

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 08:24:43
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5a1b71f0a6

**Аннотация рабочей программы
производственной практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

Цель производственной практики	Получение представлений об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждениях, о работе в клинико-диагностических лабораториях, закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, работа с научной литературой, закрепление навыков статистической обработки данных.
Задачи производственной практики	1. Освоение принципов организации, постановки и проведения биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории. 2. Получение информации об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждениях. 3. Изучение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории. 4. Изучение правил и нормативно правовой документации по технике безопасности работы и эксплуатации приборов при проведении исследований в современном диагностическом отделении. 5. Ведение учетно-отчетной документации. 6. Освоение правил контроля качества лабораторных и инструментальных исследований. Изучение требований и алгоритма ведения документации. 7. Работа с научной литературой.

	8. Закрепление навыков статистической обработки данных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: • Основные требования к коммуникационной, перцептивной и интерактивной сторонам общения, методы воздействия на собеседника или аудиторию • медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии; • Основные нормативно-правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи, технические регламенты, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие классификации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций с использованием системного анализа и медико-статистических показателей Уметь: • Применять социально-гигиенические методики и методы системного анализа и социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа популяционного здоровья • использовать терминологию, законы биологических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной

	деятельности; • Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника, используя основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи населению с учетом медицинской статистики и методов системного анализа Владеть: • Навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере применения социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья • опытом применения терминологии, законов биологических и естественнонаучных дисциплин, информационных технологий для решения конкретных задач; навыками самостоятельной поиска информации для выполнения профессиональной деятельности. • Навыками расчета объемных и качественных показателей и анализа деятельности медицинской организации; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи на основе показателей медико-статистических исследований и системного анализа при оценке качества оказания
--	---

	медицинской помощи населению
--	---------------------------------

**Аннотация рабочей программы
научно-исследовательской работы
«ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ»**

Цель производственной практики	Получение представлений об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждениях, о работе в клиничко-диагностических лабораториях, закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, работа с научной литературой, закрепление навыков статистической обработки данных.
Задачи производственной практики	1. Освоение принципов организации, постановки и проведения биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории. 2. Получение информации об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждениях. 3. Изучение правил безопасной работы при проведении исследований в клиничко-диагностической лаборатории. 4. Изучение правил и нормативно правовой документации по технике безопасности работы и эксплуатации приборов при проведении исследований в современном диагностическом отделении. 5. Ведение учетно-отчетной документации. 6. Освоение правил контроля качества лабораторных и инструментальных исследований. Изучение требований и алгоритма ведения документации.

	7. Работа с научной литературой. 8. Закрепление навыков статистической обработки данных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: • Основные требования к коммуникационной, перцептивной и интерактивной сторонам общения, методы воздействия на собеседника или аудиторию • медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии; • Основные нормативно-правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи, технические регламенты, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие классификации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций с использованием системного анализа и медико-статистических показателей Уметь: • Применять социально-гигиенические методики и методы системного анализа и социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа популяционного здоровья • использовать терминологию, законы биологических и естественнонаучных дисциплин

	в профессиональной деятельности; • Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника, используя основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи населению с учетом медицинской статистики и методов системного анализа Владеть: • Навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере применения социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья • опытом применения терминологии, законов биологических и естественнонаучных дисциплин, информационных технологий для решения конкретных задач; навыками самостоятельной поиска информации для выполнения профессиональной деятельности. • Навыками расчета объемных и качественных показателей и анализа деятельности медицинской организации; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи на основе показателей медико-статистических исследований и системного анализа при
--	---

	оценке качества оказания медицинской помощи населению
--	---

**Аннотация рабочей программы
педагогической практики**

Цель производственной практики	• закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
Задачи производственной практики	• Освоение принципов организации, постановки и проведения биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории. • Получение информации об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждениях. • Изучение правил безопасной работы при проведении исследований в клинко-диагностической лаборатории. • Изучение правил и нормативно правовой документации по технике безопасности работы и эксплуатации приборов при проведении исследований в современном диагностическом отделении. • Ведение учетно-отчетной документации. • Освоение правил контроля качества лабораторных и инструментальных исследований. Изучение

	требований и алгоритма ведения документации. • Работа с научной литературой. • Закрепление навыков статистической обработки данных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные понятия педагогической технологии; --систему целей обучения; содержание ФГОС, основные положения методики преподавания дисциплин; -основные принципы построения программ занятий. Уметь: -выполнять основные виды педагогической деятельности: учебно-методической, учебно-воспитательной, организационно-управленческой, -подготовить и провести занятие по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины, -подготовить и прочитать лекцию по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины, руководить деятельностью коллектива в процессе учебно-воспитательного процесса, -осуществлять рациональный выбор методических средств, обеспечивающих эффективное построение учебного процесса в медицинском образовании; Владеть: -практическими навыками установления оптимального психолого-педагогического общения в ходе учебного процесса; -навыками по оформлению психолого-педагогической документации.

**Аннотация рабочей программы
педагогической практики**

Цель производственной практики	• закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
Задачи производственной практики	• Освоение принципов организации, постановки и проведения биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории. • Получение информации об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждениях. • Изучение правил безопасной работы при проведении исследований в клинко-диагностической лаборатории. • Изучение правил и нормативно правовой документации по технике безопасности работы и эксплуатации приборов при проведении исследований в современном диагностическом отделении. • Ведение учетно-отчетной документации. • Освоение правил контроля качества лабораторных и инструментальных исследований. Изучение

	требований и алгоритма ведения документации. • Работа с научной литературой. • Закрепление навыков статистической обработки данных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные понятия педагогической технологии; --систему целей обучения; содержание ФГОС, основные положения методики преподавания дисциплин; -основные принципы построения программ занятий. Уметь: -выполнять основные виды педагогической деятельности: учебно-методической, учебно-воспитательной, организационно-управленческой, -подготовить и провести занятие по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины, -подготовить и прочитать лекцию по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины, руководить деятельностью коллектива в процессе учебно-воспитательного процесса, -осуществлять рациональный выбор методических средств, обеспечивающих эффективное построение учебного процесса в медицинском образовании; Владеть: -практическими навыками установления оптимального психолого-педагогического общения в ходе учебного процесса; -навыками по оформлению психолого-педагогической документации.

Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Цель производственной практики	Освоение современных методик, планирования научных исследований, организации их проведения, обработки и представления полученных результатов
Задачи производственной практики	1. Знакомство с принципами действия, областью применения современной биофизической аппаратуры и методических подходов для проведения научного эксперимента и клинической диагностики. 2. Обучение использованию основных электрофизиологических, биофизических, механографических методов для оценки функций систем и органов. 3. Приобретение навыков научно-исследовательской работы, обработки научных результатов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: • Основные требования к коммуникационной, перцептивной и интерактивной сторонам общения, методы воздействия на собеседника или аудиторию • медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии; • Основные нормативно-правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества

	ресурсов, процесса и результата медицинской помощи, технические регламенты, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие классификации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций с использованием системного анализа и медико-статистических показателей Уметь: • Применять социально-гигиенические методики и методы системного анализа и социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа популяционного здоровья • использовать терминологию, законы биологических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; • Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника, используя основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи населению с учетом медицинской статистики и методов системного анализа Владеть: • Навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере применения социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о
--	--

	показателях популяционного здоровья • опытом применения терминологии, законов биологических и естественнонаучных дисциплин, информационных технологий для решения конкретных задач; навыками самостоятельной поиска информации для выполнения профессиональной деятельности. • Навыками расчета объемных и качественных показателей и анализа деятельности медицинской организации; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи на основе показателей медико-статистических исследований и системного анализа при оценке качества оказания медицинской помощи населению
--	--

Аннотация рабочей программы клинической практики

Цель практики	• Проверка и закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении теоретических основ медико-биологических и естественнонаучных дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, полученных во время практических занятий.
Задачи практики	• Освоение принципов организации, постановки и проведения биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории. • Получение информации об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждениях. • Изучение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории. • Изучение правил и нормативно правовой документации по технике безопасности работы и эксплуатации приборов при проведении исследований в современном диагностическом отделении. • Ведение учетно-отчетной

	документации. • Освоение правил контроля качества лабораторных и инструментальных исследований. Изучение требований и алгоритма ведения документации. • Работа с научной литературой. • Закрепление навыков статистической обработки данных. •
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: • -общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез; • -теорию биологических систем, их организацию, клеточные и неклеточные формы жизни; • -клеточную организацию живых организмов, отличительные признаки про- и эукариотических клеток, гипотезы эволюционного происхождения мембранных компонентов клетки, роль клеточных структур в жизнедеятельности • клетки как элементарной единице живого, механизмы образования энергии в живых системах; • -закономерности процессов и механизмов хранения, передачи и использования биологических информации в

	• клетке, принципы контроля структурно-функциональную организацию генетического материала, особенности генома прокариот и эукариот, • организацию генома человека; • -цитологические основы размножения, гаметогенез, строение половых клеток, регулярные и нерегулярные • формы полового размножения; • -законы генетики и ее значение для медицины; • -закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний у детей и подростков, биологические • основы наследственных болезней человека и методы их диагностики; • особенности человека как объекта генетических исследований, методы генетики человека, хромосомные и генные болезни; применение методов генетики человека в работе медицинских генетических центров; • -закономерности воспроизведения организмов, биологические
--	---

	особенности репродукции человека, закономерности индивидуального развития организмов, онтогенез человека, молекулярные механизмы эмбрионального • развития, критические периоды онтогенеза, механизмы дифференциации пола по мужскому и по женскому типу, механизмы старения организмов; механизмы онкогенеза; • -экологические категории, экологию человека, экологические проблемы здравоохранения, биоэкологические заболевания, фитотоксикологию; • -феномен паразитизма, морфологические особенности паразитов, их жизненные циклы, пути и способы заражения, патогенное действие, симптомы, диагностику, профилактику заболеваний, паразитологические и • медицинские характеристики членистоногих - переносчиков и возбудителей заболеваний; • морфологические и эколого-фитоценотические особенности лекарственных и ядовитых растений; Уметь:
--	---

	• -ставить простейший биологический эксперимент и проанализировать его результаты; • -читать и анализировать электронограммы клеточных структур; • в виде обобщенных схем отображать процессы, происходящие в клетке; • -схематически изображать хромосомы, используя эти обозначения, решать задачи на митоз, мейоз, гаметогенез; • --объяснять причины и возможные механизмы рождения детей с хромосомными болезнями, иллюстрировать ответ схемами; • решать задачи по генетике – на взаимодействие генов, сцепленное наследование, наследование, сцепленное с полом и др.; • -решать задачи по молекулярной генетике – по редупликации ДНК, биосинтезу белка; • -составлять родословные, используя стандартные обозначения; - анализировать родословные; • -составлять и анализировать идеограммы, используя Денверскую систему классификации хромосом; • приготовить препараты
--	---

	полового хроматина, определить тельца Барра; • -определять вид паразита, стадии развития по предлагаемым препаратам; • -решать ситуационные задачи по паразитологии; • -определять вид растения и принадлежность к группе согласно клинической классификации; Владеть: • -навыками работы с микроскопом; • навыками приготовления временных препаратов; • -навыками отображения изучаемых объектов на рисунках; • -навыками анализа электронограмм; • навыками определения кариотипов; • -алгоритмами решения генетических задач; • -стандартными обозначениями для составления родословных; • -Денверской системой классификации хромосом для анализа идиограмм; • навыками работы с гербарным материалом; • -навыками работы с лабораторными животными.
--	---