

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.05.2025 15:31:08
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация учебной дисциплины «Философия»

Цель дисциплины	формирование у студента представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи дисциплины	Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: – развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; – формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога В процессе изучения дисциплины студент овладевает методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; – основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности Умеет: – ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; – применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности Владеет: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«История России»

Цель дисциплины	является знание основных закономерностей исторического развития этапов истории Отечества, исторических процессов, явлений, формирующих современную политическую ситуацию в стране и в мире.
Задачи дисциплины	- знакомство с основными законами общественного развития; - характеристика основных этапов развития общества; - знакомство со знаковыми событиями российской истории; - формирование активной гражданской позиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.02 «История России» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – социальные, религиозные и культурные различия, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Умеет: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, проявлять уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Владеет: - навыками толерантного восприятия социальных, религиозных и культурных различий, навыками проявления уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Аннотация учебной дисциплины
«Основы российской государственности»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи дисциплины	Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её

	перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.03. «Основы Российской государственности» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки «Организация и технологии защиты информации». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и

	справедливость Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«История Чеченской Республики»

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о ключевых процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.04 «История Чеченской Республики» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе во 2- семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Уметь: – раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; – понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

	Владеть: – навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика»

Цель дисциплины	На основе классических и современных экономических учений дать будущим специалистам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни.
Задачи дисциплины	Ознакомиться с основными понятиями экономики, финансовыми аспектами жизни в современном обществе, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства. Приобрести навыки для применения полученных знаний и способности принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1: Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности. УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования. УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности; - Различные инструменты экономического обоснования. - основные подходы к оценке ресурсов нефти и газа; Уметь: - применять методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности; — - использовать инструменты экономического обоснования. -использовать экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа; Владеть: - навыками применения методов экономического анализа в различных областях жизнедеятельности. - Навыками применения инструментов экономического обоснования. -навыками применения экономических знаний при оценке ресурсов нефти и газа.

Аннотация учебной дисциплины
«Правоведение»

Цель дисциплины	научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.
Задачи дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» относится к блоку «Обязательная часть» дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1 Использует законодательные и другие нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности УК-10.2 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.3 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать -основные положения правовых актов; – сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; –правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Уметь – использовать законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями – применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть – законодательными и другими нормативно-правовые актами, необходимыми в профессиональной деятельности – практикой использования правовых норм, являющихся регламентирующими профессиональную деятельность – правовыми нормами о противодействии коррупционному поведению.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Цель дисциплины	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Задачи дисциплины	– развитие коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение, письмо); – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка; – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; – ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.07 «Иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 и 2 курсах в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативное приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; – особенности дифференцированного использования языковых средств в различных ситуациях общения, – принципы поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; Уметь: – логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; – использовать основные правила построения речи и письма в ситуациях бытового и делового общения; понимать содержание текстов разных типов на иностранном языке; – дифференцированно использовать языковые средства поиска необходимой информации средствами информационно-коммуникационных технологий; Владеть: – системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов). – навыками письма и общения на иностранном языке, умением, верно, грамотно выстраивать свою речь и письмо для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации – навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах. Изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.08 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -систему норм русского литературного языка и нормы иностранного языка; –коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; – информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных

	коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; Уметь: - логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; - грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами —использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; Владеть: - системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. —навыками использования коммуникативно приемлемых стилей общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами. навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Чеченский язык»

Цель дисциплины	освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений

	выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.09 «Чеченский язык» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки». Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; – особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; – понятие об основных способах словообразования; – грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; – основные грамматические явления,

	характерные для профессиональной речи; – культуру и традиции народа изучаемого языка, – правила речевого этикета; Уметь: – применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника. Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном (-ых) языке; – правильно и уместно использовать различные языковые средства; – ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. – говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); – аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; Владеть: – свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, системой норм чеченского литературного языка способность логически и грамматически строить устную и письменную речь; – основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»

Цель дисциплины	сформировать у студентов целостного представления о проблемном поле традиционной чеченской культуры и этики как закономерном результате исторической эволюции чеченского этноса.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.10 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к блоку «Обязательная часть» дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия. УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<i>Знать:</i> – основные закономерности межличностного взаимодействия -основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - основные принципы взаимодействия и работы в команде - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	<i>Уметь</i> – выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. – предвидеть и предупреждать конфликты в процессе социального взаимодействия; - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде – находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <i>Владеть:</i> - Навыками ведения социального диалога с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. - навыками предвидения и предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия. - навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде - навыками поиска информации информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для взаимодействия с другими людьми.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.11 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровье сберегающих

	технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - – о влиянии образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека; - нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии, методы и средства поддержания уровня физической подготовленности -методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья. Уметь:- Анализировать и критически осмысливать влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека; - ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности. -выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья. Владеть:- навыками анализа и критического осмысления влияния образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека - системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. -навыками выбора методов и средств физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.

