 2. Информационное обеспечение социальной политики 3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики

ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	<p>1. Социальная политика и социальная инфраструктура</p> <p>2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики</p> <p>3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития</p>
-------------------------------	--	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
2 семестр			
1	<p>Тема: Социальная сфера как объект государственного регулирования</p> <p>1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы</p> <p>2. Уровни управления социальной сферой</p> <p>3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности.</p>	2	Лекция-визуализация
2	<p>Тема: Социальная политика как системная социальная технология</p> <p>1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы</p> <p>2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики</p> <p>3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой.</p>	2	Лекция-дискуссия
3	<p>Тема: Управление отраслями социальной сферы</p> <p>1. Государственная политика в образовании</p> <p>2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения</p> <p>3. Современная культурная политика в России</p> <p>4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма</p> <p>6. Социальная защита населения как часть социальной политики.</p>	4	Лекция-дискуссия

4	<p>Тема: Проблемы обеспечения управления в социальной сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое обеспечение социальной политики 2. Информационное обеспечение социальной политики 3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики. 	2	Проблемная лекция
5	<p>Тема: Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика и социальная инфраструктура 2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики 3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития. 	2	Проблемная лекция
Всего часов:		12	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
2 семестр			
1	<p>Тема: Социальная сфера как объект государственного регулирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы 2. Уровни управления социальной сферой 3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности. 	4	Ролевые и деловые игры
2	<p>Тема: Социальная политика как системная социальная технология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики 3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой. 	4	Решение проблемных задач

3	Тема: Управление отраслями социальной сферы 1. Государственная политика в образовании 2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения 3. Современная культурная политика в России 4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства 5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма 6. Социальная защита населения как часть социальной политики.	8	Анализ кейс задач
4	Тема: Проблемы обеспечения управления в социальной сфере 1. Финансовое обеспечение социальной политики 2. Информационное обеспечение социальной политики 3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.	4	Ролевые и деловые игры
5	Тема: Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики 1. Социальная политика и социальная инфраструктура 2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики 3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития.	4	Анализ кейс задач
Всего часов:		24	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Социальная сфера как объект государственного регулирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3

	написание реферата;	Реферат	6	
Социальная политика как системная социальная технология	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Управление отраслями социальной сферы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.2 ОПК-5.2
	написание доклада;	Доклад	6	ОПК-5.3
Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	8	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Всего часов			36	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в 3 семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51	
Занятия лекционного типа	17	
Занятия семинарского типа:	34	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	34	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	21	
Курсовое проектирование	-	
Собеседование (С)	12	
Реферат (Р)	2	
Доклад (Д)	2	
Тест (Т)	5	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен		
Зачет	зачет	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.	2 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная сфера как объект государственного регулирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы 2. Уровни управления социальной сферой 3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная политика как системная социальная технология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики 3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Управление отраслями социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в образовании 2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения 3. Современная культурная политика в России 4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства 5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма 6. Социальная защита населения как часть социальной политики
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое обеспечение социальной политики 2. Информационное обеспечение социальной политики 3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики

ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	<p>1. Социальная политика и социальная инфраструктура</p> <p>2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики</p> <p>3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития</p>
-------------------------------	--	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
3 семестр			
1	<p>Тема: Социальная сфера как объект государственного регулирования</p> <p>1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы</p> <p>2. Уровни управления социальной сферой</p> <p>3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности.</p>	2	Лекция-визуализация
2	<p>Тема: Социальная политика как системная социальная технология</p> <p>1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы</p> <p>2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики</p> <p>3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой.</p>	4	Лекция-дискуссия
3	<p>Тема: Управление отраслями социальной сферы</p> <p>1. Государственная политика в образовании</p> <p>2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения</p> <p>3. Современная культурная политика в России</p> <p>4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма</p> <p>6. Социальная защита населения как часть социальной политики.</p>	4	Лекция-дискуссия

4	<p>Тема: Проблемы обеспечения управления в социальной сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое обеспечение социальной политики 2. Информационное обеспечение социальной политики 3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики. 	4	Проблемная лекция
5	<p>Тема: Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика и социальная инфраструктура 2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики 3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития. 	3	Проблемная лекция
Всего часов:		17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
2 семестр			
1	<p>Тема: Социальная сфера как объект государственного регулирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы 2. Уровни управления социальной сферой 3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности. 	4	Ролевые и деловые игры
2	<p>Тема: Социальная политика как системная социальная технология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики 2. 3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой. 	8	Решение проблемных задач

