

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2026 11:16:52  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.У. Ярычев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика»

|                                                         |                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Код направления подготовки (специальности)              | 32.05.01                                |
| Направление подготовки (специальности)                  | Медико-профилактическое дело            |
| Квалификация (степень) выпускника                       | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения                                          | Очная                                   |
| Год начала обучения по данной образовательной программе | 2026                                    |
| Код дисциплины                                          | Б2. О.04 (П)                            |

Всего ЗЕТ 6  
Всего часов 216

Грозный, 2026

**Яхъяева З.И.** Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика» [Текст] / Сост. **Яхъяева З.И.** - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 26 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552, с учетом профиля «Медико-профилактическое дело», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

© **Яхъяева З.И.**, 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                       |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                       | 3  |
| 1.1  | Цель освоения практики                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2  | Задачи практики                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                    | 4  |
| 2.   | Место практики в структуре ОПОП ВО                                                                                                                                    | 6  |
| 2.1. | Код учебной практики                                                                                                                                                  | 6  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                         | 6  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                              |    |
| 3.   | Структура и содержание практики                                                                                                                                       | 7  |
| 3.1. | Объем практики и виды учебной деятельности                                                                                                                            | 7  |
| 4.   | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике                                                | 8  |
| 5.   | Образовательные технологии                                                                                                                                            | 8  |
| 6.   | Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики                                                                                                        | 9  |
| 7.   | Методическое обеспечение практики                                                                                                                                     | 11 |
| 8.   | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики                                                               | 11 |
| 9.   | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике | 11 |
| 10.  | Материально-техническое обеспечение практики                                                                                                                          | 11 |

### 1. Общие положения

#### 1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)/практики

✓ Достижение базовой компетентности - способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно федеральным государственным образовательным стандартам по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».

✓ Ознакомление студентов с деятельностью лабораторий лечебно-профилактических учреждений и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

✓ Формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов лабораторий при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей лаборанта клинических лабораторий медицинских организаций и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

✓ Воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умения взаимодействия и общения с руководителями лабораторий и коллегами по работе.

#### 1.2. Задачи дисциплины/практики:

- формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-

практическими, научно-исследовательскими, производственными умениями, навыками;

Знать: основы работы лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; формы отчетной документации.

Уметь: анализировать результаты лабораторных исследований.

Владеть: навыками забора проб для проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды и содержание компетенций                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                       | Владеть навыками                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                         |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                    | Знает версии решения проблемы, формулировки гипотез, конечные результаты                                                                    | Владеет системным подходом для решения задач в профессиональной области                                                                         | Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам                                                  |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                               | Знает методики поиска и интерпретации информации по профессиональным научным проблемам                                                      | Владеет системным подходом для решения задач в профессиональной области                                                                         | Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам                                                  |
| УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                       | Знает интересы и возможные пути разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов                                      | Владеет основными функциями управления                                                                                                          | Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты                      |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| ОПК -3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач | Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач | Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач | Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | Знает современные методы сбора и обработки статистической информации для гигиенической и эпидемиологической диагностики | Владеет навыками выбора наиболее эффективного метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи | Умеет использовать современные методы сбора и обработки статистической информации для гигиенической и эпидемиологической диагностики |
| ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья                                    | Знает основные показатели состояния факторов среды обитания                                                             | Владеет навыками выявления факторов риска для здоровья, выбирать и обосновывать оптимальные меры для его минимизации               | Умеет анализировать основные показатели состояния факторов среды обитания                                                            |
| ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний                                                                                          | Знает методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи                                    | Владеет навыками использования методов доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи                     | Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи                                    |

#### **Профессиональные компетенции**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | Знает алгоритм организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений | Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений | Умеет разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований | Владение алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований | Умеет проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями                                            |
| ПК-3 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации                                                                                                                                             | Знает ситуации, связанные с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека                                                                         | Владеет навыками оценки ситуаций, связанных с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека                                                            | Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека |
| ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-                                                                                                                                    | Знает алгоритм гигиенической оценки состояния факторов среды обитания, жилых и общественных зданий, сооружений, факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет алгоритмом гигиенической оценки состояния факторов среды обитания, жилых и общественных зданий, сооружений, факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий на                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения                                         | производственной среды по результатам исследований и измерений                                                                                           | производственной среды по результатам исследований и измерений                                                                                               | различных объектах                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | Знает алгоритм оценки эффективности профилактической работы с населением                                                                                 | Владеет алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с населением                                                                                 | Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды                | Знает алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней        | Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней        | Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ПК-7 Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний                                          | Знает алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний | Владеет алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний | Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                      |
| ПК-8 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения                                                          | Знает оптимальные технологии рассмотрения письменного обращения гражданина                                                                               | Владеет навыком выбора оптимальных технологий рассмотрения письменного обращения гражданина                                                                  | Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              | санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)                                                                                                                                                                   |
| ПК-9 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Знает организацию противоэпидемических (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Владеет навыками организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Умеет организовывать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |
| ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения                                                  | Знает показатели состояния здоровья населения, демографические показатели                                                                                                                                                                                         | Владеет навыком выполнения обработки баз данных и осуществлять ретроспективный анализ данных СГМ                                                                                                                                                                             | Умеет выбрать и обосновать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетные факторы среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений                                                                       |
| ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических,                                                                                                                                                | Знает методики испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов                                                                                                                                                                    | Владеет навыком оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения)                                                                                                                                                                                    | Умеет оценивать и интерпретировать результаты испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов                                                                                                                                        |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                        |
| ПК-14 Способность и готовность к участию в организации деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы | Знает методику планирования и анализа результатов деятельности, методику деловой переписки, алгоритм осуществления документооборота | Владеет навыками планирования и анализа результатов деятельности, навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота | Умеет проводить консультации по вопросам профессиональной деятельности |

**Знать:**

- теоретические основы работы помощника лаборанта лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- формы отчетной документации
- моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

- возможности использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
- морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

#### **Уметь:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики и инструментальных испытаний
- соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
- проводить различные виды исследований
- оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики, санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований при решении профессиональных задач.

#### **Владеть:**

- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и лабораторных исследований
- правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности.
- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований
- алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики, санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований при решении профессиональных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре опоп во**

2.1. Дисциплина Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика (общеклиническая диагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования) относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 216 часа / 6 з.е., изучается в 8 семестре.

### **2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО**

| <b>Наименование предшествующей дисциплины</b>      | <b>Наименование изучаемой дисциплины</b>                                                                        | <b>Наименование последующей дисциплины</b>                                                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Клиническая лабораторная диагностика               | Клиническая практика (общеклиническая диагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования) | Гигиенические дисциплины                                                                                          |
| Общая гигиена                                      |                                                                                                                 | Общая эпидемиология                                                                                               |
| Микробиология, вирусология                         |                                                                                                                 | Организация деятельности госсанэпиднадзора                                                                        |
| Санитарная микробиология объектов окружающей среды |                                                                                                                 | Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика |
| Санитарно-                                         |                                                                                                                 | Эпидемиологический надзор в                                                                                       |
| гигиенические лабораторные                         |                                                                                                                 | системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций                                                       |

|                                      |  |                                         |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------------|
| исследования                         |  |                                         |
| Инструментальные методы исследования |  | Санитарно-эпидемиологическая экспертиза |

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

## 3. Структура и содержание производственной практики

### 3.1 Объем производственной практики

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр |
|----------------------------------------|-------------|---------|
| Практическая подготовка                |             | 6       |
| Самостоятельная работа                 | 213         |         |
| Промежуточная аттестация               | 3           |         |
| Общая трудоемкость в часах             | 216         |         |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 6           |         |

### 3.2. Содержание производственной практики

| № п/п | разделы практики                                                                                                                                                                                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Работа в качестве помощника лаборанта медицинской организации (ГБУ «Республиканский клинический центр инфекционных болезней, профилактике и борьбе со СПИД»)                                      | 107                                                                          | Учет посещаемости<br>Отчет по практике<br>Отзывы от базы практики – индивидуальные (внесены в отчет по практике). |
| 2     | Работа в качестве помощника лаборанта в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чеченской республике» (лаборатории гигиенического профиля, лаборатории эпидемиологического профиля по согласованию) | 106                                                                          | Учет посещаемости<br>Отчет по практике<br>Отзывы от базы практики – индивидуальные (внесены в отчет по практике). |
| 3     | Зачет - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики                                                                                                                    | 3                                                                            | Опрос устный (ОУ)                                                                                                 |

### 3.3. Тематический план лекций не предусмотрен

### 3.4. Тематический план практических или семинарских занятий не предусмотрен

### 3.5. Хронокарта ЗСТ аудиторная работа не предусмотрен

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Разделы практики                                                                                                                                                                                  | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                           | Код компетенции                                                                                                                                             | Часы       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | Работа в качестве помощника лаборанта медицинской организации (ГБУ «Республиканский клинический центр инфекционных болезней, профилактике и борьбе со СПИД»)                                      | Работа с нормативными и методическими документами, учебной литературой, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий, систематическое оформление отчета по практике | УК-1; УК-2;<br>УК-3;<br>ОПК-3;<br>ОПК-7;<br>ОПК-8;<br>ОПК-9;<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10;<br>ПК-11;<br>ПК-14 | 107        |
| 2     | Работа в качестве помощника лаборанта в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чеченской республике» (лаборатории гигиенического профиля, лабораторий эпидемиологического профиля по согласованию) | Работа с нормативными и методическими документами, учебной литературой, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий, систематическое оформление отчета по практике | УК-1; УК-2;<br>УК-3;<br>ОПК-3;<br>ОПК-7;<br>ОПК-8;<br>ОПК-9;<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10;<br>ПК-11;<br>ПК-14 | 106        |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             | <b>213</b> |

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/план

| № | Разделы практики                                                                                                                                                                                  | Формы оценочных средств                     | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Работа в качестве помощника лаборанта медицинской организации (БУЗ ВО «ГБУ «Республиканский клинический центр инфекционных болезней, профилактике и борьбе со СПИД»)                              | Опрос устный (ОУ)<br>Отчет по практике (ОП) | Перечень вопросов – 20                                 |
| 2 | Работа в качестве помощника лаборанта в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чеченской республике» (лаборатории гигиенического профиля, лабораторий эпидемиологического профиля по согласованию) | Опрос устный (ОУ)<br>Отчет по практике (ОП) | Перечень вопросов – 22                                 |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|

|                 |                   |                        |
|-----------------|-------------------|------------------------|
|                 |                   | <b>(количество)</b>    |
| Экзамен         | -                 | -                      |
| Зачет с оценкой | Опрос устный (ОУ) | Перечень вопросов – 42 |
| Зачет           | -                 | -                      |

## 5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

| № | Тема/ Разделы практики                                                                                                                                                                            | Формы образовательных технологий                                                                                                 | Средства образовательных технологий                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа в качестве помощника лаборанта медицинской организации (ГБУ «Республиканский клинический центр инфекционных болезней, профилактики и борьбе со СПИД»)                                      | Исследовательские методы в обучении (ИМО), Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)                                      | Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение |
| 2 | Работа в качестве помощника лаборанта в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чеченской республике» (лаборатории гигиенического профиля, лаборатории эпидемиологического профиля по согласованию) | Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение |

## 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

### Литература:

1. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1008 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7424-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>. – Текст : электронный
2. Кишкун А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : практическое руководство / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3873-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>. – Текст : электронный
3. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под редакцией А. И. Карпищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2958-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>. – Текст : электронный
4. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6144-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html>. – Текст: электронный.

## 7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса практики

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины
  1. РФФИ. Электронные научные ресурсы <https://podpiska.rfbr.ru/main/>
  2. Ссылка для доступа ИВИС <https://dlib.eastview.com/> логин и пароль: CHechGU
  3. IPRbooks Логин: chesu Пароль: QNAWVJg6
  4. Консультант студента: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
  5. Росметод Логин: chesu2018 Пароль: 25940119
  6. ЭБС «Лань» доступ по ip адресу университета

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

### Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование оборудования                                                                                                                                                                                       | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| МФУ                                                                                                                                                                                                             | 1          |
| Персональный компьютер                                                                                                                                                                                          | 4          |
| Ноутбук                                                                                                                                                                                                         | 1          |
| Экран                                                                                                                                                                                                           | 1          |
| Проектор                                                                                                                                                                                                        | 1          |
| Принтер                                                                                                                                                                                                         | 3          |
| Веб-камера                                                                                                                                                                                                      | 2          |
| Приборы по оценке параметров микроклимата (метеоскоп, метеоскоп-М, анемометры чашечный и крыльчатый, портативный психрометр ВИТ), освещенности (люксметр-яркомер), шума и вибрации (АССИСТЕНТ, АССИСТЕНТ-ТОТАЛ) | по 1       |

### Перечень медицинской техники (оборудования), используемого Сторонами совместно

| Наименование оборудования (медицинской техники)                                                                         | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Мультимедийный комплекс                                                                                                 |            |
| - ноутбуки Samsung, Asus, HP;                                                                                           | 3          |
| DVD-плеер с акустической системой,                                                                                      | 1          |
| Мультимедиа проектор с потолочной конструкцией                                                                          | 1          |
| Доска учебная,                                                                                                          | 2          |
| Стол и стул для преподавателя,                                                                                          | 3          |
| Учебные столы,                                                                                                          | 27         |
| Стулья/кресла                                                                                                           | 148        |
| Медицинское оборудование Испытательного Лабораторного Центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» |            |
| 1. Лабораторное оборудование для проведения хроматографических, атомно-абсорбционных, хромато-масс исследований:        |            |
| - хроматографы (газовые);                                                                                               | 10 штук;   |
| - хроматографы (жидкостные);                                                                                            | 6 штуки;   |
| - хромато-масс (спектрометры);                                                                                          | 3 штуки;   |
| - атомные спектрофотометры;                                                                                             | 3 штуки    |
| - системы капиллярного электрофореза                                                                                    | 4 штуки    |
| 2. Лабораторное оборудование для микробиологических, токсикологических исследований, ПЦР – диагностика:                 |            |
| -иммуноферментные анализаторы                                                                                           | 3 штуки;   |
| -микроскопы                                                                                                             | 10 штук;   |
| -ротатор ДЖИ в реальном времени                                                                                         | 3 штуки.   |

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

---

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Н.У. Ярычев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Медико- профилактическая практика»**

|                                                            |                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Код направления подготовки<br>(специальности)              | 32.05.01                                |
| Направление подготовки (специальности)                     | Медико-профилактическое дело            |
| Квалификация (степень) выпускника                          | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения                                             | Очная                                   |
| Год начала обучения по данной<br>образовательной программе | 2026                                    |
| Код дисциплины                                             | Б2. О.05 (П)                            |

|             |     |
|-------------|-----|
| Всего ЗЕТ   | 6   |
| Всего часов | 216 |

Грозный, 2026

**Яхьяева З.И.** Рабочая программа практики «**Медико -профилактическая практика**» [Текст]  
/ Сост. **Яхьяева З.И.** - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.  
А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 26 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552, с учетом профиля «Медико-профилактическое дело», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

© **Яхьяева З.И.**, 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                       |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                       | 3  |
| 1.1. | Цель освоения практики                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2. | Задачи практики                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                    | 4  |
| 2.   | Место практики в структуре ОПОП ВО                                                                                                                                    | 6  |
| 2.1. | Код учебной практики                                                                                                                                                  | 6  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                         | 6  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                              |    |
| 3.   | Структура и содержание практики                                                                                                                                       | 7  |
| 3.1. | Объем практики и виды учебной деятельности                                                                                                                            | 7  |
| 4.   | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике                                                | 8  |
| 5.   | Образовательные технологии                                                                                                                                            | 8  |
| 6.   | Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики                                                                                                        | 9  |
| 7.   | Методическое обеспечение практики                                                                                                                                     | 11 |
| 8.   | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики                                                               | 11 |
| 9.   | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике | 11 |
| 10.  | Материально-техническое обеспечение практики                                                                                                                          | 11 |

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – Стационарная и выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

изучение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора, основные формы и методы работы, задачи санитарно-гигиенической и санитарно-противоэпидемической службы на местах;

ознакомление с постановкой и проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий;

приобретение и дальнейшее совершенствование практических навыков и умений в работе специалиста по надзору в области гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков и эпидемиологии;

изучение законодательных, нормативно-правовых и инструктивных документов;

закрепление на практике этико-деонтологических принципов в деятельности врача и эпидемиолога с руководителями объектов, специалистами центров санэпиднадзора.

