

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.05.2024 15:30:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотации

рабочих программ практик,

реализуемых по направлению подготовки 45.03.01 Филология

профиль подготовки «Отечественная филология»

(уровень бакалавриата)

Аннотация программы

Учебная (фольклорная) практика

Цель(и) учебной дисциплины	Целями учебной (фольклорной) практики являются: выработка начальных навыков по сбору и обработке произведений народного творчества; практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала; углубление знаний студентов по устному народному творчеству, знакомство с формами бытования современного фольклора.
Задачи учебной дисциплины	<u>Учебная</u> – практика должна способствовать расширению и углублению знаний студентов по чеченскому устному народному творчеству; <u>Профессиональная</u> – в ходе практики у студентов необходимо выработать основные навыки работы фольклориста-собираателя; <u>Научная</u> – пребывание на практике должно помочь студентам, заинтересовавшимся собиранием и изучением фольклора, сделать первые самостоятельные наблюдения над его бытованием.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	специфику бытования фольклорных жанров в современном социокультурном пространстве; этапы процесса возникновения и формирования

	фольклорных жанров в историко-литературном и временном контекстах; своеобразие поэтико-образного строя фольклора в сопоставлении с литературой и фольклором других народов; региональные особенности современных фольклорных жанров; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения
Уметь	собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции; обнаруживать жанровые особенности произведений устного народного творчества; выявлять связь фольклора с историей чеченской литературы и современными формами бытования устного народного творчества; адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Владеть	навыками записи и обработки фольклорных текстов от исполнителей и хранителей; методами систематизации собранного материала; навыками анализа языковых и литературных фактов и интерпретации художественного текста; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Аннотация программы

Учебная (диалектологическая) практика

Цель(и) учебной дисциплины	Целями учебной (диалектологической) практики являются: запись живой народной речи, анализ ее особенностей, определение принадлежности говора к
----------------------------	---

	той или иной группе: детальное ознакомление с особенностями исторического, этнографического, экономического характера данной местности, развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению чеченских говоров; формирование научного подхода к работе с языковым материалом. Кроме того, во время прохождения учебной (диалектологической) практики происходит закрепление теоретических знаний и практических навыков диалектологической работы.
Задачи учебной дисциплины	учебные – практика должна способствовать углублению и расширению знаний студентов в области чеченской диалектологии; профессиональные – в ходе практики студенты должны выработать основные навыки и умения собирательской работы диалектолога, приобрести опыт общения с людьми разных возрастов и характеров; научно-практические – развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению чеченских говоров; формирование научного подхода к работе с языковым материалом. Кроме того, диалектная практика вносит определенный вклад в подготовку студентов к дальнейшей профессионально-педагогической деятельности, поскольку знание говоров, с одной стороны, позволяет организовать более эффективную работу по предупреждению ошибок в речи учащихся в условиях местного диалекта, а с другой стороны помогает формировать представления о богатстве и многообразии чеченского языка.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	структуру и формы чеченского национального языка; особенности фонетической, лексической, грамматической систем диалекта; диалектное членение чеченского национального языка; принципы

	лексикографического описания диалектных явлений, различные точки зрения ученых в понимании тех или иных диалектных явлений.
Уметь	читать, реферировать и обсуждать научную литературу; применять полученные теоретические знания на практике; дать полный лингвистический анализ диалектного текста.
Владеть	теоретическими знаниями в области чеченской и чеченской диалектологии; методикой анализа диалектного текста.

Аннотация программы

Научно-исследовательская работа

(практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель(и) дисциплины	формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся с целью получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов; оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций; подготовка и проведение защиты полученных результатов.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; характеристику методов, адекватных профилю программы; теоретическую базу

	исследования;
Уметь	формулировать научную проблематику филологического исследования; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
Владеть	методами организации и проведения исследовательской работы; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности исследователя; иметь опыт: планирования, реализации и интерпретации научного исследования; выбора и применения различных филологических методов в научном исследовании.

Аннотация программы
Учебная (педагогическая практика)
(получение первичных навыков педагогической деятельности)

Цель(и) учебной дисциплины	закрепление теоретических знаний, умений и навыков преподавания чеченского языка и литературы, использование на практике наиболее рациональных методов и приемов обучения, включение студентов в непрерывный учебный процесс школы; уточнение представлений студентов о содержании и особенностях педагогической деятельности учителя; определение и формирование круга их профессиональных интересов; углубление в процессе конкретной деятельности теоретических психолого-педагогических знаний; знакомство с реализацией основных направлений модернизации Российского образования и реализуемого в ней профильного обучения в процессе непосредственного участия студентов в укладе жизни конкретной школы; формирование (на начальном уровне) у студентов профессиональных умений и
----------------------------	---

	педагогической интуиции.
Задачи учебной дисциплины	знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении; знакомство с различными формами обучения детей (урок, кружок, факультатив, дополнительные занятия); практическое освоение методики проведения внеурочной и внешкольной работы; формирование умений по разрешению определенной педагогической проблемы в процессе формирования навыков коммуникативного общения с обучающимися; формирование первоначальных умений проведения психолого-педагогических исследований; проведение студентами наблюдения и педагогического оценивания личностных, поведенческих и учебных характеристик учащихся на уроках и во время внеклассных мероприятий; освоение правил педагогической этики и условий вхождения в педагогический коллектив школы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; цели, задачи и содержание курса чеченского языка и литературы в современной школе, содержание действующих в настоящее время программ и учебно-методические комплексов; эффективные методы и приемы, а также средства обучения (в том числе и цифровые образовательные ресурсы), применяемые на уроках чеченского языка и литературы, на факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету; особенности методики изучения основных разделов школьного курса чеченского языка и литературы; знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методику обучения чеченскому языку и литературе; программы и учебники по чеченскому языку и литературе; типологию уроков чеченского языка и литературы, основные формы обучения чеченскому языку и литературе, специфику внеклассной работы по чеченскому языку и

	литературе; знать формы воспитательной работы с учащимися; специфику и структуру педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе; основные характеристики и способы профессионально- педагогического общения и взаимодействия с учащимися; приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников; технологию организации коллективной творческой деятельности.
Уметь	отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; уметь обрабатывать научную информацию; осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку; применять технику и средства выразительной речи, целесообразно использовать мимику и пантомимику в общении; управлять процессом межличностного взаимодействия
Владеть	методами и приемами обучения чеченскому языку, в том числе как не родному; методикой внеклассной работы по чеченскому языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; владеть навыками составления конспекта урока; владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к

	языковой и социо- коммуникативной ситуации в Чеченской Республике; выражать интерес к проблемам современной школы; понимать воспитанника и способствовать его развитию; демонстрировать профессиональную позицию и позицию гражданина; осуществлять творческую самореализацию.
--	--

Аннотация программы

Производственная практики (педагогическая)

(получение первичных навыков педагогической деятельности)

Цель(и) учебной дисциплины	закрепление теоретических знаний, умений и навыков преподавания русского языка и литературы, использование на практике наиболее рациональных методов и приемов обучения, включение студентов в непрерывный учебный процесс школы. Во время производственной (педагогической) подпрактики студент оказывается в условиях, наиболее близких к самостоятельной профессиональной деятельности, что помогает ему лучше осознать свои способности.
Задачи учебной дисциплины	соединение компонентов фундаментального и профессионально-педагогического образования с их практическим использованием в деятельности учителя и классного руководителя; ознакомление с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по чеченскому языку и литературы школы в целом и каждого класса в отдельности; приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной, воспитательной работы с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; подготовка студентов к проведению уроков различных типов, видов и форм, использование разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, учебную, общественную деятельность школьников; ознакомление с содержанием и методикой проведения внеклассных и факультативных занятий по чеченскому языку и литературе; овладение умением анализировать уроки

	учителей и студентов; выработка умения проверять и оценивать письменные работы учащихся.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; цели, задачи и содержание курса чеченского языка и литературы в современной школе, содержание действующих в настоящее время программ и учебно-методические комплексов; эффективные методы и приемы, а также средства обучения (в том числе и цифровые образовательные ресурсы), применяемые на уроках чеченского языка и литературы, на факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету; особенности методики изучения основных разделов школьного курса чеченского языка и литературы; знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методику обучения чеченскому языку и литературе; программы и учебники по чеченскому языку и литературе; типологию уроков чеченского языка и литературы, основные формы обучения чеченскому языку и литературе, специфику внеклассной работы по чеченскому языку и литературе; знать формы воспитательной работы с учащимися
Уметь	– отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; готовить

	учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; уметь обрабатывать научную информацию.
Владеть	методами и приемами обучения чеченскому языку, в том числе как не родному; методикой внеклассной работы по чеченскому языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; владеть навыками составления конспекта урока; владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Чеченской Республике.