

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 30.05.2024 16:55:29  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## Направление подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» (бакалавриат)

### АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ по получению первичных профессиональных умений и навыков

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление теоретических знаний по дисциплинам физической географии о природных комплексах и их свойствах, отражающих проявление общих географических закономерностей, происходящих в разных масштабах, на уровне географической оболочки в целом;</li> <li>– развитие у студентов современного географического мышления, умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными природными процессами и явлениями, компонентами природы, природой и хозяйственной деятельностью людей для предсказания тенденций развития этих систем;</li> <li>– ознакомление студентов с приёмами и методами полевых исследований.</li> </ul>   |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть методикой комплексных полевых исследований;</li> <li>- изучить оформление карт, изобразительные средства, используемые для передачи содержания карт определенного масштаба.</li> <li>– ознакомление с геологическими процессами: деятельностью рек, ледниковыми процессами, склоновыми оползневыми процессами, оврагообразованием, карстообразованием;</li> <li>- изучение антропогенных факторов воздействия на литосферу;</li> <li>- сформировать навыки гидрологических исследований, описания естественных водотоков, полевого определения гидрологических и гидрометрических характеристик рек;</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 05.03.02 «География» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-3);</li> <li>- способность использовать в географических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);</li> <li>- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы ориентировки на местности;</li> <li>- типы и интенсивность современных экзогенных процессов рельефообразования и т.д.;</li> <li>- закономерности строения и развития рельефа</li> <li>- выделять на местности, измерять и описывать различные формы рельефа;</li> <li>- основные принципы и методы проведения полевых исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приборами и инструментами; уметь вести полевые исследования;</li> <li>- составлять карты и профили участков, подготовки текстовой и графической части отчетов для использования их в процессе прохождения других практик и закрепления теоретической базы знаний;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с полевым дневником, геологическими обнажениями, почвенные разрезами;</li> <li>- навыками полевого картографирования;</li> <li>- навыками составления гипсометрических, геоморфологических и ландшафтных профилей.</li> </ul> |

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (производственная практика)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;</li><li>- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении физико-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- проверка теоретических знаний, а также закрепление практических навыков работы, полученных на учебных полевых практиках по топографии, общей географии, ландшафтоведению и геоморфологии;</li><li>-знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия);</li><li>-знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;</li><li>-участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);</li><li>-заполнение дневника производственной практики с указанием перечня и содержания выполняемых работ;</li><li>-сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;</li><li>-написание, оформление и сдача на проверку научному руководителю отчета о производственной практике;</li><li>-подготовка устного доклада о результатах производственной практики.</li></ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 05.03.02 «География» и является структурной частью ОПОП по данному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | направлению подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);</li> <li>- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);</li> <li>- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2, ПК-3, ПК-4);</li> <li>- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6, ПК-7);</li> <li>- способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях;</li> <li>- планирование и организацию полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения творческих заданий, направленных на подготовку к профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать на практике базовые и теоретические знания по физической географии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- использовать теоретические знания о ландшафтоведении, геоморфологии с основами геологии, геохимии ландшафта, экзогенных процессах рельефообразования, географии почв с основами почвоведения в географических исследованиях.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>– методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, анализа получаемой географической информации.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Направление подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» (бакалавриат)

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (Педагогическая практика)

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - создать условия для формирования в общеобразовательных организациях профессиональных компетенций и опыта педагогической деятельности студентов на основе использования полученных в вузе знаний и умений организации внеклассной воспитательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения педагогических дисциплин в вузе, при организации внеурочной воспитательной деятельности с обучающимися среднего звена общеобразовательной школы;</li> <li>- способствовать формированию профессиональных умений и навыков при организации внеурочной воспитательной деятельности с обучающимися среднего звена общеобразовательной школы;</li> <li>- способствовать формированию умения анализировать результаты собственной педагогической деятельности;</li> <li>- способствовать формированию у студентов ответственности за осуществляемую профессиональную деятельность, умения устанавливать и поддерживать профессионально-этические отношения с коллегами.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 05.03.02 «География» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности по предмету; строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей школьников;</li> <li>- основы тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; использовать специальные подходы к обучению предмету в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся;</li> <li>- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и требованиями ФГОС;</li> <li>- использовать подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями (одаренными детьми, обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными, в том числе, интерактивными формами и методами воспитательной работы, для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся по предмету;</li> <li>- навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
по преддипломной практике

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, подготовка дипломной работы, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка дипломной работы, закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных по пройденным ранее учебным дисциплинам;</li><li>-знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия);</li><li>-знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;</li><li>-участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);</li><li>-заполнение дневника производственной практики с указанием перечня и содержания выполняемых работ;</li><li>-сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;</li><li>-написание, оформление и сдача на проверку научному руководителю отчета о производственной практике;</li><li>-подготовка устного доклада о результатах производственной практики.</li></ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 05.03.02 «География» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | - способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>практические знания основ природопользования (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);</li> <li>- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях;</li> <li>- современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы с целью предоставления данных комплексных и отраслевых географических исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития;</li> <li>- анализировать общую и отраслевую географическую информацию при написании ВКР</li> <li>- использовать географические знания в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий;</li> <li>– навыками территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий</li> </ul> |