### 1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Коды и содержание компетенций                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                        |                                        |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Знать                                                                                                  | Владеть навыками                       | Уметь                                                                               |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                  |                                                                                                        |                                        |                                                                                     |
| УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную | Знает интересы и возможные пути разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов | Владеет основными функциями управления | Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 | личную ответственность за результаты                                                                                                          |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| ОПК -3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов                                                                          | Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач | Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач | Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач |
| ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | Знает современные методы сбора и обработки статистической информации для гигиенической и эпидемиологической диагностики                     | Владеет навыками выбора наиболее эффективного метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи              | Умеет использовать современные методы сбора и обработки статистической информации для гигиенической и эпидемиологической диагностики          |
| ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать,                                                                                                                                                                            | Знает основные показатели состояния факторов среды обитания                                                                                 | Владеет навыками выявления факторов риска для здоровья, выбирать и обосновывать оптимальные меры для его минимизации                            | Умеет анализировать основные показатели состояния факторов среды обитания                                                                     |

|                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| обосновывать<br>медико-<br>профилактические<br>мероприятия и<br>принимать<br>управленческие<br>решения,<br>направленные на<br>сохранение<br>популяционного<br>здоровья |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Профессиональные компетенции

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -1 Способность и<br>готовность к<br>проведению<br>санитарно-<br>противоэпидемическ<br>их<br>(профилактических)<br>мероприятий,<br>направленных на<br>предупреждение<br>возникновения<br>инфекционных и<br>массовых<br>неинфекционных<br>заболеваний<br>(отравлений),<br>профессиональных<br>заболеваний, к<br>осуществлению<br>противоэпидемическо<br>й защиты населения | Знает алгоритм<br>организации<br>мониторинга<br>поствакцинальных<br>осложнений и<br>проведения<br>расследования причин<br>возникновения<br>поствакцинальных<br>осложнений | Владеет алгоритмом<br>организации мониторинга<br>поствакцинальных<br>осложнений и проведения<br>расследования причин<br>возникновения<br>поствакцинальных<br>осложнений                  | Умеет<br>разрабатывать<br>планы<br>профилактических и<br>противоэпидемичес<br>ких мероприятия                                         |
| ПК-2 Способность и<br>готовность к<br>организации приема,<br>учета, регистрации<br>инфекционных и<br>массовых<br>неинфекционных<br>заболеваний                                                                                                                                                                                                                              | Знает алгоритм сбора,<br>хранения (базы<br>данных),<br>систематизацией<br>данных, необходимых<br>для<br>эпидемиологического<br>надзора за                                 | Владение алгоритмом<br>сбора, хранения (базы<br>данных), систематизацией<br>данных, необходимых для<br>эпидемиологического<br>надзора за<br>инфекционными, в том<br>числе за инфекциями, | Умеет проводить<br>ретроспективный<br>эпидемиологически<br>анализ<br>заболеваемости<br>населения<br>инфекционными<br>заболеваниями, в |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (отравлений);<br>проведению<br>эпидемиологической<br>диагностики, в том<br>числе инфекций,<br>связанных с<br>оказанием<br>медицинской помощи | к<br>инфекционными, в том<br>числе за инфекциями,<br>связанными с<br>оказанием<br>медицинской помощи,<br>болезнями, которые<br>могут вызвать<br>чрезвычайные<br>ситуации санитарно-<br>эпидемиологического<br>характера и<br>паразитарными<br>болезнями на основе<br>данных официальной<br>статистики и<br>специально<br>организованных<br>исследований                                              | связанными с оказанием<br>медицинской помощи,<br>болезнями, которые могут<br>вызвать чрезвычайные<br>ситуации санитарно-<br>эпидемиологического<br>характера и<br>паразитарными<br>болезнями на основе<br>данных официальной<br>статистики и<br>специально<br>организованных<br>исследований                                                                                                                     | том числе<br>инфекциями,<br>связанными с<br>оказанием<br>медицинской<br>помощи, болезней,<br>которые могут<br>вызвать чрезвычайные<br>ситуации санитарно-<br>эпидемиологическо<br>го характера и<br>паразитарными<br>болезнями                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3 Способность и<br>готовность к участию<br>в обеспечении<br>санитарной охраны<br>территории<br>Российской<br>Федерации                    | Знает ситуации,<br>связанные с<br>опасностью заноса на<br>территорию<br>Российской Федерации<br>и распространением<br>инфекционных<br>заболеваний,<br>представляющих<br>опасность для<br>населения, а также с<br>предотвращением<br>ввоза и реализации<br>товаров, химических,<br>биологических и<br>радиоактивных<br>веществ, отходов и<br>иных грузов,<br>представляющих<br>опасность для человека | Владеет навыками оценки<br>ситуаций, связанных с<br>опасностью заноса на<br>территорию Российской<br>Федерации и<br>распространением<br>инфекционных<br>заболеваний,<br>представляющих<br>опасность для населения, а<br>также с предотвращением<br>ввоза и реализации<br>товаров, химических,<br>биологических и<br>радиоактивных веществ,<br>отходов и иных грузов,<br>представляющих<br>опасность для человека | Умеет оценивать<br>ситуацию,<br>связанную с<br>опасностью заноса<br>на территорию<br>Российской<br>Федерации и<br>распространением<br>инфекционных<br>заболеваний,<br>представляющих<br>опасность для<br>населения, а также с<br>предотвращением<br>ввоза и реализации<br>товаров,<br>химических,<br>биологических и<br>радиоактивных<br>веществ, отходов и<br>иных грузов,<br>представляющих<br>опасность для |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             | человека                                                                                                                               |
| ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | Знает алгоритм гигиенической оценки состояния факторов среды обитания, жилых и общественных зданий, сооружений, факторов производственной среды по результатам исследований и измерений | Владеет алгоритмом гигиенической оценки состояния факторов среды обитания, жилых и общественных зданий, сооружений, факторов производственной среды по результатам исследований и измерений | Умеет проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различных объектах                                |
| ПК-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников                                                                         | Знает алгоритм оценки эффективности профилактической работы с населением                                                                                                                | Владеет алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с населением                                                                                                                | Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп                                                 |
| ПК-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на                                                                                                                             | Знает алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей                                                             | Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней                                       | Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; Умеет составлять программу и план |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| создание безопасной<br>больничной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | инфекционных<br>болезней                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | мероприятий по<br>обеспечению<br>эпидемиологическо<br>й безопасности<br>медицинской<br>деятельности и<br>профилактике<br>инфекций,<br>связанных с<br>оказанием<br>медицинской<br>помощи |
| ПК-7 Способность и<br>готовность к<br>организации и<br>проведению<br>мероприятий по<br>выявлению и<br>коррекции факторов<br>риска развития<br>неинфекционных<br>заболеваний                                                                                                                                                                    | Знает алгоритм<br>проведения<br>профилактической<br>работы по<br>диспансеризации<br>населения, выявлению<br>и коррекции факторов<br>риска развития<br>неинфекционных<br>заболеваний | Владеет алгоритмом<br>проведения<br>профилактической работы<br>по диспансеризации<br>населения, выявлению и<br>коррекции факторов риска<br>развития неинфекционных<br>заболеваний | Умеет осуществлять<br>контроль<br>мероприятий по<br>коррекции факторов<br>риска развития<br>неинфекционных<br>заболеваний                                                               |
| ПК-8 Способность и<br>готовность к<br>оказанию<br>консультационных<br>услуг по вопросам<br>санитарно-<br>эпидемиологического<br>благополучия<br>населения и защиты<br>прав потребителей, к<br>организации приема<br>граждан,<br>обеспечению<br>рассмотрения<br>обращений,<br>принятию по ним<br>решений и<br>направлению ответов<br>заявителям | Знает оптимальные<br>технологии<br>рассмотрения<br>письменного<br>обращения гражданина                                                                                              | Владеет навыком выбора<br>оптимальных технологий<br>рассмотрения письменного<br>обращения гражданина                                                                              | Умеет осуществлять<br>консультации<br>(беседы) по<br>вопросам<br>санитарно-<br>эпидемиологическо<br>го благополучия<br>населения и защиты<br>прав потребителей<br>(на заданную тему)    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Знает организацию противоэпидемических (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Владеет навыками организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Умеет организовывать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |
| ПК-10 Способность и готовность к анализу организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на                                                             | Знает показатели состояния здоровья населения, демографические показатели                                                                                                                                                                                         | Владеет навыком выполнения обработки баз данных и осуществлять ретроспективной анализ данных СГМ                                                                                                                                                                             | Умеет выбрать и обосновать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетные факторы среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровье населения                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок | Знает методики испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов                                      | Владеет навыком оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения)                                               | Умеет оценивать и интерпретировать результаты испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов |
| ПК-14 Способность и готовность к участию в организации деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы                                                                                                                                       | Знает методику планирования и анализа результатов деятельности, методику деловой переписки, алгоритм осуществления документооборота | Владеет навыками планирования и анализа результатов деятельности, навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота | Умеет проводить консультации по вопросам профессиональной деятельности                                                        |

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Медико-профилактическая практика (Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка) относится

относится к Базовой части Блока Б2.П ОПОП специалитета.

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного

познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владения: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

### **Правоведение**

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Владения: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

### **Математика**

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: работать с учебной, справочной литературой, пользоваться информационными компьютерными системами.

Владения: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

## **Информатика**

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владения: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

## **Химия**

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Умения: пользоваться физическим химическим и биологическим оборудованием;

Владения: безопасной работы с химическими соединениями.

## **Фармакология**

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.

Умения: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Владения: назначения лекарственных средств при профилактике различных заболеваний.

## **Микробиология, вирусология, иммунология**

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической

диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии.

Умения: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Владения: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам; организации и проведения дезинфекции, стерилизации.

### **Нормальная физиология**

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: анализировать воздействие факторов внешней среды на организм человека.

Владения: по проведению анализа воздействия факторов внешней среды на организм человека.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Владения: оценки состояния общественного здоровья.

### **Эпидемиология**

Знания: общая эпидемиология, эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Умения: организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Владения: проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой через Интернет для профессиональной деятельности. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Владения: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой через Интернет для профессиональной деятельности. Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного

санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экспертизу продуктов питания; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от влияния некачественных продуктов питания.

Владения: по проведению экспертизы продуктов питания.

### **Гигиена труда**

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Умения: выполнять экспертизу условий труда.

Владения: оценки условий труда.

### **Коммунальная гигиена**

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Умения: проведение обследования факторов среды обитания. Владения: оценки качества среды обитания.

### **Гигиена детей и подростков**

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Умения: проводить обследование детских образовательных организаций. Владения: оценки условий детских образовательных организаций.

### **Практика: Помощник лаборанта лабораторных учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарноэпидемиологического надзора**

Знания: основных распорядительных документов ведомства, методик измерения и оценки факторов среды обитания и производственных факторов.

Умения: выполнять измерения факторов

Владения: приборами и методиками оценки факторов среды обитания и производственного процесса.

### **Клинические дисциплины**

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся

заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального

обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний.

Умения: применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний.

Владения: методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; методикой оценки

эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям. эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям.

**5. Объем практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 10 семестре.

**7. Содержание практики:**

Производственная практика является важным этапом обучения студентов будущей специальности. Она составляет неразрывную часть учебного процесса и направлена на приобретение ими практических навыков. Прохождение практики осуществляется по коммунальной гигиене,

гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков, эпидемиологии, общественному здоровью и здравоохранению. На период практики студенты распределяются по основным подразделениям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

| №  | Работа в подразделениях, курирующих соответствующие разделы практики | Кол-во часов / дней |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Гигиена труда                                                        | 36/4                |
| 2. | Коммунальная гигиена                                                 | 36/4                |
| 3. | Гигиена детей и подростков                                           | 36/4                |
| 4. | Гигиена питания                                                      | 36/4                |
| 5. | Эпидемиология                                                        | 54/6                |
| 6. | Общественное здоровье и здравоохранение                              | 18/2                |

**8. Учебно-тематический план**

| Номера разделов практики | Наименование разделов практики | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | Самостоятельная работа, часов | Всего часов |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| <b>1.</b>                | <b>Гигиена труда</b>           | <b>32</b>                                             | <b>4</b>                      | <b>36</b>   |
| 1.1.                     | Организация работы             | 16                                                    | 2                             | 18          |

|           |                                                                           |           |          |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
|           | отделения гигиены труда                                                   |           |          |           |
| 1.2.      | Санитарное<br>обследование условий<br>труда                               | 16        | 2        | 18        |
| <b>2.</b> | <b>Коммунальная гигиена</b>                                               | <b>32</b> | <b>4</b> | <b>36</b> |
| 2.1.      | Организация работы<br>отделения коммунальной<br>гигиены                   | 16        | 2        | 18        |
| 2.2.      | Санитарно-<br>эпидемиологическое<br>обследование<br>коммунальных объектов | 8         | 1        | 9         |
| 2.3.      | Гигиеническая<br>характеристика ЛПУ                                       | 8         | 1        | 9         |
| <b>3.</b> | <b>Гигиена питания</b>                                                    | <b>32</b> | <b>4</b> | <b>36</b> |
| 3.1.      | Организация работы<br>отделения гигиены<br>питания                        | 8         | 1        | 9         |
| 3.2.      | Обследование<br>предприятия<br>общественного питания                      | 8         | 1        | 9         |
| 3.3.      | Обследование<br>предприятия пищевой<br>промышленности                     | 8         | 1        | 9         |

|           |                                                                          |            |           |            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
| 3.4.      | Гигиеническое воспитание                                                 | 8          | 1         | 9          |
| <b>4.</b> | <b>Гигиена детей и подростков</b>                                        | <b>32</b>  | <b>4</b>  | <b>36</b>  |
| 4.1.      | Организация работы отделения гигиены детей и подростков                  | 8          | 1         | 9          |
| 4.2.      | Обследование базы отдыха детей                                           | 8          | 1         | 9          |
| 4.3.      | Обследование детского дошкольного учреждения                             | 8          | 1         | 9          |
| 4.4.      | Гигиеническая оценка условий реализации товаров для детей                | 8          | 1         | 9          |
| <b>5</b>  | <b>Эпидемиология</b>                                                     | <b>48</b>  | <b>6</b>  | <b>54</b>  |
| 5.1.      | Изучение санитарно-эпидемиологического состояния района                  | 8          | 1         | 9          |
| 5.2.      | Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний          | 16         | 2         | 18         |
| 5.3.      | Обследование детского дошкольного учреждения                             | 8          | 1         | 9          |
| 5.4.      | Изучение организации специфической профилактики инфекционных заболеваний | 8          | 1         | 9          |
| 5.5.      | Изучение работы кабинета инфекционных заболеваний                        | 8          | 1         | 9          |
| <b>6.</b> | <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>                           | <b>16</b>  | <b>2</b>  | <b>18</b>  |
| 6.1.      | Изучение работы структурных подразделений                                | 8          | 1         | 9          |
| 6.2.      | Сбор сведений СГМ                                                        | 8          | 1         | 9          |
|           | <b>ИТОГО:</b>                                                            | <b>192</b> | <b>24</b> | <b>216</b> |

## 9.           Формы отчётности по практике

Дневник практики,

Отчет о практических навыках

Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

## **10 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)**

### **10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

изучить организацию государственного санитарноэпидемиологического надзора, основные формы и методы работы, задачи санитарно-гигиенической и санитарно-противоэпидемической службы на местах;

ознакомиться с постановкой и проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий;

приобрести практические навыки и умения при работе специалиста по надзору в области гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков и эпидемиологии;

изучить законодательные, нормативно-правовые и инструктивные документы;

закрепить на практике этико-деонтологические принципы в деятельности врача и эпидемиолога с руководителями объектов, специалистами центров санэпиднадзора.

Критерии оценки выполнения практических навыков - четырехбалльная шкала. Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

### **10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Общее руководство практикой осуществляет Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения, а непосредственное - главные специалисты отделов санитарного и эпидемиологического надзора и ассистенты, курирующие практику от университета.

Аттестация студентов по итогам производственной практики осуществляется по каждому пройденному разделу преподавателями кафедр и ответственными врачами путем собеседования и оценки материалов, оформленных в процессе работы в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Аттестация по окончании практики проводится в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения и на кафедре профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии, общественного здоровья и

здравоохранения. Основными документами, оформляемыми за время производственной практики, являются: дневник, отчет о проделанной работе и характеристика.