Аннотация учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
Задачи дисциплины	– научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания; – сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности; – сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; – воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1–Соблюдает основные требования информационной безопасности УК-8.2 – Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3 –Способен оказать первую помощь пострадавшему.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - классификацию и источники опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности - правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения. - правила оказания первой помощи пострадавшему; Уметь: - определять опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

	- свободно ориентироваться в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения; - оказывать первую помощь пострадавшему; Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях неблагоприятных ситуаций. - навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения. - навыками оказания первой помощи пострадавшему.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Цель дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи дисциплины	1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.13 «Начальная военная подготовка» относится к обязательной части, реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК -8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой
--	--

	медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Математика»

Цель дисциплины	формирование аналитического мышления; формирование систематических знаний в области математики, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках.
Задачи дисциплины	раскрытие роли математики в системе физико-математических наук; изучение основных понятий, теорем и положений математики; формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения задач математического анализа; привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.14 «Математика» относится к блоку «Обязательная часть», дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.1: Использует методы математического анализа в профессиональной сфере. ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - методы математического анализа в профессиональной сфере; - методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности Уметь: - применять методы математики при решении различных практических задач; формулировать основные определения и утверждения; воспринимать, анализировать и обобщать информацию; - применять методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности Владеть: - культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой. - навыками моделирования при решении задач профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Информатика»

Цель дисциплины	освоение фундаментальных понятий об информации; методах ее получения, хранения, обработки и передачи посредством ЭВМ; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин программы бакалавриата и решении соответствующих профессиональных задач; обеспечение формирования способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Задачи дисциплины	Изучение: – основ теории информации: понятие информации и её свойства, данные, кодирование данных; – основных способов и методов накопления, передачи и обработки информации средствами вычислительной техники; – технических и программных средств реализации информационных процессов; – современных языков программирования, баз данных, программного обеспечения и технологий программирования; – локальных и глобальных компьютерных сетей, методов и средств защиты информации; – технологии работы на персональном компьютере в современных операционных средах, основных методов разработки алгоритмов и программ, структур данных, используемых для представления типовых информационных объектов, типовых алгоритмов обработки данных.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.15 «Информатика» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

	УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи УК-8.1: Соблюдает основные требования информационной безопасности ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные понятия и принципы работы с информацией; -основные ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи; - основы информационной безопасности; - основы информационной культуры; – информационные и интернет-технологии необходимы при осуществлении профессиональной деятельности; Уметь: - получать и обрабатывать информацию с использованием самых информационных технологий; - выбирать ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. - соблюдать основные требования информационной безопасности; - решать прикладные задачи в профессиональной сфере; – осуществлять поиск информации по объекту с использованием современных информационно-коммуникационных технологий Владеть: - навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи. -выбирать ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи - основными требованиями информационной безопасности; – навыками работы с современными программными средствами защиты информации. - способностью представлять найденную информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Аннотация учебной дисциплины
«Психология делового общения и социальная психология»

Цель дисциплины	- формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	- теоретическое освоение студентами современных представлений – общении в основных направлениях психологической науки; – ознакомление со структурой, условиями реализации процессов делового общения; – приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров; – овладение средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.16 «Психология делового общения и социальная психология» относится к блоку 1, «Обязательные дисциплины» рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия УК-3.3. Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывает принципы работы в команде
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные закономерности межличностного взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. - основные приемы и нормы социального взаимодействия; Уметь: - выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного

	взаимодействия; - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Владеть: навыками: приёмами создания здоровьесберегающей образовательной среды - коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками; - приёмами создания здоровьесберегающей образовательной среды - техникой установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывать принципы работы в команде - навыками ведения социального диалога с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия - методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. - основными принципами работы с учетом установления межличностных и профессиональных контактов
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Химия»

Цель дисциплины	познание основных законов химии как одной из важнейших фундаментальных дисциплин для формирования научного мировоззрения.
Задачи дисциплины	– изучение основ химии как общеобразовательной дисциплины; – создание основы для изучения последующих дисциплин, связанных с химией; – уяснение значения химии для практической деятельности человека в быту, технике, медицине, экологии, в совершенствовании и создании новых материалов, используемых в электроэнергетике и электротехнике.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1. О.17 «Химия» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК -1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> – основные законы органической и неорганической химии; классификацию и свойства – химических элементов, веществ и соединений. <i>Уметь:</i> -использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений. <i>Владеть:</i> – владеть информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений.

Аннотация учебной дисциплины
«Экология»

Цель дисциплины	формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	–ознакомить студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы; –исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности; –выявить причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.18 «Экология» относится к обязательным дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.3: Использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: – фундаментальные основы естественно-научных и общеинженерных дисциплин; – происхождение, строение, химический состав и физическое состояние земной коры, Земли и планет земной группы, современные физико-геологические процессы. Умеет: применять естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере Владеет: – навыками использования естественно-научных и общеинженерных дисциплин в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
Общественный проект «Обучение служением»

Цель дисциплины	Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задачи дисциплины	- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. - Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.19 Общественный проект «Обучение служением» относится к блоку 1, обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1м семестре.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи УК-2.1. Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывает принципы работы в команде
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода. методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; основы планирования проектов; требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста и правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; способы эффективной коммуникации в группе или в команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; технику установления межличностных и профессиональных контактов; основные принципы работы в команде. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других

	участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; навыками межличностного взаимодействия; навыками социального взаимодействия; навыками работы в команде
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Геология и литология»