3	Тема: Управление отраслями социальной сферы 1. Государственная политика в образовании 2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения 3. Современная культурная политика в России 4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства 5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма 6. Социальная защита населения как часть социальной политики.	8	Анализ кейс задач
4	Тема: Проблемы обеспечения управления в социальной сфере 1. Финансовое обеспечение социальной политики 2. Информационное обеспечение социальной политики 3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.	8	Ролевые и деловые игры
5	Тема: Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики 1. Социальная политика и социальная инфраструктура 2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики 3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития.	6	Анализ кейс задач
Всего часов:		34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Социальная сфера как объект государственного регулирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-1.2 ОПК-5.2
	написание реферата;	Реферат	2	ОПК-5.3

Социальная политика как системная социальная технология	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Управление отраслями социальной сферы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	написание доклада;	Доклад	2	
Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	5	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Всего часов			21	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

6. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в 3 семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	12	
Занятия лекционного типа	4	
Занятия семинарского типа:	8	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	8	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	56	
Курсовое проектирование	-	
Собеседование (С)	32	
Реферат (Р)	8	
Доклад (Д)	8	
Тест (Т)	8	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен		
Зачет	4	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.	2 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная сфера как объект государственного регулирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы 2. Уровни управления социальной сферой 3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная политика как системная социальная технология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики 3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Управление отраслями социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в образовании 2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения 3. Современная культурная политика в России 4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства 5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма 6. Социальная защита населения как часть социальной политики
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое обеспечение социальной политики 2. Информационное обеспечение социальной политики 3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики

ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	1. Социальная политика и социальная инфраструктура 2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики 3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития
-------------------------------	--	--

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
2 семестр			
1	Тема: Социальная сфера как объект государственного регулирования 1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы 2. Уровни управления социальной сферой 3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности.	1	Лекция-визуализация
2	Тема: Социальная политика как системная социальная технология 1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики 3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой.		Лекция-дискуссия
3	Тема: Управление отраслями социальной сферы 1. Государственная политика в образовании 2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения 3. Современная культурная политика в России 4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства 5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма 6. Социальная защита населения как часть социальной политики.	1	Лекция-дискуссия

4	<p>Тема: Проблемы обеспечения управления в социальной сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое обеспечение социальной политики 2. Информационное обеспечение социальной политики 3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики. 	1	Проблемная лекция
5	<p>Тема: Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика и социальная инфраструктура 2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики 3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития. 	1	Проблемная лекция
Всего часов:		4	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
2 семестр			
1	<p>Тема: Социальная сфера как объект государственного регулирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы 2. Уровни управления социальной сферой 3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности. 	1	Ролевые и деловые игры
2	<p>Тема: Социальная политика как системная социальная технология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики 3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой. 	1	Решение проблемных задач

3	Тема: Управление отраслями социальной сферы 1. Государственная политика в образовании 2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения 3. Современная культурная политика в России 4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства 5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма 6. Социальная защита населения как часть социальной политики.	2	Анализ кейс задач
4	Тема: Проблемы обеспечения управления в социальной сфере 1. Финансовое обеспечение социальной политики 2. Информационное обеспечение социальной политики 3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.	2	Ролевые и деловые игры
5	Тема: Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики 1. Социальная политика и социальная инфраструктура 2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики 3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития.	2	Анализ кейс задач
Всего часов:		8	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Социальная сфера как объект государственного регулирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-1.2 ОПК-5.2
	написание реферата;	Реферат	8	ОПК-5.3

Социальная политика как системная социальная технология	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Управление отраслями социальной сферы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	написание доклада;	Доклад	8	
Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	8	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Всего часов			56	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 311 с. — 978-5-394-03242-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85325.html>.

2. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85584.html>.

3. Романова, Ю. А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере. Теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс]: монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 139 с. — 978-5-394-02515-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60351.html>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	3	Тема 1. Социальная сфера как объект государственного регулирования
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	3	Тема 2. Социальная политика как системная социальная технология
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	3	Тема 3. Управление отраслями социальной сферы
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	3	Тема 4. Проблемы обеспечения управления в социальной сфере

ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	3	Тема 5. Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики
----------------------------	---	--

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-1.2 - применять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	нормы законодательства и основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений.	Выступление с докладом
<i>Умеет</i>	эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата
		выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
<i>Умеет</i>	эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями,	Выступление с докладом

		- аргументированность решений.	
		- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата
<i>Владеет</i>	навыками соблюдения этических требований и принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека, с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений.	Выступление с докладом
		- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата

ОПК-5.2 обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	правовые основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование

		<ul style="list-style-type: none"> - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений. 	Выступление с докладом
		<ul style="list-style-type: none"> - Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата. 	Написания реферата
<i>Умест</i>	применять принципы распределения и способы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		<ul style="list-style-type: none"> - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений. 	Выступление с докладом
		<ul style="list-style-type: none"> - Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата. 	Написания реферата
<i>Владеет</i>	приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование

		<ul style="list-style-type: none"> - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений. 	Выступление с докладом
		<ul style="list-style-type: none"> - Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата. 	Написания реферата

