

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
Филиппов Заурбек Асланбеков
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 12:49:50
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

Агротехнологический институт

Кафедра «Плодоовощеводство и виноградарство»

ПРОГРАММА

Производственной практики
(технологическая)

Направление подготовки (специальности)	Агрономия
Код направления подготовки	35.04.04
Профиль подготовки	Интенсивное плодоводство и виноградарство
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б2.В.(П)

Всего ЗЕТ: 24

Грозный, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи практики.....	4
2.	Вид практики, способы и формы ее проведения.....	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности практики.....	7
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11

1. Цели и задачи практики

Цели производственной практики

Цель практики: получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратура).

Задачи учебной практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур;
- организация производственных коллективов в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;
- участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Форма проведения: непрерывная

Способы проведения: выездная

Тип практики: производственная: технологическая практика

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Код и наименование	
Универсальными компетенциями (УК)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Профессиональными компетенциями (ПКО)	ПКО-1; ПКО -2; ПКО -3; ПКО -4; ПКО -5; ПКО-6
Профессиональными рекомендуемыми компетенциями (ПКР)	ПКР-1; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКР-7;

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по производственной практики (Б2.В.П.) относится ко второму блоку производственной практики. Производственная практика предусмотрена учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия», профиль подготовки «Интенсивное плодоводство и виноградарство».

Необходимыми условиями для прохождения производственной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

Знания:

- анатомии, морфологии, систематики, роста, развития и размножения садовых растений;
- видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай садовых культур;
- основных типов и разновидностей почв, пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- основ ландшафтоведения;
- основ построения, оформления и чтения чертежей, составления ландшафтных композиций;
- теоретических основ производства семян и посадочного материала садовых культур, технологий его выращивания, технологий производства садовых культур;
- теоретических основ научных исследований в садоводстве.

Умения:

- распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта садовых культур;
- распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции
- оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания садовых культур
- пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами,
- производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений.

- первичные умения производства семян, посадочного материала и производства садовых культур;
- первичные умения в научно-исследовательской деятельности.

Владение:

- навыками распознавания по морфологическим признакам родов, видов и сортов садовых культур;
- навыками распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей и повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- навыками оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания садовых культур;
- навыками построения, оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций;
- первичными навыками производства семян, посадочного материала и производства садовых культур;
- первичными навыками научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка,

анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по производственной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», профиль подготовки «Интенсивное плодоводство и виноградарство».

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц, 864 академических часов.

6. Содержание практики

Таблица 1

Распределение часов учебной практики по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудо-емкость, часов/зет	Формы контроля
1.	Организа- ционный	Заключение договора с предприятием. Получение задания.	64/1,7	собесе- дование
2.	Подготовит ельный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в академии правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику. Изучение учебно методической литературы прохождения производственной практики, методик исследовательской работы.	200/5,5	собесе- дование, дневник
3.	Основной	Заполнение дневника. Выполнение заданий по практике. Изучение и анализ ли- тературных источников по теме выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента. Написание основной части содержания выпускной квалификационной работы (в соответствии с тематикой)	200/5,5	отчет, дневник
4.	Исследовате льский	Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием. Освоение современных методов научных исследований в области садоводства, методик наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов. Обработка и анализ полученных результатов	200/5,5	собесе- дование отчет, дневник
5.	Заключител ьный	Написание и оформление отчёта по про- изводственной практике.	200/5,5	отчет дневник
6.	Итого:		864/24	Зачет

Формы отчетности практики

По окончании практики, на основании записей в дневнике и подготовленных разделов отчета, обучающийся составляет окончательный вариант отчёта. Отчёт и дневник подписывается руководителем практики от университета, а также руководителем хозяйства. Отчёт должен содержать сведения о выполненной, обучающимся, работе в период практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 1

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
	УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
	УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
	УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
	УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты.
	УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
	УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
	УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
	УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
	УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в

	<p>процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.</p>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению

производственных процессов	производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области садоводства
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам	ПКО-1 Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	ИД-1ПК-1 Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
Статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	ПКО-2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений	ИД-1ПК-2 Проводит статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	
Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПКО-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1ПК-3 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	

<p>Применение удобрений, средств защиты растений и сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПКО-4 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику</p>	<p>ИД-1пк-4 Применяет удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику</p>
<p>Оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования</p>	<p>ПКО-5 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования</p>	<p>ИД-1пк-5 Осуществляет оценку качества продукции садоводства и определяет способы ее использования</p>
<p>Организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка ее на хранение</p>	<p>ПКО-6 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение</p>	<p>ИД-1пк-6 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение</p>

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

<p>Участие в выполнении научных исследований в области садоводства</p>	<p>ПКР-1 участвовать в выполнении исследований в области садоводства</p>	<p>Способен в научных исследованиях в области садоводства</p>	<p>ИД-1ПК-10 Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)</p>
--	--	---	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

--	--	--	--	--

<p>Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий</p>	<p>ПКР-4 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий</p>	<p>ИД-1пк-13 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий</p>	<p>зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)</p>
<p>Производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда</p>	<p>ПКР-5 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда</p>	<p>ИД-1пк-14 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда</p>	
<p>Реализация технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда</p>	<p>ПКР-6 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда</p>	<p>ИД-1пк-15 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда</p>	
<p>Создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов</p>	<p>ПКР-7 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов</p>	<p>ИД-1пк-16 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов</p>	

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Основная литература:

1. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Виноградарство: Экология виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 27 с.
2. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Виноградарство: Индивидуальное развитие виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 17 с.
3. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Биология виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 50 с.
4. Зармаев А.А. Защита винограда от болезней, вредителей и сорняков в чеченской республике. Грозный: АН ЧР, ЧГУ, Минсельхоз ЧР. 2013. - 159 с.

2. Дополнительная литература:

1. Защита от вредителей и болезней плодового-ягодных, овощных культур и винограда в ЧР. // Дидиев В.М., Садаева М.А., Шишхаева М.Г. Г.: 2005. - 46с.
2. Зармаев А.А. Развитие виноградарства Чеченской республики на основе инновационной деятельности. Грозный, 2011. – 464 с.
3. Коллектив авторов. Система виноградарства Краснодарского края. Методические рекомендации. – Краснодар: , 2007, - 125 с.
4. Павлюкова Т.П., Талаш Т.И. Особенности ведения виноградников в укрывной зоне. – Краснодар, 2008. – 128 с.
5. Фундаментальные и прикладные разработки, формирующие современный облик садоводства и виноградарства. (Материалы международной научно-практической конференции). – Краснодар, 2011. – 347 с.
6. Зармаев А.А. Виноградарство: Содержание и обработка почвы на виноградниках. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. - 30 с.
7. Зармаев А.А. Виноградарство: Операции с зелеными частями виноградного куста. Методические рекомендации. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 24 с.
8. Зармаев А.А. Виноградарство: Уход за молодым виноградником. Методические рекомендации. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 16 с.
9. Зармаев А.А. Виноградарство: Методические указания по разработке агроэкологического паспорта сорта винограда. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 21 с.

3. Периодические издания:

Ж.Виноделие и виноградарство (г.Москва);

Ж.Вестник Чеченского госуниверситета (г.Грозный);

Ж.Вестник Академии наук Чеченской Республики (Грозный).

Ж.Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (г.Москва).

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – продуцентов в биореакторе.

2. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) - <http://www.cnshb.ru>

3. Springer Science+Business Media - <http://www.springer.com>

4. Researcher@ Форум - Информационный центр - <http://www.researcher-at.ru/>

5. ЭБС IPRbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении обучения информационные технологии должны обеспечивать:

- ✓ доставку обучаемым основного объема изучаемого материала;
- ✓ интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателя в процессе обучения;
- предоставление студентам возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;
- ✓ оценку знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Для достижения этих целей применяются следующие информационные технологии:

- ✓ - предоставление учебников и другого печатного материала;
- ✓ - пересылка изучаемых материалов по электронной почте;
- ✓ - электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;

- ✓ - кейс-технологии, основанные на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов;
- ✓ пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Office Word, Power Point, Microsoft Office, Excel;
- ✓ базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- ✓ информационно-поисковые системы.

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе, ГЛЮБОС – для прикладных научных исследований, Science Tehnology – научная поисковая система, AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям, AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения учебной практики обучающийся может использовать материально-техническую базу кафедры плодоовощеводства и виноградарства. Кафедра плодоовощеводства и виноградарства располагает двумя лабораториями по виноградарству и биотехнологии. В лаборатории имеются оборудования: микроскопы Биолам, микроскопы Биомед, весы электронные ВК-600, электронные технические и аналитические весы «Ohaus», рН-метры, дистиллятор-ДЭ-10 нагреватель-Термекс, центрифуга до 8000 об/мин, КФК-2, ФЭК, лабораторная посуда, реактивы, измерительные приборы, садовый инвентарь, телевизоры-бшт, ноутбук.