Цель дисциплины	ознакомление студентов с важнейшими породообразующими минералами, горными породами и геологическими процессами.
Задачи дисциплины	знать современные данные о Земле как планете, её месте в Солнечной системе и во Вселенной; – знать строение, состав, возраст Земли и методы её изучения; – владеть геологическими процессами внешней и внутренней динамики; – формировать навыки работы с основными структурами земной коры, с её вещественным составом.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.20 «Геология и литология» относится к обязательным дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания ОПК-1.3: Использует естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	– знать фундаментальные основы естественнонаучных и общетехнических дисциплин; – происхождение, строение, химический состав и физическое состояние земной коры, Земли и планет земной группы, современные физико-геологические процессы. уметь: применять естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере владеть: навыками использования естественнонаучных и общетехнических дисциплин в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель дисциплины	ознакомление с основами метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия, объектами и субъектами, средствами и методами проведения исследований качества товаров на основе стандартов, технических регламентов. Ознакомить обучающихся с нормативными документами и организацией работ по стандартизации, обеспечению единства измерений, с ответственностью за нарушение требований нормативных документов, а также как осуществляется подтверждение соответствия, метрология и стандартизация за рубежом.
Задачи дисциплины	– ознакомление с основными нормативными документами в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; – изучение основных понятий в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; – овладение методами стандартизации, подтверждения соответствия; – усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. В процессе изучения дисциплины студент овладевает методами стандартизации, подтверждения соответствия; усваивает научные знания и приобретает умения и практические навыки в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.21 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК 2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК – 2.1.: Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов. ОПК-2.2: Применяет инженерно-графические методы при проектировании технических объектов. ОПК-2.3: Использует знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, порядок подтверждения соответствия, проведения сертификации, принципы построения международных и отечественных стандартов - основные инженерно- графические методы при проектировании технических объектов - состав, строение, основные технологии конструкционных материалов. Уметь: - использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг. - применять инженерно-графические методы при проектировании технических объектов - применять знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов. Владеть: - знаниями по метрологии, стандартизации и сертификации; - знаниями по сертификации в проектировании - инженерно-графическими методами при проектировании технических объектов. - знаниями по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов.

Аннотация учебной дисциплины
«Управление проектами в профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	формирование представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– изучение основных принципов управления проектами; – ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями; – ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.22 «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента ОПК-3.1: Применяет знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач. ОПК-3.2: Использует навыки управления проектной деятельностью. ОПК-3.3: Использует знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<i>Знать:</i> – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; -подцель реализуемого проекта, понимает ее

	составляющие и принципы их формулирования; -трудовые и материальные ресурсы, необходимые для решения оставленных задач - основы проектной деятельности при решении профессиональных задач -основы и принципы проектного управления - проектирования нефтяных и газовых скважин; <i>Уметь:-</i> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; - решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач; -анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; -применять знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач - планировать действия по осуществлению реализации проекта - применять знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин; <i>Владеть:</i> -методиками разработки цели и задач проекта; — навыками работы с нормативно-правовой документацией -навыками формулирования конкретных задач для реализации проекта — методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - основами проектной деятельности при решении профессиональных задач. -навыками управления проектной деятельностью. -навыками проектирования нефтяных и газовых скважин.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Промышленная и экологическая безопасность на предприятиях нефтегазовой отрасли»

Цель дисциплины	ознакомление студентов с требованиями промышленной и экологической безопасности, установленными Федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации по общим вопросам промышленной безопасности; научить студентов работать с законодательными документами и подзаконными нормативными правовыми актами в области промышленной и экологической безопасности.
Задачи дисциплины	– формирование знаний о системе государственного регулирования промышленной и экологической безопасности и охраны недр; – формирование общих представлений о критериях отнесения объектов к категории опасных производственных объектов; – формирование умений анализа опасностей и риска и проведения технического расследования причин аварий. – формирование навыков идентификации опасных производственных объектов с целью обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда при их эксплуатации; – формирование готовности соблюдать регламентирующие процедуры организации и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной и экологической безопасности на опасных производственных объектах;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.23 «Промышленная и экологическая безопасность на предприятиях нефтегазовой отрасли» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 курсе в 5-м и 6-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК 7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.1: Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-7.2: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-7.3: Планирует комплекс мер для

	обеспечения безопасности профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<i>Знать:</i> -нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности - основные источники опасности и т риски при осуществлении профессиональной деятельности. - основные принципы обеспечения безопасности в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> - применять нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности. - определять источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности. - планировать комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> - нормами и правилами охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности. - навыками определения источников опасности и предвидения рисков при осуществлении профессиональной деятельности. - навыками планирования и обеспечения безопасности профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Физика пласта»

Цель дисциплины	приобретение комплекса знаний по основам физики нефтяного пласта как современной комплексной прикладной науки о свойствах пластовых флюидов, особенностях молекулярного взаимодействия жидких и твердых фаз; формирование научного мировоззрения на основе знаний о физических закономерностях сложных природных систем; воспитание навыков экологической культуры при бурении и разработке нефтяных и газовых залежей.
Задачи дисциплины	– изучение физических свойств горных пород – коллекторов нефти и газа; – ознакомление с физическими методами изучения вещественного состава пород-коллекторов; – уяснение взаимосвязи между емкостными и фильтрационными характеристиками горных пород; – изучение тепловых свойств горных пород; – понятие неоднородностей коллекторов, модели пластов; – уяснение физического состояния нефти и газа при различных условиях в залежи; – изучение состава и классификации нефтей; – изучение физических свойств нефти и природных газов; – понятие о фазовых состояниях углеводородных систем; – изучение фазовых превращений одно- и многокомпонентных систем; – изучение пластовых вод и их физических свойств; – понятие о режимах работы нефтяных и газовых залежей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.24 «Физика пласта» относится к блоку 1 обязательная часть, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований. ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и

