

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 15:30:08
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Факультетской терапии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
Уровень подготовки кадров высшей квалификации Программа
ординатуры**

31.08.37. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

г. Грозный, 2024 год

Анотация рабочей программы производственной практики
31.08.37 «Клиническая фармакология»

Цель дисциплины	- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности Клиническая фармакология; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
Задачи дисциплины	- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности специальности 31.08.37 - Клиническая фармакология. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.37 - Клиническая фармакология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы <i>профессиональные компетенции</i> - лечебная деятельность: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии

	пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); - реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	- . знать: основные методы проведения сердечно-легочной реанимации - основные методы оказания неотложной помощи при отравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода; - основные методы переливания крови и кровозаменителей; - основные методы оказания неотложной помощи при наружных кровотечениях; основные правила забора крови для бактериологического исследования - основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации лечебнопрофилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний; - общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования, - знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и

	противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие); - пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС, - возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста, В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен: Знать: - особенности клинической фармакологии ЛС при заболевании сердечно-сосудистой и респираторной системы, органов пищеварения, почек, центральной нервной системы, нейроэндокринной системы; - вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию; - основные особенности клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов детского, подросткового, гериатрического профиля, у беременных и лактирующих женщин; - показания к проведению острого лекарственного теста. уметь: - проводить сердечно-легочную реанимацию; - оказывать неотложную помощь при отравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода; - проводить переливание крови и кровозаменителей; - оказывать неотложную помощь при наружных кровотечениях;
--	---

- забирать кровь для бактериологического исследования; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношением врача и больного; подбирать рациональную фармакотерапию по разным нозологиям;

- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Уметь:

- подбирать рациональную фармакотерапию по основным нозологиям у пациентов различного возраста;

- подбирать рациональную фармакотерапию по основным нозологиям у беременных и лактирующих женщин с учетом тератогенности лекарственных средств;

- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;

- прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;

- оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;

- оформлять основную учетно-отчетную документацию врача - клинического фармаколога

- организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;

- оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;

	- проводить клинико-экономический анализ применения лекарственных средств согласно установленным требованиям; - организовать работу комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных. - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; владеть: - проведения сердечно-легочной реанимации; - оказания неотложную помощь при лаеьотравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода; - проведения переливания крови и кровозаменителей; - оказания неотложной помощи при - наружных кровотечениях; - забора крови для бактериологического исследования; - соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных с взаимоотношением врача и больного; - подбора рациональной фармакотерапии по разным нозологиям; - проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен: Владеть: - выбора рациональной фармакотерапии по основным нозологиям с учетом возрастных особенностей пациента; - выбора рациональной фармакотерапии по основным нозологиям у беременных и лактирующих женщин; - прогноза возможности развития побочных эффектов, уметь
--	---

	их предупреждать, а при развитии их, купировать; - прогноза возможности развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; - оказания помощи при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - оформления основной учетно-отчетной документации врача - клинического фармаколога - организации в лечебном учреждении системы информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказания помощи в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; - проведения клинико-экономический анализа применения лекарственных средств согласно установленным требованиям; - организации работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных. - проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; - методами организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств. наружных кровотечениях; - забора крови для бактериологического исследования; - соблюдения правил врачебной
--	---

	этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных с взаимоотношением врача и больного; - подбора рациональной фармакотерапии по разным нозологиям; проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;
--	--

**Аннотация рабочей программы симуляционного курса 31.08.37
"Клиническая фармакология"**

Цель дисциплины	- подготовка врача-специалиста по практическим вопросам клинической фармакологии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-клинического фармаколога для работы в учреждениях здравоохранения
Задачи дисциплины	- закрепление профессиональных знаний по инфекционным болезням; приобретение практических навыков работы врачаклинического фармаколога
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	- Симуляционный курс является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.37 - Клиническая фармакология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции - лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6); реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и

	других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	должен знать: □ принципы диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний; □ методологию и технологию выполнения специфических диагностических манипуляций; □ стандарты и алгоритмы оказания помощи и лечебных мероприятий пациентам с патологией, в которых определен объем и порядок действий. должен уметь: □ осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми; □ выявлять основные симптомы и синдромы болезней, ориентироваться в случаях нетипичного течения болезней; □ при осмотре пациента уметь получать информацию о заболевании: выставить предварительный диагноз, назначить план обследования и дифференциально-диагностического поиска; пользоваться формулами для расчета основных показателей оценки функционального состояния различных органов и систем для назначения и коррекции терапии, а также для решения вопроса о дальнейшем диагностическом поиске; □ оценивать свою работу в команде выполнении манипуляций. должен иметь навыки: □ методики обследования больных (осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация);

	□ проведения современных диагностических манипуляций и умения интерпретировать общие и специальные методы исследования; □ оказания помощи в должном объеме при неотложных состояниях; ведения медицинской документации.
--	--

**Аннотация рабочей программы научно-исследовательской работы
31.08.37 "Клиническая фармакология"**

Цель дисциплины	- практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчётов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ).
Задачи дисциплины	1. закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы; 2. овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы; 3. совершенствование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности; 4. обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; 5. формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;

	6. формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; 7. выявление ординаторами своих исследовательских способностей; привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Научно-исследовательская работа является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.37 - Клиническая фармакология
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); организационно-управленческая деятельность: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-1).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Ординатор должен знать: - основы методологии научноисследовательской деятельности современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки; - принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения; - современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области. Ординатор должен уметь:

	- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии; - анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; - привлекать разнообразные источники научноисследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения; - анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации; - использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач. Ординатор должен владеть навыками: - формулировать научную проблематику в сфере здравоохранения; - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - владеть методами организации и проведения научноисследовательской работы; - пользоваться различными методиками проведения научных исследований; владеть способами обработки получаемых эмпирических данных - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - реферировать и рецензировать научные публикации; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
--	--

	- анализировать и систематизировать собранный материал; - применять современные образовательные технологии; - владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
--	--

Категория обучающихся - врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 216 академических часов.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Клинические базы: «Аккредитационно-симуляционный центр ЧГУ им. А. А. Кадырова».