

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2026 18:00:02  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра управления региональной экономикой  
и экономической безопасности**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе,  
\_\_\_\_\_ Н. У. Ярычев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономика Чеченской Республики»**

Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.17

Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Из них:	
Аудиторные занятия	68
лекции	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	
Зачет	-
Экзамен	144; 1- семестр

**Грозный, 2026**

**Аслаханова С.А.** Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика Чеченской Республики» [Текст] / Сост. С.А. Аслаханова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 06 мая 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Государственная и муниципальная служба», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© С.А. Аслаханова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: заключаются в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики.
2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается в 1 семестре.

Освоение дисциплины «Экономика Чеченской Республики» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Региональное управление и территориальное планирование
2. Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
3. Инновационное развитие региона.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию.	способы критического анализа информации.	способностью осуществлять поиск информации.	применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задач.	возможные варианты решения задач.	способностью решения поставленных задач.	синтезировать информацию.
ОПК-6.1. Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы	основные способы оценки финансовых - результатов принятого управленческого решения.	способностью оценки результатов деятельности организации, на основе составленных финансовой и бюджетной	использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения

оценки финансовых - результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей.		отчетностей.	финансовых ресурсов.
--	--	--------------	----------------------

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	68	
Занятия лекционного типа	34	
Занятия семинарского типа:		
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	34	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе</b>	4	
Собеседование (С)	-	
Реферат (Р)	2	
Тест (Т)	2	
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>		
Экзамен	144	
Зачет	-	
Защита курсовой работы	-	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216 ч.</b>	<b>6 з. е.</b>

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
-----------------	--	-----------------------------------

УК-1.2.	Тема 1. Физико-географическая характеристика Чеченской Республики.	Географическое положение Чеченской Республики. История заселения и хозяйственное освоение Чеченской Республики.
УК-1.2.	Тема 2. Демографические проблемы Чеченской Республики: их содержание и сущность.	Численность и национальный состав Чеченской Республики. Размещение и миграция населения Чеченской Республики.
УК-1.3.	Тема 3. Экономико-географические районы Чеченской Республики.	Южный экономико-географический район Чеченской Республики. Центральный экономико-географический район Чеченской Республики. Северный экономико-географический район Чеченской Республики.
УК-1.3.	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики.	Общая характеристика природных ресурсов республики. Ресурсы углеводородного сырья. Ресурсы минерального сырья. Ресурсы подземных вод.
ОПК-6.1	Тема 5. Инвестиционная привлекательность Чеченской Республики.	Проблемы повышения инвестиционной привлекательности региона. Конкурентные преимущества региона.
УК-1.3.	Тема 6. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли Чеченской Республики.	Промышленность региона в довоенный период. Восстановление промышленного комплекса Чеченской Республики.
УК-1.2.	Тема 7. Организационные и стратегические факторы развития промышленности Чеченской Республики.	Внутренняя и внешняя среда промышленности Чеченской Республики. Кадровая политика. Охрана труда и промышленная безопасность.
ОПК-6.1	Тема 8. Топливо-энергетический комплекс Чеченской Республики.	Нефтяная промышленность Чеченской Республики. Газовая промышленность Чеченской Республики.
ОПК-6.1	Тема 9. Гидро-энергетический потенциал Чеченской Республики.	Электроэнергетика Чеченской республики. Гидроэнергетика Чеченской Республики.
УК-1.2.	Тема 10. Промышленность строительных материалов и строительный комплекс	Строительная индустрия Чеченской Республики.

	Чеченской Республики.	Промышленность строительных материалов.
УК-1.3.	Тема 11. Геоэкологические проблемы Чеченской Республики.	Общая характеристика экологического состояния региона. Экологические проблемы малых рек Чеченской Республики.
ОПК-6.1	Тема 12. Агропромышленный комплекс Чеченской Республики.	Размещение сельскохозяйственных культур и отраслей сельского хозяйства республики. Анализ развития агропромышленного комплекса региона.
УК-1.3.	Тема 13. Транспортная система Чеченской Республики.	Железнодорожный транспорт Чеченской Республики. Трубопроводный транспорт Чеченской Республики. Автомобильный транспорт Чеченской Республики. Воздушный транспорт Чеченской Республики.
УК-1.2.	Тема 14. Трудовой потенциал Чеченской Республики.	Анализ проблем трудоустройства в регионе. Занятость населения и безработица.
ОПК-6.1	Тема 15. Туристско-рекреационный комплекс Чеченской Республики.	Становление туристического комплекса при СССР. Развитие туризма в Чеченской Республике.
ОПК-6.1	Тема 16. Развитие малого бизнеса Чеченской Республики в контексте развития экономики России.	Сущность и особенности развития малого бизнеса. Социальное предпринимательство.