	геофизических данных.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<i>Знать:</i> – основные методы геофизических исследований; - способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных; <i>Уметь:</i> – использовать основные методы геофизических исследований; - применять способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> – основными методами геофизических исследований - навыками обработки и представления геоинформационных и геофизических данных;

Аннотация учебной дисциплины
«Химия нефти и газа»

Цель дисциплины	изучение химического состава, основных физико-химических свойств и методов исследования нефти, нефтепродуктов и природных газов.
Задачи дисциплины	– формирование знаний о роли нефти и газа в современном мире, о происхождении и составе нефти и газа, о свойствах нефтяных систем различного происхождения; – обеспечение знания химического состава и свойств нефтей, нефтепродуктов, газоконденсатов и газов с помощью современных физико-химических методов; – показать тесную взаимосвязь изучаемого курса с другими естественно-научными и техническими дисциплинами учебного плана.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.25 «Химия нефти и газа» относится к блоку 1, обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК -1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – химический состав и основные физические свойства нефти и – природного газа; – основные методы первичной и глубокой переработки нефти – и свойства продуктов нефтепереработки; основы технологии получения – основных продуктов нефтехимии. Умеет: – использовать естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере Владеет: – естественнонаучными и общетехническими знаниями в профессиональной сфере

Аннотация учебной дисциплины
«ГИС в нефтегазовой отрасли»

Цель дисциплины	изучение приемов использования геоинформационных систем (ГИС) и технологий в нефтегазовой отрасли для решения производственных задач.
Задачи дисциплины	– изучение базовых объектов ГИС; – формирование умения рационально использовать геоинформационные технологий; – формирование владения приёмов организации геоинформационных баз данных, методами комплексирования информации, пространственного статистического анализа, и оформлении тематических карт.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.26 «ГИС в нефтегазовой отрасли» относится к обязательным дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 4-м и 3 курсе в 5-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных. ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере. ОПК-5.2: Применяет современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности. ОПК-5.3: Использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> – основные способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных – теоретические основы геоинформатики и современных геоинформационных технологий; - современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - основные идеи, принципы и методы использования ГИС в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> - использовать способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных

	– использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - применять современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> – способами обработки и представления геоинформационных и геофизических данных - цифровыми технологиями необходимыми в профессиональной сфере. - современным специализированным программным обеспечением, необходимым для осуществления профессиональной деятельности. - информационными технологиями, необходимыми для решения задач в профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Методы геофизических исследований»

Цель дисциплины	получение общих фундаментальных знаний о всех геофизических методах исследования (гравиразведка, магниторазведка, электроразведка, сейсморазведка, ядерная геофизика, терморазведка, геофизические исследования скважин), понимание места, роли и возможности каждого геофизического метода при решении задач гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии, освоение принципов и основных методов интерпретации различных геофизических полей.
Задачи дисциплины	– получение физико-математических основ геофизических методов, освоении технологии различных геофизических наблюдений, практическом освоении приемов качественной и количественной интерпретации данных геофизических съемок.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.27 «Методы геофизических исследований» относится к блоку 1, «Обязательные дисциплины» рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные ОПК-4.1: Применяет методы измерения в экспериментальных исследованиях. ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований. ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<i>Знать:</i> -методы измерения в экспериментальных исследованиях - основные методы геофизических исследований - способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных

	<i>Уметь:</i> - применять методы измерения в экспериментальных исследованиях - использовать основные методы геофизических исследований - использовать способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных <i>Владеть:</i> - методами измерения в экспериментальных исследованиях - основными методами геофизических исследований. - способами обработки и представления геоинформационных и геофизических данных
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Основы нефтегазового дела»

Цель дисциплины	формирование системных знаний и представлений о процессах добычи углеводородных полезных ископаемых - нефти и природного газа, их роли в мировой и российской экономике.
Задачи дисциплины	– изучение истории развития нефтегазодобывающей отрасли; – изучение основных понятий и терминов, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений; – формирование навыков экономико-политической оценки роли углеводородных полезных ископаемых в мировом общественном развитии.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.01 «Основы нефтегазового дела» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1: Способен осуществлять и корректировать производственные процессы добычи углеводородного сырья ПК-1.1: Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – новые технологии, применяемые при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, бурении скважин и обустройстве промыслов; – современный опыт развития нефтегазо добычи в отечественных и зарубежных компаниях; – технологические основы процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. Умеет: – оценивать технологический уровень процессов разработки нефтяных и газовых месторождений -анализировать информацию, корректировать производственные процессы при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, при их переработке. Владеет:

	– основами нефтегазового дела для осуществления и корректировки производственных процессов
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Эксплуатация нефтегазопроводов»