Дневник ведется студентами на каждый день производственной практики по дисциплинам с указанием характера выполняемой работы. Вся оформленная документация (акты по результатам мероприятий по контролю, по результатам проверки соблюдения требований санитарного законодательства, предписаний должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор) прилагается к отчетным материалам.

Проведенная работа визируется ответственным за производственную практику со стороны Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения или ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Отчет студента за производственную практику содержит следующую информацию:

1. Проведено обследование объектов: по коммунальной гигиене  
по гигиене труда  
по гигиене питания  
по гигиене детей и подростков  
эпидемиологических очагов
2. Участие в экспертизе проектов (название, количество, согласовано, отклонено, экспертное заключение, санитарно-эпидемиологическое заключение)
3. Проведено отборов проб:  
воды  
воздуха рабочей зоны, закрытых помещений  
почвы  
пищевых продуктов и готовых блюд
4. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, санитарной одежды, поверхностей.
5. Участие в заседаниях, совещаниях, проводимых главным врачом, администрацией района, города и др.
6. Использование методов санитарной статистики (где, с какой целью).
7. Работа с заявлениями граждан.
8. Санитарно-просветительная работа (сколько прочитано лекций, проведено бесед, написано статей, сделано выступлений в средствах массовой информации)
9. Выполнение других видов работ.

Научно-практическая работа проводится под руководством заведующего подразделением. Результаты работы визируются руководителем практики от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения.

В характеристике на студентов отражаются уровень теоретических знаний, владение практическими навыками, исполнительность, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, активность, выполнение основ

деонтологии. Характеристика подписывается Главным государственным врачом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» или руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

### **Критерии итоговой оценки**

**«Отлично»** оценивается практика в случае, если студент:

1. выполнил полностью, а по отдельным видам работ - больше, чем предусматривалось программой, весь объем по всем разделам практики;
2. выполнил учебно-исследовательскую работу (реферативное сообщение);
3. соблюдал учебную дисциплину;
4. предоставил полный и документированный отчет о прохождении практики, где его труд высоко оценен (характеристика и т.д.);
5. не имел замечаний от руководителей практики;
6. проявил не только знания, но и умения на аттестации по практике.

**«Хорошо»** оценивается практика в случае, если студент:

1. выполнил весь объем работы по разделам практики и овладел практическими навыками на уровне требуемого;
2. выполнил учебно-исследовательскую работу, по которой имелись не существенные замечания; был недостаточно инициативен в повседневной практической деятельности медицинского учреждения;
3. строго соблюдал дисциплину;
4. предоставил полный и документированный отчет о прохождении практики;
5. имел незначительные непринципиальные замечания в знаниях и умениях, продемонстрированных на аттестации по практике.

**«Удовлетворительно»** оценивается практика в случае, если студент:

1. выполнил объем работы по разделам практики на уровне минимально определенного;
2. или имел замечания дисциплинарного порядка, не отразившиеся на выполнении всего объема практики; замечания деонтологического характера;
3. или выявлены недостатки в оформлении документации по практике;
4. или продемонстрировал изъяны в знаниях и умениях, выявленные в период аттестации.

**Неудовлетворительно»** оценивается практика в случае, если студент:

1. не выполнил объем работы по важнейшим разделам практики и не овладел минимумом требуемых практических навыков;
2. или грубо нарушал дисциплину, этические нормы при прохождении практики;
3. или проявил неумение работать в коллективе;

4. или не представил документированного отчета по практике;
5. показал слабые знания и умения на зачете по практике.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в Приложении № 1.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

Гигиена труда: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 584 с.

Кирюшин В.А. Вопросы промышленной токсикологии: учебное пособие / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова. – Рязань, 2011. – 186 с.

Кирюшин В.А. Гигиена труда в отраслях промышленности и сельского хозяйства: учебное пособие / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова, Е.Е. Груздев. – Рязань, 2014. – 172 с.

Кирюшин В.А. Гигиена труда: Руководство к практическим занятиям /

В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.

Губернский Ю.Д. Экология и гигиена жилой среды: Учебное пособие для студентов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 204 с.

Королев А.А. Гигиена питания: Учебник. – М., Академия, 2008. Гигиена детей и подростков / под ред. В.Р. Кучмы. – М, 2010.

Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: учеб. для вузов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 384 с.: ил.

Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учеб.: [с прил. на компакт-диске]

/ под ред. П.И. Мельниченко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 751 с. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2008. – 752 с.

Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 2012 с.

Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 542 с.

Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 394 с.

Правоведение: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. высш. проф. образования / В. В. Сергеев [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 400 с.

#### **б). Дополнительная литература:**

Яхьяева З.И., Бадоева З.А. Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благосостояния человека в Российской Федерации. - Махачкала: Типография «АЛЕФ», 2018. – 60 с.

## **11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

Фомин Г.С. Вода. Контроль химической, бактериальной и радиационной безопасности по международным стандартам. - Москва, 2008. – 149с.

Плавинский С.Л. Введение в биостатистику для медиков / С.Л. Плавинский. - М., 2011. - 582 с.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

*Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:*

1. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
2. Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.fcgsen.ru>
3. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/>
6. Сайт Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, паразитологов и микробиологов <http://www.vnpoemp.ru/>
7. Сайт Национальной организации дезинфекционистов (НОД) <http://nod.su/>

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Не требуется

### **13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики представлены в Приложении №2.**

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**  
Представлена в приложении № 3

**16. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)**

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые на практике:  
подготовка и выступление с докладом на конференции; подготовка к публикации статьи, тезисов и др.

Рекомендуемая тематика научно-исследовательских работ:

1. Особенности гигиены труда на машиностроительных предприятиях.
2. Гигиена труда в мастерских по ремонту сельскохозяйственных машин.
3. Гигиеническая оценка условий труда строителей.
4. Оздоровление условий труда в полеводстве.
5. Особенности гигиены труда на объектах химической промышленности.
6. Предупреждение отравлений пестицидами в сельском хозяйстве.
7. Гигиеническая оценка централизованного или нецентрализованного водоснабжения города, района, сельского населенного пункта.
8. Гигиеническая оценка нецентрализованного водоснабжения.
9. Особенности качественного состава питьевой воды, используемой с хозяйственно-питьевой целью.
10. Гигиеническая оценка специальных методов водоподготовки.
11. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
12. Санитарно-гигиеническая оценка сооружений по очистке хозяйственно-бытовых сточных вод (объекта, города, сельского населенного пункта)
13. Санитарно-гигиеническая оценка сооружений по очистке промышленных сточных вод.
14. Санитарная оценка состояния открытых водоемов.
15. Оценка санитарного состояния водоема, как источника централизованного питьевого водоснабжения.
16. Гигиеническая оценка шумового режима города.
17. Гигиеническая оценка воздушного бассейна жилого района.
18. Санитарная оценка зон отдыха для населения.

19. Гигиеническая оценка питания организованных групп населения.
20. Мониторинг качества сырья и пищевой продукции, производимой и реализуемой предприятиями.
21. Гигиенические мероприятия по профилактике микронутриентной недостаточности среди населения.
22. Гигиеническая оценка пестицидных (минеральных удобрений) нагрузок в районе и выявление их связи с показателями качества пищевых продуктов и заболеваемостью населения. Гигиеническая оценка условий труда и состояния здоровья работающих на пищевых объектах.
23. Эпидемиологические особенности течения (случая) пищевого отравления.
24. Организация летнего отдыха детей в городе и районе.
25. Организация отдыха и тренировок детей в спортивных лагерях.
26. Анализ состояния здоровья детей в детских образовательных учреждениях.
27. Сравнительная оценка питания детей на базах отдыха.
28. Анализ заболеваемости по любой нозологической форме за пять лет в данной местности с использованием математических методов (дизентерия, брюшной тиф, скарлатина, паротит, трихинеллез, дифтерия и др.)
29. Медико-демографическая ситуация района (города).
30. Состояние здоровья населения и факторы влияющие на здоровье населения.
31. Планирование медико-профилактической помощи района (города).
32. Методика проведения мониторинга, анализ полученных данных.
33. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.
34. Основные показатели деятельности ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
35. Основные методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретной ситуации.
36. Заболеваемость по нозологическим формам в районе (городе)
37. Профессиональная заболеваемость среди рабочего населения.
38. Внутрибольничные инфекции. Роль Управления Роспотребнадзора в осуществлении инфекционного контроля.

## **17. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

Представлены в **Приложении № 4**

### Приложение № 1

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**  
**Компетенция ОПК-4**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Составить отчет о выполнении государственного задания ФБУЗ на календарный год.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Проанализировать отчет о выполнении государственного задания ФБУЗ за календарный год и сделать вывод о полноте его выполнения.

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики  
Компетенция ПК-1**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Измерить уровень шума на рабочем месте, используя прибор для оценки виброакустических факторов.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

По результатам приведенных значений уровня звука на рабочем месте оценить условия труда, используя актуальную нормативную базу.

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики  
Компетенция ПК-2**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Произвести отбор проб воды из распределительной сети.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

По результатам приведенных данных анализа пробы воды оценить ее соответствие нормативным документам.

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения практики Компетенция ПК-3**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Произвести анализ заболеваемости инфекционными нозологиями во времени на указанной территории.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

По результатам данных анализа заболеваемости инфекционными нозологиями сделать вывод о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики Компетенция ПК-4**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Определить показатели отдельных производственных факторов на рабочем месте.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Провести анализ влияния предложенных производственных факторов на возникновение у работника профессионального заболевания.

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**  
**Компетенция ПК-5**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Составить протокол об административном правонарушении с сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Составить пакет документов для передачи дела об административном правонарушении в суд.

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**  
**Компетенция ПК-6**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Проанализировать последствия чрезвычайной ситуации с учетом конкретных условий окружающей среды

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности**

**компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Разработать план мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний среди населения.

**Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**  
**Компетенция ПК-7**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Оценить фактическое питания человека, определить пищевой статус организма.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Разработать меры по профилактике заболеваний, вызванных алиментарными факторами.

**Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**  
**Компетенция ПК-8**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Провести санитарное обследование промышленного предприятия..

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Установить причины и условия возникновения профессионального заболевания, проведя санитарно-эпидемиологическое расследование.

**Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**  
**Компетенция ПК-9**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Провести измерение уровня естественного освещения в жилом помещении.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Оценить достаточность освещения в жилом помещении, используя современную нормативную базу.

**Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**  
**Компетенция ПК-10**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

По предложенным данным выявить источники загрязнения окружающей среды.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Разработать механизмы снижения уровня воздействия неблагоприятных

факторов среды обитания на человека.

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики  
Компетенция ПК-11**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Оценить реакцию организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Разработать профилактические мероприятия по снижению уровней неблагоприятных производственных факторов.

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики  
Компетенция ПК-13**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Провести санитарное обследование промышленного предприятия с целью установления соответствия технологии, оборудования, параметров производственной среды и трудового процесса гигиеническим нормативам.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Провести анализ санитарно-эпидемиологической экспертизы промышленного объекта.

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**Компетенция ПК-19**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Провести идентификацию опасности от предложенных данных по выбросам в атмосферу газов от промышленного предприятия.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

По представленным данным произвести оценку риска для здоровья населения от промышленного объекта.

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**Компетенция ПК-20**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Провести оперативный эпидемиологический анализ по выявлению источника ООИ.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Провести анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастрофы и ЧС.

#### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

## **Компетенция ПК-21**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Обработать информацию о деятельности органа по контролю и надзору в сфере обеспечения благополучия населения.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Проанализировать информацию о деятельности органа по контролю и надзору в сфере обеспечения благополучия населения.

### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**  
**Компетенция ПК-22**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Изложить принципы гигиенического нормирования производственного фактора.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Изложить методику измерения производственного фактора.

### **Фонды оценочных средств**

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**  
**Компетенция ПК-23**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Оценить полноту представленных на санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Провести экспертизу проектной документации.

## Приложение № 2

### Памятка

**для студентов медико-профилактического факультета по прохождению производственной практики**

«Помощник врача специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санэпиднадзора в российской федерации и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санэпидблагополучия населения и защиты прав потребителей и потребительского рынка»  
Производственная практика студентов 5 курса медико-профилактического факультета в качестве помощника врача специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санэпиднадзора в Российской Федерации и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санэпидблагополучия населения и защиты прав потребителей и потребительского рынка является важной частью учебного процесса в вузе.

**Главная цель практики** - закрепление теоретических знаний и умений, и совершенствование практических навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки.

**Сроки прохождения производственной практики** студентами 5 курса медико-профилактического факультета устанавливается приказом ректора университета и составляет **4 недели** (24 дня, с учетом 6-дневной рабочей недели).

В течение весеннего семестра уточняется список студентов, проходящих практику по месту жительства, а также куратором практики проводится организационное собрание, на которое приглашаются преподаватели кафедр, принимающие участие в аттестации по итогам практики. Преподаватели доводят до сведения студентов объем необходимых навыков по каждой дисциплине, обозначают приоритетные направления для выполнения учебно-исследовательских работ, отвечают на вопросы студентов.

## **I. Распределение времени работы студентов в подразделениях по месту прохождения практики**

1. Общественное здоровье и здравоохранение - 2 дня
2. Отдел санитарного надзора - 16 дней, из них:
  - 2.1. по разделу коммунальной гигиены - 4 дня
  - 2.2. по разделу гигиены труда - 4 дня
  - 2.3. по разделу гигиены питания - 4 дня
  - 2.4. по разделу гигиены детей и подростков - 4 дня
3. Отдел эпидемиологического надзора - 6 дней

## **II. Принципы проведения производственной практики, требования к оформлению отчетности**

На период прохождения практики студенты распределяются по подразделениям Управления Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии. Правила внутреннего трудового распорядка учреждения распространяются на всех студентов. Общее руководство практикой осуществляет главный государственный санитарный врач, заведующие отделениями и кураторы от университета.

### **1. Ведение дневника.**

В период практики студент обязан ежедневно, с учетом 6-дневной рабочей недели, вести дневник о проделанной за день работе. По каждой дисциплине дневник ведется в отдельной тетради. В нем, в первый день работы в каждом подразделении, студент описывает его структуру, функции, права и обязанности, приводит краткий перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность и т.п. В последующие дни в дневник заносится отчет о проделанной за день работе: при посещении объекта (очага) – его наименование, краткая характеристика, результаты проверки (посещения), при работе в отделе – подробный отчет за рабочий день. К дневнику прилагают копии актов по результатам мероприятий по контролю, актов по результатам проверки соблюдения санитарного законодательства, экспертных заключений, предписаний должностного лица, уполномоченного осуществлять Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, карты эпидемиологического обследования очагов, актов отбора проб воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и др. Кураторы в подразделениях каждый день проверяют дневник и первичную документацию, подписывают ее, при необходимости – вносят замечания. По окончании практики в каждом подразделении, его руководитель подтверждает выполненную работу, заверяет ее личной подписью с указанием занимаемой должности.

### **2. Отчетные документы.**

**Дневники** при аттестации сдаются преподавателям дисциплин. **индивидуальное задание (Итоговый отчет)** о проделанной работе сдается куратору практики от кафедры профильных гигиенических дисциплин.

**Иногородние студенты должны также представить характеристику** с места прохождения практики, в которой должно быть отражено, что за период прохождения практики студентом на достаточном уровне освоены и сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, **УКАЗАННЫЕ В ХАРАКТЕРИСТИКЕ**, а также отражен уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, выполнение основ этики и деонтологии, отношения в коллективе, активность и т.п. Характеристика должна быть

подписана руководителем организации и заверена печатью. Характеристика при аттестации сдается куратору практики от кафедры профильных гигиенических дисциплин.

**Иногородные студенты должны также представить**

**«НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ»**, где должны быть указаны вид практики, название базы прохождения практики, время прибытия и убытия, отметка о формировании компетенций, подписывается руководителем базы и закрепляется печатью базы практики

#### **Аттестация по итогам практики.**

Итогом производственной практики является дифференциальная оценка по результатам работы студента в каждом подразделении, которая вносится в списки-ведомости

Аттестация по практике проводится на кафедрах университета:

**по гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене питания и гигиене детей и подростков** – на кафедре профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО;

**по эпидемиологии** – на кафедре эпидемиологии;

**по общественному здоровью и здравоохранению** – на кафедре общественного здоровья и здравоохранения, организации сестринского дела с курсом социальной гигиены и организации здравоохранения ФПДО.

Дату и время проведения аттестации устанавливает отдел практики. Необходимо помнить, что получение неудовлетворительной итоговой оценки считается академической неуспеваемостью!

