**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«****Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»**

**Кафедра философии**

****

**ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Научная специальность:**

**5.7.2. История философии**

**Выполнение научных исследований ведется в рамках реализации программы аспирантуры: Философия**

Грозный – 2024

# Цель выполнения научных исследований

Целью выполнения научных исследований (осуществления научной (научно- исследовательской) деятельности) является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите по научной специальности **5.7.2 История философии.**

# Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Научный компонент программы аспирантуры включает:

* научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
* подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
* промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Аспиранты, не проявившие способностей в проведении научных исследований и не выполняющие в установленные сроки индивидуального плана работы без уважительных причин, не аттестуются и отчисляются из аспирантуры.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

За время освоения научного компонента программы выпускник аспирантуры по специальности 5.7.2 История философии должен подготовить ряд публикаций основных научных результатов своего исследования в российских рецензируемых научных изданиях, в т.ч. индексируемых в российской наукометрической базе данных РИНЦ, а также текст диссертации на соискание научной степени кандидата наук, содержащих научную новизну и практическую значимость, основанных на современных достижениях отечественной и зарубежной науки и практики с

использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением актуальных компьютерных технологий.

# План научной деятельности

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап освоения научного компонента  программы  аспирантуры, наименование этапа | Содержание и выполнение научных исследований | Форма отчетности (включается в перечень работ, подлежащих аттестации на заседании кафедры) | Итоговый контроль выполнения работы (промежуточная  аттестация) |
| **1. План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.** | | | |
| 1 этап Обзор информации по теме исследования | Составление содержательного литературного обзора по теме диссертации (в т.ч. научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного  исследования). Виды  информации (обзорная, справочная, реферативная, препринты, электронные архивы, репозитории). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы,  автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, применение поисковых запросов) | Библиографический список и электронных ресурсов,  согласованный с  научным руководителем. | 1 семестр |
| 2 этап.  Выявление проблем, существующих в теории и практике исследуемых  вопросов | Изучение актуальности проводимого исследования – характеристика современного состояния изучаемой проблем. | Предоставление обоснования актуальности выбранной темы | 1 семестр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 этап Постановка (планирование) научного  исследования, эксперимента. | Определение элементов теоретической части и практической части исследований. Составление плана научных исследований. | План исследования, утвержденный на заседании кафедры | 2 семестр |
| 4 этап Определение объекта и предмета исследования.  Формулирование целей, постановка задач, гипотез исследования | Определение и уточнение методологического аппарата и экспериментальной базы  исследования. Задачи исследования в соответствии с поставленными целями и  паспортом научной специальности. | План-проспект диссертации, согласованный с научным руководителем | 2 семестр |
| 5 этап Выбор и обоснование методики  проведения экспериментальных исследований | Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, процедуры, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные  установки, приборы, оснастка, инструмент, расходный материал. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Концептуальная модель  исследования. | Отчет | 3 семестр |
| 6 этап  Структурирование работы | Формулирование научной новизны и практической значимости исследования Первоначальное оглавление. | Уточненный библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем. | 4 семестр |
| 7 этап Проведение теоретических и экспериментальных исследований | Сбор фактического материала для диссертации. Анализ фактов, характеризующих проблемную область  исследования. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез,  абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).  Методы теоретического исследования (идеализация, формализация,  аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.). Применение методологии и инструментария  исследования в соответствии с его концептуальной моделью | Подготовка научного отчета по проведенному исследованию Выступление (презентация) на заседании кафедры | 3-5 семестры |
| 8 этап Обработка экспериментальных данных | Компоновка отдельных текстов в главы Способы обработки экспериментальных данных (графический способ,  аналитический способ, | Графическое (табличное) представление данных в диссертации | 5 семестр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | статистическая обработка результатов измерений) |  |  |
| 9 этап  Оценка результатов исследования | Оценка адекватности и релевантности концептуальной модели  исследования. Оценка  достоверности и  достаточности данных  исследования Основные практические результаты проведенного исследования. Формулирование выводов и предложений. Обсуждение результатов диссертационного исследования Уточнение оглавления и перечня использованной литературы 6  семестр | Обсуждение результатов диссертационного исследования Уточнение оглавления и перечня использованной литературы | 6 семестр |
| 10 этап  Конкретизация основных результатов  исследования, представляющих научную новизну | Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования. Анализ опубликованных результатов | Рабочий вариант диссертации, содержащий основные результаты исследования, оценку их научной новизны, теоретической и практической значимости | 6 семестр |
| 11 этап  Окончательное оформление и подготовка  диссертации к защите | Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования. | Отзывы, рецензии на диссертационное исследование | 6 семестр |
| **2. План подготовки публикаций и(или) заявок на патенты** | | | |
| 1-2 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на гранты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Russian Science Citation Index (RSCI) и(или) в изданиях, входящих в  «Перечень ВАК».  Участие не менее чем в двух научных мероприятиях:  научной конференции, научном семинаре | Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях | 2 семестр |
| 3-4 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в  «Перечень ВАК». Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной  конференции, научном семинаре. | Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях | 4 семестр |
| 5-6 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или)  заявок на гранты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и  издании, индексируемом в | Публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и  иных коллективных обсуждениях | 6 семестр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | цитатно- аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в  «Перечень ВАК». Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной  конференции, научном семинаре. |  |  |
| **4. План итоговой аттестации** | | | |
| 11 этап Представление диссертации | Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования. Представление диссертации к  оценке на итоговой аттестации | Текст диссертации,  Доклад по результатам исследования | 6 семестр |
|  |  |  |  |

