

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 14:18:59
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
Кафедра «Химия»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Область научной специальности

Научная специальность

1.4 Химические науки

1.4.1 Неорганическая химия

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика»

Цель (и) практики	- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, -развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе. - знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя технических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций; - закрепление психолого-педагогических знаний в области инженерной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
Задачи практики	- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, - формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; - выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально- педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; - развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов; - приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; - изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; - развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать:	основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; основы учебно-методической работы в высшей школе порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-

	образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основы педагогической культуры и мастерства; основные принципы, методы и формы организации научнопедагогического процесса в техническом вузе; методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых
Уметь:	применять методы и приемы составления планов лекций, задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; использовать образовательные технологии, методы и приемы проведения лекционных и практических занятий; использовать при изложении предметного материала взаимосвязи дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе. осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению.
Владеть:	техниками использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам; техникой речи правилами поведения при проведении учебных занятий; методикой и технологией проведения учебного занятия (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации по дисциплине, курсовому проектированию, проверку различных видов домашних заданий, проведение промежуточных аттестаций с балльной оценкой); методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Цель (и) программы	осуществление научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.
Задачи программы	формирование плана научной деятельности;; обеспечение становления профессионального научноисследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследования; формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать:	теорию и методологию научно-исследовательской деятельности; основные профессиональные задачи, способы их решения; методы исследований; профессиональные базы данных; современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных
Уметь:	собирать информацию, обрабатывать и интерпретировать полученные эмпирические данные; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; использовать готовые информационные данные, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа проведения эксперимента в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности с оборудованием, соблюдая правила техники безопасности; самостоятельного формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний писать отчеты и представлять научную информацию на конференциях, семинарах и т.д.
Владеть:	современными технологиями сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных; методами исследований;