### **III.**

#### **Научно-практическая работа**

Научно-практическая деятельность студента во время прохождения производственной практики является одним из способов совершенствования знаний по специальности. Она проводится под руководством заведующего отделением или врача (специалиста) по гигиене (эпидемиологии), а также преподавателя ВУЗа.

Выполнение научно-практической работы предусматривает самостоятельное дополнительное изучение вопроса по выбранной теме. При выполнении работы необходимо изучить научную литературу и представить ее обзор. Формы выполнения могут быть различными и касаться углубленного изучения объектов,

технологических процессов, условий труда на промышленных, пищевых предприятиях, очистных сооружениях по очистке промышленных и хозяйственно-бытовых сточных вод, сооружениях по водоподготовке с оценкой эффективности их работы, изучения санитарного состояния водоемов, централизованного и нецентрализованного водоснабжения населенных мест, летнего отдыха детей, организации

производственной практики старшеклассников, питания организованных групп населения, профилактики алиментарно - зависимых заболеваний, расследования случаев пищевого отравления и др. В работе могут найти отражение результаты обобщения инструментальных исследований, лабораторных анализов, оценки заболеваемости работающих

и других исследований. Собранная информация должна быть обработана с применением методов медицинской статистики, обобщена, представлена в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой части. Полученные результаты должны быть обсуждены, сделаны выводы и предложения, направленные на улучшение санитарного состояния объекта, технологического процесса, состояния здоровья населения, рабочих, детей в детских дошкольных учреждениях и др. В заключении должен быть представлен список используемой литературы.

Результаты научно-практической работы следует обсудить в подразделении по месту ее выполнения. Выводы и предложения рекомендуется довести до сведения администрации тех объектов, на которых выполнялось исследование.

Оформленную работу необходимо представить при аттестации (вместе с исходными материалами) для ее проверки и решения вопроса о вынесении

доклада на научно-практическую конференцию по результатам производственной практики. Темы научно-практических работ, рекомендуемых к выполнению при прохождении производственной практики, приведены в разделе VIII.

#### **IV. Перечень практических навыков и умений, которыми студент должен овладеть по окончании производственной практики**

##### **1. По гигиене труда**

1. Составлять акты проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя
2. Оформлять документацию: акт, предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, протокол об административных правонарушениях, постановление о закрытии цеха, объекта.
3. Оценивать результаты инструментальных исследований производственных факторов (микроклимат, пыль, вредные вещества, шум, вибрация и др.) на соответствие их социально-гигиеническим нормативам, работу санитарно-технического оборудования (вентиляция, освещение).
4. Давать оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
5. Прочитать лекцию или провести беседу по профилактике неблагоприятного действия производственных факторов на человека.

##### **2. По коммунальной гигиене**

1. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов в рамках текущего санитарного надзора и использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
2. Оформлять необходимые документы: акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица,

индивидуального предпринимателя; предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор; протокол об административных правонарушениях; акт отбора проб; протокол исследования питьевой воды, поверхностных водоемов, сточной воды, атмосферного воздуха населенных мест, воздуха закрытых помещений, почвы; оформлять заключения по ним и т.д.

3. Освоить методы отбора проб воздуха, воды, почвы и оценить их санитарно-химические, микробиологические, энтомологические и радиологические показатели.

4. Проводить оценку представленных лечебными учреждениями материалов и их обследование на предмет лицензирования.

5. Провести лекцию, беседу на актуальные темы.

### **3. По гигиене питания**

1. Провести санитарно-гигиеническое обследование пищевых объектов.

2. Осуществить контроль за состоянием фактического питания организованных групп населения и разработать мероприятия по рационализации питания.

3. Расследовать случаи пищевого отравления.

4. Оценивать результаты исследований, характеризующих качество и безопасность пищевых продуктов, на соответствие их социально-гигиеническим нормативам.

6. Оформлять медико-санитарную документацию: акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя; предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор; протокол об административных правонарушениях; постановление о закрытии пищевого объекта и др.

5. Владеть методами отбора проб пищевых продуктов, блюд, проб воды, взятия смывов с рук, сандежды персонала, оборудования, инвентаря.

6. Проводить гигиеническое воспитание населения и работников пищевых объектов по здоровому образу жизни и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний.

### **4. По гигиене детей и подростков**

1. Обследовать базу отдыха детей.

2. Осуществить обследование детского дошкольного учреждения.

3. Провести анализ состояния здоровья детей в детском коллективе.

4. Оформить необходимые документы: акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя; предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять

государственный санитарно-эпидемиологический надзор; протокол об административных правонарушениях.

6. Провести лекцию, беседу на актуальные темы.

### **5. По эпидемиологии**

1. Проводить эпидемиологическое обследование очагов

инфекционных заболеваний;

2. Составлять план профилактических и противоэпидемических мероприятий;
3. Проводить обследования (плановые и по эпидпоказаниям) объектов эпидемиологического надзора (ДОУ, КИЗ, кабинеты иммунопрофилактики, инфекционные отделения больниц и проч.);
4. Составлять акты обследования, протоколы о нарушениях противоэпидемического режим;
5. Проверить качество дезинфекции и стерилизации, предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
6. Отбирать пробы воды, пищевых продуктов, смывы с рук персонала, поверхностей для проведения на бактериологические исследования.

**6. По общественному здоровью и здравоохранению**

1. Представить сведения по разделам социально-гигиенического мониторинга на региональном уровне.
2. Медико-демографические показатели.
3. Заболеваемость (общий показатель, по нозологическим формам, новорожденных, осложнения беременности, анемия).

**VIII. Темы научно-практических работ, выполняемых при прохождении производственной практики**

1. Особенности гигиены труда на машиностроительных предприятиях.
2. Гигиена труда в мастерских по ремонту сельскохозяйственных машин.
3. Гигиеническая оценка условий труда строителей.
4. Оздоровление условий труда в полеводстве.
5. Особенности гигиены труда на объектах химической промышленности.
6. Предупреждение отравлений пестицидами в сельском хозяйстве.
7. Гигиеническая оценка централизованного или нецентрализованного водоснабжения города, района, сельского населенного пункта.
8. Гигиеническая оценка нецентрализованного водоснабжения.
9. Особенности качественного состава питьевой воды, используемой с хозяйственно-питьевой целью.
10. Гигиеническая оценка специальных методов водоподготовки.
11. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
12. Санитарно-гигиеническая оценка сооружений по очистке хозяйственно-бытовых сточных вод (объекта, города, сельского населенного пункта)
13. Санитарно-гигиеническая оценка сооружений по очистке промышленных сточных вод.

14. Санитарная оценка состояния открытых водоемов.
15. Оценка санитарного состояния водоема, как источника централизованного питьевого водоснабжения.
16. Гигиеническая оценка шумового режима города.
17. Гигиеническая оценка воздушного бассейна жилого района.
18. Санитарная оценка зон отдыха для населения.
19. Гигиеническая оценка питания организованных групп населения (лечебных, лечебно-профилактических учреждений, домов интернатов для лиц пожилого и старческого возраста др.).
20. Мониторинг качества сырья и пищевой продукции, производимой и реализуемой предприятиями в данном регионе.
21. Гигиенические мероприятия по профилактике микронутриентной недостаточности среди населения.
22. Гигиеническая оценка пестицидных (минеральных удобрений) нагрузок в районе и выявление их связи с показателями качества пищевых продуктов и заболеваемостью населения.
23. Гигиеническая оценка условий труда и состояния здоровья, работающих на пищевых объектах.
24. Эпидемиологические особенности течения (случая) пищевого отравления.
25. Организация летнего отдыха детей в городе и районе.
26. Организация отдыха и тренировок детей в спортивных лагерях.
27. Анализ состояния здоровья детей в детских образовательных учреждениях.
28. Сравнительная оценка питания детей на базах отдыха.
29. Анализ заболеваемости по любой нозологической форме за пять лет в данной местности с использованием математических методов (дизентерия, брюшной тиф, скарлатина, паротит, трихинеллез, дифтерия и др.)
30. Медико-демографическая ситуация района (города).
31. Состояние здоровья населения и факторы, влияющие на здоровье населения.
32. Планирование медико-профилактической помощи района (города).
33. Методика проведения мониторинга, анализ полученных данных.
34. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.
35. Основные показатели деятельности Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
36. Основные методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретной ситуации.
37. Заболеваемость по нозологическим формам в районе (городе)
38. Профессиональная заболеваемость среди рабочего населения.
39. Внутрибольничные инфекции. Роль Управления Роспотребнадзора в осуществлении

Приложение

Пояснения по оформлению  
производственной практики дневника

**ДНЕВНИК**

Студента \_\_\_\_\_ курса группы \_\_,  
факультета \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная клиническая практика

«ПОМОЩНИК ВРАЧА СПЕЦИАЛИСТА УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО СВОЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНЭПИДНАДЗОРА В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СПЕЦИАЛИСТА ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО  
ФУНКЦИИ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
САНЭПИДБЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА» Сроки прохождения

практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики

Главный врач организации \_\_\_\_\_

( Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

( Ф.И.О.)

Руководитель практики от ЧГУ \_\_\_\_\_

( Ф.И.О.)

**ЛИСТОК учета вводного инструктажа**

| Дата<br>инст-<br>руктажа | Наименование<br>подразделения, в которое<br>направляется<br>инструктируемый | ФИО и должность<br>инструктирующего | Подпись                       |                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------|
|                          |                                                                             |                                     | Инструкти-<br>рующего         | Инструктируемого |
|                          |                                                                             |                                     |                               |                  |
|                          |                                                                             |                                     | заверяется печатью учреждения |                  |

Ознакомится в 1 день практики с правилами:

- с требованиями охраны труда,
- техники безопасности,

текст четырех инструкций

- пожарной безопасности,
- внутреннего трудового распорядка

должен быть распечатан  
и заверен печатью

К (оформляется в тетради)

| Дата | Содержание выполненной работы | Объем<br>выполненной<br>работы | Подпись<br>руководителя<br>по<br>практике<br>ежедневно |
|------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
|      |                               |                                |                                                        |

Руководитель практики от мед. организации (ФИО)

Подпись

Круглая печать в конце дневника

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

студента \_\_\_\_курса \_\_\_\_\_группы \_\_\_\_факультета \_\_\_\_\_

ВИД ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

| №п/п | Наименование работы                                                                             | Выполнено                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Указывается полный перечень<br><br>выполненных и освоенных<br>студентом<br>практических навыков | В цифрах указывается конкретное<br>количество<br><br>выполненных и освоенных<br>практических<br>навыков |

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики

Круглая печать учреждения

### Штамп учреждения

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент \_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_курса \_\_\_\_\_, факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать вид практики)

на базе \_\_\_\_\_

(указать место прохождения практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка студента и умение применять на практике полученные знания

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Анализ работы студента на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования практических навыков и умений)

---

---

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам

---

---

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина)

---

---

За период прохождения практики студентом на достаточном уровне освоены и сформированы следующие компетенции:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Чеченский государственный университет»**

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» Минобра России)

Специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

### **СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

студента \_\_\_\_\_, курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы Название  
практики:  
Сроки \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики:  
\_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

| Этапы практики  | Сроки выполнения                                          | Виды деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отметка о выполнении |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Организационный | указать дату начала практики                              | Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике. Согласование индивидуального задания. Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в профильной организации правилами внутреннего трудового распорядка. | Выполнено            |
| Основной        | указать период прохождения практики                       | Выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой практики. Ежедневная работа по месту практики. Сбор, обработка и систематизация материала по практике. Заполнение дневника по практике.                                                                                                                                     | Выполнено            |
| Заключительный  | указать последний день практики и дату зачета по практике | Подведение итогов и составление отчета по практике. Подготовка и утверждение в _____ е _____ профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики.                                                                                                                                                                   | Выполнено            |

|  |                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Предоставление на кафедру дневника, отчета, характеристики с отражением Уровня освоенных компетенций, Направления на практику (при наличии). |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Защита практики на кафедре

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им  
А.А.Кадырова» Минобра России

Название базы  
практики\_\_\_\_\_

Ректор\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной  
организации ФИО  
\_\_\_\_\_подпись

П  
р  
и  
л  
о  
ж  
е  
н  
и  
е

№  
3

### Справка

о материально-  
техническом обеспечении  
рабочей программы  
практики

«Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка»

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

| №<br>п\п | Наименование специальных*<br>помещений и помещений для<br>самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений<br>помещений для самостоятельной<br>работы                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Аудитория для занятий<br>семинарского типа                                       | Мультимедийное оборудование.<br>Компьютер с доступом в интернет.<br>Приборы для измерения факторов среды обитания. |
|          | Аудитория для<br>промежуточных и итоговых<br>аттестаций                          | Мультимедийное оборудование.<br>Приборы для измерения факторов среды обитания.                                     |
|          | Аудитория для<br>самостоятельной работы                                          | Компьютер с доступом в интернет.<br>Приборы для измерения факторов среды обитания.                                 |

**Особенности организации и прохождения практики студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.У. Ярычев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская практика»

|                                                         |                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Код направления подготовки (специальности)              | 32.05.01                                |
| Направление подготовки (специальности)                  | Медико-профилактическое дело            |
| Квалификация (степень) выпускника                       | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения                                          | Очная                                   |
| Год начала обучения по данной образовательной программе | 2026                                    |
| Код дисциплины                                          | Б2. О.06 (П)                            |

|             |     |
|-------------|-----|
| Всего ЗЕТ   | 18  |
| Всего часов | 648 |

Грозный, 2026

**Яхьяева З.И.** Рабочая программа практики «**Научно-исследовательская практика**» [Текст] / Сост. **Яхьяева З.И.** - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 26 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552, с учетом профиля «Медико-профилактическое дело», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

© **Яхьяева З.И.**, 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

## **1. Пояснительная записка**

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 6 курсе в XI-XII семестрах.

Цели практики состоит в систематизации, обобщении, проверке специальных теоретических знаний и практических навыков, проведении самостоятельного анализа информации с применением различных эпидемиологических и статистических методов исследования для принятия профессионального управленческого решения и разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий.

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- научно-исследовательский.

