**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«****Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»**

**Кафедра философии**

****

**ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Научная специальность:**

**5.7.2. История философии**

**Выполнение научных исследований ведется в рамках реализации программы аспирантуры: Философия**

Грозный – 2024

# Цель выполнения научных исследований

Целью выполнения научных исследований (осуществления научной (научно- исследовательской) деятельности) является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите по научной специальности **5.7.2 История философии.**

# Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Научный компонент программы аспирантуры включает:

* научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
* подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
* промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Аспиранты, не проявившие способностей в проведении научных исследований и не выполняющие в установленные сроки индивидуального плана работы без уважительных причин, не аттестуются и отчисляются из аспирантуры.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

За время освоения научного компонента программы выпускник аспирантуры по специальности 5.7.2 История философии должен подготовить ряд публикаций основных научных результатов своего исследования в российских рецензируемых научных изданиях, в т.ч. индексируемых в российской наукометрической базе данных РИНЦ, а также текст диссертации на соискание научной степени кандидата наук, содержащих научную новизну и практическую значимость, основанных на современных достижениях отечественной и зарубежной науки и практики с

использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением актуальных компьютерных технологий.

# План научной деятельности

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап освоения научного компонентапрограммыаспирантуры, наименование этапа | Содержание и выполнение научных исследований | Форма отчетности (включается в перечень работ, подлежащих аттестации на заседании кафедры) | Итоговый контроль выполнения работы (промежуточнаяаттестация) |
| **1. План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.** |
| 1 этап Обзор информации по теме исследования | Составление содержательного литературного обзора по теме диссертации (в т.ч. научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационногоисследования). Видыинформации (обзорная, справочная, реферативная, препринты, электронные архивы, репозитории). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы,автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, применение поисковых запросов) | Библиографический список и электронных ресурсов,согласованный снаучным руководителем. | 1 семестр |
| 2 этап.Выявление проблем, существующих в теории и практике исследуемыхвопросов | Изучение актуальности проводимого исследования – характеристика современного состояния изучаемой проблем. | Предоставление обоснования актуальности выбранной темы | 1 семестр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 этап Постановка (планирование) научногоисследования, эксперимента. | Определение элементов теоретической части и практической части исследований. Составление плана научных исследований. | План исследования, утвержденный на заседании кафедры | 2 семестр |
| 4 этап Определение объекта и предмета исследования.Формулирование целей, постановка задач, гипотез исследования | Определение и уточнение методологического аппарата и экспериментальной базыисследования. Задачи исследования в соответствии с поставленными целями ипаспортом научной специальности. | План-проспект диссертации, согласованный с научным руководителем | 2 семестр |
| 5 этап Выбор и обоснование методикипроведения экспериментальных исследований | Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, процедуры, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальныеустановки, приборы, оснастка, инструмент, расходный материал. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Концептуальная модельисследования. | Отчет | 3 семестр |
| 6 этапСтруктурирование работы | Формулирование научной новизны и практической значимости исследования Первоначальное оглавление. | Уточненный библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем. | 4 семестр |
| 7 этап Проведение теоретических и экспериментальных исследований | Сбор фактического материала для диссертации. Анализ фактов, характеризующих проблемную областьисследования. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез,абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).Методы теоретического исследования (идеализация, формализация,аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.). Применение методологии и инструментарияисследования в соответствии с его концептуальной моделью | Подготовка научного отчета по проведенному исследованию Выступление (презентация) на заседании кафедры | 3-5 семестры |
| 8 этап Обработка экспериментальных данных | Компоновка отдельных текстов в главы Способы обработки экспериментальных данных (графический способ,аналитический способ, | Графическое (табличное) представление данных в диссертации | 5 семестр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | статистическая обработка результатов измерений) |  |  |
| 9 этапОценка результатов исследования | Оценка адекватности и релевантности концептуальной моделиисследования. Оценкадостоверности идостаточности данныхисследования Основные практические результаты проведенного исследования. Формулирование выводов и предложений. Обсуждение результатов диссертационного исследования Уточнение оглавления и перечня использованной литературы 6семестр | Обсуждение результатов диссертационного исследования Уточнение оглавления и перечня использованной литературы | 6 семестр |
| 10 этапКонкретизация основных результатовисследования, представляющих научную новизну | Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования. Анализ опубликованных результатов | Рабочий вариант диссертации, содержащий основные результаты исследования, оценку их научной новизны, теоретической и практической значимости | 6 семестр |
| 11 этапОкончательное оформление и подготовкадиссертации к защите | Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования. | Отзывы, рецензии на диссертационное исследование | 6 семестр |
| **2. План подготовки публикаций и(или) заявок на патенты** |
| 1-2 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на гранты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Russian Science Citation Index (RSCI) и(или) в изданиях, входящих в«Перечень ВАК».Участие не менее чем в двух научных мероприятиях:научной конференции, научном семинаре | Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях | 2 семестр |
| 3-4 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в«Перечень ВАК». Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научнойконференции, научном семинаре. | Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях | 4 семестр |
| 5-6 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или)заявок на гранты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале ииздании, индексируемом в | Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах ииных коллективных обсуждениях | 6 семестр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | цитатно- аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в«Перечень ВАК». Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научнойконференции, научном семинаре. |  |  |
| **4. План итоговой аттестации** |
| 11 этап Представление диссертации | Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования. Представление диссертации коценке на итоговой аттестации | Текст диссертации,Доклад по результатам исследования | 6 семестр |
|  |  |  |  |