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>1 семестр</b>			
Раздел 1	1.1. Географическое положение Чеченской Республики. 1.2. История заселения и хозяйственное освоение Чеченской Республики.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 2	2.1. Численность и национальный состав Чеченской Республики. 2.2. Размещение и миграция населения Чеченской Республики.	2	Лекция-дискуссия

Раздел 3	3.1 Южный экономико-географический район Чеченской Республики. 3.2 Центральный экономико-географический район Чеченской Республики. 3.3 Северный экономико-географический район Чеченской Республики.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 4	4.1 Общая характеристика природных ресурсов республики. 4.2. Ресурсы углеводородного сырья. 4.3. Ресурсы минерального сырья. 4.4. Ресурсы подземных вод.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 5	5.1 Проблемы повышения инвестиционной привлекательности региона. 5.2 Конкурентные преимущества региона.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 6	6.1 Промышленность региона в довоенный период. 6.2 Восстановление промышленного комплекса Чеченской Республики.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 7	7.1 Внутренняя и внешняя среда промышленности Чеченской Республики. 7.2 Кадровая политика. 7.3 Охрана труда и промышленная безопасность.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 8	8.1. Нефтяная промышленность Чеченской Республики. 8.2. Газовая промышленность Чеченской Республики.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 9	9.1 Электроэнергетика Чеченской республики. 9.2 Гидроэнергетика Чеченской Республики.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 10	10.1 Строительная индустрия Чеченской Республики. 10.2 Промышленность строительных материалов.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 11	11.1 Общая характеристика экологического состояния региона. 11.2 Экологические проблемы малых рек Чеченской Республики.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 12	12.1 Размещение сельскохозяйственных культур и отраслей сельского хозяйства республики. 12.2 Анализ развития агропромышленного комплекса региона.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 13	13.1 Железнодорожный транспорт Чеченской Республики. 13.2 Трубопроводный транспорт Чеченской Республики. 13.3 Автомобильный транспорт Чеченской Республики. Воздушный транспорт Чеченской Республики.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 14	14.1 Анализ проблем трудоустройства в регионе. 14.2 Занятость населения и безработица.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 15	15.1 Становление туристического комплекса при СССР. 15.2 Развитие туризма в Чеченской Республике.	2	Лекция-дискуссия

Раздел 16	16.1 Сущность и особенности развития малого бизнеса. 16.2 Социальное предпринимательство.	4	Лекция-дискуссия
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>	

### 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>1 семестр</b>			
Раздел 1	1.1. Географическое положение Чеченской Республики. 1.2. История заселения и хозяйственное освоение Чеченской Республики.	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	2.1. Численность и национальный состав Чеченской Республики. 2.2. Размещение и миграция населения Чеченской Республики.	2	Решение проблемных задач
Раздел 3	3.1 Южный экономико-географический район Чеченской Республики. 3.2 Центральный экономико-географический район Чеченской Республики. 3.3 Северный экономико-географический район Чеченской Республики.	2	Анализ кейс задач
Раздел 4	4.1 Общая характеристика природных ресурсов республики. 4.2. Ресурсы углеводородного сырья. 4.3. Ресурсы минерального сырья. 4.4. Ресурсы подземных вод.	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	5.1 Проблемы повышения инвестиционной привлекательности региона. 5.2 Конкурентные преимущества региона.	2	Анализ кейс задач
Раздел 6	6.1 Промышленность региона в довоенный период. 6.2 Восстановление промышленного комплекса Чеченской Республики.	2	Анализ кейс задач
Раздел 7	7.1 Внутренняя и внешняя среда промышленности Чеченской Республики. 7.2 Кадровая политика. 7.3 Охрана труда и промышленная безопасность.	2	Анализ кейс задач
Раздел 8	8.1. Нефтяная промышленность Чеченской Республики. 8.2. Газовая промышленность Чеченской Республики.	2	Анализ кейс задач
Раздел 9	9.1 Электроэнергетика Чеченской республики. 9.2 Гидроэнергетика Чеченской Республики.	2	Анализ кейс задач