Цель дисциплины	систематизация знаний о конструкции и принципах работы оборудования нефтегазопроводов нефтегазового комплекса, приобретение практических навыков разработки основных элементов транспортировки нефти и газа.
Задачи дисциплины	– приобретение компетенций в области разработки транспортной инфраструктуры нефтегазового комплекса; – систематизация знаний о принципах работы оборудования и систем транспортировки нефти и газа; – формирование общих подходов и навыков разработки оборудования нефтегазопроводов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.02 «Эксплуатация нефтегазопроводов» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 и 4 курсах в 5-м, 6-м и 7-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2: Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ПК-2.1: Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. ПК-2.2: Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	– <i>Знать</i>: - основные правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; – принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования - параметры работы технологического оборудования. <i>Уметь</i>: - проводить работы по эксплуатации, ремонт, наладке и списанию нефтегазового оборудования - разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования. <i>Владеть</i>: - методами организации технического обслуживания, ремонта, хранения и списания

	нефтегазового оборудования. -навыками анализа параметров работы технологического оборудования; —навыками разработки и внедрения нового оборудования
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Разработка планов ликвидации разливов нефти»

Цель дисциплины	получение студентами знаний и навыков, позволяющих им самостоятельно выполнять весь комплекс работ по прогнозированию последствий аварийных разливов нефти и организации их ликвидации.
Задачи дисциплины	– приобретение необходимых навыков для оценки ущерба при аварийных разливах нефти; – приобретение необходимых навыков для организации работ по разработке планов ликвидации аварийных разливов нефти.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.03 «Разработка планов ликвидации разливов нефти» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.. Изучается на 4 курсе в 7-м и 8-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.1: Умеет разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти и знает правила работы в химической лаборатории, также необходимые сведения о буровых и тампонажных растворах, основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – основные правила работы в химической лаборатории; – основные сведения о буровых и тампонажных растворах; – основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов; Умеет: – разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти. Владеет: – навыками работы в химической лаборатории; – методикой разработки планов по ликвидации разливов нефти.

Аннотация учебной дисциплины
«Сооружение и ремонт нефтегазопроводов, нефтегазохранилищ и подводных трубопроводов»

Цель дисциплины	изучение эксплуатации технологического оборудования, оценка состояния оборудования и систем по показаниям приборов, расчет режима работы оборудования, осуществление ремонтно-технического обслуживания оборудования, ремонт узлов и детали технологического оборудования, введение строительных работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ, расчет основных технико-экономических показателей работы производства, оценка затрат на обеспечение качества работ и продукции, обеспечение безопасности работ на производственном участках.
Задачи дисциплины	– получение студентами основных научно-практических знаний о методах и последовательности расчета нефтехимических производств и функциональных возможностях программного обеспечения, применяемого для этих целей; – умение использовать полученные знания при: эксплуатации технологического оборудования, оценке состояния оборудования и систем по показаниям приборов, сооружении нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ, возникновении аварийных ситуаций и их предупреждений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.04 «Сооружение и ремонт нефтегазопроводов, нефтегазохранилищ и подводных трубопроводов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Является вариативной дисциплиной. Изучается на 4 курсе в 7-м и 8-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1: Способен осуществлять и корректировать производственные процессы добычи углеводородного сырья ПК-1.1: Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. ПК-1.2: Умеет при взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. ПК-1.3: Имеет навыки руководства производственным и процессами с

	применением современного оборудования и материалов.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: - новые технологии, применяемые при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, бурении скважин и обустройстве промыслов; - современный опыт развития нефтегазодобычи в отечественных и зарубежных компаниях; - технологические основы процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. - технологические основы процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений - современное оборудование и материалы Умеет: - оценивать технологический уровень процессов разработки нефтяных и газовых месторождений - анализировать информацию, корректировать производственные процессы при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, при их переработке. - корректировать производственные процессы при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, при их переработке - руководить производственными процессами с применением современного оборудования и материалов Владеет: - основами нефтегазового дела для осуществления и корректировки производственных процессов - навыками взаимодействия с сервисными компаниями и специалистами технических служб для корректировки технологических процессов с учетом реальной ситуации - навыками производственным и процессами с применением современного оборудования и материалов.

Аннотация учебной дисциплины
«Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа»

Цель дисциплины	формирование у студентов комплексного представления об приобретении базовых знаний и развитие твердых навыков в различных сложных явлениях и процессах скважинной добычи нефти, исходя из гидродинамического единства различных элементов добывающей системы.
Задачи дисциплины	- знать физические явления и процессы, протекающих в добывающей системе; законы, которым они подчиняются и параметры, посредством которых можно управлять изучаемыми процессами; - уметь выбирать способ эксплуатации скважин, скважинного оборудования и режимов его работы для заданных условий; - владеть навыками разработки нормативной и руководящей документацией по эксплуатации скважин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.05 «Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 курсе в 5-м и 6-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2: Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ПК-2.1: Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. ПК-2.2: Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования. ПК-2.3: Имеет навыки диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда. - параметры работы технологического оборудования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	– <i>Знать</i> : основные правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования;

	– принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования – требования промышленной безопасности и охраны труда – Уметь: проводить работы по эксплуатации, ремонт, наладке и списанию нефтегазового оборудования -разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования -диагностировать технологическое оборудование (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда Владеть: методами организации технического обслуживания, ремонта, хранения и списания нефтегазового оборудования - навыками анализа параметров работы технологического оборудования; –навыками разработки и внедрения нового оборудования. - навыками диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Насосы и компрессоры»

