АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация учебной дисциплины

«Философия»

Цель дисциплины	Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи дисциплины	– развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; – формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога**.**
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1. О.01 «Философия» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-5.3** Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать**: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.

	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. **Владеть**: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация учебной дисциплины

«История России»

Цель дисциплины	Дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.
Задачи дисциплины	- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории; - выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития; - воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма; - повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны; - сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.02 «История России» относится к блоку 1, Обязательная части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн

	архитектурной среды». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-5.1** Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать*** **-** специфику демонстрации толерантного восприятия социальных, религиозных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; – основные этапы развития исторического знания (историографию), современное – состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; ***Уметь:*** - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное – видение исторических проблем; – проводить объективный анализ административных реформ и контрреформ в истории России; – давать объективную оценку уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; – самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития ***Владеть:*** навыками демонстрации толерантного восприятия социальных, религиозных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций

Аннотация учебной дисциплины

«Основы Российской государственности»

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. .
Задачи дисциплины	Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и

	внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.03 «Основы Российской государственности» относится к блоку 1, обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского

	цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость **Уметь:** - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **Владеть:** - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация учебной дисциплины

«История Чеченской Республики»

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о ключевых процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народов составе многонациональной России; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.04 «История Чеченской Республики» относится к блоку 1, обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - специфику демонстрации толерантного восприятия социальных, религиозных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям **Уметь:** раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **Владеть:** - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация учебной дисциплины

«Экономика»

Цель дисциплины	на основе классических и современных экономических учений дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни.
Задачи дисциплины	- Ознакомиться с основными понятиями экономики, финансовыми аспектами жизни в современном обществе, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства. Приобрести навыки для применения полученных знаний и способности принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» относится к блоку 1, обязательной части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК 9.1: применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности УК 9.2: использует инструменты экономического обоснования; УК 9.3: использует экономические знания при оценке ресурсов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** -основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. -основы использования инструментов экономического обоснования; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - основы использования экономических знаний при оценке ресурсов; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. **Уметь:** -применять экономические знания при выполнении практических задач;

	- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания при выполнении практических задач; -использовать экономические знания при оценке ресурсов **Владеть:** -способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. - навыками использования инструментов экономического обоснования. -способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Аннотация учебной дисциплины

«Правоведение»

Цель дисциплины	дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.
Задачи дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» относится к блоку 1,обязательная части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10.1 Использует законодательные и другие нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности УК-10.2Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.3 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:**- основы использования законодательных и других нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства. - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. основные нормативные правовые документы. **Уметь:** - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности. **Владеть:**- юридической терминологией; -навыками использования законодательных и других нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности. мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту. навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

«**Иностранный язык**»

Цель дисциплины	Овладение студентами коммуникативными компетенциями, которые в дальнейшем позволят пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами.
Задачи дисциплины	1. Формирование, развитие и закрепление у студентов иноязычных речевых умений устного и письменного общения с соблюдением правил речевого этикета, понимать на слух и выражения своих мыслей на иностранном языке в виде диалогических и монологических высказываний, распространенных устных высказываний повседневного и профессионального характера, работать с оригинальными иноязычными письменными текстами профессиональной тематики разных функциональных стилей и жанров в ситуациях профессионального общения; 2. знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика, грамматика; 3. умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; 4. знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка; 5. умение вести самостоятельный творческий поиск**.**
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.07 «Иностранный язык» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 1 и 2 курсе в 1, 2,3 и 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-4.1.** Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь. **УК-4.2.** Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативное приемлемые стиль общения,

	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. **УК-4.3** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. - иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. **Уметь:** воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. **Владеть:** понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. -навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога

	и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.

Аннотация учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	- формирование представлений о специфике русского языка и русской языковой картины мира; - формирование ценностного отношения к русскому языку; - ознакомление с нормами и вариантами норм современного русского литературного языка; - развитие ортологических навыков в сфере устной и письменной речи; - развитие умений критически оценивать особенности вербального и невербального взаимодействия в различных ситуациях и условиях общения; - формирование толерантного отношения к иным культурным ценностям, воспитание уважения к национальным языкам и языковым картинам мира.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.08 «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1, обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-4.1** Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);способен логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь. **УК-4.2** Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно-приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **УК-4.3** Использует информационно-коммуникационных технологии при поиске

	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; **Уметь:** общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументировано и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами**;** орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря **Владеть:** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.

Аннотация учебной дисциплины

«Чеченский язык»

Цель дисциплины	систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1. О.09 «Чеченский язык» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 1 курсе в 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно-приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе

	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** систему норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь - основы грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; - приемы информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **Уметь:** применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. -использовать коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессерешения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **Владеть**: -системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь. -навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). - навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация учебной дисциплины

«**Чеченская традиционная культура и этика**»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов целостного представления о проблемном поле традиционной чеченской культуры и этики как закономерном результате исторической эволюции чеченского этноса.
Задачи дисциплины	- усвоить теоретико-методологических подходов к определению сущности традиционной культуры и этики; -сформировать целостную систему знаний о чеченцах: об этногенезе и этнической истории; традиционной и современной материальной и духовной культуре; традиционной этической системе; этническая семейно-родственная этике; национальной и этнонациональная (современная) семейно-родственная этике; -сформировать навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы чеченской традиционной культуры и этики; грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при концепциях по традиционной культуре и этики чеченцев; умение прослеживать взаимосвязи между различными культурными и этическими традициями народов России
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.10 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к блоку 1,обязательная части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать:*** -духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание

	роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. ***Уметь*** - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ***Владеть:*** - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1. О.11 «Физическая культура и спорт» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 1 курсе в 1 и во2-м семестре.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-7.1** Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных **УК-7.2** Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности **УК-7.3** Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановление работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - виды физических упражнений; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; **Уметь:**- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; **Владеть:**- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - средствами сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности

Аннотация учебной дисциплины

«**Безопасность жизнедеятельности**»

Цель дисциплины	- защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения; - достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи дисциплины	1.Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; 2.Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3.Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 1 курсе в 2 и во2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-8.2** – Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения

	УК-8.3 –Способен оказать первую помощь пострадавшему.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности **Уметь:** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности **Владеть:** - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация учебной дисциплины

«Основы военной подготовки»

Цель дисциплины	В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.
Задачи дисциплины	1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8. изучение и принятие правил воинской вежливости; 9. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1. О.13 «Основы военной подготовки» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 1курсе в 1-м семестре.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-8.1** Способен к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальнымисредствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; • **уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным

	военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; • **владеть:** строевыми приемами на месте и в движении;навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Аннотация учебной дисциплины

«Математика»

Цель дисциплины	состоит в реализации требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, при этом преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки обучающихся, обучающихся по данному направлению подготовки.
Задачи дисциплины	1. Сообщить обучающимся основные теоретические основы математики, необходимые для изучения общенаучных, общеинженерных, специальных дисциплин. 2. Развить логическое и алгоритмическое мышление. 3. Ознакомить обучающихся с ролью математики в современной жизни и технике, с характерными чертами математического метода изучения практических и экономических задач. 4. Выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов. 5. Выработать навыки доведения решения задачи до приемлемого практического результата – числа, графика, точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников. 6. Выработать умение самостоятельно разбираться в математическом аппарате, применяемом в литературе, связанной со специальностью обучающегося. 7. Научить оперировать абстрактными объектами и адекватно употреблять математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.14 «Математика» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 1курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-1.1** Использует базовые знания в области математических и естественных наук для решения поставленных задач. **УК-1.2** Использует базовые знания в области математических и естественных наук для решения поставленных задач. **УК-1.3**. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает

	обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** -логику построения математических рассуждений; иметь представление о роли и месте математики в системе наук; - способы использования базовых знаний в области математических и естественных наук для решения поставленных задач; - логику построения математических рассуждений; иметь представление о роли и месте математики в системе наук; **Уметь:** -осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; -применять методы математики при решении различных практических задач; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - находить, критически анализировать, сопоставлять, систематизировать и обобщать обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи; **Владеть:** базовыми знаниями в области математических и естественных наук для решения поставленных задач -культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой. - культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой.

Аннотация учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	ориентирована на формирование у студентов знаний об информации, ее видах, представлении в памяти компьютера, способах ее хранения, преобразования и передачи, навыков логического и системного мышления для решения поставленной инженерной задачи. При этом акцент делается на изучение основ информатики.
Задачи дисциплины	освоение технологии структурного программирования; изучение базовых элементов языков С/С++; изучение стандартных алгоритмов обработки различных структур данных; изучение приемов разработки алгоритмов для обработки различных структур данных.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1. О.15 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-5.1** Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности. **ОПК-5.2** Используе информационно-компьютерные средства в проектно-дизайнерских решениях
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать**: - основные требования информационной безопасности; - теоретические основы информатики. -информацию, предлагает решение поставленной задачи - основы и принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. **Уметь**: - использовать ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи -критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию -применять информационные технологии в профессиональной деятельности. **Владеть**: - методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий; - навыками соблюдения основных требований информационной безопасности.

	- информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области экологии и природопользовании

Аннотация учебной дисциплины

«Психология делового общения и социальная психология»

Цель дисциплины	- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии делового общения
Задачи дисциплины	- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы; - научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; - сформировать навыки соблюдения этических норм общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.16 «Психология делового общения» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия УК-3.3. Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывает принципы работы в команде
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** -способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса -правила действия педагога в ситуациях, угрожающих здоровью обучающихся; - здоровье сберегающие образовательные технологии; - способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса. - способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса. **Уметь**: -организовывать образовательный процесс, способствующий сохранению психического и

	физиологического здоровья обучающихся и их безопасности; -мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач -предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия; - организовывать образовательный процесс, способствующий сохранению психического и физиологического здоровья обучающихся и их безопасности; **Владеть**: навыками: приёмами создания здоровье сберегающей образовательной среды -коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками; -приёмами создания здоровье сберегающей образовательной среды -техникой установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывать принципы работы в команде

Аннотация учебной дисциплины

«Общественный проект "Обучение служением"»

Цель дисциплины	реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задачи дисциплины	- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. - Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1. О.17 «Общественный проект "Обучение служением"» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-8.1** Способен к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** 1.Методы социального анализа: 2.Социальные проблемы и их классификация: 3.Источники информации для анализа: 4.Теоретические основы социальной работы: **Уметь:** 1. Проводить анализ социальной ситуации: 2. Выявлять социально-значимые проблемы: 3. Формулировать задачи для решения проблемы: 4. Использовать различные методы исследования: **Владеть:** 1. Инструментами для сбора и анализа данных: 2. Методами анализа социальных данных: 3. Навыками критического мышления: Коммуникационными навыками:

Аннотация учебной дисциплины

«Общая и архитектурная экология»

Цель дисциплины	формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- получить фундаментальные знание об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе и их взаимосвязи; - отразить основные теоретические и прикладные направления современной экологии; - сформировать знание экологических основ проектирования исторической среды;; - сформировать знание методов снижения негативного влияния урбанизированной среды на объекты архитектуры; -сформировать знание теоретических и правовых основ управления качеством окружающей среды, аспектов экологического законодательства как формы сохранения культурного наследия; - показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем - сформировать понимание сути глобальных проблем экологии и путей их решения в целях обеспечения устойчивого развития человечества и живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.18 «Общая и архитектурная экология» относится к блоку 1, обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 1 и 2 курсе в 1,2 и 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-3.1**. Осуществляет оценку проектируемых объектов с точки зрения инженерных и технологических параметров **ОПК-3.2.** Осуществляет оценку проектируемых объектов с точки зрения экономических и экологических параметров **ОПК-3.3**.Осуществляет оценку проектируемых объектов с точки зрения эстетических параметров.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать:*** -основные свойства, законы и принципы формирования природных объектов;

	-основные свойства окружающей природной среды, процессы и явления. - объекты с точки зрения инженерных и технологических параметров ***Уметь:*** применять полученные теоретические знания в практике экологических исследований; управлять нарушенными человеком функциональными звеньями геопространства с учетом их внутренней природной специфики, особенностей антропогенных изменений и средообразующей роли в звене следующего более высокого иерархического ранга. -четко представлять роль и последствия антропогенного воздействия на окружающую природную среду. - осуществляет оценку проектируемых объектов ***Владеть:*** методами поиска и обмена информаций в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы. - методами оценки проектируемых объектов с точки зрения экономических и экологических параметров -методами оценки проектируемых объектов.

Аннотация учебной дисциплины

«Тайм-менеджмент»

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний о методах разработки, управления времени и временных ресурсов, которые влияют на управленческую деятельность.
Задачи дисциплины	-изучить методы обеспечения качества управления временных ресурсов деятельности в организации в условиях внешней и внутренней среды; - изучить факторы (экономические законы, научные подходы и др.), влияющие на время деятельности компаний и эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; -изучить технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; изучить методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1. О.19 «Тайм-менеджмент» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 1 курсе в 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-6.1:** Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития **УК-6.2:** Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата **УК-6.3:** Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать:*** -методы реализации основных управленческих функций. - основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы

	управления проектом; порядок разработки проектов; - методы приема управления поведением, как своим, так и персонала; методами мотивирования; методами группового исследования ***Уметь:*** – анализировать проблемы управления в различных организациях; - рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; планировать затраты на производство и реализацию продукции. - использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ***Владеть:*** – методами анализом окружающей действительности; диагностикой основных процессов, состояний, черт, как собственной личности, так и поведения всего персонала организации. – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками составления и реализации. -навыками использования современных проектных технологий.

Аннотация учебной дисциплины

«Почвоведение»»

Цель дисциплины	формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им профессионально анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованное решение. Цель курса дать студентам базовые знания о почве (её составе, свойствах, почвенных режимах, процессах, генезисе), о классификации почв, почвенном разнообразии, экологических функциях.
Задачи дисциплины	— дать представление о почвоведении как фундаментальной естественнонаучной дисциплине, о почве как об особом природном теле (четвертом царстве природы), законах ее развития, — обучить основам морфологического анализа почвенного профиля, — ознакомить с разнообразием и географическими закономерностями распространения почв, — раскрыть роль почв в функционировании биогеоценозов и биосферы в целом.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.20 «Почвоведение» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 2 курсе в 3,4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1: Использует базовые знания в области математических и естественных наук для решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать** морфологию почв, основные процессы почвообразования, структуру почвенных горизонтов, распределение почв по типам; основы рационального подхода к использованию земель; **уметь:** использовать базовые знания о почве, их составе и свойствах на практике описывать морфологическое строение почвенного профиля и определять генетическую принадлежность почв, их классификационное положение; **владеть:** методами определения физических и физико-механических свойств почвы в лабораторных и полевых условиях, а также методами защиты почв от деградации.

Аннотация учебной дисциплины

«Геодезия»

Цель дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и навыков в области геодезии:
Задачи дисциплины	- совершенствование приемов измерений, обеспечивающих получение результатов с заданной и обоснованной точностью; - исследование и совершенствование приборов, а также организации и методики выполнения измерений в различных природных условиях; - получение сведений о геодезической и топографической изученности территории застройки; - обоснование намеченных видов геодезических и топографических работ, масштабов съемки и высоты сечения рельефа; - проектирование основных геодезических работ с расчетом точности проектируемой плановой и высотной съемочных сетей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.21 «Геодезия» относится к блоку 1обязательной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 2,3 курсе в 4,5-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК -1.1: Использует базовые знания в области математических и естественных наук для решения поставленных задач УК -1.2;Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи УК -1.3;Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** -читать топографические планы и карты, решать задачи на планах(картах); - пользоваться основными геодезическими приборами, применяемыми в профессиональной деятельности; выполнять поверки и юстировки приборов; - самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геодезические работы; - определять на планах площади участков различными способами;

	- выносить в натуру проектные углы, длины линий, проектные отметки; - выполнять различные виды съемок местности; - составлять планы и профили местности; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: - линий, углов и определения превышений; - виды геодезических измерений; **Уметь:** - читать топографические планы и карты, решать задачи на планах(картах); - пользоваться основными геодезическими приборами, применяемыми в профессиональной деятельности; выполнять поверки и юстировки приборов; - самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геодезические работы; - определять на планах площади участков различными способами; - выносить в натуру проектные углы, длины линий, проектные отметки; - выполнять различные виды съемок местности; - составлять планы и профили местности. **Владеть:** - владеть навыками, необходимыми в практической деятельности специалиста и, методами исследований; -владеть навыками, необходимыми для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. -навыками критически анализировать, сопоставлять, систематизировать и обобщать обнаруженную информацию.

Аннотация учебной дисциплины

«Колористика в дизайне архитектурной среды»

Цель дисциплины	формирование профессиональных творческих качеств выпускника осуществлять поиск творческого проектного решения с помощью условного языка цвета.
Задачи дисциплины	– основы цветоведения и архитектурной колористики, которые позволяют изучить закономерности цветового воздействия на человека и принципы применения этих знаний при решении архитектурных дизайнерских задач; – технологию использования цветовых решений в архитектуре городской среды; – закономерности построения художественной формы посредством цвета.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.22 «Колористика в дизайне архитектурной среды» относится к блоку 1, обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 3 курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.1: Использует традиционные и новейшие технические средства изображения в профессиональной деятельности ОПК-1.3:Использует основы архитектурной композиции при решении задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать:*** основы цветоведения и архитектурной колористики, которые позволяют изучить закономерности цветового воздействия на человека и принципы применения этих знаний при решении архитектурных дизайнерских задач; -технологию использования цветовых решений в архитектуре городской среды; закономерности построения художественной формы посредством цвета. ***Уметь:*** использовать средства колористики в архитектурно-дизайнерском творчестве; находить цветовые решения для выполнения творческой задачи; -использовать цвет в эскизной проектной графике, моделировать, проводить анализ и гармонизировать цветовые композиции. ***Владеть:*** культурой цветового мышления;

	способность к восприятию и анализу цветового образа; навыками использования знаний архитектурной колористики; -навыками творческого мышления при разработке цветовых композиций.