# Планируемые результаты научных исследований

Научный компонент программы аспирантуры направлен на формирование у аспирантов общенаучных компетенций:

* способности к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
* способности вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях;
* способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.

# Объем выполнения научных исследований

Общая трудоемкость научного компонента составляет 131 з.е./4716 ак.ч.

Трудоемкость научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, - 116 з.е./4176 ак.ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Семестр** | **Количество недель** | **Трудоемкость** | |
| **Ак.ч.** | **З.е.** |
| 1 | 1 | 14 | 756 | 21 |
| 2 | 10 | 540 | 15 |
| 2 | 3 | 12 | 684 | 19 |
| 4 | 8 | 432 | 12 |
| 3 | 5 | 21 | 1152 | 32 |
| 6 | 11 | 612 | 17 |

Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты, - 12 з.е./432 ак.ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Семестр** | **Количество недель** | **Трудоемкость** | |
| **Ак.ч.** | **З.е.** |
| 1 | 1 | 14 | 72 | 2 |
| 2 | 10 | 72 | 2 |
| 2 | 3 | 12 | 72 | 2 |
| 4 | 8 | 72 | 2 |
| 3 | 5 | 21 | 72 | 2 |
| 6 | 11 | 72 | 2 |

# Материально-техническое обеспечение выполнения научных исследований

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/лабораторное**  **оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины** |
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Аудиторная доска,  мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных  мест, компьютер - 1,  проектор -1,  интерактивная доска - 1 |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | *Аудиторная доска,*  *мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных*  *мест, компьютер - 1,*  *проектор - 1, интерактивная доска - 1* |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации:  мультимедиа проектор, экран, акустическая система.  Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных  мест. |
| Для  самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Читальный зал библиотеки ЧГПУ: компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на  50 посадочных мест. |

1. **Способы проведения научных исследований**

Научные исследования могут проводиться как в структурных подразделениях ЧГПУ или в организациях г. Грозный (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Грозный (выездная).

Проведение научных исследований на базе внешней организации (вне ЧГПУ) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия выполнения научных исследований в базовой организации.

Сроки выполнения научных исследований соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения научных исследований

* 1. **Основная литература:**

1. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
2. Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

3. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов ; рец.: С. А. Маврин, В. И. Филатов. - Москва : ИНФРА- М, 2022. - 227 с. : рис., табл. - (Высшее образование : аспирантура). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-014584-6. - ISBN 978-5-16-107082-6 : 315517.00 . - Текст : непосредственный.