Цель дисциплины	приобретение знаний по теоретическим основам, устройству и принципу действия насосов, компрессоров и холодильных установок, умений производить расчеты параметров и осуществлять рациональный выбор насосно-компрессорного и холодильного оборудования, формирование навыков обслуживания указанного оборудования.
Задачи дисциплины	– изучение принципов действия, устройства, конструктивного исполнения и правил эксплуатации насосно-компрессорного оборудования; – формирование умения выполнять расчет параметров насосно-компрессорного оборудования, производить выбор насосов и компрессоров для конкретных условий эксплуатации, анализировать возможные неисправности и делать выводы; – формирование навыков расчета и выбора насосно-компрессорного оборудования, наиболее полно удовлетворяющего потребностям технологических процессов транспорта нефти, газа и продуктов переработки.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.06 «Насосы и компрессоры» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 4 курсе в 8-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1: Способен осуществлять и корректировать производственные процессы добычи углеводородного сырья ПК-1.1: Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий ПК-1.2: Умеет при взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – новые технологии, применяемые при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, бурении скважин и обустройстве промыслов; – современный опыт развития нефтегазодобычи в отечественных и зарубежных компаниях; – технологические основы процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений Умеет: – оценивать технологический уровень процессов разработки нефтяных и газовых месторождений -анализировать информацию. - корректировать производственные процессы при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, при их переработке Владеет: – основами нефтегазового дела для осуществления и корректировки производственных процессов - навыками взаимодействия с сервисными компаниями и специалистами технических служб для корректировки технологических процессов с учетом реальной ситуации.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Теплообменные аппараты топливно-энергетического комплекса»

Цель дисциплины	ознакомление студентов с основными типами тепловых двигателей и нагнетателей, применяемых на предприятиях топливно-энергетического комплекса; с основными показателями работы двигателей и нагнетателей; изучить рабочие циклы и их основные характеристики; изучить конструкции применяемых теплообменных аппаратов.
Задачи дисциплины	– формирование представлений о конструкциях и особенностях работы основных типов тепло массообменного оборудования; – приобретение навыков определения расчетных характеристик тепло массообменного оборудования, подбора тепломассообменного оборудования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.07 «Теплообменные аппараты топливно-энергетического комплекса» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 курсе в 5-м и 6-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.1: Умеет разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти и знает правила работы в химической лаборатории, также необходимые сведения о буровых и тампонажных растворах, основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – основные правила работы в химической лаборатории; – основные сведения о буровых и тампонажных растворах; – основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов; Умеет: – разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти. Владеет: – навыками работы в химической лаборатории; – методикой разработки планов по ликвидации разливов нефти

Аннотация учебной дисциплины
«Проектирование и эксплуатация газораспределительных систем»

Цель дисциплины	дать обучающимся целостное представление о системах; познакомить с современным состоянием систем, а также принципах их эксплуатации и наладки; предоставить общие сведения об устройстве оборудования систем распределения газа, и эксплуатации подземных газопроводов; использовании газа; устройстве и эксплуатации газорегуляторных пунктов, газовой аппаратуры, домовых газопроводов; безопасности труда в газовом хозяйстве
Задачи дисциплины	а) основы проектирования и эксплуатации газораспределительных станций и газорегуляторных пунктов; б) основы эксплуатации и наладки газораспределительных систем; в) правила безопасности при эксплуатации газопроводов высокого и низкого давления, газового оборудования; г) вопросы надёжности газораспределительных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.08 «Проектирование и эксплуатация газораспределительных систем» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 4 курсе в 7-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-6: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии ОПК-6.1: Принимает обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин. ОПК-6.2: Применяет эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин. ОПК-6.3: Осуществляет контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – основные методы расчета и проектирования нефтяных и газовых скважин - эффективные и безопасные технические средства необходимые при реализации проектов нефтяных и газовых скважин - государственные и отраслевые нормативные документы по эксплуатации нефтяных и газовых скважин

	Умеет: – применять знания по проектированию нефтяных и газовых скважин для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности - применять эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин -осуществлять контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин Владеет: - знаниями по проектированию нефтяных и газовых скважин для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности. - навыками применения эффективных и безопасных технических средств при реализации проектов нефтяных и газовых скважин - знаниями для осуществления контроля за использованием технологий при реализации проектов нефтяных и газовых скважин.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Транспорт и хранение сжиженных газов»

Цель дисциплины	получение знаний о различных видах транспортировки и хранения сжиженных газов; получение знаний о процессах сжижения углеводородных газов; получение знаний о хранилищах и резервуарах для сжиженных углеводородов; получение знаний о различных видах транспортировки сжиженных углеводородов; получение знаний о получении сжиженных углеводородов повышенной плотности; получение знаний о фазовых равновесиях в сжиженных углеводородах; получение знаний о комплектующем оборудовании и материалах, применяемых при транспорте и хранении сжиженных углеводородов.
Задачи дисциплины	– приобретение теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, сооружения и эксплуатации объектов транспорта и хранения сжиженных углеводородов; – привитие навыков инженерного мышления при решении конкретных задач в производственной деятельности предприятий и организаций нефтегазового комплекса; – формирование базы знаний от методов получения до способов и средств реализации сжиженных углеводородов потребителям, необходимой для будущей производственно-технологической, проектной и научно-исследовательской профессиональной деятельности; – ознакомление студентов с методами и современными средствами учета количества сжиженных углеводородов; – приобретение знаний, умений и навыков для составления технологических решений по приготовлению и использованию газовоздушных смесей для целей газоснабжения; – формирование у студентов навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы по проблемам транспорта и хранения сжиженных углеводородов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.09 «Транспорт и хранение сжиженных газов» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