### 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

| Коды и содержание компетенций                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                       | Владеть навыками                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                           |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения | Знает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности | Владеет навыками подготовки проектов документов в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности                   | Умеет готовить и выбирать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности |
| ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                                        | Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности                                                      | Владеет навыками использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности | Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности                                                                          |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-15 Способность и готовность к участию в решении научно-                                                                                                                                                 | Знает алгоритм и методику проведения научно-практических                                                                                                                    | Владеет алгоритмом и методиками проведения научно-практических                                                                    | Умеет работать с научной и справочной литературой,                                                                                                                                              |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследовательских задач                                                                                                  | исследований<br>(изысканий)                                                                                                                         | исследований<br>(изысканий)                                                                                                                                                | электронными<br>научными базами<br>(платформами)                                                                                                             |
| ПК-16 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях | Знает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) | Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) | Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы                             |                       | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры |     |
|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------|-----|
|                                                |                       |                                    | XI       | XII |
|                                                |                       |                                    | часов    |     |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b> |                       | -                                  | -        | -   |
| Лекции (Л)                                     |                       | -                                  | -        | -   |
| Практические занятия (ПЗ)                      |                       | -                                  | -        | -   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>    |                       | 648                                | 324      | 324 |
| Подготовка к занятиям                          |                       |                                    |          |     |
| Подготовка к промежуточному контролю           |                       |                                    |          |     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>            | зачет с оценкой (ЗаО) |                                    |          |     |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>               | час.                  | 18                                 | 324      | 324 |
|                                                | ЗЕТ                   | 648                                | 9        | 9   |

#### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

| №<br>п/п | Индекс<br>компетенции               | Наименование раздела<br>практики              | Содержание раздела (виды практической<br>деятельности)                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                   | 3                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.       | ОПК-11<br>ОПК- 12<br>ПК-15<br>ПК-16 | Планирование НИР                              | Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования<br>Формулировка целей, задач, перспективы исследования.<br>Определение актуальности и научной новизны работы.<br>Работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы. |
| 2.       | ОПК-11<br>ОПК- 12<br>ПК-15<br>ПК-16 | Оформление обзора литературы                  | Изучение литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы.<br>Оформление обзора литературы.                                                                                                                                           |
| 3.       | ОПК-11<br>ОПК- 12<br>ПК-15<br>ПК-16 | Сбор первичного материала                     | Разработка схемы научного исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования.<br>Сбор и подготовка научных материалов, проведение эпидемиологических, гигиенических и лабораторных исследований.                                       |
| 4.       | ОПК-11<br>ОПК- 12<br>ПК-15<br>ПК-16 | Статистическая обработка материала            | Статистическая обработка данных.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.       |                                     | Составление отчета о научно-исследовательской | Анализ выполненных научных исследований;<br>– сопоставление результатов исследования                                                                                                                                                                                              |

|    |                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | работе                     | с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной гигиенической и эпидемиологической практикой;<br>– формулирование научных выводов и практических рекомендаций;<br>– оформление научно-исследовательской работы, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов.<br>– составление доклада для представления НИР. |
| 6. | ОПК-11<br>ОПК- 12<br>ПК-15<br>ПК-16 | Защита выполненной работы. | Защита НИР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

| №<br>п/п     | №<br>семес<br>тра | Наименование раздела<br>практики                     | Формы текущего контроля<br>успеваемости |            |       |                                                                       |
|--------------|-------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|
|              |                   |                                                      | ПЗ                                      | СР         | всего |                                                                       |
| 1.           | XI                | Планирование НИР                                     | -                                       | 129        | -     | Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания. |
| 2.           | XI                | Оформление обзора литературы                         | -                                       | 129        | -     | Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания. |
| 3.           | XI                | Сбор первичного материала                            | -                                       | 129        | -     | Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания. |
| 4.           | XII               | Статистическая обработка материала                   | -                                       | 129        | -     | Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания. |
| 5.           | XII               | Составление отчета о научно-исследовательской работе | -                                       | 129        | -     | Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания. |
| 6.           | XII               | Защита выполненной работы.                           | -                                       | -          | -     | собеседование, результаты НИР                                         |
| <b>ИТОГО</b> |                   |                                                      | -                                       | <b>648</b> | -     |                                                                       |

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики.

| №<br>п/п | Наименование тем практических занятий                                                                                    | Объем в часах по семестрам |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
|          |                                                                                                                          | XI                         | XII        |
| 1.       | Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования                          | 30                         | 30         |
| 2.       | Формулировка целей, задач, перспективы исследования.                                                                     | 30                         | 30         |
| 3.       | Определение актуальности и научной новизны работы.                                                                       | 30                         | 30         |
| 4.       | Изучение литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы.                   | 30                         | 30         |
| 5.       | Оформление обзора литературы.                                                                                            | 30                         | 30         |
| 6.       | Разработка схемы научного исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. | 29                         | 29         |
| 7.       | Сбор и подготовка научных материалов, проведение эпидемиологических, гигиенических и лабораторных исследований.          | 29                         | 29         |
| 8.       | Статистическая обработка данных.                                                                                         | 29                         | 29         |
| 9.       | Формулирование научных выводов и практических рекомендаций                                                               | 29                         | 29         |
| 10.      | Оформление научно-исследовательской работы, написание статей, тезисов, практических рекомендаций                         | 29                         | 26         |
| 11.      | Составление доклада для представления НИР                                                                                | 29                         | 26         |
| 12.      | Защита выполненной работы.                                                                                               |                            | 6          |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                             | <b>324</b>                 | <b>324</b> |

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

#### 3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| №<br>п/п | №<br>семест<br>ра | Тема СР                                                                                         | Виды СР                                                                                                                | Всего<br>часов |
|----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | 2                 | 3                                                                                               | 4                                                                                                                      | 5              |
| 1.       | XI                | Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования | выполнение практических заданий; подготовка отчетов о прохождении практики<br>подготовка и написание дневника практики | 58             |
| 2.       | XI                | Формулировка целей, задач, перспективы исследования.                                            | выполнение практических заданий;<br>подготовка и написание дневника практики                                           | 58             |
| 3.       | XI                | Определение актуальности и                                                                      | выполнение практических                                                                                                | 58             |

|                     |     |                                                                                                                          |                                                                              |            |
|---------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                     |     | научной новизны работы.                                                                                                  | заданий;<br>подготовка и написание дневника практики                         |            |
| 4.                  | XI  | Изучение литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы.                   | выполнение практических заданий;<br>подготовка и написание дневника практики | 58         |
| 5.                  | XI  | Оформление обзора литературы.                                                                                            | выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики    | 58         |
| 6.                  | XI  | Разработка схемы научного исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. | выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики    | 58         |
| 7.                  | XI  | Сбор и подготовка научных материалов, проведение эпидемиологических, гигиенических и лабораторных исследований.          | выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики    | 58         |
| 8.                  | XII | Статистическая обработка данных.                                                                                         | выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики    | 58         |
| 9.                  | XII | Формулирование научных выводов и практических рекомендаций                                                               | выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики    | 58         |
| 10.                 | XII | Оформление научно-исследовательской работы, написание статей, тезисов, практических рекомендаций                         | выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики    | 58         |
| 11.                 | XII | Составление доклада для представления НИР                                                                                | выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики    | 58         |
| 12.                 | XII | Защита выполненной работы.                                                                                               | подготовка и написание дневника практики                                     | 10         |
| <b>ИТОГО часов:</b> |     |                                                                                                                          |                                                                              | <b>648</b> |

### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Применение в процессе выполнения НИР основных групп понятий общей патологии к популяционному уровню организации жизни.
2. Виды организации эпидемиологических исследований. Использование методов в выполнении НИР.
3. Описательно-оценочные исследования: цель, задачи. Формулирование гипотез о возможных факторах риска на основе приемов формальной логики. Использование в выполнении НИР.
4. Научные подходы изучения актуальных вопросов профилактики и противоэпидемических мероприятий.
5. Научные подходы изучения факторов риска развития. Поиск доказательств значимости. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий.

## 6. Применение эпидемиологических методов исследования для изучения причин и условий

формирования неинфекционной заболеваемости.

7. Понятие факторов риска развития патологии человека. Методы их изучения.
8. Аналитические методы исследования. Использование результатов для оптимизации системы надзора за различными нозологическими формами заболеваний.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                                                                                                                                                           | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                          | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                     | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                             |
| ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения | Знать показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания | обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания и/или допускает грубые ошибки). | обучающийся обладает удовлетворительным и теоретическими знаниями (знает основные показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем) | обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет) | обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания) |
|                                                                                                                                                                                                            | Уметь анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания         | обучающийся не может проводить анализ состояние здоровья населения                                                                                                                      | обучающийся проводит анализ состояние здоровья населения и                                                                                                                                                                                          | обучающийся самостоятельно проводит анализ состояние здоровья                                                                                                                                                                                       | обучающийся самостоятельно проводит анализ состояние здоровья                                                                                |

|  |                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                | и факторов среды обитания или выполняет его, допуская грубые ошибки.                                                       | факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем                                                                    | населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет                                                        | населения и факторов среды обитания                                                                 |
|  | Владеть навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания | обучающийся не владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания или допускает грубые ошибки. | обучающийся владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем | обучающийся владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет | обучающийся уверенно владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания |

Код и формулировка компетенции: ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |                            |                 |                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
|                                                      |                                   | («Не удовлетворительно»)                 | 3<br>(«Удовлетворительно») | 4<br>(«Хорошо») | 5<br>(«Отлично») |

|                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач                     | Знать методы проведения научно-практических исследований                        | обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методы проведения научно-практических исследований и/или допускает грубые ошибки). | обучающийся обладает удовлетворительными и теоретическими знаниями (знает основные методы проведения научно-практических исследований, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем) | обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает основные методы проведения научно-практических исследований, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет) | обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает все методы проведения научно-практических исследований) |
| ПК-15.2 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) | Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами | обучающийся не умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская грубые ошибки.                                       | обучающийся умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем                                            | обучающийся умеет самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет       | обучающийся умеет самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами             |
| ПК-16 Способность и готовность к публичному                                                           | Владеть навыками публичного представления результатов в виде                    | обучающийся не владеет навыками публичного представления                                                                                                      | обучающийся владеет навыками публичного представления                                                                                                                                                                      | обучающийся владеет навыками публичного представления                                                                                                                                                                              | обучающийся уверенно владеет навыками публичного                                                                       |

|                                                                                          |                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| представлению<br>результатов в виде<br>публикаций и<br>участия в научных<br>конференциях | публикаций и участия в<br>научных конференциях | результатов в виде<br>публикаций и<br>участия в научных<br>конференциях, или<br>допускает грубые<br>ошибки. | результатов в виде<br>публикаций и<br>участия в научных<br>конференциях,<br>допуская некоторые<br>ошибки, которые<br>может исправить<br>при коррекции их<br>преподавателем | результатов в виде<br>публикаций и<br>участия в научных<br>конференциях,<br>допуская некоторые<br>неточности<br>(малосущественные<br>ошибки), которые<br>самостоятельно<br>обнаруживает и<br>быстро исправляет | представления<br>результатов в виде<br>публикаций и<br>участия в научных<br>конференциях |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Основная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. | Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. : ил.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Гигиена труда : учебник / под редакцией: Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 477, [3] с                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>                       |
| 5. | Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html</a>                                                 |
| 6. | Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html</a> |
| 7. | Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 703, [1] с.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. | Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html</a>                                                  |
| 9. | Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник / С. А. Сумин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2021. - 558, [2] с.                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. | Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Королев, А. А. Гигиена питания : руководство к практическим занятиям : [учебное пособие рек. по спец. 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 263 с. : ил.                                                                                                                                                                     |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

### **Отдел обеспечения лабораторных испытаний, кабинет лабораторных испытаний**

**Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае в Предгорном районе»**

Оборудование:

Бокс биологической безопасности класса II – 6 шт,  
Устройство для приготовления стерильных питательных сред – 1 шт,  
Стерилизатор паровой для агара – 1 шт,  
Прибор для приготовления питательных сред (перемешиватель растворов) – 1 шт,  
Прибор для разлива в чашки Петри питательных сред – 1 шт,  
Устройство для приготовления и/или окраски мазков – 1 шт,  
Термостат лабораторный -4шт,  
Инкубатор лабораторный аэробный – 1 шт,  
Инкубатор лабораторный с термоциклированием – 1 шт,  
Инкубатор лабораторный автоматический – 1 шт,  
Инкубатор лабораторный углекислотный - 2 шт,  
Создание атмосферных условий ИВД, набор – 1 шт,  
Камера анаэробная – 1 шт,  
Установка для создания анаэробной атмосферы (анаэробная станция) -1 шт,  
Инкубатор лабораторный анаэробный – 1 шт,  
Денситометр ИВД, автоматический – 3 шт,  
Денситометр ИВД, полуавтоматический - 1 шт,  
Нефелометр микробиологический ИВД - 1 шт,  
Пробоотборник воздуха – 1 шт,  
Набор для забора проб воздуха -2 шт,  
Микроскоп световой стандартный -1шт,  
Микроскоп световой инвертированный – 1 шт,  
Микроскоп световой флуоресцентный – 1 шт,  
Микроскоп стереоскопический -1шт

### **Отдел обеспечения эпидемиологического надзора и контроля, кабинет обеспечения эпидемиологического надзора и контроля**

**Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае в Предгорном районе»**

Оборудование:

Анализатор культуры крови ИВД, автоматический – 1 шт,  
Анализатор бактериологический для идентификации микроорганизмов ИВД, автоматический – 1шт,  
Анализатор идентификации микроорганизмов/чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам ИВД, автоматический-1 шт,  
Анализатор идентификации микроорганизмов/чувствительности к антимикробным препаратам ИВД, полуавтоматический – 1 шт,  
Анализатор чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам, автоматический – 1шт,  
Баня водяная лабораторная – 1 шт,  
Баня водяная лабораторная со встряхиванием – 1шт,  
Центрифуга напольная высокоскоростная – 2 шт,  
Центрифуга настольная общего назначения – 1 шт,  
Центрифуга для микрообразцов- 1шт,  
Пипетка механическая - 6 шт,  
Микропипетка механическая – 1 шт,  
Микропипетка электронная – 1 шт,  
Дозатор жидкости лабораторный, ручной – 1 шт,  
Пипетка электронная – 3 шт

### **Бактериологическая лаборатория**

**Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае в Предгорном районе»**

Оборудование:

Идентификация микроорганизмов масс-спектрометрическая система ИВД – 1шт,  
Анализатор масс-спектрометрический ИВД, автоматический – 1шт,  
Анализатор бактериологический для идентификации микроорганизмов ИВД, автоматический – 1шт,  
Бокс биологической безопасности класса II – 2шт,  
Бокс ламинарный – 1шт,  
Термостат лабораторный – 1шт,  
Инкубатор лабораторный аэробный-1шт,  
Инкубатор лабораторный с термоциклированием – 1шт,  
Инкубатор лабораторный автоматический – 1шт,  
Камера анаэробная – 1шт,  
Установка для создания анаэробной атмосферы (анаэробная станция)-1шт,  
Баня водяная лабораторная – 1шт,  
Баня водяная лабораторная со встряхиванием- 1шт,  
Центрифуга настольная общего назначения -2шт,  
Центрифуга напольная высокоскоростная -1шт,  
Пипетка механическая - 6 шт,  
Микропипетка механическая – 1 шт,  
Дозатор жидкости лабораторный, ручной – 1 шт,  
Пипетка электронная – 1шт,  
Анализатор иммунологический многоканальный ИВД, автоматический -1 шт,  
Анализатор иммуноферментный (ИФА) ИВД, полуавтоматический-1 шт,  
Анализатор иммунологический фотометрический/спектроскопический ИВД-1 шт,  
Анализатор биохимический множественных анализов клинической химии ИВД, лабораторный, автоматический-1 шт,  
Анализатор мультиплексный ИВД, лабораторный, автоматический-1 шт,  
Считывающее устройство для микроплашетов ИВД, автоматическое-1 шт,  
Считывающее устройство для микроплашетов ИВД, полуавтоматическое – 1шт,  
Устройство промывающее для микроплашетов ИВД, автоматическое - 1 шт,  
Устройство промывающее для микроплашетов ИВД, полуавтоматическое – 1 шт,  
Перемешиватель термостатируемый лабораторный – 1 шт,  
Встряхиватель лабораторный - 1шт,  
Вихревой смеситель (вортекс-миксер) ИВД – 1шт,  
Перемешиватель растворов – 1 шт,  
Амплификатор нуклеиновых кислот термоциклический (термоциклер) ИВД, лабораторный, автоматический - 1шт,  
Амплификатор изотермический ИВД, лабораторный, автоматический – 1шт,  
Амплификатор нуклеиновых кислот термоциклический (термоциклер) ИВД, лабораторный, полуавтоматический - 1 шт,  
Бокс биологической безопасности класса II - 1 шт,  
Бокс ламинарный - 1 шт  
Инкубатор лабораторный с термоциклированием -1шт,  
Подогреватель пробирок – 1шт,  
Термостат лабораторный- 1 шт,  
Блок сухого нагрева лабораторный-1шт,  
Секвенатор нуклеиновых кислот ИВД, секвенирование нового поколения- 1шт,  
Секвенатор нуклеиновых кислот ИВД, секвенирование по Сэнгеру-1шт,  
Перемешиватель термостатируемый лабораторный -1шт,  
Шкаф вытяжной-1шт,  
рН-метр ИВД – 1шт,  
Система деионизационной очистки воды - 1шт,  
Холодильник фармацевтический-1 шт,  
Холодильник лабораторный, базовый-1 шт,  
Камера морозильная – 1 шт,  
Камера морозильная лабораторная для сверхнизких температур - 1 шт,  
Холодильник/морозильник для крови – 1шт,  
Камера морозильная для плазмы крови – 1шт,  
Холодильник лабораторный, базовый – 1 шт,  
Стерилизатор сухожаровой – 3 шт,  
Стерилизатор паровой для агара-1шт,  
Стерилизатор паровой - 1шт,  
Установка для дезинфекции и обеззараживания медицинских отходов-1шт,  
Стерилизатор микроволновой - 1шт,  
Стерилизатор микроволновой для неупакованных изделий-1шт

**Санитарно-гигиеническая лаборатория**

**Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае в Предгорном районе»**

**Оборудование:**

Стерилизатор паровой для неупакованных изделий-1шт,  
Машина моюще-дезинфицирующая многофункциональная -1шт,  
Насос роликовый стандартный-1шт,  
Насос перистальтический-1шт,  
Измельчитель-гомогенизатор-1шт,  
Машина моюще-дезинфицирующая многофункциональная -1шт,  
Машина моющая для лабораторной посуды -1шт,  
Лампа ультрафиолетовая бактерицидная-1 шт,  
Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной-1шт,  
Очиститель воздуха ультрафиолетовый-1шт,  
Очиститель воздуха с электростатическим осаждением, передвижной - 1шт,  
Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, стационарный-1шт,  
Штатив для дозаторов -1шт,  
Компьютер-1 шт,  
Источник бесперебойного питания-1шт.,  
Лабораторная информационная система-1шт,  
Мебель лабораторная (комплект)-1шт  
Электропечь лабораторная SNOL 7.2/1100-1шт,  
Низкотемпературная лабораторная  
электропечь-1шт, Колбонагреватель-1шт,  
Перемешивающее устройство -1шт,  
Анализатор ртути РА-915+ -1шт,  
Анализатор жидкости лиминисцентно – фотометрический Флюорат-02-5М -1шт,  
Портативный хроматографФГХ-1-1шт,  
Влагомер весовой MF-50-1шт,  
Автоматический пробоотборник воздуха ОП – 431ТЦ -1шт.

