

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 16.10.2024 15:01:03
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Терапия» 31.08.49. Терапия

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики заболеваний внутренних органов
Задачи дисциплины	1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии основных заболеваний внутренних органов; 2. Освоить современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; 3. Овладеть современными методами терапии заболеваний внутренних органов; 4. Усвоить методы профилактики и формирования здорового образа жизни.
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.01 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). - готовность к ведению и лечению пациентов,

	нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; современные алгоритмы диагностики и диф.диагностики внутренних болезней современные подходы к терапии заболеваний внутренних органов у взрослых; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией. Уметь: - выявлять и оценить патологические симптомы и синдромы при патологии внутренних органов; - назначить и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях внутренних органов; - выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов; - проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний; - определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль; - назначать этиологическую, патогенетическую и

	симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций; - назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний; - оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж. Владеть: - навыками самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; - методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании; - навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента; - данными современных классификаций, стандартов и национальных рекомендаций для формулировки диагноза; - навыками применения в лечении пациентов современных средств, используя данные доказательной медицины, согласно стандартам и рекомендациям; - знаниями по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных средств, используемых для лечения патологии внутренних органов; - методиками проведения школ для пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.
--	---

