

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурно Асидович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.05.2024 15:28:18
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca3c6a04538d9a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы практики ПЦ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Цели и задачи практики	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен: иметь практический опыт: - использовать выявленные нарушенные потребности пациента. уметь: - использовать элементы эффективного общения; - соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения в соответствии с Этическим кодексом; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; - планировать и осуществлять сестринский уход; - оценивать эффективность ухода; - оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и /или его родственников; - оценивать потребность пациента и/или его родственников в обучении; - оценивать способность пациента к обучению; - определять содержание обучения; - мотивировать пациента к обучению; - составлять индивидуальный план обучения; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - оформлять медицинскую документацию установленного образца; - заполнять документацию приемного отделения; - выписывать требования на лекарственные средства; - заполнять документацию отделения ЛПУ; - принимать пациента в стационар; - оценивать функциональное состояние пациента; - проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (применение пузыря со льдом, грелки; постановка банок, горчичников, согревающего компресса); - ставить газоотводную трубку и различные виды клизм; - катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером; - промывать желудок по назначению врача; - осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача; - соблюдать правила хранения и учета лекарственных средств; - осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; - осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;
-------------------------------	--

	- проводить сердечно-легочную реанимацию; - оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих и моющих средств; - дезинфицировать предметы ухода и изделия медицинского назначения после использования; - проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; - применять средства транспортировки пациентов в соответствии с принципами биомеханики тела; - соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - использовать знания о рациональном питании и лечебных диетах на практике. знать: - факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению; - статьи Этического кодекса; - способы реализации сестринского ухода; - способы оценки исходного уровня знаний, умений пациента и /или его родственников; - формы медицинской документации; - виды санитарной обработки; - правила измерения АД, пульса и температуры; - показания и противопоказания к проведению простейших физиотерапевтических процедур; - показания и противопоказания к постановке газоотводной трубки и различных видов клизм; - правила катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; - показания для промывания желудка; - принципы медикаментозного лечения пациентов; - правила хранения и учета лекарственных средств; - принципы подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - принципы подготовки пациента к инструментальным методам исследования; - последовательность проведения сердечно-легочную реанимации; - правила проведения текущей и генеральной уборки помещений; - принципы дезинфекции предметов ухода и изделий медицинского назначения после использования; - принципы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; - правила безопасности транспортировки биологического материала в лабораторию; - принципы биомеханики тела; - способы и средства транспортировки пациентов; - о рациональном и лечебном питании.
--	--

Аннотация рабочей программы практики ПЦ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Цели и задачи практики	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен: иметь практический опыт: - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии. уметь: - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; знать: - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
-------------------------------	--

	- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; - определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. - принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
--	---

Аннотация рабочей программы практики ПЦ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Цели и задачи практики	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен: иметь практический опыт: - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации;
------------------------	---

	- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; знать: - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
--	--

Аннотация рабочей программы практики ПЦ.04 Осуществление профилактической деятельности

Цели и задачи практики	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен: иметь практический опыт: - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь: - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; знать: - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
------------------------	---

	- группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний; - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
--	---

Аннотация рабочей программы практики ПЦ.05
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Цели и задачи практики	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен: иметь практический опыт: - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; уметь: - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
------------------------	---

	- проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; - знать: - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - правила заполнения медицинской документации; - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
--	--

Аннотация рабочей программы практики ПЦ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Цели и задачи практики	С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен: иметь практический опыт: -работы с нормативными правовыми документами; -работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; -работы в команде; -ведения медицинской документации; уметь: -организовывать рабочее место; -рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; -анализировать эффективность своей деятельности; -внедрять новые формы работы; -использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; -вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; -пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; -применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); -применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; -участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; знать: -основы современного менеджмента в здравоохранении; -основы организации работы коллектива исполнителей; -принципы делового общения в коллективе; -основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; -основные численные методы решения прикладных задач; -основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; -программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; -компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; -методы защиты информации; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; -использование компьютерных технологий в здравоохранении; -демографические проблемы Российской Федерации, региона; -состояние здоровья населения Российской Федерации; -значение мониторинга; -медицинскую статистику; -виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; -принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
------------------------	--

	-функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; -вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; -основы организации лечебно-профилактической помощи населению; -принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; -основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; -основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; -принципы организации медицинского страхования.
--	--