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536410 (дата обращения: 18.12.2024).

5 Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535293 (дата обращения: 18.11.2024).

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с

7. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. – М. ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2011. – 176 с.

# Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539139 (дата обращения: 18.11.2024).

# Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС ЧГПУ и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

1. https://[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. Ресурсы свободного доступа:
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. www.gumer.info – библиотека Гумер
11. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
12. http://www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
13. http://iph.ras.ru - Философский журнал Института Философии РАН

# 8. Оценочные материалы и система оценивания обучающихся по итогам выполнения научных исследований

Обязательные виды деятельности обучающегося:

1 год обучения:

* подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;
* подготовка историографической и экспериментальной/источниковой базы исследования;
* выступление на научной конференции. 2 год обучения:
* подготовка и обсуждение на кафедре части диссертации;
* выступление на научной конференции;
* публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК и/или ЧГПУ или SCOPUS, Web of Science и иных, к ним приравненных.

3 год обучения:

* подготовка всей диссертации и представление научному руководителю;
* публикация не менее трех научных статей, в том числе двух научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК и/или ЧГПУ и SCOPUS, Web of Science, иных, приравненных;
* прохождение обсуждения диссертации на заседании кафедры.

По итогам этапов выявления научных исследований аспирант представляет научному руководителю или на заседание кафедры развернутый устный или письменный отчет. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

* о степени готовности диссертации;

–о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и иных, к ним приравненных;

- об участии аспиранта в научно-технических мероприятиях по теме своего исследования;

* об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

- прочее.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Результаты выполнения научных исследований за каждый год обучения определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета с оценкой - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Разработчик рабочей программы дисциплины:**

Доктор филос. наук, доцент  Бетильмерзаева М.М.

**Приложения**

**Форма 1**

**ГРАФИК**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ**

# кафедры философии

**на 20** **/20** **учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  аспиранта | ФИО  научного руководителя | Дисциплина | Специальность, направление (код,  расшифровка) | Год обучения | Сроки прохож- дения | Кол-во часов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Дата составления

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Министерство просвещения РФ**

**ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»**

**Кафедры философии**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (20 –20 учебный год)

Аспиранта

# Научная специальность:

Год обучения , семестр

Период прохождения практики с 20 г. по 20 г.

Научный руководитель:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (№ п\п | Планируемые формы работы во время практики | Цели и задачи | Количество часов | Календарные сроки  реализации |
| 1. | Установочная конференция | Особенности научно-  исследовательской практики  аспирантов года обучения, цели и задачи |  |  |
| 2 | Обсуждение с научным руководителем индивидуального плана научно-исследовательской практики |  |  |  |
| 3. | Ознакомление с задачами и формами научно-  исследовательской деятельности кафедры (лаборатории) |  |  |  |
| 4. | Помощь в организации работы научно-методического  семинара/конференции (регистрация заявок от  участников конференции, сбор материалов докладов, работа с электронной почтой) |  |  |  |
| 5. | Написание тезисов доклада |  |  |  |
| 6. | Подготовка материалов доклада к публикации в сборнике  конференции |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Подготовка статьи к публикации в рецензируемом научном  издании |  |  |  |
| 8. | Подготовка документации по научно-  исследовательской практике |  |  |  |
| 9 | Итого часов |  |  |  |

Аспирант

Научный руководитель

**Министерство просвещения РФ**

**ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»**

**Кафедры философии**

**ОТЗЫВ**

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# (20 –20 учебный год)

Аспирант

# Научная специальность:

Год обучения, семестр

Период прохождения практики с 20 г. по 20 г.

Научный руководитель:

Характеристика работы

Научный руководитель:

**Министерство просвещения РФ**

**ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»**

**Кафедра философии**

**ОТЗЫВ**

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# (20 –20 учебный год)

Аспирант

# Научная специальность:

Год обучения, семестр

Период прохождения практики с 20 г. по 20 г.

Научный руководитель:

Характеристика работы

Заведующий кафедрой философии