# Планируемые результаты научных исследований

Научный компонент программы аспирантуры направлен на формирование у аспирантов общенаучных компетенций:

* способности к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
* способности вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях;
* способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.

# Объем выполнения научных исследований

Общая трудоемкость научного компонента составляет 131 з.е./4716 ак.ч.

Трудоемкость научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, - 116 з.е./4176 ак.ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Семестр** | **Количество недель** | **Трудоемкость** |
| **Ак.ч.** | **З.е.** |
| 1 | 1 | 14 | 756 | 21 |
| 2 | 10 | 540 | 15 |
| 2 | 3 | 12 | 684 | 19 |
| 4 | 8 | 432 | 12 |
| 3 | 5 | 21 | 1152 | 32 |
| 6 | 11 | 612 | 17 |

Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты, - 12 з.е./432 ак.ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Семестр** | **Количество недель** | **Трудоемкость** |
| **Ак.ч.** | **З.е.** |
| 1 | 1 | 14 | 72 | 2 |
| 2 | 10 | 72 | 2 |
| 2 | 3 | 12 | 72 | 2 |
| 4 | 8 | 72 | 2 |
| 3 | 5 | 21 | 72 | 2 |
| 6 | 11 | 72 | 2 |

# Материально-техническое обеспечение выполнения научных исследований

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/лабораторное****оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины** |
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Аудиторная доска,мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочныхмест, компьютер - 1,проектор -1,интерактивная доска - 1 |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | *Аудиторная доска,**мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных**мест, компьютер - 1,**проектор - 1, интерактивная доска - 1* |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации:мультимедиа проектор, экран, акустическая система.Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочныхмест. |
| Длясамостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Читальный зал библиотеки ЧГПУ: компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на50 посадочных мест. |

1. **Способы проведения научных исследований**

Научные исследования могут проводиться как в структурных подразделениях ЧГПУ или в организациях г. Грозный (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Грозный (выездная).

Проведение научных исследований на базе внешней организации (вне ЧГПУ) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия выполнения научных исследований в базовой организации.

Сроки выполнения научных исследований соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения научных исследований

* 1. **Основная литература:**
1. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
2. Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

3. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов ; рец.: С. А. Маврин, В. И. Филатов. - Москва : ИНФРА- М, 2022. - 227 с. : рис., табл. - (Высшее образование : аспирантура). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-014584-6. - ISBN 978-5-16-107082-6 : 315517.00 . - Текст : непосредственный.