	Изучается на 5 курсе в 9-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.3: Знает способы транспортировки, хранения и безопасность ведения работ при добыче углеводородов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – основные способы транспортировки и хранения нефти; – основы безопасности ведения работ при добыче углеводородов. Умеет: – применять современные способы транспортировки и хранения углеводородов; – обеспечивать безопасное ведение работ по добыче углеводородов Владеет: способами обеспечения безопасности при ведении работ при добыче углеводородов

Аннотация учебной дисциплины
«Эксплуатация нефтебаз и хранилищ»

Цель дисциплины	приобретение знаний и навыков в области эксплуатации оборудования, основных объектов и сооружений хранилищ нефти и нефтепродуктов.
Задачи дисциплины	овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного выбора: – энергосберегающих режимов эксплуатации основного технологического оборудования хранилищ нефти и нефтепродуктов; – эффективных средств сокращения потерь нефти и нефтепродуктов при транспортировке и хранении; – безопасных методов проведения сливно-наливных операций при приеме и отгрузке нефти и нефтепродуктов; – рациональных технологий эксплуатации технологических трубопроводов и резервуарных парков хранилищ нефти и нефтепродуктов; – типовых методик расчета основных объектов хранилищ нефти и нефтепродуктов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.10 «Эксплуатация нефтебаз и хранилищ» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3 и 4 курсах в 6-м и 7-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-2.1: Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования ПК-2.2: Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<i>Знать:</i> – основное назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; - принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. - основные параметры технологического оборудования. <i>Уметь:</i> – проводить ремонтные работы, монтаж, регулировку и наладку нефтегазового оборудования. - разрабатывать, планировать и внедрять новое оборудования. <i>Владеть:</i> – правилами эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципами организации и технологии ремонтных работ, методами монтажа, регулировки и наладки оборудования. - навыками анализа параметров работы технологического оборудования; – навыками разработки, планирования и внедрения нового оборудования.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Ресурсосберегающие технологии транспорта нефти и газа»

Цель дисциплины	формирование компетенций, необходимых для анализа работы технологического оборудования транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки, а также для повышения надежности и эффективности функционирования технологического оборудования и управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.
Задачи дисциплины	– изучить технологические процессы контроля, технического сопровождения и управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли; – уметь анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение надежности и эффективности функционирования технологического оборудования транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки; – освоить методику определения эффекта энерго- и ресурсосбережения; – приобрести практические навыки использования новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Ресурсосберегающие технологии транспорта нефти и газа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Является дисциплиной по выбору. Изучается на 3 курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.1: умеет разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти и знает правила работы в химической лаборатории, также необходимые сведения о буровых и тампонажных растворах, основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – основные правила работы в химической лаборатории; - основные сведения о буровых и тампонажных растворах; - основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов; Умеет: – разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти. Владеет: – навыками работы в химической лаборатории; – методикой разработки планов по ликвидации разливов нефти
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Газонефтехранилища»

Цель дисциплины	изучение состояния и путей развития системы управления, учета и анализа, документооборота газонефтехранилищ; овладение приемами анализа состояния организационных структур действующих газонефтехранилищ и взаимодействия их подразделений при оценке и развитии в современных условиях; освоение методологии переоснащения газонефтехранилищ и внедрения современных систем управления, мониторинга и контроля; изучение перспективных систем управления, информационного и технологического обеспечения деятельности, определение потребностей для внедрения и оценка технико-экономической эффективности применения; привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании газонефтехранилищ.
Задачи дисциплины	– формирование навыков оптимального и рационального использования современных технологий при сооружении и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ; – применение полученных знаний, навыков и умений в последующей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.ДВ.01.02 «Газонефтехранилища» относится к выборным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2: Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ПК-2.1: Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования ПК-2.2: Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – основное назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; - принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования - основные параметры технологического оборудования Умеет: – проводить ремонтные работы, монтаж, регулировку и наладку нефтегазового оборудования - разрабатывать, планировать и внедрять новое оборудования Владеет: – правилами эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципами организации и технологии ремонтных работ, методами монтажа, регулировки и наладки оборудования - навыками анализа параметров работы технологического оборудования; – навыками разработки, планирования и внедрения нового оборудования.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Специальные методы перекачки углеводородов»

Цель дисциплины	получение студентами знаний о перекачке маловязких, высоковязких и высокозастывающих нефтей по трубопроводу, а также особенностей трубопроводного транспорта нестабильных жидкостей и эмульсий; формирование у студентов навыков решения теоретических задач по определению оптимальных условий и режимов транспорта углеводородов с учетом их физико-химических свойств; а также оптимального и рационального использования современных технологий подготовки и транспорта углеводородов.
Задачи дисциплины	– изучить реологические свойства нефтей и нефтепродуктов – рассмотреть и проанализировать теоретические основы смесеобразования при последовательной перекачке нефтепродуктов – изучить методы перекачки нефтей и нефтепродуктов с подогревом
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Специальные методы перекачки углеводородов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Является дисциплиной по выбору. Изучается на 3 курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.3: Знает способы транспортировки, хранения и безопасность ведения работ при добыче углеводородов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – основные способы транспортировки, хранения и безопасность ведения работ при добыче углеводородов. Умеет: – способами транспортировки, хранения и обеспечения безопасности ведения работ при добыче углеводородов; Владеет: способами транспортировки, хранения и обеспечения безопасности ведения работ при добыче углеводородов.