Аннотация учебной дисциплины

«Рисунок»

Цель дисциплины	формирование профессиональных творческих качеств выпускника, навыка изображения окружающей среды посредством рисунка.
Задачи дисциплины	- *Знать:* законы композиции графического листа; законы и приемы изображения предметного мира, пространства; приемы изображения предметного мира средствами традиционной и актуальной графики; знать приемы изображения пространства средствами традиционной и актуальной графики, возможность их применения на разных этапах художественного замысла дизайн-проекта; изобразительные средства рисунка; законы линейного перспективного и светотеневого рисунка – *Уметь:* изображать объекты предметного мира и пространства с натуры и по воображению, средствами традиционной графики; составлять композицию графического листа; применять средства линейного и тонального изображения, эскиза и длительного рисунка. – *Владеть:* навыками определения пропорций, навыками линейного и тонального изображения, навыками применения различных графических техник и выбора их при исполнении конкретного рисунка, в том числе в практике составления композиции и обоснования художественного замысла дизайнера.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.23 «Рисунок» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 3 курсе в 5 и 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.1: Использует традиционные и новейшие технические средства изображения в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Использует основы архитектурной композиции при решении задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать:*** законы композиции графического листа; законы и приемы изображения предметного мира, пространства; приемы изображения предметного мира средствами традиционной и актуальной графики; знать приемы изображения пространства средствами

	традиционной и актуальной графики, возможность их применения на разных этапах художественного замысла дизайн-проекта; изобразительные средства рисунка; законы линейного перспективного и светотеневого рисунка. ***Уметь:*** изображать объекты предметного мира и пространства с натуры и по воображению, средствами традиционной графики; составлять композицию графического листа; применять средства линейного и тонального изображения, эскиза и длительного рисунка. ***Владеть:*** навыками определения пропорций, навыками линейного и тонального изображения, навыками применения различных графических техник и выбора их при исполнении конкретного рисунка, в том числе в практике составления композиции и обоснования художественного замысла дизайнера.

Аннотация учебной дисциплины

«Живопись»

Цель дисциплины	овладение обучающимися теоретических знаний и законов в области академической живописи, а также практическими навыками для использования в профессиональной деятельности, в области архитектурно-дизайнерского проектирования.
Задачи дисциплины	- ознакомить студентов с законами и понятиями живописи для создания произведений любой степени сложности; – изучить основные законы композиции и организации плоскости холста, законы цветоведения и колористики; – сформировать у будущих дизайнеров способности находить оптимальные композиционные и цветовые решения для проектов; – сформировать у студентов эстетический вкус и художественную культуру; – развивать творческую инициативу и мотивацию к профессиональной самореализации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.24 «Живопись» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 2,3 курсе в 4,5 и 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.1: Использует традиционные и новейшие технические средства изображения в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать*:** – приемы и методы передачи объема, пространства, световоздушной среды при работе с любыми живописными материалами; – основные законы композиции и организации плоскости холста; – законы живописи, построения пространства и формы цветом.

	***Уметь*:** – использовать законы и понятия живописи для создания произведения любой степени сложности при решении прикладных задач; – умеет передавать объем и пространство, вести поэтапную работу над живописными композициями различной степени сложности с использованием различных техник (акварель, пастель, гуашь, темпера и т.д.); – умеет создавать живописные композиции различной степени сложности с использованием разнообразных техник с учетом законов цветовой гармонии. ***Владеть*:** – различными живописными техниками (акварель, пастель, гуашь, темпера и т.д.) для создания живописных композиций различной степени сложности; – навыками работы с натуры, по памяти и по представлению; – умением создавать полноценную живописную работу, соответствующую замыслу; – создавать как реалистические, так и условно-формальные творческие работы.

Аннотация учебной дисциплины

«Материалы и композиции в архитектуре и дизайне»

Цель дисциплины	Подготовка специалистов, умеющих грамотно использовать свойства природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способных анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду
Задачи дисциплины	-формирование у студентов представлений о строительных материалах как элементах архитектурно-строительной системы «материал – конструкция – здание, сооружение; - знакомство с проблемами гармонизации материалов в архитектурных формах с учетом их функциональных и эстетических свойств; - ознакомление с номенклатурой материалов, применяемых для объектов капитального строительства и благоустройства территории; - изучение наиболее важных потребительских свойств строительных и отделочных материалов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.0.25 «Материалы и композиции в архитектуре и дизайне» относится к блоку 1, обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 3 курсе в 5-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4.1. Использует знание свойств материалов, изделий и конструкций в ландшафтных проектах
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - номенклатуру основных материалов для изготовления строительных изделий и конструкций; - показатели качества строительных материалов, их зависимость от состава и строения материала; **Уметь:** - правильно выбирать строительные и отделочные материалы для реализации архитектурных и дизайнерских решений на основе знаний об их составе, структуре и свойствах **Владеть:** - терминологией, принятой в материаловедении и конструировании,

	способностью ориентироваться в специальной литературе; - современными способами защиты материала от разрушения.

Аннотация учебной дисциплины

«Градостроительное законодательство и эколого-правовые основы»

Цель дисциплины	подготовка студентов, обладающих знаниями в области экологического права и градостроительного законодательства, - обучение умению ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением зеленого городского хозяйства, деятельностью строительной отрасли и регулированием природоохранных и природа ресурсных отношений, которые потребуются для осуществления профессиональной деятельности в сфере градостроительных и экологических правоотношений.
Задачи дисциплины	– научить студентов самостоятельно работать над анализом нормативно–правовых актов, научной литературой, применять действующее законодательство в области экологического права, формировать систематизированный комплекс знаний, навыков студентов – юристов по вопросам эколого-правовой деятельность; - дать студентам максимально полные знания об основах экологического права: через понятие, систему, предмет, метод, источники и т.д., раскрыть его общие положения; помочь разобраться в системе прав и обязанностей граждан, юридических лиц и органов государственной власти, уяснить общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также правовой режим использования и охраны отдельных компонентов природной среды; - овладение студентом знаниями теории по этому курсу, и приобретение навыков разрешения вопросов практического характера, выработку умения находить и применять положения нормативных правовых актов к тем или иным конкретным ситуациям, имеющим эколого-правовое значение.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.25 «Градостроительное законодательство и эколого-правовые основы» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 3 и 4 курсе в 6 и 7-м семестре.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3.1; Осуществляет оценку проектируемых объектов с точки зрения инженерных и технологических параметров УК-10.1 Использует законодательные и другие нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать*:** – методику осуществления круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. – основные категории и понятия градостроительного и экологического законодательства - методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ**;** ***Уметь*:** – использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. **–** работать с основными источниками и нормативными актами экологического права, правильно квалифицировать общественно-экологические деяния, применять основанные на законе решения**;** - определять виды и объемы работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий ***Владеть*:** способностью обеспечить техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований. – терминологией градостроительного и экологического законодательства -анализом отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры.

Аннотация учебной дисциплины

«История искусства и архитектуры»

Цель дисциплины	изучение теоретических и практических аспектов истории искусства, архитектуры и градостроительства. Подготовка обучающегося к освоению художественного культурного наследия и использованию в своей профессиональной деятельности художественных ценностей различных видов искусств; овладение системой знаний по истории мирового и отечественного искусства; освоение вклада мастеров искусства в мировую художественную культуру; изучение многообразия художественных стилей и национальных художественных школ и направлений в зарубежном и отечественном искусстве; формирования навыков восприятия культурного наследия в эпоху социокультурных трансформаций
Задачи дисциплины	– определить место и роль искусства в социуме; – знать основные этапы развития мирового искусства, особенности развития искусства в странах Западной Европы, Востока и России; – знать особенности искусства разных стран и эпох, его направления и стили; – знать об особенностях творчества выдающихся представителей мирового искусства и архитектуры; – уметь анализировать и учитывать разнообразие культур, видов и жанров искусства – уметь выявлять тенденции развития искусства в различные временные периоды, специфические черты различных художественных стилей и стилевых направлений в искусстве; – уметь отличать особенности творчества великих художников, скульпторов и архитекторов; – владеть технологиями поиска, хранения, обработки и систематизации информации. – уметь логически верно, аргументированно и ясно строить ответ;

	– владеть навыками классификации и интерпретации наиболее известных произведений мирового искусства, архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.27 «История искусства и архитектуры» относится к блоку 1, обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1:демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать:*** Знать основные этапы развития мирового искусства и архитектуры, особенности развития искусства в странах Западной Европы, Востока и России; Знать особенности искусства и архитектуры разных стран и эпох, его направления и стили; Знать об особенностях творчества выдающихся представителей мирового искусства и архитектуры. ***Уметь:*** Применять терминологию и лексику истории искусства, архитектуры и градостроительства; Выявлять тенденции развития искусства, архитектуры, градостроительства в различные временные периоды, специфические черты различных художественных стилей и стилевых направлений в искусстве, архитектуре; Отличать особенности творчества архитекторов, воспринимать межкультурное разнообразие архитектурной среды и градостроительства. ***Владеть:*** Приемами искусствоведческого анализа; Современными технологиями поиска, хранения, обработки и систематизации информации.

