

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.05.2024 12:41:59
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
 учебной дисциплины
«История России»

Цель учебной дисциплины	Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	1. Выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; 2. Дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; 3. Показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; 4. Способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; 5. Продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные этапы и закономерности исторического развития общества. - основную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп необходимую толерантного взаимодействия с другими людьми - философскую информацию исторического процесса для формирования мировоззренческой позиции.
Уметь	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. - реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; - правильно применять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе, а также реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, эффективно применять приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности
Владеть	- методами сравнительного анализа основных этапов из закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. - методами сравнительного анализа основных этапов исторического процесса - способностью свободно ориентироваться в закономерностях исторического развития, в этапах

	развития исторического процесса
--	---------------------------------

Цель дисциплины	- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи дисциплины	Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: – развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; – формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе
	уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
	владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
учебной дисциплины
«Английский язык»

Цель дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. - место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности,

	принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. Уметь: - воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; - навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	--

Аннотация
учебной дисциплины
«Немецкий язык»

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
------------------------	---

Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Аннотация
учебной дисциплины
«Информационные технологии в управлении»,

Цель(и) учебной дисциплины	- ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
---	---

Задачи учебной дисциплины	- получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; - получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера; - развитие навыка работы со служебными программами; - рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода; - выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем);
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности; - методы проектирования информационных систем управления; современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; возможности компьютерных сетей; основные правила построения HTML-страниц; основные возможности систем управления базами данных. - место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности; методы проектирования информационных систем управления; современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; возможности компьютерных сетей; основные правила построения HTML-страниц; основные возможности систем управления базами данных. - место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности; методы проектирования информационных систем управления; современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; возможности компьютерных сетей; основные правила построения HTML-страниц; основные возможности систем управления базами данных.

Уметь	- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; создавать документы в среде выбранных пакетов; использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации; объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; использовать корпоративные автоматизированные системы; осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем. - применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; создавать документы в среде выбранных пакетов; использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации; - применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; создавать документы в среде выбранных пакетов; использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации; объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; использовать корпоративные автоматизированные системы; осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.
Владеть	- методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий; - навыками эффективного использования корпоративных информационных систем; - навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; навыками работы с органайзером для управления проектами; современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления; - методами и средствами защиты коммерческой информации. - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий; - навыками эффективного использования корпоративных информационных систем; - навыками решения управленческих задач с использованием

	новых информационных технологий; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; навыками работы с органайзером для управления проектами; современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления; методами и средствами защиты коммерческой информации. - методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий; навыками эффективного использования корпоративных информационных систем; навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; навыками работы с органайзером для управления проектами; современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления; методами и средствами защиты коммерческой информации.
--	--

Аннотация
учебной дисциплины
«Теория управления»,

Цель(и) учебной дисциплины	- сводится к формированию у студентов системы знаний в области управления производством и людьми с использованием соответствующих методов и принципов, без которых руководящая деятельность, если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями, как для самого менеджера, так и для всего предприятия в целом.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить с объективными предпосылками возникновения управления как науки; Дать теоретические знания в области «управления» как производством, так и людьми; Ознакомить с основными функциями, принципами и методами в изучаемой области; Определить роль научного управления в производственно-коммерческой сфере экономики в рыночных условиях; Определить зависимость процесса управления от объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов; Получить практические навыки управления человеческой деятельностью в различных ситуациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; – методы эффективного планирования времени; – эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности; – психофизические особенности развития обучающихся с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; – психофизические особенности развития обучающихся с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; – количественные и качественные методы анализа социально-экономических процессов при принятии

	управленческих решений и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы.
Уметь	– определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; – планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; – анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; – анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы дефектологии; – планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; – использовать основные понятия, профессиональную терминологию в разработке и реализации организационно-управленческих решений, оценки их результатов и последствий.
Владеть	– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности профессионального образования; – приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; – способностями осуществлять профессиональные функции в процессе инклюзивного образования, учитывая разные образовательные потребности обучающихся и обеспечивать включение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в среду образовательной организации и создание условий для его развития и саморазвития; – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний; – технологией, принципами и методами оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений.

Аннотация
учебной дисциплины
«Основы государственного и муниципального управления»,

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы системы государственного и муниципального управления страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, социальных систем; 2. Охарактеризовать организацию и процесс системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном уровнях; 3. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы государственного и муниципального управления в различных социально – экономических системах; 4. Освоить методы системы государственного и муниципального управления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

	– основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека – правовую систему в России; – основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; – положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; – формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов. – Понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления
Уметь	– реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, эффективно противостоять коррупции – реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики; – правильно применять нормы права; – теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; – обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; – нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов; – корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
Владеть	– способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней – навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики; – способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; – знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; – приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; – навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности

Аннотация
учебной дисциплины
«Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	- ознакомление студентов с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях. А также изучение истории создания и развития государственной и муниципальной службы в России, ее правового регулирования, построения и функционирования, а также формирования кадрового состава.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основами государственной и муниципальной службы современной России; 2. Изучить основы правового регулирования разнообразных государственно-служебных отношений, складывающихся в процессе осуществления государственной и муниципальной службы; 3. Рассмотреть основные критерии отбора персонала при поступлении на государственную и муниципальную службу, этапы её прохождения, прекращения; 4. Изучить кадровую работу на государственной и муниципальной службе, порядок формирования и функционирования кадровой службы, условия и направления повышения качества персонала государственной и муниципальной службы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
Уметь	- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности с обеспечением реализации прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики

Владеть	- навыками принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом соблюдение и реализацию прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - соблюдать нормы законодательства Российской Федерации в своей работе
----------------	---

Аннотация
учебной дисциплины
«Конституционное право»

Цели учебной дисциплины	- изучение вопросов теории конституционного права, общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе; - овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; - уяснение влияния факторов политического, экономического, социально-культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику; - выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях; - подробное изучение студентами Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России
Задачи учебной дисциплины	- уяснение особенностей отрасли Конституционного права Российской Федерации, ее места в системе российского права, основ конституционного строя Российской Федерации, конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации; - изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции; принципов организации государственного устройства России; основ конституционного статуса личности в Российской Федерации; основ избирательного права в Российской Федерации; судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров;

	- освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации; конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства; принципов организации и функционирования органов государственной власти в России; - исследование истории и современного состояния конституционно-правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства России; развития концепции прав человека в конституционном законодательстве Российской Федерации; истории развития конституционных институтов и конституционной реформы в России; - обеспечение владения компетенциями и их применение для успешной практической профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; — основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности - основы положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека
Уметь	- формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; — ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов - реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики
Владеть	- навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; — понятийным аппаратом в области права - навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики

--	--

Аннотация
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,

Цель изучения дисциплины	защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения; достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи дисциплины	1. Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3. Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	Знать: - основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

	- оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеть: - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
--	---

Аннотация
учебной дисциплины
«Прогнозирование и планирование»

Цели учебной дисциплины	- изучение студентами набора средств подготовки и анализа планирования и проектирования организаций, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов планирования и проектирования. А также всестороннее изучение особенностей системы планирования в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, выявление закономерности и факторов государственной экономической политики.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить обучающихся с основами использования принципов стратегического планирования; - обучить анализировать и проектировать организационные связи; - обучить анализировать и формировать систему планирования и прогнозирования в организации; - освоить методы системы государственного планирования и прогнозирования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; – инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; – параметры качества управленческих решений; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; – способы решения задач; – основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; – виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; – методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;

	– принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности.
Уметь	– Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; – самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в сфере профессиональной деятельности и решать их с помощью современных общенаучных и специальных методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением новейших информационно-коммуникационных технологий; – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; – определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; – определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ; – применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
Владеть	– Навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; – Навыками разработки и исполнения организационно-управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу, в том числе в условиях неопределенности и рисков; – Навыками разработки и принятия оптимальных решений задач на основе правовых норм; – навыками работы с нормативно-правовой документацией; – методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; – Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; – Навыками оценки и выбора имеющихся ресурсов; – методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Аннотация
учебной дисциплины
«Этика государственной и муниципальной службы»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области деловой этики с аспектом на государственную и муниципальную службу. Одной из основных целей дисциплины является знакомство обучающихся с основными направлениями делового и корпоративного этикета, корпоративной культурой, а также с основными понятиями в этой области: профессиональная этика, стили руководства. В результате обучающиеся овладевают основами делового этикета, а также смогут устанавливать зависимость между организационным климатом и стилями руководителя. Также одной из основных целей дисциплины является всестороннее изучение особенностей основ делового этикета современной России, тем самым раскрывая сложную, многомерную природу сущности управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить обучающихся с основами развития и выстраивания деловых отношений, соответствующих нормам этики; - формирование профессиональной этики государственной и муниципальной службы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-правовые и нравственно-этические нормы, принципы, правила служебных отношений и служебного поведения в сфере профессиональной деятельности. -основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека -этических норм поведения, требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих.

Уметь	- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора и разбираться в основных морально-этических нормах и правилах в управленческой (служебной) практике. -реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики. -определять основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих.
Владеть	-навыками работы с этическим законодательством и применением современных правил деловой этики в системе государственной и муниципальной службы. -навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики. -навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Аннотация
учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной сфере»

Цель дисциплины	- обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
------------------------	---

Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
--------------------------	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:	Знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на иностранном языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников). Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов профессионально-ориентированного характера; понимать основное содержание текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на специальные темы; использовать основные приемы перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	---

Аннотация
учебной дисциплины
«История государственного управления»

Цель дисциплины	- формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом
-------------------------------	--

	особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.
Задачи дисциплины	1. Осмысление истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления; 2. Развитие у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях; 3. Формирование у студентов развитого понятийного аппарата, знаний новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - основы деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Уметь	- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; - определять задачи при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Владеть	- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Цель(и) учебной дисциплины	– ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.
Задачи учебной дисциплины	– овладение обучающимися основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки; – формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии; – совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов; – приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовый понятийный аппарат политической науки; - основные этапы генезиса политологии как научной дисциплины; принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, основные подходы и методы анализа публичной политики;
Уметь	анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов;
Владеть	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе.