**Аудитория для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации**

Стулья мягкие – 220 шт  
Сцена – 1 шт  
Колонки навесные – 2 шт  
Микшерский пульт – 1 шт  
Микрофоны – 2 шт  
Телевизор плазменный- 1 шт  
Жалюзи – 10 шт

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Института

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины
2. 1. РФФИ. Электронные научные ресурсы <https://podpiska.rfbr.ru/main/>
3. 2. Ссылка для доступа ИВИС <https://dlib.eastview.com/> логин и пароль: CHechGU
4. 3. IPRbooks Логин: chesu Пароль: QNAWVJg6
5. 4. Консультант студента: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
6. 5. Росметод Логин: chesu2018 Пароль: 25940119
7. 6. ЭБС «Лань» доступ по ip адресу университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

---

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра **общественного здоровья и здравоохранения**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Н.У. Ярычев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной практики**

**Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика**  
(санитарно-гигиенические методы исследования)

|                                                         |                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Код направления подготовки (специальности)              | 32.05.01                                |
| Направление подготовки (специальности)                  | Медико-профилактическое дело            |
| Квалификация (степень) выпускника                       | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения                                          | Очная                                   |
| Год начала обучения по данной образовательной программе | 2026                                    |
| Код дисциплины                                          | Б2.О.02 (У)                             |

Грозный, 2026 г.

**Яхъяева З.И.** Рабочая программа практики «**Производственная первично-профессиональная практика**» [Текст] / Сост. **Яхъяева З.И.** - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 26 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552, с учетом профиля «Медико-профилактическое дело», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

© **Яхъяева З.И.**, 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – учебная.

Тип практики: учебная ознакомительная

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

### 1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

2. Приобретение необходимого объема практических навыков по использованию инструментальных и лабораторных методов исследования объектов окружающей среды.

3. Освоение методических подходов к анализу результатов инструментальных и лабораторных методов исследований для объективной оценки влияния уровней воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на организм человека и проведения оздоровительных мероприятий.

4. Освоение и закрепление методов установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

5. Обучение практическим навыкам оценки и расчеты риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды.

6. Освоение основных методов организации и проведения профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.

7. Закрепление на практике умений к организации и проведению санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины путем оформления санбюллетеней, проведения гигиенического обучения детей, подростков, персонала детских учреждений с целью формирования здорового образа жизни.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Коды и содержание компетенций                                                          | Планируемые результаты обучения                             |                                                                 |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                        | Знать                                                       | Владеть навыками                                                | Уметь                                                |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                |                                                             |                                                                 |                                                      |
| ОПК -3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с | Знает алгоритм основных физико-химических, математических и | Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и | Умеет интерпретировать результаты физико-химических, |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов                                                                                                                                               | иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований | Владение алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований | Умеет проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями |
| ПК-7 Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний                                                                                                    | Знает алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к                                                                                                                                                   | Знает показатели состояния здоровья населения, демографические показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет навыком выполнения обработки баз данных и осуществлять ретроспективной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет выбрать и обосновать наиболее информативные точки мониторинга,                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения                                                                             |                                                                                                | анализ данных СГМ                                                                         | приоритетные факторы среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений     |
| ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок | Знает методики испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов | Владеет навыком оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения) | Умеет оценивать и интерпретировать результаты испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов |

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебно-ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (санитарно-гигиенические методы исследования) относится к Базовой части Блока учебной практика Б2.О.04(У) ОПОП специалитета.

- Учебная ознакомительная санитарно-гигиеническая практика студентов 3 курса медико-профилактического факультета базируется на освоении следующих дисциплин: физики, математики; информатики, медицинской информатики и статистики; общей химии, биоорганической химии; микробиологии, вирусологии и иммунологии; биологии и экологии.
- При освоении данной учебной практики обучающиеся должны обладать следующими входными знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения указанных выше, предшествующих частей ОПОП: математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине; теоретических основ информатики; знанием техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; характеристик воздействия физических факторов на организм человека, физические основы

медицинской аппаратуры; знанием химико- биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; знанием биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний.

3. Освоение разделов практики необходимо как предшествующее для таких медико-профилактических дисциплин как: эпидемиология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда.

**Разделы производственной практики и междисциплинарные связи с дисциплинами профессионального цикла.**

| Разделы практики                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплины профессионального цикла |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Оценка пищевой и биологической ценности продуктов.<br>Бактериологическое исследование пищевых продуктов при расследовании пищевых отравлений.                                                                               | Гигиена питания                    |
| Гигиеническая оценка качества питьевой воды из различных источников. Санитарное обследование водоисточника.                                                                                                                                                             |                                    |
| Исследование загрязняющих веществ в атмосферном воздухе.                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| Методы отбора максимально - разовых и среднесуточных концентраций атмосферного воздуха.<br>Гигиеническое исследование почвы.<br>Изучение и оценка параметров микроклимата жилых и общественных зданий.                                                                  | Коммунальная гигиена               |
| Гигиеническая оценка параметров микроклимата, режима занятий и детской мебели в дошкольных учреждениях.                                                                                                                                                                 | Гигиена детей и подростков.        |
| Инструментальное исследование факторов производственной среды (шума, электромагнитного поля, диапазона радиочастот, микроклимата).<br>Отбор проб воздуха рабочей зоны для санитарно-химического исследования.<br>Санитарно-химическое исследование воздуха рабочей зоны | Гигиена труда                      |

**4. Объём практики** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе 72 часа самостоятельной работы.

**5. Формой промежуточной аттестации** по практике выставляется зачет с оценкой в 6 семестре.

**7. Содержание практики (санитарно-гигиенические методы исследования):**

| Работа в учебной лаборатории кафедры общей гигиены                                                                                                                      | Кол-во часов / дней |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Методы исследования микроклимата помещений (температура, относительная влажность, подвижность воздуха, интенсивность инфракрасной радиации).                         | 9 / 1               |
| 2. Методы исследования естественного и искусственного освещения.                                                                                                        | 9 / 1               |
| 3. Методы исследования электромагнитных излучений различного частотного диапазона.                                                                                      | 9 / 1               |
| 4. Методы исследования шума и вибрации.                                                                                                                                 | 9 / 1               |
| 5. Методы отбора проб воздуха (в газовые пипетки, аспирационный метод). Приведение объема воздуха к нормальным условиям.                                                | 9 / 1               |
| 6. Методы исследования запыленности воздуха (седиментационный, аспирационный).                                                                                          | 9 / 1               |
| 7. Методы отбора проб воды и почвы для санитарно-гигиенических исследований. Изучение органолептических свойств воды, механического состава и физических свойств почвы. | 9 / 1               |

|                                                                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8. Методы отбора проб пищевых продуктов для санитарной экспертизы. Методы органолептического исследования пищевых продуктов. | 9 / 1 |
| Итого                                                                                                                        | 72/8  |

**- Учебно-тематический план**

| №<br>п/п | Наименование разделов<br>практики                                                                                                                                    | Самостоятельная<br>работа, часов | Всего часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1.       | Методы исследования микроклимата помещений (температура, относительная влажность, подвижность воздуха, интенсивность инфракрасной радиации).                         | 9                                | 9           |
| 2.       | Методы исследования естественного и искусственного освещения.                                                                                                        | 9                                | 9           |
| 3.       | Методы исследования электромагнитных излучений различного частотного диапазона.                                                                                      | 9                                | 9           |
| 4.       | Методы исследования шума и вибрации.                                                                                                                                 | 9                                | 9           |
| 5.       | Методы отбора проб воздуха (в газовые пипетки, аспирационный метод). Приведение объема воздуха к нормальным условиям.                                                | 9                                | 9           |
| 6.       | Методы исследования запыленности воздуха (седиментационный, аспирационный).                                                                                          | 9                                | 9           |
| 7.       | Методы отбора проб воды и почвы для санитарно-гигиенических исследований. Изучение органолептических свойств воды, механического состава и физических свойств почвы. | 9                                | 9           |
| 8.       | Методы отбора проб пищевых продуктов для санитарной экспертизы. Методы органолептического исследования пищевых продуктов.                                            | 9                                | 9           |

- **Формы отчётности по практике**
- листок учета вводного инструктажа,
- план-график проведения практики,
- копия приказа о назначении руководителя по практике,
- дневник производственной практики,
- рабочая тетрадь производственной практики,
- сводный отчет о практических навыках,
- характеристика отражающую уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики,

## **10 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)**

### **10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

- правила работы в учебной санитарно-гигиенической лаборатории;
- измерение и оценка факторов микроклимата, естественного и искусственного освещения в детских и лечебно-профилактических учреждениях;
- измерение и оценка уровней напряженности электрической и магнитной составляющей ЭМИ промышленной частоты (50Гц), ППЭ и ЭН СВЧ излучения;
- измерение и оценка уровней шума и вибрации производственных помещений;
- отбор проб воды из различных источников;
- определение физических и органолептических свойств воды;
- отбор проб почвы, изучение её механического состава и физических свойств;
- отбор проб пищевых продуктов для гигиенической экспертизы;
- исследование физических, органолептических свойств пищевых продуктов (на примере муки и хлеба).

Критерии оценки выполнения практических навыков - пятибалльная шкала. Текущий контроль предполагает учет ежедневной посещаемости студентами учебной лаборатории кафедры, получение ими индивидуальных заданий и приборов для выполнения исследований, оценка правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель

практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

## **10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

I. Порядок проведения промежуточной аттестации. Студент после окончания практики предоставляет все формы отчетности (пункт 9 настоящей рабочей программы). Преподаватель (руководитель практики) оценивает корректность заполнения форм отчетности и содержание выполненной работы в дневнике и рабочей тетради производственной практики. Далее преподаватель оценивает уровень владения материалом, изложенным в дневнике и тетради производственной практики и оценивает характеристику данную студенту за время прохождения практики. После этого выставляется оценка в соответствии с оценочными средствами.

II. Оценочные средства. Оценка «отлично» выставляется, если студент предоставил все формы отчетности производственной практики и показывает глубокое полное знание и усвоение программы производственной практики в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент предоставил все формы отчетности производственной практики и показывает полное знание и усвоение программы производственной практики в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент предоставил все формы отчетности производственной практики, но допускает отдельные погрешности в защите программы производственной практики и сумевший устранить их с помощью преподавателя имеет представление о взаимосвязи производственной практики с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил полный объем самостоятельной работы с учебной санитарно-гигиенической лаборатории кафедры общей гигиены и не предоставил все формы отчетности по практике.

### **- Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

##### **11.1.1 Основная литература:**

1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Руководство к практическим занятиям / Мельниченко П.И., Архангельский В.И. и др. – М.: Практическая медицина, 2017. – 272 с.

5. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: Учеб. пособие/ Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик. -3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 508с.

##### **7. 2 Дополнительная учебная литература:**

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство  
10. практическим занятиям. Раздел «Общая гигиена»: Учеб. пособие / П.И.  
Мельниченко [и др.]. – М.: Практическая медицина, 2015. – 332 с.

Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд.,  
перераб. и доп. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с: ил., 2005. — 608 с.

## **11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

Методические указания по Учебной ознакомительной санитарно-гигиенической практике (санитарно-гигиенические методы исследования) для студентов 3 курса медико-профилактического факультета на кафедре 16 штук.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
<http://window.edu.ru>

10. ЭБС «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  
- [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Сайт Центральной научной медицинской библиотеки <http://www.scsml.rssi.ru>

- Издания медицинской литературы <http://www.medlit.ru>

- Правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

- Правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

- Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru>

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>

- Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>

- Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

15. Концепция развития здравоохранения до 2020 года  
<http://www.zdravo2020.ru>

1. Отечественный Интернет-ресурс по окружающей среде и оценке риска <http://erh.ru/index.php>

2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Операционная система - Windows 10

Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Интернет-браузер Google Chrome.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

ЭБС «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

9. [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Методические указания по учебной ознакомительной санитарно-гигиенической практике (санитарно-гигиенические методы исследования) для студентов 3 курса медико-профилактического факультета.

**1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**  
Представлена в приложении № 2

**16. Научно-исследовательская работа студента не предусмотрена**

**1. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в приложении №3.**

**18. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

Рабочая программа Учебно-ознакомительная санитарно-гигиеническая практика по данному макету разработана впервые.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части  
компетенций)  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики  
ОПК-3.**

Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.

---

Шифр, наименование компетенции

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

**Владение следующими практическими навыками:**

3. правила работы в учебной санитарно-гигиенической лаборатории;
4. измерение и оценка факторов микроклимата, естественного и искусственного освещения в детских и лечебно-профилактических учреждениях;
5. измерение и оценка уровней напряженности электрической и магнитной составляющей ЭМИ промышленной частоты (50Гц), ППЭ и ЭН СВЧ излучения;
6. измерение и оценка уровней шума и вибрации производственных помещений;
7. отбор проб воды из различных источников;
8. определение физических и органолептических свойств воды;
9. отбор проб почвы, изучение её механического состава и физических свойств;
10. отбор проб пищевых продуктов для гигиенической экспертизы;
11. исследование физических, органолептических свойств пищевых продуктов (на примере муки и хлеба).

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Решение ситуационных задач.

Сборник ситуационных задач / А.А. Ляпкало, А.А. Дементьев, В.Н. Рябчиков, Г.Н. Булычева, Е.П. Коршунова; под ред. проф. А.А. Ляпкало. - 2012 - 176 С.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части  
компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения практики  
ПК-3**

Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических  
исследований, испытаний и иных видов оценок.

---

Шифр, наименование компетенции

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

**Владение следующими практическими навыками:**

1. правила работы в учебной санитарно-гигиенической лаборатории;
2. измерение и оценка факторов микроклимата, естественного и искусственного освещения в детских и лечебно-профилактических учреждениях;
3. измерение и оценка уровней напряженности электрической и магнитной составляющей ЭМИ промышленной частоты (50Гц), ППЭ и ЭН СВЧ излучения;
4. измерение и оценка уровней шума и вибрации производственных помещений;
5. отбор проб воды из различных источников;
6. определение физических и органолептических свойств воды;
7. отбор проб почвы, изучение её механического состава и физических свойств;
8. отбор проб пищевых продуктов для гигиенической экспертизы;
9. исследование физических, органолептических свойств пищевых продуктов (на примере муки и хлеба).

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Решение ситуационных задач.

Сборник ситуационных задач / А.А. Ляпкало, А.А. Дементьев, В.Н. Рябчиков, Г.Н. Булычева, Е.П. Коршунова; под ред. проф. А.А. Ляпкало. - 2012 - 176 С.

Приложение № 2

**Справка**

и материально-техническом обеспечении рабочей программы учебной  
ознакомительной санитарно-гигиенической практики  
(санитарно-гигиенические методы исследования)

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 121 (42 м <sup>2</sup> )                                                   | Каждая учебная лаборатория оснащена столами учебными и стульями из расчета на 16 посадочных мест, столом и стулом для преподавателя, доской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.    | 122 (42 м <sup>2</sup> )                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.    | 124 (42 м <sup>2</sup> )                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.    | 125 (42 м <sup>2</sup> )                                                   | В зависимости от тематики проводимого занятия в учебных лабораториях может быть использовано следующее оборудование (вне занятий находится на постоянном хранении в материальной комнате):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.    | 131 (42 м <sup>2</sup> )                                                   | персональный компьютер; проектор; термометры спиртовые ТБ-202; психрометры Августа и Ассмана; кататермометр; термоанемометр ТКА-ПКМ-50; анемометр чашечный МС-13; барометр анероид; люксметр testo 545; УФ-радиометр ТКА-ПКМ-12; измеритель плотности потока теплового излучения, температуры и влажности воздуха с расчетом ТНС-индекса ТКА-ПКМ-24М; измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33М; шумомер, анализатор спектра Ассистент S; электроаспираторы, поглотительные приборы, аллонжи, фильтры АФА, весы лабораторные аналитические, воздушные пипетки, фотоэлектроколориметр; сита почвенные, весы лабораторные, капсулаторки, цилиндр мерный 100 мл, Цилиндр с сетчатым дном, штатив; таблицы Анфимова, Платонова; оборудование для маркировки животных, весы для взвешивания животных, домики для фиксирования животных, зонды для перорального введения, пипетки, торсионные весы, эксикатор; дозиметр ДРГ-01Т1; Радиометр-спектрометр гамма-, альфа - и бета-излучения МКС-АТ-1117М. |

## **Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  2. размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  3. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  4. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
15. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  4. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
6. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  8. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе.

