

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 23.06.2024 10:53:39
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины рабочей программы учебной дисциплины

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков/Учебная практика/»,
 реализуемой по направлению подготовки
 45.03.02 «Лингвистика»,**

**профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
 (английский и французский языки)**

Цель	- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в университете; - формирование навыков реализации полученных ранее знаний и умений в процессе преподавания иностранных языков; - приобретение практических навыков самостоятельной работы; - развитие необходимых профессиональных и личностных качеств.
Задачи	- получение профессиональных навыков и опыта работы по выбранному направлению и профилю обучения; - формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре учебного заведения; - овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий; - совершенствование навыков анализа учебных занятий; - приобретение умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; - нормы и формы устной и письменной речи изучаемого языка применительно к разным регистрам общения; - базовую грамматику а языка; общеупотребительную, профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения; - различные виды регистров общения; - принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных; - источники сбора лингвистических данных; - требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования; - основы риторики и коммуникативной грамотности, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.
Уметь:	- применять знания в отношениях с окружающими людьми, с коллегами; - использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на иностранном языке; - применять дискурсивные способы порождения связных текстов - использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания;

	- читать и понимать англоязычную художественную, общественно-политическую, социально-экономическую, научно-популярную, научную и специальную литературу (по широкому и узкому профилю), уметь передавать на английском языке содержание прочитанного; - осуществлять документирование лингвистических данных; - планировать деятельность обучающихся и дополнительные мероприятия на основе существующих методик; - планировать популярные лекции, практические занятия другие мероприятия, направленные на популяризацию лингвистических знаний.
Владеть:	- навыком представлять свою точку зрения при академическом взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации; - опытом анализа философских и исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; - нормативным произношением и понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации; - навыком порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - навыком применения устного и /или письменного высказывания при организации целого текста; - методами сбора лингвистических данных; способами документации лингвистических данных; - опытом планирования занятия и выбора методов и методик преподавания; - практическим опытом проведения профориентационной и воспитательной работы с обучающимися.

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики (Б2.О.02 (П)) / 6 семестр

45.03.02 «Лингвистика»,

профиль подготовки «Теория и методика преподавания

иностраннных языков и культур» (английский язык и немецкий язык)

Цель (и) учебной дисциплины:	-приобретение студентами профессиональных умений и опыта в первой педагогической деятельности.
------------------------------	--

Задачи учебной дисциплины:	-применение на первой педагогической практике полученных знаний для осуществления лингводидактической профессиональной деятельности; -самостоятельно планировать уроки иностранного языка; -систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению иностранным языкам; -посещать уроки своих однокурсников-практикантов; -проводить методический анализ посещенных уроков и деятельности студента-практиканта.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	-методы обучения иностранному языку; -содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языка, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); -особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; - различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе;
	-основные этапы развития изучаемого языка, иметь представление о современном иностранном языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; -основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; -современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; -отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; -содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений.

Уметь:	-использовать современные средства обучения; -использовать различные методы и приёмы обучения; -использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку; -планировать учебный процесс в соответствии с современными требованиями; -критически анализировать учебный; учебные материалы с точки зрения их эффективности; -планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; -разрабатывать творческий календарно-тематический план на основе рабочей программы по предмету, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать его выполнение;
	-владеть технологиями составления календарно-тематического плана; методикой построения урока иностранного языка; игровыми технологиями при обучении иностранному языку; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Владеть:	-навыком продуцирования устных и письменных текстов; -умениями работы с техническими и традиционными средствами обучения; -владение современными методами и технологиями обучения аспектам языка и видам коммуникативной деятельности; -умением самостоятельно подбирать необходимый дидактический материал из дополнительной учебно-методической литературы в соответствии с изучаемой учебной темой, возрастом и уровнем обученности учащихся; -навыками использования достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; -навыками анализа учебных материалов; -технологиями составления календарно-тематического плана; -методикой построения урока иностранного языка; -игровыми технологиями при обучении иностранному языку; -навыками выдвижения гипотезы и Последовательно развивать аргументацию в их защиту.
----------	--

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики (Б2.О.02 (П)) / 8 семестр

45.03.02 «Лингвистика»,

профиль подготовки «Теория и методика преподавания

иностранных языков и культур» (английский язык и немецкий язык)

Цель (и) учебной дисциплины:	-приобретени е студентами профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности.
Задачи учебной дисциплины:	- применение на педагогической практике полученных знаний для осуществления лингводидактической профессиональной деятельности: -самостоятельно планировать уроки иностранного языка; -систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению иностранным языкам; -посещать уроки своих однокурсников-практикантов; - проводить методический анализ посещенных уроков и деятельности студента-практиканта.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	-методы обучения иностранному языку; -содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языка, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); -особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; -различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; -исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе;
	-основные этапы развития изучаемого языка, иметь представление о современном иностранном языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; -основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; -современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; -отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; -содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений.

Уметь:	-использовать современные средства обучения; -использовать различные методы и приёмы обучения; -использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку; -планировать учебный процесс в соответствии с современными требованиями; -критически анализировать учебный; учебные материалы с точки зрения их эффективности; -планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; -разрабатывать творческий календарно-тематический план на основе рабочей программы по предмету, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать его выполнение;
Владеть:	-владеть технологиями составления календарно-тематического плана; методикой построения урока иностранного языка; игровыми технологиями при обучении иностранному языку; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
	-навыком продуцирования устных и письменных текстов; -умениями работы с техническими и традиционными средствами обучения; -владение современными методами и технологиями обучения аспектам языка и видам коммуникативной деятельности; -умением самостоятельно подбирать необходимый дидактический материал из дополнительной учебно-методической литературы в соответствии с изучаемой учебной темой, возрастом и уровнем обученности учащихся; -навыками использования достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; -навыками анализа учебных материалов; -технологиями составления календарно-тематического плана; -методикой построения урока иностранного языка; -игровыми технологиями при обучении иностранному языку; -навыками выдвижения гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

**Аннотация
рабочей программы
«Государственная итоговая аттестация»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и
французский языки)**

Цель (и) учебной дисциплины	Итоговая государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 940, с учетом профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.
Задачи учебной дисциплины	Основной образовательной программой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: лингводидактическая деятельность: – применение на практике действующих образовательных стандартов и программ; – использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий; – применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; – проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания; переводческая деятельность: – обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; – выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; – использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - командную стратегию для достижения поставленной цели при организации командной работы;

	- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; - разные культуры в процессе межкультурного взаимодействия; - приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования; - уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - нетерпимое отношение к коррупционному поведению - иностранные языки и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; - систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - межкультурное и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, - о роли в региональных и глобальных политических процессах; - работу с электронными словарями, различными источниками информации; - методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; - основные методы инструментального анализа звучащей речи; - методы сбора и документации лингвистических данных; - описание лингвистического эксперимента, его результаты и выводы; - способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке;
--	--

	- макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; - параметры разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации; - оформление и представление результатов научного исследования; - педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых; - организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня; - воспитательную работу с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками
Уметь	- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

	- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. - применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; - применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах; - работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - применять основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; - применять основные методы инструментального анализа звучащей речи; - работать с методами сбора и документации лингвистических данных; - спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы; - применять способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке; - применять параметры разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации; - оформить и представить результаты научного исследования; - осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых; - организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного
--	--

	общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня; - распространение и популяризация лингвистических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками
Владеть	- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; - способностью применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - способностью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах; - способностью работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. - основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; - основными методами инструментального анализа звучащей речи;

	- способностью спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы; - способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке; - способностью определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; - параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации; - способностью осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых; - способностью организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня; - готовностью к распространению и популяризации лингвистических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.
--	--