Раздел 10	10.1 Строительная индустрия Чеченской Республики. 10.2 Промышленность строительных материалов.	2	Анализ кейс задач
Раздел 11	11.1 Общая характеристика экологического состояния региона. 11.2 Экологические проблемы малых рек Чеченской Республики.	2	Анализ кейс задач
Раздел 12	12.1 Размещение сельскохозяйственных культур и отраслей сельского хозяйства республики. 12.2 Анализ развития агропромышленного комплекса региона.	2	Анализ кейс задач
Раздел 13	13.1 Железнодорожный транспорт Чеченской Республики. 13.2 Трубопроводный транспорт Чеченской Республики. 13.4 Автомобильный транспорт Чеченской Республики. Воздушный транспорт Чеченской Республики.	2	Анализ кейс задач
Раздел 14	14.1 Анализ проблем трудоустройства в регионе. 14.2 Занятость населения и безработица.	2	Анализ кейс задач
Раздел 15	15.1 Становление туристического комплекса при СССР. 15.2 Развитие туризма в Чеченской Республике.	2	Анализ кейс задач
Раздел 16	16.1 Сущность и особенности развития малого бизнеса. 16.2 Социальное предпринимательство.	4	Анализ кейс задач
Всего часов:		34	

### 5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Физико-географическая характеристика Чеченской Республики.	подготовка к тестовым заданиям.	Тестирование	2	УК-1.2.

Демографические проблемы Чеченской Республики: их содержание и сущность.	написание реферата.	Реферат	2	УК-1.2.
Экономико-географические районы Чеченской Республики.	подготовка к тестовым заданиям.	Доклад	-	УК-1.3.
Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики.	написание реферата.	Реферат	-	УК-1.3.
Инвестиционная привлекательность Чеченской Республики.	подготовка к тестовым заданиям.	Доклад	-	ОПК-6.1
Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли Чеченской Республики.	написание доклада.	Доклад	-	УК-1.3.
Организационные и стратегические факторы развития промышленности Чеченской Республики.	подготовка к тестовым заданиям.	Доклад	-	УК-1.2.
Топливо-энергетический комплекс Чеченской Республики.	написание доклада.	Доклад	-	ОПК-6.1
Гидро-энергетический потенциал Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	-	ОПК-6.1
Промышленность строительных материалов и строительный комплекс Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	-	УК-1.2.
Геоэкологические проблемы Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	-	УК-1.3.
Агропромышленный комплекс Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	-	ОПК-6.1
Транспортная система Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	-	УК-1.3.
Трудовой потенциал Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	-	УК-1.2.
Туристско-рекреационный комплекс Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	-	ОПК-6.1

Развитие малого бизнеса Чеченской Республики в контексте развития экономики России.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	-	ОПК-6.1
<b>Всего часов</b>			4	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	34	
Занятия лекционного типа	17	
Занятия семинарского типа:	-	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	17	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе</b>	146	
Собеседование (С)	92	
Реферат (Р)	20	
Доклад (Д)	20	
Тест (Т)	14	
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>		
Экзамен	36	
Зачет	-	
Защита курсовой работы	-	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>бз. е.</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.2.	Тема 1. Физико-географическая характеристика Чеченской Республики.	Географическое положение Чеченской Республики. История заселения и