Аннотация учебной дисциплины

«Архитектурно-ландшафтное проектирование»

Цель дисциплины	формирование у бакалавров профессиональных навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
Задачи дисциплины	- освоить терминологию и понятия составляющие основы ландшафтного проектирования; - получить представление о самом процессе проектирования, его стадиях и этапах; - оформлении проектной документации и действующих нормативах, оказывающих влияние на процесс проектирования
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.0.28 «Архитектурно-ландшафтное проектирование» относится к блоку 1 обязательной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 3 и 4 курсе в 6 и 7-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2.1; Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2;Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-2.3; Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание ОПК-2.1; Использует методы сбора, обработки и анализа информации на уровне предпроектного анализа ОПК-2.2;Использует оригинальные дизайнерские решения при проектировании городской среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** – Критерии оценки базовых составляющих поставленной задачи, необходимые для ее решения – Возможные ограничения проектирования, обусловленные действующими правовыми нормами

	– Возможные ограничения проектирования, обусловленные действующими правовыми нормами - основные архитектурно-дизайнерские закономерности при выполнении изыскательских работ по проектированию городской среды **Уметь:** – Анализировать задачу, выявляя её базовые составляющие для критической оценки информации. –С надлежащим качеством проектировать конкретные узлы объекта ЛА, опираясь на действующие нормативы и с учетом имеющихся ресурсов. – Сформулировать комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижения целей проекта - применять на практике основные архитектурно-дизайнерские закономерности при выполнении изыскательских работ по проектированию городской среды **Владеть:** -Методикой оценки состояния объекта проектирования, учитывающей влияние законов природы на его формирование и развитие – Навыками составления вариантов решения задач, обеспечивающих выбор наиболее оптимального решения – Навыками расчёта технических показателей по проекту для дальнейшего составления сметной стоимости отдельных элементов благоустройства и озеленения. - основными навыками архитектурно-дизайнерских закономерностей при выполнении изыскательских работ по проектированию городской среды.

Аннотация учебной дисциплины

«САПР в садово-парковом и ландшафтном проектировании»

Цель дисциплины	подготовка студентов, обладающих знаниями в области экологического права и градостроительного законодательства, - обучение умению ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением зеленого городского хозяйства, деятельностью строительной отрасли и регулированием природоохранных и природа ресурсных отношений, которые потребуются для осуществления профессиональной деятельности в сфере градостроительных и экологических правоотношений.
Задачи дисциплины	– научить студентов самостоятельно работать над анализом нормативно–правовых актов, научной литературой, применять действующее законодательство в области экологического права, формировать систематизированный комплекс знаний, навыков студентов – юристов по вопросам эколого-правовой деятельность; - дать студентам максимально полные знания об основах экологического права: через понятие, систему, предмет, метод, источники и т.д., раскрыть его общие положения; помочь разобраться в системе прав и обязанностей граждан, юридических лиц и органов государственной власти, уяснить общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также правовой режим использования и охраны отдельных компонентов природной среды; - овладение студентом знаниями теории по этому курсу, и приобретение навыков разрешения вопросов практического характера, выработку умения находить и применять положения нормативных правовых актов к тем или иным конкретным ситуациям, имеющим эколого-правовое значение.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.29 «САПР в садово-парковом и ландшафтном проектировании» относится к блоку 1,обязательной части, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 3 курсе в 5-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-5.2;** Использует информационно-компьютерные средства в садово-парковом и ландшафтном строительстве

	ОПК-5.3. Применяет компьютерные средства презентации проектов ландшафтного дизайна
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать*:** -круг профессиональных задач решаемых задач с помощью САПР и ГИС; – основные сведения о геоинформационных системах (ГИС) и системах автоматизированного проектирования (САПР) их архитектуре и предназначении; ***Уметь*:** - работать с техническими и программными средствами САПР для разработки проектов ландшафтной архитектуры. – работать с техническими и программными средствами САПР для разработки проектов ландшафтной архитектуры ***Владеть*:** -разработкой проекта и технической документации с использованием интегрированной системы автоматизированного проектирования. – методами использования средств 3D моделирования в эскизном проектировании -системой автоматизированного проектирования;

Аннотация учебной дисциплины

«Дизайн городских объектов, парков и природно-культурных комплексов»

Цель дисциплины	подготовить специалистов в области дизайна городской среды, способных на современном профессиональном уровне самостоятельно решать весь комплекс вопросов, связанных с проектной деятельностью.
Задачи дисциплины	– выработать у студентов системный подход к проектированию; – ознакомить с методикой и этапами проектирования; – ввести в специфику проектирования материально-пространственной среды, раскрыв закономерности функционального и композиционного построения объектов проектирования и их составляющих; –сформировать понятие «концептуальности» проектного решения, основанное на представлении проектируемого объекта как целостной системы, все элементы которой объединены единой художественно-образной идеей и определенным композиционным строем; – привить навыки профессионального изображения проектных предложений в визуальной системе.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.30 «Дизайн городских объектов, парков и природно-культурных комплексов» относится к блоку 1, обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4 курсе в 8-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.2 Использует оригинальные дизайнерские решения при проектировании городской среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знает**: -принципы и приемы технического исполнения художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. **Умеет**: - обеспечивать решение социальных и экологических задач для создания здоровой, доступной и комфортной среды; **Владеет**: - методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурно-дизайнерского проектирования

Аннотация учебной дисциплины

«Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»

Цель дисциплины	является профессиональная подготовка бакалавров в области ландшафтного проектирования на основе анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры, а также реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры на городских объектах, обусловленная тем, что насаждения не способны выполнять свои функции по целому ряду причин.
Задачи дисциплины	- раскрыть задачи и принципы формирования реконструируемых насаждений; рассмотреть методы проектирования реконструкции и реставрации зелёных насаждений; -изучить документационное обеспечение работ по реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры; -рассмотреть общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.0.31 «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры» относится к блоку 1 обязательной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4 курсе в 8-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-3.1** Осуществляет оценку проектируемых объектов с точки зрения инженерных и технологических параметров
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знает**: -основные методы реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах, задачи и принципы формирования реконструируемых насаждений; **Умеет:**

	- обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры; правильно оформить документацию по реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, производить анализ состояния объектов ландшафтной архитектуры и прогнозировать изменения состояния под воздействием различных факторов; **Владеет:** - практическими навыками деятельности в профессиональной сфере, способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, способностью осуществлять мероприятия, относящиеся к сфере профессиональной деятельности в области ландшафтного проектирования, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

Аннотация учебной дисциплины

«Эстетика ландшафта»

Цель дисциплины	показать важность взаимосвязи науки и искусства в постижении окружающей человека среды, представляющей собой сочетание ландшафтов, внешний облик которых рассматривается через концепцию пейзажа.
Задачи дисциплины	- познакомить студентов с гуманитарным (пейзажным) направлением в ландшафтоведении и эстетическими требованиями к культурному ландшафту; - познакомиться с историей развития философских взглядов на эстетику природы; - показать закономерности композиционного устройства пейзажа – визуально воспринимаемого внешнего облика ландшафта; - познакомиться с методами оценки эстетических достоинств ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Дисциплина Б1.О.31 «Эстетика ландшафта» относится к блоку 1, обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4 курсе в 8-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-3.3** Осуществляет оценку проектируемых объектов с точки зрения эстетических параметров.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать:*** факторы и особенности эстетического восприятия ландшафта в соответствии с пейзажным направлением в ландшафтоведении **Уметь:** охарактеризованы исторические этапы эстетического постижения окружающего мира, методологические основы эстетического восприятия внешнего облика ландшафта, а также особенности композиционного устройства пейзажа. **Владеть:** вопросами влияния ландшафта на этнический менталитет, определяющий характер духовных связей этносов и их ландшафтного окружения.

Аннотация учебной дисциплины

«Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры»

Цель дисциплины	формирование у студентов навыков по организации рельефа на объектах ландшафтной архитектуры, знакомство с теоретическими, методическими и технологическими принципами вертикальной планировки территории.
Задачи дисциплины	– формирование понятий специфических особенностей ландшафтной архитектуры на различных этапах её развития; изучение высотных решений территории объекта ландшафтной архитектуры; о методах вертикальной планировки для различных элементов объектов ландшафтной архитектуры; – освоение навыков выявления особенностей проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий; –получение компетенций по анализу основных форм рельефа, для определения его сложности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.33 «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» относится к блоку 1, обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 5 курсе в 9-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-1.3:** Использует основы архитектурной композиции при решении задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - основы ландшафтного анализа, принципы освоения территории и приемы ландшафтного строительства.

