



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

СМК-СТ 10.1.34 /69

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Положением о лицее ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее Лицей).

1.2. Основной целью работы Школы полного дня (далее - ШПД) является создание образовательного учреждения нового типа, в котором высокий уровень образовательно-воспитательного процесса сочетается с творчески развивающим и оздоровительно – профилактическим компонентом, образующим единый интегральный комплекс обучения, воспитания, творческого развития и здоровьесбережения.

1.3. В рамках Школы полного дня реализуются общеобразовательные программы (в том числе программы углубленного изучения отдельных предметов) и программы дополнительного образования, формируя образовательное пространство, объединяющее в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.4. Режим работы лицея как ШПД определяется приказом директора Лицея в соответствии с социальным заказом населения.

1.5. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности классов\групп ШПД.

1.6. Для реализации программ дополнительного образования Лицей, работающий в режиме полного дня, заключает договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и другими организациями, имеющими возможность по роду своей деятельности заниматься воспитанием и развитием обучающихся.

1.7. Обучающиеся Лицея могут пользоваться услугами Школы полного дня и при условии получения дополнительного образования вне Лицея.

1.8. ШПД организует комплектование классов\групп для обучающихся одной или нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года).

1.9. ШПД осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, необходимых для функционирования классов/групп.

## **2. ДОКУМЕНТАЦИЯ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ**

Для обеспечения нормативно-правового и обоснованного функционирования Лицея в режиме полного дня формируется следующий пакет документов:

-Положение о Школе полного дня;

- приказ директора Лицея об организации работы образовательного учреждения в режиме полного дня - в соответствии с социальным заказом населения;
- основная образовательная программа ООО/ СОО.
- заявления родителей о зачислении ребенка в Школу полного дня - с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из Лицея.
- приказ о зачислении обучающихся в Школу полного дня (формирование классов/групп);
- режим работы;
- единое расписание;
- должностные инструкции заместителя директора, классного руководителя, педагога дополнительного образования.
- методические рекомендации по организации самоподготовки, консультаций, проведению экскурсий, прогулок;
- журналы кружковой работы, элективных\факультативных курсов, дополнительных занятий.

### **3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ КЛАССОВ\ГРУПП ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ**

- 3.1. Администрация Лицея открывает классы\группы на основании заявлений от родителей (законных представителей).
- 3.2. Зачисление в классы\группы осуществляется приказом директора Лицея на основании письменного заявлений родителей (законных представителей).
- 3.3. Лицей осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов\групп.

### **4. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ**

- 4.1. Режим функционирования классов\групп ШПД строится на основе учебного плана Лицея и с учетом требований СанПиН.
- 4.2. Режимом пребывания обучающихся в классах\группах устанавливается не более 9 часов (с 8.30 до 17.30).
- 4.3. Для упорядочения работы ШПД, возможности создания единого режима для всех параллелей, ее работа организовывается по урочному принципу.
- 4.4. Учебные занятия заканчиваются не позднее 13 часов 35 минут. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен до 6 урока в соответствии с требованиями СанПиН.
- 4.5. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры, отдых и т. д.).
- 4.6. График пребывания ребенка в ШПД устанавливается в соответствии с действующими нормативами по согласованию с родителями обучающегося.
- 4.7. График пребывания ребенка в ШПД может изменяться в любое время по заявлению родителей.
- 4.8. Для обучающихся Лицея на базе столовой организуется горячее питание за

счет средств родителей (законных представителей).

4.9. Режим работы классов\групп полного дня включает:

- уроки согласно учебному плану и расписанию занятий;
- горячее питание для обучающихся;
- прогулку на свежем воздухе и активный отдых,
- внеурочная деятельность по предметам;
- посещение объединений дополнительного образования,
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- занятия с психологом.

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижения учебной нагрузки обучающихся за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;
- возможность ведения уроков несколькими преподавателями как основного, так и дополнительного образования;
- возможность деления класса на мини-группы, как за счёт часов основных, так и за счёт часов дополнительного образования;
- объединения в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризация образовательной среды образовательного учреждения с выделением разноакцентированных пространств (**кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, игр, подвижных занятий и спокойной работы**).

5.2. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей (законных представителей).

5.3. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа, кружок, театр и другие). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, **комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на углубление.**

Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, факультативы, предметные кружки и т.д.), так и носить чисто прикладной характер.

5.4. Пределная наполняемость объединения дополнительного образования не должна превышать 15 человек.

5.5. Конкретная численность объединения устанавливается с учётом наличия педагогов, материальной базы, заявлений родителей.

5.6. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

## **6. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ ПОЛНОГО ДНЯ**

6.1. Заместитель директора, курирующий работу ШПД осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов\групп полного дня, составляет расписание занятий и режим дня для каждого класса\группы и отчитывается перед директором 1 раз в четверть и по мере надобности.

6.2. Классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования планируют и организуют деятельность воспитанников, проводят занятия согласно утвержденному расписанию, отвечают за организацию образовательного пространства, за жизнь и здоровье обучающихся, посещающих ШПД.

6.3. Для работы в классах\группах ШПД привлекаются: педагог-психолог, библиотекарь, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники как штатные, так и внештатные.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ**

Здоровьесберегающие условия пребывания обучающихся в Лицее, работающем в режиме ШПД, включают в себя:

-наличие квалифицированного медицинского персонала, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

-наличие психологической службы;

-создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, обучающихся и родителей;

-организация горячего питания;

-оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;

-динамический час;

-прогулки на свежем воздухе;

-смена видов деятельности;

-систематические занятия физической культурой и спортом, спортивные соревнования, физминутки во время уроков.