		хозяйственное освоение Чеченской Республики.
УК-1.2.	Тема 2. Демографические проблемы Чеченской Республики: их содержание и сущность.	Численность и национальный состав Чеченской Республики. Размещение и миграция населения Чеченской Республики.
УК-1.3.	Тема 3. Экономико-географические районы Чеченской Республики.	Южный экономико-географический район Чеченской Республики. Центральный экономико-географический район Чеченской Республики. Северный экономико-географический район Чеченской Республики.
УК-1.3.	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики.	Общая характеристика природных ресурсов республики. Ресурсы углеводородного сырья. Ресурсы минерального сырья. Ресурсы подземных вод.
ОПК-6.1	Тема 5. Инвестиционная привлекательность Чеченской Республики.	Проблемы повышения инвестиционной привлекательности региона. Конкурентные преимущества региона.
УК-1.3.	Тема 6. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли Чеченской Республики.	Промышленность региона в довоенный период. Восстановление промышленного комплекса Чеченской Республики.
УК-1.2.	Тема 7. Организационные и стратегические факторы развития промышленности Чеченской Республики.	Внутренняя и внешняя среда промышленности Чеченской Республики. Кадровая политика. Охрана труда и промышленная безопасность.
ОПК-6.1	Тема 8. Топливо-энергетический комплекс Чеченской Республики.	Нефтяная промышленность Чеченской Республики. Газовая промышленность Чеченской Республики.
ОПК-6.1	Тема 9. Гидро-энергетический потенциал Чеченской Республики.	Электроэнергетика Чеченской республики. Гидроэнергетика Чеченской Республики.
УК-1.2.	Тема 10. Промышленность строительных материалов и строительный комплекс Чеченской Республики.	Строительная индустрия Чеченской Республики. Промышленность строительных материалов.
УК-1.3.	Тема 11. Геоэкологические проблемы	Общая характеристика

	Чеченской Республики.	экологического состояния региона. Экологические проблемы малых рек Чеченской Республики.
ОПК-6.1	Тема 12. Агропромышленный комплекс Чеченской Республики.	Размещение сельскохозяйственных культур и отраслей сельского хозяйства республики. Анализ развития агропромышленного комплекса региона.
УК-1.3.	Тема 13. Транспортная система Чеченской Республики.	Железнодорожный транспорт Чеченской Республики. Трубопроводный транспорт Чеченской Республики. Автомобильный транспорт Чеченской Республики. Воздушный транспорт Чеченской Республики.
УК-1.2.	Тема 14. Трудовой потенциал Чеченской Республики.	Анализ проблем трудоустройства в регионе. Занятость населения и безработица.
ОПК-6.1	Тема 15. Туристско-рекреационный комплекс Чеченской Республики.	Становление туристического комплекса при СССР. Развитие туризма в Чеченской Республике.
ОПК-6.1	Тема 16. Развитие малого бизнеса Чеченской Республики в контексте развития экономики России.	Сущность и особенности развития малого бизнеса. Социальное предпринимательство.

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>1 семестр</b>			
Раздел 1	1.1. Географическое положение Чеченской Республики. 1.2. История заселения и хозяйственное освоение Чеченской Республики.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 2	2.1. Численность и национальный состав Чеченской Республики. 2.2. Размещение и миграция населения Чеченской Республики.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 3	3.1 Южный экономико-географический район Чеченской Республики. 3.2 Центральный экономико-географический район Чеченской Республики. 3.3 Северный экономико-географический район Чеченской Республики.	1	Лекция-дискуссия

Раздел 4	4.1 Общая характеристика природных ресурсов республики. 4.2. Ресурсы углеводородного сырья. 4.3. Ресурсы минерального сырья. 4.4. Ресурсы подземных вод.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 5	5.1 Проблемы повышения инвестиционной привлекательности региона. 5.2 Конкурентные преимущества региона.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 6	6.1 Промышленность региона в довоенный период. 6.2 Восстановление промышленного комплекса Чеченской Республики.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 7	7.1 Внутренняя и внешняя среда промышленности Чеченской Республики. 7.2 Кадровая политика. 7.3 Охрана труда и промышленная безопасность.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 8	8.1. Нефтяная промышленность Чеченской Республики. 8.2. Газовая промышленность Чеченской Республики.		Лекция-дискуссия
Раздел 9	9.1 Электроэнергетика Чеченской республики. 9.2 Гидроэнергетика Чеченской Республики.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 10	10.1 Строительная индустрия Чеченской Республики. 10.2 Промышленность строительных материалов.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 11	11.1 Общая характеристика экологического состояния региона. 11.2 Экологические проблемы малых рек Чеченской Республики.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 12	12.1 Размещение сельскохозяйственных культур и отраслей сельского хозяйства республики. 12.2 Анализ развития агропромышленного комплекса региона.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 13	13.1 Железнодорожный транспорт Чеченской Республики. 13.2 Трубопроводный транспорт Чеченской Республики. 13.5 Автомобильный транспорт Чеченской Республики. Воздушный транспорт Чеченской Республики.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 14	14.1 Анализ проблем трудоустройства в регионе. 14.2 Занятость населения и безработица.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 15	15.1 Становление туристического комплекса при СССР. 15.2 Развитие туризма в Чеченской Республике.	1	Лекция-дискуссия
Раздел 16	16.1 Сущность и особенности развития малого бизнеса. 16.2 Социальное предпринимательство.	1	Лекция-дискуссия
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>	