	-инженерные мероприятия по восстановлению нарушенных территорий.; -влияние природных условий и рельефа на выбор территории для населенных мест. -методы вертикальной планировки; **Уметь:** - оценивать последствия строительной деятельности для природного ландшафта, выбирать материалы и строительные технологии для объектов благоустройства территории, выполнять необходимый объем ландшафтного проектирования. -влияние природных условий и рельефа на выбор территории для населенных мест. -методы вертикальной планировки; **Владеть:** -измерительными приборами; -методами вертикальной планировки; -навыками вертикальной планировки, инженерного оборудования и благоустройства территории, необходимыми для разработки генеральных планов участков строительства.

Аннотация учебной дисциплины

«Основы эргономики»

Цель дисциплины	применять на практике основные методы и методики эргономических исследований при создании дизайн-проектов простых вещей.
Задачи дисциплины	- грамотно проводить эргономический анализ средовых ситуаций и компонентов среды при организации рабочего места дизайнера и подбора профессионального инструмента; - грамотно формировать проектные концепции дизайна с учётом эргономических требований и норм; - профессионально и грамотно применять знания об эргономике при создании проектов и гармонизации средового пространства обитания человека в окружающем мире; - грамотно объединять особенности образа жизни человека и стиля предметной среды с социальной перспективой развития современного общества (на основе социально психологического фактора); - последовательно выполнять творческую работу (от фор эскиза до его воплощения в различных материалах)
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.34 «Основы эргономики» относится к блоку 1, обязательной части дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4 курсе в 8-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-2.3** Применяет эргономические закономерности в проектировании городской среды

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знает:** -основные сведения о предмете эргономики, её целях и задачах как науки о взаимодействии человека и окружающих его бытовых, технических и организационных предметно-пространственных системах; **Умеет:** - грамотно проводить эргономический анализ средовых ситуаций и компонентов среды при организации рабочего места дизайнера и подбора профессионального инструмента; **Владеет:** - основными сведениями об эргономических факторах, применяемых при проектировании простых вещей;

Аннотация учебной дисциплины

«Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»

Цель дисциплины	ознакомление с основными понятиями, терминами и проблемами ландшафтной архитектуры, формирование представления о законах создания и развития архитектурно-ландшафтных комплексов, озелененных территорий различного назначения, с вопросами формирования городских открытых пространств, создания благоприятных комфортных условий для жизнедеятельности человека.
Задачи дисциплины	- получение знаний по методике архитектурно-ландшафтного проектирования объектов специального назначения, - формирования систем озеленения и природно-антропогенных комплексов, типологии объектов и социально-экологических проблем в городах; - закрепление навыков и приемов плоскостного и объемно-пространственного проектирования, а также дальнейшее освоение различных методик проектирования ландшафтных объектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.0.35 «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» относится к блоку 1Обязательнаячасти рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4 курсе в 7-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.2 Использует основные средства и методы ландшафтного проектирования ПК-2.2 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знает:** -результаты современных исследований в области ландшафтной архитектуры **Умеет:** - анализировать и систематизировать материал по теме выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры **Владеет:** - навыками анализа информации

Аннотация учебной дисциплины

«Гидротехническая мелиорация ландшафтов»

Цель дисциплины	дать обучающемуся основные понятия и термины дисциплины с учетом современного уровня развития гидромелиорации;
Задачи дисциплины	- правильно использовать водные ресурсы в мелиорации ландшафтов - участвовать в разработке: проектов гидромелиорации. -Правильно эксплуатировать гидромелиоративные системы
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.0.36 «Гидротехническая мелиорация ландшафтов» относится к блоку 1 обязательной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4 курсе в 7-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4.3.Использует принципы конструирования инженерных систем в проектно-дизайнерских решениях
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** основные методы проектирования гидротехнических сооружений и инженерной подготовки территорий под строительство гидротехнических объектов ландшафтной архитектуры; **Уметь:** выполнять расчеты гидротехнических сооружений на прочность, устойчивость и деформативность, проектировать работы по инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры. **Владеть**: навыками конструирования гидротехнических сооружений в ландшафтной архитектуре.

Аннотация учебной дисциплины

«Машины и механизмы в ландшафтном строительстве»

Цель дисциплины	обучение студентов устройству и технологическим регулировкам машин для работ в ландшафтном строительстве, технологии производства работ на объектах с применением машин и механизмов, расчетам потребности в машинах и механизмах.
Задачи дисциплины	- В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны получить комплекс знаний: – прочных знаний по устройству машин и механизмов ландшафтного строительства; – изучение основ теории машин, механизмов и орудий; изучение организационных форм использования машинной техники в ландшафтном строительстве; – приобрести новые знания и сформировать умения и навыки, необходимые для изучения специальных инженерных дисциплин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.37«Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 4 курсе в 7-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-4.2:** Умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при строительстве объектов ландшафтной архитектуры
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать:*** – назначение, общее устройство и принцип действия машин и механизмов, используемых в ландшафтном строительстве ***Уметь:*** – реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – методами рационального многоцелевого использования машин и механизмов в ландшафтном строительстве.

Аннотация учебной дисциплины

«Ботаника»

Цель дисциплины	изучение внутреннего и внешнего строения растений, их жизнедеятельности, роста, развития, систематику, их взаимоотношение с условиями внешней среды, изучение жизни растений во всех ее проявлениях и раскрытие сущности роли растений на планете, их значения для всех живых организмов в целом, и для человека в частности, их строения, классификации, географии и экологии растений.
Задачи дисциплины	- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - анализировать физиологическое состояние растений разными методами;.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.38 «Ботаника» относится к блоку 1частиформируемая участниками образовательных отношений, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1; Использует базовые знания в области математических и естественных наук для решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать:*** систематику растений; элементы географии растений **Уметь:** - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - анализировать физиологическое состояние растений разными методами. **Владеть:** знания по ботанике и физиологии растений при реализации проектов по озеленению территорий.

Аннотация учебной дисциплины

«Фитопатология»

Цель дисциплины	изучить основные теоретические положения фитопатологии, формировать практические навыки определения болезней растений, их возбудителей, а также навыки разработки защитных мероприятий.
Задачи дисциплины	- закономерности возникновения и развития болезней растений в связи с биологическими особенностями возбудителей; - взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых фитопатологией, селекций и семеноводством устойчивых сортов, защитой растений; - закрепить теоретические знания по классификации болезней, специализации возбудителей, факторам иммунитета, основным методам борьбы; - рассмотреть возможность использования теоретических знаний, умений и навыков для выполнения НИР по изучению фитопатологических объектов и в практической деятельности в сельском и лесном хозяйстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.01 «Фитопатология» относится к блоку 1частиформируемая участниками образовательных отношений, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4курсе в7и 8-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3.1; Проводит оценку состояния объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства ПК-3.2; Умеет устанавливать причины повреждений и нарушений состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры ПК-3.3; Обладает навыками устранения причин, вызвавших повреждение и нарушение состояния зеленых насаждений

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать*:** − различные виды заболеваний растений, признаки, подтверждающие вид заболевания; – уровень проявления фито иммунитета растений к различным заболеваниям основные понятия, вопросы и проблемы фитопатологии, селекции растений на устойчивость к болезням, защиты растений -условия и современные методы исследования биологического материала; ***Уметь*:** -установить диагноз пораженного растения; провести идентификацию болезней с помощью определителя; разработать рабочий план проведения защитных мероприятий в конкретных условиях; -осуществлять комплексный подход к оценке патологического процесса в растениях; составлять программу самостоятельной постановки исследований в области фитопатологии; -выбирать методы сбора данных и их анализа; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; ***Владеть*:** -диагностическими приемами определения болезней и их возбудителей; методами учета и прогнозирования сроков появления болезней и интенсивности их развития; -методами учета и прогнозирования сроков появления болезней и интенсивности их развития. -принципами работы современной аппаратуры и оборудования

Аннотация учебной дисциплины

«Ландшафтная таксация»

Цель дисциплины	формирование у студентов системы знаний и навыков: измерения деревьев, определения их дендрометрических параметров; установления таксационных показателей совокупности отдельных деревьев и древостоев; материально-денежной оценки лесосек; инвентаризации лесных массивов; определения древесного прироста; математического моделирования и прогнозирования продуктивности насаждений.
Задачи дисциплины	- ознакомлении студентов с теоретическими основами и практикой проведения дендрометрических работ; -обработке и получения дендрометрической информации (инвентаризация).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.02 «Ландшафтная таксация» относится к блоку 1частиформируемая участниками образовательных отношений, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4и 5 курсе в9 и 8-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-2.1;** Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать*:** дендрометрические параметры, технику инвентаризации и мониторинга состояния насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; приборы и инструменты для таксации деревьев и насаждений, способы получения и обработки информации, получаемой при таксации (мониторинга, инвентаризации) и их динамике. ***Уметь*:** применять основные методики проведения инвентаризации и ландшафтной таксации, предпроектных изысканий и мониторинга состояния насаждений (отдельных деревьев, кустарников) на объектах ландшафтной архитектуры, использовать современные методы таксации. **Владеть:** методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния, и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры.