**Образование обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов                           | Формы                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                            | - в печатной форме;<br>- в форме электронного                                      |
| С нарушением зрения                           | - в печатной форме<br>увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного<br>документа; |
| С нарушением опорно-двигательного<br>аппарата | - в печатной форме;<br>- в форме электронного<br>документа;                        |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **23. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

| Категории студентов                        | Виды оценочных средств                            | Формы контроля и оценки результатов обучения                                    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | тест                                              | преимущественно письменная проверка                                             |
| С нарушением зрения                        | собеседование                                     | преимущественно устная проверка<br>(индивидуально)                              |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

1. в печатной форме увеличенным шрифтом;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг

ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются

бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем

обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.У. Ярычев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Ознакомительно - клиническая практика»**

|                                                         |                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Код направления подготовки (специальности)              | 32.05.01                                |
| Направление подготовки (специальности)                  | Медико-профилактическое дело            |
| Квалификация (степень) выпускника                       | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения                                          | Очная                                   |
| Год начала обучения по данной образовательной программе | 2026                                    |
| Код дисциплины                                          | Б2. О.01 (У)                            |

|             |     |
|-------------|-----|
| Всего ЗЕТ   | 3   |
| Всего часов | 108 |

Грозный, 2026

**Яхьяева З.И.** Рабочая программа практики «**Ознакомительно - клиническая практика**» [Текст] / Сост. **Яхьяева З.И.** - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 26 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552, с учетом профиля «Медико-профилактическое дело», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

© **Яхьяева З.И.**, 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

#### СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                      |   |
|------|----------------------------------------------------------------------|---|
| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                      | 3 |
| 1.1  | Цель освоения практики                                               | 4 |
| 1.2  | Задачи практики                                                      | 4 |
| 1.3. | Перечень панируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с | 4 |

|      |                                                                                                                                                                       |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                                                          |    |
| 2.   | Место практики в структуре ОПОП ВО                                                                                                                                    | 6  |
| 2.1. | Код учебной практики                                                                                                                                                  | 6  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                         | 6  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                              |    |
| 3.   | Структура и содержание практики                                                                                                                                       | 7  |
| 3.1. | Объем практики и виды учебной деятельности                                                                                                                            | 7  |
| 4.   | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике                                                | 8  |
| 5.   | Образовательные технологии                                                                                                                                            | 8  |
| 6.   | Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики                                                                                                        | 9  |
| 7.   | Методическое обеспечение практики                                                                                                                                     | 11 |
| 8.   | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики                                                               | 11 |
| 9.   | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике | 11 |
| 10.  | Материально-техническое обеспечение практики                                                                                                                          | 11 |

## 1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной клинической практики является формирование общепрофессиональных профессиональных компетенций по готовности к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная клиническая. Способ проведения – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная (по периодам проведения практик) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды и содержание компетенций           | Планируемые результаты обучения |                    |       |
|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------|
|                                         | Знать                           | Владеть навыками   | Уметь |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                 |                    |       |
| ОПК-6 Способен                          | Знает алгоритм                  | Владеет алгоритмом | Умеет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе | своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе | осуществлять противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Профессиональные компетенции

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды | Знает алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней | Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней | Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

| Вид учебной работы                                                                    | Трудоемкость | Семестры   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                                                       |              | I          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                                 | <b>72</b>    | <b>72</b>  |
| <b>Аудиторная работа:</b>                                                             | <b>70</b>    | <b>70</b>  |
| Практические занятия (ПЗ)                                                             | 70           | 70         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                        | <b>36</b>    | <b>36</b>  |
| в период практического обучения                                                       | 32           | 32         |
| подготовка к сдаче зачета                                                             | 4            | 4          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет,<br>в том числе сдача и групповые консультации | <b>2</b>     | <b>2</b>   |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов<br>зачетных единиц                     | <b>108</b>   | <b>108</b> |
|                                                                                       | <b>3</b>     | <b>3</b>   |

#### 6. Содержание практики

| Тип задач профессиональной деятельности/трудовые функции                                                    | Разделы (этапы практики)                                    | Содержание раздела (этапа)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактический/<br>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | Организационно-подготовительный этап                        | Подготовительные работы.<br>Ознакомление с порядком прохождения практики, правилами внутреннего распорядка, необходимой отчетной и нормативной документацией, инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности                                                        |
|                                                                                                             | Безопасная больничная среда                                 | Потребность в безопасности: безопасная больничная среда.<br>ВБИ и ее профилактика<br>Личная гигиена персонала.                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                             | Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода | Концепция современного сестринского дела.<br>Потребность в личной гигиене.<br>Независимые сестринские вмешательства.<br>Участие медсестры в лечебно-диагностических мероприятиях.<br>Применение правильной биомеханики в профессиональной деятельности.<br>Изучение стандартных операционных |
|                                                                                                             |                                                             | процедур (алгоритм измерения АД,                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                     |                                                                   |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |                     | алгоритм измерения температуры тела, алгоритм по личной гигиене). |
|  | Заключительный этап | Промежуточная аттестация                                          |

## Виды работ на практике (аудиторная работа)

| Разделы<br>(этапы практики)          | Виды работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы текущего<br>контроля                                      | Трудоемкость              |        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 | академич<br>еские<br>часы | недели |
| Организационно-подготовительный этап | Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности. Ознакомление с порядком прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка в организации, необходимой отчетной документацией. Изучение нормативных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опрос по контрольным вопросам                                   | 16                        | 0,4    |
| Безопасная<br>больничная среда       | Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала МО.<br>Универсальные и стандартные меры предосторожности<br>Уборка помещений и ее виды, алгоритм проведения<br>Обеззараживание воздуха: кварцевание помещений, современные подходы к обеззараживанию воздуха<br>Обработка рук (понятие «гигиенический уровень обработки»)<br>Понятие «инфекционный контроль в МО»<br>Дезинфекция, дезрастворы, правила проведения дезинфекции (уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, биологических жидкостей и физиологических отпавлений)<br>Понятие «медицинские отходы».<br>Алгоритм сбора отходов класса Б<br>Понятие о внутрибольничной инфекции. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ.<br>Понятие «эпидемиологическая безопасность».<br>Профилактика ВБИ (сан-режим) в | Тестовый контроль<br>Расчетная работа<br>Индивидуальные задания | 28                        | 0,8    |
|                                      | операционной, ОАРИТ, ПИТ, процедурном кабинете<br>Понятия «асептика» и «антисептика»<br>Профилактика контактной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                           |        |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |    |     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                             | инфекции<br>Профилактика профессиональных заражений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |    |     |
| Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода | <p>На клиническом примере продемонстрировать понятие «потребности» как основы сестринского ухода</p> <p>Составить план сестринского ухода</p> <p>Собрать анамнез</p> <p>Дать понятие «субъективные данные», «объективные данные»</p> <p>Сформулировать сестринские диагнозы</p> <p>Определить независимые и зависимые сестринские вмешательства</p> <p>Понятие «самоуход» «дефицит в самоуходе».</p> <p>Концепция «личная гигиена пациента»</p> <p>Умывание, уход за глазами, за полостью рта, средства для ухода за полостью рта. Чистка зубов, уход за съёмными протезами. Бритьё. Уход за носом, за ушами, за волосами, мытьё головы и расчёсывание волос пациента. Уход за кожей и слизистыми. Мытьё ног, стрижка ногтей.</p> <p>Проблемы, связанные с неудовлетворением потребности в личной гигиене (педикулез, опрелости, мацерация, пролежни)</p> <p>Концепция «пролежни», классификация, факторы риска, методы оценки риска (инструменты – шкала Ватерлоу, шкала Норман)</p> <p>Работа со шкалой Ватерлоу</p> <p>Современные сестринские вмешательства для профилактики пролежней</p> <p>Термометрия и регистрация в истории болезни</p> <p>Измерение АД, пульса, ЧДД</p> | Индивидуальные задания<br>Собеседование по контрольным вопросам | 26 | 0,7 |
| Заключительный этап                                         | Промежуточная аттестация, зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отчет о практике<br>Собеседование по контрольным вопросам       | 2  | 0,1 |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИТОГО:                                                          | 72 | 2   |

## Самостоятельная работа

| Разделы<br>(этапы практики)                                 | Виды работ на практике                                                       | Формы текущего контроля | Трудоемкость<br>(академических часов) |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Безопасная больничная среда                                 | Работа с учебной литературой см. пункт. 9. Работа с нормативными документами | Тестовый контроль       | 14                                    |
| Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода | Работа с учебной литературой см. пункт. 9. Работа с нормативными документами | Индивидуальные задания  | 22                                    |
| ИТОГО:                                                      |                                                                              |                         | 36                                    |

## 7. Формы отчетности по практике

Индивидуальное задание (Приложение 1).

Отчет о практике (Приложение 2).

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к программе практик), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

### 9.1 Учебная литература:

**Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах:**

| № п/п | Название                                                                                                      | Автор (ы)                      | Год, место издания                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры: учебное пособие                                        | С. Н. Аристидова               | СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 51 с.   |
| 2     | Утилизация медицинских отходов в лечебной организации: учеб.-метод. пособие                                   | Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 31 с.  |
| 3     | Безопасная больничная среда : учеб.-метод. пособие [для обуч. по спец-тям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 | Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава  | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 104 с. |
|       | "Мед.-проф. дело" (уровень специалитета)]                                                                     |                                |                                                       |
| 4     | Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры (часть 1): учебное пособие                              | С. Н. Аристидова               | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 52 с.  |

|   |                                                                                                                                                    |                              |                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5 | Основы сестринского ухода за больными. Алгоритм манипуляций при уходе за кожными покровами: учеб.-метод. пособие [для студентов мед. ВУЗов]: в 2ч. | Е. С. Лаптева, Н. В. Алешева | СПб.: Человек, 2012.                          |
| 6 | Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами : учеб.-метод. пособие : [в 2 ч.]                                              | Е. С. Лаптева, Н. В. Алешева | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.  |
| 7 | Расчет потребности ЛПО в дезинфицирующих средствах                                                                                                 | Кудрявцев В.В. и соавт.      | Издательский дом «Мысль», Москва 2010, 10 5с. |

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименование ресурса сети «Интернет»                       | Электронный адрес ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Большая Медицинская Энциклопедия                           | <a href="https://бмэ.опр/index.php">https://бмэ.опр/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Технологии выполнения простых медицинских услуг            | <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200119181">http://docs.cntd.ru/document/1200119181</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Студопедия. Информационный студенческий ресурс             | <a href="https://studopedia.net/2_44595_razdel--obespechenie-bezopasnoy-bolnichnoy-sredi-dlya-patsientov-i-personala-uchastie-v-sanitarno-prosvetitel'skoy-rabote-sredi-naseleniya.html">https://studopedia.net/2_44595_razdel--obespechenie-bezopasnoy-bolnichnoy-sredi-dlya-patsientov-i-personala-uchastie-v-sanitarno-prosvetitel'skoy-rabote-sredi-naseleniya.html</a> |
| Sairon.ru Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек. | <a href="https://sairon.ru/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-zozh">https://sairon.ru/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-zozh</a>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Infekcionist.com                                           | <a href="https://infekcionist.com/infektsionnye/profilaktika-zabolevanij.html">https://infekcionist.com/infektsionnye/profilaktika-zabolevanij.html</a>                                                                                                                                                                                                                     |

## 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

## 9.4. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

## 9.5 Перечень информационных справочных систем:

### 1. Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. РФФИ. Электронные научные ресурсы <https://podpiska.rfbr.ru/main/>
2. Ссылка для доступа ИВИС <https://dlib.eastview.com/> логин и пароль: SHechGU
3. IPRbooks Логин: chesu Пароль: QNAWVJg6
4. Консультант студента: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. Росметод Логин: chesu2018 Пароль: 25940119
6. ЭБС «Лань» доступ по ip адресу университета

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная ознакомительная клиническая практика проводятся в структурном

подразделении Университета на кафедре общественного здоровья и здравоохранения (г. Грозный, ул. А.Шерипова, дом 32, корпус 2, 4 этаж, Ауд А 4-01) в симуляционном классе, имитирующем «палату стационара», «процедурный кабинет» (для отработки практических навыков профилактики внутрибольничной инфекции).

Симуляционный класс оснащен медицинской мебелью и симуляционным оборудованием для отработки навыков по уходу за больными:

- кушетки, штативы, ширмы, манипуляционные столики, кровати функциональные, прикроватные тумбочки, шкафы медицинские, стулья, кресло – коляска;
- фантомы по уходу (личная гигиена пациента и др.),

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометры для измерения АД, фонендоскопы, термометры ртутные, термометры электронные, инструменты /предметы ухода: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы, лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, катетеры, стерильные наконечники, мочеприемники, биксы, кружка Эсмарха.

Специализированная учебная мебель: парты, стулья, доска, компьютер, мультимедиа, проектор, экран, телевизор.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 10. Методические рекомендации по прохождению практики

Учебная ознакомительная клиническая практика для обучающихся 1 курса по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», направленность: Медико-профилактическое дело, структурирована изучением двух разделов:

1. Первый раздел включает в себя изучение аспектов профилактики внутрибольничной инфекции и минимизации рисков при оказании медицинской помощи в условиях медицинской организации, представляющих угрозу здоровью пациентов и персонала. Практика предусматривает изучение безопасности и деонтологической компетентности, изучение факторов риска, угрожающих здоровью в условиях МО.

2. Второй раздел рассматривает вопросы качества жизни здорового и больного человека, в том числе с дефицитом самоухода. При этом обучающийся учится оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека, определять особенности сохранения и укрепления здоровья, проводить оздоровительные и профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.

Практика предусматривает освещение вопросов сестринской деятельности в рамках лечебно-диагностического процесса, предусматривая изучение стандартных операционных процедур (алгоритм измерения АД, алгоритм измерения температуры тела, алгоритм кормления больного, алгоритм по личной гигиене). Таким образом, учебная ознакомительная клиническая практика формирует у обучающихся представление о здоровом образе жизни, безопасной больничной среды и профилактике заболеваний.