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536410 (дата обращения: 18.12.2024).

5 Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535293 (дата обращения: 18.11.2024).

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с

7. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. – М. ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2011. – 176 с.

# Дополнительная учебная, научная и методическая литература

 1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539139 (дата обращения: 18.11.2024).

# Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС ЧГПУ и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

1. https://[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. Ресурсы свободного доступа:
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. www.gumer.info – библиотека Гумер
11. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
12. http://www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
13. http://iph.ras.ru - Философский журнал Института Философии РАН

# 8. Оценочные материалы и система оценивания обучающихся по итогам выполнения научных исследований

Обязательные виды деятельности обучающегося:

1 год обучения:

* подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;
* подготовка историографической и экспериментальной/источниковой базы исследования;
* выступление на научной конференции. 2 год обучения:
* подготовка и обсуждение на кафедре части диссертации;
* выступление на научной конференции;
* публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК и/или ЧГПУ или SCOPUS, Web of Science и иных, к ним приравненных.

3 год обучения:

* подготовка всей диссертации и представление научному руководителю;
* публикация не менее трех научных статей, в том числе двух научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК и/или ЧГПУ и SCOPUS, Web of Science, иных, приравненных;
* прохождение обсуждения диссертации на заседании кафедры.

По итогам этапов выявления научных исследований аспирант представляет научному руководителю или на заседание кафедры развернутый устный или письменный отчет. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

* о степени готовности диссертации;

–о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и иных, к ним приравненных;

- об участии аспиранта в научно-технических мероприятиях по теме своего исследования;

* об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

- прочее.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Результаты выполнения научных исследований за каждый год обучения определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета с оценкой - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Разработчик рабочей программы дисциплины:**

Доктор филос. наук, доцент  Бетильмерзаева М.М.

**Приложения**

**Форма 1**

**ГРАФИК**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ**

# кафедры философии

**на 20** **/20** **учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОаспиранта | ФИОнаучного руководителя | Дисциплина | Специальность, направление (код,расшифровка) | Год обучения | Сроки прохож- дения | Кол-во часов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Дата составления

 Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Министерство просвещения РФ**

**ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»**

**Кафедры философии**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (20 –20 учебный год)

Аспиранта

# Научная специальность:

Год обучения , семестр

Период прохождения практики с 20 г. по 20 г.

Научный руководитель:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (№ п\п | Планируемые формы работы во время практики | Цели и задачи | Количество часов | Календарные срокиреализации |
| 1. | Установочная конференция | Особенности научно-исследовательской практикиаспирантов года обучения, цели и задачи |  |  |
| 2 | Обсуждение с научным руководителем индивидуального плана научно-исследовательской практики |  |  |  |
| 3. | Ознакомление с задачами и формами научно-исследовательской деятельности кафедры (лаборатории) |  |  |  |
| 4. | Помощь в организации работы научно-методическогосеминара/конференции (регистрация заявок отучастников конференции, сбор материалов докладов, работа с электронной почтой) |  |  |  |
| 5. | Написание тезисов доклада |  |  |  |
| 6. | Подготовка материалов доклада к публикации в сборникеконференции |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Подготовка статьи к публикации в рецензируемом научномиздании |  |  |  |
| 8. | Подготовка документации по научно-исследовательской практике |  |  |  |
| 9 | Итого часов |  |  |  |

Аспирант

Научный руководитель

**Министерство просвещения РФ**

**ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»**

**Кафедры философии**

**ОТЗЫВ**

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# (20 –20 учебный год)

Аспирант

# Научная специальность:

Год обучения, семестр

Период прохождения практики с 20 г. по 20 г.

Научный руководитель:

Характеристика работы

Научный руководитель:

**Министерство просвещения РФ**

**ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»**

**Кафедра философии**

**ОТЗЫВ**

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# (20 –20 учебный год)

Аспирант

# Научная специальность:

Год обучения, семестр

Период прохождения практики с 20 г. по 20 г.

Научный руководитель:

Характеристика работы

Заведующий кафедрой философии