ОПК-5.3 - обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	правовые основы планирования и организации бюджетных расходов и управления имуществом	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		<ul style="list-style-type: none"> - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений. 	Выступление с докладом
		<ul style="list-style-type: none"> - Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата. 	Написания реферата
<i>Умеет</i>	обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или	Собеседование

	муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений.	Выступление с докладом
		- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата
<i>Владеет</i>	методами формирования бюджетных расходов и управления имуществом, обеспечения рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов и навыками повышения их эффективности	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений.	Выступление с докладом
		- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники,

учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная сфера как объект государственного регулирования	10	-		14			
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная политика как системная социальная технология	12	-		8			
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Управление отраслями социальной сферы	12	-		8			
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	8	-		10			
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	8	-		10			

7.3.2 Вопросы к зачету:

1. Социальная сфера как объект государственного регулирования – ОПК-5.2
2. Субъекты и объекты социального управления – ОПК-1.2
3. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы – ОПК-1.2
4. Уровни управления социальной сферой – ОПК-1.2
5. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности – ОПК-1.2

6. Социальная политика как системная социальная технология – ОПК-5.2
7. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы – ОПК-5.3
8. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики – ОПК-5.2
9. Модели социальной политики в странах с рыночной экономикой – ОПК-1.2
10. Управление отраслями социальной сферы – ОПК-5.2
11. Государственная политика в образовании – ОПК-5.3
12. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения – ОПК-5.2
13. Современная культурная политика в России – ОПК-5.3
14. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства – ОПК-5.2
15. Реформирование и развитие индустрии современного туризма – ОПК-5.3
16. Социальная защита населения как часть социальной политики – ОПК-5.2
17. Проблемы обеспечения управления в социальной сфере – ОПК-1.2
18. Финансовое обеспечение социальной политики – ОПК-5.2
19. Виды финансовых ресурсов общества, используемых при финансировании социальных программ – ОПК-5.3
20. Информационное обеспечение социальной политики – ОПК-1.2
21. Кадровое обеспечение реализации социальной политики – ОПК-1.2
22. Инфраструктура социальной сферы – ОПК-1.2
23. Механизмы формирования и реализации социальной политики – ОПК-1.2
24. Социальная политика и социальная инфраструктура – ОПК-5.2
25. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики – ОПК-5.3
26. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития – ОПК-5.2
27. Взаимосвязь интересов профсоюзов и местных органов власти в реализации социальной политики – ОПК-1.2
28. Взаимосвязь и противоречия интересов субъектов социальной политики – ОПК-5.2
29. Алгоритм выработки социальной политики в Российской Федерации – ОПК-5.3
30. Основные социальные программы, реализуемые на территории Российской Федерации: проблемы реализации – ОПК-5.2
31. Региональные социальные программы на примере ЧР: цели, результаты – ОПК-5.2
32. Эволюция социальной структуры российского общества в период радикальных реформ – ОПК-5.3
33. Национальные проекты как механизм решения социальных проблем: оценка эффективности и перспективы – ОПК-5.2
34. Процессы регионализации современной социальной политики в России – ОПК-1.2
35. Социальная политика в инновационной экономике – ОПК-5.3
36. Использование информационных технологий в реализации социальной политики на региональном (муниципальном) уровне (на примере ЧР) – ОПК-5.3
37. Современная государственная кадровая политика в социальной сфере в Российской Федерации – ОПК-1.2
38. Расходы бюджета на социальную политику – ОПК-5.2

39. Становление негосударственных пенсионных фондов в современной России – ОПК-5.2

40. Роль государства в организации и финансировании отраслей социальной сферы здравоохранения – ОПК-5.3

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Управление в социальной сфере» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ЧГУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Текущего контроля у обучающихся заочной формы нет. Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе беседы выявляется информационная компетентность в соответствии с вопросами устного опроса, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Управление в социальной сфере» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85584.html>

2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 311 с. — 978-5-394-03242-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85325.html>

3. Инновационное развитие отраслей социальной сферы [Электронный ресурс] / С. А. Шавель, В. Р. Шухатович, О. Н. Ображей [и др.]; под ред. С. А. Шавель. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2017. — 348 с. — 978-985-08-2184-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74070.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс]: практикум / сост. С. Н. Блудова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html>

2. Романова, Ю. А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере. Теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс]: монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 139 с. — 978-5-394-02515-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60351.html>

8.3 Периодические издания

1. Журнал «Кадровый менеджмент»
2. Журнал «Кадры предприятия»
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
5. Журнал «Управление персоналом»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об основах теории управления и практических навыков по применению на практики основных механизмов.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания экономики природопользования, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание управление в социальной сфере должно формировать у студентов навыки для изучения, анализа и решения комплексных социально-экономических задач.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами коммуникации в организациях) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Кадровый менеджмент», «Менеджмент в России и за рубежом», «Проблемы теории и практики управления» и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) –

это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.