Аннотация учебной дисциплины

«Газоноведение в ландшафтной архитектуре»

Цель дисциплины	профессиональная подготовка в области ландшафтного проектирования.
Задачи дисциплины	ознакомление студентов с биологическими и экологическими особенностями газонных трав, а также различными способами создания газонов и дерновых покрытий.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.03 «Газоноведение в ландшафтной архитектуре» относится к блоку 1 часть формируемая участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 5курсе в 9-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-2.3.** Принимает участие в планировании, организации и контроле всех этапов работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию **Уметь:** определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации **Владеть**: Навыками и/или трудовыми действиями: осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.

Аннотация учебной дисциплины

«Энтомология»

Цель дисциплины	освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области энтомологии, защиты растений и карантина для предотвращения и снижения потерь растениеводческой продукции от вредных организмов.
Задачи дисциплины	-дать глубокие всесторонние знания об особенностях развития основных видов вредителей и системы защиты от них; - научит разрабатывать технологические схемы защиты от вредных организмов с учетом экономических порогов вредоносности; - подготовить обучающихся к последующей реализации технологий защиты от вредителей в процессе будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.04 «Энтомология» относится к блоку 1частиформируемая участниками образовательных отношений, рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 3курсе 5,6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-3.1;** Проводит оценку состояния объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства **ПК-3.2;** Умеет устанавливать причины повреждений и нарушений состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры **ПК-3.3** Обладает навыками устранения причин, вызвавших повреждение и нарушение состояния зеленых насаждений

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:-** состояния объектов ландшафтной архитектуры, -место насекомых в живой природе, их роль и значение в экосистемах -классификацию насекомых, их строение, физиологию, развитие и систематику, основные трофические группы насекомых **Уметь:** проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры, элементов -Оценивать влияние различных вредителей на состояние растений -обосновывать комплексы мер защиты растений от вредителей, разрабатывать стратегию применения инсектицидов **Владеть:** навыками проведения мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры, элементов. -навыками выявления вредителей растений -методикой разработки мероприятий, направленных на снижение вредоносности насекомых-вредителей; методами определения численности вредителей растений; методами прогнозирования развития вредителей.

Аннотация учебной дисциплины

«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Цель дисциплины	формирование у студентов системы знаний о строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции, надзору и контролю, мониторингу состояния, инвентаризации, охране и восстановлению насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие
Задачи дисциплины	– раскрыть основные понятия благоустройства, озеленения, реконструкции и реставрации, инвентаризации, охраны объектов ландшафтной архитектуры; – рассмотреть основные технологические процессы по созданию, восстановлению, охране, защите объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды и повышению эстетической выразительности; – изучить технологические средства создания, эксплуатации, содержания, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населенных мест, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населенных местах; – реализовать деятельный подход в организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры. - изучить правильную эксплуатацию оборудования механизмов инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.05 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4 курсе в 7-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-1.2** Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать:*** основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования; **Уметь:** вести строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями и материалами **Владеть:** - навыками составления технических заданий на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры

Аннотация учебной дисциплины

«Лесные культуры»

Цель дисциплины	выяснить особенности производства лесных культур, методах выращивания посадочного материала, лесном семеноводстве, организации лесосеменных баз, экологии основных лесообразующих пород.
Задачи дисциплины	- Познакомится с организацией лесного семеноводства и лесосеменных баз в России; -выяснить основные методы выращивания посадочного материала, используемые в России и в мире; -определить основные направления перспектив развития производства лесных культур.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.06 «Лесные культуры» относится к блоку 1,часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03«Дизайн архитектурной среды». Изучается на 5 курсе в 9-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-2.1.** Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать:*** комплекс мероприятий по производству семян и выращиванию высококачественного посадочного материала в лесных питомниках; **Уметь:** - рассчитывать потребность в посевном и посадочном материале в питомнике; **Владеть:** - основами технологии лесокультурного производства

Аннотация учебной дисциплины

«Строительные материалы в ландшафтной архитектуре»

Цель дисциплины	изучить свойства строительных материалов, основы проектирования, конструирования и строительства зданий и сооружений используемые при создании объектов ландшафтной архитектуры.
Задачи дисциплины	- изучить основные свойства строительных материалов и требования к ним; - ознакомиться с общими сведениями о зданиях и сооружениях; - узнать основные правила и требования к схемам, чертежам зданий и сооружений; - понимать вопросы стандартизации, унификаций, надежности и качества инженерных сооружений; - изучить технологию и механизацию строительных работ, наиболее часто встречающихся в ландшафтном строительстве; - приобрести практические навыки использования современных технологий для решения прикладных задач в объёме своей специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.07 «Строительные материалы в ландшафтной архитектуре» относится к блоку 1 часть формируемая участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4 курсе в 7-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-1.2.** Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садового-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин; виды строительных материалов, классификацию, свойства и оценку качества, взаимосвязь свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре; основы строительного проектирования зданий и сооружений и строительного производства, технологические приемы и методы производства работ. **Уметь:** правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности; анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к ним; уметь пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию и строительству конструкций. **Владеть:** основными методиками определения возможностей применения строительных материалов и конструкций, зданий и сооружений в садово-парковом и ландшафтном строительстве; проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; навыками основ проектирования и расчета в строительстве.

Аннотация учебной дисциплины

«Технология выращивания посадочного материала»

Цель дисциплины	формирование представлений об основных способах и приемах выращивания посадочного материала плодовых, овощных, лекарственных, эфиромаслиничных, декоративных культур в открытом и закрытом грунте.
Задачи дисциплины	- изучение основных агротехнических приемов обработки почвы и улучшения почвенного плодородия - рассмотрение основных способов вегетативного размножения растений - изучение особенностей семенного размножения сельскохозяйственных культур
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.08 «Технология выращивания посадочного материала» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 5курсе в 9-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-1.1** Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры **ПК-1.2** Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садового-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики **ПК-1.3** Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - условия подбора растений для заготовки семенного сырья с целью получения семян с высокими наследственными и посевными качествами; - методы проверки качества заготавливаемых и высеваемых семян и их качество; **Уметь:**- выполнять инвентаризацию питомника и посадочного материала; - создавать условия

	для длительного хранения посадочного материала; **Владеть:** -основными положениями стандартов ведения питомнического дела и требований к посадочному материалу; - навыками выполнения инвентаризации питомника и посадочного материала

Аннотация учебной дисциплины

«Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре»

Цель дисциплины	изучение обучающимися специфики работы предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений.
Задачи дисциплины	- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов; - ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам ценообразования строительного производства; - формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях процессов ценообразования; - формирование знаний о сметном нормировании и навыков в определении сметной стоимости строительства в современных условиях рыночных отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.09 «Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 5курсе в 9-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-2.2** Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать:** методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ **уметь:** разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; **владеть:** методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ

Аннотация учебной дисциплины

«Декоративная дендрология»

Цель дисциплины	ознакомление студентов с ролью дендрологии в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов, спецификой дендрологии
Задачи дисциплины	- Выяснить морфологические, систематические, физиологические особенности древесных растений, становление их кроны вонтогенезе под влиянием разных экологических факторов. - Изучить особенности формирования побеговых систем древесных растений природной флоры и уметь использовать особенности морфологических признаков при составлении схем озеленения, выявить экологические особенности плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур при разведении в различных условиях. - Овладеть навыками наблюдения, описания, идентификации, классификации плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Декоративная дендрология» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4курсе в 8-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-2.1.** Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - историю развития декоративной дендрологии, - морфолого-биологические и экологические особенности древесно-кустарниковых растений,

	- особенности естественной и интродуцированной дендрофлоры, - географического распространения и хозяйственное использование видов деревьев и кустарников. **Уметь:** - отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов, - составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных свойств и биологических, - размножать, применять агротехнические приемы при посадки древесных растений. **Владеть:** - подходами применения растительного материала в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов.

Аннотация учебной дисциплины

«Дендрология»

Цель дисциплины	формирование знаний о древесно-кустарниковой флоре, ее видовом разнообразии, морфологических особенностях, экологии, географическом распространении и хозяйственном использовании для профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	- Выяснить морфологические, систематические, физиологические особенности древесных растений, становление их кроны вонтогенезе под влиянием разных экологических факторов. - Изучить особенности формирования побеговых систем древесных растений природной флоры и уметь использовать особенности морфологических признаков при составлении схем озеленения, выявить экологические особенности плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур при разведении в различных условиях. - Овладеть навыками наблюдения, описания, идентификации, классификации плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02«Дендрология» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4курсе в 8-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-2.1.**Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** – морфологию и систематику древесных растений; – особенности географического распространения древесных растений;

	– биологию и экологию древесных растений; – методы исследования процессов роста, развития и индикаторной роли древесных растений **Уметь:** - отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов, - выявлять и сохранять виды древесных растений, занесенных в «Красную книгу» – уверенно различать древесные растения в разном фенологическом состоянии по общему габитусу крон, коре, почкам, листьям, цветкам, плодам, шишкам, семенам, всходам; **Владеть:** - подходами применения растительного материала в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов.

Аннотация учебной дисциплины

«Агрохимия»

Цель дисциплины	формировать представления, теоретические знания, практические умения и навыки по оптимизации минерального питания ландшафтных растений на основе рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов с учетом почвенного плодородия и климатических условий.
Задачи дисциплины	- изучить химический состав растений, минеральное питание растений и методы его регулирования; - изучить биологические, химические и физико-химические свойства почв в качестве условий произрастания и источника питания растений и применения удобрений; - освоить методы определения нуждаемости почв в химической мелиорации, доз, ассортимента, состава, свойств и способа применения мелиорантов; - ознакомить студентов с видами, свойствами, формами и способами применения удобрений, трансформации их в почве, - изучить технологии хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01«Агрохимия» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 3курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-3.1;** Проводит оценку состояния объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства **ПК-3.2;** Умеет устанавливать причины повреждений и нарушений состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры

	ПК-3.3 Обладает навыками устранения причин, вызвавших повреждение и нарушение состояния зеленых насаждений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:-** состояния объектов ландшафтной архитектуры, –разрешенные к применению гербициды для уничтожения сорняков в паровых полях и сроки обработки; виды минеральных и органических удобрений, их характеристики, нормы и сроки внесения; -основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов; современные методы устранения причин, вызвавших повреждение и нарушение состояния зеленых насаждений **Уметь:** -проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры, элементов -организовывать работу по применению препаратов для борьбы с болезнями и вредителями сеянцев и производить расчет доз удобрений; анализировать эффективность применения пестицидов и агрохимикатов; -анализировать эффективность применения пестицидов и агрохимикатов; разрабатывать технологии обработки почв и защиты сеянцев от вредителей и болезней; осуществлять контроль и оценку качества выполнения агротехнических мероприятий при выращивании сеянцев; **Владеть:** навыками проведения мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры, элементов. -навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; -навыками руководства работ по внесению агрохимикатов при основной и предпосевной подготовке почвы;

Аннотация учебной дисциплины

«Агропочведение»

Цель дисциплины	сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по агрономической и мелиоративной оценке почв, их сельскохозяйственному использованию, повышению плодородия и охране почв.
Задачи дисциплины	– изучить характер изменения свойств почв под влиянием различных приёмов их использования; –сформировать навыки агрономической оценки физических, водно-физических физико-химических свойств почв, водно-воздушного и теплового режимов; – научиться оценивать возможность и определять способы использования почв основных природных зон; –овладеть методами, приёмами и средствами регулирования основных свойств почв.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Агропочведение» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 3курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-3.1;** Проводит оценку состояния объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства **ПК-3.2;** Умеет устанавливать причины повреждений и нарушений состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры **ПК-3.3** Обладает навыками устранения причин, вызвавших повреждение и нарушение состояния зеленых насаждений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** состояния объектов ландшафтной архитектуры, –основные типы почв, характерные особенности и свойства основных типов почв -особенности изменений почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования **Уметь:** проводить мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры, элементов -оценивать уровень плодородия и пригодность почв для возделывания различных культур

	-осуществлять рациональное использование почв при возделывании сельскохозяйственных культур **Владеть:** навыками проведения мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры, элементов. -методами оценки агрономических свойств, повышения плодородия почв; -методами технологических приемов для воспроизводства почвенного плодородия и охраны почв.

Аннотация учебной дисциплины

«Фитодизайн и флористика»

Цель дисциплины	получение навыков выполнения различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе, изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно.
Задачи дисциплины	- уметь определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; - выбрать и использовать необходимые инструменты; - подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; - обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок; - освоить основные стили: вегетативный; декоративный, формо-линейный; - знать цветочный этикет; - изучить виды аксессуаров, расходных и технологических материалов; - знать правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Фитодизайн и флористика» относится к блоку 1, части формируемая участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 5 курсе в 9-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК -2.3** Способен участвовать в планировании, организации и контроле всех этапов работ по выращиванию посадочного материала для архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских решений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - об основных направлениях и тенденциях современной флористики; - виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ. **Уметь:** - создавать флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;

	- организовать флористическое оформление. **Владеть:** - методами подбора цветов, сухоцветов, растительного и иных материалов для выполнения основных видов флористических работ; - способами крепления, обеспечивающими техническую устойчивость флористического оформления.

Аннотация учебной дисциплины

«Цветоведение и колористика»

Цель дисциплины	сформировать компетенции обучающегося в области теоретических знаний и практического применения цвета как одного из средств достижения художественной выразительности объектов проектирования.
Задачи дисциплины	- Рассмотреть основные аспекты изучения цвета, дающие представление о множественности его проявлений. - Продемонстрировать особенности восприятия цвета в природных явлениях, физиологических реакциях, образно-эстетическом воздействии и др. - Раскрыть принципы и закономерности цветовых сочетаний в композиционных построениях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Цветоведение и колористика» относится к блоку 1, части формируемая участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4 курсе в 8-м семестре
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК -2.3** Способен участвовать в планировании, организации и контроле всех этапов работ по выращиванию посадочного материала для архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских решений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - методы анализа изменений колористических направлений **Уметь:** - применять приобретенные навыки в профессиональной деятельности; **Владеть:** - приемами использования колористики в деятельности по созданию объектов дизайна

Аннотация учебной дисциплины

«Геоэкологические проблемы Чеченской Республики»

Цель дисциплины	формирование системных знаний о геоэкологических проблемах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на антропогенные воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений.
Задачи дисциплины	- сформировать понимание геоэкологических проблем Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения. Дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов. Ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы. Уметь анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина ФТД.01 «Геоэкологические проблемы Чеченской Республики» относится к факультативной дисциплине рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 4 курсе в 7 -м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК -3.2** Осуществляет оценку проектируемых объектов с точки зрения экономических и экологических параметров
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - основы методик разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения; - теоретические основы мероприятий по устранению причин и негативных факторов

	хозяйственной деятельности на окружающую среду; **Уметь:** -разрабатывать предложения по устранению причин и негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду; -разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности. **Владеть:** -правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; -навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

«Памятники природы и охрана природы Чеченской Республики»

Цель дисциплины	формирование систематизированных знаний в области охраны природы и охраны памятников природы ,а также воспитание навыков экологической культуры.
Задачи дисциплины	- изучение понятия «Памятник природы» как научной категории. - теоретическое рассмотрение классификации и правил оформления памятников природы. - ознакомление с научно-обоснованной организацией сети памятников природы в Чеченской Республике; - ознакомление с законодательными и правовыми аспектами рекреационного природопользования в пределах охранных зон памятников природы.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина ФТД.02 «Памятники природы и охрана природы Чеченской Республики» относится к факультативной дисциплине рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Изучается на 5 курсе в 9 -м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК -3.2** Осуществляет оценку проектируемых объектов с точки зрения экономических и экологических параметров
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - классификацию редких природных объектов; - законодательные и правовые аспекты природопользования в пределах памятников природы; - правила оформления памятников природы; - характеристику сети памятников природы на примере региона. **Уметь:** - прогнозировать возможные экологические проблемы на охраняемых территориях и природных объектах; - характеризовать биологическое многообразие и уникальность охраняемых территорий; - ориентироваться в географическом распределении уникальных природных объектов. **Владеть:** - навыками просветительской работы в отношении памятников природы; - навыками организации охраны уникальных природных территорий;

	- системным представлением об экологически обоснованном природопользовании.

Аннотация учебной дисциплины

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	–является закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение компетенций в решении конкретных проблем.
Задачи дисциплины	–познакомиться с опытом применения современных технологий в дизайне архитектурной среды; –приобрести опыт анализа предоставляемых услуг в сфере дизайна архитектурной среды; -приобрести опыт использования информационных технологий в процессе разработки дизайнерских решений организации городской среды. – Приобрести опыт анализа архитектурных композиций при решении задач профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Ознакомительная практика Б2.О.01(У) относится к блоку 2,обязательная часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать:** – Основные принципы организации ландшафтной архитектуры; – законы, свойства и признаки композиции ландшафтной архитектуры; – перспективные направления ландшафтной архитектуры. **уметь:** – проводить анализ прототипа как объекта; – анализировать основную дизайнерскую идею проекта; – анализировать стилизованные изображения различных объектов ландшафтного дизайна. **владеть** – основамихудожественнойкультурыиобъемно-пространственногомышления; – приемами и средствами композиционного моделирования; – навыками анализа, контент-анализа.

Аннотация учебной дисциплины

«ХУДОЖЕСТВЕННОЙ (УЧЕБНОЙ)ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	Развитие художественных умений в работе с натурой как творческим источником. Получение базовых представлений о функциональном, конструктивном, эстетическом и социальном аспектах архитектуры и об их неразрывном единстве Архитектура – основа жизнедеятельности человека и общества. Целесообразное и прекрасное в архитектуре. Триада Витрувия: «Польза, прочность, красота».Понятиеконструкцииитектоникив архитектуре.Выявлениеработыконструкций как путь достижения архитектурной выразительности. Понятие красоты. Красота мира и природные законы композиции: ритм, симметрия, пропорции. Свет, цвет, контраст и нюанс.
Задачи дисциплины	– овладение навыками выполнения конструктивного рисунка; – овладение умениями анализа природных форм, с применением стилизации и трансформации творческого источника для создания авторской композиции; – овладение первичными профессиональными – умениями решения профессиональных задач по организации самого творческого этапа проектирования – этапа формирования основной дизайнерской идеи; – применять на практике теоретических знания по изучаемым дисциплинам; – овладение приёмами и методами анализа природных форм с точки зрения пропорций, объемно-пространственной структуры, тектоники, и т.д.; –вычленять и стилизовать форму творческого источника; – выполнять поиск природных форм для создания основной дизайнерской идеи эскизного проекта с учетом стилистического и декоративного решения; – использовать средства

	выразительности и различных изобразительных художественных материалов – освоение профессионального архитектурного языка и отработка навыка его использования в визуальной (графической), письменной и устной форме; – освоение основ методик и архитектурного анализа; выработка навыка профессионального архитектурного мышления.; – подготовка к изучению профессиональных исторических и теоретических дисциплин, в ведение в контекст развития мировой архитектуры и градостроительства; – освоение профессионального языка архитектора–выполнение аналитических схем и эскизовидей в графической форме, – знание основной профессиональной терминологии, – освоение основных закономерностей в организации пространства жизнедеятельности человека и общества, получение навыка «обучаться архитектуре», синтезируя знания и умения, получаемые в процессе аудиторных занятий по различным дисциплинам, а также самостоятельных занятий и наблюдений.
Место дисциплины в структуре ОПОП Бакалавр	Художественная практика Б2.О.02(У) относится к блоку 2,обязательная часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать:** – основные принципы выполнения конструктивного и перспективного рисунка, приемы организации пространства рабочего листа, роль света и тени, значение цвета и света, различные приемы стилизации и трансформации творческого источника; – законы, свойства и признаки композиции; – средства выразительности формальных композиций; – приемы и методы выполнения наброска, эскиза; – методы работы с графическими инструментами. **уметь:** – проводить анализ прототипа как объекта; – создавать основную дизайнерскую идею проекта; – создавать стилизованные изображения различных объектов природы; – вычленять простейшие геометрические формы в предметном окружении человека и в природе; – выполнять учебные художественные работы в различных техниках; – компоновать поисковые наброски на листе. **владеть:** – композиционными приёмами проектирования объектов; – эмоциональными характеристиками пространства; – приемами построения и размещения композиционных пятен на формате листа; – владения техническими – приемами трансформации – творческого источника и методами дизайна; – приемами изображения с натуры, по памяти и по представлению различных объектов; – навыками различных графических техник; знаниями работ известных мастеров в области рисунка и живописи.

Аннотация учебной дисциплины

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Цель дисциплины	– ознакомление студентов с различными строительными процессами на строительной площадке; – умение ставить задачи; – умение анализировать полученные результаты и делать выводы.
Задачи дисциплины	- закрепление и расширение теоретических знаний в области организации, планирования, экономики и управления строительным производством, полученных студентами в процессе обучения в университете; - ознакомление и анализ основных направлений производственно-хозяйственной деятельности производственной организации; - приобретение навыков практической работы в качестве мастера (дублера мастера) и (или) инженерно-технического работника в производственных подразделениях строительной (проектной) организации; - овладение передовыми методами организации производства, труда и управления; - приобретение опыта управления первичным трудовым коллективом; - сбор материалов для курсового и дипломного проектирования; - развитие творческой активности студентов на основе выполнения элементов научно-исследовательской, рационализаторской и изобретательской работы под руководство» преподавателя.

Место дисциплины в структуре ОПОП Бакалавр	Технологическая практика Б2.В.01(П) относится к блоку 2,часть формируемая участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать**: - состав и содержание проектов организации строительства, реконструкции и капитального ремонта; проектов производства работ, технологических карт; принципы формирования программ и организационных структур ремонтно-строительных и эксплуатационных организаций. **Уметь**: - читать организационно-технологическую документацию, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур. **Владеть**: - чтения нормативной документации - составления проектов организации строительства, реконструкции и капитального ремонта; проектов производства работ.

Аннотация учебной дисциплины

«Проектно-технологическая практика»

Цель дисциплины	– ознакомление студентов с различными строительными процессами на строительной площадке; – умение ставить задачи; – умение анализировать полученные результаты и делать выводы.
Задачи дисциплины	- закрепление и расширение теоретических знаний в области организации, планирования, экономики и управления строительным производством, полученных студентами в процессе обучения в университете; - ознакомление и анализ основных направлений производственно-хозяйственной деятельности производственной организации; - приобретение навыков практической работы в качестве мастера (дублера мастера) и (или) инженерно-технического работника в производственных подразделениях строительной (проектной) организации; - овладение передовыми методами организации производства, труда и управления; - приобретение опыта управления первичным трудовым коллективом; - сбор материалов для курсового и дипломного проектирования; - развитие творческой активности студентов на основе выполнения элементов научно-исследовательской, рационализаторской и изобретательской работы под руководство» преподавателя.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Проектно-технологическая практика Б2.В.02(П) относится к блоку 2,часть формируемая участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать**: - состав и содержание проектов организации строительства, реконструкции и капитального ремонта; проектов производства работ, технологических карт; принципы формирования программ и организационных структур ремонтно-строительных и эксплуатационных организаций. **Уметь**:- читать организационно-технологическую документацию, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур. **Владеть**: - чтения нормативной документации - составления проектов организации строительства, реконструкции и капитального ремонта; проектов производства работ.

Аннотация учебной дисциплины

«ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	Подготовка обучающегося к решению задач научно-исследовательского, инновационного характера на предприятиях(учреждениях, организациях) гостиничного сервиса, к выполнению выпускнойквалификационнойработы.Этоо беспечитформированиеиразвитиепрофесси ональныхзнанийвсфереизбранногонаправл ения,закреплениеполученных теоретических знаний по образовательной программе; предоставит возможность овладения необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению; научит сбору и анализу фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.
Задачи дисциплины	приобретение опыта в исследовании актуальной проблемы в сфере гостиничного сервиса, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и выполнение выпускной квалификационной работы. Кроме этого, в процессе прохождения преддипломной практики обучающейся должен получить знания, при обрести навыки и умения для решения следующих *задач*: – работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных); – проведение статистических и социологических исследований, связанных системой выпускной квалификационной работы; – освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); – освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования; – рассмотрение вопросов по теме выпускной квалификационной работы;

	– изучениесправочно-библиографическихсистем,способовпоискаинформации; – приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; – работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; – обобщениеи подготовка результатов научно-исследовательскойдеятельности обучающегося; – написание выпускной квалификационной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Преддипломная практика Б2.В.03(П) относится к блоку 2,часть формируемая участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать:** – Основные принципы организации ландшафтной архитектуры; – законы, свойства и признаки композиции ландшафтной архитектуры; – перспективные направления ландшафтной архитектуры. **уметь:** – проводить анализ прототипа как объекта; – анализировать основную дизайнерскую идею проекта; – анализировать стилизованные изображения различных объектов ландшафтного дизайна. **владеть** – основамихудожественнойкультурыиобъемно-пространственногомышления; – приемами и средствами композиционного моделирования; – навыками анализа, контент-анализа.

Аннотация учебной дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

Цель дисциплины	установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задачи соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль): «Ландшафтная архитектура».
Задачи дисциплины	Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль): «Ландшафтная архитектура» предусматривает самостоятельную работу обучающихся, ориентированную на подготовку к государственным аттестационным испытаниям, и контактную работу обучающихся с педагогическими работниками, а именно: обзорные лекции перед сдачей государственного экзамена (предэкзаменационные консультации), индивидуальные консультации с научными руководителями ВКР, государственные аттестационные испытания.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Государственная итоговая аттестация: Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.01, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02 относится к блоку 3 рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знает** характеристики объектов, методики и направленность исследований, особенности изучаемого процесс (явления) и его составляющие; **умеет** самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой, на основе анализа которой способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения. Умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы; **владеет** понятийным аппаратом, современными методиками проведения исследований, анализа экспериментального материала,

	навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов исследований. Работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и представляет собой законченное научное исследование.