### 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>1 семестр</b>			
Раздел 1	1.1. Географическое положение Чеченской Республики. 1.2. История заселения и хозяйственное освоение Чеченской Республики.	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	2.1. Численность и национальный состав Чеченской Республики. 2.2. Размещение и миграция населения Чеченской Республики.	1	Решение проблемных задач
Раздел 3	3.1 Южный экономико-географический район Чеченской Республики. 3.2 Центральный экономико-географический район Чеченской Республики. 3.3 Северный экономико-географический район Чеченской Республики.	1	Анализ кейс задач
Раздел 4	4.1 Общая характеристика природных ресурсов республики. 4.2. Ресурсы углеводородного сырья. 4.3. Ресурсы минерального сырья. 4.4. Ресурсы подземных вод.	1	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	5.1 Проблемы повышения инвестиционной привлекательности региона. 5.2 Конкурентные преимущества региона.	1	Анализ кейс задач
Раздел 6	6.1 Промышленность региона в довоенный период. 6.2 Восстановление промышленного комплекса Чеченской Республики.	1	Анализ кейс задач
Раздел 7	7.1 Внутренняя и внешняя среда промышленности Чеченской Республики. 7.2 Кадровая политика. 7.3 Охрана труда и промышленная безопасность.	1	Анализ кейс задач
Раздел 8	8.1. Нефтяная промышленность Чеченской Республики. 8.2. Газовая промышленность Чеченской Республики.	1	Анализ кейс задач
Раздел 9	9.1 Электроэнергетика Чеченской республики. 9.2 Гидроэнергетика Чеченской Республики.	1	Анализ кейс задач
Раздел 10	10.1 Строительная индустрия Чеченской Республики. 10.2 Промышленность строительных материалов.	1	Анализ кейс задач
Раздел 11	11.1 Общая характеристика экологического состояния региона. 11.2 Экологические проблемы малых рек Чеченской Республики.	1	Анализ кейс задач
Раздел 12	12.1 Размещение сельскохозяйственных культур и отраслей сельского хозяйства республики. 12.2 Анализ развития агропромышленного комплекса региона.	1	Анализ кейс задач

Раздел 13	13.1 Железнодорожный транспорт Чеченской Республики. 13.2 Трубопроводный транспорт Чеченской Республики. 13.6 Автомобильный транспорт Чеченской Республики. Воздушный транспорт Чеченской Республики.	1	Анализ кейс задач
Раздел 14	14.1 Анализ проблем трудоустройства в регионе. 14.2 Занятость населения и безработица.	1	Анализ кейс задач
Раздел 15	15.1 Становление туристического комплекса при СССР. 15.2 Развитие туризма в Чеченской Республике.	1	Анализ кейс задач
Раздел 16	16.1 Сущность и особенности развития малого бизнеса. 16.2 Социальное предпринимательство.	1	Анализ кейс задач
Всего часов:		17	

### 5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Физико-географическая характеристика Чеченской Республики.	подготовка к тестовым заданиям.	Тестирование	13	УК-1.2.
Демографические проблемы Чеченской Республики: их содержание и сущность.	написание реферата.	Реферат	10	УК-1.2.
Экономико-географические районы Чеченской Республики.	подготовка к тестовым заданиям.	Доклад	4	УК-1.3.
Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики.	написание реферата.	Реферат	10	УК-1.3.

Инвестиционная привлекательность Чеченской Республики.	подготовка к тестовым заданиям.	Доклад	4	ОПК-6.1
Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли Чеченской Республики.	написание доклада.	Доклад	4	УК-1.3.
Организационные и стратегические факторы развития промышленности Чеченской Республики.	подготовка к тестовым заданиям.	Доклад	4	УК-1.2.
Топливо-энергетический комплекс Чеченской Республики.	написание доклада.	Доклад	4	ОПК-6.1
Гидро-энергетический потенциал Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	12	ОПК-6.1
Промышленность строительных материалов и строительный комплекс Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	12	УК-1.2.
Геоэкологические проблемы Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	12	УК-1.3.
Агропромышленный комплекс Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	12	ОПК-6.1
Транспортная система Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	11	УК-1.3.
Трудовой потенциал Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	11	УК-1.2.
Туристско-рекреационный комплекс Чеченской Республики.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	11	ОПК-6.1
Развитие малого бизнеса Чеченской Республики в контексте развития экономики России.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	11	ОПК-6.1
<b>Всего часов</b>			<b>146</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Бозо Н.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45004>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Морозова Т.Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8122>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1.2.	1	Раздел 1. Физико-географическая характеристика Чеченской Республики. Раздел 2. Демографические проблемы Чеченской Республики: их содержание и сущность. Раздел 7. Организационные и стратегические факторы развития промышленности Чеченской Республики. Раздел 10. Промышленность строительных материалов и строительный комплекс Чеченской Республики. Раздел 14. Трудовой потенциал Чеченской Республики.
УК-1.3.	1	Раздел 3. Экономико-географические районы Чеченской Республики. Раздел 4. Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики. Раздел 6. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли Чеченской Республики. Раздел 11. Геоэкологические проблемы Чеченской Республики. Раздел 13. Транспортная система Чеченской Республики.
ОПК-6.1	1	Раздел 5. Инвестиционная привлекательность Чеченской Республики. Раздел 8. Топливо-энергетический комплекс Чеченской Республики. Раздел 9. Гидро-энергетический потенциал Чеченской Республики. Раздел 12. Агропромышленный комплекс Чеченской Республики. Раздел 15. Туристско-рекреационный комплекс Чеченской Республики. Раздел 16. Развитие малого бизнеса Чеченской Республики в контексте развития экономики России.

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	способы критического анализа информации; возможные варианты решения задач; основные способы оценки финансовых - результатов принятого управленческого решения.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Умеет</i>	применять системный подход для решения поставленных задач; синтезировать информацию; использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Владеет навыками</i>	способностью осуществлять поиск информации; способностью решения поставленных задач; способностью оценки результатов деятельности организации, на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

### Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

**Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет**

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ**

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

**Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.**

Оценка	Критерии
--------	----------

«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
УК – 1.2	Физико-географическая характеристика Чеченской Республики.	50	-	-	50	-	-	-

### 7.3.2 Вопросы к экзамену:

1. Туристско-рекреационный комплекс Чеченской Республики: состояние, проблемы и перспективы развития. ОПК-6.1
2. Рынок труда и занятость населения в Чеченской Республике. УК-1.2.
3. Гидроэнергетика Чеченской Республики. ОПК-6.1
4. Трудовой (кадровый) потенциал Чеченской Республики. УК-1.2.
5. Агропромышленный комплекс Чеченской Республики. ОПК-6.1
6. Железнодорожный транспорт Чеченской Республики. УК-1.3.
7. Автомобильный транспорт Чеченской Республики. УК-1.3.
8. Геоэкологические проблемы Чеченской Республики. УК-1.3.
9. Промышленность строительных материалов Чеченской Республики УК-1.2.
10. Строительный комплекс Чеченской Республики, современные проекты. УК-1.2.
11. Природоохранные и экологические проблемы Чеченской Республики. УК-1.3.
12. Роль сельскохозяйственного развития в экономике Чеченской Республики. ОПК-6.1
13. Условия и ресурсы развития туристско-рекреационного комплекса в Чеченской Республике. ОПК-6.1
14. Сфера услуг в Чеченской Республике. ОПК-6.1
15. Электроэнергетика Чеченской Республики. ОПК-6.1
16. Общая характеристика стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики. ОПК-6.1

17. Сущность, место и роль малого предпринимательства в экономике Чеченской Республики. ОПК-6.1
18. Государственная политика в отношении малого предпринимательства. ОПК-6.1
19. Роль и место торговли в экономике республики. ОПК-6.1
20. Экологические проблемы малых рек Чеченской Республики. УК-1.3.
21. Сравнительный анализ уровня безработицы в регионе. УК-1.2.
22. Становление туристического комплекса республики при СССР. ОПК-6.1
23. Социальное предпринимательство и его роль в социально-экономическом благополучии республики. ОПК-6.1
24. Лесная и деревообрабатывающая промышленность Чеченской Республики. УК-1.3.
25. Выявление ресурсов конкурентоспособности экономики Чеченской Республики. ОПК-6.1
26. Проблемы развития транспортной отрасли Чеченской Республики. УК-1.3.
27. Общая характеристика экономического потенциала Чеченской Республики. УК-1.3.
28. Производство автомобилей в Чеченской Республике: проблемы и перспективы развития. УК-1.3.
29. Бюрократические и коррупционные проблемы развития малого бизнеса Чеченской Республики. ОПК-6.1
30. Развитие теневого бизнеса республики, причины, последствия и способы ликвидации. ОПК-6.1
31. Проблема неформальной занятости населения Чеченской Республики. УК-1.2.
32. Лёгкая промышленность Чеченской Республики. УК-1.3.
33. Стратегические факторы развития промышленности Чеченской Республики. УК-1.3.
34. Пищевая промышленность Чеченской Республики до 1991 г.. УК-1.3.
35. Топливо-энергетический комплекс Чеченской Республики: состояние, проблемы и перспективы развития. ОПК-6.1
36. Факторы инвестиционного потенциала Чеченской Республики. Факторы инвестиционного риска Чеченской Республики. ОПК-6.1
37. Водные ресурсы. Земельные и почвенные ресурсы. УК-1.3.
38. Демографические проблемы Чеченской Республики: их содержание и сущность УК-1.2.
39. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли Чеченской Республики. УК-1.3.
40. Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики. УК-1.3.
41. Ресурсы углеводородного сырья. УК-1.3.
42. Ресурсы минерального сырья. УК-1.3.
43. Ресурсы подземных вод. УК-1.3.
44. Машиностроительный комплекс Чеченской Республики. УК-1.3.
45. Южный экономико-географический район Чеченской Республики. УК-1.3.
46. Центральный экономико-географический район Чеченской Республики. УК-1.3.
47. Северный экономико-географический район Чеченской Республики. УК-1.3.
48. Нефтеперерабатывающая промышленность и химический комплекс Чеченской Республики ОПК-6.1
49. Уровень экономического развития Чеченской Республики. УК-1.2.
50. Производственный потенциал Чеченской Республики. УК-1.3.
51. Общая физико-географическая характеристика Чеченской Республики. УК-1.2.
52. Промышленное, сельскохозяйственное, лесохозяйственное и рекреационное значение водных ресурсов Чеченской Республики. УК-1.3.
53. Инвестиционный климат в Чеченской Республике и его составные компоненты. ОПК-6.1

54. Размещение и миграция населения Чеченской Республики. УК-1.2.
55. Состояние и перспективы развития газовой промышленности Чеченской Республики. ОПК-6.1
56. Внутренняя и внешняя среда промышленности Чеченской Республики. УК-1.2.
57. Роль машиностроения и металлообработки в структуре промышленности Чеченской Республики. УК-1.3.
58. Сущность особых экономических зон и их роль в развитии Чеченской Республики. ОПК-6.1
59. Кадровая политика на промышленных предприятиях Чеченской Республики. УК-1.2.
60. Охрана труда и промышленная безопасность на предприятиях. УК-1.2.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Бозо Н.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45004>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Морозова Т.Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8122>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **8.3. Периодические издания**

1. «Известия Чеченского государственного университета»
2. «Вестник Чеченского государственного университета.
3. «Вестник Академии наук Чеченской Республики»
4. «Экономика региона»
5. «Региональная экономика: теория и практика»

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. [www.chechnya.gov.ru](http://www.chechnya.gov.ru) - Администрация Главы и Правительства Чеченской Республики.

4. <https://chechenstat.gks.ru/> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике.
5. <http://economy-chr.ru/> - Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики.
6. [www.kmb-chr.ru](http://www.kmb-chr.ru) - Комитет Правительства Чеченской Республики по малому бизнесу и предпринимательству.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах и др.

### **Методические указания для практических и/или семинарских занятий**

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
  - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
  - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
  - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
  - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

### **11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальное программное обеспечение не требуется.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.