В первый день практики обучающиеся получают индивидуальное задание, в котором отражены все виды работ, которые обучающиеся должны выполнить на практике; подробно знакомятся со структурой, работой и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проходит практическая подготовка; проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучают нормативную документацию.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Для успешного прохождения учебной ознакомительной клинической практики обучающемуся необходимо осуществить все виды работ на всех этапах практики в соответствии с индивидуальным заданием, выполнение работы отражать в отчете о практике. Отчет о практике оформляется в печатном формате в соответствии с шаблоном, объем 3-5

стр., шрифт Times New Roman,12.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

| Планируемые<br>результаты освоения<br>образовательной<br>программы<br>(компетенции) | Планируемые результаты практики | Содержание задания/<br>Виды работ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                     |                                 |                                   |
|                                                                                     |                                 |                                   |

Руководитель практики

от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности (направлению подготовки)

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

## Отчет о практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| №<br>п/п | Виды работ/Содержание задания/<br>Перечень практических умений, навыков | Результаты практики     |                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|          |                                                                         | Формируемые компетенции | Выполнено фактически<br>(количество) |
|          |                                                                         |                         |                                      |
|          |                                                                         |                         |                                      |
|          |                                                                         |                         |                                      |
|          |                                                                         |                         |                                      |

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

## Приложение 1. к Отчету о практике

### Отчет об освоении практических навыков

| Перечень мероприятий                                                          | Кол-во |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Алгоритм смены постельного и нательного белья                                 |        |
| Алгоритм кормления тяжелобольного пациента                                    |        |
| Перекладывание больного с кровати на каталку                                  |        |
| Придание больному положения Фаулера, Симса, на боку, на животе                |        |
| Профилактические мероприятия по профилактике пролежней                        |        |
| Техника ухода за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мази)  |        |
| Уход за ушами                                                                 |        |
| Уход волосами (причесывание, мытье головы)                                    |        |
| Уход за полостью рта (протирание, орошение, аппликация)                       |        |
| Уход за слизистой носовой полости (чистка, закапывание капель)                |        |
| Стрижка ногтей на руках и ногах                                               |        |
| Обработка рук (гигиенический и хирургический уровень)                         |        |
| Измерение роста                                                               |        |
| Измерение веса                                                                |        |
| Подсчет индекса массы тела                                                    |        |
| Алгоритм в/м, в/в, п/к, в/к введения лекарственного средства                  |        |
| Алгоритм действий при уколе потенциально инфицированной иглой                 |        |
| Алгоритм сбора отходов класса Б                                               |        |
| Техника СЛР                                                                   |        |
| Оценка витальных функций:<br>Измерение АД,<br>Подсчет ЧДД<br>Исследование ЧСС |        |
| Обработка техники СЛР на фантомах.                                            |        |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.У. Ярычев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная первично-профессиональная практика»**

|                                                         |                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Код направления подготовки (специальности)              | 32.05.01                                |
| Направление подготовки (специальности)                  | Медико-профилактическое дело            |
| Квалификация (степень) выпускника                       | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения                                          | Очная                                   |
| Год начала обучения по данной образовательной программе | 2026                                    |
| Код дисциплины                                          | Б2. О.03 (П)                            |

|             |     |
|-------------|-----|
| Всего ЗЕТ   | 6   |
| Всего часов | 216 |

Грозный, 2026

**Яхьяева З.И.** Рабочая программа практики «**Производственная первично-профессиональная практика**» [Текст] / Сост. **Яхьяева З.И.** - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 26 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552, с учетом профиля «Медико-профилактическое дело», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

© **Яхьяева З.И.**, 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

### 1. Вид практики, способ и форма ее

**проведения** Вид практики – Производственная

Тип практики: Первично-профессиональная практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- изучение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора, основные формы и методы работы, задачи санитарно-гигиенической и санитарно-противоэпидемической службы на местах;
- ознакомление с постановкой и проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- приобретение и дальнейшее совершенствование практических навыков и умений в работе специалиста по надзору в области гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков и эпидемиологии;
- изучение законодательных, нормативно-правовых и инструктивных документов;
- закрепление на практике этико-деонтологических принципов в деятельности врача и эпидемиолога с руководителями объектов, специалистами центров санэпиднадзора.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Коды и содержание компетенций                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками                                                                                               | Уметь                                                                                                                                           |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знает средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи                                                                                                  | Владеет навыками использования средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи | Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи                                              |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                       | Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                         | Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
| ОПК -1 Способен                                                                                                                  | Знает моральные и                                                                                                                                                                      | Владеет навыками                                                                                               | Умеет соблюдать                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                                                              | правовые основы в профессиональной деятельности                                                                                                                                | соблюдения моральных и правовых основ в профессиональной деятельности                                                                                                                       | моральные и правовые основы в профессиональной деятельности;<br>Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии                                                                                                                |
| ОПК -2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения                                            | Знает материал устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики | Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики | Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности;<br>Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней |
| ОПК -3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач                                    | Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач                                             | Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач                                                                                                                                           |
| ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе                       | Знает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий                                    | Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий                                             | Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологиче                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины                                                                                                                                                                                                                                                               | при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                | при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                    | ских, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины                                                           |
| ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                             | Знает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач                                                                                               | Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач                                                                                               | Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач                                                    |
| ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | Знает алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе | Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе | Умеет осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения                                                                                                                  | Знает современные методы сбора и обработки статистической информации для гигиенической и эпидемиологической диагностики                                                                           | Владеет навыками выбора наиболее эффективного метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи                                                                    | Умеет использовать современные методы сбора и обработки статистической информации для гигиенической и эпидемиологической диагностики                               |
| ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать,                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знает основные показатели состояния среды обитания                                                                                                                                                | Владеет навыками выявления факторов риска для здоровья, выбирать и обосновывать оптимальные меры для                                                                                                  | Умеет анализировать основные показатели состояния факторов среды                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья                                                                    |                                                                                                                                                                             | его минимизации                                                                                                                   | обитания                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний                               | Знает методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи                                                                                        | Владеет навыками использования методов доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи                    | Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи                                                                                               |
| ОПК-10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                                                                                          | Знает принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности                                                                                    | Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности                                      | Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям                                                                                       |
| ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения | Знает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности | Владеет навыками подготовки проектов документов в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности                   | Умеет готовить и выбирать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности |
| ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                                        | Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности                                                      | Владеет навыками использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности | Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности                                                                          |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
| ПК -1 Способность и готовность к проведению санитарно-                                                                                                                                                     | Знает алгоритм организации мониторинга                                                                                                                                      | Владеет алгоритмом организации мониторинга                                                                                        | Умеет разрабатывать планы                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | профилактических и противоэпидемических мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-2 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи    | Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований | Владение алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований | Умеет проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями |
| ПК-3 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации                                                                                                                                                | Знает ситуации, связанные с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ,                                                                                                                                      | Владеет навыками оценки ситуаций, связанных с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических,                                                                                                                                                                | Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека                                                                                                                            | биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека                                                                                         | ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека                                                                                                                                           |
| ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | Знает алгоритм гигиенической оценки состояния факторов среды обитания, жилых и общественных зданий, сооружений, факторов производственной среды по результатам исследований и измерений | Владеет алгоритмом гигиенической оценки состояния факторов среды обитания, жилых и общественных зданий, сооружений, факторов производственной среды по результатам исследований и измерений | Умеет проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различных объектах                                                                                                                                                                               |
| ПК-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников                                                                         | Знает алгоритм оценки эффективности профилактической работы с населением                                                                                                                | Владеет алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с населением                                                                                                                | Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп                                                                                                                                                                                                |
| ПК-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды                                                                                        | Знает алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней                                       | Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней                                       | Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              | помощи                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-7 Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                     | Знает алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний                                                                                                          | Владеет алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний                                                                                                                 | Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний                                                                                                                                                              |
| ПК-8 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям                                              | Знает оптимальные технологии рассмотрения письменного обращения гражданина                                                                                                                                                                                        | Владеет навыком выбора оптимальных технологий рассмотрения письменного обращения гражданина                                                                                                                                                                                  | Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)                                                                                                              |
| ПК-9 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Знает организацию противоэпидемических (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Владеет навыками организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Умеет организовывать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |
| ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при                                                                                                                                                            | Знает показатели состояния здоровья населения, демографические показатели                                                                                                                                                                                         | Владеет навыком выполнения обработки баз данных и осуществлять ретроспективный анализ данных СГМ                                                                                                                                                                             | Умеет выбрать и обосновать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетные факторы среды обитания и физических                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     | факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений                                                                                                                  |
| ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок                      | Знает методики испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов                                            | Владеет навыком оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения)                                           | Умеет оценивать и интерпретировать результаты испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов                                                             |
| ПК-12 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений | Знает алгоритм проведения проверок, определенное действующим законодательство                                                             | Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенное действующим законодательство                                    | Умеет оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной)                                                                                         |
| ПК-13 Способность и готовность к оказанию государственных услуг                                                                                                                                                                                                                    | Знает порядок оформления лицензий на отдельные виды деятельности;<br>Знает порядок оформления свидетельства о государственной регистрации | Владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности | Умеет оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений, сооружений установленным требованиям |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14 Способность и готовность к участию в организации деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы | Знает методику планирования и анализа результатов деятельности, методику деловой переписки, алгоритм осуществления документооборота | Владеет навыками планирования и анализа результатов деятельности, навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота | Умеет проводить консультации по вопросам профессиональной деятельности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная первично-профессиональная практика относится к Базовой части Блок 2 ОПОП специалитета.

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

##### **Философия**

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владения: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

##### **Правоведение**

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Владения: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

##### **Математика**

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: работать с учебной, справочной литературой, пользоваться информационными компьютерными системами.

Владения: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

##### **Информатика**

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владения: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

##### **Химия**

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Умения: пользоваться физическим химическим и биологическим оборудованием; Владения: безопасной работы с химическими соединениями.

##### **Фармакология**

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств,

фармакодинамику и фармакокинетику.

Умения: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Владения: назначения лекарственных средств при профилактике различных заболеваний.

### **Микробиология, вирусология, иммунология**

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Владения: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам; организации и проведения дезинфекции, стерилизации.

### **Нормальная физиология**

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: анализировать воздействие факторов внешней среды на организм человека.

Владения: по проведению анализа воздействия факторов внешней среды на организм человека.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Владения: оценки состояния общественного здоровья.

### **Эпидемиология**

Знания: общая эпидемиология, эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Умения: организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Владения: проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

### **Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг**

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Владения: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

### **Гигиена питания**

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экспертизу продуктов питания; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от влияния некачественных продуктов питания.

Владения: по проведению экспертизы продуктов питания.

### **Гигиена труда**

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Умения: выполнять экспертизу условий труда.

Владения: оценки условий труда.

### **Коммунальная гигиена**

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Умения: проведение обследования факторов среды обитания.

Владения: оценки качества среды обитания.

### **Гигиена детей и подростков**

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Умения: проводить обследование детских образовательных организаций.

Владения: оценки условий детских образовательных организаций.

### **Практика: Помощник лаборанта лабораторий и организаций Роспотребнадзора**

Знания: основных распорядительных документов ведомства, методик измерения и оценки факторов среды обитания и производственных факторов.

Умения: выполнять измерения факторов

Владения: приборами и методиками оценки факторов среды обитания и производственного процесса.

### **Клинические дисциплины**

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний.

Умения: применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний.

Владения: методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям. эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям.

**5. Объем практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 170 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 46 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 10 семестре.

#### 7. Содержание практики:

Производственная практика является важным этапом обучения студентов будущей специальности. Она составляет неразрывную часть учебного процесса и направлена на приобретение ими практических навыков. Прохождение практики осуществляется по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков, эпидемиологии. На период практики студенты распределяются по основным подразделениям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» или филиалов (территориальных отделов) этих учреждений.

| №  | Работа в подразделениях, курирующих соответствующие разделы практики | Кол-во часов / дней |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Гигиена                                                              | 216/24              |
| 2. | Эпидемиология                                                        | 72 / 8              |

#### 8. Учебно-тематический план

| Номера разделов практики | Наименование разделов практики                                                | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | Самостоятельная работа, часов | Всего часов |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
|                          |                                                                               |                                                       |                               |             |
| <b>1.</b>                | <b>Гигиена</b>                                                                | <b>132</b>                                            | <b>72</b>                     | <b>216</b>  |
| 1.1.                     | Организация надзорной и контрольной деятельности с сфере гигиены труда        | 11                                                    | 6                             | 18          |
| 1.2.                     | Санитарное обследование условий труда                                         | 11                                                    | 6                             | 18          |
| 1.3.                     | Организация надзорной и контрольной деятельности с сфере коммунальной гигиены | 11                                                    | 6                             | 18          |
| 1.4.                     | Санитарно-эпидемиологическое обследование коммунальных объектов               | 11                                                    | 6                             | 18          |
| 1.5.                     | Гигиеническая характеристика ЛПУ                                              | 11                                                    | 6                             | 18          |
| 1.6.                     | Организация надзорной и контрольной деятельности с сфере гигиены питания      | 11                                                    | 6                             | 18          |

|                           |                                                                                                                                 |            |           |            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
| 1.7.                      | Обследование предприятия общественного питания                                                                                  | 11         | 6         | 18         |
| 1.8.                      | Обследование предприятия пищевой промышленности                                                                                 | 11         | 6         | 18         |
| 1.9.                      | Организация надзорной и контрольной деятельности с сфере гигиены детей и подростков                                             | 11         | 6         | 18         |
| 1.10                      | Обследование базы отдыха детей                                                                                                  | 11         | 6         | 18         |
| 1.11                      | Обследование детского дошкольного учреждения                                                                                    | 11         | 6         | 18         |
| 1.12                      | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.    | 11         | 6         | 18         |
| <b>2</b>                  | <b>Эпидемиология</b>                                                                                                            | <b>38</b>  | <b>24</b> | <b>72</b>  |
| 2.1.                      | Организация надзорной и контрольной деятельности с сфере эпидемиологии. Изучение санитарно-эпидемиологического состояния района | 10         | 6         | 18         |
| 2.2.                      | Эпидемиологическое обследование очагов                                                                                          | 10         | 6         | 18         |
|                           | инфекционных заболеваний                                                                                                        |            |           |            |
| 2.3.                      | Обследование детского дошкольного учреждения                                                                                    | 9          | 6         | 18         |
| 2.4.                      | Изучение организации специфической профилактики инфекционных заболеваний. Изучение работы кабинета инфекционных заболеваний     | 9          | 6         | 18         |
| <b>ИТОГО за практику:</b> |                                                                                                                                 | <b>170</b> | <b>46</b> | <b>216</b> |

#### **9. Формы отчётности по практике**

- Дневник практики,
- Отчет о практике,
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

#### **10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

- изучить организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора, основные формы и методы работы, задачи санитарно-гигиенической и санитарно-противоэпидемической службы на местах;
- ознакомиться с постановкой и проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- приобрести практические навыки и умения при работе специалиста по надзору в области гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков и эпидемиологии;
- изучить законодательные, нормативно-правовые и инструктивные документы;
- закрепить на практике этико-деонтологические принципы в деятельности врача и эпидемиолога с руководителями объектов, специалистами центров санэпиднадзора.

Критерии оценки выполнения практических навыков - пятибалльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы практики.**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

1. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы : учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7772-4, DOI: 10.33029/9704-7772-4-SGG-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html>

2. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html>

3. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html>

4. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>

#### **б). Дополнительная литература:**

Плавинский С.Л. Введение в биостатистику для медиков / С.Л. Плавинский. - М., 2011. - 582 с.

## **12. Перечень электронных образовательных ресурсов:**

1. РФФИ. Электронные научные ресурсы <https://podpiska.rfbr.ru/main/>
2. Ссылка для доступа ИВИС <https://dlib.eastview.com/> логин и пароль: CHechGU
3. IPRbooks Логин: chesu Пароль: QNAWVJg6
4. Консультант студента: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. Росметод Логин: chesu2018 Пароль: 25940119
6. ЭБС «Лань» доступ по ip адресу университета

### 13. Материально-техническое обеспечение:

«Производственная первично-профессиональная практика»

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Базы практик в соответствии с договором.                                                          | Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся.                                                                                                                                 |
| 2.    | Читальный зал Библиотеки Каб. Г 1-06, 1 этаж<br>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет и. А.А.Кадырова» |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины                                                   | «Производственная первично-профессиональная практика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кафедра - разработчик рабочей программы                                        | Кафедра профильных гигиенических дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень высшего образования                                                    | Специалитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Специальность/Направление подготовки                                           | 32.05.01 Медико-профилактическое дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Квалификация (специальность)                                                   | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма обучения                                                                 | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы                         | Практика относится к Базовой части ОПОП специалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) | <p>Гигиена</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация надзорной и контрольной деятельности с сфере гигиены труда</li> <li>- Санитарное обследование условий труда</li> <li>- Организация надзорной и контрольной деятельности с сфере коммунальной гигиены</li> <li>- Санитарно-эпидемиологическое обследование коммунальных объектов</li> <li>- Организация надзорной и контрольной деятельности с сфере гигиены питания</li> <li>- Обследование предприятия общественного питания</li> <li>- Обследование предприятия пищевой промышленности</li> <li>- Организация надзорной и контрольной деятельности с сфере гигиены детей и подростков</li> <li>- Обследование базы отдыха детей</li> <li>- Обследование детского дошкольного учреждения</li> </ul> <p>Эпидемиология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация надзорной и контрольной деятельности с сфере эпидемиологии.</li> <li>- Изучение санитарно-эпидемиологического состояния района</li> <li>- Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний</li> <li>- Обследование детского дошкольного учреждения</li> <li>- Изучение организации специфической профилактики инфекционных заболеваний.</li> <li>- Изучение работы кабинета инфекционных заболеваний</li> </ul> |
| Коды формируемых компетенций                                                   | УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Объем, часы/з.е.                                                               | 216 часов / 6 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вид промежуточной аттестации                                                   | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |