

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2025 15:33:08  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4551843a12d1b05d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Чеченский государственный университет имени Ахмата  
Абдулхамидовича Кадырова»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Общее языкознание»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методология и практика лингвистических исследований»

|                                               |                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                        | 5.9. Филология                                                              |
| Код направления подготовки                    | 5.9.8.                                                                      |
| Профиль подготовки<br>Квалификация выпускника | Теоретическая, прикладная и<br>сравнительно-сопоставительная<br>лингвистика |
|                                               | Исследователь.<br>Преподаватель-исследователь.                              |
| Форма обучения                                | Очная                                                                       |
| Направление подготовки                        | 5.9. Филология                                                              |

Грозный, 2025

М.Р. Овхадов. Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и практика лингвистических исследований» [Текст] / Сост. М.Р. Овхадов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания, рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.9. «Филология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 20.10.2021 г. № 951, с учетом профиля 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

.

© М.Р. Овхадов, 2025 □

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

Дисциплина «Методология и практика лингвистических исследований» является факультативной дисциплиной программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выработкой критического подхода к современным теоретическим и методологическим установкам в области языкознания, с овладением инструментарием современной лингвистики.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

основные этапы развития теории языка, основные лингвистические школы, их понятийный аппарат;

**уметь:** применять понятийный и методический аппарат современной теории языка к анализу лингвистических явлений в синхронии и диахронии, изучать и систематизировать факты, относящиеся к различным уровням языка, различных типов коммуникации;

**владеть:** методами описания и анализа языка и речи, предлагаемыми различными школами современного языкознания, владеть компьютерными средствами систематизации и анализа языковых фактов.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата/доклада, промежуточный контроль в форме зачета.

## 1. Пояснительная записка

**Цель дисциплины:** актуализировать знания и углубить понимание актуальных теоретических и методологических проблем организации и осуществления лингвистических исследований.

**Задачи дисциплины:**

1. Интегрировать и систематизировать знания аспирантов, связанные с инструментарием современной лингвистики, обеспечивающим системные исследования в области фонетики и фонологии, лексикологии и лексикографии, морфологии, синтаксиса, семантики, дискурса, психолингвистики, социолингвистики.
2. Интегрировать и систематизировать навыки сбора и интерпретации языковых данных, фиксации условий и форм бытования языка, истории языковых изменений, установления аффилиации языков в генеалогических, типологических и ареальных классификациях.
3. Интегрировать и систематизировать умения и навыки в области применения компьютерных технологий в научных исследованиях и при решении прикладных лингвистических задач.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «Методология и практика лингвистических исследований» является факультативной дисциплиной программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.9.6. Языки народов зарубежных стран

(с указанием конкретного языка или группы языков); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

основные этапы развития теории языка, основные лингвистические школы, их понятийный аппарат;

**уметь:** применять понятийный и методический аппарат современной теории языка к анализу лингвистических явлений в синхронии и диахронии, изучать и систематизировать факты, относящиеся к различным уровням языка, различных типов коммуникации;

**владеть:** методами описания и анализа языка и речи, предлагаемыми различными школами современного языкознания, владеть компьютерными средствами систематизации и анализа языковых фактов.

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                           | Полу-<br>годие<br>обуче-<br>ния | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>аспирантов и трудоемкость<br>(в часах) |                   |                                                                          | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                |                                 | Лек-<br>ции                                                                                      | Практ.<br>занятия | Самостоятельная<br>работа                                                | Форма<br>промежуточной<br>аттестации          |
| 1        | Лингвистика в<br>системе<br>гуманитарного и<br>естественно-<br>научного знания | 5                               | 6                                                                                                |                   | 12<br>Реферирование<br>русской<br>и зарубежной<br>литературы<br>и статей | Реферат/доклад                                |
| 2        | Современные<br>грамматические                                                  |                                 | 4                                                                                                |                   | 12<br>Реферирование                                                      | Реферат/доклад                                |

|   |                                                                |  |           |  |                                                                          |                |
|---|----------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | теории                                                         |  |           |  | русской<br>и зарубежной<br>литературы<br>и статей                        |                |
| 3 | Компьютерные<br>инструменты<br>лингвистических<br>исследований |  | 4         |  | 20<br>Реферирование<br>русской<br>и зарубежной<br>литературы<br>и статей | Реферат/доклад |
| 4 | Дискурс и<br>мультимедийная<br>лингвистика                     |  | 4         |  | 10<br>Реферирование<br>русской<br>и зарубежной<br>литературы<br>и статей | Реферат/доклад |
|   | <b>Итого:</b>                                                  |  | <b>18</b> |  | <b>54</b>                                                                | <b>Зачет</b>   |

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                           | Полу-<br>годие<br>обуче-<br>ния | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>аспирантов и трудоемкость<br>(в часах) |                   |                                                                          | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                |                                 | Лек-<br>ции                                                                                      | Практ.<br>занятия | Самостоятельная<br>работа                                                | Форма<br>промежуточной<br>аттестации          |
| 1        | Лингвистика в<br>системе<br>гуманитарного и<br>естественно-<br>научного знания | 5                               | 6                                                                                                |                   | 12<br>Реферирование<br>русской<br>и зарубежной<br>литературы<br>и статей | Реферат/доклад                                |
| 2        | Современные<br>грамматические                                                  |                                 | 4                                                                                                |                   | 12<br>Реферирование                                                      | Реферат/доклад                                |

|   |                                                       |  |           |  |                                                              |                |
|---|-------------------------------------------------------|--|-----------|--|--------------------------------------------------------------|----------------|
|   | теории                                                |  |           |  | русской и зарубежной литературы и статей                     |                |
| 3 | Компьютерные инструменты лингвистических исследований |  | 4         |  | 18<br>Реферирование русской и зарубежной литературы и статей | Реферат/доклад |
| 4 | Дискурс и мультимедийная лингвистика                  |  | 6         |  | 10<br>Реферирование русской и зарубежной литературы и статей | Реферат/доклад |
|   | <b>Итого:</b>                                         |  | <b>20</b> |  | <b>52</b>                                                    | <b>Зачет</b>   |

### 3. Содержание дисциплины:

*Тема 1. Лингвистика в системе гуманитарного и естественно-научного знания*

*Тема 2. Современные грамматические теории*

*Тема 3. Компьютерные инструменты лингвистических исследований*

*Тема 4. Дискурс и мультимедийная лингвистика*

### 4. Информационные и образовательные технологии

Дисциплина включает лекционные занятия, однако из-за небольшого количества аспирантов в группе по сути занятия представляют собой совместную коллективную работу. Главная форма – совместное обсуждение ключевых вопросов, выносимых на занятие и в большинстве случаев опирающихся на предварительную подготовку аспирантами индивидуальных докладов и рефератов. Активно используются электронные ресурсы. Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

### 5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

| Оценка  | Содержание                                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная русская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы |

|                     |                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | по реферату правильные.                                                                                                                                                       |
| Хорошо              | Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные. |
| Удовлетворительно   | Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.                                                                    |
| Неудовлетворительно | Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.                                                                                         |

#### Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

| Оценка     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «отлично».                       |
|            | Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «хорошо».         |
|            | Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «удовлетворительно». |
| Не зачтено | В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы. Предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания либо не выполнены, либо выполнены неудовлетворительно.                                                                                             |

#### 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### Примерная тематика рефератов

| № пп | Примерная тематика рефератов                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Современные подходы к интерпретации гипотезы лингвистической относительности                                               |
| 2.   | Преимущества и недостатки системы зависимостей и системы составляющих в моделировании синтаксической структуры предложения |

|    |                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Сравнительная оценка наиболее известных корпусных ресурсов для русского языка, для европейских языков, для восточных языков |
| 4. | Преимущества и недостатки правилых подходов и подходов , связанных с машинным обучением, в современных проектах NLP         |
| 5. | Современные направления в морфологической типологии                                                                         |
| 6. | Документирование устной речи. Мультиканальные корпуса.                                                                      |

### Перечень вопросов к зачету

| № пп | Перечень вопросов к зачету                                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Лингвистика в системе антропологических дисциплин: язык как инструмент описания культуры, языковая деятельность как часть культуры                              |
| 2    | Языковая картина мира в лексике и грамматике. Гипотеза лингвистической относительности, современные подходы к ее верификации.                                   |
| 3    | Типологический подход к описанию языков. Грамматическая и лексическая типология. Типологические базы данных и многоязычные компьютерные ресурсы                 |
| 4    | Основные понятия морфологической структуры слова (словоформа, грамматическая категория, граммема, лексема, парадигма, основа, аффикс, морфологическая операция) |
| 5    | Способы представления синтаксической структуры предложения                                                                                                      |
| 6    | Валентности и роли. Семантические и синтаксические валентности. Актанты и сирконстанты                                                                          |
| 7    | Типология порядка слов                                                                                                                                          |
| 8    | Типология конструкций предложения                                                                                                                               |
| 9    | Социоллингвистика: предмет, основные понятия, современные методы                                                                                                |
| 10   | Корпусная лингвистика: типология корпусов, сбалансированность, объем и другие параметры корпусов                                                                |
| 11   | Модусы и жанры дискурса. Современные подходы к документированию дискурса                                                                                        |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список источников и литературы

#### Основная

Томаселло Майкл. Истоки человеческого общения. Пер. с англ. М. Фаликман [и др.]; науч. ред. Т. В. Ахутина. - М. : Яз. славян. культур, 2011. - 323 с. ; 22 см. - (Разумное поведение и язык). - Пер. изд.: *Origins of human communication* / Michael Tomasello. - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 978-5-9551-0471-3.

Касевич В. Б. Когнитивная лингвистика: в поисках идентичности / В. Б. Касевич. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 185 с.; 22 см. - (Разумное поведение и язык. *Language and reasoning*). - ISBN 978-5-9551-0538-3.

Пинкер Стивен. Субстанция мышления : язык как окно в человеческую природу; пер. с англ. В. П. Мурат, И. Д. Ульяновой. - Москва : URSS : Либроком, 2013. - 557 с. ; 22 см. - (Философия сознания). - Пер. изд.: *The stuff of thought : language as a window into human nature* / Steven Pinker (2007). - ISBN 978-5-397-03891-1

Черниговская Т. В. Чеширская улыбка кота Шредингера: язык и сознание. Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 447 с. : рис., табл. ; 22 см. - (Разумное поведение и язык. *Language and reasoning*). - ISBN 978-5-9551-0677-9.

Митренина О. В., Е. Е. Романова, Н. А. Слюсарь. Введение в генеративную грамматику. Москва : URSS : Либроком, 2012. - 357 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-397-02351-1.

Слюсарь Н. А. На стыке теорий : грамматика и информационная структура в русском и других языках. Изд. 2-е. - Москва : URSS : Либроком, 2012. - 415 с. : рис., табл. ; 22 см. - ISBN 978-5-397-02689-5.

Смыслы, тексты и другие захватывающие сюжеты : сб. ст. в честь 80-летия Игоря Александровича Мельчука / Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН, Ин-т языкознания РАН, Ин-т проблем передачи информ. им. А. А. Харкевича РАН ; под ред. Ю. Д. Апресяна [и др.]. - Москва : Яз. славян. культуры, 2012. - 703 с. : ил. ; 25 см. - (*Studia philologica*, ISSN 1726-135X). - Часть текста англ., исп., фр. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 978-5-9551-0593-2.

Мельчук И. А. Язык: от смысла к тексту. Москва : Яз. славян. культуры, 2012. - 174 с. ; 20 см. - (*Studia philologica*, ISSN 1726-135X). - ISBN 978-5-9551-0580-2.

Теоретические проблемы русского синтаксиса : взаимодействие грамматики и словаря / [Ю. Д. Апресян и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Апресян ; Ин-т передачи информ. им. А. А. Харкевича РАН, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - М. : Яз. славян. культур, 2010. - 407 с. ; 22 см. - (*Studia philologica*, ISSN 1726-135X). - ISBN 978-5-9551-0386-0.

Язык. Константы. Переменные : памяти Александра Евгеньевича Кибрика / [редкол.: В. А. Плунгян (гл. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург : Алетей, 2014. - 679 с. : рис., табл. ; 24 см. - Парал. загл. англ. - ISBN 978-5-90670-514-3.

Плунгян Владимир Александрович.

Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира : учеб. пособие / В. А. Плунгян ; [М-во образования и науки Рос.

Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]. - М. : РГГУ, 2011. - 669 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-7281-1122-1.

Циммерлинг Антон Владимирович.

Системы порядка слов славянских языков в типологическом аспекте / А. В. Циммерлинг. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 545 с. : рис. ; 24 см. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0686-1.

Гусев Валентин Юрьевич.

Типология императива / В. Ю. Гусев ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 334 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-9551-0643-4.

Летучий Александр Борисович.

Типология лабильных глаголов / А. Б. Летучий ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 384 с. : табл. ; 22 см. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0697-7.

### **Дополнительная:**

Старостин Георгий Сергеевич. Языки Африки : опыт построения лексикостатистической классификации . Т. 2 : Восточносуданские языки / Г. С. Старостин ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва : Яз. славян. культуры, 2014. - 735 с. : схем., табл. ; 22 см. - Рез. англ. - ISBN 978-5-9905762-1-6.

Урысон Е. В. Опыт описания семантики союзов : лингвистические данные о деятельности сознания. Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. - М. : Яз. славян. культур, 2011. - 336 с.; 22 см. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0457-7.

Языки мира : Реликтовые индоевропейские языки Передней и Центральной Азии / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [редкол.: Ю. Б. Коряков, А. А. Кибрик]. - Москва : Academia, 2013. - 506, [5] с. : карты ; 25 см. - ISBN 978-5-87444-370-2.

Языки мира : Дравидийские языки / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [редкол.: А. М. Дубянский и др.]. - Москва : Academia, 2013. - 577, [4] с. : карты ; 25 см. - ISBN 978-5-87444-369-6.

Языки мира. Новые индоарийские языки / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [редкол.: Т. И. Оранская и др.]. - М. : Academia, 2011. - 889 с., [4] с. к. : табл. ; 24 см. - ISBN 978-5-87444-394-8.

Языки мира. Древние реликтовые языки Передней Азии / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [под ред. Н. Н. Казанского, А. А. Кибрика, Ю. Б. Корякова]. - М. : Academia, 2010. - 233, [6] с. : карты, табл. ; 24 см. - ISBN 978-5-87444-346-7.

Исследования по типологии славянских, балтийских и балканских языков : (преимущественно в свете языковых контактов) / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; [отв. ред.: Вяч. Вс. Иванов ; отв. секретарь и сост.: П. М. Аркадьев]. - Санкт-Петербург : Алетей, 2014. - 366 с. : рис., табл. ; 21 см. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 978-5-91419-778-7.

Финно-угорские языки: фрагменты грамматического описания : формальный и функциональный подходы : [сб. ст.] / [ред.: А. И. Кузнецова (отв. ред.) и др.]. - Москва :

Рукоп. памятники Древней Руси, 2012. - 876 с. : ил. ; 25 см. - (Studia philologica, ISSN 1726-135X). - ISBN 978-5-9551-0531-4.

Проблемы грамматики и типологии : сб. ст. памяти Владимира Петровича Недялко (1928-2009) / Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед. ; [редкол. В. Ф. Выдрин и др.]. - М. : Знак, 2010. - 415 с., [1] л. фронт. портр. ; 22 см. - Часть текста англ. - ISBN 978-5-9551-0385-3.

### Ресурсы Интернет:

1. систематическое использование компьютерных презентаций (как преподавателем в установочной части занятия, так и студентом, выступающим с критическим разбором реферируемого научного сочинения);
2. он-лайн демонстрации работы с лингвистическими базами данных и энциклопедическими интернет-ресурсами (типологическая база данных WALS, The World Atlas of Language Structures <http://wals.info>; энциклопедия «Кругосвет»: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) и др.);
3. он-лайн использование лингвистических корпусов (Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru>, корпуса устной речи [www.spokencorpora.ru](http://www.spokencorpora.ru) и др.).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Освоение дисциплины предполагает использование:

-академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет

широкополосный доступ в сеть Интернет.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аз от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

## **9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

**Лист изменений  
в рабочей программе дисциплины**

Методология и практика лингвистических исследований  
(Название дисциплины)

| №<br>п/п | Дата внесения<br>изменений | Дата и №<br>протокола<br>заседания<br>кафедры | Содержание<br>изменения | Подпись |
|----------|----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------|
|          |                            |                                               |                         |         |