Аннотация
учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической
-------------	--

	культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;

- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
учебной дисциплины
«Управленческая экономика»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование у студентов навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; - формирование у студентов способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; формирование у студентов способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на всех уровнях управления.
Задачи учебной дисциплины	1. Теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; 2. Исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; 3. Моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов; 4. Получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами; 5. Приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии, необходимые для сбора и анализа экономических данных; - основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности

	организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах. - специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
Уметь	- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; - оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; - находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. - использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций.
Владеть	- навыками сбора и анализа данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках. - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности организаций государственного и муниципального сектора экономики; - навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.

Аннотация
учебной дисциплины
«Экономика Чеченской Республики»

Цели учебной дисциплины	закключаются в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
--------------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики. 2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- способы критического анализа информации; - возможные варианты решения задач; - основные способы оценки финансовых - результатов принятого управленческого решения.
Уметь	- применять системный подход для решения поставленных задач; - синтезировать информацию; -использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов.
Владеть	- способностью осуществлять поиск информации; - способностью решения поставленных задач; - способностью оценки результатов деятельности организации, на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей.

Аннотация
учебной дисциплины
«Теория организации»

Цель(и) учебной дисциплины	Основная цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления. Предусмотренная учебным планом дисциплина «Теория организации» по своему значению и целевой направленности является в определенной мере теоретическим фундаментом, на котором в последующем формируется специалист широкой сферы управления предприятием, организацией, компанией.
-----------------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	1. Определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики; 2. Научное обоснование организационной деятельности; 3. Поиск резервов повышения эффективности функционирования организации; 4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основные средства анализа внешних и внутренних факторов организации, влияющих на процесс принятия организационно-управленческих решений; – состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора необходимой информации.
Уметь	– выявлять ключевые элементы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на разработку и реализацию управленческого решения, государственные и муниципальные программы; – в профессиональной деятельности использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора необходимой информации для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений.
Владеть	– методами разработки и реализации управленческих решений, мерами регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорными функциями; – навыками использования современные технические средства и информационные технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

Аннотация
учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»

Цель дисциплины	формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-
------------------------	--

	экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.
Задачи дисциплины	1. Приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке; 2. Изучение теоретических основ государственного регулирования экономики; 3. Получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики; 4. Приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики; 5. Изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь	Использовать теоретические основы государственного регулирования экономики; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
Владеть	экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом. навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

Аннотация
учебной дисциплины
«Основы управления персоналом»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе. А также изучение методов и организационно-правовых основ управления персоналом, обучение практическим навыкам кадровой работы в формировании и планировании потребности организации в персонале.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом; 2. Дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа; 3. Выработать практические навыки исследования процессов управления персоналом в организациях; 4. Познакомить с основными методами исследования этих процессов и привить практические навыки в области управления персоналом.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- методы организации, контроля и исполнения; - правила работы в команде; правила речевого и социального взаимодействия; - понятие речевого этикета и его правовое регулирование; - методы и виды организационного планирования и правовые этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере;
Уметь	- определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели; - применять правила этического речевого поведения государственных и муниципальных служащих; - использовать виды коммуникаций, основные законы психологии; - устанавливать, поддерживать и развивать межличностные деловые отношения; - наладить внешние и внутренние коммуникации в организации.

Владеть	- навыками объективного оценивания деятельности участников командной работы - навыками культуры речевого общения государственных и муниципальных служащих; - навыками использования специфики форм делового общения (деловых совещаний, переговоров); - приемами оценки организации; - приемами общения и контролирования коммуникации.
----------------	---

Аннотация
учебной дисциплины
«Чеченский язык»,

Цель(и) учебной дисциплины	систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи учебной дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления

	высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи.
Уметь	применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника.
Владеть	свободно основным изучаемым языком в его литературной форме.

Аннотация
 учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально- экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи учебной дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - базовый материал по социально-экономическому, общественно- политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях. - основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов региона;
Уметь	- раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - применять базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей; - применять при изучении истории Чеченской Республики знания и навыки по методике поиска. систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;
Владеть	- способностью понимать, критически анализировать и излагать культурные особенности и традиции различных этнических групп; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и

	следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории; - методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
--	--

Аннотация
учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»

Цель(и) учебной дисциплины	освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи учебной дисциплины	углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики
Уметь	- определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества.
Владеть	- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности.

Аннотация
учебной дисциплины
«Экономика государственного и муниципального сектора»

Цель(и) учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области экономики государственного и муниципального управления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной
--	--

	системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить студентов с экономическими и бюджетными механизмами, с примерами лучшей мировой практики предоставления общественного блага. 2. Выработать умение анализировать условия и выявлять критерии эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций. 3. Выработать умение оценивать последствия принимаемых решений по предоставлению государственных и муниципальных услуг. 4. Дать навыки выбора оптимального решения по организации предоставления государственной (муниципальной) услуги и оценки последствий решения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах; - субъекты организации закупок, их функции, права и обязанности - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; - источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;
Уметь	- использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами - оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора - применять на практике положения законов и нормативных актов РФ регулирующих сферу закупок - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

	- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
Владеть	- технологией управления государственными и муниципальными финансами; - финансовой информацией, необходимой для решения профессиональных задач; - технологиями управления государственными и муниципальными финансами; - принципами планирования экономической деятельности; - навыками сбора, анализа экономических задач; - навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

Аннотация
учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»

Цели учебной дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.
--------------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
---	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость -
Уметь	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных - традиций мира;
Владеть	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация
учебной дисциплины
«Обучение служением»

Цели учебной дисциплины	Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задачи учебной дисциплины	- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. - Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- Методы и инструменты поиска информации в различных источниках, включая научные базы данных, интернет-ресурсы и библиотеки. - Основные принципы критического анализа информации, включая оценку ее достоверности и релевантности. - Структуру и содержание паспорта проекта. - Методики оценки и анализа компетенций команды. - Методы самоопределения участников в проектной деятельности. - Принципы ресурсного планирования и их распределения. - Принципы командной работы и взаимодействия. - Методы и техники самоопределения и самоанализа. - Основы конфликтологии и стратегии разрешения конфликтов. - Роли и функции участников проектной команды.
Уметь	- Проводить исследование социальной ситуации для выявления актуальных проблем. - Критически анализировать собранную информацию, выявлять и устранять недостатки в данных. - Синтезировать информацию из различных источников для формирования целостного понимания проблемы. - Разрабатывать и оформлять паспорт проекта. - Оценивать компетенции и распределять роли среди членов команды. - Организовывать самоопределение участников проекта по отношению к решаемой проблеме. - Проводить ресурсный анализ и планировать использование ресурсов. - Анализировать и оценивать свою позицию по отношению к проектной проблеме. - Определять и выбирать свою роль в команде на основе самоанализа. - Выражать и аргументировать свою точку зрения. - Применять стратегии взаимодействия и коммуникации в команде.
Владеть	- Навыками поиска и работы с информацией в различных источниках. - Методами критического анализа и оценки достоверности информации. - Инструментами системного подхода для решения комплексных задач. - Навыками взаимодействия с НКО и другими заинтересованными сторонами. - Навыками структурирования информации в паспорте проекта. - Техниками оценки компетенций и распределения задач в команде.

	Методами фасилитации и поддержки самоопределения участников проекта. Инструментами для эффективного ресурсного планирования и мониторинга. Навыками самооценки и рефлексии. Техниками командного взаимодействия и распределения ролей. Инструментами для эффективного взаимодействия и координации действий в команде. Методами конструктивного разрешения конфликтов.
--	--

Аннотация
 учебной дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»

Цели учебной дисциплины	изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Рассматриваются управленческие процессы в региональных экономических системах и пути их совершенствования с учетом императивов, обусловленных глобализацией информационного пространства, и технологий территориального администрирования.
Задачи учебной дисциплины	7. Осознать роли региональных аспектов и факторов в социально–экономическом развитии РФ; 8. Овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; 9. Анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; 10. Ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики, с теоретическими вопросами территориального планирования.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- методы разработки программ развития организации; - существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем; - методы прогнозирования и проектирования развития организации;
Уметь	- использовать методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления; - сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; - анализировать динамику и структуру организационных процессов;
Владеть	- способами эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей. - способностью аргументированно обосновывать собственную позицию; - способностью выявления тенденций изменений в будущем.

Аннотация
учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Цель(и) учебной дисциплины	В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки. Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности». Основной целью освоения модуля
-----------------------------------	---

	является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; -
Уметь	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

Владеть	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.
----------------	---

Аннотация
 учебной дисциплины
«Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов системы знаний и навыков, повышающих качество профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления путем создания целостного представления о системе планирования развития основных социально-экономических процессов на различных уровнях.
-----------------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы о роли и месте планирования в общей системе управления развитием социально-экономических систем; 2. Охарактеризовать основные приемы и методы планирования социально-экономических систем и процессов; 3. Выявить принципы, цели и задачи обоснованного выбора инструментов планирования для решения конкретных задач управления развитием социально-экономических систем; 4. Освоить основные приемы и методы применения сценарного и программно-целевого подходов в планировании социально-экономических систем и процессов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики;
Уметь	- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы, анализировать социальные процессы и явления;
Владеть	- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
учебной дисциплины

«Антикризисное регулирование в системе регионального управления»

Цель(и) учебной дисциплины	-формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению мер антикризисного регулирования на региональном уровне управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин.
Задачи учебной дисциплины	– рассмотрение особенностей социально-экономического развития территорий; – ознакомление слушателей с инструментами антикризисного управления; – формирование системных представлений об объектах антикризисного управления; – изучение методических основ антикризисного управления; – рассмотрение финансовых аспектов антикризисного управления;

	– изучение основ экономики и управления предприятиями и организациями в условиях кризиса; – ознакомление с программно-целевым подходом к антикризисному управлению. – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовые основы прав и свобод человека; особенности применения норм права в различных областях профессиональной деятельности; - потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер;
Уметь	- реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем, и аргументировано обосновывать собственную позицию, и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;
Владеть	- навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики; - навыками принятия решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.

Аннотация
 учебной дисциплины
«Государственно-частное партнерство»

Цель(и) учебной дисциплины	- углубление теоретического базиса и расширение знаний, характеризующих российский и зарубежный практический опыт взаимодействия государственного и частного секторов при реализации различных проектов и программ.
-----------------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	1. Изучить экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта; 2. Проанализировать основополагающие принципы ГЧП; 3. Освоить принципы и механизмы принятия правильных управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятие и виды инвестиций и основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; - особенности оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере муниципального управления;
Уметь	- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений;
Владеть	- методами поиска и анализа государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; - навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в профессиональной деятельности применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
учебной дисциплины
«Методы принятия управленческих решений»

Цель(и) учебной дисциплины	- обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности, использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала организации в условиях современной рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области; показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений; 2. Определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний; ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений; 3. Обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений; 4. Проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов; - основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; - определять параметры качества управленческих решений.
Уметь	- корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений; - устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; - выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.
Владеть	- организационно-управленческих решений для достижения - максимального результата в профессиональной деятельности; - выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; - элементарными навыками осуществления административных процессов.

Аннотация
учебной дисциплины
«Управление проектами»

Цель(и) учебной дисциплины	профессиональная подготовка учащихся в области управления проектами, посвящена освоению базовых понятий и принципов в области управления проектами, введению в методологические основы управления проектами, особенностям организации управления проектами (роли, задачи и функции менеджера проекта, создание команды проекта), рассмотрению основных процессов, на которых строится управление проектами, что позволит будущим специалистам понимать результаты анализа проектирования и использования их в своей работе.
Задачи учебной дисциплины	рассмотрение основных подходов к изучению и применению стратегий и практик управления проектами в различных сферах деятельности – в инвестиционном бизнесе, в строительстве, в высокотехнологичном производстве для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность функционирования организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики; - методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки.
Уметь	- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
Владеть	- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для планирования и прогнозирования; - анализом управленческих решений в области планирования результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Цель(и) учебной дисциплины	изучить принципы регионального бренд-менеджмента в системе стратегических медиакоммуникаций, методы журналистского влияния на построение бренда региона. В последние годы в сфере массовых коммуникаций актуализируются вопросы бренд-менеджмента в системе регионального управления, которые рассматриваются на примерах действующих проектов городского, регионального, туристического и глобального брендинга разных стран мира. В рамках этих вопросов необходима систематизация и классификация основных стратегий регионального бренд-менеджмента, разбор проблем интеграции брендов посредством СМИ в представительские и социальные коммуникации, городскую среду, а также осмысление этапов развития территориальных и региональных брендов, их развития и ребрендинга.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить студентов с основными понятиями, связанными со сферой развития брендинга территорий, городов, регионов; 2. Сформировать понимание структуры, принципов и технологий современного коммуникативного процесса и бренд-коммуникаций; 3. Познакомить с лучшими мировыми практиками территориального брендинга; изучить теорию и практику построения товарного, корпоративного, индивидуального и территориального бренда; 4. Сформировать представление о ключевых характеристиках бренда; 5. Исследовать тенденции в освоении новых приемов и методов бренд-менеджмента; 6. Сформировать практические навыки оценки концепции бренда; 7. Развить творческие способности, необходимые для формирования положительного образа бренда; 8. Закрепить у студентов знания и навыки, необходимые для профессионального подхода к бренд-менеджменту.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- особенности групповой динамики; - принципы формирования команды; - методы принятия управленческих решений. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки.
Уметь	- организовывать групповую работу; - работать в команде; - обеспечивать благоприятный климат в коллективе;

	- быть толерантным; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
Владеть	- навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; - методами управления коллективом; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация
учебной дисциплины
«Управленческий консалтинг»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Осмыслить значения и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности; 2. Провести сравнительный анализ моделей управленческого консультирования; 3. Рассмотреть этапы и характеристики консалтингового исследования, его организацию и проведение; 4. Изучить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями; 5. Освоить технологию и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	– сущность управленческого консультирования, положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности и формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов и некачественное оказание консалтинговых услуг; – основы консультант-клиентских взаимоотношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; – основы управленческого консалтинга и положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека в поиске управленческих решений; – методы управленческого консалтинга в поиске организационно - управленческих решений; а также задачи, сложности работы консультанта и требования, предъявляемые к специалистам, работающим в консалтинговом подразделении в целях эффективного исполнения трудовых обязанностей;
Уметь	– реализовать намеченные цели в консалтинговой деятельности; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и этики управленческого консультирования, а также нести ответственность за некачественное оказание услуг - использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений - реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и управленческого консультирования - применять способы и инструменты управленческого консалтинга на всех этапах и стадиях осуществления консалтингового проекта и оценивать результативность консультирования
Владеть	– навыками организации процесса консультирования с учетом возможностей и ограничений норм законодательства и управленческого консультирования; – навыками выбора методов управленческого консультирования для проведения организационной диагностики предприятия; подготовки самодиагностики и структуризации проблемного поля организации; – навыками организации проведения консалтинговых работ и методами анализа и решения

	проблем управленческого консультирования ориентируясь в правовой системе России; – методикой управленческого консалтинга в проектировании организационных действий в соответствии с требованиями к служебному поведению.
--	--

Аннотация
учебной дисциплины
«Планирование и проектирование организаций»

Цель(и) учебной дисциплины	– приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки планов и проектов, выбора типа организации, модели организационного поведения, проведения необходимых организационных изменений, направленных на «выживание», сохранение и развитие организации; формирование навыков разработки и реализации проектов организации.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование представлений о структуре организации как инструменте реализации ее стратегического плана; 2. Формирование у студентов навыков анализа внутренней и внешней среды организации; 3. Ознакомление с современными технологиями организационного проектирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; 4. Формирование навыка планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей; - основы умений сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;

	- основы методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;
Уметь	- использовать знание методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей; - использовать знание развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; - использовать знание методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;
Владеть	- навыками использования методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей; - навыками постановки и решения задач развития организации и определения фактического состояния всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; - навыками использования методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.

Аннотация
учебной дисциплины
«Региональная экономика и управление»

Цель(и) учебной дисциплины	- изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ
-----------------------------------	---

	регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические, методологические и методические основы представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов. 2. Охарактеризовать основные приемы анализа экономического потенциала регионов, проблем регионального развития. 3. Выявить принципы целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития. 4. Освоить цели и задачи использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования;
Уметь	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - применять методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования;
Владеть	- основами экономических знаний в различных сферах деятельности. - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

учебной дисциплины
«Связи с общественностью в органах власти»

Цель учебной дисциплины	является изучение теоретических основ связей с общественностью, занимающейся анализом организации и функционирования коммуникативного пространства в обществе, и ее практической стороны – самой системы PR-коммуникаций, назначение которой – производство эффективных публичных дискурсов с целью оптимизации информационного взаимодействия между органами власти и общественностью.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирования знаний о самом явлении паблик рилейшнз, о его научном содержании и практической актуализации, понимания сути предмета PR, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; 2. Знаний истории паблик рилейшнз и специфики его развития в разных странах; 3. Понимания значимости связей с общественностью в деятельности органов власти и местного самоуправления; 4. Освоения новых форм PR-деятельности как, например, информационно-коммуникационной, отвечающей потребностям нового типа общества - информационного.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; – особенности профессионального управления кадрами.
Уметь	– осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; – применять способы и приемы совершенствования профессионального развития.
Владеть	– методами проведения переговоров, организации публичных выступлений; – методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации.

Аннотация
учебной дисциплины
«Деловые коммуникации»

Цель(и) учебной дисциплины	
-----------------------------------	--

	1. изучение теоретических основ деловой коммуникации; 2. освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; 3. освоение навыков правильного общения и взаимодействия; 4. понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.
Задачи учебной дисциплины	1. Выделение из общей теории коммуникации узловых моментов, дающих представление специалистам по экономике и управлению о процессах коммуникации, участниками которых им предстоит быть и которые им придется формировать; 2. Изучение способов функционирования различных каналов и средств коммуникации в обществе; 3. Ознакомление студентов с теориями и моделями коммуникации; 4. Получение системного комплекса знаний о коммуникации в структуре современного общества; 5. Изучение отдельных видов коммуникаций, специфики их функции и воздействия на социум.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– структуру процесса коммуникации, принципы развития и закономерности функционирования организации. – процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения – технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – динамики и принципы формирования команды.
Уметь	– использовать основные этапы и виды коммуникаций, структуру процесса коммуникации, основные законы психологии – применять умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения, – использовать эффективные стратегии взаимодействия – проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Владеть	– видами и методами организационного планирования.

	– слабыми и сильными стороны сотрудников, процессами коммуникации в организации. – приёмами общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации. – навыками основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
--	---

Аннотация
учебной дисциплины
«Конкурентоспособность региона и ее оценка»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами профессиональных знаний о методах и способах определения уровня конкурентоспособности региона, а также определения и измерения индикаторов ее оценки.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические, методологические и методические основы экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня; 2. Охарактеризовать основные приемы и методы конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов; 3. Выявить принципы целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития; 4. Освоить цели и задачи научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия и виды инвестиций, показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы.
Уметь	корректно обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса государственными органами.
Владеть	навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории, при оценке соотношения различных условий инвестирования и финансирования.

Аннотация
учебной дисциплины
«Введение в специальность»

Цель учебной дисциплины	изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе.
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать научные представления о государственном и муниципальном управлении; 2. Освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами; 3. Заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера; 4. Сформировать творческий, инновационный и креативный подход к управлению и выработать навыки научного анализа управленческих проблем.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- комплексно использовать методы принятия решений в управлении. - понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления. - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Уметь	- комплексно применять теоретические подходы для решения прикладных задач. - корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

	- определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения
Владеть	- навыками организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы. - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. - специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки.

	- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
--	--

Аннотация
учебной дисциплины
«Управление инвестициями»

Цель учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. А также дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.
Задачи учебной дисциплины	1.Изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации; 2.Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски; 3.Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации; 4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретическую сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного рынка, его информационное обеспечение; - этапы инвестиционного процесса и современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных ее сегментов; - роль финансовых рынков и институтов в рыночной экономике; - теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового и инвестиционного менеджмента, их информационное обеспечение; - подходы к оценке инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности компаний, отраслей, регионов; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
Уметь	- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере; - проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; - применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

	- использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инвестиционных проектов и финансовых проектов на практике; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях.
Владеть	основами анализа различных финансовых инструментов, финансовой состоятельности, результативности и эффективности реальных инвестиционных проектов; - навыками составления и анализа бизнес-планов инвестиционных проектов. способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. навыками формирования инвестиционной стратегии; - навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Аннотация
учебной дисциплины
«Служебные споры и конфликты на государственной и муниципальной службе»

Цель учебной дисциплины	дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций.
Задачи учебной дисциплины	1. Познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления. 2. Развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий. 3. Развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; – способы разрешения конфликтных ситуаций; – личностные и социально-психологические основы организационного поведения.
Уметь	– выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; – самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций; – самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.
Владеть	– умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; – навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. – навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе

	управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита.
--	--

Аннотация
учебной дисциплины
«Управление рынком труда и регулирование занятости населения»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – рынке труда и занятости, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и трудового потенциала страны, современных тенденциях в области управления ими.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение современных представлений и анализ социально-трудовых отношений; 2. Изучение особенностей функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства; 3. Изучение специфики разработки мер регулирования рынка труда и занятости населения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления; - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом
Уметь	- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях; - корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов

	Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации.
Владеть	- навыками формирования инвестиционной стратегии; - навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы. - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. - обоснованиями и анализом управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита.

Аннотация
учебной дисциплины
«Исследование социально-экономических и политических процессов»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и политических процессов.
Задачи учебной дисциплины	. Научить студентов ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, понимать их специфику; . Обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике; . Ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе; . Дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования; . Приобрести навыки составления программы и инструментария социального исследования; . Познакомить студентов с основными методами сбора первичной социальной информации, показать специфику их применения на практике; . Развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования, а также составления отчета по его итогам.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- тенденции развития науки управления, сущность, закономерности, основные функции, принципы и методы управления предприятием. - виды организационных структур и методы их построения; содержание факторов внутренней и внешней среды предприятия; - содержание процесса, моделей и методов принятия решений; основные функции управления персоналом.
Уметь	- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; - уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; - выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в реализации управленческих решений.
Владеть	- качеством принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - элементарными навыками осуществления административных процессов.

Аннотация
учебной дисциплины
«Управление общественными отношениями»

Цель(и) учебной дисциплины	дать подробный анализ истории развития связей с общественностью в государственном управлении, а также обобщение новых тенденций в деятельности государственных PR-структур. Особое внимание уделяется вопросам выстраивания отношений органов власти федерального и регионального уровня с гражданами, их общественными объединениями, предприятиями и учреждениями в современных условиях; соотношению понятий public relations (PR), public affairs (PA), government relations (GR), lobbying и др.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основными тенденциями развития структур по связям с

	общественностью в России в контексте мировых трендов; 2. Ситуации в области реализации государственной информационной политики как внутри страны, так и на международной арене; 3. Способах повышения эффективности коммуникационного аудита информационной деятельности государственных структур для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций по совершенствованию политики государства. В курсе рассматриваются управленческие функции общественных отношений, представлен анализ инструментария деятельности PR-служб и его особенности применительно к государственному аппарату. Большое внимание уделяется системе установления и поддержания взаимнообратной связи между общественными объединениями и госструктурами. Методологически курс базируется на нормативном подходе, акцентирует внимание на организационных и управленческих вопросах.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления.
Уметь	- корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
Владеть	- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.

Аннотация
 учебной дисциплины
«Организация труда государственных и муниципальных служащих»

Цель учебной дисциплины	Изучение студентами комплексное исследование организации труда муниципальных служащих и формулирование рекомендации по совершенствованию деятельности в выбранном направлении. А также всестороннее изучение особенностей государственного
--------------------------------	--

	и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение теоретических знаний об организации труда государственной и муниципальной службы; 2. Приобретение системного представления об организации государственной и муниципальной службе; 3. Моделирование базового профиля специалиста органа государственного управления; 4. Построение карьерной стратегии и плана личностного продвижения по службе.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	тенденции развития науки управления, сущность, закономерности, основные функции, принципы и методы управления предприятием. виды организационных структур и методы их построения; содержание факторов внутренней и внешней среды предприятия. содержание процесса, моделей и методов принятия решений; основные функции управления персоналом.
Уметь	определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов. умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры. выявлять отклонения в реализации управленческих решений.
Владеть	качеством принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения. навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита. элементарными навыками осуществления административных процессов.

Аннотация
учебной дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель учебной дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; основные элементы техники спортивных игр; технику выполнения тестов по физической подготовленности

Уметь	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять технику основных элементов по спортивным играм; правильно выполнять и понимать значение теста по функциональной подготовленности и укрепления здоровья.
Владеть	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация
учебной дисциплины
«Бизнес-планирование»

Цель учебной дисциплины	Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области бизнес–планирования, формировать у будущего специалиста-менеджера практические навыки разработки бизнес-плана. А также всестороннее изучение особенностей бизнес–планирования в современной России и формирование у студентов специальных знаний об основных методиках бизнес-планирования, финансового прогнозирования, подходах к оценке эффективности и рисков инвестиционных проектов, навыков разработки бизнес-плана.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить роль бизнес–планирования в системе управления компанией; 2. Определение цели и задачи бизнес–планирования; 3. Выявить необходимость и преимущества применения бизнес–планирования в деятельности предприятий; 4. Развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы методики бизнес-планирования
Уметь	обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Владеть	навыками применения экономических инструментов

Аннотация
учебной дисциплины
«Экономика природопользования»

Цель(и) учебной дисциплины	- освоение студентами эколого-экономических знаний.
Задачи учебной дисциплины	Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками; Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной; Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды; Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы; Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо - и энергосбережения; Показать основные методы решения проблем природопользования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- о взаимодействии экономики и окружающей природной среды при разработке и принятии управленческих решений; - основные задачи, сущность и цели государственного и муниципального управления природными ресурсами; о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды в профессиональной деятельности; - основные категории предмета экономики природопользования, экономический механизм природопользования и экономическую ценность природы.
Уметь	- применять теоретические подходы экономики окружающей среды для решения прикладных задач с учетом социально - экономических последствий; - корректно применять знания в области планирования и организации природоохранной деятельности органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений; - оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом

	эффективности и качества принятых управленческих решений.
Владеть	- знаниями о современных технологиях ресурсо - и энергосбережения при принятии и реализации управленческого решения; - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения рационального природопользования; - методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды; методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости, эффективности и качества принимаемых решений.

Аннотация
учебной дисциплины
«Экономика природопользования»

Цели учебной дисциплины	освоение студентами эколого-экономических знаний.
Задачи учебной дисциплины	1. Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками; 2. Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной; 3. Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды; 4. Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы; 5. Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо - и энергосбережения; 6. Показать основные методы решения проблем природопользования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	о взаимодействии экономики и окружающей природной среды при разработке и принятии управленческих решений Основные задачи, сущность и цели государственного и муниципального управления природными ресурсами; о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды в профессиональной деятельности основные категории предмета экономики природопользования, экономический механизм природопользования и экономическую ценность природы;

Уметь	применять теоретические подходы экономики окружающей среды для решения прикладных задач с учетом социально - экономических последствий; корректно применять знания в области планирования и организации природоохранной деятельности органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом эффективности и качества принятых управленческих решений;
Владеть	методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды; методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости, эффективности и качества принимаемых решений.

Аннотация
учебной дисциплины
«Корпоративная социальная ответственность»

Цель дисциплины	овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.
Задачи дисциплины	1. усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; 2. овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности; 3. приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: принципы корпоративного саморегулирования Уметь: анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе. Владеть: Методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации.

Аннотация
учебной дисциплины
«Инновационное развитие регионов»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по основам инновационных аспектов региональной экономики; содействие обучающимся в успешном освоении вопросов становления и налаживания инновационной деятельности в регионах как одного из основных направлений повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование системы представлений об инновационных подходах, реализуемых в региональной экономике и об их специфике на уровне регионов; 2. Выработка у студента навыков выявления и преодоления проблемных мест при внедрении инноваций в сфере региональной экономики формирование у студента аналитических умений в сфере менеджмента и навыков проектного подхода, реализуемого в ходе инновационных проектов; 3. Формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной и научной деятельности, а также дальнейшего самообразования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности;
Уметь	использовать информационно-коммуникационные технологии для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией; использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;

Владеть	способностью использовать в профессиональной деятельности технологии и системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг. способностью использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
----------------	--

Аннотация
 учебной дисциплины
«Региональный маркетинг»

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний в области регионального маркетинга, определение роли регионального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления, формирование компетенций по применению регионального маркетинга на практике и разработке территориальной стратегии с целью повышения эффективности управления территориями.
Задачи дисциплины	1. Изучить теоретические основы организации и проведения программ регионального маркетинга; 2. Охарактеризовать основные приемы и методы при разработке стратегии формирования позитивного имиджа региона; 3. Выявить принципы анализа внутренней маркетинговой среды, сильные и слабые стороны управления территориальным продвижением региона; 4. Освоить цели и задачи научного представления о формировании бюджета программ регионального маркетинга
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: теоретические основы государственного регулирования экономики; экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса. Уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач. Владеть: экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственным (муниципальным) имуществом.

Аннотация
учебной дисциплины
«Организационная культура»

Цель дисциплины	ознакомление студентов с системой знаний об основных теориях и моделях корпоративной культуры и на этой основе формирование умений и навыков исследования, создания, поддержания и изменения организационной культуры для решения задач адаптации организации к внешней среде и интеграции ее внутренней среды для выживания в долгосрочной перспективе.
Задачи дисциплины	1. Изучить закономерности и особенности культурологического подхода к управлению организацией; 2. Рассмотреть методы исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры; 3. Формировать навыки и умения применения культурологического подхода в практической деятельности менеджеров; 4. Личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях

Аннотация
учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.
Задачи дисциплины	состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах. Изучение орфоэпических, морфологически лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармонический диалоги добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами, как по памяти, так и с использованием словаря Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.
---	--

Аннотация
учебной дисциплины
«Контроллинг персонала»

Цель дисциплины	формирование компетенций по аудиту и контроллингу персонала, позволяющих студентам вести профессиональную деятельность, грамотно применять методы диагностики персонала, комплекса знаний, умений и навыков для составления объективной оценки аудиторского заключения по состоянию социально-трудовой сферы организации.
Задачи дисциплины	– овладеть современной методологией аудита и контроллинга персонала организации и уметь использовать эти знания при формировании кадровой политики предприятия; – сформировать навыки по созданию системы аудита и контроллинга персонала организации; – изучить закономерности, принципы и методы аудита и контроллинга персонала и функционально-целевые модели системы управления персоналом; – знать принципы и методы построения системы аудита и контроллинга персонала, функционального и ресурсного обеспечения данной системы; – освоить современные методы аудита, мониторинга и контроллинга персонала, знать сущность стратегического и оперативного планирования персонала; – овладеть современными технологиями аудита и контроллинга персонала организации; – научиться применять на практике принципы аудита и контроллинга персонала организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: навыки учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций; применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе делового общения Уметь: применять методы разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе

	Владеть: навыками делового общения и публичных выступлений, эффективного ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникации
--	---