Аннотация учебной дисциплины
«Безопасность ведения работ при добыче углеводородов»

Цель дисциплины	формирование у студентов профессиональных знаний в области безопасности технологических процессов в ходе проведения операций при скважинной добыче нефти, промысловой подготовке и сдаче готовой продукции транспортным организациям, а также текущем и капитальном ремонте скважин.
Задачи дисциплины	– изучить правила организации и безопасности проведения огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности на взрывопожароопасных и пожароопасных объектах добычи и промысловой подготовки нефти и газа; – освоить правила охраны труда и промышленной безопасности при эксплуатации и ликвидации аварийных ситуаций на объектах добычи, сбора и подготовки нефти и газа; – соблюдать правила пожарной безопасности при эксплуатации объектов добычи, сбора и подготовки нефти и газа; – понимать требования экологической безопасности на объектах нефтедобычи.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность ведения работ при добыче углеводородов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Является дисциплиной по выбору. Изучается на 3 курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.3: Знает способы транспортировки, хранения и безопасность ведения работ при добыче углеводородов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – основные способы транспортировки, хранения и безопасность ведения работ при добыче углеводородов. Умеет: – способами транспортировки, хранения и обеспечения безопасности ведения работ при добыче углеводородов; Владеет: - способами транспортировки, хранения и обеспечения безопасности ведения работ при добыче углеводородов.

Аннотация учебной дисциплины
«Химия буровых и тампонажных растворов»

Цель дисциплины	овладение студентами основ реологии, физикохимии и механики промысловых жидкостей и тампонажных растворов для бурения нефтяных, газовых и газоконденсатных скважин, ознакомление с российскими национальными и международными стандартами при изучении дисциплины
Задачи дисциплины	обучение студентов использовать полученные знания в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Химия буровых и тампонажных растворов» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.1: Умеет разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти и знает правила работы в химической лаборатории, также необходимые сведения о буровых и тампонажных растворах, основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – основные правила работы в химической лаборатории; основные сведения о буровых и тампонажных растворах; основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов; Умеет: – разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти. Владеет: – навыками работы в химической лаборатории; – методикой разработки планов по ликвидации разливов нефти

Аннотация учебной дисциплины
«Технология установки газового оборудования»

Цель дисциплины	изучить основные требования, предъявляемые к монтажу и эксплуатации газового оборудования, назначение, принцип действия и устройство газового оборудования и техники, инструментов, применяемых при монтаже и демонтаже газового оборудования.
Задачи дисциплины	– овладение современными способами и навыками монтажа и эксплуатации газового оборудования, с учетом технологических и нормативных требований, выбора рациональных режимов работы и контроля исправности и соблюдения требований безопасности, в соответствии с нормативной документацией на монтаж и эксплуатацию оборудования для добычи газа.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.ДВ.03.02 «Технология установки газового оборудования» относится к выборным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 курсе в 5-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2: Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ПК-2.1: Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования ПК-2.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – основное назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования - основные параметры технологического оборудования.

	Умеет: – поводить ремонтные работы, монтаж, регулировку и наладку нефтегазового оборудования - разрабатывать, планировать и внедрять новое оборудования. Владеет: – правилами эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципами организации и технологии ремонтных работ, методами монтажа, регулировки и наладки оборудования - навыками анализа параметров работы технологического оборудования; – навыками разработки, планирования и внедрения нового оборудования.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Глобальные экологические проблемы»

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний о глобальных экологических проблемах современности; практических умений и навыков обобщения и анализа причин их возникновения и рассмотрения возможных путей преодоления в соответствии с формируемыми компетенциями. экологических проблем.
Задачи дисциплины	– дать студентам достаточно полное представление о современных глобальных экологических проблемах; – изучить социально-экономические и природные предпосылки возникновения и развития глобальных экологических проблем; – изучить социальные, экологические, политические и другие последствия проявления глобальных экологических проблем на глобальном и региональном уровнях; – сформировать представление об управленческих механизмах по решению глобальных проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях; – дать представление о проявлении глобальных экологических проблем и их возможных последствиях на территории России.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина ФТД.В.01 «Глобальные экологические проблемы» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания ОПК-1.3: Использует естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – фундаментальные основы естественно-научных и общетехнических дисциплин; – происхождение, строение, химический состав и физическое состояние земной коры, Земли и планет земной группы, современные физико-геологические процессы. Умеет:

	применять естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере Владеет: навыками использования естественно-научных и общетехнических дисциплин в профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Геоэкологические проблемы Чеченской Республики»

Цель дисциплины	формирование системных знаний о геоэкологических проблемах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на антропогенные воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений.
Задачи дисциплины	- сформировать понимание геоэкологических проблем Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина ФТД.В.02 «Геоэкологические проблемы Чеченской Республики» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3 курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания ОПК-1.3: Использует естественнонаучные и инженерные знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знает: – фундаментальные основы естественно-научных и инженерных дисциплин; – происхождение, строение, химический состав и физическое состояние земной коры, Земли и планет земной группы, современные физико-геологические процессы. Умеет: применять естественнонаучные и инженерные знания в профессиональной сфере Владет: навыками использования естественно-научных и инженерных дисциплин в профессиональной деятельности.