

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 08:41:55
Уникальный программный ключ: 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. Кадырова»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая
безопасность отраслей и предприятий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Управление инновациями"**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.0.01

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них:	
Аудиторные занятия	34
лекции	17
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	17
Самостоятельная работа	110
Промежуточная аттестация	– экзамен
Зачет	– не предусмотрен
Экзамен	– 1 семестр

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновациями» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
4.	Трудоемкость дисциплины	
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление инновациями» являются изучение принципов и методов управления инновационной деятельностью отдельных организаций и их объединений, связанной с созданием новых потребительских ценностей; освоением их производства; распространением и использованием; введением в хозяйственный оборот и коммерциализацией.

Задачи изучения дисциплины заключаются:

- в изучении теоретических основ управления инновационной деятельностью организаций;
- знакомстве с практическими методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления инновационной деятельностью организаций;
- приобретении навыков применения различных приемов и средств принятия решений в области инновационного менеджмента.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инновациями» относится к обязательной части дисциплин, изучаемых в рамках магистратуры по данному направлению подготовки.

Дисциплина опирается на знания, полученные магистрантами в ходе изучения дисциплин бакалавриата, включая психологию, педагогику, экономическую теорию и специальные экономические дисциплины. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и подготовке магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Универсальные компетенции			
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	основные понятия и категории, закономерности инновационного развития общества; принципы и противоречия инновационного развития.	навыками целостного подхода к анализу экономических явлений и проблемных ситуаций.	применять понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы в профессиональной деятельности.
УК-1.2. Анализирует и использует различные	основные понятия и категории,	навыками целостного подхода	применять понятийно-

источники информации, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода.	закономерности инновационного развития общества; принципы и противоречия инновационного развития.	к анализу экономических явлений и проблемных ситуаций.	категориальный аппарат и основные экономические законы в профессиональной деятельности.
ОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений.	ключевые показатели экономического развития, закономерности его регулирования; основы фундаментальной экономической науки.	методикой качественного и количественного анализа результатов инновационного развития.	применять полученные теоретические знания для исследования современного состояния и тенденций инновационного развития.
ОПК-1.2. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	ключевые показатели экономического развития, закономерности его регулирования; основы фундаментальной экономической науки.	методикой качественного и количественного анализа результатов инновационного развития.	применять полученные теоретические знания для исследования современного состояния и тенденций инновационного развития.
ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами.	ключевые показатели экономического развития, закономерности его регулирования; основы фундаментальной экономической науки.	методикой качественного и количественного анализа результатов инновационного развития.	применять полученные теоретические знания для исследования современного состояния и тенденций инновационного развития.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ключевые показатели экономического развития, закономерности его регулирования; основы фундаментальной экономической науки.	методикой качественного и количественного анализа результатов инновационного развития.	применять полученные теоретические знания для исследования современного состояния и тенденций инновационного развития.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ключевые показатели экономического развития, закономерности его регулирования; основы фундаментальной экономической науки.	методикой качественного и количественного анализа результатов инновационного развития.	применять полученные теоретические знания для исследования современного состояния и тенденций инновационного развития.
Профессиональные компетенции			
Не формируются данной дисциплиной	—	—	—

Очная форма обучения

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	110
Доклад (Д)	20
Самостоятельное изучение разделов	90
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и экзамену	
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Экзамен	1 семестр
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1, ОПК-1	Раздел 1. Инновации в рыночной экономике 1.1. Основные определения 1.2. Цели и виды инноваций 1.3. Инновационный процесс как объект управления	Рассматриваются основные определения, цели и виды инноваций, а также инновационный процесс как объект управления.
УК-1, ОПК-1	Раздел 2. Управление инновациями — как направление в менеджменте 2.1. Понятия и содержание процесса управления инновациями 2.2. Задачи и функции управления инновациями 2.3. Технологии и методы управления в инновационной сфере	Изучаются понятия и содержание процесса управления инновациями, задачи, функции, технологии и методы управления в инновационной сфере.
УК-1, ОПК-1	Раздел 3. Государственное	Анализируются роль государства в стимулировании инноваций, государственная

	регулирование инновационных процессов 3.1. Роль государства в стимулировании инноваций 3.2. Государственная инновационная политика 3.3. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов в экономике	инновационная политика и способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов в экономике.
УК-1, ОПК-1	Раздел 4. Стратегическое управление инновациями 4.1. Цели и задачи стратегического управления инновациями 4.2. Содержание и формы стратегического управления инновациями 4.3. Методы и средства стратегического управления инновациями	Рассматриваются цели и задачи стратегического управления инновациями, содержание и формы стратегического управления, методы и средства стратегического управления инновациями.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Инновации в рыночной экономике. Рассматриваются основные определения, цели и виды инноваций, а также инновационный процесс как объект управления.	4	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Управление инновациями — как направление в менеджменте. Изучаются понятия и содержание процесса управления инновациями, задачи, функции,	4	проблемная лекция

	технологии и методы управления в инновационной сфере.		
3	Тема 3. Государственное регулирование инновационных процессов. Анализируются роль государства в стимулировании инноваций, государственная инновационная политика и способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов в экономике.	4	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Стратегическое управление инновациями. Рассматриваются цели и задачи стратегического управления инновациями, содержание и формы стратегического управления, методы и средства стратегического управления инновациями.	5	лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Инновации в рыночной экономике. Обсуждение и анализ ключевых вопросов темы; выполнение практических заданий по материалам раздела.	4	устный опрос
2	Управление инновациями — как направление в менеджменте. Обсуждение и анализ ключевых вопросов темы; выполнение практических заданий по материалам раздела.	4	тестирование
3	Государственное регулирование инновационных процессов. Обсуждение и анализ ключевых вопросов темы; выполнение практических заданий по материалам раздела.	4	доклад
4	Стратегическое управление инновациями. Обсуждение и анализ ключевых вопросов темы; выполнение практических заданий по материалам раздела.	5	семинар, устный опрос
	Всего часов:	17	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Инновации в рыночной экономике	подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка доклада и материалов к собеседованию	Собеседование	27	УК-1, ОПК-1
Управление инновациями — как направление в менеджменте	подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка доклада и материалов к собеседованию	Собеседование	27	УК-1, ОПК-1
Государственное регулирование инновационных процессов	подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка доклада и материалов к собеседованию	Собеседование	27	УК-1, ОПК-1
Стратегическое управление инновациями	подготовка к практическим занятиям, изучение учебной	Собеседование	29	УК-1, ОПК-1

	литературы, подготовка доклада и материалов к собеседованию			
Всего часов			110	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	34
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	34
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57
Доклад (Д)	20
Самостоятельное изучение разделов	37
Подготовка и сдача экзамена	36
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и экзамену	
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Экзамен	1 семестр
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1, ОПК-1	Раздел 1. Инновации в рыночной экономике 1.1. Основные определения 1.2. Цели и виды инноваций 1.3. Инновационный процесс как объект управления	Рассматриваются основные определения, цели и виды инноваций, а также инновационный процесс как объект управления.
УК-1, ОПК-1	Раздел 2. Управление инновациями — как направление в менеджменте 2.1. Понятия и содержание процесса управления инновациями 2.2. Задачи и функции управления инновациями 2.3. Технологии и методы управления в инновационной сфере	Изучаются понятия и содержание процесса управления инновациями, задачи, функции, технологии и методы управления в инновационной сфере.
УК-1, ОПК-1	Раздел 3. Государственное регулирование инновационных процессов 3.1. Роль государства в стимулировании инноваций 3.2. Государственная инновационная политика 3.3. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов в экономике	Анализируются роль государства в стимулировании инноваций, государственная инновационная политика и способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов в экономике.

УК-1, ОПК-1	Раздел 4. Стратегическое управление инновациями 4.1. Цели и задачи стратегического управления инновациями 4.2. Содержание и формы стратегического управления инновациями 4.3. Методы и средства стратегического управления инновациями	Рассматриваются цели и задачи стратегического управления инновациями, содержание и формы стратегического управления, методы и средства стратегического управления инновациями.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Инновации в рыночной экономике. Рассматриваются основные определения, цели и виды инноваций, а также инновационный процесс как объект управления.	4	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Управление инновациями — как направление в менеджменте. Изучаются понятия и содержание процесса управления инновациями, задачи, функции, технологии и методы управления в инновационной сфере.	4	проблемная лекция
3	Тема 3. Государственное регулирование инновационных процессов. Анализируются роль государства в стимулировании инноваций, государственная инновационная политика и способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов в экономике.	4	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Стратегическое управление инновациями. Рассматриваются цели и задачи стратегического управления инновациями, содержание и формы стратегического управления, методы и средства стратегического управления инновациями.	5	лекция

	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Инновации в рыночной экономике. Обсуждение и анализ ключевых вопросов темы; выполнение практических заданий по материалам раздела.	8	устный опрос
2	Управление инновациями — как направление в менеджменте. Обсуждение и анализ ключевых вопросов темы; выполнение практических заданий по материалам раздела.	8	семинар-дискуссия, тестирование
3	Государственное регулирование инновационных процессов. Обсуждение и анализ ключевых вопросов темы; выполнение практических заданий по материалам раздела.	8	доклад
4	Стратегическое управление инновациями. Обсуждение и анализ ключевых вопросов темы; выполнение практических заданий по материалам раздела.	10	устный опрос
	Всего часов:	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)

Инновации в рыночной экономике	подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка доклада и материалов к собеседованию	Собеседование	10	УК-1, ОПК-1
Управление инновациями — как направление в менеджменте	подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка доклада и материалов к собеседованию	Собеседование	10	УК-1, ОПК-1
Государственное регулирование инновационных процессов	подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка доклада и материалов к собеседованию	Собеседование	17	УК-1, ОПК-1
Стратегическое управление инновациями	подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка доклада и материалов к собеседованию	Собеседование	20	УК-1, ОПК-1
Всего часов			57	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51

Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119
Доклад (Д)	
Самостоятельное изучение разделов	119
Подготовка и сдача экзамена	9
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и экзамену	
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Экзамен	1 семестр
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1, ОПК-1	Раздел 1. Инновации в рыночной экономике 1.1. Основные определения 1.2. Цели и виды инноваций 1.3. Инновационный процесс как объект управления	Рассматриваются основные определения, цели и виды инноваций, а также инновационный процесс как объект управления.

УК-1, ОПК-1	Раздел 2. Управление инновациями — как направление в менеджменте 2.1. Понятия и содержание процесса управления инновациями 2.2. Задачи и функции управления инновациями 2.3. Технологии и методы управления в инновационной сфере	Изучаются понятия и содержание процесса управления инновациями, задачи, функции, технологии и методы управления в инновационной сфере.
УК-1, ОПК-1	Раздел 3. Государственное регулирование инновационных процессов 3.1. Роль государства в стимулировании инноваций 3.2. Государственная инновационная политика 3.3. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов в экономике	Анализируются роль государства в стимулировании инноваций, государственная инновационная политика и способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов в экономике.
УК-1, ОПК-1	Раздел 4. Стратегическое управление инновациями 4.1. Цели и задачи стратегического управления инновациями 4.2. Содержание и формы стратегического управления инновациями 4.3. Методы и средства	Рассматриваются цели и задачи стратегического управления инновациями, содержание и формы стратегического управления, методы и средства стратегического управления инновациями.

	стратегического управления инновациями	

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Инновации в рыночной экономике. Рассматриваются основные определения, цели и виды инноваций, а также инновационный процесс как объект управления.	4	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Управление инновациями — как направление в менеджменте. Изучаются понятия и содержание процесса управления инновациями, задачи, функции, технологии и методы управления в инновационной сфере.	4	проблемная лекция
3	Тема 3. Государственное регулирование инновационных процессов. Анализируются роль государства в стимулировании инноваций, государственная инновационная политика и способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов в экономике.	4	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Стратегическое управление инновациями. Рассматриваются цели и задачи стратегического управления инновациями, содержание и формы стратегического управления, методы и средства стратегического управления инновациями.	5	лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Инновации в рыночной экономике. Обсуждение и анализ ключевых вопросов темы; выполнение практических заданий по материалам раздела.	8	устный опрос

2	Управление инновациями — как направление в менеджменте. Обсуждение и анализ ключевых вопросов темы; выполнение практических заданий по материалам раздела.	8	семинар-дискуссия, тестирование
3	Государственное регулирование инновационных процессов. Обсуждение и анализ ключевых вопросов темы; выполнение практических заданий по материалам раздела.	8	доклад
4	Стратегическое управление инновациями. Обсуждение и анализ ключевых вопросов темы; выполнение практических заданий по материалам раздела.	10	устный опрос
Всего часов:		34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Инновации в рыночной экономике	подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка доклада и материалов к собеседованию	Собеседование	22	УК-1, ОПК-1
Управление инновациями — как направление в менеджменте	подготовка к практическим занятиям, изучение учебной	Собеседование	17	УК-1, ОПК-1

	литературы, подготовка доклада и материалов к собеседованию			
Государственное регулирование инновационных процессов	подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка доклада и материалов к собеседованию	Собеседование	17	УК-1, ОПК-1
Стратегическое управление инновациями	подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка доклада и материалов к собеседованию	Собеседование	19	УК-1, ОПК-1
Всего часов			75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала по управлению инновациями, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации экономической информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к экзамену.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1	1	Основной
УК-1.1	1	Основной
УК-1.2	1	Основной
ОПК-1	1	Основной
ОПК-1.1	1	Основной
ОПК-1.2	1	Основной
ОПК-1.3	1	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Анализирует и использует различные источники информации, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений.

ОПК-1.2. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.

ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	УК-1	Знает основные понятия и категории, закономерности инновационного развития общества, принципы и противоречия инновационного развития.	Устный опрос
	ОПК-1	Знает ключевые показатели экономического развития и закономерности его регулирования.	Тестирование
	УК-1	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы в профессиональной деятельности.	Практическое задание

Владеет навыками	ОПК-1	Умеет применять теоретические знания для исследования современного состояния и тенденций инновационного развития.	Анализ кейсов
	УК-1	Владеет навыками целостного подхода к анализу экономических явлений.	Практическая работа
	ОПК-1	Владеет методикой качественного и количественного анализа результатов инновационного развития.	Итоговое задание

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - экзамен

Критерий оценки экзамена	
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся при демонстрации знаний программного материала, корректном использовании понятий инновационного менеджмента, умении аргументировать выводы и применять теоретические положения к практическим ситуациям; конкретная оценка зависит от полноты, самостоятельности и точности ответа.
«неудовлетворительно»	выставляется при отсутствии системных знаний по дисциплине, существенных ошибках в определении ключевых понятий, неспособности раскрыть вопросы экзамена и применить изученный материал при решении практических задач.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
УК-1, ОПК-1	Инновации в рыночной экономике; управление инновациями как направление в менеджменте	0	0	0	25	25	0	0
УК-1, ОПК-1	Государственное регулирование инновационных процессов ; стратегическое управление инновациями	0	0	0	25	25	0	0

7.3.3. Пример вопросов к экзамену

1. Понятие инноваций и их роль в рыночной экономике. (УК-1, ОПК-1.)

2. Основные определения инновационной деятельности. (УК-1, ОПК-1.)
3. Цели инноваций в современной экономике. (УК-1, ОПК-1.)
4. Виды инноваций и подходы к их классификации. (УК-1, ОПК-1.)
5. Инновационный процесс как объект управления. (УК-1, ОПК-1.)
6. Этапы инновационного процесса в организации. (УК-1, ОПК-1.)
7. Участники инновационного процесса и их функции. (УК-1, ОПК-1.)
8. Факторы инновационного развития предприятия. (УК-1, ОПК-1.)
9. Риски инновационной деятельности и способы их снижения. (УК-1, ОПК-1.)
10. Показатели эффективности инноваций. (УК-1, ОПК-1.)
11. Управление инновациями как направление в менеджменте. (УК-1, ОПК-1.)
12. Содержание процесса управления инновациями. (УК-1, ОПК-1.)
13. Задачи управления инновационной деятельностью организации. (УК-1, ОПК-1.)
14. Функции управления инновациями. (УК-1, ОПК-1.)
15. Методы управления в инновационной сфере. (УК-1, ОПК-1.)
16. Технологии управления инновационными проектами. (УК-1, ОПК-1.)
17. Принятие стратегических решений в инновационном менеджменте. (УК-1, ОПК-1.)
18. Тактические решения в управлении инновациями. (УК-1, ОПК-1.)
19. Оперативные решения в инновационной деятельности. (УК-1, ОПК-1.)
20. Коммерциализация результатов инновационной деятельности. (УК-1, ОПК-1.)
21. Роль государства в стимулировании инноваций. (УК-1, ОПК-1.)
22. Сущность государственной инновационной политики. (УК-1, ОПК-1.)
23. Инструменты государственного регулирования инновационных процессов. (УК-1, ОПК-1.)
24. Способы государственного воздействия на эффективность инноваций. (УК-1, ОПК-1.)
25. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности. (УК-1, ОПК-1.)
26. Финансовая поддержка инновационных проектов. (УК-1, ОПК-1.)
27. Инновационная инфраструктура и ее элементы. (УК-1, ОПК-1.)
28. Взаимодействие государства, бизнеса и науки в инновационной сфере. (УК-1, ОПК-1.)
29. Оценка эффективности государственной инновационной политики. (УК-1, ОПК-1.)
30. Проблемы государственного регулирования инновационных процессов. (УК-1, ОПК-1.)
31. Цели стратегического управления инновациями. (УК-1, ОПК-1.)
32. Задачи стратегического управления инновациями. (УК-1, ОПК-1.)
33. Содержание стратегического управления инновациями. (УК-1, ОПК-1.)
34. Формы стратегического управления инновациями. (УК-1, ОПК-1.)
35. Методы стратегического анализа инновационной деятельности. (УК-1, ОПК-1.)
36. Средства стратегического управления инновациями. (УК-1, ОПК-1.)
37. Инновационная стратегия предприятия. (УК-1, ОПК-1.)
38. Выбор инновационной стратегии в условиях неопределенности. (УК-1, ОПК-1.)
39. Оценка стратегических альтернатив инновационного развития. (УК-1, ОПК-1.)
40. Система показателей стратегического управления инновациями. (УК-1, ОПК-1.)
41. Инновационный потенциал организации. (УК-1, ОПК-1.)
42. Методы анализа инновационного потенциала предприятия. (УК-1, ОПК-1.)
43. Организация инновационной деятельности на предприятии. (УК-1, ОПК-1.)
44. Мотивация персонала в инновационной деятельности. (УК-1, ОПК-1.)

45. Информационное обеспечение инновационного менеджмента. (УК-1, ОПК-1.)
46. Экономическая оценка инновационных проектов. (УК-1, ОПК-1.)
47. Планирование инновационных проектов. (УК-1, ОПК-1.)
48. Контроль и мониторинг инновационной деятельности. (УК-1, ОПК-1.)
49. Современные тенденции инновационного развития экономики. (УК-1, ОПК-1.)
50. Значение управления инновациями для магистерской подготовки по направлению «Экономика». (УК-1, ОПК-1.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен предполагает ответ по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к экзамену при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература

1. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.А. Галиахметов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/145187>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Бурак П.И. Формирование межрегиональных институтов координации и развития экономических связей субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Бурак П.И., Ростанец В.Г., Топилин А.В.— Электрон. текстовые данные. —: Научный консультант, 2024. — 78 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140411>. — IPR SMART, по паролю
2. Липатов В.А. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/10717>. — IPR SMART, по паролю
3. Милгром П. Экономика, организация и менеджмент [Электронный ресурс]/ Милгром П., Робертс Дж.— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина ПРО, 2025. — 1113 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/148421>. — IPR SMART, по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология научного исследования»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.0.02

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия	30
лекции	15
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	15
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 2 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
4	Трудоемкость дисциплины	
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
7.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования» - формирование у обучающихся системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении научных исследований, а также анализе важнейших проблем, имеющих место в методологии экономической науки.

Задачи изучения дисциплины включают:

- усвоение теоретических знаний по дисциплине и привитие практических навыков путем использования различных методов, методик научного исследования;
- подготовка научной работы, развитие и углубление навыков путем экономического анализа и оценки принятых экономических решений;
- изучение информационной базы анализа деятельности организации;
- приобретение навыков научного осмысления результатов исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части дисциплин магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Для обладания исходными знаниями, умениями и компетенциями обучающемуся необходимо освоение такого курса как «Философия» в рамках бакалавриата (специалитета).

Полученные магистрантами знания по данной дисциплине являются базой для последующего изучения профессиональных курсов учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономическая безопасность предприятий и организаций», для участия в научно-исследовательском семинаре, написания научных статей, подготовки и защиты магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование элементов следующей общепрофессиональной компетенции:

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; научные подходы к исследовательской работе в профессиональной сфере.	современными методами научного исследования; приемами организации научно-исследовательской деятельности.	организовывать и проводить научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

ОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения	основы методологии научного исследования; принципы систематизации и критической оценки научной информации.	способами критического анализа научной информации; приемами обобщения отечественных и зарубежных научных достижений.	разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.
ОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований	основные подходы в научно- исследовательской работе; требования к оценке результатов исследования и выбору перспективных направлений научного поиска.	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; приемами аргументированного обоснования результатов исследования.	оценивать и интерпретировать полученные результаты; формулировать перспективные направления научных исследований.
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Профессиональные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—

Очная форма обучения

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов (2 семестр)
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	30
Занятия лекционного типа	15
Занятия семинарского типа:	15
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	15
– лабораторные занятия	не предусмотрены

– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	42
Самостоятельное изучение разделов	42
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем	Форма текущего контроля
ОПК-3.1	Раздел 1. Предмет и основные понятия науки «Методология научного исследования»	Цели, предмет, метод и задачи дисциплины. Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Связь курса с другими дисциплинами.	ДЗ, Т, УО
ОПК-3.1, ОПК-3.2	Раздел 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом	Зарождение и развитие науки. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Организация науки в Российской Федерации.	ДЗ, Т, УО
ОПК-3.1, ОПК-3.2	Раздел 3. Методология и	Сущность методологии исследования.	ДЗ, Т, УО

	методика научного исследования	Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования. Научные методы познания в исследованиях.	
ОПК-3.2	Раздел 4. Основные методы поиска информации для научного исследования	Документальные источники информации, организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.	ДЗ, Т, УО
ОПК-3.3	Раздел 5. Понятие и структура магистерской диссертации	Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и задач исследования.	ДЗ, Т, УО, ситуационные задачи
ОПК-3.3	Раздел 6. Основы изобретательского творчества	Общие сведения об объектах изобретения. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. Патентный поиск.	ДЗ, Т, УО

Условные обозначения: устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ).

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Предмет и основные понятия науки «Методология научного исследования». Цели, предмет, метод и задачи курса; сущность научного поиска; связь курса с другими дисциплинами.	2	лекция
2	Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Историческое развитие науки; уровень научного развития стран; организация науки в Российской Федерации.	2	лекция-дискуссия
3	Тема 3. Методология и методика научного исследования. Методология исследования, принципы, проблема, гипотеза, концепция, методологические схемы и методы научного познания.	4	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Основные методы поиска информации для научного исследования. Документальные источники,	2	лекция

	справочно-информационная деятельность, каталоги, картотеки, поиск и обработка источников.		
5	Тема 5. Понятие и структура магистерской диссертации. Понятие, признаки и структура магистерской диссертации; формулирование цели и задач исследования.	2	проблемная лекция
6	Тема 6. Основы изобретательского творчества. Объекты изобретения, патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентный поиск.	3	проблемная лекция
	Всего часов:	15	

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Количество часов
1,2	1	Предмет и основные понятия науки «Методология научного исследования»	2
3,4	2	Развитие научных исследований в России и за рубежом	2
5,6	3	Методология и методика научного исследования	4

7,8	4	Основные методы поиска информации для научного исследования	2
9,10,11	5	Понятие и структура магистерской диссертации	2
12,13,14	6	Основы изобретательского творчества	3
		Итого в семестре	15

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Связь курса с другими дисциплинами	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	6	ОПК-3
Методические основы определения уровня науки в различных странах мира	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	Т, УО	6	ОПК-3

	семинарские занятия.			
Научные методы познания в исследованиях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	6	ОПК-3
Методика ведения записей, составление плана	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	6	ОПК-3
Формулирование цели и задач исследования в рамках магистерской диссертации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	6	ОПК-3
Условия патентоспособности	Подготовка к лекциям и	Т, УО	6	ОПК-3

промышленного образца	практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Патентный поиск	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	6	ОПК-3
Всего часов			42	

Очно-заочная форма обучения

Трудоемкость

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов (2 семестр)
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
– лабораторные занятия	не предусмотрены

– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	38
Самостоятельное изучение разделов	38
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Предмет и основные понятия науки «Методология научного исследования». Цели, предмет, метод и задачи курса; сущность научного поиска; связь курса с другими дисциплинами.	2	лекция
2	Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Историческое развитие науки; уровень научного развития стран; организация науки в	2	лекция-дискуссия

	Российской Федерации.		
3	Тема 3. Методология и методика научного исследования. Методология исследования, принципы, проблема, гипотеза, концепция, методологические схемы и методы научного познания.	4	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Основные методы поиска информации для научного исследования. Документальные источники, справочно-информационная деятельность, каталоги, картотеки, поиск и обработка источников.	3	лекция
5	Тема 5. Понятие и структура магистерской диссертации. Понятие, признаки и структура магистерской диссертации; формулирование цели и задач исследования.	3	проблемная лекция
6	Тема 6. Основы изобретательского творчества. Объекты изобретения, патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентный поиск.	3	проблемная лекция

	Всего часов:	17	

5.4. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Количество часов
1	1	Предмет и основные понятия науки «Методология научного исследования»	2
2	2	Развитие научных исследований в России и за рубежом	2
3,4	3	Методология и методика научного исследования	4
5	4	Основные методы поиска информации для научного исследования	3
6	5	Понятие и структура магистерской диссертации	3
7,8	6	Основы изобретательского творчества	3
		Итого в семестре	17

Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Связь курса с другими дисциплинами	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение	Т, УО	5	ОПК-3

	в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Методические основы определения уровня науки в различных странах мира	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	5	ОПК-3
Научные методы познания в исследованиях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	5	ОПК-3
Методика ведения записей, составление плана	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на	Т, УО	5	ОПК-3

	лекции и семинарские занятия.			
Формулирование цели и задач исследования в рамках магистерской диссертации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	5	ОПК-3
Условия патентоспособности промышленного образца	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	5	ОПК-3
Патентный поиск	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	8	ОПК-3
Всего часов			38	

Заочная форма обучения

Трудоемкость

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов (1 семестр)
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	52
Самостоятельное изучение разделов	52
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет-4
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	зачет-4
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Предмет и основные понятия науки «Методология научного исследования».	1	лекция

	Цели, предмет, метод и задачи курса; сущность научного поиска; связь курса с другими дисциплинами.		
2	Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Историческое развитие науки; уровень научного развития стран; организация науки в Российской Федерации.	1	лекция-дискуссия
3	Тема 3. Методология и методика научного исследования. Методология исследования, принципы, проблема, гипотеза, концепция, методологические схемы и методы научного познания.	1	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Основные методы поиска информации для научного исследования. Документальные источники, справочно-информационная деятельность, каталоги, картотеки, поиск и обработка источников.	2	лекция
5	Тема 5. Понятие и структура магистерской диссертации. Понятие, признаки и структура	2	проблемная лекция

	магистерской диссертации; формулирование цели и задач исследования.		
6	Тема 6. Основы изобретательского творчества. Объекты изобретения, патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентный поиск.	1	проблемная лекция
	Всего часов:	8	

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Количество часов
1	1	Предмет и основные понятия науки «Методология научного исследования»	1
1	2	Развитие научных исследований в России и за рубежом	1
2	3	Методология и методика научного исследования	1
2,3	4	Основные методы поиска информации для научного исследования	2
3,4	5	Понятие и структура магистерской диссертации	2
4	6	Основы изобретательского творчества	1
		Итого в семестре	8

Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Связь курса с другими дисциплинами	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	8	ОПК-3
Методические основы определения уровня науки в различных странах мира	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	8	ОПК-3
Научные методы познания в исследованиях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	Т, УО	10	ОПК-3

	выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Методика ведения записей, составление плана	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	8	ОПК-3
Формулирование цели и задач исследования в рамках магистерской диссертации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	8	ОПК-3
Условия патентоспособности промышленного образца	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	5	ОПК-3

Патентный поиск	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО	5	ОПК-3
Всего часов			52	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации научной информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. учебно-методические пособия: «Основы методологии научных социально-экономических исследований», «Методы научных исследований», «Логика и методология научного исследования», «Методология научных исследований»;
6. методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, презентаций, рефератов, интернет-обзоров и к зачету.

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки выступлений, проверки домашних и практических заданий, решения ситуационных задач.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-3.1	2	Основной
ОПК-3.2	2	Основной
ОПК-3.3	2	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.

ОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения.

ОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований.

Оцениваемый результат	Код компетенции	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	ОПК-3.1	Знает научные подходы к исследовательской деятельности и теоретические основы организации научно-исследовательской работы.	Устный опрос, тестирование
Знает	ОПК-3.2	Знает основы методологии научного исследования и принципы критической оценки научных достижений.	Тестирование, оценка выступлений
Знает	ОПК-3.3	Знает основные подходы в научно-исследовательской работе и требования к оценке результатов исследования.	Устный опрос
Умеет	ОПК-3.1	Умеет организовывать и проводить научные	Практическое задание

		исследования, в том числе статистические обследования и опросы.	
Умеет	ОПК-3.2	Умеет разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов.	Решение ситуационных задач
Умеет	ОПК-3.3	Умеет оценивать и интерпретировать полученные результаты, обосновывать перспективные направления исследования.	Анализ кейсов
Владеет навыками	ОПК-3.1	Владеет современными методами научного исследования.	Практическая работа
Владеет навыками	ОПК-3.2	Владеет способами критического анализа научной информации.	Подготовка доклада
Владеет навыками	ОПК-3.3	Владеет навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	Итоговое задание

Шкала пересчета результатов при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Критерий оценки зачета	Описание
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает материалы учебного курса; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями дисциплины; показывает умение применять теоретические знания к практическим исследовательским задачам.

«не зачтено»	Выставляется при наличии серьезных упущений в изложении учебного материала, отсутствии знания основных понятий и определений курса, большом количестве ошибок, значительных затруднениях при ответе на основные и дополнительные вопросы либо отсутствии ответа.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-3.1	Цели, предмет, метод и задачи курса; сущность научного поиска; связь курса с другими дисциплинами.	0	0	0	25	25	0	0
ОПК-3.1 ОПК-3.3	Развитие научных исследований в России и за рубежом.	0	0	0	25	25	0	0

7.3.1. Вопросы к зачету

1. Предмет, объект и задачи дисциплины «Методология научного исследования». (ОПК-3.1.)
2. Место методологии научного исследования в системе экономических наук. (ОПК-3.1.)
3. Понятие научного знания и его отличительные признаки. (ОПК-3.1.)
4. Научный поиск как основа исследовательской деятельности магистранта. (ОПК-3.1.)
5. Цели, задачи и методы научного исследования в экономике. (ОПК-3.1.)
6. Роль критического анализа в подготовке экономического исследования. (ОПК-3.2.)
7. Основные этапы становления и развития науки. (ОПК-3.1.)
8. Развитие научных исследований в России: основные этапы и современные тенденции. (ОПК-3.1., ОПК-3.2.)
9. Развитие научных исследований за рубежом: основные направления и особенности. (ОПК-3.1., ОПК-3.2.)
10. Показатели и методические основы оценки уровня развития науки в разных странах. (ОПК-3.2.)
11. Организация науки в Российской Федерации. (ОПК-3.1.)
12. Система научных учреждений и источники научной информации. (ОПК-3.1., ОПК-3.2.)
13. Понятие методологии исследования и ее значение для экономической науки. (ОПК-3.1.)
14. Методика научного исследования и ее отличие от методологии. (ОПК-3.1.)
15. Принципы научного исследования и их применение в экономике. (ОПК-3.1.)
16. Проблема научного исследования: понятие, выявление и обоснование актуальности. (ОПК-3.1., ОПК-3.2.)
17. Разработка гипотезы научного исследования. (ОПК-3.1.)
18. Концепция исследования: сущность, назначение и структура. (ОПК-3.1.)
19. Процессуально-методологические схемы исследования. (ОПК-3.1.)
20. Общенаучные методы познания в исследовательской деятельности. (ОПК-3.1.)
21. Специальные методы научного исследования в экономике. (ОПК-3.1., ОПК-3.2.)
22. Количественные и качественные методы в экономическом исследовании. (ОПК-3.1., ОПК-3.2.)
23. Эконометрическое моделирование как инструмент научного исследования. (ОПК-3.2.)
24. Сравнительный анализ и обобщение научных результатов. (ОПК-3.2.)
25. Документальные источники информации для научного исследования. (ОПК-3.2.)
26. Организация справочно-информационной деятельности исследователя. (ОПК-3.2.)
27. Методы работы с каталогами, картотеками и электронными библиотечными системами. (ОПК-3.2.)
28. Поиск, отбор и систематизация научной литературы по теме исследования. (ОПК-3.2.)
29. Работа с научными источниками: техника чтения, конспектирование и аннотирование. (ОПК-3.2.)
30. Составление плана научного исследования. (ОПК-3.1., ОПК-3.2.)
31. Научная статья: структура, логика изложения и требования к содержанию. (ОПК-3.2., ОПК-3.3.)
32. Академическая добросовестность и правила цитирования в научной работе. (ОПК-3.2.)
33. Понятие и признаки магистерской диссертации. (ОПК-3.3.)
34. Структура магистерской диссертации и требования к ее основным разделам. (ОПК-3.3.)
35. Формулирование темы, цели и задач магистерского исследования. (ОПК-3.3.)
36. Определение объекта, предмета и научной новизны исследования. (ОПК-3.3.)
37. Обоснование теоретической и практической значимости исследования. (ОПК-3.3.)
38. Оценка и интерпретация результатов научного исследования. (ОПК-3.3.)

39. Аргументированное обоснование перспективных направлений научных исследований. (ОПК-3.3.)
40. Критическая оценка отечественных и зарубежных научных достижений в экономике. (ОПК-3.2.)
41. Систематизация научных подходов при подготовке магистерской диссертации. (ОПК-3.2., ОПК-3.3.)
42. Подготовка выводов и практических рекомендаций по результатам исследования. (ОПК-3.3.)
43. Основы изобретательского творчества и его значение для научной деятельности. (ОПК-3.3.)
44. Объекты изобретения и их характеристика. (ОПК-3.3.)
45. Условия патентоспособности изобретения. (ОПК-3.3.)
46. Условия патентоспособности полезной модели. (ОПК-3.3.)
47. Условия патентоспособности промышленного образца. (ОПК-3.3.)
48. Патентный поиск: цели, задачи и этапы проведения. (ОПК-3.3.)
49. Использование результатов патентного поиска в научном исследовании. (ОПК-3.2., ОПК-3.3.)
50. Совершенствование и развитие научного потенциала магистранта в профессиональной сфере. (ОПК-3.3.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, презентаций, рефератов, интернет-обзоров, домашних заданий и участия в дискуссиях.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам фонда оценочных средств с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература

1. Шапкин А.С. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. — 398 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85661.html>. — ЭБС «IPRbooks». — IPR SMART, по паролю
2. Щербакова Е.В. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Е.В., Ольховатов Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96558.html>. — ЭБС «IPRbooks». — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Шорохова С.П. Логика и методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шорохова С.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2022.— 134 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/119090>. — IPR SMART, по паролю
2. Пономарёв И.Ф. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное

пособие/ Пономарёв И.Ф., Полякова Э.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133002>. — IPR SMART, по паролю

8.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. В мире науки
3. Диалоги о науке
4. Наука и жизнь
5. Наука в фокусе
6. Общество и экономика
7. Современная наука
8. Экономист

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие

в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем **Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:**

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной

мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра учёта, анализа и аудита в цифровой экономике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эконометрика (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.0.03

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия	34
лекции	17
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	17
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 1 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Грозный, 2026 г.

Ильясов Р.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Эконометрика «продвинутый уровень» [Текст] / Сост. Р.Х. Ильясов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры учёта, анализа и аудита в цифровой экономике, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 10 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 № 939, с учетом профиля «Экономическая безопасность предприятий и организаций», профессиональных стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» – дать магистрантам современные теоретические знания и практические навыки в области спецификации, оценивания и проверки адекватности регрессионных моделей финансово-экономических объектов (на микро- и макро-уровне), достаточные для изучения всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ, а также проведения собственных научных исследований в финансово-экономической сфере.

Задачи дисциплины:

- научить студентов строить модели экономических процессов по эмпирическим данным;
- проводить статистические выводы и расчеты;
- ознакомить студентов с тенденциями современного развития эконометрики, научить их применять.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательным части.

Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать математической подготовкой, что предусмотрено программами подготовки бакалавра или специалиста при изучении учебных дисциплин математического и естественно-научного цикла (например, «Математика», «Информатика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика»). Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является общим инструментальным основанием для освоения дисциплины «Анализ системы экономической безопасности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Уметь		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений.	основные проблемы, решаемые в экономике с помощью эконометрических методов; методологические подходы и принципы эконометрического моделирования.	навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей.	выбирать методы решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.

ОПК-1.2. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	сущность и методы построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов.	современной методикой построения эконометрических моделей и приемами обработки данных.	строить эконометрические модели взаимосвязей экономических явлений и процессов.
ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами.	статистические методы оценивания параметров эконометрических моделей.	методами решения детерминированных задач и задач в ситуациях с неопределенностью.	принимать решения о спецификации и идентификации модели, выборе метода оценки параметров, интерпретации результатов и получении прогнозных оценок.
Универсальные компетенции	Не формируются данной дисциплиной	—	—
Профессиональные компетенции	Не формируются данной дисциплиной	—	—

Очная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены

Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	38
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	10
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	28
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-1	Раздел 1. Основные аспекты эконометрического моделирования Эконометрическая модель и экспериментальные данные Линейная регрессионная модель Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования	Рассматриваются эконометрическая модель и экспериментальные данные, линейная регрессионная модель, основные этапы и проблемы эконометрического моделирования. Форма текущего контроля: Тестирование, Реферат, РГЗ.

ОПК-1	Раздел 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики Случайные величины и их числовые характеристики Функция распределения случайной величины Непрерывные случайные величины Некоторые распределения случайных величин Закон больших чисел и предельные теоремы	Изучаются случайные величины, их числовые характеристики, функции распределения, непрерывные случайные величины, основные распределения, закон больших чисел и предельные теоремы. Форма текущего контроля: Тестирование, Реферат, РГЗ.
ОПК-1	Раздел 3. Парный регрессионный анализ Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости Линейная парная регрессия Коэффициент корреляции Основные положения регрессионного анализа Оценка параметров парной регрессионной модели Теорема Гаусса—Маркова Коэффициент детерминации	Анализируются виды зависимостей, линейная парная регрессия, коэффициент корреляции, основы регрессионного анализа, оценка параметров модели, теорема Гаусса—Маркова и коэффициент детерминации. Форма текущего контроля: Тестирование, Реферат, РГЗ.
ОПК-1	Раздел 4. Множественный регрессионный анализ Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии	Рассматривается классическая нормальная линейная модель множественной регрессии, оценка параметров методом наименьших квадратов и проверка значимости множественной регрессии.

	Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов Оценка значимости множественной регрессии	Форма текущего контроля: Тестирование, Реферат, РГЗ.
ОПК-1	Раздел 5. Практическое использование регрессионных моделей Мультиколлинеарность Отбор наиболее существенных объясняющих переменных в регрессионной модели Линейные регрессионные модели с переменной структурой Нелинейные модели регрессии	Изучаются мультиколлинеарность, отбор существенных объясняющих переменных, линейные регрессионные модели с переменной структурой и нелинейные модели регрессии. Форма текущего контроля: Тестирование, Реферат, РГЗ.
ОПК-1	Раздел 6. Анализ временных рядов и прогнозирование Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа Стационарные временные ряды и их характеристики Автокорреляционная функция Аналитическое выравнивание (сглаживание) временного ряда Прогнозирование на основе моделей временных рядов Понятие об авторегрессионных	Изучаются временные ряды, задачи их анализа, стационарность, автокорреляционная функция, аналитическое выравнивание, прогнозирование, авторегрессионные модели и модели скользящей средней. Форма текущего контроля: Тестирование, Реферат, РГЗ.

	моделях и моделях скользящей средней	

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Основные аспекты эконометрического моделирования. Рассматриваются эконометрическая модель и экспериментальные данные, линейная регрессионная модель, основные этапы и проблемы эконометрического моделирования.	2	лекция
2	Тема 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Изучаются случайные величины, их числовые характеристики, функции распределения, непрерывные случайные величины, основные распределения, закон больших чисел и предельные теоремы.	2	проблемная лекция
3	Тема 3. Парный регрессионный анализ. Анализируются виды зависимостей, линейная парная регрессия, коэффициент корреляции, основы регрессионного анализа, оценка параметров модели, теорема Гаусса—Маркова и коэффициент детерминации.	2	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Множественный регрессионный анализ. Рассматривается классическая нормальная линейная модель множественной регрессии, оценка параметров методом наименьших квадратов и проверка значимости множественной регрессии.	4	лекция
5	Тема 5. Практическое использование регрессионных моделей. Изучаются мультиколлинеарность, отбор существенных объясняющих переменных, линейные регрессионные модели с переменной структурой и нелинейные модели регрессии.	4	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Анализ временных рядов и прогнозирование. Изучаются временные ряды, задачи их анализа, стационарность, автокорреляционная функция, аналитическое выравнивание, прогнозирование,	3	лекция-дискуссия

	авторегрессионные модели и модели скользящей средней.		
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Основные аспекты эконометрического моделирования. Эконометрическая модель и экспериментальные данные Линейная регрессионная модель Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования	2	устный опрос, РГЗ
2	Элементы теории вероятностей и математической статистики. Случайные величины и их числовые характеристики Функция распределения случайной величины Непрерывные случайные величины Некоторые распределения случайных величин Закон больших чисел и предельные теоремы	2	семинар-дискуссия, тестирование
3	Парный регрессионный анализ. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости Линейная парная регрессия Коэффициент корреляции Основные положения регрессионного анализа Оценка параметров парной регрессионной модели Теорема Гаусса—Маркова Коэффициент детерминации	2	семинар, РГЗ
4	Множественный регрессионный анализ. Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов Оценка значимости множественной регрессии	4	тестирование
5	Практическое использование регрессионных моделей. Мультиколлинеарность Отбор наиболее существенных объясняющих	4	РГЗ, тестирование

	переменных в регрессионной модели Линейные регрессионные модели с переменной структурой Нелинейные модели регрессии		
6	Анализ временных рядов и прогнозирование. Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа Стационарные временные ряды и их характеристики Автокорреляционная функция Аналитическое выравнивание (сглаживание) временного ряда Прогнозирование на основе моделей временных рядов Понятие об авторегрессионных моделях и моделях скользящей средней	3	семинар, устный опрос
	Всего часов:	17	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Основные аспекты эконометрического моделирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и	УО, ПЗ	6	ОПК-1

	проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Элементы теории вероятностей и математической статистики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1
Парный регрессионный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1
Множественный регрессионный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	УО, ПЗ	6	ОПК-1

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Практическое использование регрессионных моделей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1
Анализ временных рядов и прогнозирование	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ОПК-1
Всего часов			38	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34
Занятия лекционного типа	17

Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	38
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	10
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	28
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-1	Раздел 1. Основные аспекты эконометрического моделирования Эконометрическая модель и экспериментальные данные Линейная регрессионная модель Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования	Рассматриваются эконометрическая модель и экспериментальные данные, линейная регрессионная модель, основные этапы и проблемы эконометрического моделирования. Форма текущего контроля: Тестирование, Реферат, РГЗ.

ОПК-1	Раздел 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики Случайные величины и их числовые характеристики Функция распределения случайной величины Непрерывные случайные величины Некоторые распределения случайных величин Закон больших чисел и предельные теоремы	Изучаются случайные величины, их числовые характеристики, функции распределения, непрерывные случайные величины, основные распределения, закон больших чисел и предельные теоремы. Форма текущего контроля: Тестирование, Реферат, РГЗ.
ОПК-1	Раздел 3. Парный регрессионный анализ Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости Линейная парная регрессия Коэффициент корреляции Основные положения регрессионного анализа Оценка параметров парной регрессионной модели Теорема Гаусса—Маркова Коэффициент детерминации	Анализируются виды зависимостей, линейная парная регрессия, коэффициент корреляции, основы регрессионного анализа, оценка параметров модели, теорема Гаусса—Маркова и коэффициент детерминации. Форма текущего контроля: Тестирование, Реферат, РГЗ.
ОПК-1	Раздел 4. Множественный регрессионный анализ Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии	Рассматривается классическая нормальная линейная модель множественной регрессии, оценка параметров методом наименьших квадратов и проверка значимости множественной регрессии.

	Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов Оценка значимости множественной регрессии	Форма текущего контроля: Тестирование, Реферат, РГЗ.
ОПК-1	Раздел 5. Практическое использование регрессионных моделей Мультиколлинеарность Отбор наиболее существенных объясняющих переменных в регрессионной модели Линейные регрессионные модели с переменной структурой Нелинейные модели регрессии	Изучаются мультиколлинеарность, отбор существенных объясняющих переменных, линейные регрессионные модели с переменной структурой и нелинейные модели регрессии. Форма текущего контроля: Тестирование, Реферат, РГЗ.
ОПК-1	Раздел 6. Анализ временных рядов и прогнозирование Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа Стационарные временные ряды и их характеристики Автокорреляционная функция Аналитическое выравнивание (сглаживание) временного ряда Прогнозирование на основе моделей временных рядов Понятие об авторегрессионных	Изучаются временные ряды, задачи их анализа, стационарность, автокорреляционная функция, аналитическое выравнивание, прогнозирование, авторегрессионные модели и модели скользящей средней. Форма текущего контроля: Тестирование, Реферат, РГЗ.

	моделях и моделях скользящей средней	

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Основные аспекты эконометрического моделирования. Рассматриваются эконометрическая модель и экспериментальные данные, линейная регрессионная модель, основные этапы и проблемы эконометрического моделирования.	2	лекция
2	Тема 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Изучаются случайные величины, их числовые характеристики, функции распределения, непрерывные случайные величины, основные распределения, закон больших чисел и предельные теоремы.	2	проблемная лекция
3	Тема 3. Парный регрессионный анализ. Анализируются виды зависимостей, линейная парная регрессия, коэффициент корреляции, основы регрессионного анализа, оценка параметров модели, теорема Гаусса—Маркова и коэффициент детерминации.	2	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Множественный регрессионный анализ. Рассматривается классическая нормальная линейная модель множественной регрессии, оценка параметров методом наименьших квадратов и проверка значимости множественной регрессии.	4	лекция
5	Тема 5. Практическое использование регрессионных моделей. Изучаются мультиколлинеарность, отбор существенных объясняющих переменных, линейные регрессионные модели с переменной структурой и нелинейные модели регрессии.	4	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Анализ временных рядов и прогнозирование. Изучаются временные ряды, задачи их анализа, стационарность, автокорреляционная функция, аналитическое выравнивание, прогнозирование,	3	лекция-дискуссия

	авторегрессионные модели и модели скользящей средней.		
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Основные аспекты эконометрического моделирования. Эконометрическая модель и экспериментальные данные Линейная регрессионная модель Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования	2	практическое занятие, устный опрос, РГЗ
2	Элементы теории вероятностей и математической статистики. Случайные величины и их числовые характеристики Функция распределения случайной величины Непрерывные случайные величины Некоторые распределения случайных величин Закон больших чисел и предельные теоремы	2	семинар-дискуссия, тестирование
3	Парный регрессионный анализ. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости Линейная парная регрессия Коэффициент корреляции Основные положения регрессионного анализа Оценка параметров парной регрессионной модели Теорема Гаусса—Маркова Коэффициент детерминации	2	семинар, РГЗ
4	Множественный регрессионный анализ. Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов Оценка значимости множественной регрессии	4	практическое занятие, тестирование
5	Практическое использование регрессионных моделей. Мультиколлинеарность Отбор наиболее существенных объясняющих	4	практическое занятие, РГЗ

	переменных в регрессионной модели Линейные регрессионные модели с переменной структурой Нелинейные модели регрессии		
6	Анализ временных рядов и прогнозирование. Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа Стационарные временные ряды и их характеристики Автокорреляционная функция Аналитическое выравнивание (сглаживание) временного ряда Прогнозирование на основе моделей временных рядов Понятие об авторегрессионных моделях и моделях скользящей средней	3	семинар, устный опрос
	Всего часов:	17	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Основные аспекты эконометрического моделирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и	УО, ПЗ	6	ОПК-1

	проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Элементы теории вероятностей и математической статистики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1
Парный регрессионный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1
Множественный регрессионный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	УО, ПЗ	6	ОПК-1

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Практическое использование регрессионных моделей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1
Анализ временных рядов и прогнозирование	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	8	ОПК-1
Всего часов			38	

Заочная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8

– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	52
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	10
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	42
Промежуточная аттестация обучающихся	Зачет -4
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Основные аспекты эконометрического моделирования. Рассматриваются эконометрическая модель и экспериментальные данные, линейная регрессионная модель, основные этапы и проблемы эконометрического моделирования.	1	лекция
2	Тема 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Изучаются случайные величины, их числовые характеристики, функции распределения, непрерывные случайные величины, основные распределения, закон больших чисел и предельные теоремы.	1	проблемная лекция
3	Тема 3. Парный регрессионный анализ. Анализируются виды зависимостей, линейная парная регрессия, коэффициент корреляции, основы регрессионного анализа, оценка параметров	1	лекция-дискуссия

	модели, теорема Гаусса—Маркова и коэффициент детерминации.		
4	Тема 4. Множественный регрессионный анализ. Рассматривается классическая нормальная линейная модель множественной регрессии, оценка параметров методом наименьших квадратов и проверка значимости множественной регрессии.	1	лекция
5	Тема 5. Практическое использование регрессионных моделей. Изучаются мультиколлинеарность, отбор существенных объясняющих переменных, линейные регрессионные модели с переменной структурой и нелинейные модели регрессии.	2	лекция- дискуссия
6	Тема 6. Анализ временных рядов и прогнозирование. Изучаются временные ряды, задачи их анализа, стационарность, автокорреляционная функция, аналитическое выравнивание, прогнозирование, авторегрессионные модели и модели скользящей средней.	2	лекция- дискуссия
	Всего часов:	8	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Основные аспекты эконометрического моделирования. Эконометрическая модель и экспериментальные данные Линейная регрессионная модель Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования	1	практическое занятие, устный опрос, РГЗ
2	Элементы теории вероятностей и математической статистики. Случайные величины и их числовые характеристики Функция распределения случайной величины Непрерывные случайные величины	1	семинар- дискуссия, тестирование

	Некоторые распределения случайных величин Закон больших чисел и предельные теоремы		
3	Парный регрессионный анализ. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости Линейная парная регрессия Коэффициент корреляции Основные положения регрессионного анализа Оценка параметров парной регрессионной модели Теорема Гаусса—Маркова Коэффициент детерминации	1	семинар, РГЗ
4	Множественный регрессионный анализ. Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов Оценка значимости множественной регрессии	1	практическое занятие, тестирование
5	Практическое использование регрессионных моделей. Мультиколлинеарность Отбор наиболее существенных объясняющих переменных в регрессионной модели Линейные регрессионные модели с переменной структурой Нелинейные модели регрессии	2	практическое занятие, РГЗ
6	Анализ временных рядов и прогнозирование. Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа Стационарные временные ряды и их характеристики Автокорреляционная функция Аналитическое выравнивание (сглаживание) временного ряда Прогнозирование на основе моделей временных рядов Понятие об авторегрессионных моделях и моделях скользящей средней	2	семинар, устный опрос
	Всего часов:	8	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Основные аспекты эконометрического моделирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1
Элементы теории вероятностей и математической статистики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1

Парный регрессионный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1
Множественный регрессионный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	6	ОПК-1
Практическое использование регрессионных моделей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	10	ОПК-1

Анализ временных рядов и прогнозирование	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	10	ОПК-1
Всего часов			52	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков построения, оценки и интерпретации эконометрических моделей, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. Методические рекомендации кафедры по подготовке рефератов, расчетно-графических заданий, интернет-обзоров и к зачету.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	1	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений.

ОПК-1.2. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.

ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Владеет навыками</i>	ОПК-1	Знает основные проблемы, решаемые с помощью эконометрических методов, методологические подходы и принципы эконометрического моделирования, статистические методы оценивания параметров моделей.	Устный опрос, тестирование
	ОПК-1	Умеет строить эконометрические модели взаимосвязей экономических явлений и процессов, принимать решения о спецификации и идентификации модели, интерпретировать результаты и получать прогнозные оценки.	Практическое задание, РГЗ
	ОПК-1	Владеет современной методикой построения эконометрических моделей, методами анализа экономических явлений и процессов, методами решения эконометрических задач в условиях определенности и неопределенности.	Реферат, итоговое задание

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, а также записи, выполненные при подготовке к практическим занятиям.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений и излишнего многословия. Необходимо корректно использовать понятия эконометрики, приводить расчеты, интерпретировать результаты моделирования и связывать теоретические положения с практическими задачами финансово-экономического анализа.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала, логично излагает основные положения эконометрического моделирования, владеет терминологией курса, умеет применять теоретические знания к решению практических задач и интерпретировать результаты расчетов.
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных пробелов в знаниях, отсутствии понимания основных понятий эконометрики, существенных ошибках в интерпретации моделей и статистических выводов, а также при затруднении с ответами на основные и дополнительные вопросы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-1	Основные аспекты эконометрического моделирования	0	0	0	25	25	0	0
ОПК-1	Элементы теории вероятностей и математиче	0	0	0	25	25	0	0

	ской статистики							
ОПК-1	Парный регрессион ный анализ	0	0	0	25	25	0	0
ОПК-1	Множестве нный регрессион ный анализ	0	0	0	25	25	0	0
ОПК-1	Практическ ое использова ние регрессион ных моделей	0	0	0	25	25	0	0
ОПК-1	Анализ временных рядов и прогнозиро вание	0	0	0	25	25	0	0

7.3.3. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие эконометрической модели и её место в системе экономического анализа. (ОПК-1.)
2. Экспериментальные и статистические данные в эконометрическом моделировании. (ОПК-1.)
3. Основные этапы построения эконометрической модели. (ОПК-1.)
4. Проблемы спецификации эконометрической модели. (ОПК-1.)
5. Линейная регрессионная модель: предпосылки и область применения. (ОПК-1.)
6. Случайные величины и их числовые характеристики. (ОПК-1.)
7. Функция распределения случайной величины. (ОПК-1.)
8. Непрерывные случайные величины и их свойства. (ОПК-1.)
9. Основные распределения случайных величин, применяемые в эконометрике. (ОПК-1.)
10. Закон больших чисел и его значение для статистических выводов. (ОПК-1.)
11. Предельные теоремы математической статистики. (ОПК-1.)
12. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. (ОПК-1.)
13. Линейная парная регрессия: сущность и параметры. (ОПК-1.)
14. Коэффициент корреляции и его интерпретация. (ОПК-1.)
15. Основные положения регрессионного анализа. (ОПК-1.)
16. Оценка параметров парной регрессионной модели. (ОПК-1.)
17. Метод наименьших квадратов в парной регрессии. (ОПК-1.)
18. Теорема Гаусса—Маркова и её значение. (ОПК-1.)
19. Коэффициент детерминации: расчет и интерпретация. (ОПК-1.)

20. Проверка статистической значимости параметров регрессии. (ОПК-1.)
21. Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии. (ОПК-1.)
22. Предпосылки множественного регрессионного анализа. (ОПК-1.)
23. Оценка параметров множественной регрессии методом наименьших квадратов. (ОПК-1.)
24. Интерпретация коэффициентов множественной регрессии. (ОПК-1.)
25. Оценка значимости множественной регрессии. (ОПК-1.)
26. Мультиколлинеарность: причины и последствия. (ОПК-1.)
27. Методы выявления мультиколлинеарности. (ОПК-1.)
28. Способы преодоления мультиколлинеарности. (ОПК-1.)
29. Отбор существенных объясняющих переменных в регрессионной модели. (ОПК-1.)
30. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. (ОПК-1.)
31. Нелинейные модели регрессии и способы их линеаризации. (ОПК-1.)
32. Практическое применение регрессионных моделей в экономическом анализе. (ОПК-1.)
33. Понятие временного ряда и задачи его анализа. (ОПК-1.)
34. Компоненты временного ряда. (ОПК-1.)
35. Стационарные временные ряды и их характеристики. (ОПК-1.)
36. Автокорреляционная функция временного ряда. (ОПК-1.)
37. Аналитическое выравнивание временного ряда. (ОПК-1.)
38. Сглаживание временных рядов и выделение неслучайной компоненты. (ОПК-1.)
39. Прогнозирование на основе моделей временных рядов. (ОПК-1.)
40. Авторегрессионные модели в анализе временных рядов. (ОПК-1.)
41. Модели скользящей средней и их применение. (ОПК-1.)
42. Модели ARMA/ARIMA: общая характеристика. (ОПК-1.)
43. Экономическая интерпретация результатов эконометрического анализа. (ОПК-1.)
44. Прогнозные оценки в эконометрических моделях. (ОПК-1.)
45. Программные пакеты обработки данных в эконометрике. (ОПК-1.)
46. Применение эконометрических моделей в микроэкономическом анализе. (ОПК-1.)
47. Применение эконометрических моделей в макроэкономическом анализе. (ОПК-1.)
48. Эконометрическое моделирование финансово-экономических объектов. (ОПК-1.)
49. Эконометрический анализ отраслевых рынков. (ОПК-1.)
50. Использование результатов эконометрического моделирования в научных исследованиях. (ОПК-1.)

Примерная тематика докладов:

1. Эконометрическая модель как инструмент экономического анализа.
2. Основные этапы эконометрического моделирования.
3. Проблемы спецификации эконометрических моделей.
4. Линейная регрессионная модель и её применение.
5. Роль теории вероятностей в эконометрике.
6. Случайные величины и их числовые характеристики в эконометрическом анализе.
7. Закон больших чисел и предельные теоремы в статистических выводах.
8. Парная регрессия: построение и интерпретация.
9. Коэффициент корреляции и коэффициент детерминации.
10. Теорема Гаусса—Маркова в регрессионном анализе.

11. Метод наименьших квадратов в эконометрике.
12. Множественный регрессионный анализ: возможности и ограничения.
13. Проверка значимости множественной регрессии.
14. Мультиколлинеарность в эконометрических моделях.
15. Методы отбора объясняющих переменных.
16. Регрессионные модели с переменной структурой.
17. Нелинейные модели регрессии в экономическом анализе.
18. Эконометрическое моделирование финансово-экономических процессов.
19. Временные ряды в эконометрике.
20. Стационарность временных рядов.
21. Автокорреляционная функция и её интерпретация.
22. Аналитическое выравнивание временных рядов.
23. Сглаживание временных рядов.
24. Прогнозирование на основе эконометрических моделей.
25. Авторегрессионные модели и модели скользящей средней.
26. ARMA/ARIMA-модели в прикладных исследованиях.
27. Эконометрический анализ микроэкономических данных.
28. Эконометрический анализ макроэкономических данных.
29. Программные средства эконометрического анализа.
30. Применение эконометрики в исследовании отраслевых рынков.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки рефератов, расчетно-графических заданий и участия в обсуждении практических задач.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам фонда оценочных средств с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе полноты раскрытия вопроса, корректности эконометрической терминологии, аргументированности выводов, качества расчетов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Агаларов З.С. Эконометрика: учебник / Агаларов З.С., Орлов А.И. — Москва: Дашков и К, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04075-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107834.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Агаларов З.С. Эконометрика: учебник / Агаларов З.С., Орлов А.И. — Москва: Дашков и К, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04075-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/107834.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Орлов А.И. Эконометрика: учебное пособие / Орлов А.И. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 676 с. — ISBN 978-5-4497-0362-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89481.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Мотина В.Г. Эконометрика. Построение и анализ модели линейной регрессии. Ч. 1: учебно-методическое пособие в 2-х частях / Мотина В.Г. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 92 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101406.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Прикладная эконометрика (<http://www.iprbookshop.ru/11762.html>)
2. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.rej.guu.ru>).
3. Финансы и экономика(<http://www.finans.rusba.ru>).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <https://www.consultant.ru/edu/>
3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: <https://raexpert.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ». URL: <https://rosstat.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить

задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Теоретические основы прогрессивных технологий»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.0.04

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Аудиторные занятия	28
лекции	14
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 4 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Грозный, 2026

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
4.	Трудоемкость дисциплины	
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
7.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий» является ознакомление магистрантов с достижениями науки и практики в области высокоэффективных и безопасных технологий производства товаров и услуг, с принципами и основными закономерностями производственных процессов, а также усвоение основ инженерно-технологической информационной базы финансово-экономического регулирования при организации и управлении производством.

Задачи дисциплины заключаются в:

- исследовании взаимосвязи между фундаментальными науками, техникой и технологией отраслевых производств и научно-техническим прогрессом в целом;
- изучении основных научных принципов, методов и закономерностей, используемых при создании технологических процессов производств;
- понимании и знании принципов действия и устройств основных технических средств машинного способа производства;
- рассмотрении основных технологий промышленного производства;
- ознакомлении с тенденциями развития техники и технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы прогрессивных технологий» относится к обязательной части дисциплин, изучаемых в рамках магистратуры по данному направлению подготовки.

Дисциплина «Теоретические основы передовых технологий» изучается после освоения таких предметов как «Экономика и организация отраслевых рынков», «Теория и практика управления проектами» «Управление инновациями» и др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для дисциплины «Экономика инновационной деятельности» и преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о хозяйствующих субъектах.	методологией экономического исследования.	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-5.2. Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий.	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.	навыками сбора и обобщения экономической информации.	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач.	основные категории и приемы экономического анализа.	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	анализировать конкретные производственные, служебные и бытовые ситуации; оценивать перспективы использования новых достижений науки при организации современных технологий и бизнеса.
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Профессиональные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—

Очная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	28
Занятия лекционного типа	14

Занятия семинарского типа:	14
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	14
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	80
Самостоятельное изучение разделов	80
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-
Реферат (Р)	-
Подготовка к практическим занятиям, изучению учебных пособий и зачету	
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	4 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-5.1.	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий» 1.1. Понятие и виды технологий 1.2. Влияние уровня технологий на эффективность деятельности предприятия и социально-	Изучаются основные понятия и виды технологий, влияние технологического уровня на эффективность предприятия и развитие общества, классификация отраслей промышленности, межотраслевые связи и структура производственного процесса.

	экономическое развитие общества 1.3. Классификация отраслей промышленности 1.4. Взаимодействие и взаимосвязь отраслей. Межотраслевые комплексы 1.5. Понятие, структура и классификация производственного процесса	
ОПК-5.1.	Раздел 2. Технологический процесс – основа производственного процесса 2.1. Элементы технологического процесса 2.2. Техничко-экономические показатели технологических процессов 2.3. Классификация технологических процессов	Рассматриваются элементы технологического процесса, технико-экономические показатели и классификация технологических процессов как основа анализа производства.
ОПК-5.2.	Раздел 3. Тенденции в развитии технологических процессов 3.1. Пути и закономерности развития технологических процессов 3.2. Технологические пределы 3.3. Преемственность технологий	Анализируются закономерности развития технологий, технологические пределы, преемственность и направления совершенствования производственных процессов.
ОПК-5.2.	Раздел 4. Основы технологии химической и	Изучаются общие сведения о химической технологии, технологии производства

	нефтеперерабатывающей промышленности 4.1. Общие сведения о химической технологии 4.2. Основы технологии производства минеральных удобрений 4.3. Основы технологии переработки топлива	минеральных удобрений и основы переработки топлива.
ОПК-5.2.	Раздел 5. Экологические проблемы технологического прогресса 5.1. Общая характеристика изменений в окружающей среде 5.2. Современные технологии переработки сырья и материалов 5.3. Основы безотходной технологии в пищевой промышленности	Рассматриваются экологические последствия технологического развития, современные технологии переработки сырья и материалов, а также принципы безотходных технологий.
ОПК-5.3.	Раздел 6. Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства, управления технологическим процессом 6.1. Автоматизированные системы управления технологическими процессами 6.2. Комплексная автоматизация 6.3. Основы робототехники и робототехнологии 6.4. Основы роторной технологии обработки изделий	Изучаются автоматизированные системы управления, комплексная автоматизация, робототехника, роторные технологии и информационные технологии в управлении и проектировании.

	6.5. Информационные технологии в управленческой и проектно-конструкторской деятельности	
ОПК-5.3.	Раздел 7. Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий 7.1. Электронно-лучевая технология 7.2. Лазерная технология 7.3. Мембранная технология 7.4. Порошковая металлургия 7.5. Композиционные материалы 7.6. Электрофизические и электрохимические методы обработки 7.7. Ультразвуковые, радиационно-химические, плазменные и элионные технологии 7.8. Нанотехнологии и современная биотехнология	Рассматриваются современные технологии обработки материалов и изделий, включая электронно-лучевые, лазерные, мембранные, порошковые, композиционные, ультразвуковые, плазменные, нано- и биотехнологии.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий». Изучаются основные понятия и виды технологий, влияние технологического уровня на эффективность предприятия и развитие общества, классификация отраслей промышленности, межотраслевые связи и структура производственного процесса.	2	лекция-дискуссия

2	Тема 2. Технологический процесс – основа производственного процесса. Рассматриваются элементы технологического процесса, технико-экономические показатели и классификация технологических процессов как основа анализа производства.	2	проблемная лекция
3	Тема 3. Тенденции в развитии технологических процессов. Анализируются закономерности развития технологий, технологические пределы, преемственность и направления совершенствования производственных процессов.	2	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности. Изучаются общие сведения о химической технологии, технологии производства минеральных удобрений и основы переработки топлива.	2	лекция
5	Тема 5. Экологические проблемы технологического прогресса. Рассматриваются экологические последствия технологического развития, современные технологии переработки сырья и материалов, а также принципы безотходных технологий.	2	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства, управления технологическим процессом. Изучаются автоматизированные системы управления, комплексная автоматизация, робототехника, роторные технологии и информационные технологии в управлении и проектировании.	2	лекция-дискуссия
7	Тема 7. Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий. Рассматриваются современные технологии обработки материалов и изделий, включая электронно-лучевые, лазерные, мембранные, порошковые, композиционные, ультразвуковые, плазменные, нано- и биотехнологии.	2	проблемная лекция
	Всего часов:	14	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий». Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	практическое занятие, устный опрос
2	Технологический процесс – основа производственного процесса. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	семинар-дискуссия, устный опрос
3	Тенденции в развитии технологических процессов. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	семинар, доклад
4	Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	семинар-презентация
5	Экологические проблемы технологического прогресса. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	практическое занятие, устный опрос
6	Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства, управления технологическим процессом. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	семинар, устный опрос
7	Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	семинар, устный опрос
	Всего часов:	14	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование дисциплины раздела	темы или	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий»		Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	10	ОПК-5.1.
Раздел 2. Технологический процесс – основа производственного процесса		Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	14	ОПК-5.1.
Раздел 3. Тенденции в развитии технологических процессов		Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не	УО	14	ОПК-5.2.

	выносимых на аудиторные занятия			
Раздел 4. Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	14	ОПК-5.2.
Раздел 5. Экологические проблемы технологического прогресса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	14	ОПК-5.2.
Раздел 6. Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства, управления технологическим процессом	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	14	ОПК-5.3.

Раздел 7. Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	12	ОПК-5.3.
Всего часов			80	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	74
Самостоятельное изучение разделов	74
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-
Реферат (Р)	-
Подготовка к практическим занятиям, изучению учебных пособий и зачету	
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	3 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена

Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-5.1.	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий» 1.1. Понятие и виды технологий 1.2. Влияние уровня технологий на эффективность деятельности предприятия и социально-экономическое развитие общества 1.3. Классификация отраслей промышленности 1.4. Взаимодействие и взаимосвязь отраслей. Межотраслевые комплексы 1.5. Понятие, структура и классификация производственного процесса	Изучаются основные понятия и виды технологий, влияние технологического уровня на эффективность предприятия и развитие общества, классификация отраслей промышленности, межотраслевые связи и структура производственного процесса.

ОПК-5.1.	Раздел 2. Технологический процесс – основа производственного процесса 2.1. Элементы технологического процесса 2.2. Техничко-экономические показатели технологических процессов 2.3. Классификация технологических процессов	Рассматриваются элементы технологического процесса, технико-экономические показатели и классификация технологических процессов как основа анализа производства.
ОПК-5.2.	Раздел 3. Тенденции в развитии технологических процессов 3.1. Пути и закономерности развития технологических процессов 3.2. Технологические пределы 3.3. Преемственность технологий	Анализируются закономерности развития технологий, технологические пределы, преемственность и направления совершенствования производственных процессов.
ОПК-5.2.	Раздел 4. Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности 4.1. Общие сведения о химической технологии 4.2. Основы технологии производства минеральных удобрений 4.3. Основы технологии переработки топлива	Изучаются общие сведения о химической технологии, технологии производства минеральных удобрений и основы переработки топлива.
ОПК-5.2.	Раздел 5. Экологические проблемы технологического прогресса	Рассматриваются экологические последствия технологического развития, современные технологии переработки сырья

	5.1. Общая характеристика изменений в окружающей среде 5.2. Современные технологии переработки сырья и материалов 5.3. Основы безотходной технологии в пищевой промышленности	и материалов, а также принципы безотходных технологий.
ОПК-5.3.	Раздел 6. Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства, управления технологическим процессом 6.1. Автоматизированные системы управления технологическими процессами 6.2. Комплексная автоматизация 6.3. Основы робототехники и робототехнологии 6.4. Основы роторной технологии обработки изделий 6.5. Информационные технологии в управленческой и проектно-конструкторской деятельности	Изучаются автоматизированные системы управления, комплексная автоматизация, робототехника, роторные технологии и информационные технологии в управлении и проектировании.
ОПК-5.3.	Раздел 7. Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий 7.1. Электронно-лучевая технология	Рассматриваются современные технологии обработки материалов и изделий, включая электронно-лучевые, лазерные, мембранные, порошковые, композиционные, ультразвуковые, плазменные, нано- и биотехнологии.

	7.2. Лазерная технология 7.3. Мембранная технология 7.4. Порошковая металлургия 7.5. Композиционные материалы 7.6. Электрофизические и электрохимические методы обработки 7.7. Ультразвуковые, радиационно-химические, плазменные и элионные технологии 7.8. Нанотехнологии и современная биотехнология	

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий». Изучаются основные понятия и виды технологий, влияние технологического уровня на эффективность предприятия и развитие общества, классификация отраслей промышленности, межотраслевые связи и структура производственного процесса.	2	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Технологический процесс – основа производственного процесса. Рассматриваются элементы технологического процесса, технико-экономические показатели и классификация технологических процессов как основа анализа производства.	2	проблемная лекция
3	Тема 3. Тенденции в развитии технологических процессов. Анализируются закономерности развития технологий, технологические пределы, преемственность и направления совершенствования производственных процессов.	2	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности.	2	лекция

	Изучаются общие сведения о химической технологии, технологии производства минеральных удобрений и основы переработки топлива.		
5	Тема 5. Экологические проблемы технологического прогресса. Рассматриваются экологические последствия технологического развития, современные технологии переработки сырья и материалов, а также принципы безотходных технологий.	2	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства, управления технологическим процессом. Изучаются автоматизированные системы управления, комплексная автоматизация, робототехника, роторные технологии и информационные технологии в управлении и проектировании.	3	лекция-дискуссия
7	Тема 7. Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий. Рассматриваются современные технологии обработки материалов и изделий, включая электронно-лучевые, лазерные, мембранные, порошковые, композиционные, ультразвуковые, плазменные, нано- и биотехнологии.	4	проблемная лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий». Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	практическое занятие, устный опрос
2	Технологический процесс – основа производственного процесса. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	семинар-дискуссия, устный опрос

3	Тенденции в развитии технологических процессов. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	семинар, доклад
4	Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	семинар-презентация
5	Экологические проблемы технологического прогресса. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	практическое занятие, устный опрос
6	Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства, управления технологическим процессом. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	3	семинар, устный опрос
7	Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	4	семинар, устный опрос
	Всего часов:	17	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование дисциплины раздела	темы или	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)

Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий»	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	10	ОПК-5.1.
Раздел 2. Технологический процесс – основа производственного процесса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	10	ОПК-5.1.
Раздел 3. Тенденции в развитии технологических процессов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	10	ОПК-5.2.
Раздел 4. Основы технологии химической и	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;	УО	10	ОПК-5.2.

нефтеперерабатывающей промышленности	изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия			
Раздел 5. Экологические проблемы технологического прогресса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	10	ОПК-5.2.
Раздел 6. Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства, управления технологическим процессом	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	10	ОПК-5.3.
Раздел 7. Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение	УО	14	ОПК-5.3.

	вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия			
Всего часов			74	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	88
Самостоятельное изучение разделов	88
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-
Реферат (Р)	-
Подготовка к практическим занятиям, изучению учебных пособий и зачету	
Промежуточная аттестация обучающихся	Зачет-4
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	4 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-5.1.	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий» 1.1. Понятие и виды технологий 1.2. Влияние уровня технологий на эффективность деятельности предприятия и социально-экономическое развитие общества 1.3. Классификация отраслей промышленности 1.4. Взаимодействие и взаимосвязь отраслей. Межотраслевые комплексы 1.5. Понятие, структура и классификация производственного процесса	Изучаются основные понятия и виды технологий, влияние технологического уровня на эффективность предприятия и развитие общества, классификация отраслей промышленности, межотраслевые связи и структура производственного процесса.
ОПК-5.1.	Раздел 2. Технологический процесс – основа производственного процесса 2.1. Элементы технологического процесса 2.2. Техничко-экономические показатели технологических процессов	Рассматриваются элементы технологического процесса, технико-экономические показатели и классификация технологических процессов как основа анализа производства.

	2.3. Классификация технологических процессов	
ОПК-5.2.	Раздел 3. Тенденции в развитии технологических процессов 3.1. Пути и закономерности развития технологических процессов 3.2. Технологические пределы 3.3. Преемственность технологий	Анализируются закономерности развития технологий, технологические пределы, преемственность и направления совершенствования производственных процессов.
ОПК-5.2.	Раздел 4. Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности 4.1. Общие сведения о химической технологии 4.2. Основы технологии производства минеральных удобрений 4.3. Основы технологии переработки топлива	Изучаются общие сведения о химической технологии, технологии производства минеральных удобрений и основы переработки топлива.
ОПК-5.2.	Раздел 5. Экологические проблемы технологического прогресса 5.1. Общая характеристика изменений в окружающей среде 5.2. Современные технологии переработки сырья и материалов 5.3. Основы безотходной технологии в пищевой промышленности	Рассматриваются экологические последствия технологического развития, современные технологии переработки сырья и материалов, а также принципы безотходных технологий.
ОПК-5.3.	Раздел 6. Прогрессивные технологии автоматизации и	Изучаются автоматизированные системы управления, комплексная автоматизация, робототехника, роторные технологии и

	информатизации производства, управления технологическим процессом 6.1. Автоматизированные системы управления технологическими процессами 6.2. Комплексная автоматизация 6.3. Основы робототехники и робототехнологии 6.4. Основы роторной технологии обработки изделий 6.5. Информационные технологии в управленческой и проектно-конструкторской деятельности	информационные технологии в управлении и проектировании.
ОПК-5.3.	Раздел 7. Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий 7.1. Электронно-лучевая технология 7.2. Лазерная технология 7.3. Мембранная технология 7.4. Порошковая металлургия 7.5. Композиционные материалы 7.6. Электрофизические и электрохимические методы обработки 7.7. Ультразвуковые, радиационно-	Рассматриваются современные технологии обработки материалов и изделий, включая электронно-лучевые, лазерные, мембранные, порошковые, композиционные, ультразвуковые, плазменные, нано- и биотехнологии.

	химические, плазменные и элионные технологии 7.8. Нанотехнологии и современная биотехнология	

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий». Изучаются основные понятия и виды технологий, влияние технологического уровня на эффективность предприятия и развитие общества, классификация отраслей промышленности, межотраслевые связи и структура производственного процесса.	1	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Технологический процесс – основа производственного процесса. Рассматриваются элементы технологического процесса, технико-экономические показатели и классификация технологических процессов как основа анализа производства.	1	проблемная лекция
3	Тема 3. Тенденции в развитии технологических процессов. Анализируются закономерности развития технологий, технологические пределы, преемственность и направления совершенствования производственных процессов.	1	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности. Изучаются общие сведения о химической технологии, технологии производства минеральных удобрений и основы переработки топлива.	1	лекция
5	Тема 5. Экологические проблемы технологического прогресса. Рассматриваются экологические последствия технологического развития, современные технологии переработки сырья и материалов, а также принципы безотходных технологий.	1	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства, управления технологическим процессом.	1	лекция-дискуссия

	Изучаются автоматизированные системы управления, комплексная автоматизация, робототехника, роторные технологии и информационные технологии в управлении и проектировании.		
7	Тема 7. Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий. Рассматриваются современные технологии обработки материалов и изделий, включая электронно-лучевые, лазерные, мембранные, порошковые, композиционные, ультразвуковые, плазменные, нано- и биотехнологии.	2	проблемная лекция
	Всего часов:	8	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий». Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	1	практическое занятие, устный опрос
2	Технологический процесс – основа производственного процесса. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	1	семинар-дискуссия, устный опрос
3	Тенденции в развитии технологических процессов. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	1	семинар, доклад
4	Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	1	семинар-презентация

5	Экологические проблемы технологического прогресса. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	1	практическое занятие, устный опрос
6	Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства, управления технологическим процессом. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	1	семинар, устный опрос
7	Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий. Практическое рассмотрение ключевых понятий раздела, выполнение заданий и обсуждение вопросов темы.	2	семинар, устный опрос
	Всего часов:	8	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы или раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий»	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на	УО	12	ОПК-5.1.

	аудиторные занятия			
Раздел 2. Технологический процесс – основа производственного процесса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	12	ОПК-5.1.
Раздел 3. Тенденции в развитии технологических процессов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	12	ОПК-5.2.
Раздел 4. Основы технологии химической и нефтеперерабатывающей промышленности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	14	ОПК-5.2.

Раздел 5. Экологические проблемы технологического прогресса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	14	ОПК-5.2.
Раздел 6. Прогрессивные технологии автоматизации и информатизации производства, управления технологическим процессом	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	12	ОПК-5.3.
Раздел 7. Прогрессивные технологии производства и обработки новых конструкционных материалов и изделий	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия	УО	12	ОПК-5.3.
Всего часов			88	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к зачету.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-5.1	3	Основной
ОПК-5.2	3	Основной
ОПК-5.3	3	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

ОПК-5.2. Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий.

ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач.

Код компетенции		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Владеет навыками</i>	ОПК-5.1	Знает основные понятия, категории и инструменты обработки информации о хозяйствующих субъектах	Опрос, оценка выступлений

	ОПК-5.1	Умеет собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей	Практическое задание
	ОПК-5.1	Владеет методологией экономического исследования	Оценка выступлений
Владеет навыками	ОПК-5.2	Знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	Опрос
	ОПК-5.2	Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Практическое задание
	ОПК-5.2	Владеет навыками сбора и обобщения экономической информации	Оценка выступлений
Владеет навыками	ОПК-5.3	Знает основные категории и приемы экономического анализа	Опрос
		Умеет анализировать производственные ситуации и оценивать перспективы использования достижений науки в современных технологиях и бизнесе	Практическое задание
		Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Итоговое задание

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, а также записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; логично и последовательно излагает материалы учебного курса; раскрывает смысл вопроса; владеет основными терминами и понятиями дисциплины; показывает умение применять теоретические знания к практическим ситуациям
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в изложении учебного материала, отсутствии знаний основных понятий и определений курса, большом количестве ошибок при интерпретации основных положений, значительных затруднениях при ответе на основные и дополнительные вопросы

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-5.1 ОПК-5.2	Технологический процесс и тенденции развития технологий	0	0	0	25	25	0	0
ОПК-5.2 ОПК-5.3	Прогрессивные технологии и производс	0	0	0	25	25	0	0

	тва, автоматизации и информатизации							

7.3.3. Примерные вопросы к зачету

1. Основные понятия дисциплины «Теоретические основы прогрессивных технологий». (ОПК-5.1.)
2. Понятие и виды технологий. (ОПК-5.1.)
3. Влияние уровня технологий на эффективность деятельности предприятия. (ОПК-5.1.)
4. Влияние технологического развития на социально-экономическое развитие общества. (ОПК-5.1.)
5. Классификация отраслей промышленности. (ОПК-5.1.)
6. Взаимодействие и взаимосвязь отраслей промышленности. (ОПК-5.1.)
7. Межотраслевые комплексы и их роль в экономике. (ОПК-5.1.)
8. Понятие, структура и классификация производственного процесса. (ОПК-5.1.)
9. Технологический процесс как основа производственного процесса. (ОПК-5.1.)
10. Элементы технологического процесса. (ОПК-5.1.)
11. Техничко-экономические показатели технологических процессов. (ОПК-5.1.)
12. Классификация технологических процессов. (ОПК-5.1.)
13. Пути развития технологических процессов. (ОПК-5.2.)
14. Закономерности развития технологических процессов. (ОПК-5.2.)
15. Технологические пределы и их значение для развития производства. (ОПК-5.2.)
16. Преимущество технологий. (ОПК-5.2.)
17. Общие сведения о химической технологии. (ОПК-5.2.)
18. Технология производства минеральных удобрений. (ОПК-5.2.)
19. Основы технологии переработки топлива. (ОПК-5.2.)
20. Экологические проблемы технологического прогресса. (ОПК-5.2.)
21. Общая характеристика изменений в окружающей среде. (ОПК-5.2.)
22. Современные технологии переработки сырья и материалов. (ОПК-5.2.)
23. Основы безотходной технологии в пищевой промышленности. (ОПК-5.2.)
24. Перспективы развития безотходных технологий в сельском хозяйстве. (ОПК-5.2.)
25. Автоматизированные системы управления технологическими процессами. (ОПК-5.3.)
26. Роль АСУ ТП в комплексной автоматизации производства. (ОПК-5.3.)
27. Комплексная автоматизация производства. (ОПК-5.3.)
28. Основы робототехники и робототехнологии. (ОПК-5.3.)
29. Основы роторной технологии обработки изделий. (ОПК-5.3.)
30. Информационные технологии в управленческой деятельности. (ОПК-5.3.)
31. Информационные технологии в проектно-конструкторской деятельности. (ОПК-5.3.)
32. Электронно-лучевая технология. (ОПК-5.3.)
33. Лазерная технология. (ОПК-5.3.)
34. Мембранная технология и области ее применения. (ОПК-5.3.)
35. Технология порошковой металлургии. (ОПК-5.3.)

36. Основы технологии композиционных материалов. (ОПК-5.3.)
37. Керамические композиционные материалы. (ОПК-5.3.)
38. Электрофизические методы обработки изделий. (ОПК-5.3.)
39. Электрохимические методы обработки изделий. (ОПК-5.3.)
40. Ультразвуковые технологии и области их применения. (ОПК-5.3.)
41. Радиационно-химические технологии. (ОПК-5.3.)
42. Плазменные технологии. (ОПК-5.3.)
43. Элионные технологии. (ОПК-5.3.)
44. Нанотехнологии: общие сведения и направления применения. (ОПК-5.3.)
45. Современная биотехнология: сущность и области использования. (ОПК-5.3.)
46. Прогрессивные технологии производства новых конструкционных материалов. (ОПК-5.3.)
47. Технологические инновации и их влияние на организацию производства. (ОПК-5.3.)
48. Использование современных технических средств при решении экономических задач. (ОПК-5.3.)
49. Сбор и обобщение экономической информации при анализе технологических процессов. (ОПК-5.2.)
50. Оценка перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и бизнеса. (ОПК-5.3.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, оценки выступлений, выполнения домашних и практических заданий, участия в обсуждении учебного материала.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к зачету при освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Учебная литература

Основная

1. Канищев М.В. Введение в аддитивные технологии. Т.1. Обзор основных технологий 3D-печати [Электронный ресурс]: учебник/ Канищев М.В., Ульев Л.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2023. — 352 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137518>. — IPR SMART, по паролю
2. Промышленные технологии и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Плохих [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 139 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/128988>. — IPR SMART, по паролю

Дополнительная

1. Шуваев А.В. Цифровые технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шуваев А.В.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: АГРУС, 2024.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/148260>. — IPR SMART, по паролю
2. Левшин Г.К. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левшин Г.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124227>. — IPR SMART, по паролю
3. Прасол А.А. Вы сказали «искусственный интеллект»? Феномен двуликого Януса новейшей технологии [Электронный ресурс]/ Прасол А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Техносфера, 2024. — 144 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/145863>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Российский экономический журнал.
3. Общество и экономика.
4. Инновации.
5. Инновации и инвестиции.
6. Современные инновации, системы и технологии.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
4. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
7. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно ознакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;

- 2. ЭБС IPR SMART;
- 3. ЭБС «Консультант студента»;
- 4. ООО «ИВИС»;
- 11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
- 12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
- 13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деловой иностранный язык»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.0.05

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия	17
лекции	– не предусмотрены
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	17
Самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 1 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Сардалова Л.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» / Сост. Сардалова Л.Р. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 5 от 13 мая 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

Содержание.

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции, а также дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие умений аннотирования, составления плана или тезисов будущего выступления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Курс опирается на уже полученные знания в рамках бакалавриата и специалитета по иностранному языку. В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для курса «Корпоративная культура» и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В системе обучения по данному направлению подготовки дисциплина «Деловой иностранный язык» также тесно связана с практикой по профилю профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Универсальные компетенции			
УК-4.1. Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в	навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного.	читать со словарем и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности; передавать основное содержание текста.

	соответствии со сферой общения.		
УК-4.1. Применяет языковые средства профессионального общения.	профессиональную лексику по темам Origins of money, Employment, Market economy, Banking.	навыками устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики.	выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, излагать краткое содержание и основные мысли текста.
УК-4.2. Уметь применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	способы получения информации из зарубежных источников на английском языке; современные методики изучения английского языка.	навыками самостоятельной работы по иностранному языку, в том числе с использованием сети Интернет.	работать с информацией на английском языке, полученной из библиотечных фондов, периодической печати и сети Интернет.
УК-4.2. Использует иноязычные источники в учебной и научной деятельности.	особенности поиска и обзора научных публикаций, составления плана и тезисов выступления.	навыками отбора, анализа и обобщения информации из иноязычных источников.	анализировать, сопоставлять и применять полученную из иноязычных источников информацию в процессе научного исследования.
УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.	языковые явления повышенного уровня сложности, относящиеся к сферам деловой и академической межкультурной коммуникации.	умениями и навыками межкультурной коммуникации на английском языке в профессионально-ориентированной и научной деятельности.	выражать различные коммуникативные намерения в ситуациях делового и академического общения.

УК-4.3. Ведет письменное и устное профессиональное взаимодействие.	правила стилистики официальных и неофициальных писем, деловой электронной переписки и академической коммуникации.	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.	осуществлять деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, подбирать адекватные речевые средства.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	лексические, грамматические и стилистические средства английского языка профессионального общения.	навыками восприятия и понимания профессиональной устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.	использовать английский язык для профессиональной коммуникации, чтения, аннотирования и обсуждения научных текстов.
Общепрофессиональные компетенции			
Не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Профессиональные компетенции			
Не формируются данной дисциплиной	—	—	—

Очная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	17
Занятия лекционного типа	—
Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены

Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55
Собеседование (С)	20
Тестирование (Т)	
Самостоятельное изучение разделов	35
Подготовка к практическим занятиям, тестированию и зачету	
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 1. Origins of money 1.1. Работа с научным текстом по специальности 1.2. The economy of Russia 1.3. Participle I и II 1.4. Времена групп Simple, Continuous Active Voice	Изучаются происхождение денег, лексика по теме экономики России, приемы работы с профессиональным текстом, особенности употребления Participle I и II, времен Simple и Continuous Active Voice.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 2. Employment 2.1. Особенности написания научной статьи 2.2. The economy of UK 2.3. Аннотация к научной статье 2.4. Simple, Continuous Passive Voice	Рассматриваются профессиональная лексика по теме занятости, особенности подготовки научной статьи и аннотации, беседа по теме экономики Великобритании, а также формы пассивного залога Simple и Continuous.

УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 3. Market economy 3.1. Понятие рыночной экономики 3.2. Работа с профессиональной литературой 3.3. Перевод и резюмирование текста 3.4. Perfect, Perfect Continuous Active Voice	Изучаются тексты профессиональной направленности по теме рыночной экономики, навыки составления резюме профессионального текста, аннотирования и грамматические формы Perfect и Perfect Continuous Active Voice.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 4. Banking 4.1. Работа с научным текстом по специальности 4.2. Банковская терминология 4.3. Профессиональная устная речь 4.4. Passive Voice	Рассматривается банковская тематика, работа с научным и профессиональным текстом, расширение словаря профессиональных терминов и повторение форм Passive Voice.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 5. Scientific article 5.1. Структура научной статьи 5.2. Тезисы выступления 5.3. Академический стиль 5.4. Поиск научных публикаций	Формируются умения анализировать научные публикации, составлять план и тезисы будущего выступления, подбирать англоязычные источники и использовать академическую лексику.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 6. Abstract and annotation 6.1. Особенности аннотирования 6.2. Перевод аннотации 6.3. Обзор электронных источников 6.4. Работа со словарями	Изучаются способы написания и перевода аннотаций к научным статьям, правила работы со словарями, электронными источниками и профессионально-ориентированной терминологией.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 7. Great Britain 7.1. The political structure of the UK	Рассматриваются страноведческие и профессионально-коммуникативные темы, связанные с Великобританией, органами

	7.2. Great Britain. The cabinet of ministers 7.3. Cities and Towns of Great Britain 7.4. Межкультурная коммуникация	государственного управления, городами, культурой и деловым общением.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 8. Professional communication 8.1. Деловая коммуникация 8.2. Официальные и неофициальные письма 8.3. Аргументация собственной позиции 8.4. Итоговое обобщение курса	Систематизируются навыки деловой и академической коммуникации, письменного и электронного общения, аргументированного изложения позиции и применения английского языка в профессиональной деятельности экономиста.

5.2. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Работа с научным текстом по специальности. Беседа по теме «The economy of Russia». Grammar: Participle I и II и особенности их употребления. Времена групп Simple, Continuous Active Voice.	1	практическое занятие, собеседование
2	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме «The economy of UK». Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям.	2	практическое занятие, собеседование
3	Grammar: времена групп Perfect, Perfect Continuous Active Voice.	2	практическое занятие, тестирование
4	The political structure of the UK. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме «The political structure of the UK».	2	семинар-дискуссия

5	Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Review of grammar: Simple.	2	практическое занятие, собеседование
6	Особенности написания научной статьи по определенной тематике.	1	практическое занятие, собеседование
7	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям. Беседа по теме «Scientific article». Review of grammar: Simple.	1	семинар, тестирование
8	Great Britain. The cabinet of ministers. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме «Great Britain. The cabinet of ministers». Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Беседа по теме «Cities and Towns of Great Britain».	3	семинар, устный опрос
	Всего часов:	17	

5.4. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Origins of money	Подготовка беглого чтения небольшого текста на английском языке с учетом правил чтения, интонации	Собеседование	5	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

	и ритмики предложений.			
Раздел 1. Origins of money	Самостоятельное изучение материала раздела, работа с профессиональной лексикой по теме.	Самостоятельное изучение	5	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 2. Employment	Формирование словаря профессиональных и научных терминов.	Собеседование	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 2. Employment	Работа с тестами и вопросами для самопроверки по теме занятости и научной статьи.	Самостоятельное изучение	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 3. Market economy	Чтение литературы профессиональной направленности.	Собеседование	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 3. Market economy	Составление резюме профессионального текста и подготовка к обсуждению.	Самостоятельное изучение	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 4. Banking	Формирование словаря профессиональных и научных терминов по банковской тематике.	Собеседование	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 4. Banking	Работа с тестами по заданной тематике.	Самостоятельное изучение	5	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Всего часов			55	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	17
Занятия лекционного типа	—
Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55
Собеседование (С)	10
Тестирование (Т)	
Самостоятельное изучение разделов	45
Подготовка к практическим занятиям, тестированию и зачету	
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 1. Origins of money 1.1. Работа с научным текстом по специальности 1.2. The economy of Russia 1.3. Participle I и II	Изучаются происхождение денег, лексика по теме экономики России, приемы работы с профессиональным текстом, особенности употребления Participle I и II, времен Simple и Continuous Active Voice.

	1.4. Времена групп Simple, Continuous Active Voice	
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 2. Employment 2.1. Особенности написания научной статьи 2.2. The economy of UK 2.3. Аннотация к научной статье 2.4. Simple, Continuous Passive Voice	Рассматриваются профессиональная лексика по теме занятости, особенности подготовки научной статьи и аннотации, беседа по теме экономики Великобритании, а также формы пассивного залога Simple и Continuous.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 3. Market economy 3.1. Понятие рыночной экономики 3.2. Работа с профессиональной литературой 3.3. Перевод и резюмирование текста 3.4. Perfect, Perfect Continuous Active Voice	Изучаются тексты профессиональной направленности по теме рыночной экономики, навыки составления резюме профессионального текста, аннотирования и грамматические формы Perfect и Perfect Continuous Active Voice.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 4. Banking 4.1. Работа с научным текстом по специальности 4.2. Банковская терминология 4.3. Профессиональная устная речь 4.4. Passive Voice	Рассматривается банковская тематика, работа с научным и профессиональным текстом, расширение словаря профессиональных терминов и повторение форм Passive Voice.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 5. Scientific article 5.1. Структура научной статьи 5.2. Тезисы выступления 5.3. Академический	Формируются умения анализировать научные публикации, составлять план и тезисы будущего выступления, подбирать англоязычные источники и использовать академическую лексику.

	стиль 5.4. Поиск научных публикаций	
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 6. Abstract and annotation 6.1. Особенности аннотирования 6.2. Перевод аннотации 6.3. Обзор электронных источников 6.4. Работа со словарями	Изучаются способы написания и перевода аннотаций к научным статьям, правила работы со словарями, электронными источниками и профессионально-ориентированной терминологией.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 7. Great Britain 7.1. The political structure of the UK 7.2. Great Britain. The cabinet of ministers 7.3. Cities and Towns of Great Britain 7.4. Межкультурная коммуникация	Рассматриваются страноведческие и профессионально-коммуникативные темы, связанные с Великобританией, органами государственного управления, городами, культурой и деловым общением.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 8. Professional communication 8.1. Деловая коммуникация 8.2. Официальные и неофициальные письма 8.3. Аргументация собственной позиции 8.4. Итоговое обобщение курса	Систематизируются навыки деловой и академической коммуникации, письменного и электронного общения, аргументированного изложения позиции и применения английского языка в профессиональной деятельности экономиста.

5.2. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Работа с научным текстом по специальности. Беседа по теме «The economy of Russia». Grammar: Participle I и II и особенности их употребления. Времена групп Simple, Continuous Active Voice.	2	практическое занятие, устный опрос, доклад

2	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме «The economy of UK». Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям.	2	семинар-дискуссия, тестирование
3	Grammar: времена групп Perfect, Perfect Continuous Active Voice.	1	семинар, доклад
4	The political structure of the UK. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме «The political structure of the UK».	2	семинар-презентация
5	Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Review of grammar: Simple.	2	практическое занятие, тестирование
6	Особенности написания научной статьи по определенной тематике.	1	семинар, устный опрос
7	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям. Беседа по теме «Scientific article». Review of grammar: Simple.	3	семинар, устный опрос
8	Great Britain. The cabinet of ministers. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме «Great Britain. The cabinet of ministers». Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Беседа по теме «Cities and Towns of Great Britain».	4	семинар, устный опрос
	Всего часов:	17	

5.4. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Origins of money	Подготовка беглого чтения небольшого текста на английском языке с учетом правил чтения, интонации и ритмики предложений.	Собеседование	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 1. Origins of money	Самостоятельное изучение материала раздела, работа с профессиональной лексикой по теме.	Самостоятельное изучение	13	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 2. Employment	Формирование словаря профессиональных и научных терминов.	Собеседование	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 2. Employment	Работа с тестами и вопросами для самопроверки по теме занятости и научной статьи.	Самостоятельное изучение	11	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 3. Market economy	Чтение литературы профессиональной направленности.	Собеседование	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 3. Market economy	Составление резюме профессионального текста и подготовка к обсуждению.	Самостоятельное изучение	13	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 4. Banking	Формирование словаря профессиональных	Собеседование	2	УК-4 УК-4.1

	и научных терминов по банковской тематике.			УК-4.2 УК-4.3
Раздел 4. Banking	Работа с тестами по заданной тематике.	Самостоятельное изучение	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Всего часов			55	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	—
Занятия семинарского типа:	16
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	16
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	52
Собеседование (С)	10
Тестирование (Т)	
Самостоятельное изучение разделов	42
Подготовка к практическим занятиям, тестированию и зачету	
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 1. Origins of money 1.1. Работа с научным текстом по специальности 1.2. The economy of Russia 1.3. Participle I и II 1.4. Времена групп Simple, Continuous Active Voice	Изучаются происхождение денег, лексика по теме экономики России, приемы работы с профессиональным текстом, особенности употребления Participle I и II, времен Simple и Continuous Active Voice.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 2. Employment 2.1. Особенности написания научной статьи 2.2. The economy of UK 2.3. Аннотация к научной статье 2.4. Simple, Continuous Passive Voice	Рассматриваются профессиональная лексика по теме занятости, особенности подготовки научной статьи и аннотации, беседа по теме экономики Великобритании, а также формы пассивного залога Simple и Continuous.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 3. Market economy 3.1. Понятие рыночной экономики 3.2. Работа с профессиональной литературой 3.3. Перевод и резюмирование текста 3.4. Perfect, Perfect Continuous Active Voice	Изучаются тексты профессиональной направленности по теме рыночной экономики, навыки составления резюме профессионального текста, аннотирования и грамматические формы Perfect и Perfect Continuous Active Voice.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 4. Banking 4.1. Работа с научным текстом по специальности 4.2. Банковская	Рассматривается банковская тематика, работа с научным и профессиональным текстом, расширение словаря профессиональных терминов и повторение форм Passive Voice.

	терминология 4.3. Профессиональная устная речь 4.4. Passive Voice	
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 5. Scientific article 5.1. Структура научной статьи 5.2. Тезисы выступления 5.3. Академический стиль 5.4. Поиск научных публикаций	Формируются умения анализировать научные публикации, составлять план и тезисы будущего выступления, подбирать англоязычные источники и использовать академическую лексику.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 6. Abstract and annotation 6.1. Особенности аннотирования 6.2. Перевод аннотации 6.3. Обзор электронных источников 6.4. Работа со словарями	Изучаются способы написания и перевода аннотаций к научным статьям, правила работы со словарями, электронными источниками и профессионально-ориентированной терминологией.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 7. Great Britain 7.1. The political structure of the UK 7.2. Great Britain. The cabinet of ministers 7.3. Cities and Towns of Great Britain 7.4. Межкультурная коммуникация	Рассматриваются страноведческие и профессионально-коммуникативные темы, связанные с Великобританией, органами государственного управления, городами, культурой и деловым общением.
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Раздел 8. Professional communication 8.1. Деловая коммуникация 8.2. Официальные и неофициальные письма 8.3. Аргументация собственной позиции 8.4. Итоговое обобщение курса	Систематизируются навыки деловой и академической коммуникации, письменного и электронного общения, аргументированного изложения позиции и применения английского языка в профессиональной деятельности экономиста.

5.2. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Работа с научным текстом по специальности. Беседа по теме «The economy of Russia». Grammar: Participle I и II и особенности их употребления. Времена групп Simple, Continuous Active Voice.	2	практическое занятие, устный опрос, доклад
2	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме «The economy of UK». Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям.	2	семинар-дискуссия, тестирование
3	Grammar: времена групп Perfect, Perfect Continuous Active Voice.	1	семинар, доклад
4	The political structure of the UK. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме «The political structure of the UK».	2	семинар-презентация
5	Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Review of grammar: Simple.	2	практическое занятие, тестирование
6	Особенности написания научной статьи по определенной тематике.	1	семинар, устный опрос
7	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям. Беседа по теме «Scientific article». Review of grammar: Simple.	3	семинар, устный опрос
8	Great Britain. The cabinet of ministers. Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме «Great Britain. The cabinet of ministers». Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Беседа по теме «Cities and Towns of Great Britain».	3	семинар, устный опрос
	Всего часов:	16	

5.4. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Origins of money	Подготовка беглого чтения небольшого текста на английском языке с учетом правил чтения, интонации и ритмики предложений.	Собеседование	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 1. Origins of money	Самостоятельное изучение материала раздела, работа с профессиональной лексикой по теме.	Самостоятельное изучение	13	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 2. Employment	Формирование словаря профессиональных и научных терминов.	Собеседование	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 2. Employment	Работа с тестами и вопросами для самопроверки по теме занятости и научной статьи.	Самостоятельное изучение	11	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 3. Market economy	Чтение литературы профессиональной направленности.	Собеседование	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Раздел 3. Market economy	Составление резюме профессионального текста и подготовка к обсуждению.	Самостоятельное изучение	13	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 4. Banking	Формирование словаря профессиональных и научных терминов по банковской тематике.	Собеседование	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Раздел 4. Banking	Работа с тестами по заданной тематике.	Самостоятельное изучение	5	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Всего часов			52	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа магистрантов предусматривает работу с основной и специальной литературой, выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, тематическим дискуссиям, тестированию и зачету.

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать магистрантов на применение теоретических знаний на практике.

1. Специфика работы со словарями и составление глоссария по профессионально-ориентированной терминологии;
2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
3. Оформление заявки на конференцию, подготовка докладов к семинарам и практическим занятиям;
4. Изучение лексических средств делового и профессионального дискурса, терминов, интернационализмов и фразеологизмов;
5. Чтение литературы профессиональной направленности и составление резюме профессионального текста.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-4	1	Основной
УК-4.1	1	Основной
УК-4.2	1	Основной
УК-4.3	1	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	УК-4.1	Знает значение новых лексических единиц, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в профессиональном и академическом общении.	Устный опрос
	УК-4.2	Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий и способов получения информации из зарубежных источников.	Тестирование
	УК-4.3	Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, деловой и академической межкультурной коммуникации.	Контрольная работа
Умеет	УК-4.1	Умеет читать и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности, передавать его основное содержание.	Практическое задание
	УК-4.2	Умеет работать с информацией на английском языке, полученной из различных источников, и	Решение ситуационных задач

		применять ее в учебной и научной деятельности.	
	УК-4.3	Умеет выражать коммуникативные намерения в деловом и академическом общении, анализировать и сопоставлять иноязычную информацию.	Анализ кейсов
Владеет навыками	УК-4.3	Владеет навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного.	Практическая работа
		Владеет навыками самостоятельной работы с иностранным языком, в том числе с использованием сети Интернет.	Подготовка проекта
		Владеет навыками межкультурной коммуникации на английском языке и аргументированного изложения собственной точки зрения.	Итоговое задание

Описание шкал оценивания

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать практический материал, культура речи и владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства, изложение материала без фактических ошибок.

При ответе на зачете следует избегать повторений и излишнего многословия. Необходимо использовать понятия, изученные в рамках дисциплины, и соотносить фактические данные с излагаемыми теоретическими положениями.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает содержание курса, владеет основными терминами и понятиями,

	умеет применять теоретические знания при решении коммуникативных задач в профессиональной и академической сфере.
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в изложении учебного материала, отсутствии знаний основных понятий и терминов курса, значительных затруднениях при ответе на основные и дополнительные вопросы или отсутствии ответа на них.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Origins of money; Employment	0	0	0	25	25	0	0
УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Market economy; Banking	0	0	0	25	25	0	0

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Origins of money: основные понятия и профессиональная лексика. (УК-4.1.)
2. Роль денег в современной экономике. (УК-4.1., УК-4.2.)
3. The economy of Russia: ключевая лексика и содержание темы. (УК-4.1.)
4. Participle I и Participle II: формы и особенности употребления. (УК-4.1.)
5. Времена группы Simple Active Voice в профессиональном тексте. (УК-4.1.)
6. Времена группы Continuous Active Voice в профессиональном тексте. (УК-4.1.)
7. Стратегии чтения профессионального текста на английском языке. (УК-4.1.)
8. Employment: основные термины и коммуникативные ситуации. (УК-4.1., УК-4.2.)

9. Деловая коммуникация по теме employment. (УК-4.3.)
10. Структура научной статьи на английском языке. (УК-4.2., УК-4.3.)
11. Особенности написания научной статьи по профессиональной тематике. (УК-4.2.)
12. Аннотация к научной статье: назначение и структура. (УК-4.2., УК-4.3.)
13. Поиск и обзор аннотаций к научным публикациям. (УК-4.2.)
14. The economy of UK: ключевые понятия и лексика. (УК-4.1.)
15. Simple Passive Voice: образование и употребление. (УК-4.1.)
16. Continuous Passive Voice: образование и употребление. (УК-4.1.)
17. Market economy: содержание темы и профессиональная лексика. (УК-4.1.)
18. Времена группы Perfect Active Voice. (УК-4.1.)
19. Времена группы Perfect Continuous Active Voice. (УК-4.1.)
20. Составление резюме профессионального текста. (УК-4.2., УК-4.3.)
21. Banking: основные термины и содержание темы. (УК-4.1.)
22. Банковская терминология в профессиональном английском языке. (УК-4.1.)
23. Passive Voice в научном и деловом тексте. (УК-4.1.)
24. Деловые письма и электронная коммуникация на английском языке. (УК-4.3.)
25. Стилистика официальных и неофициальных писем. (УК-4.3.)
26. Академическая коммуникация на иностранном языке. (УК-4.2., УК-4.3.)
27. Формирование словаря профессиональных и научных терминов. (УК-4.1.)
28. Перевод и редактирование аннотации к научной статье. (УК-4.2., УК-4.3.)
29. Составление плана и тезисов будущего выступления. (УК-4.2.)
30. Коммуникативные намерения в деловом общении: совет, согласие, возражение, удивление. (УК-4.3.)
31. Работа с информацией из зарубежных источников на английском языке. (УК-4.2.)
32. Использование сети Интернет при изучении делового иностранного языка. (УК-4.2.)
33. Межкультурная коммуникация в профессионально-ориентированной деятельности. (УК-4.3.)
34. Устное сообщение по профессиональной тематике. (УК-4.3.)
35. Обзор научной публикации на английском языке. (УК-4.2.)
36. Языковые особенности научного стиля английского языка. (УК-4.1., УК-4.3.)
37. Общенаучная лексика в профессиональном тексте. (УК-4.1.)
38. Термины, интернационализмы и фразеологизмы делового дискурса. (УК-4.1.)
39. The political structure of the UK: ключевые понятия. (УК-4.1.)
40. Great Britain. The cabinet of ministers: содержание темы. (УК-4.1., УК-4.3.)
41. Cities and Towns of Great Britain: лексика и страноведческий аспект. (УК-4.1.)
42. Сравнение экономических систем России и Великобритании в устной речи. (УК-4.3.)
43. Участие в тематической дискуссии на английском языке. (УК-4.3.)
44. Восприятие и понимание профессиональной устной речи. (УК-4.1.)
45. Пересказ профессионального текста по специальности. (УК-4.1., УК-4.3.)
46. Аргументированное изложение собственной точки зрения на английском языке. (УК-4.3.)
47. Использование английского языка в научно-исследовательской деятельности магистранта. (УК-4.2.)
48. Работа со словарями и электронными лексикографическими ресурсами. (УК-4.2.)
49. Оформление заявки на конференцию на английском языке. (УК-4.3.)

50. Значение дисциплины «Деловой иностранный язык» для профессиональной подготовки магистров экономики. (УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме собеседования, тестирования, оценки практических заданий, участия в тематических дискуссиях, подготовки сообщений и обзоров.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам фонда оценочных средств с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев последовательности, полноты и логичности изложения, самостоятельного обобщения материала, использования профессиональных терминов, культуры речи и отсутствия фактических ошибок.
4. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Учебная литература

1. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная образовательная среда университета (<http://www.chgu.org>)
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks(<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ИВИС» (<http://ivis.ru>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);

13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегическое развитие отраслей экономики»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.О.06

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них:	
Аудиторные занятия	30
лекции	15
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	15
Самостоятельная работа	114
Промежуточная аттестация	– экзамен
Зачет	– не предусмотрен
Экзамен	– 2 семестр

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое развитие отраслей экономики» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
5. с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
11. образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Стратегическое развитие отраслей экономики» состоит в обеспечении эффективного решения структурных проблем, препятствующих ускоренному и сбалансированному развитию отраслей экономики, повышение конкурентоспособности отраслей экономики, а также определение приоритетных направлений развития отраслей с учетом сложившихся тенденций в экономике Российской Федерации.

Важнейшие задачи изучаемой дисциплины:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления отраслями национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития отраслей экономики;
- развитие аналитических способностей магистрантов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития отраслей страны, региона;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем развития отраслей национальной экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое развитие отраслей экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаемых в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Курс опирается на уже полученные знания по следующим дисциплинам: «Экономика и организация отраслевых рынков», «Экономика предприятий и организаций».

Данный курс является предшествующим для дисциплин «Экономика инновационной деятельности» и «Корпоративное управление», также для преддипломной практики, давая возможность для расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистру использовать их для успешной профессиональной деятельности в области экономики и управления.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
Профессиональные компетенции	Знать	Владеть	Уметь
прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.			
ОПК-2.1. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	результаты современных отечественных и зарубежных исследований в сфере стратегического планирования и	навыками выбора и практического применения подходов и методов прогнозирования развития отраслей экономики.	диагностировать проблемы стратегического планирования и программирования социально-экономического развития отраслей.

	программирования социально-экономического развития отраслей экономики.		
ОПК-2.2. способен применять целевые установки и выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа.	актуальные проблемы разработки прогнозов социально-экономического развития и проектные подходы в управлении экономическими процессами.	навыками выявления общих закономерностей стратегического планирования и программирования социально-экономического развития отраслей экономики.	определять принципы и методы прогнозирования развития отраслей экономики.
ОПК-2.3. способен проводить экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей..	результаты современных отечественных и зарубежных исследований в сфере стратегического планирования	навыками выбора и практического применения подходов и методов прогнозирования развития отраслей экономики.	диагностировать проблемы стратегического планирования и программирования социально-экономического развития отраслей.

Очная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	30
Занятия лекционного типа	15
Занятия семинарского типа:	15
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	15
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены

Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	114
Устный опрос (УО)	
Тестирование (Т)	
Домашнее задание (ДЗ)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, домашним заданиям и экзамену	114
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Экзамен	2 семестр
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-2.1	Раздел 1. Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики	Цели и задачи исследования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Системный подход к исследованию национальной экономики. Национальная экономика как многоуровневая система страны. Отраслевая структура национальной экономики. Взаимосвязи основных элементов национальной экономики. Этапы реформирования отраслей российской экономики и их особенности.
ОПК-2.1	Раздел 2. Механизм рыночной сбалансированности отраслей народного хозяйства	Экономическое равновесие функционирования отраслей национальной экономики. Основные теории и концепции экономического равновесия. Воспроизводственная структура национальной экономики. Баланс межотраслевых связей В. Леонтьева. Пропорции в национальной экономике. Макромодели экономического роста и развития отраслей национальной экономики. Метод «затраты - выпуск» и его использование для анализа структурных взаимосвязей в экономике.

ОПК-2.1 ОПК-2.2	Раздел 3. Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики	Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования развития отраслей национальной экономики. Принципы и методы прогнозирования, их особенности и классификация. Понятие «стратегическое планирование». Этапы формирования стратегического плана. Стратегические программы экономического развития отраслей, организация
		стратегического планирования на макроуровне в Российской Федерации. Концепции развития национальной экономики в современных условиях хозяйствования.
ОПК-2.2	Раздел 4. Система потенциалов отраслей национальной экономики и их оценка	Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала отраслей национальной хозяйственной системы страны. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны. Система показателей совокупного экономического потенциала. Нефинансовые произведенные и непроектные активы, финансовые активы, природно-ресурсный потенциал России, трудовой потенциал и проблемы занятости населения.
ОПК-2.2 ОПК-2.3	Раздел 5. Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях	Понятие «государственное регулирование», его значение, особенности. Цели государственного регулирования отраслей национальной экономики. Денежно-кредитное, бюджетное и налоговое регулирование. Антимонопольное регулирование экономической деятельности. Государственное регулирование регионального развития. Социальная и внешнеэкономическая политика страны.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики. Рассматриваются цели и задачи исследования национальной экономики, типы национальных хозяйственных систем, системный подход и отраслевая структура экономики.	2	лекция-дискуссия

2	Тема 2. Механизм рыночной сбалансированности отраслей народного хозяйства. Анализируются экономическое равновесие, пропорции в национальной экономике, межотраслевой баланс и метод «затраты - выпуск».	2	проблемная лекция
3	Тема 3. Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики. Изучаются методы	3	лекция-дискуссия
	прогнозирования, стратегическое планирование и программы развития отраслей.		
4	Тема 4. Система потенциалов отраслей национальной экономики и их оценка. Рассматриваются совокупный экономический потенциал, национальное богатство, природно-ресурсный и трудовой потенциал.	4	лекция
5	Тема 5. Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях. Изучаются цели, инструменты и направления государственного регулирования отраслей экономики.	4	проблемная лекция
	Всего часов:	15	

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики. Обсуждение типов национальных хозяйственных систем и этапов реформирования отраслей российской экономики.	3	практическое занятие, устный опрос, тестирование
2	Механизм рыночной сбалансированности отраслей экономической системы. Анализ экономического равновесия, межотраслевых связей и пропорций национальной экономики.	3	семинар-дискуссия, домашнее задание
3	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики. Выполнение заданий по методам прогнозирования и стратегическому плану.	3	семинар, тестирование
4	Система потенциалов отраслей национальной экономики. Разбор показателей совокупного экономического потенциала, природно-ресурсного и трудового потенциала.	3	семинар, устный опрос
5	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях. Обсуждение денежно-кредитного, бюджетного, налогового и антимонопольного регулирования.	3	семинар, устный опрос

	Всего часов:	15	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	22	ОПК-2 ОПК- 2.1
Механизм рыночной сбалансированности отраслей народного хозяйства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы.	УО, Т	22	ОПК-2 ОПК- 2.1
Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; самостоятельное изучение методов прогнозирования.	УО, Т	22	ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

Система потенциалов	Подготовка к лекциям и	Т, УО	24	ОПК-2 ОПК-2.2
отраслей национальной экономики и их оценка	практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ показателей потенциала.			
Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ направлений регулирования.	УО, Т	24	ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Всего часов			114	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	34
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	34
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57
Устный опрос (УО)	
Тестирование (Т)	
Домашнее задание (ДЗ)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, домашним заданиям и зачету	57
Промежуточная аттестация обучающихся	
Экзамен	3 семестр

Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	2	лекция-дискуссия
2	Механизм рыночной сбалансированности отраслей народного хозяйства.	4	проблемная лекция
3	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	4	лекция-дискуссия
4	Система потенциалов отраслей национальной экономики и их оценка.	4	лекция
5	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	3	проблемная лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	4	практическое занятие, устный опрос
2	Механизм рыночной сбалансированности отраслей экономической системы.	8	семинар-дискуссия, тестирование
3	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	8	семинар, домашнее задание
4	Система потенциалов отраслей национальной экономики.	8	семинар, устный опрос
5	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	6	семинар, устный опрос
	Всего часов:	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	10	ОПК-2 ОПК- 2.1
Механизм рыночной сбалансированности отраслей народного хозяйства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы.	УО, Т	11	ОПК-3 ОПК- 2.1
Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; самостоятельное изучение методов прогнозирования.	УО, Т	12	ОПК-2 ОПК- 2.1 ОПК-2.2
Система потенциалов отраслей национальной	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение	Т, УО	12	ОПК- 2.2 ОПК- 2.3

экономики и их оценка	учебных пособий; реферирование статей; анализ показателей потенциала.			
Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ направлений регулирования.	УО, Т	12	ОПК-2.2 ОПК-2.3
Всего часов			57	

Заочная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	119
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119
Устный опрос (УО)	
Тестирование (Т)	
Домашнее задание (ДЗ)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, домашним заданиям и зачету	119
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Экзамен	1 семестр
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена

Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	1	лекция-дискуссия
2	Механизм рыночной сбалансированности отраслей народного хозяйства.	1	проблемная лекция
3	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	2	лекция-дискуссия
4	Система потенциалов отраслей национальной экономики и их оценка.	2	лекция
5	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	2	проблемная лекция
	Всего часов:	8	

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики.	1	практическое занятие, устный опрос
2	Механизм рыночной сбалансированности отраслей экономической системы.	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики.	2	семинар, домашнее задание
4	Система потенциалов отраслей национальной экономики.	2	семинар, устный опрос
5	Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях.	2	семинар, устный опрос
	Всего часов:	8	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Количество часов	Код компетенции(й)
Отраслевая структура, особенности, тенденции развития национальной экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, Т	23	ОПК-2 ОПК-2.1
Механизм рыночной сбалансированности отраслей народного хозяйства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы.	УО, Т	24	ОПК-2 ОПК-2.1
Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития отраслей национальной экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; самостоятельное изучение методов прогнозирования.	УО, Т	24	ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Система потенциалов отраслей национальной экономики и их оценка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование	Т, УО	24	ОПК-2 ОПК-2.2

	статей; анализ показателей потенциала.			
Государственное регулирование отраслей национальной экономики в современных условиях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ направлений регулирования.	УО, Т	24	ОПК-2 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Всего часов			119	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается учебно-методическими материалами по государственному регулированию экономики, современным проблемам экономики, экономике общественного сектора, стратегическому управлению и бизнес-анализу, управлению проектами, а также учету затрат и калькулированию в отдельных отраслях экономики.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. Учебно-методические пособия и электронные ресурсы ЭБС IPR SMART;
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. Методические рекомендации кафедры по подготовке к опросам, тестированию, домашним заданиям и зачету.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	3	Основной
ОПК-2.1	3	Основной
ОПК-2.2	3	Основной
ОПК-2.3	3	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-2.1. Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях

ОПК-2.2. . Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных

методов для проведения экономического анализа

ОПК-2.3. Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей

		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	ОПК-2.1. Знает основные методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности отрасли и экономики в целом.	Демонстрирует знание теоретических основ, методов прогнозирования, стратегического планирования и регулирования отраслей экономики.	Устный опрос, тестирование
	ОПК-2.2. Знает результаты современных отечественных и зарубежных исследований в сфере стратегического планирования отраслей.	Понимает современные подходы к диагностике проблем стратегического планирования и программирования развития отраслей.	Опрос, проверка тестовых заданий
	ОПК-2.1. Умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	Корректно применяет методы анализа и прогнозирования, обосновывает управленческие решения.	Практическое задание
Владеет навыками	ОПК-2.2. Умеет диагностировать проблемы стратегического планирования и программирования социально-экономического развития отраслей.	Выявляет проблемы развития отраслей и предлагает аргументированные направления их решения.	Решение ситуационных задач
	ОПК-2.3. Умеет определять принципы и методы прогнозирования развития отраслей экономики.	Обосновывает выбор методов и подходов с учетом целей анализа и особенностей отрасли.	Анализ кейсов
	ОПК-2.1. Владеет методологией принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Демонстрирует навыки принятия и обоснования стратегических решений.	Практическая работа

Владеет навыками	ОПК-2.3. Владеет навыками выявления закономерностей стратегического планирования и программирования развития отраслей экономики.	Применяет инструменты прогнозирования и стратегического анализа при решении практических задач.	Подготовка проекта
		Формулирует выводы и рекомендации на основе анализа отраслевых процессов.	Итоговое задание

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - экзамен

Критерий оценки экзамена	
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся при демонстрации знаний программного материала, корректном использовании понятий инновационного менеджмента, умении аргументировать выводы и применять теоретические положения к практическим ситуациям; конкретная оценка зависит от полноты, самостоятельности и точности ответа.
«неудовлетворительно»	выставляется при отсутствии системных знаний по дисциплине, существенных ошибках в определении ключевых понятий, неспособности раскрыть вопросы экзамена и применить изученный материал при решении практических задач.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

<https://www.chesu.ru/> Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен в электронной информационно-образовательной среде университета.

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа	Открытого типа Свободный	Закрытого типа Альтернативный	Закрытого типа Выбор	Закрытого типа Выбор	Установление соответствия	Установление правильной

		Дополнение	дное изложение	ивный выбор	одного правил ьного ответа	нескол ьких верны х ответо в		последовате льности
ОПК-2 ОПК-2.1	Отраслева я структура, особеннос ти, тенденции развития националь ной экономик и	0	0	0	25	25	0	0
ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Особенно сти прогнозир ования и стратегич еского планирова ния развития отраслей националь ной экономик и	0	0	0	25	25	0	0
ОПК-3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Государст венное регулиров ание отраслей националь ной экономик и в современн ых условиях	0	0	0	25	25	0	0

7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Отраслевая структура национальной экономики: понятие и основные элементы. (ОПК-2, ОПК-2.1.)
2. Типы национальных хозяйственных систем и особенности их развития. (ОПК-2.1.)
3. Системный подход к исследованию национальной экономики. (ОПК-2.1.)
4. Этапы реформирования отраслей российской экономики и их особенности. (ОПК-2.1.)
5. Экономическое равновесие функционирования отраслей национальной экономики. (ОПК-2.1.)

6. Основные теории и концепции экономического равновесия. (ОПК-2.1.)
7. Воспроизводственная структура национальной экономики. (ОПК-2.1.)
8. Межотраслевой баланс В. Леонтьева и его значение. (ОПК-2.1.)
9. Метод «затраты - выпуск» в анализе структурных взаимосвязей экономики. (ОПК-2.1.)
10. Макромодели экономического роста и развития отраслей национальной экономики. (ОПК-2.1.)
11. Сущность социально-экономического прогнозирования развития отраслей. (ОПК-2.1., ОПК-2.2.)
12. Принципы прогнозирования развития отраслей национальной экономики. (ОПК-2.1., ОПК-2.2.)
13. Методы прогнозирования национальной экономики и их классификация. (ОПК-2.2.)
14. Понятие стратегического планирования и его роль в развитии отраслей. (ОПК-2.2.)
15. Этапы формирования стратегического плана. (ОПК-2.2.)
16. Стратегические программы экономического развития отраслей. (ОПК-2.2.)
17. Организация стратегического планирования на макроуровне в Российской Федерации. (ОПК-2.2.)
18. Концепции развития национальной экономики в современных условиях. (ОПК-2.2.)
19. Совокупный экономический потенциал отраслей национальной экономики. (ОПК-2.2.)
20. Национальное богатство как часть экономического потенциала страны. (ОПК-2.2.)
21. Система показателей совокупного экономического потенциала. (ОПК-2.2.)
22. Нефинансовые произведенные и непроеизведенные активы в национальной экономике. (ОПК-2.2.)
23. Финансовые активы национальной экономики. (ОПК-2.2.)
24. Природно-ресурсный потенциал России и его оценка. (ОПК-2.2.)
25. Трудовой потенциал национальной экономики: состав, структура и значение. (ОПК-2.2.)
26. Проблемы занятости населения и пути их решения. (ОПК-2.2.)
27. Государственное регулирование отраслей национальной экономики: понятие и цели. (ОПК-2.2., ОПК-2.3.)
28. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики. (ОПК-2.3.)
29. Бюджетное и налоговое регулирование отраслей экономики. (ОПК-2.3.)
30. Антимонопольное регулирование экономической деятельности. (ОПК-2.3.)
31. Государственное регулирование регионального развития. (ОПК-2.3.)
32. Социальная политика государства и развитие отраслей экономики. (ОПК-2.3.)
33. Внешнеэкономическая политика страны и ее влияние на отраслевое развитие. (ОПК-2.3.)
34. Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. (ОПК-2.3.)
35. Финансово-экономическая эффективность управленческих решений. (ОПК-2.1.)
36. Диагностика проблем стратегического планирования отраслей. (ОПК-2.2.)
37. Сравнительный анализ тенденций развития отраслей страны и региона. (ОПК-2.1., ОПК-2.2.)
38. Роль экономических служб в стратегическом управлении организацией. (ОПК-2.2.)
39. Прогнозирование социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов. (ОПК-2.1.)
40. Практическое применение методов прогнозирования развития отраслей экономики. (ОПК-2.2.)

41. Закономерности стратегического планирования социально-экономического развития отраслей. (ОПК-2.3.)
42. Проектные подходы в управлении экономическими процессами. (ОПК-2.3.)
43. Современные отечественные и зарубежные исследования в сфере стратегического планирования. (ОПК-2.2.)
44. Проблемы развития отраслей национальной экономики в современных условиях. (ОПК-2.2.)
45. Приоритетные направления развития отраслей экономики Российской Федерации. (ОПК-2.3.)
46. Конкурентоспособность отраслей экономики и факторы ее повышения. (ОПК-2.1.)
47. Структурные проблемы развития отраслей национальной экономики. (ОПК-2.1.)
48. Роль стратегического управления в развитии отраслевых рынков. (ОПК-2.3.)
49. Междисциплинарный характер стратегического развития отраслей экономики. (ОПК-2.)
50. Значение дисциплины для профессиональной подготовки магистров экономики. (ОПК-2.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Крайнец [и др.]; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL <https://www.iprbookshop.ru/98063.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Современные проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Клисторин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 252 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/126632>. — IPR SMART, по паролю
3. Манахова И.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник/ Манахова И.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 257 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124755>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

4. Шохнех А.В. Стратегическое управление и бизнес-анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шохнех А.В.— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023. — 239 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/129114>. — IPR SMART, по паролю
5. Плаксин В.И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плаксин В.И., Узунов Ф.В., Узунов В.В.— Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2024. — 182 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140006>. — IPR SMART, по паролю
6. Смагина М.Н. Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смагина М.Н., Москаленко Н.В.— Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 121 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/148490>. — IPR SMART, по паролю
7. Кузовкова, Т. А. Методы комплексной оценки цифрового развития экономики и общества: учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1551-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117861.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Региональная экономика: теория и практика.
3. Российский экономический журнал.
4. Инвестиции в России.
5. Общество и экономика.
6. Человек и труд.
7. Экономическая политика.
8. Экономические науки.
9. Экономист.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" -

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;

4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление экономикой предприятий»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.0.07

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них:	
Аудиторные занятия	68
лекции	34
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	34
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация	– экзамен
Зачет	– не предусмотрен
Экзамен	– 1 семестр

Грозный 2026

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экономикой предприятий» [Текст] / Сост. Д.Ш. Мусостова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Д.Ш. Мусостова, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Трудоемкость дисциплины	6
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Управление экономикой предприятий» является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков в области управления экономикой предприятия (организации).

Задачи освоения курса:

- ознакомление с понятийным аппаратом в области экономики предприятия;
- освоение студентами базовых знаний в области промышленного производства;
- понимание методологии экономической и организационной деятельности;
- приобретение студентами навыков, позволяющих свободно владеть инструментами эффективного совершенствования ведения бизнеса и усовершенствования качества продукции и конкурентоспособности производства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление экономикой предприятий» относится к обязательной части дисциплин магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Предшествующими для данного курса является такая дисциплина как «Управление инновациями». Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета.	методику расчета социально-экономических показателей.	навыками критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений.	разрабатывать экономические и финансовые документы.
ОПК-4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих	методику расчета показателей деятельности экономических субъектов.	навыками экономического и финансового обоснования организационно-	экономически и финансово обосновывать решения на основе критериев

решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности.		управленческих решений.	социально-экономической эффективности.
ОПК-4.3. Критически оценивает последствия и осознает профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.	критерии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	навыками оценки последствий и ответственности за принимаемые решения в предметной области деятельности.	разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и оценивать последствия их реализации.
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Профессиональные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—

ОЧНАЯ ФОРМА

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	68
Занятия лекционного типа	34
Занятия семинарского типа:	34
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	34
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены

Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	76
Устный опрос и решение задач	30
Расчетные задания	18
Самостоятельное изучение разделов	18
Подготовка к практическим занятиям, решению задач и экзамену	
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Экзамен	1 семестр
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 1. Капитал предприятия. Основные средства предприятия. 1.1. Понятие и структура капитала предприятия 1.2. Основные средства предприятия 1.3. Амортизация основных фондов 1.4. Производственная мощность предприятия	Рассматриваются показатели эффективного функционирования основных фондов, их состав и структура, воспроизводство основных фондов, амортизация и методы её начисления, а также производственная мощность предприятия.

ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 2. Оборотные средства предприятия. 2.1. Состав и структура оборотных средств 2.2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах 2.3. Нормирование оборотных средств 2.4. Показатели использования оборотных средств	Изучаются состав и структура оборотных средств, порядок определения потребности предприятия в средствах, нормирование оборотных средств и оценка эффективности их использования.
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 3. Кадры предприятия. Оплата труда. 3.1. Персонал предприятия и его состав 3.2. Производительность труда 3.3. Формы и системы заработной платы 3.4. Надбавки, доплаты и контрактная система оплаты	Рассматриваются персонал предприятия и его состав, производительность труда и трудовые ресурсы, формы и системы заработной платы, надбавки, доплаты, бестарифная и контрактная системы оплаты труда.
ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 4. Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия. 4.1. Признаки банкротства предприятия 4.2. Порядок управления процедурой банкротства 4.3. Роль арбитражного суда 4.4. Реструктуризация как способ	Изучаются признаки и порядок управления банкротством предприятия, роль арбитражного суда, последствия открытия конкурсного производства, расчеты с кредиторами и реструктуризация предприятия как способ предупреждения банкротства.

	предупреждения банкротства	
ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 5. Себестоимость продукции. 5.1. Понятие и виды себестоимости 5.2. Классификация затрат на производство продукции 5.3. Калькулирование себестоимости 5.4. Управление затратами предприятия	Рассматриваются классификация затрат на производство продукции, виды себестоимости, методы калькулирования и подходы к управлению затратами предприятия.
ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 6. Рентабельность производства. 6.1. Понятие рентабельности 6.2. Показатели рентабельности производства 6.3. Факторы повышения рентабельности 6.4. Оценка эффективности деятельности предприятия	Изучаются показатели рентабельности производства, факторы повышения эффективности и методы оценки доходности деятельности предприятия.
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 7. Прибыль. Аналитическая деятельность предприятия. 7.1. Балансовая прибыль предприятия 7.2. Факторы, влияющие на величину прибыли 7.3. Распределение и использование прибыли 7.4. Аналитическая	Рассматриваются балансовая прибыль, факторы, влияющие на величину прибыли, распределение и использование прибыли предприятия, а также аналитическая деятельность предприятия.

	деятельность предприятия	
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 8. Кадровая политика и способы управления персоналом. 8.1. Управление персоналом в кризисной ситуации 8.2. Формирование инновационного стиля управления менеджера 8.3. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации 8.4. Подготовка специалистов антикризисного управления	Изучаются управление персоналом в кризисной ситуации, формирование инновационного стиля управления менеджера, конфликт как метод управления в кризисной ситуации и особенности подготовки специалистов антикризисного управления.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Капитал предприятия. Основные средства предприятия. Рассматриваются показатели эффективного функционирования основных фондов, их состав и структура, воспроизводство основных фондов, амортизация и методы её начисления, а также производственная мощность предприятия.	4	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Оборотные средства предприятия. Изучаются состав и структура оборотных средств, порядок определения потребности предприятия в средствах, нормирование оборотных средств и оценка эффективности их использования.	4	лекция
3	Тема 3. Кадры предприятия. Оплата труда. Рассматриваются персонал предприятия и его состав, производительность труда и трудовые ресурсы, формы и системы заработной платы, надбавки, доплаты, бестарифная и контрактная системы оплаты труда.	4	проблемная лекция

4	Тема 4. Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства. Изучаются признаки и порядок управления банкротством предприятия, роль арбитражного суда, последствия открытия конкурсного производства, расчеты с кредиторами и реструктуризация предприятия как способ предупреждения банкротства.	4	лекция-дискуссия
5	Тема 5. Себестоимость продукции. Рассматриваются классификация затрат на производство продукции, виды себестоимости, методы калькулирования и подходы к управлению затратами предприятия.	4	лекция
6	Тема 6. Рентабельность производства. Изучаются показатели рентабельности производства, факторы повышения эффективности и методы оценки доходности деятельности предприятия.	4	лекция-дискуссия
7	Тема 7. Прибыль. Аналитическая деятельность предприятия. Рассматриваются балансовая прибыль, факторы, влияющие на величину прибыли, распределение и использование прибыли предприятия, а также аналитическая деятельность предприятия.	4	проблемная лекция
8	Тема 8. Кадровая политика и способы управления персоналом. Изучаются управление персоналом в кризисной ситуации, формирование инновационного стиля управления менеджера, конфликт как метод управления в кризисной ситуации и особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	6	лекция
	Всего часов:	34	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения

1	Капитал предприятия. Основные средства предприятия. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
2	Оборотные средства предприятия. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
3	Кадры предприятия. Оплата труда. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
4	Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
5	Себестоимость продукции. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	2	семинар, устный опрос, решение задач
6	Рентабельность производства. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
7	Прибыль. Аналитическая деятельность предприятия. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
8	Кадровая политика и способы управления персоналом. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач

	Всего часов:	34

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ОПК-4
Раздел 2. Оборотные средства предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ОПК-4

Раздел 3. Кадры предприятия. Оплата труда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ОПК-4
Раздел 4. Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ОПК-4
Раздел 5. Себестоимость продукции.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ОПК-4
Раздел 6. Рентабельность производства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение	УО; РЗ	10	ОПК-4

	учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Раздел 7. Прибыль. Аналитическая деятельность предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ОПК-4
Раздел 8. Кадровая политика и способы управления персоналом.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	12	ОПК-4
Всего часов			76	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	34
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	34
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57
Устный опрос и решение задач	15
Расчетные задания	15
Самостоятельное изучение разделов	27
Подготовка к практическим занятиям, решению задач и экзамену	
Промежуточная аттестация обучающихся	Экзамен-36
Экзамен	1 семестр
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 1. Капитал предприятия. Основные средства предприятия. 1.1. Понятие и структура капитала предприятия 1.2. Основные средства предприятия 1.3. Амортизация основных фондов	Рассматриваются показатели эффективного функционирования основных фондов, их состав и структура, воспроизводство основных фондов, амортизация и методы её начисления, а также производственная мощность предприятия.

	1.4. Производственная мощность предприятия	
ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 2. Оборотные средства предприятия. 2.1. Состав и структура оборотных средств 2.2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах 2.3. Нормирование оборотных средств 2.4. Показатели использования оборотных средств	Изучаются состав и структура оборотных средств, порядок определения потребности предприятия в средствах, нормирование оборотных средств и оценка эффективности их использования.
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 3. Кадры предприятия. Оплата труда. 3.1. Персонал предприятия и его состав 3.2. Производительность труда 3.3. Формы и системы заработной платы 3.4. Надбавки, доплаты и контрактная система оплаты	Рассматриваются персонал предприятия и его состав, производительность труда и трудовые ресурсы, формы и системы заработной платы, надбавки, доплаты, бестарифная и контрактная системы оплаты труда.
ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 4. Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия. 4.1. Признаки банкротства предприятия 4.2. Порядок управления процедурой банкротства 4.3. Роль арбитражного суда	Изучаются признаки и порядок управления банкротством предприятия, роль арбитражного суда, последствия открытия конкурсного производства, расчеты с кредиторами и реструктуризация предприятия как способ предупреждения банкротства.

	4.4. Реструктуризация как способ предупреждения банкротства	
ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 5. Себестоимость продукции. 5.1. Понятие и виды себестоимости 5.2. Классификация затрат на производство продукции 5.3. Калькулирование себестоимости 5.4. Управление затратами предприятия	Рассматриваются классификация затрат на производство продукции, виды себестоимости, методы калькулирования и подходы к управлению затратами предприятия.
ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 6. Рентабельность производства. 6.1. Понятие рентабельности 6.2. Показатели рентабельности производства 6.3. Факторы повышения рентабельности 6.4. Оценка эффективности деятельности предприятия	Изучаются показатели рентабельности производства, факторы повышения эффективности и методы оценки доходности деятельности предприятия.
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 7. Прибыль. Аналитическая деятельность предприятия. 7.1. Балансовая прибыль предприятия 7.2. Факторы, влияющие на величину прибыли 7.3. Распределение и использование прибыли	Рассматриваются балансовая прибыль, факторы, влияющие на величину прибыли, распределение и использование прибыли предприятия, а также аналитическая деятельность предприятия.

	7.4. Аналитическая деятельность предприятия	
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 8. Кадровая политика и способы управления персоналом. 8.1. Управление персоналом в кризисной ситуации 8.2. Формирование инновационного стиля управления менеджера 8.3. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации 8.4. Подготовка специалистов антикризисного управления	Изучаются управление персоналом в кризисной ситуации, формирование инновационного стиля управления менеджера, конфликт как метод управления в кризисной ситуации и особенности подготовки специалистов антикризисного управления.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Капитал предприятия. Основные средства предприятия. Рассматриваются показатели эффективного функционирования основных фондов, их состав и структура, воспроизводство основных фондов, амортизация и методы её начисления, а также производственная мощность предприятия.	2	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Оборотные средства предприятия. Изучаются состав и структура оборотных средств, порядок определения потребности предприятия в средствах, нормирование оборотных средств и оценка эффективности их использования.	2	лекция
3	Тема 3. Кадры предприятия. Оплата труда. Рассматриваются персонал предприятия и его состав, производительность труда и трудовые ресурсы, формы и системы заработной платы, надбавки, доплаты, бестарифная и контрактная системы оплаты труда.	2	проблемная лекция

4	Тема 4. Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства. Изучаются признаки и порядок управления банкротством предприятия, роль арбитражного суда, последствия открытия конкурсного производства, расчеты с кредиторами и реструктуризация предприятия как способ предупреждения банкротства.	2	лекция-дискуссия
5	Тема 5. Себестоимость продукции. Рассматриваются классификация затрат на производство продукции, виды себестоимости, методы калькулирования и подходы к управлению затратами предприятия.	2	лекция
6	Тема 6. Рентабельность производства. Изучаются показатели рентабельности производства, факторы повышения эффективности и методы оценки доходности деятельности предприятия.	2	лекция-дискуссия
7	Тема 7. Прибыль. Аналитическая деятельность предприятия. Рассматриваются балансовая прибыль, факторы, влияющие на величину прибыли, распределение и использование прибыли предприятия, а также аналитическая деятельность предприятия.	2	проблемная лекция
8	Тема 8. Кадровая политика и способы управления персоналом. Изучаются управление персоналом в кризисной ситуации, формирование инновационного стиля управления менеджера, конфликт как метод управления в кризисной ситуации и особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	3	лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения

1	Капитал предприятия. Основные средства предприятия. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
2	Оборотные средства предприятия. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
3	Кадры предприятия. Оплата труда. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
4	Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
5	Себестоимость продукции. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
6	Рентабельность производства. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
7	Прибыль. Аналитическая деятельность предприятия. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	4	семинар, устный опрос, решение задач
8	Кадровая политика и способы управления персоналом. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	6	семинар, устный опрос, решение задач

	Всего часов:	34

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	7	ОПК-4
Раздел 2. Оборотные средства предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	7	ОПК-4

Раздел 3. Кадры предприятия. Оплата труда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	7	ОПК-4
Раздел 4. Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	7	ОПК-4
Раздел 5. Себестоимость продукции.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	7	ОПК-4
Раздел 6. Рентабельность производства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение	УО; РЗ	7	ОПК-4

	учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Раздел 7. Прибыль. Аналитическая деятельность предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	7	ОПК-4
Раздел 8. Кадровая политика и способы управления персоналом.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	8	ОПК-4
Всего часов			57	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119
Устный опрос и решение задач	
Расчетные задания	
Самостоятельное изучение разделов	119
Подготовка к практическим занятиям, решению задач и экзамену	
Промежуточная аттестация обучающихся	Экзамен -9
Экзамен	1 семестр
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 1. Капитал предприятия. Основные средства предприятия. 1.1. Понятие и структура капитала предприятия 1.2. Основные средства предприятия 1.3. Амортизация основных фондов	Рассматриваются показатели эффективного функционирования основных фондов, их состав и структура, воспроизводство основных фондов, амортизация и методы её начисления, а также производственная мощность предприятия.

	1.4. Производственная мощность предприятия	
ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 2. Оборотные средства предприятия. 2.1. Состав и структура оборотных средств 2.2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах 2.3. Нормирование оборотных средств 2.4. Показатели использования оборотных средств	Изучаются состав и структура оборотных средств, порядок определения потребности предприятия в средствах, нормирование оборотных средств и оценка эффективности их использования.
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 3. Кадры предприятия. Оплата труда. 3.1. Персонал предприятия и его состав 3.2. Производительность труда 3.3. Формы и системы заработной платы 3.4. Надбавки, доплаты и контрактная система оплаты	Рассматриваются персонал предприятия и его состав, производительность труда и трудовые ресурсы, формы и системы заработной платы, надбавки, доплаты, бестарифная и контрактная системы оплаты труда.
ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 4. Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия. 4.1. Признаки банкротства предприятия 4.2. Порядок управления процедурой банкротства 4.3. Роль арбитражного суда	Изучаются признаки и порядок управления банкротством предприятия, роль арбитражного суда, последствия открытия конкурсного производства, расчеты с кредиторами и реструктуризация предприятия как способ предупреждения банкротства.

	4.4. Реструктуризация как способ предупреждения банкротства	
ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 5. Себестоимость продукции. 5.1. Понятие и виды себестоимости 5.2. Классификация затрат на производство продукции 5.3. Калькулирование себестоимости 5.4. Управление затратами предприятия	Рассматриваются классификация затрат на производство продукции, виды себестоимости, методы калькулирования и подходы к управлению затратами предприятия.
ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 6. Рентабельность производства. 6.1. Понятие рентабельности 6.2. Показатели рентабельности производства 6.3. Факторы повышения рентабельности 6.4. Оценка эффективности деятельности предприятия	Изучаются показатели рентабельности производства, факторы повышения эффективности и методы оценки доходности деятельности предприятия.
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 7. Прибыль. Аналитическая деятельность предприятия. 7.1. Балансовая прибыль предприятия 7.2. Факторы, влияющие на величину прибыли 7.3. Распределение и использование прибыли	Рассматриваются балансовая прибыль, факторы, влияющие на величину прибыли, распределение и использование прибыли предприятия, а также аналитическая деятельность предприятия.

	7.4. Аналитическая деятельность предприятия	
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 8. Кадровая политика и способы управления персоналом. 8.1. Управление персоналом в кризисной ситуации 8.2. Формирование инновационного стиля управления менеджера 8.3. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации 8.4. Подготовка специалистов антикризисного управления	Изучаются управление персоналом в кризисной ситуации, формирование инновационного стиля управления менеджера, конфликт как метод управления в кризисной ситуации и особенности подготовки специалистов антикризисного управления.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Капитал предприятия. Основные средства предприятия. Рассматриваются показатели эффективного функционирования основных фондов, их состав и структура, воспроизводство основных фондов, амортизация и методы её начисления, а также производственная мощность предприятия.	1	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Оборотные средства предприятия. Изучаются состав и структура оборотных средств, порядок определения потребности предприятия в средствах, нормирование оборотных средств и оценка эффективности их использования.	1	лекция
3	Тема 3. Кадры предприятия. Оплата труда. Рассматриваются персонал предприятия и его состав, производительность труда и трудовые ресурсы, формы и системы заработной платы, надбавки, доплаты, бестарифная и контрактная системы оплаты труда.	1	проблемная лекция

4	Тема 4. Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства. Изучаются признаки и порядок управления банкротством предприятия, роль арбитражного суда, последствия открытия конкурсного производства, расчеты с кредиторами и реструктуризация предприятия как способ предупреждения банкротства.	1	лекция-дискуссия
5	Тема 5. Себестоимость продукции. Рассматриваются классификация затрат на производство продукции, виды себестоимости, методы калькулирования и подходы к управлению затратами предприятия.	1	лекция
6	Тема 6. Рентабельность производства. Изучаются показатели рентабельности производства, факторы повышения эффективности и методы оценки доходности деятельности предприятия.	1	лекция-дискуссия
7	Тема 7. Прибыль. Аналитическая деятельность предприятия. Рассматриваются балансовая прибыль, факторы, влияющие на величину прибыли, распределение и использование прибыли предприятия, а также аналитическая деятельность предприятия.	1	проблемная лекция
8	Тема 8. Кадровая политика и способы управления персоналом. Изучаются управление персоналом в кризисной ситуации, формирование инновационного стиля управления менеджера, конфликт как метод управления в кризисной ситуации и особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	1	лекция
	Всего часов:	8	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения

1	Капитал предприятия. Основные средства предприятия. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	1	семинар, устный опрос, решение задач
2	Оборотные средства предприятия. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	1	семинар, устный опрос, решение задач
3	Кадры предприятия. Оплата труда. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	1	семинар, устный опрос, решение задач
4	Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	1	семинар, устный опрос, решение задач
5	Себестоимость продукции. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	1	семинар, устный опрос, решение задач
6	Рентабельность производства. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	1	семинар, устный опрос, решение задач
7	Прибыль. Аналитическая деятельность предприятия. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	1	семинар, устный опрос, решение задач
8	Кадровая политика и способы управления персоналом. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и решение практических ситуаций по теме.	1	семинар, устный опрос, решение задач

	Всего часов:	8

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Капитал предприятия. Основные средства предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	14	ОПК-4
Раздел 2.оборотные средства предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ОПК-4

Раздел 3. Кадры предприятия. Оплата труда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ОПК-4
Раздел 4. Банкротство и ликвидация предприятия. Реструктуризация предприятия как избежание банкротства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	10	ОПК-4
Раздел 5. Себестоимость продукции.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	15	ОПК-4
Раздел 6. Рентабельность производства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение	УО; РЗ	20	ОПК-4

	учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.			
Раздел 7. Прибыль. Аналитическая деятельность предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	20	ОПК-4
Раздел 8. Кадровая политика и способы управления персоналом.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО; РЗ	20	ОПК-4
Всего часов			119	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации

информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров, расчетных заданий и к экзамену.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-4.1	1	Основной
ОПК-4.2	1	Основной
ОПК-4.3	1	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета.

ОПК-4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности.

ОПК-4.3. Критически оценивает последствия и осознает профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	ОПК-4.1.	Знает методики расчета социально-экономических показателей и показатели деятельности экономических субъектов.	Устный опрос

	ОПК-4.2.	Знает критерии социально-экономической эффективности и основания экономического и финансового обоснования решений.	Тестирование
	ОПК-4.3.	Понимает последствия организационно-управленческих решений и профессиональную ответственность за их принятие.	Контрольная работа
Умеет	ОПК-4.1.	Умеет разрабатывать экономические и финансовые документы, выполнять расчеты и анализировать результаты.	Практическое задание
	ОПК-4.2.	Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их с позиции эффективности.	Решение задач
	ОПК-4.3.	Умеет критически оценивать последствия решений в предметной области деятельности.	Анализ кейсов
Владеет навыками	ОПК-4.3.	Владеет навыками расчета и интерпретации показателей деятельности предприятия.	Практическая работа
		Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.	Расчетное задание
		Владеет навыками оценки последствий решений и аргументации профессиональной позиции.	Итоговое задание

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При

использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - экзамен

Критерий оценки экзамена	
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся при условии, если студент показывает достаточный уровень освоения учебного материала, логично и последовательно излагает содержание курса, раскрывает смысл вопросов, владеет основными терминами и способен применять теоретические знания при решении практических задач.
«неудовлетворительно»	выставляется при наличии существенных пробелов в знаниях, отсутствии понимания основных понятий и методов курса, значительных затруднениях при ответе на основные и дополнительные вопросы, а также при невозможности применить материал к решению практических задач.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Экономика предприятия, основные и оборотные средства, кадры и	0	0	0	25	25	0	0

	оплата труда							
ОПК-4.2 ОПК-4.3	Себестоимость, прибыль, рентабельность, банкротство и управленческие решения	0	0	0	25	25	0	0

7.3.2. Пример вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность экономики предприятия. (ОПК-4.1.)
2. Капитал предприятия: состав, структура и источники формирования. (ОПК-4.1.)
3. Основные средства предприятия и их экономическая характеристика. (ОПК-4.1.)
4. Состав и структура основных фондов предприятия. (ОПК-4.1.)
5. Воспроизводство основных фондов предприятия. (ОПК-4.1.)
6. Амортизация основных фондов и методы начисления амортизации. (ОПК-4.1.)
7. Производственная мощность предприятия и показатели её использования. (ОПК-4.1., ОПК-4.2.)
8. Оборотные средства предприятия: состав и структура. (ОПК-4.1.)
9. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. (ОПК-4.2.)
10. Нормирование оборотных средств предприятия. (ОПК-4.2.)
11. Показатели эффективности использования оборотных средств. (ОПК-4.2.)
12. Персонал предприятия и его состав. (ОПК-4.1.)
13. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования. (ОПК-4.1., ОПК-4.2.)
14. Производительность труда и факторы её роста. (ОПК-4.2.)
15. Формы и системы оплаты труда на предприятии. (ОПК-4.1.)
16. Надбавки, доплаты, бестарифная и контрактная системы оплаты труда. (ОПК-4.1., ОПК-4.2.)
17. Экономическое содержание затрат предприятия. (ОПК-4.1.)
18. Классификация затрат на производство продукции. (ОПК-4.1.)
19. Себестоимость продукции и её виды. (ОПК-4.1.)
20. Калькулирование себестоимости продукции. (ОПК-4.2.)
21. Управление затратами как элемент повышения эффективности предприятия. (ОПК-4.2.)
22. Рентабельность производства: понятие и показатели. (ОПК-4.2.)
23. Факторы повышения рентабельности производства. (ОПК-4.2.)
24. Прибыль предприятия: сущность и виды. (ОПК-4.1.)
25. Балансовая прибыль предприятия и порядок её формирования. (ОПК-4.1., ОПК-4.2.)
26. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия. (ОПК-4.2.)
27. Распределение и использование прибыли предприятия. (ОПК-4.2.)
28. Аналитическая деятельность предприятия: содержание и назначение. (ОПК-4.1.)

29. Показатели анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (ОПК-4.1., ОПК-4.2.)
30. Экономическое и финансовое обоснование управленческих решений. (ОПК-4.2.)
31. Социально-экономическая эффективность управленческих решений. (ОПК-4.2.)
32. Критерии принятия организационно-управленческих решений. (ОПК-4.3.)
33. Профессиональная ответственность за принятие управленческих решений. (ОПК-4.3.)
34. Банкротство предприятия: понятие и признаки. (ОПК-4.3.)
35. Порядок управления процедурой банкротства предприятия. (ОПК-4.3.)
36. Роль и деятельность арбитражного суда в процедурах банкротства. (ОПК-4.3.)
37. Конкурсное производство: сущность и последствия открытия. (ОПК-4.3.)
38. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. (ОПК-4.3.)
39. Реструктуризация предприятия как способ предупреждения банкротства. (ОПК-4.2., ОПК-4.3.)
40. Кадровая политика предприятия: цели и содержание. (ОПК-4.1.)
41. Управление персоналом в кризисной ситуации. (ОПК-4.3.)
42. Формирование инновационного стиля управления менеджера. (ОПК-4.2.)
43. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации. (ОПК-4.3.)
44. Особенности подготовки специалистов антикризисного управления. (ОПК-4.3.)
45. Методы оценки эффективности деятельности предприятия. (ОПК-4.1., ОПК-4.2.)
46. Экономические и финансовые документы предприятия: виды и назначение. (ОПК-4.1.)
47. Разработка вариантов организационно-управленческих решений. (ОПК-4.2.)
48. Критическая оценка последствий управленческих решений. (ОПК-4.3.)
49. Управление конкурентоспособностью производства. (ОПК-4.2.)
50. Совершенствование ведения бизнеса и повышение качества продукции. (ОПК-4.2., ОПК-4.3.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен предполагает ответ на вопросы, представленные в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к экзамену при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Учебная литература

Основная

1. Экономика организаций: учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html>. — IPR SMART, по паролю
2. Костыгова, Л. А. Экономика фирмы: электронный учебник / Л. А. Костыгова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-907061-49-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97919.html>. — IPR SMART, по паролю
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.]; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81751.html>. — IPR SMART, по паролю

Дополнительная

4. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических и инженерных направлений подготовки/ М.А. Гракова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 401 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141657>. — IPR SMART, по паролю
5. Райзберг Б.А. Прикладная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Райзберг Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Лаборатория знаний, 2025.— 319 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/147052>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Периодические издания

1. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук;
2. Вестник института экономики РАН;
3. Путеводитель предпринимателя;
4. Управление корпоративными финансами;
5. Управление компанией;
6. Экономические науки;
7. Экономические стратегии.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;

3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Корпоративная культура»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.01

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Аудиторные занятия	51
лекции	17
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	34
Самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 1 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Грозный, 2026

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративная культура» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Трудоемкость дисциплины	6
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Корпоративная культура» является формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых в будущей деятельности для проведения комплекса необходимых изменений в деятельность организации; формирования, развития и эффективного управления организационной и корпоративной культурой.

Задачи дисциплины:

- усвоение магистрантами теоретических и методологических основ организационной культуры;
- ознакомление с основными функциями организационной культуры;
- изучение типологии организационной культуры;
- приобретение слушателями практических навыков по основным направлениям диагностики организационной культуры;
- овладение современными методами поддержания организационной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративная культура» относится к обязательной части дисциплин, изучаемых в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Дисциплина «Корпоративная культура» изучается после освоения таких предметов, как «Экономика предприятий и организаций», «Управление экономикой предприятий» и др. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим преддипломной практике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Универсальные компетенции			
УК-5.1. Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	принципы корпоративной социальной ответственности.	методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом.	использовать принципы корпоративной социальной ответственности.
УК-5.2. Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет	методы и программные средства обработки деловой информации, анализа деятельности и	методами принятия стратегических, тактических и оперативных	обрабатывать деловую информацию, анализировать

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
навыки общения в мире культурного многообразия.	управления персоналом.	решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	деятельность и управление персоналом.
УК-5.3. Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	методики анализа морально-психологического климата в организации; методики анализа состояния организационной культуры.	навыками диагностики и анализа морально-психологического климата и состояния организационной культуры при реализации системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала.	реализовывать методики анализа морально-психологического климата в организации и состояния организационной культуры.

Очная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	34
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	34
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57
Самостоятельное изучение разделов	57
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-5.1	Раздел 1. Корпоративная культура: сущность и содержание 1.1. Определения корпоративной культуры 1.2. Уровни и структура корпоративной культуры 1.3. Модели корпоративной культуры 1.4. Типологии корпоративной культуры 1.5. Функции корпоративной культуры	Рассматриваются определения корпоративной культуры, её уровни и структура, модели и типологии корпоративной культуры, а также основные функции корпоративной культуры в организации.
УК-5.1	Раздел 2. Корпоративная этика 2.1. Понятие корпоративной и профессиональной этики 2.2. Основы этики корпоративных отношений 2.3. Этические принципы, нормы деловых отношений и межличностных коммуникаций 2.4. Кодексы делового поведения 2.5. Этические проблемы в организациях	Изучаются понятие корпоративной и профессиональной этики, основы этики корпоративных отношений, этические принципы и нормы делового общения, кодексы делового поведения, этические проблемы и связь корпоративной культуры с корпоративной этикой.

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
	2.6. Связующая система корпоративной культуры и корпоративной этики	
УК-5.2	Раздел 3. Анализ и диагностика корпоративной культуры 3.1. Этапы и инструменты диагностики 3.2. Методики диагностики корпоративной культуры 3.3. Проблемы диагностики корпоративной культуры 3.4. Визуализация корпоративной культуры	Анализируются этапы и инструменты диагностики корпоративной культуры, методики её исследования, проблемы диагностики и способы визуализации корпоративной культуры.
УК-5.2	Раздел 4. Оценка корпоративной культуры 4.1. Этапы оценки 4.2. Методика критериев оценки 4.3. Критерии оценки корпоративной культуры 4.4. Стратегическая корпоративная культура и её построение 4.5. Визуализация стратегической корпоративной культуры 4.6. Оценка необходимых изменений	Рассматриваются этапы оценки корпоративной культуры, методика и критерии оценки, стратегическая корпоративная культура, её построение, визуализация и оценка необходимых изменений.
УК-5.3	Раздел 5. Формирование и поддержание корпоративной культуры 5.1. Мотивы разработки корпоративной культуры: миссия и имидж 5.2. Репутация организации 5.3. Формирование корпоративной культуры 5.4. Поддержание и изменение корпоративной культуры 5.5. Формализация корпоративной культуры	Изучаются мотивы разработки корпоративной культуры, роль миссии, имиджа и репутации организации, процессы формирования, поддержания, изменения и формализации корпоративной культуры.
УК-5.3	Раздел 6. Управление корпоративной культурой	Рассматриваются инструменты и практические методы управления формированием и развитием

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
	6.1. Инструментарий управления корпоративной культурой 6.2. Практические методы управления формированием и развитием корпоративной культуры 6.3. Способы и формы проявления корпоративной культуры 6.4. Влияние корпоративной культуры на управление персоналом 6.5. Формирование и развитие корпоративных культур российских компаний	корпоративной культуры, способы и формы её проявления, влияние корпоративной культуры на управление персоналом, а также особенности развития корпоративных культур российских компаний.

Распределение часов по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Корпоративная культура: сущность и содержание	15	2	4	-	9
2	Корпоративная этика	15	2	4	-	9
3	Анализ и диагностика корпоративной культуры	15	2	4	-	9
4	Оценка корпоративной культуры	18	3	6	-	9
5	Формирование и поддержание корпоративной культуры	21	4	8	-	9
6	Управление корпоративной культурой	24	4	8	-	12
	Всего	108	17	34	-	57

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Корпоративная культура: сущность и содержание. Рассматриваются определения корпоративной культуры, её уровни и структура, модели и типологии корпоративной культуры, а также основные функции корпоративной культуры в организации.	2	лекция-дискуссия

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
2	Тема 2. Корпоративная этика. Изучаются понятие корпоративной и профессиональной этики, основы этики корпоративных отношений, этические принципы и нормы делового общения, кодексы делового поведения, этические проблемы и связь корпоративной культуры с корпоративной этикой.	2	лекция
3	Тема 3. Анализ и диагностика корпоративной культуры. Анализируются этапы и инструменты диагностики корпоративной культуры, методики её исследования, проблемы диагностики и способы визуализации корпоративной культуры.	2	проблемная лекция
4	Тема 4. Оценка корпоративной культуры. Рассматриваются этапы оценки корпоративной культуры, методика и критерии оценки, стратегическая корпоративная культура, её построение, визуализация и оценка необходимых изменений.	3	лекция-дискуссия
5	Тема 5. Формирование и поддержание корпоративной культуры. Изучаются мотивы разработки корпоративной культуры, роль миссии, имиджа и репутации организации, процессы формирования, поддержания, изменения и формализации корпоративной культуры.	4	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Управление корпоративной культурой. Рассматриваются инструменты и практические методы управления формированием и развитием корпоративной культуры, способы и формы её проявления, влияние корпоративной культуры на управление персоналом, а также особенности развития корпоративных культур российских компаний.	4	проблемная лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведени я
1	Корпоративная культура: сущность и содержание. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	4	практичес кое занятие, устный опрос, тестирова ние
2	Корпоративная этика. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	4	семинар- дискуссия, устный опрос
3	Анализ и диагностика корпоративной культуры. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	4	семинар, практичес кие задания
4	Оценка корпоративной культуры. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	6	семинар, практичес кие задания
5	Формирование и поддержание корпоративной культуры. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	8	практичес кое занятие, устный опрос
6	Управление корпоративной культурой. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	8	семинар, практичес кие задания
	Всего часов:	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Корпоративная культура: сущность и содержание	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	9	УК-5.1
Раздел 2. Корпоративная этика	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	9	УК-5.1
Раздел 3. Анализ и диагностика корпоративной культуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	9	УК-5.2
Раздел 4. Оценка корпоративной культуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	9	УК-5.2
Раздел 5. Формирование и поддержание корпоративной культуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	9	УК-5.3
Раздел 6. Управление корпоративной культурой	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	12	УК-5.3
Всего часов			57	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	74
Самостоятельное изучение разделов	74
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-5.1	Раздел 1. Корпоративная культура: сущность и содержание 1.1. Определения корпоративной культуры	Рассматриваются определения корпоративной культуры, её уровни и структура, модели и типологии корпоративной культуры, а также

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
	1.2. Уровни и структура корпоративной культуры 1.3. Модели корпоративной культуры 1.4. Типологии корпоративной культуры 1.5. Функции корпоративной культуры	основные функции корпоративной культуры в организации.
УК-5.1	Раздел 2. Корпоративная этика 2.1. Понятие корпоративной и профессиональной этики 2.2. Основы этики корпоративных отношений 2.3. Этические принципы, нормы деловых отношений и межличностных коммуникаций 2.4. Кодексы делового поведения 2.5. Этические проблемы в организациях 2.6. Связующая система корпоративной культуры и корпоративной этики	Изучаются понятие корпоративной и профессиональной этики, основы этики корпоративных отношений, этические принципы и нормы делового общения, кодексы делового поведения, этические проблемы и связь корпоративной культуры с корпоративной этикой.
УК-5.2	Раздел 3. Анализ и диагностика корпоративной культуры 3.1. Этапы и инструменты диагностики 3.2. Методики диагностики корпоративной культуры 3.3. Проблемы диагностики корпоративной культуры 3.4. Визуализация корпоративной культуры	Анализируются этапы и инструменты диагностики корпоративной культуры, методики её исследования, проблемы диагностики и способы визуализации корпоративной культуры.
УК-5.2	Раздел 4. Оценка корпоративной культуры 4.1. Этапы оценки 4.2. Методика критериев оценки 4.3. Критерии оценки корпоративной культуры 4.4. Стратегическая корпоративная культура и её построение 4.5. Визуализация стратегической корпоративной культуры	Рассматриваются этапы оценки корпоративной культуры, методика и критерии оценки, стратегическая корпоративная культура, её построение, визуализация и оценка необходимых изменений.

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
	4.6. Оценка необходимых изменений	
УК-5.3	Раздел 5. Формирование и поддержание корпоративной культуры 5.1. Мотивы разработки корпоративной культуры: миссия и имидж 5.2. Репутация организации 5.3. Формирование корпоративной культуры 5.4. Поддержание и изменение корпоративной культуры 5.5. Формализация корпоративной культуры	Изучаются мотивы разработки корпоративной культуры, роль миссии, имиджа и репутации организации, процессы формирования, поддержания, изменения и формализации корпоративной культуры.
УК-5.3	Раздел 6. Управление корпоративной культурой 6.1. Инструментарий управления корпоративной культурой 6.2. Практические методы управления формированием и развитием корпоративной культуры 6.3. Способы и формы проявления корпоративной культуры 6.4. Влияние корпоративной культуры на управление персоналом 6.5. Формирование и развитие корпоративных культур российских компаний	Рассматриваются инструменты и практические методы управления формированием и развитием корпоративной культуры, способы и формы её проявления, влияние корпоративной культуры на управление персоналом, а также особенности развития корпоративных культур российских компаний.

Распределение часов по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Корпоративная культура: сущность и содержание	18	2	2	-	14
2	Корпоративная этика	16	2	2	-	12
3	Анализ и диагностика корпоративной культуры	16	2	2	-	12
4	Оценка корпоративной культуры	18	3	3	-	12

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
5	Формирование и поддержание корпоративной культуры	20	4	4	-	12
6	Управление корпоративной культурой	20	4	4	-	12
	Всего	108	17	17	-	74

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Корпоративная культура: сущность и содержание. Рассматриваются определения корпоративной культуры, её уровни и структура, модели и типологии корпоративной культуры, а также основные функции корпоративной культуры в организации.	2	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Корпоративная этика. Изучаются понятие корпоративной и профессиональной этики, основы этики корпоративных отношений, этические принципы и нормы делового общения, кодексы делового поведения, этические проблемы и связь корпоративной культуры с корпоративной этикой.	2	лекция
3	Тема 3. Анализ и диагностика корпоративной культуры. Анализируются этапы и инструменты диагностики корпоративной культуры, методики её исследования, проблемы диагностики и способы визуализации корпоративной культуры.	2	проблемная лекция
4	Тема 4. Оценка корпоративной культуры. Рассматриваются этапы оценки корпоративной культуры, методика и критерии оценки, стратегическая корпоративная культура, её построение, визуализация и оценка необходимых изменений.	3	лекция-дискуссия
5	Тема 5. Формирование и поддержание корпоративной культуры. Изучаются мотивы разработки корпоративной культуры, роль миссии, имиджа и репутации организации, процессы формирования, поддержания, изменения и формализации корпоративной культуры.	4	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Управление корпоративной культурой.	4	проблемная лекция

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведени я
	Рассматриваются инструменты и практические методы управления формированием и развитием корпоративной культуры, способы и формы её проявления, влияние корпоративной культуры на управление персоналом, а также особенности развития корпоративных культур российских компаний.		
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведени я
1	Корпоративная культура: сущность и содержание. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	2	практическое занятие, устный опрос, тестирование
2	Корпоративная этика. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	2	семинар-дискуссия, устный опрос
3	Анализ и диагностика корпоративной культуры. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	2	семинар, практические задания
4	Оценка корпоративной культуры. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	3	семинар, практические задания
5	Формирование и поддержание корпоративной культуры. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	4	практическое занятие, устный опрос

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведени я
6	Управление корпоративной культурой. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	4	семинар, практичес кие задания
	Всего часов:	17	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компет енции(й)
Раздел 1. Корпоративная культура: сущность и содержание	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	14	УК-5.1
Раздел 2. Корпоративная этика	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	12	УК-5.1
Раздел 3. Анализ и диагностика корпоративной культуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	12	УК-5.2
Раздел 4. Оценка корпоративной культуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	12	УК-5.2

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 5. Формирование и поддержание корпоративной культуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	12	УК-5.3
Раздел 6. Управление корпоративной культурой	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	12	УК-5.3
Всего часов			74	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	12
Занятия лекционного типа	не предусмотрены
Занятия семинарского типа:	12
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	12
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	92
Самостоятельное изучение разделов	92
Промежуточная аттестация обучающихся	Зачет-4
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-5.1	Раздел 1. Корпоративная культура: сущность и содержание 1.1. Определения корпоративной культуры	Рассматриваются определения корпоративной культуры, её уровни и структура, модели и типологии корпоративной культуры, а также

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
	1.2. Уровни и структура корпоративной культуры 1.3. Модели корпоративной культуры 1.4. Типологии корпоративной культуры 1.5. Функции корпоративной культуры	основные функции корпоративной культуры в организации.
УК-5.1	Раздел 2. Корпоративная этика 2.1. Понятие корпоративной и профессиональной этики 2.2. Основы этики корпоративных отношений 2.3. Этические принципы, нормы деловых отношений и межличностных коммуникаций 2.4. Кодексы делового поведения 2.5. Этические проблемы в организациях 2.6. Связующая система корпоративной культуры и корпоративной этики	Изучаются понятие корпоративной и профессиональной этики, основы этики корпоративных отношений, этические принципы и нормы делового общения, кодексы делового поведения, этические проблемы и связь корпоративной культуры с корпоративной этикой.
УК-5.2	Раздел 3. Анализ и диагностика корпоративной культуры 3.1. Этапы и инструменты диагностики 3.2. Методики диагностики корпоративной культуры 3.3. Проблемы диагностики корпоративной культуры 3.4. Визуализация корпоративной культуры	Анализируются этапы и инструменты диагностики корпоративной культуры, методики её исследования, проблемы диагностики и способы визуализации корпоративной культуры.
УК-5.2	Раздел 4. Оценка корпоративной культуры 4.1. Этапы оценки 4.2. Методика критериев оценки 4.3. Критерии оценки корпоративной культуры 4.4. Стратегическая корпоративная культура и её построение 4.5. Визуализация стратегической корпоративной культуры	Рассматриваются этапы оценки корпоративной культуры, методика и критерии оценки, стратегическая корпоративная культура, её построение, визуализация и оценка необходимых изменений.

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
	4.6. Оценка необходимых изменений	
УК-5.3	Раздел 5. Формирование и поддержание корпоративной культуры 5.1. Мотивы разработки корпоративной культуры: миссия и имидж 5.2. Репутация организации 5.3. Формирование корпоративной культуры 5.4. Поддержание и изменение корпоративной культуры 5.5. Формализация корпоративной культуры	Изучаются мотивы разработки корпоративной культуры, роль миссии, имиджа и репутации организации, процессы формирования, поддержания, изменения и формализации корпоративной культуры.
УК-5.3	Раздел 6. Управление корпоративной культурой 6.1. Инструментарий управления корпоративной культурой 6.2. Практические методы управления формированием и развитием корпоративной культуры 6.3. Способы и формы проявления корпоративной культуры 6.4. Влияние корпоративной культуры на управление персоналом 6.5. Формирование и развитие корпоративных культур российских компаний	Рассматриваются инструменты и практические методы управления формированием и развитием корпоративной культуры, способы и формы её проявления, влияние корпоративной культуры на управление персоналом, а также особенности развития корпоративных культур российских компаний.

Распределение часов по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Корпоративная культура: сущность и содержание	17		2	-	14
2	Корпоративная этика	17		2	-	14
3	Анализ и диагностика корпоративной культуры	17		2	-	16
4	Оценка корпоративной культуры	17		2	-	16

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
5	Формирование и поддержание корпоративной культуры	18		2	-	16
6	Управление корпоративной культурой	18		2	-	16
	Всего	108		12	-	92

5.2. Лекции не предусмотрены

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Корпоративная культура: сущность и содержание. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	2	практическое занятие, устный опрос, тестирование
2	Корпоративная этика. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	2	семинар-дискуссия, устный опрос
3	Анализ и диагностика корпоративной культуры. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	2	семинар, практические задания
4	Оценка корпоративной культуры. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	2	семинар, практические задания
5	Формирование и поддержание корпоративной культуры. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	2	практическое занятие, устный опрос

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведени я
6	Управление корпоративной культурой. Обсуждение ключевых вопросов раздела, выполнение заданий и анализ практических ситуаций по теме.	2	семинар, практичес кие задания
	Всего часов:	12	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компет енции(й)
Раздел 1. Корпоративная культура: сущность и содержание	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	14	УК-5.1
Раздел 2. Корпоративная этика	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	14	УК-5.1
Раздел 3. Анализ и диагностика корпоративной культуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	16	УК-5.2
Раздел 4. Оценка корпоративной культуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	16	УК-5.2

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 5. Формирование и поддержание корпоративной культуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	16	УК-5.3
Раздел 6. Управление корпоративной культурой	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Устный опрос	16	УК-5.3
Всего часов			92	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Дорофеева Л.И. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Дорофеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 255 с. — Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/139985>. — IPR SMART, по паролю.
2. Полянок О.В. Организационная культура. Коммуникативные аспекты. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Полянок, И.В. Гладкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 104 с. — Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140893> — IPR SMART, по паролю.
3. Полянок О.В. Организационная культура. Коммуникативные аспекты. В 2 частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Полянок, И.В. Гладкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 130 с. — Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140894>. — IPR SMART, по паролю.
4. Агаева А.Ш. Деловая культура и психология общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ш. Агаева, Ш.А. Идрисов. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 232 с. — Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124038>. — IPR SMART, по паролю.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-5.1	2 (очная, заочная); 3 (очно-заочная)	Основной
УК-5.2	2 (очная, заочная); 3 (очно-заочная)	Основной
УК-5.3	2 (очная, заочная); 3 (очно-заочная)	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

УК-5.2. Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия.

УК-5.3. Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает УК-5.1	Знает принципы корпоративной социальной ответственности, основные подходы к пониманию корпоративной культуры и корпоративной этики.	Устный опрос, тестирование
Умеет УК-5.1	Умеет использовать принципы корпоративной социальной ответственности при анализе организационных процессов.	Практическое задание
Владеет навыками УК-5.1	Владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом.	Решение ситуационных задач
Знает УК-5.2	Знает методы обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом.	Устный опрос, тестирование
Умеет УК-5.2	Умеет обрабатывать деловую информацию, анализировать деятельность и управление персоналом.	Практическое задание, анализ кейсов
Владеет навыками УК-5.2	Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций.	Практическая работа
Знает УК-5.3	Знает методики анализа морально-психологического климата и состояния организационной культуры.	Устный опрос

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет УК-5.3	Умеет реализовывать методики анализа морально-психологического климата в организации и состояния организационной культуры.	Решение ситуационных задач
Владеет навыками УК-5.3	Владеет навыками диагностики и анализа морально-психологического климата и состояния организационной культуры.	Итоговое задание

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету. Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

Критерий оценки зачета	Критерий оценки зачета
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; при отсутствии знаний основных понятий и определений курса или наличии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при отсутствии ответа на основной и дополнительный вопросы.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Баллы	Критерии
4	Знание программного материала, грамотное изложение без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.
0	Не было попытки выполнить задание.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Корпоративная культура: сущность и содержание	УК-5.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
2	Корпоративная этика	УК-5.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
3	Анализ и диагностика корпоративной культуры	УК-5.2	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач
4	Оценка корпоративной культуры	УК-5.2	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач
5	Формирование и поддержание корпоративной культуры	УК-5.3	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	Управление корпоративной культурой	УК-5.3	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач

7.3.1. Тестовые задания

Комплект тестовых заданий по дисциплине размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и используется для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
УК-5.1	Корпоративная культура и корпоративная этика	0	0	0	25	25	0	0
УК-5.2 УК-5.3	Диагностика, оценка, формирование и управление корпоративной культурой	0	0	0	25	25	0	0

7.3.2. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие корпоративной культуры и её значение для современной организации. (УК-5.1.)
2. Уровни и структура корпоративной культуры. (УК-5.1.)
3. Основные модели корпоративной культуры. (УК-5.1.)
4. Типологии корпоративной культуры. (УК-5.1.)
5. Функции корпоративной культуры в организации. (УК-5.1.)
6. Понятие корпоративной и профессиональной этики. (УК-5.1.)
7. Основы этики корпоративных отношений. (УК-5.1.)
8. Этические принципы и нормы деловых отношений. (УК-5.1.)
9. Кодексы делового поведения и их роль в организации. (УК-5.1.)
10. Этические проблемы в организациях и способы их предупреждения. (УК-5.1.)
11. Связь корпоративной культуры и корпоративной этики. (УК-5.1.)
12. Этапы диагностики корпоративной культуры. (УК-5.2.)
13. Инструменты диагностики корпоративной культуры. (УК-5.2.)
14. Методики диагностики корпоративной культуры. (УК-5.2.)
15. Проблемы диагностики корпоративной культуры. (УК-5.2.)
16. Визуализация корпоративной культуры. (УК-5.2.)
17. Этапы оценки корпоративной культуры. (УК-5.2.)
18. Критерии оценки корпоративной культуры. (УК-5.2.)

19. Стратегическая корпоративная культура и её построение. (УК-5.2.)
20. Визуализация стратегической корпоративной культуры. (УК-5.2.)
21. Оценка необходимых изменений корпоративной культуры. (УК-5.2.)
22. Миссия и имидж как мотивы разработки корпоративной культуры. (УК-5.3.)
23. Репутация организации в системе корпоративной культуры. (УК-5.3.)
24. Формирование корпоративной культуры. (УК-5.3.)
25. Поддержание корпоративной культуры. (УК-5.3.)
26. Изменение корпоративной культуры. (УК-5.3.)
27. Формализация корпоративной культуры. (УК-5.3.)
28. Инструментарий управления корпоративной культурой. (УК-5.3.)
29. Практические методы управления формированием и развитием корпоративной культуры. (УК-5.3.)
30. Способы и формы проявления корпоративной культуры. (УК-5.3.)
31. Влияние корпоративной культуры на управление персоналом. (УК-5.3.)
32. Формирование и развитие корпоративных культур российских компаний. (УК-5.3.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров, выполнения практических заданий и участия в дискуссиях.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Дорофеева Л.И. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 255 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/139985>. — IPR SMART, по паролю
2. Полянок О.В. Организационная культура. Коммуникативные аспекты. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Полянок О.В., Гладкова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 104 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140893>. — IPR SMART, по паролю
3. Полянок О.В. Организационная культура. Коммуникативные аспекты. В 2 частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Полянок О.В., Гладкова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 130 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140894>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

4. Дзялошинский И.М. Коммуникация и коммуникативная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дзялошинский И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.— 606 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/115017>. — IPR SMART, по паролю
5. Агаева А.Ш. Деловая культура и психология общения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агаева А.Ш., Идрисов Ш.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 232 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124038>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Российский экономический журнал.
3. Общество и экономика.
4. Человек и труд.
5. Научно-практический онлайн-журнал по вопросам управления персоналом «Персонал-микс» <http://www.personal-mix.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
4. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
7. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно ознакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;

11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и практика управления проектами»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.02

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Аудиторные занятия	52
лекции	26
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	26
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация	– экзамен
Зачет	– не предусмотрен
Экзамен	– 3 семестр

Грозный, 2026

Мальсагова Х.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика управления проектами» [Текст] / Сост. Х.С. Мальсагова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Х.С. Мальсагова, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Теория и практика управления проектами» является обеспечение приобретения знаний и умений, позволяющих осуществлять управление проектами на всех стадиях реализации, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теории классификации проектов;
- изучение стратегий по управлению проектами;
- рассмотрение особенностей управления основными параметрами проекта;
- изучение управления командами проекта и отношениями внутри организации;
- знакомство с особенностями управления международными проектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика управления проектами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Управление экономикой предприятий» и «Управление инновациями».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика управления проектами» направлен на формирование элементов следующих универсальных компетенций:

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
Универсальные компетенции			
ПК-3.1. Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла.	основные принципы и правила установления целей и задач проекта, оценки его значимости; методы управления проектами и этапы жизненного цикла.	навыками определения краткосрочных и долгосрочных целей, задач проекта, ожидаемых результатов и критериев значимости проекта.	определять цели и задачи проекта, значимость ожидаемых результатов проекта, характеристики и окружение проекта.
ПК-3.2. Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты	основы планирования потребности в ресурсах по проекту;	навыками оптимизации потребности проекта в ресурсах,	выполнять работы по планированию потребности в ресурсах в течение

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах.	подходы к определению этапов и основных направлений проектных работ.	распределения ресурсов по этапам жизненного цикла проекта, оценки эффективности проектных решений.	жизненного цикла проекта; определять этапы и направления работ по проекту.
ПК-3.3. Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов.	основы работы в программных комплексах, реализующих процесс разработки плана реализации проекта; методы анализа альтернативных вариантов проектов.	навыками разработки поэтапных планов реализации проекта на основе оптимизации затрат и результатов по проекту.	определять фазы и этапы реализации проекта, состав работ по его реализации, устанавливать критерии успешности проекта и обосновывать выбор альтернатив.
УК-2. Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами.	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; принципы постановки целей в командной работе.	навыками постановки цели в условиях командной работы, распределения функций и организации взаимодействия участников проекта.	разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов и координировать выполнение проектных задач.
УК-3. Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	приемы и способы управления процессом работы в команде; подходы к развитию участников команды и поддержанию продуктивного взаимодействия.	методами организации и управления коллективом, планирования его действий, подготовки мероприятий по развитию участников команды.	управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту участников проекта.
УК-3. Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий.	способы формирования команд, методы эффективного руководства коллективом, методы	навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета	управлять работой команды при решении задач в профессиональной сфере, планировать действия коллектива и контролировать

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
	предупреждения разногласий и конфликтов.	интересов всех сторон.	результаты командной работы.
Общепрофессиональные компетенции			
Не формируются данной дисциплиной	—	—	—

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Общая трудоемкость	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	52
Занятия лекционного типа	26
Занятия семинарского типа:	26
- практические занятия	34
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- клинические практические занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	92
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Зачет	не предусмотрен
Экзамен	3 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-3.1	Раздел 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами	Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа».
ПК-3.1	Раздел 2. Внешнее и внутреннее окружение проекта	Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.
ПК-3.2	Раздел 3. Жизненный цикл проекта	Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная, четырехфазная, пятифазная и десятифазная структуры жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.
ПК-3.2 ПК-3.3	Раздел 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода	Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.
ПК-3.3 ПК-3.1	Раздел 5. Группа процессов инициации	Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Описание продукта проекта, составление стратегического плана, разработка критериев выбора проекта, методы выбора проекта, сбор исторической информации, формальные результаты процесса инициации, понятия допущений и ограничений.
ПК-3.2 ПК-3.1	Раздел 6. Группа процессов планирования	Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни и процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта, работ, календарных сроков, ресурсов, затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта.

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-3.1	Раздел 7. Группа процессов исполнения	Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта, распределение ролей, управление командным взаимодействием и обеспечение выполнения проектных работ.
ПК-3.2 ПК-3.3	Раздел 8. Группа процессов мониторинга и контроля	Определение понятия «контроль исполнения проекта». Процедуры контроля реализации проекта. Требования к системе контроля, принципы построения эффективной системы контроля, виды процессов контроля проекта, мониторинг, корректирующие действия, управление изменениями проекта, метод освоенного объема.
ПК-3.3	Раздел 9. Группа процессов завершения	Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта, способы окончания проекта, оформление результатов и подведение итогов проектной деятельности.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами. Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа».	2	лекция
2	Тема 2. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.	2	лекция-дискуссия
3	Тема 3. Жизненный цикл проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная, четырехфазная, пятифазная и десятифазная структуры жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.	2	проблемная лекция

№ разде ла	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведен ия
4	Тема 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода. Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.	2	лекция
5	Тема 5. Группа процессов инициации. Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Описание продукта проекта, составление стратегического плана, разработка критериев выбора проекта, методы выбора проекта, сбор исторической информации, формальные результаты процесса ини...	2	лекция- дискуссия
6	Тема 6. Группа процессов планирования. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни и процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта, работ, календарных сроков, ресурсов, затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта.	4	проблемн ая лекция
7	Тема 7. Группа процессов исполнения. Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта, распределение ролей, управление командным взаимодействием и обеспечение выполнения проектных работ.	4	лекция- дискуссия
8	Тема 8. Группа процессов мониторинга и контроля. Определение понятия «контроль исполнения проекта». Процедуры контроля реализации проекта. Требования к системе контроля, принципы построения эффективной системы контроля, виды процессов контроля проекта, мониторинг, корректирующие действия, управление изменениями проекта, мето...	4	лекция
9	Тема 9. Группа процессов завершения. Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта, способы окончания проекта, оформление результатов и подведение итогов проектной деятельности.	4	лекция- дискуссия
	Всего часов:	26	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ разде ла	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведен ия
1	Введение. Основные понятия в области управления проектами. Обсуждение сущности проекта, классификации проектов, портфеля и программы проектов.	2	практичес кое занятие, устный опрос, тестирова ние
2	Внешнее и внутреннее окружение проекта. Анализ факторов среды проекта и влияния участников проекта на его реализацию.	2	семинар- дискуссия , тестирова ние
3	Жизненный цикл проекта. Разбор моделей жизненного цикла проекта и их применения в профессиональной сфере.	2	семинар, доклад
4	Процессный подход в управлении проектами. Сравнение групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла.	2	семинар, практичес кое задание
5	Группа процессов инициации. Разработка идеи проекта, определение продукта проекта, критериев выбора, допущений и ограничений.	2	практичес кое занятие, кейс
6	Группа процессов планирования. Планирование целей, содержания, работ, сроков, ресурсов, затрат и финансирования проекта.	4	семинар, расчетное задание
7	Группа процессов исполнения. Организация работы команды проекта, распределение ролей и управление выполнением проектных работ.	4	семинар- дискуссия
8	Группа процессов мониторинга и контроля. Контроль исполнения проекта, корректирующие действия, управление изменениями и метод освоенного объема.	4	практичес кое занятие, тестирова ние

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
9	Группа процессов завершения. Обсуждение процедур завершения проекта, оформления результатов и оценки итогов проектной деятельности.	4	семинар, устный опрос
	Всего часов:	26	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Раздел 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	12	ПК-3.1
Раздел 2. Внешнее и внутреннее окружение проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	10	ПК-3.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Раздел 3. Жизненный цикл проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	10	ПК-3.2
Раздел 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	10	ПК-3.2 ПК-3.3
Раздел 5. Группа процессов инициации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	10	ПК-3.3 ПК-3.1
Раздел 6. Группа процессов планирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	10	ПК-3.2 ПК-3.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Раздел 7. Группа процессов исполнения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	10	ПК-3.1
Раздел 8. Группа процессов мониторинга и контроля	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	10	ПК-3.2 ПК-3.3
Раздел 9. Группа процессов завершения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	10	ПК-3.3
Всего часов			92	

Устный опрос (УО), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

Очно-заочная форма обучения

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Общая трудоемкость	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	34
- практические занятия	34

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- клинические практические занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	57
Контроль / подготовка и сдача экзамена	36
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Зачет	не предусмотрен
Экзамен	3 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами. Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа».	1	лекция
2	Тема 2. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.	2	лекция-дискуссия
3	Тема 3. Жизненный цикл проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная, четырехфазная, пятифазная и десятифазная структуры жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.	2	проблемная лекция
4	Тема 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода. Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.	2	лекция

№ разде ла	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведен ия
5	Тема 5. Группа процессов инициации. Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Описание продукта проекта, составление стратегического плана, разработка критериев выбора проекта, методы выбора проекта, сбор исторической информации, формальные результаты процесса ини...	2	лекция- дискуссия
6	Тема 6. Группа процессов планирования. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни и процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта, работ, календарных сроков, ресурсов, затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта.	2	проблемн ая лекция
7	Тема 7. Группа процессов исполнения. Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта, распределение ролей, управление командным взаимодействием и обеспечение выполнения проектных работ.	2	лекция- дискуссия
8	Тема 8. Группа процессов мониторинга и контроля. Определение понятия «контроль исполнения проекта». Процедуры контроля реализации проекта. Требования к системе контроля, принципы построения эффективной системы контроля, виды процессов контроля проекта, мониторинг, корректирующие действия, управление изменениями проекта, мето...	2	лекция
9	Тема 9. Группа процессов завершения. Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта, способы окончания проекта, оформление результатов и подведение итогов проектной деятельности.	2	лекция- дискуссия
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов: очная / очно- заочная / заочная	Форма проведения
1	Введение. Основные понятия в области управления проектами. Обсуждение сущности проекта, классификации проектов, портфеля и программы проектов.	2	практическое занятие, устный опрос, тестирование
2	Внешнее и внутреннее окружение проекта. Анализ факторов среды проекта и влияния участников проекта на его реализацию.	4	семинар-дискуссия, тестирование
3	Жизненный цикл проекта. Разбор моделей жизненного цикла проекта и их применения в профессиональной сфере.	4	семинар, доклад
4	Процессный подход в управлении проектами. Сравнение групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла.	4	семинар, практическое задание
5	Группа процессов инициации. Разработка идеи проекта, определение продукта проекта, критериев выбора, допущений и ограничений.	4	практическое занятие, кейс
6	Группа процессов планирования. Планирование целей, содержания, работ, сроков, ресурсов, затрат и финансирования проекта.	4	семинар, расчетное задание
7	Группа процессов исполнения. Организация работы команды проекта, распределение ролей и управление выполнением проектных работ.	4	семинар-дискуссия
8	Группа процессов мониторинга и контроля. Контроль исполнения проекта, корректирующие действия, управление изменениями и метод освоенного объема.	4	практическое занятие, тестирование

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов: очная / очно- заочная / заочная	Форма проведения
9	Группа процессов завершения. Обсуждение процедур завершения проекта, оформления результатов и оценки итогов проектной деятельности.	4	семинар, устный опрос
	Всего часов:	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценоч ное средств о	Кол-во часов: очная / очно- заочная / заочная	Код компете нции
Раздел 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-3.1
Раздел 2. Внешнее и внутреннее окружение проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-3.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Раздел 3. Жизненный цикл проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-3.2
Раздел 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-3.2 ПК-3.3
Раздел 5. Группа процессов инициации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-3.3 ПК-3.1
Раздел 6. Группа процессов планирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-3.2 ПК-3.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Раздел 7. Группа процессов исполнения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-3.1
Раздел 8. Группа процессов мониторинга и контроля	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-3.2 ПК-3.3
Раздел 9. Группа процессов завершения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	9	ПК-3.3
Всего часов			57	

Устный опрос (УО), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

Заочная форма обучения

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Общая трудоемкость	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	не предусмотрены

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Занятия семинарского типа:	8
- практические занятия	8
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- клинические практические занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	119
Контроль / подготовка и сдача экзамена	9
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Зачет	не предусмотрен
Экзамен	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5.2. Лекции

	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами. Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа».	0,5	лекция
2	Тема 2. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.	0,5	лекция-дискуссия
3	Тема 3. Жизненный цикл проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная, четырехфазная, пятифазная и десятифазная структуры жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.	1	проблемная лекция

4	Тема 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода. Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.	1	лекция
5	Тема 5. Группа процессов инициации. Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Описание продукта проекта, составление стратегического плана, разработка критериев выбора проекта, методы выбора проекта, сбор исторической информации, формальные результаты процесса ини...	1	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Группа процессов планирования. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни и процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта, работ, календарных сроков, ресурсов, затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта.	1	проблемная лекция
7	Тема 7. Группа процессов исполнения. Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта, распределение ролей, управление командным взаимодействием и обеспечение выполнения проектных работ.	1	лекция-дискуссия
8	Тема 8. Группа процессов мониторинга и контроля. Определение понятия «контроль исполнения проекта». Процедуры контроля реализации проекта. Требования к системе контроля, принципы построения эффективной системы контроля, виды процессов контроля проекта, мониторинг, корректирующие действия, управление изменениями проекта, мето...	1	лекция
9	Тема 9. Группа процессов завершения. Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта, способы окончания проекта, оформление результатов и подведение итогов проектной деятельности.	1	лекция-дискуссия
	Всего часов:	8	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов: очная / очно- заочная / заочная	Форма проведения
1	Введение. Основные понятия в области управления проектами. Обсуждение сущности проекта, классификации проектов, портфеля и программы проектов.	0,5	практическое занятие, устный опрос, тестирование
2	Внешнее и внутреннее окружение проекта. Анализ факторов среды проекта и влияния участников проекта на его реализацию.	0,5	семинар-дискуссия, тестирование
3	Жизненный цикл проекта. Разбор моделей жизненного цикла проекта и их применения в профессиональной сфере.	1	семинар, доклад
4	Процессный подход в управлении проектами. Сравнение групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла.	1	семинар, практическое задание
5	Группа процессов инициации. Разработка идеи проекта, определение продукта проекта, критериев выбора, допущений и ограничений.	1	практическое занятие, кейс
6	Группа процессов планирования. Планирование целей, содержания, работ, сроков, ресурсов, затрат и финансирования проекта.	1	семинар, расчетное задание
7	Группа процессов исполнения. Организация работы команды проекта, распределение ролей и управление выполнением проектных работ.	1	семинар-дискуссия
8	Группа процессов мониторинга и контроля. Контроль исполнения проекта, корректирующие действия, управление изменениями и метод освоенного объема.	1	практическое занятие, тестирование
9	Группа процессов завершения. Обсуждение процедур завершения проекта, оформления результатов и оценки итогов проектной деятельности.	1	семинар, устный опрос
	Всего часов:	8	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Раздел 1. Введение. Основные понятия в области управления проектами	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	13	УК-2
Раздел 2. Внешнее и внутреннее окружение проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	13	УК-2
Раздел 3. Жизненный цикл проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	13	УК-2

Раздел 4. Введение. Основные понятия в области процессного подхода	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	13	УК-2 УК-3
Раздел 5. Группа процессов инициации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	13	УК-3
Раздел 6. Группа процессов планирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	13	УК-2
Раздел 7. Группа процессов исполнения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	11	УК-2
Раздел 8. Группа процессов мониторинга и контроля	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	15	УК-3 УК-3

Раздел 9. Группа процессов завершения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	15	УК-3
Всего часов			119	

Устный опрос (УО), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков анализа проектных ситуаций, планирования ресурсов, командного взаимодействия, подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. основная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: Довтаев С-А. Ш., Мусостова Д. Ш., Мовсаров Р. Д. - Грозный: изд. Чеченского государственного университета, 2019. - 20 с.;
6. методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, презентаций, практических заданий и к экзамену.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-3.1	3	Основной
ПК-3.2	3	Основной
ПК-3.3	3	Основной

УК-2	1	Основной
УК-3	1	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-3.1. Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла.

ПК-3.2. Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах.

ПК-3.3. Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов.

УК-2 Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами.

УК-3 Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает основные понятия управления проектами, методы управления проектами, этапы жизненного цикла, процессный подход, основы планирования ресурсов, способы формирования команд и методы руководства коллективами.	Устный опрос, тестирование, оценка выступлений
Умеет	Умеет определять цели и задачи проекта, анализировать окружение проекта, планировать работы и ресурсы, определять фазы реализации, анализировать альтернативные варианты проектов, организовывать командную работу.	Практическое задание, анализ кейсов, решение ситуационных задач
Владеет навыками	Владеет навыками определения целей проекта, разработки поэтапного плана реализации, оптимизации потребности в ресурсах, организации и управления коллективом, преодоления разногласий и контроля результатов.	Подготовка проекта, доклад, итоговое собеседование

Описание шкал оценивания

Оценка	Критерии оценки экзамена
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он показывает глубокие и системные знания учебного материала, свободно раскрывает теоретические вопросы, аргументированно анализирует проектные ситуации, умеет применять методы управления проектами и обосновывать управленческие решения.

«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он владеет основным учебным материалом, раскрывает содержание вопросов без существенных ошибок, умеет применять теоретические положения к практическим задачам управления проектами.

ценка	Критерии оценки экзамена
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание базовых положений дисциплины, но допускает неточности в формулировках и испытывает затруднения при самостоятельном анализе проектных ситуаций.
«неудовлетворительно»	выставляется при наличии существенных пробелов в знаниях, отсутствии понимания основных понятий и методов управления проектами, невозможности ответить на основные и дополнительные вопросы.

Оценка тестового задания	Критерии
«Отлично»	задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	задание выполнено на 10-50%

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Этапы формирования и оценивания компетенций представлены в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Основные понятия в области управления проектами	ПК-3.1	тест, устный опрос
2	Внешнее и внутреннее окружение проекта	ПК-3.1 ПК-3.2	тест, устный опрос
3	Жизненный цикл проекта	ПК-3.2	тест, устный опрос
4	Введение. Основные понятия в области процессного подхода	ПК-3.2	устный опрос, практическое задание
5	Группа процессов инициации	ПК-3.2 ПК-3.3	устный опрос, практическое задание
6	Группа процессов планирования	ПК-3.3	устный опрос, практическое задание
7	Группа процессов исполнения	ПК-3.3	устный опрос, практическое задание

8	Группа процессов мониторинга и контроля	ПК-3.3	устный опрос, практическое задание
9	Группа процессов завершения	ПК-3.3	устный опрос, практическое задание

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Группа процессов планирования	0	0	0	25	25	0	0
ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3	Группа процессов исполнения	0	0	0	25	25	0	0

Вопросы к экзамену

1. Понятие проекта и основные характеристики проекта. (ПК-3.1.)
2. Базовые элементы управления проектом. (ПК-3.1.)
3. Классификация проектов и ее значение в управлении. (ПК-3.1.)
4. Матрица целей и методов в управлении проектами. (ПК-3.1.)
5. Понятия «портфель проектов» и «программа проектов». (ПК-3.1.)
6. Окружающая среда проекта: сущность и структура. (ПК-3.1.)
7. Факторы внешней среды проекта. (ПК-3.1.)
8. Факторы внутренней среды проекта. (ПК-3.1.)
9. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. (ПК-3.1.)
10. Жизненный цикл проекта: понятие и значение. (ПК-3.2.)
11. Двухфазная структура жизненного цикла проекта. (ПК-3.2.)
12. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта. (ПК-3.2.)
13. Пятифазная и десятифазная структуры жизненного цикла проекта. (ПК-3.2.)
14. Соотношение жизненного цикла проекта и групп процессов управления проектом. (ПК-3.2.)
15. Понятие процесса в управлении проектами. (ПК-3.2.)
16. Типы процессов, выполняемые командой проекта. (ПК-3.2, ПК-3.1.)

17. Основные группы процессов управления проектом. (ПК-3.2.)
18. Группа процессов инициации: понятие и назначение. (ПК-3.3.)
19. Основные составляющие процесса инициации проекта. (ПК-3.3.)
20. Описание продукта проекта и определение ожидаемых результатов. (ПК-3.3.)
21. Составление стратегического плана проекта. (ПК-3.3.)
22. Критерии выбора проекта и основные методы выбора проекта. (УК-2.3.)
23. Историческая информация о проекте и ее использование. (ПК-3.3.)
24. Допущения и ограничения в проекте. (ПК-3.3.)
25. Планирование проекта: понятие, цели и задачи. (ПК-3.2.)
26. Основные уровни планирования проекта. (ПК-3.2.)
27. Планирование целей и содержания проекта. (ПК-3.2.)
28. Определение работ проекта и календарное планирование. (ПК-3.2.)
29. Планирование ресурсов проекта. (ПК-3.2.)
30. Планирование затрат и финансирования проекта. (ПК-3.2.)
31. Создание плана проекта и оценка потребности в ресурсах. (ПК-3.2.)
32. Организация исполнения проекта. (ПК-3.1.)
33. Процедуры организации исполнения проекта. (ПК-3.1.)
34. Формирование команды проекта. (ПК-3.1.)
35. Методы эффективного руководства проектной командой. (ПК-3.1.)
36. Командная стратегия в проектной деятельности. (ПК-3.2.)
37. Управление коллективом при реализации проекта. (ПК-3.2.)
38. Мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту участников команды. (ПК-3.2.)
39. Контроль исполнения проекта: понятие и процедуры. (ПК-3.3.)
40. Требования к системе контроля проекта. (ПК-3.3.)
41. Принципы построения эффективной системы контроля. (ПК-3.3.)
42. Виды процессов контроля проекта. (ПК-3.3.)
43. Мониторинг проекта и корректирующие действия. (ПК-3.3.)
44. Управление изменениями проекта. (ПК-3.3.)
45. Метод освоенного объема в управлении проектами. (ПК-3.2, ПК-3.3.)
46. Завершение проекта: понятие и основные процедуры. (ПК-3.3.)
47. Способы окончания проекта. (ПК-3.3.)
48. Оформление результатов и итоговая оценка проекта. (ПК-3.3, ПК-3.3.)
49. Преодоление разногласий, споров и конфликтов в проектной команде. (ПК-3.3.)
50. Особенности управления международными проектами. (ПК-3.3, ПК-3.2.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, презентаций, практических заданий и участия в дискуссиях.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен предполагает собеседование по вопросам фонда оценочных средств с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и умения применять методы управления проектами к практическим ситуациям.
4. Обучающийся допускается к экзамену при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная

1. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом / К. Хелдман; перевод А. В. Шаврин. — 8-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2022. — 761 с. — ISBN 978-5-93208-582-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120882.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горлов, В. В. Управление затратами и организация внутреннего контроля на предприятии: монография / В. В. Горлов, В. И. Сурат, С. А. Сергеева; под редакцией В. В. Горлова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-394-04905-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120824.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная

3. Лазарев, В. Н. Управление стратегическим развитием предприятия / В. Н. Лазарев. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9795-2193-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121283.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Экономические науки.
3. Экономист.
4. Экономический анализ.
5. Экономическая политика.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Антикризисное управление и реструктуризация»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.03

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них:	
Аудиторные занятия	28
лекции	14
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	28
Самостоятельная работа	116
Промежуточная аттестация	экзамен
Зачет	– не предусмотрен
Экзамен	– 4 семестр

Грозный, 2026

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление и реструктуризация» [Текст] / Сост. Д.Ш. Мусостова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Д.Ш. Мусостова 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Трудоемкость дисциплины
Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 10.
- 11.
- 12.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Антикризисное управление и реструктуризация» является практическое освоение, получение общих представлений и конкретных знаний, осмысление процессов, происходящих на предприятии в период антикризисного управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение процессов внешнего управления в период кризиса на предприятия;
- рассмотрение неплатежеспособности как формы проявления кризиса;
- исследование санации предприятия в период кризиса;
- изучение антикризисного управления в современных российских условиях;
- рассмотрение процессов проведения конкурсного производства.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление и реструктуризация» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Экономика предприятий и организаций» и «Управление инновациями».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Универсальные компетенции			
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	методы расчета и анализа социально-экономических показателей, используемых для оценки состояния предприятия и выявления кризисных тенденций.	расчета, анализа и интерпретации социально-экономических показателей; подготовки выводов по результатам экономических расчетов.	рассчитывать и анализировать показатели деятельности предприятия; содержательно интерпретировать результаты расчетов для целей бизнеса и антикризисного управления.

УК-1.2. Анализирует и использует различные источники информации, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода.	экономические индикаторы, методы анализа бизнес-процессов и подходы к оценке рисков в условиях кризисного развития предприятия.	анализа и оценки рисков бизнес-процессов; разработки вариантов антикризисных мероприятий и бизнес-плана развития предприятия.	оценивать бизнес-процессы, выявлять риски, формировать выводы по итогам анализа и предлагать управленческие решения.

Очная форма обучения

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	28
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа: практические занятия	14
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе самостоятельное изучение разделов	116
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Зачет	не предусмотрен
Экзамен	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем

УК-1.1	Раздел 1. Основы антикризисного управления и реструктуризации 1.1. Понятие и природа кризисов 1.2. Типология кризисов 1.3. Распознавание кризисных состояний 1.4. Неплатежеспособность как форма проявления кризиса	Рассматриваются экономическая природа кризисов, причины их возникновения, типология кризисных ситуаций, признаки кризисного состояния предприятия и неплатежеспособность как одна из ключевых форм проявления кризиса.
УК-1.1	Раздел 2. Сущность и содержание антикризисного управления 2.1. Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления 2.2. Формирование антикризисной команды 2.3. Эффективность антикризисного управления 2.4. Реструктуризация как инструмент восстановления устойчивости	Изучаются содержание, цели и стадии антикризисного управления, процедуры диагностики и выбора управленческих решений, принципы формирования антикризисной команды и критерии оценки эффективности антикризисных мероприятий.
УК-1.1	Раздел 3. Антикризисное управление в современных российских условиях 3.1. Неплатежеспособность и последующее банкротство предприятий 3.2. Государственное управление и антикризисный менеджмент 3.3. Признаки и порядок управления банкротством на предприятии 3.4. Антикризисные решения в современных российских условиях	Анализируются особенности антикризисного управления в российской экономике, государственные механизмы регулирования, порядок выявления признаков банкротства и принятие решений, направленных на восстановление платежеспособности предприятия.
УК-1.2	Раздел 4. Наблюдение как процедура банкротства 4.1. Сущность и цели процедуры наблюдения 4.2. Обеспечение сохранности имущества должника 4.3. Проведение финансового анализа 4.4. Функции руководителя и временного управляющего	Рассматриваются содержание процедуры наблюдения, задачи временного управляющего, меры по сохранности имущества должника, порядок проведения финансового анализа и формирование выводов о перспективах восстановления платежеспособности.

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.2	Раздел 5. Внешнее управление. Внешний управляющий 5.1. Конкурсное производство 5.2. Конкурсный управляющий 5.3. Организация имущества должника и работа с кредиторами 5.4. Мировое соглашение и регулирование кредитных отношений	Изучаются процедуры внешнего управления и конкурсного производства, функции внешнего и конкурсного управляющих, работа с имуществом должника и кредиторами, а также условия заключения мирового соглашения.
УК-1.2	Раздел 6. Кадровая политика и способы управления персоналом 6.1. Управление персоналом в кризисной ситуации 6.2. Формирование инновационного стиля управления менеджера 6.3. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации 6.4. Особенности подготовки специалистов антикризисного управления	Рассматриваются особенности кадровой политики в условиях кризиса, методы управления персоналом, организационные конфликты, инновационный стиль управления и требования к подготовке специалистов в сфере антикризисного управления.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Основы антикризисного управления и реструктуризации. Рассматриваются понятие и природа кризисов, типология кризисов, методы их распознавания и неплатежеспособность как форма проявления кризиса.	2	лекция-дискуссия
2	Сущность и содержание антикризисного управления. Изучаются стадии и процедуры антикризисного управления, формирование антикризисной команды и оценка эффективности управленческих решений.	2	проблемная лекция

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
3	Антикризисное управление в современных российских условиях. Анализируются банкротство предприятий, государственное регулирование и особенности антикризисного менеджмента в современной экономике.	2	лекция-дискуссия
4	Наблюдение как процедура банкротства. Рассматриваются задачи наблюдения, сохранность имущества, финансовый анализ, функции руководителя и временного управляющего.	2	лекция
5	Внешнее управление. Внешний управляющий. Изучаются конкурсное производство, функции конкурсного управляющего, работа с кредиторами, мировое соглашение и регулирование кредитных отношений.	4	проблемная лекция
6	Кадровая политика и способы управления персоналом. Рассматриваются управление персоналом в кризисной ситуации, инновационный стиль руководства, конфликт и подготовка специалистов.	2	лекция-дискуссия
	Всего часов:	14	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Основы антикризисного управления и реструктуризации. Анализ природы кризисов, типологии кризисов и признаков неплатежеспособности предприятия.	2	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Сущность и содержание антикризисного управления. Разбор стадий антикризисного управления, формирование антикризисной команды, оценка эффективности решений.	2	семинар-дискуссия, решение задач
3	Антикризисное управление в современных российских условиях. Выполнение заданий по диагностике неплатежеспособности и выбору антикризисных решений.	2	практическое занятие, анализ кейсов

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
4	Наблюдение как процедура банкротства. Решение задач по финансовому анализу, сохранности имущества должника и определению функций временного управляющего.	2	семинар, решение задач
5	Внешнее управление. Внешний управляющий. Разбор процедур конкурсного производства, работы с кредиторами и подготовки мирового соглашения.	4	семинар-практикум, анализ ситуационных задач
6	Кадровая политика и способы управления персоналом. Анализ методов управления персоналом, конфликтных ситуаций и подготовки специалистов антикризисного управления.	2	семинар, устный опрос
	Всего часов:	14	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Признаки и порядок управления банкротством на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ нормативных материалов о признаках банкротства.	УО; РЗ	8	УК-1.1
Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Изучение учебной литературы; подготовка к решению задач; анализ порядка расчетов с кредиторами и завершения конкурсного производства.	УО; РЗ	8	УК-1.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Сущность и последствия открытия конкурсного производства.	Самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка сообщений; анализ последствий открытия конкурсного производства для должника и кредиторов.	УО; РЗ	18	УК-1.2
Роль и деятельность арбитражного суда.	Изучение материалов по теме; подготовка к обсуждению; анализ функций арбитражного суда в процедурах банкротства.	УО; РЗ	18	УК-1.2
Управление персоналом в кризисной ситуации.	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ кадровых решений и методов мотивации персонала в условиях кризиса.	УО; РЗ	18	УК-1.2; УК-1.2
Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.	Изучение литературы; подготовка к дискуссии; анализ конфликтных ситуаций и способов их конструктивного использования в управлении.	УО; РЗ	18	УК-1.2
Формирование инновационного стиля управления менеджера.	Подготовка аналитического обзора; изучение примеров инновационного управленческого поведения и методов командной работы.	УО; РЗ	20	УК-1.2
Особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	Самостоятельное изучение профессиональных требований; подготовка доклада; анализ компетенций специалистов антикризисного управления.	УО; РЗ	22	УК-1.1; УК-1.2
Всего часов			116	

Очно-заочная форма обучения

Трудоемкость

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	45
Занятия лекционного типа	15
Занятия семинарского типа: практические занятия	30

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	72
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Зачет	не предусмотрен
Экзамен	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Основы антикризисного управления и реструктуризации. Рассматриваются понятие и природа кризисов, типология кризисов, методы их распознавания и неплатежеспособность как форма проявления кризиса.	2	лекция-дискуссия
2	Сущность и содержание антикризисного управления. Изучаются стадии и процедуры антикризисного управления, формирование антикризисной команды и оценка эффективности управленческих решений.	2	проблемная лекция
3	Антикризисное управление в современных российских условиях. Анализируются банкротство предприятий, государственное регулирование и особенности антикризисного менеджмента в современной экономике.	2	лекция-дискуссия
4	Наблюдение как процедура банкротства. Рассматриваются задачи наблюдения, сохранность имущества, финансовый анализ, функции руководителя и временного управляющего.	2	лекция
5	Внешнее управление. Внешний управляющий. Изучаются конкурсное производство, функции конкурсного управляющего, работа с кредиторами, мировое соглашение и регулирование кредитных отношений.	4	проблемная лекция
6	Кадровая политика и способы управления персоналом. Рассматриваются управление персоналом в кризисной ситуации, инновационный стиль руководства, конфликт и подготовка специалистов.	3	лекция-дискуссия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
	Всего часов:	15	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Основы антикризисного управления и реструктуризации. Анализ природы кризисов, типологии кризисов и признаков неплатежеспособности предприятия.	4	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Сущность и содержание антикризисного управления. Разбор стадий антикризисного управления, формирование антикризисной команды, оценка эффективности решений.	4	семинар-дискуссия, решение задач
3	Антикризисное управление в современных российских условиях. Выполнение заданий по диагностике неплатежеспособности и выбору антикризисных решений.	4	практическое занятие, анализ кейсов
4	Наблюдение как процедура банкротства. Решение задач по финансовому анализу, сохранности имущества должника и определению функций временного управляющего.	4	семинар, решение задач
5	Внешнее управление. Внешний управляющий. Разбор процедур конкурсного производства, работы с кредиторами и подготовки мирового соглашения.	8	семинар-практикум, анализ ситуационных задач
6	Кадровая политика и способы управления персоналом. Анализ методов управления персоналом, конфликтных ситуаций и подготовки специалистов антикризисного управления.	6	семинар, устный опрос
	Всего часов:	30	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Признаки и порядок управления банкротством на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ нормативных материалов о признаках банкротства.	УО; РЗ	10	УК-1.1
Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Изучение учебной литературы; подготовка к решению задач; анализ порядка расчетов с кредиторами и завершения конкурсного производства.	УО; РЗ	8	УК-1.1
Сущность и последствия открытия конкурсного производства.	Самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка сообщений; анализ последствий открытия конкурсного производства для должника и кредиторов.	УО; РЗ	10	УК-1.2
Роль и деятельность арбитражного суда.	Изучение материалов по теме; подготовка к обсуждению; анализ функций арбитражного суда в процедурах банкротства.	УО; РЗ	10	УК-1.2
Управление персоналом в кризисной ситуации.	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ кадровых решений и методов мотивации персонала в условиях кризиса.	УО; РЗ	10	УК-1.2; УК-1.3
Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.	Изучение литературы; подготовка к дискуссии; анализ конфликтных ситуаций и способов их конструктивного использования в управлении.	УО; РЗ	8	УК-1.2

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Формирование инновационного стиля управления менеджера.	Подготовка аналитического обзора; изучение примеров инновационного управленческого поведения и методов командной работы.	УО; РЗ	8	УК-1.2
Особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	Самостоятельное изучение профессиональных требований; подготовка доклада; анализ компетенций специалистов антикризисного управления.	УО; РЗ	8	УК-1.1; УК-1.2
Всего часов			72	

Заочная форма обучения

Трудоемкость

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа: практические занятия	8
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	119
Подготовка и сдача экзамена	9
Промежуточная аттестация обучающихся	не предусмотрен
Зачет	2 семестр
Экзамен	не предусмотрен
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов (очная / очно-заочная / заочная)	Форма проведения
1	Основы антикризисного управления и реструктуризации. Рассматриваются понятие и природа кризисов, типология кризисов, методы их распознавания и неплатежеспособность как форма проявления кризиса.	1	лекция-дискуссия
2	Сущность и содержание антикризисного управления. Изучаются стадии и процедуры антикризисного управления, формирование антикризисной команды и оценка эффективности управленческих решений.	1,5	проблемная лекция
3	Антикризисное управление в современных российских условиях. Анализируются банкротство предприятий, государственное регулирование и особенности антикризисного менеджмента в современной экономике.	1,5	лекция-дискуссия
4	Наблюдение как процедура банкротства. Рассматриваются задачи наблюдения, сохранность имущества, финансовый анализ, функции руководителя и временного управляющего.	1	лекция
5	Внешнее управление. Внешний управляющий. Изучаются конкурсное производство, функции конкурсного управляющего, работа с кредиторами, мировое соглашение и регулирование кредитных отношений.	2	проблемная лекция
6	Кадровая политика и способы управления персоналом. Рассматриваются управление персоналом в кризисной ситуации, инновационный стиль руководства, конфликт и подготовка специалистов.	1	лекция-дискуссия
	Всего часов:	8	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов (очная / очно-заочная / заочная)	Форма проведения
1	Основы антикризисного управления и реструктуризации. Анализ природы кризисов, типологии кризисов и признаков неплатежеспособности предприятия.	1	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Сущность и содержание антикризисного управления. Разбор стадий антикризисного управления, формирование антикризисной команды, оценка эффективности решений.	1	семинар-дискуссия, решение задач
3	Антикризисное управление в современных российских условиях. Выполнение заданий по диагностике неплатежеспособности и выбору антикризисных решений.	1,5	практическое занятие, анализ кейсов
4	Наблюдение как процедура банкротства. Решение задач по финансовому анализу, сохранности имущества должника и определению функций временного управляющего.	1	семинар, решение задач
5	Внешнее управление. Внешний управляющий. Разбор процедур конкурсного производства, работы с кредиторами и подготовки мирового соглашения.	2	семинар-практикум, анализ ситуационных задач
6	Кадровая политика и способы управления персоналом. Анализ методов управления персоналом, конфликтных ситуаций и подготовки специалистов антикризисного управления.	1,5	семинар, устный опрос
	Всего часов:	8	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов (очная / очно-заочная / заочная)	Код компетенции(й)
Признаки и порядок управления банкротством на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ нормативных материалов о признаках банкротства.	УО; РЗ	14	УК-6
Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Изучение учебной литературы; подготовка к решению задач; анализ порядка расчетов с кредиторами и завершения конкурсного производства.	УО; РЗ	14	УК-6
Сущность и последствия открытия конкурсного производства.	Самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка сообщений; анализ последствий открытия конкурсного производства для должника и кредиторов.	УО; РЗ	14	УК-6
Роль и деятельность арбитражного суда.	Изучение материалов по теме; подготовка к обсуждению; анализ функций арбитражного суда в процедурах банкротства.	УО; РЗ	14	УК-6
Управление персоналом в кризисной ситуации.	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ кадровых решений и методов мотивации персонала в условиях кризиса.	УО; РЗ	15	УК-6
Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.	Изучение литературы; подготовка к дискуссии; анализ конфликтных ситуаций и способов их конструктивного использования в управлении.	УО; РЗ	16	УК-6
Формирование инновационного стиля управления менеджера.	Подготовка аналитического обзора; изучение примеров инновационного управленческого поведения и методов командной работы.	УО; РЗ	16	УК-6

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов (очная / очно- заочная / заочная)	Код компетенции(й)
Особенности подготовки специалистов антикризисного управления.	Самостоятельное изучение профессиональных требований; подготовка доклада; анализ компетенций специалистов антикризисного управления.	УО; РЗ	16	УК-6
Всего часов			119	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров, решению задач и подготовке к зачету.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1.1	4	Основной
УК-1.2	4	Основной
УК-6	2	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.2. Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает УК-1.1	Знает экономическую природу кризисов, методы расчета и анализа социально-экономических показателей, признаки неплатежеспособности и подходы к оценке состояния предприятия.	Устный опрос, тестирование
Знает УК-1.2	Знает экономические индикаторы, методы анализа бизнес-процессов, оценки рисков и подготовки выводов по результатам анализа.	Решение задач, анализ кейсов
Знает УК-1.6	Знает принципы координации, планирования и организации деятельности подразделения внутреннего контроля, основы управления персоналом в кризисной ситуации.	Устный опрос, практическое задание
Умеет УК-1.1	Умеет выполнять расчет и анализ показателей, выявлять кризисные тенденции и интерпретировать результаты экономических расчетов для целей бизнеса.	Практическое задание
Умеет УК-1.2	Умеет проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формировать выводы и предлагать варианты антикризисных мероприятий.	Решение ситуационных задач
Умеет УК-6	Умеет планировать деятельность подразделения, распределять задачи и координировать работу исполнителей в условиях кризиса.	Анализ кейсов
Владеет навыками УК-1.1	Владеет навыками расчета, анализа и обобщения социально-экономических показателей, подготовки аналитических выводов.	Практическая работа
Владеет навыками УК-1.2	Владеет навыками оценки рисков, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора.	Решение задач, проектное задание
Владеет навыками УК-6	Владеет навыками координации, планирования, командного взаимодействия и профессиональной коммуникации.	Итоговое задание

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - экзамен

Критерий оценки экзамена

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся при демонстрации знаний программного материала, корректном использовании понятий инновационного менеджмента, умении аргументировать выводы и применять теоретические положения к практическим ситуациям; конкретная оценка зависит от полноты, самостоятельности и точности ответа.
«неудовлетворительно»	выставляется при отсутствии системных знаний по дисциплине, существенных ошибках в определении ключевых понятий, неспособности раскрыть вопросы экзамена и применить изученный материал при решении практических задач.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.3.1. Тестовые задания

Комплект тестовых заданий по дисциплине размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и может использоваться для текущего контроля и подготовки к зачету.

Код компетенции(й)	Тема	Закрытого типа альтернативный выбор	Закрытого типа выбор одного правильного ответа	Закрытого типа выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Решение задачи
УК-1.1	Основы антикризисного управления и реструктуризации; сущность и содержание антикризисного управления	10	20	10	5	5
УК-1.2	Наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство и оценка рисков бизнес-процессов	10	20	10	5	5
УК-6	Кадровая политика и способы управления персоналом в кризисной ситуации	10	15	10	5	5

7.3.2. Типовые практические задания

1. На основе предложенных данных рассчитать показатели платежеспособности предприятия и сделать вывод о наличии признаков кризиса.
2. Проанализировать бизнес-процесс предприятия, определить возможные риски и предложить меры их снижения.

3. Составить перечень первоочередных антикризисных мероприятий для предприятия с признаками неплатежеспособности.
4. Подготовить структуру плана внешнего управления с указанием ключевых разделов и ожидаемых результатов.
5. Разработать предложения по реструктуризации задолженности и взаимодействию с кредиторами.
6. Предложить план кадровых мероприятий для организации, находящейся в кризисной ситуации.

7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Понятие, природа и причины возникновения экономических кризисов. (УК-1.1.)
2. Типология кризисов в деятельности предприятия. (УК-1.1.)
3. Признаки кризисного состояния организации. (УК-1.1.)
4. Неплатежеспособность как форма проявления кризиса. (УК-1.1.)
5. Соотношение антикризисного управления и реструктуризации предприятия. (УК-1.1.)
6. Понятие, цели и задачи антикризисного управления. (УК-1.1.)
7. Стадии и процедуры антикризисного управления. (УК-1.1.)
8. Формирование антикризисной команды. (УК-1.1.; УК-1.2.)
9. Критерии эффективности антикризисного управления. (УК-1.1.)
10. Расчет и анализ социально-экономических показателей при диагностике кризиса. (УК-1.1.)
11. Методы анализа и оценки рисков бизнес-процессов. (УК-1.2.)
12. Оценка бизнес-процессов и формирование выводов по итогам анализа. (УК-1.2.)
13. Государственное управление и антикризисный менеджмент. (УК-1.1.)
14. Антикризисное управление в современных российских условиях. (УК-1.1.)
15. Признаки и порядок управления банкротством на предприятии. (УК-1.1.)
16. Наблюдение как процедура банкротства. (УК-1.2.)
17. Функции руководителя и временного управляющего в процедуре наблюдения. (УК-1.2.)
18. Финансовый анализ в процедуре наблюдения. (УК-1.2.)
19. Меры по обеспечению сохранности имущества должника. (УК-1.2.)
20. Внешнее управление как процедура восстановления платежеспособности. (УК-1.2.)
21. Функции и полномочия внешнего управляющего. (УК-1.2.)
22. План внешнего управления: назначение, структура, основные показатели. (УК-1.2.)
23. Конкурсное производство: сущность и последствия открытия. (УК-1.2.)
24. Конкурсный управляющий: функции, права и обязанности. (УК-1.2.)
25. Формирование конкурсной массы и организация имущества должника. (УК-1.2.)
26. Работа с кредиторами в процедурах банкротства. (УК-1.2.)
27. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. (УК-1.2.)
28. Мировое соглашение и регулирование кредитных отношений. (УК-1.2.)
29. Основные инструменты реструктуризации предприятия. (УК-1.1.; УК-1.2.)
30. Бизнес-планирование развития предприятия в условиях кризиса. (УК-1.2.)
31. Управление персоналом в кризисной ситуации. (УК-6)
32. Кадровая политика предприятия в условиях кризиса. (УК-6)
33. Мотивация и адаптация персонала при проведении антикризисных мероприятий. (УК-6)
34. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации. (УК-6)

35. Формирование инновационного стиля управления менеджера. (УК-6)
36. Особенности подготовки специалистов антикризисного управления. (УК-6)
37. Разработка и обоснование вариантов управленческих решений. (УК-1.1.; УК-1.2.)
38. Внутренний контроль в системе антикризисного управления. (УК-6.)
39. Координация и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля. (УК-6)
40. Оценка социально-экономической эффективности антикризисных мероприятий. (УК-1.1.; УК-1.2.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, решения задач, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература

1. Бгашев М.В. Стратегическое управление корпорацией [Электронный ресурс]: учебник/ Бгашев М.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 408 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131645>. — IPR SMART, по паролю
2. Шипицына С.Е. Управление рисками в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шипицына С.Е.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024. — 125 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/149619>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

3. Чиликин А.Н. Эффективное лидерство и управление командой [Электронный ресурс]: курс лекций/ Чиликин А.Н., Чиликина И.А.— Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024.— 50 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/143986>. — IPR SMART, по паролю
4. Николаев В.Г. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01/ Николаев В.Г., Спановский В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2022.— 138 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/146666>. — IPR SMART, по паролю

8.3. Периодические издания

1. Экономическая безопасность России // Всероссийский экономический журнал.

2. Журнал "Проблемы экономики и менеджмента.
3. Международный журнал "Проблемы теории и практики управления».

8.4. Интернет-ресурсы

1. Экономический портал <http://www.economicus.ru>
2. Публикации по экономике и финансам <http://www.finansy.ru>
3. Глоссарий <http://www.glossary.ru>
4. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« Стратегический анализ экономической безопасности»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.04

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Аудиторные занятия	52
лекции	26
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	26
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 3 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Грозный, 2026 г.

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегический анализ экономической безопасности» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита в цифровой экономике, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.

А. Кадырова», 2026 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегический анализ экономической безопасности» является формирование у магистрантов готовности к принятию стратегических управленческих решений на основе обобщения аналитических материалов развития предприятия.

Задачи дисциплины:

получение знаний о методах стратегического анализа в разных социально-экономических системах;

получение знаний об общей структуре разработки стратегии;

приобретение навыков в осуществлении стратегического анализа и формирования выводов для разработки стратегии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Стратегический анализ экономической безопасности» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательного процесса. Для изучения курса требуется знание такой дисциплины как: Управление экономикой предприятия (продвинутый уровень).

В свою очередь знание курса необходимо для таких дисциплин как Управление рисками в системе экономической безопасности, Анализ системы экономической безопасности, Оценка и прогнозирование экономической безопасности и преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-2. Способен обеспечить, поддержать и координировать процесс управления рисками на предприятиях	ПК-2.1. Осуществляет анализ и оценку рисков экономического субъекта, формирует выводы по итогам анализа	Знать: - основы стратегического анализа и планирования, разработки корпоративной стратегии; Уметь: - применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; -разрабатывать корпоративную стратегию; Владеть: - навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; -российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; -приемами и методиками диагностической работы в организации.

ОЧНАЯ ФОРМА

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	52
Занятия лекционного типа	26
Занятия семинарского типа:	26
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	26
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	56
Реферат (Р)	
Самостоятельное изучение разделов	56
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, рефератам и зачету	не предусмотрена
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	3 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2.1	Теоретические основы стратегического анализа	Научные подходы к содержанию стратегического анализа. История и перспективы развития стратегического анализа в цифровой экономике. Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций в цифровой экономике. Понятие и уровни стратегии. Цель, задачи, объекты и субъекты стратегического анализа. Типология видов стратегического анализа.
ПК-2.1	Стратегический анализ в процессе разработки стратегии	Цели и задачи, основные этапы стратегического анализа внутренней среды организации. Методы анализа в электронной среде. Концепции ресурсного анализа. Матрица гипотетической оценки ресурсов и способностей организации. Методика проведения VRIO-анализа. Анализ зон конкурентных преимуществ фирмы.
ПК-2.1	Интеграционный стратегический анализ	Цели и задачи, основные методы интеграционного стратегического анализа внешней и внутренней среды организации. Построение профиля среды. Оценка возможностей компании. Методика SWOT и TOWS-анализа, преимущества и недостатки, области применения. Портфельные модели стратегического анализа. Стратегический бенчмаркетинг.
ПК-2.1	Стратегический анализ в процессе реализации стратегии	Стратегический анализ как инструмент обеспечения взаимосвязи стратегии развития компании с оперативным функционированием и контролем бизнеспроцессов. Аналитические задачи и функции контроллинга. Барьеры реализации стратегии. Перспектива бизнес-процессов. Перспектива клиентов. Финансовая перспектива. Анализ стратегических карт. Анализ ключевых индикаторов эффективности в электронной среде.
ПК-2.1	Стратегический анализ рисков	Понятие риска. Основные характеристики риска. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска. Факторы неопределенности. Особенности рисков в сельском хозяйстве. Критерии и показатели, посредством которых измеряется уровень риска. Классификация основных видов риска при реализации

		стратегии. Риски внешней деловой окружающей среды. Субъективные и объективные внутренние риски. Методы управления рисками предприятий. Методы анализа рисков в электронной среде. Стратегии реагирования на риски. Идентификация рисков в качественном анализе рисков. Количественный анализ рисков. Подходы к экспертной оценке рисков. Метод аналогий. Анализ чувствительности (метод вариации параметров). Анализ сценариев развития стратегии. Программные продукты анализа рисков по методу Монте-Карло. Критерии принятия стратегических решений.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Теоретические основы стратегического анализа Рассматриваются содержание понятия «стратегический анализ», типология видов стратегического анализа, этапы организации корпоративного стратегического анализа	1	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Стратегический анализ в процессе разработки стратегии. Изучаются цели и задачи, основные этапы стратегического анализа внутренней среды организации, концепции ресурсного анализа	1	проблемная лекция
3	Тема 3. Интеграционный стратегический анализ. Анализируются методика SWOT и TOWS-анализа, преимущества и недостатки, области применения, портфельные модели стратегического анализа.	1	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Стратегический анализ в процессе реализации стратегии. Рассматриваются аналитические задачи и функции контроллинга, перспективы бизнес-процессов, клиентов. Оцениваются финансовые перспективы.	1	лекция

5	Тема 5. Стратегический анализ рисков.Изучается классификация рисков,рассматриваются факторы функционирования бизнеса в условиях риска.	2	лекция-дискуссия
		26	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Научные подходы к содержанию стратегического анализа. История и перспективы развития стратегического анализа в цифровой экономике. Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций в цифровой экономике. Понятие и уровни стратегии. Цель, задачи, объекты и субъекты стратегического анализа. Типология видов стратегического анализа.	2	практическое занятие, устный опрос
2	Цели и задачи, основные этапы стратегического анализа внутренней среды организации. Методы анализа в электронной среде. Концепции ресурсного анализа. Матрица гипотетической оценки ресурсов и способностей организации. Методика проведения VRIO-анализа. Анализ зон конкурентных преимуществ фирмы.	2	семинар-дискуссия, тестирование
3	Цели и задачи, основные методы интеграционного стратегического анализа внешней и внутренней среды организации. Построение профиля среды. Оценка возможностей компании. Методика SWOT и TOWS-анализа, преимущества и недостатки, области применения. Портфельные модели стратегического анализа. Стратегический бенчмаркетинг.	2	семинар, доклад
4	Стратегический анализ как инструмент обеспечения взаимосвязи стратегии развития компании с оперативным функционированием и контролем бизнеспроцессов. Аналитические задачи и функции контроллинга. Барьеры реализации стратегии. Перспектива бизнес-процессов. Перспектива клиентов. Финансовая перспектива. Анализ стратегических карт. Анализ	2	семинар-презентация

	ключевых индикаторов эффективности в электронной среде.		
5	Понятие риска. Основные характеристики риска. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска. Факторы неопределенности. Особенности рисков в сельском хозяйстве. Критерии и показатели, посредством которых измеряется уровень риска. Классификация основных видов риска при реализации стратегии. Риски внешней деловой окружающей среды.	4	практическое занятие, тестирование
	Всего часов:	26	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Теоретические основы стратегического анализа	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	10	ПК-2.1
Раздел 2. Стратегический анализ в процессе разработки стратегии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	10	ПК-2.1

Раздел 3. Интеграционный стратегический анализ.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	С, Т	12	ПК-2.1
Раздел 4. Стратегический анализ в процессе реализации стратегии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	12	ПК-2.1
Раздел 5. Стратегический анализ рисков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	12	ПК-2.1
Всего часов			56	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены

Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	74
Реферат (Р)	
Самостоятельное изучение разделов	44
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, рефератам и экзамену	30
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
экзамен	не предусмотрен
Зачет	3 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2.1	Теоретические основы стратегического анализа	Научные подходы к содержанию стратегического анализа. История и перспективы развития стратегического анализа в цифровой экономике. Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций в цифровой экономике. Понятие и уровни стратегии. Цель, задачи, объекты и субъекты стратегического анализа. Типология видов стратегического анализа.
ПК-2.1	Стратегический анализ в процессе разработки стратегии	Цели и задачи, основные этапы стратегического анализа внутренней среды организации. Методы анализа в электронной среде. Концепции ресурсного анализа. Матрица гипотетической оценки ресурсов и способностей организации. Методика проведения VRIO-анализа. Анализ зон конкурентных преимуществ фирмы.

ПК-2.1	Интеграционный стратегический анализ	Цели и задачи, основные методы интеграционного стратегического анализа внешней и внутренней среды организации. Построение профиля среды. Оценка возможностей компании. Методика SWOT и TOWS-анализа, преимущества и недостатки, области применения. Портфельные модели стратегического анализа. Стратегический бенчмаркетинг.
ПК-2.1	Стратегический анализ в процессе реализации стратегии	Стратегический анализ как инструмент обеспечения взаимосвязи стратегии развития компании с оперативным функционированием и контролем бизнеспроцессов. Аналитические задачи и функции контроллинга. Барьеры реализации стратегии. Перспектива бизнес-процессов. Перспектива клиентов. Финансовая перспектива. Анализ стратегических карт. Анализ ключевых индикаторов эффективности в электронной среде.
ПК-2.1	Стратегический анализ рисков	Понятие риска. Основные характеристики риска. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска. Факторы неопределенности. Особенности рисков в сельском хозяйстве. Критериев и показатели, посредством которых измеряется уровень риска. Классификация основных видов риска при реализации стратегии. Риски внешней деловой окружающей среды. Субъективные и объективные внутренние риски. Методы управления рисками предприятий. Методы анализа рисков в электронной среде. Стратегии реагирования на риски. Идентификация рисков в качественном анализе рисков. Количественный анализ рисков. Подходы к экспертной оценке рисков. Метод аналогий. Анализ чувствительности (метод вариации параметров). Анализ сценариев развития стратегии. Программные продукты анализа рисков по методу Монте-Карло. Критерии принятия стратегических решений.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Теоретические основы стратегического анализа Рассматриваются содержание понятия «стратегический анализ», типология видов стратегического анализа, этапы организации корпоративного стратегического анализа	2	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Стратегический анализ в процессе разработки стратегии. Изучаются цели и задачи, основные этапы стратегического анализа внутренней среды организации, концепции ресурсного анализа	3	проблемная лекция
3	Тема 3. Интеграционный стратегический анализ. Анализируются методика SWOT и TOWS-анализа, преимущества и недостатки, области применения, портфельные модели стратегического анализа.	4	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Стратегический анализ в процессе реализации стратегии. Рассматриваются аналитические задачи и функции контроллинга, перспективы бизнес-процессов, клиентов. Оцениваются финансовые перспективы.	4	лекция
5	Тема 5. Стратегический анализ рисков. Изучается классификация рисков, рассматриваются факторы функционирования бизнеса в условиях риска.	4	лекция-дискуссия
		17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения

1	Научные подходы к содержанию стратегического анализа. История и перспективы развития стратегического анализа в цифровой экономике. Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций в цифровой экономике. Понятие и уровни стратегии. Цель, задачи, объекты и субъекты стратегического анализа. Типология видов стратегического анализа.	2	практическое занятие, устный опрос
2	Цели и задачи, основные этапы стратегического анализа внутренней среды организации. Методы анализа в электронной среде. Концепции ресурсного анализа. Матрица гипотетической оценки ресурсов и способностей организации. Методика проведения VRIO-анализа. Анализ зон конкурентных преимуществ фирмы.	3	семинар-дискуссия, тестирование
3	Цели и задачи, основные методы интеграционного стратегического анализа внешней и внутренней среды организации. Построение профиля среды. Оценка возможностей компании. Методика SWOT и TOWS-анализа, преимущества и недостатки, области применения. Портфельные модели стратегического анализа. Стратегический бенчмаркетинг.	4	семинар, доклад
4	Стратегический анализ как инструмент обеспечения взаимосвязи стратегии развития компании с оперативным функционированием и контролем бизнеспроцессов. Аналитические задачи и функции контроллинга. Барьеры реализации стратегии. Перспектива бизнес-процессов. Перспектива клиентов. Финансовая перспектива. Анализ стратегических карт. Анализ ключевых индикаторов эффективности в электронной среде.	4	семинар-презентация
5	Понятие риска. Основные характеристики риска. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска. Факторы неопределенности. Особенности рисков в сельском хозяйстве. Критериев и показатели, посредством которых измеряется уровень риска. Классификация основных видов риска при реализации стратегии. Риски внешней деловой окружающей среды.	4	практическое занятие, тестирование
	Всего часов:	17	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Теоретические основы стратегического анализа	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	14	ПК-2.1
Раздел 2. Стратегический анализ в процессе разработки стратегии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	14	ПК-2.1
Раздел 3. Интеграционный стратегический анализ.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	С, Т	14	ПК-2.1
Раздел 4. Стратегический анализ в процессе реализации стратегии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	16	ПК-2.1

Раздел 5. Стратегический анализ рисков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	16	ПК-2.1
Всего часов			74	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

6. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	88
Реферат (Р)	
Самостоятельное изучение разделов	44
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, рефератам и экзамену	44
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
экзамен	не предусмотрен

Зачет	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

7.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2	Теоретические основы стратегического анализа	Научные подходы к содержанию стратегического анализа. История и перспективы развития стратегического анализа в цифровой экономике. Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций в цифровой экономике. Понятие и уровни стратегии. Цель, задачи, объекты и субъекты стратегического анализа. Типология видов стратегического анализа.
ПК-2	Стратегический анализ в процессе разработки стратегии	Цели и задачи, основные этапы стратегического анализа внутренней среды организации. Методы анализа в электронной среде. Концепции ресурсного анализа. Матрица гипотетической оценки ресурсов и способностей организации. Методика проведения VRIO-анализа. Анализ зон конкурентных преимуществ фирмы.
ПК-2	Интеграционный стратегический анализ	Цели и задачи, основные методы интеграционного стратегического анализа внешней и внутренней среды организации. Построение профиля среды. Оценка возможностей компании. Методика SWOT и TOWS-анализа, преимущества и недостатки, области применения. Портфельные модели стратегического анализа. Стратегический бенчмаркетинг.

ПК-2	Стратегический анализ в процессе реализации стратегии	Стратегический анализ как инструмент обеспечения взаимосвязи стратегии развития компании с оперативным функционированием и контролем бизнеспроцессов. Аналитические задачи и функции контроллинга. Барьеры реализации стратегии. Перспектива бизнес-процессов. Перспектива клиентов. Финансовая перспектива. Анализ стратегических карт. Анализ ключевых индикаторов эффективности в электронной среде.
ПК-2	Стратегический анализ рисков	Понятие риска. Основные характеристики риска. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска. Факторы неопределенности. Особенности рисков в сельском хозяйстве. Критериев и показатели, посредством которых измеряется уровень риска. Классификация основных видов риска при реализации стратегии. Риски внешней деловой окружающей среды. Субъективные и объективные внутренние риски. Методы управления рисками предприятий. Методы анализа рисков в электронной среде. Стратегии реагирования на риски. Идентификация рисков в качественном анализе рисков. Количественный анализ рисков. Подходы к экспертной оценке рисков. Метод аналогий. Анализ чувствительности (метод вариации параметров). Анализ сценариев развития стратегии. Программные продукты анализа рисков по методу Монте-Карло. Критерии принятия стратегических решений.

7.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Теоретические основы стратегического анализа Рассматриваются содержание понятия «стратегический анализ», типология видов стратегического анализа, этапы организации корпоративного стратегического анализа	1	лекция-дискуссия

2	Тема 2. Стратегический анализ в процессе разработки стратегии. Изучаются цели и задачи, основные этапы стратегического анализа внутренней среды организации, концепции ресурсного анализа	1	проблемная лекция
3	Тема 3. Интеграционный стратегический анализ. Анализируются методика SWOT и TOWS-анализа, преимущества и недостатки, области применения, портфельные модели стратегического анализа.	2	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Стратегический анализ в процессе реализации стратегии. Рассматриваются аналитические задачи и функции контроллинга, перспективы бизнес-процессов, клиентов. Оцениваются финансовые перспективы.	2	лекция
5	Тема 5. Стратегический анализ рисков. Изучается классификация рисков, рассматриваются факторы функционирования бизнеса в условиях риска.	2	лекция-дискуссия
		8	

7.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Научные подходы к содержанию стратегического анализа. История и перспективы развития стратегического анализа в цифровой экономике. Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций в цифровой экономике. Понятие и уровни стратегии. Цель, задачи, объекты и субъекты стратегического анализа. Типология видов стратегического анализа.	1	практическое занятие, устный опрос
2	Цели и задачи, основные этапы стратегического анализа внутренней среды организации. Методы анализа в электронной среде. Концепции ресурсного анализа. Матрица гипотетической оценки ресурсов и способностей организации. Методика проведения	1	семинар-дискуссия, тестирование

	VRIO-анализа. Анализ зон конкурентных преимуществ фирмы.		
3	Цели и задачи, основные методы интеграционного стратегического анализа внешней и внутренней среды организации. Построение профиля среды. Оценка возможностей компании. Методика SWOT и TOWS-анализа, преимущества и недостатки, области применения. Портфельные модели стратегического анализа. Стратегический бенчмаркетинг.	2	семинар, доклад
4	Стратегический анализ как инструмент обеспечения взаимосвязи стратегии развития компании с оперативным функционированием и контролем бизнеспроцессов. Аналитические задачи и функции контроллинга. Барьеры реализации стратегии. Перспектива бизнес-процессов. Перспектива клиентов. Финансовая перспектива. Анализ стратегических карт. Анализ ключевых индикаторов эффективности в электронной среде.	2	семинар-презентация
5	Понятие риска. Основные характеристики риска. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска. Факторы неопределенности. Особенности рисков в сельском хозяйстве. Критериев и показатели, посредством которых измеряется уровень риска. Классификация основных видов риска при реализации стратегии. Риски внешней деловой окружающей среды.	2	практическое занятие, тестирование
	Всего часов:	8	

7.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

7.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Теоретические основы стратегического анализа	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	16	ПК-2
Раздел 2. Стратегический анализ в процессе разработки стратегии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	18	ПК-2
Раздел 3. Интеграционный стратегический анализ.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	С, Т	18	ПК-2
Раздел 4. Стратегический анализ в процессе реализации стратегии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	18	ПК-2
Раздел 5. Стратегический анализ рисков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	18	ПК-2
Всего часов			88	

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к зачету.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-2.1	3	Основной
ПК-2	2	Основной

9.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	ПК-2.1.	основы стратегического анализа и планирования, разработки корпоративной стратегии;	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
Умеет	ПК-2.1.	применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; разрабатывать корпоративную стратегию;	Практическое задание Решение ситуационных задач Анализ кейсов

Владеет навыками	ПК-2.1.	оценки последствий и рисков при принятии решения; -российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; -приемами и методиками диагностической работы в организации.	Практическая работа Подготовка проекта Итоговое задание

Шкалы и критерии оценивания собеседования:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания обучающегося
1.	отлично	полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно, допускает неточности, недостаточно глубоко обосновывает свои суждения и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания для промежуточной аттестации (зачета)

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПК-2.1	Анализ производства и реализации продукции	0	0	0	25	25	0	0
ПК-2.1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	0	0	0	25	25	0	0

Вопросы к зачету

- 1 Современные тенденции развития стратегического управления и стратегического анализа в условиях цифровизации (ПК-2.1)
- 2 Основные функции управления и содержание аналитической функции (ПК-2.1)
- 3 Условия и тенденции в мировой экономике, обусловившие необходимость перехода к стратегическому управлению и стратегическому анализу (ПК-2.1)
- 4 Сущность конкурентных стратегий и стратегий роста (ПК-2.1)
- 5 Содержание стратегий, характерных для фрагментарных, специализированных отраслей(ПК-2.1)
- 6 Аналитическое обоснование стратегии «качественного скачка» (ПК-2.1)
- 7 Причины возникновения института отчета о корпоративной ответственности (ПК-2.1)
- 8 Отраслевая информация в стратегическом анализе и планировании, базы данных (ПК-2.1)
- 9 Применение Big data для анализа экономических явлений (ПК-2.1)
- 10 Стандартные и нестандартные процедуры, обеспечивающие уникальность формируемых стратегий(ПК-2.1)
- 11 Содержание и цель диаграммы Исикавы(ПК-2.1)
- 12 Содержание, цель и основные задачи GETS-анализа(ПК-2.1)
- 13 Портфельная модифицированная матрица Бостонской консультационной группы(ПК-2.1)
- 14 Методы интуитивного прогнозирования (ПК-2.1)
- 15 Методика анализа экономического, политического, правового, технологического, социального факторов макроокружения(ПК-2.1)
- 16 Методика анализа демографического фактора макроокружения организации (ПК-2.1)
- 17 Институциональные аспекты стратегического управленческого, финансового и инвестиционного анализа(ПК-2.1)
- 18 Ресурсный стратегический анализ в цифровой среде(ПК-2.1)
- 19 Анализ ресурсообеспечения стратегии(ПК-2.1)
- 20 Анализ ресурсного потенциала организации(ПК-2.1)
- 21 Анализ конкурентоспособности организации (ПК-2.1)
- 22 Роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии. (ПК-2.1)
- 23 Взаимосвязи между ресурсами, способностями и конкурентным преимуществом(ПК-2.1)
- 24 Особенности методов интеграционного стратегического анализа на предприятиях (ПК-2.1)
- 25 Преимущества портфельных моделей стратегического анализа на предприятиях (ПК-2.1)
- 26 Стратегический бенчмаркетинг в бизнес-процессах (ПК-2.1)
- 27 Стратегическая гибкость фирмы. Развитие метода Абеля (ПК-2.1)
- 28 Концепции жизненного цикла товара (ПК-2.1)
- 29 Контроллинг в системе управления организацией (ПК-2.1)
- 30 Стратегический контроль и контроллинг в цифровой среде (ПК-2.1)
- 31 Проведение корректирующих воздействий по результатам стратегического контроля(ПК-2.1)
- 32 Базовые компоненты Balanced Scorecard (ПК-2.1)
- 33 Особенности перспективы обучения и развития (ПК-2.1)
- 34 Измерение и анализ целевых значений ключевых показателей реализации стратегии (ПК-2.1)
- 35 Формализованное описание неопределенности (ПК-2.1)
- 36 Стратегии управления рисками: избежание, поглощение, снижение, распределение рисков(ПК-2.1)
- 37 Виды диверсификации (ПК-2.1)

- 38 Анализ рисков невыполнения стратегических целей в процессе реализации стратегий (ПК-2.1)
- 39 Содержание и методы компенсации риска при реализации инвестиционной стратегии (ПК-2.1)
- 40 Модели прогнозирования риска банкротства организаций (ПК-2.1)

10. Основная литература

1. Трясцина, Н.Ю. Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности: учебное пособие / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 155 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elibrary.timacad.ru/dl/local/umo434.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2019.032>. — . — .
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 291 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473099>

Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Экономические науки.
3. Экономист.
4. Экономический анализ: теория и практика

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;

2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

12.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экономической безопасности региона и бизнеса»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.05

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них:	
Аудиторные занятия	60
лекции	30
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	30
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 2 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» является ознакомление студентов с концептуальными основами экономической безопасности регионов и предприятий различных отраслей и производственных комплексов; формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и менеджмента безопасности регионов и предприятий; формирование навыков управленческой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение способов и методов управления безопасностью производственных систем;
- формирование умения использовать методы, инструменты, теоретические положения экономических наук с целью выявления угроз и опасностей для производственных систем и разрабатывать мероприятия по их недопущению;
- принимать управленческие и экономические решения в области обеспечения безопасности;
- формирование навыков обоснованного расчёта плана мероприятий по обеспечению безопасности производственных систем, экономической оценки эффективности внедряемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности регионов и предприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Дисциплина «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» изучается после освоения таких предметов как «Теория и практика управления проектами», «Управление инновациями» и др.

Полученные магистрантами знания по данной дисциплине являются базой для последующего изучения таких профессиональных курсов учебного плана подготовки магистров как «Оценка и прогнозирование экономической безопасности», «Экономика инновационной деятельности», а также для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Профессиональные компетенции ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля. ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.	особенности применения методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области экономической безопасности; методики разработки управленческих и технических решений по созданию системы безопасности конкретного региона и предприятия.	основными методами определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков; навыками выявления источников возникновения опасностей, угроз и рисков; навыками расчета и анализа социально-экономических показателей.	оценивать различные виды опасностей, угроз и рисков; разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей, угроз и рисков; принимать управленческие и экономические решения в области обеспечения безопасности.
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной	-	-	-
Общепрофессиональные компетенции Не формируются данной дисциплиной	-	-	-

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	60
Занятия лекционного типа	30
Занятия семинарского типа / практические занятия	30

Лабораторные занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	84
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1	Раздел 1. Понятие опасности.	Понятие опасности. Виды опасности и их классификация. Источники опасности и их виды. Виды источников опасности по природе происхождения. Особенности источников опасности техногенного происхождения. Вероятность наступления опасности.
ПК-1	Раздел 2. Понятие и виды угроз.	Понятие угроз. Виды угроз и их классификация. Виды угроз по последствиям воздействия. Источники угроз. Особенности источников угроз по видам деятельности. Вероятность возникновения угроз.
ПК-1	Раздел 3. Источники информации для оценки опасности и угроз.	Совокупность источников информации для оценки вероятности наступления опасности и угроз. Внутренние источники информации. Внешние источники информации. Особенности получения информации и ее обработки.
ПК-1	Раздел 4. Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.	Общее понятие экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Понятие промышленной безопасности. Закон РФ «О безопасности». Служба управления безопасностью на предприятии. Мероприятия по управлению экономической безопасностью.
ПК-1 ПК-2	Раздел 5. Виды безопасности.	Виды безопасности и их особенности. Классификация видов безопасности. Виды рисков и их классификация. Управление безопасностью на основе оценки рисков.
ПК-1 ПК-2	Раздел 6. Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз.	Выявление источников опасности и угроз по видам. Оценка вероятности их наступления. Оценка последствий наступления опасности и угроз по каждому виду. Оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз.

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1 ПК-2	Раздел 7. Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса.	Современные методики проведения экономической оценки управленческих и инженерно-технических мероприятий. Способы и инструменты проведения экономической оценки. Методы оценки эффективности инженерно-технических и управленческих мероприятий.
ПК-1	Раздел 8. Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	Разработка мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия в целом и по каждому отдельному виду бизнеса. Расчет стоимости мероприятий. Расчет экономической эффективности внедряемых инженерно-технических и управленческих мероприятий.
ПК-1 ПК-2	Раздел 9. Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.	Разработка нормативной, экономической, инженерно-технической документации для принятия обоснованных управленческих и технических решений по обеспечению экономической безопасности производства и бизнеса. Расчет совокупной эффективности от внедрения комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия.

5.3. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Понятие опасности. Рассматриваются понятие опасности, виды и классификация опасностей, источники опасности, особенности техногенных источников и вероятность наступления опасности.	2	лекция
2	Тема 2. Понятие и виды угроз. Изучаются понятие угрозы, виды угроз, классификация угроз по последствиям воздействия, источники угроз и вероятность их возникновения.	2	лекция-дискуссия
3	Тема 3. Источники информации для оценки опасности и угроз.	2	проблемная лекция

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
	Анализируются внутренние и внешние источники информации для оценки опасностей и угроз, требования к получению, проверке и обработке информации.		
4	Тема 4. Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование. Рассматриваются экономическая и промышленная безопасность, субъекты и объекты безопасности, нормативно-правовое регулирование и функции службы безопасности предприятия.	4	лекция
5	Тема 5. Виды безопасности. Изучаются виды безопасности, классификация рисков и подходы к управлению безопасностью на основе оценки рисков.	4	лекция- дискуссия
6	Тема 6. Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз. Рассматриваются методы выявления источников опасностей и угроз, оценка вероятности их наступления, оценка последствий и совокупного ущерба.	4	лекция- практикум
7	Тема 7. Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса. Изучаются современные методики экономической оценки мероприятий по обеспечению безопасности, инструменты расчета эффективности управленческих и инженерно-технических решений.	4	проблемная лекция
8	Тема 8. Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Рассматривается разработка плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и бизнеса, расчет стоимости и эффективности мероприятий.	4	лекция- дискуссия
9	Тема 9. Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия. Изучается построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия, подготовка нормативной, экономической и инженерно-технической документации.	4	итоговая лекция
	Всего часов	30	

5.5. Практические занятия

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Понятие опасности. Обсуждение видов и источников опасности, анализ классификации опасностей.	2	практическое занятие, устный опрос
2	Понятие и виды угроз. Анализ источников угроз и особенностей угроз по видам деятельности.	2	семинар-дискуссия, устный опрос
3	Источники информации для оценки опасности и угроз. Разбор внутренних и внешних источников информации, проверка достоверности данных.	2	практическое занятие, тестирование
4	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование. Анализ субъектов, объектов и правовых основ обеспечения безопасности.	4	семинар, тестирование, устный опрос
5	Виды безопасности. Разбор классификации видов безопасности и рисков, управление безопасностью на основе оценки рисков.	4	практическое занятие, тестирование
6	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз. Выполнение расчетных и ситуационных заданий.	4	практическое занятие, решение ситуационных задач
7	Экономическая оценка эффективности мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса. Расчет показателей эффективности.	4	семинар-практикум, решение ситуационных задач
8	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Подготовка плана, сметы и показателей результативности.	4	практическое занятие, домашнее задание
9	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия. Разработка элементов комплексной системы безопасности.	4	практическое занятие, решение ситуационных задач
	Всего часов	30	

5.9. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч- ное средство	Кол- во часов	Код компетен- ции(й)
Особенности источников опасности техногенного происхождения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	Т, УО	5	ПК-1
Вероятность наступления опасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; выполнение расчетных заданий по теме.	Т, УО	5	ПК-1
Особенности источников угроз по видам деятельности.	Изучение учебной литературы; подготовка обзора источников угроз для региона и бизнеса.	Т, УО	5	ПК-1
Вероятность возникновения угроз.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; анализ примеров оценки вероятности угроз.	Т, УО	5	ПК-1
Внешние источники информации.	Работа с электронными ресурсами; подбор статистических, нормативных и аналитических материалов.	Т, УО	5	ПК-1 ПК-2
Особенности получения информации и ее обработки.	Изучение методов сбора, проверки, систематизации и интерпретации информации.	УО	5	ПК-1 ПК-2
Служба управления безопасностью на предприятии.	Изучение организационных моделей службы безопасности; подготовка сообщения.	Т, УО	5	ПК-1 ПК-2
Мероприятия по управлению экономической безопасностью.	Анализ комплекса мероприятий по предупреждению угроз и рисков.	УО	5	ПК-1
Виды рисков и их классификация.	Подготовка к практическому занятию; изучение классификаций рисков.	УО	5	ПК-1 ПК-2
Управление безопасностью на основе оценки рисков.	Разбор подходов к риск-ориентированному управлению безопасностью.	УО	5	ПК-1 ПК-2

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочн ое средство	Кол- во часов	Код компетен ции(й)
Оценка последствий наступления опасности и угроз по каждому виду.	Решение практических задач; подготовка к тестированию.	УО, Т	5	ПК-1
Оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз.	Выполнение расчетных заданий; анализ примеров расчета ущерба.	УО	5	ПК-1
Способы и инструменты проведения экономической оценки.	Изучение методов экономической оценки и показателей эффективности.	УО	5	ПК-1
Методы оценки эффективности инженерно-технических и управленческих мероприятий.	Подготовка к практическому занятию; анализ методик оценки эффективности.	УО	5	ПК-1
Расчет стоимости мероприятий.	Выполнение расчетов стоимости мероприятий по обеспечению безопасности.	УО	6	ПК-1
Расчет экономической эффективности внедряемых инженерно-технических и управленческих мероприятий.	Решение расчетных заданий; подготовка выводов по результатам оценки.	УО	6	ПК-1
Расчет совокупной эффективности от внедрения комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия.	Подготовка комплексного практического задания и его защита.	УО, ПЗ	4	ПК-1 ПК-2
	Всего часов		84	

Очно-заочная форма обучения**Трудоемкость**

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов / семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	45
Занятия лекционного типа	15
Занятия семинарского типа / практические занятия	30
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	99
Контроль, включая подготовку и сдачу экзамена	4
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

Лекция

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Понятие опасности. Рассматриваются понятие опасности, виды и классификация опасностей, источники опасности, особенности техногенных источников и вероятность наступления опасности.	1	лекция
2	Тема 2. Понятие и виды угроз. Изучаются понятие угрозы, виды угроз, классификация угроз по последствиям воздействия, источники угроз и вероятность их возникновения.	2	лекция-дискуссия
3	Тема 3. Источники информации для оценки опасности и угроз. Анализируются внутренние и внешние источники информации для оценки опасностей и угроз, требования к получению, проверке и обработке информации.	2	проблемная лекция
4	Тема 4. Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование. Рассматриваются экономическая и промышленная безопасность, субъекты и объекты безопасности, нормативно-правовое регулирование и функции службы безопасности предприятия.	2	лекция
5	Тема 5. Виды безопасности.	2	лекция-дискуссия

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
	Изучаются виды безопасности, классификация рисков и подходы к управлению безопасностью на основе оценки рисков.		
6	Тема 6. Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз. Рассматриваются методы выявления источников опасностей и угроз, оценка вероятности их наступления, оценка последствий и совокупного ущерба.	2	лекция-практикум
7	Тема 7. Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса. Изучаются современные методики экономической оценки мероприятий по обеспечению безопасности, инструменты расчета эффективности управленческих и инженерно-технических решений.	2	проблемная лекция
8	Тема 8. Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Рассматривается разработка плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и бизнеса, расчет стоимости и эффективности мероприятий.	2	лекция-дискуссия
9	Тема 9. Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия. Изучается построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия, подготовка нормативной, экономической и инженерно-технической документации.	2	итоговая лекция
	Всего часов	15	

Практические занятия

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Понятие опасности. Обсуждение видов и источников опасности, анализ классификации опасностей.	2	практическое занятие, устный опрос
2	Понятие и виды угроз. Анализ источников угроз и особенностей угроз по видам деятельности.	2	семинар-дискуссия, устный опрос

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
3	Источники информации для оценки опасности и угроз. Разбор внутренних и внешних источников информации, проверка достоверности данных.	2	практическое занятие, тестирование
4	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование. Анализ субъектов, объектов и правовых основ обеспечения безопасности.	4	семинар, тестирование, устный опрос
5	Виды безопасности. Разбор классификации видов безопасности и рисков, управление безопасностью на основе оценки рисков.	4	практическое занятие, тестирование
6	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз. Выполнение расчетных и ситуационных заданий.	4	практическое занятие, решение ситуационных задач
7	Экономическая оценка эффективности мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса. Расчет показателей эффективности.	4	семинар-практикум, решение ситуационных задач
8	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Подготовка плана, сметы и показателей результативности.	4	практическое занятие, домашнее задание
9	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия. Разработка элементов комплексной системы безопасности.	4	практическое занятие, решение ситуационных задач
	Всего часов	30	

Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Особенности источников опасности техногенного происхождения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и	Т, УО	5	ПК-1.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочн ое средство	Кол- во часов	Код компетен ции(й)
	проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.			
Вероятность наступления опасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; выполнение расчетных заданий по теме.	Т, УО	6	ПК-1.1
Особенности источников угроз по видам деятельности.	Изучение учебной литературы; подготовка обзора источников угроз для региона и бизнеса.	Т, УО	6	ПК-1.1
Вероятность возникновения угроз.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; анализ примеров оценки вероятности угроз.	Т, УО	6	ПК-1.1
Внешние источники информации.	Работа с электронными ресурсами; подбор статистических, нормативных и аналитических материалов.	Т, УО	6	ПК-1.1
Особенности получения информации и ее обработки.	Изучение методов сбора, проверки, систематизации и интерпретации информации.	УО	6	ПК-1.1 ПК-2.1
Служба управления безопасностью на предприятии.	Изучение организационных моделей службы безопасности; подготовка сообщения.	Т, УО	6	ПК-1.1
Мероприятия по управлению экономической безопасностью.	Анализ комплекса мероприятий по предупреждению угроз и рисков.	УО	6	ПК-1.1
Виды рисков и их классификация.	Подготовка к практическому занятию; изучение классификаций рисков.	УО	6	ПК-1.1
Управление безопасностью на основе оценки рисков.	Разбор подходов к риск-ориентированному управлению безопасностью.	УО	6	ПК-1.1 ПК-2.1
Оценка последствий наступления опасности и угроз по каждому виду.	Решение практических задач; подготовка к тестированию.	УО, Т	6	ПК-1.1
Оценка совокупного ущерба от	Выполнение расчетных заданий; анализ примеров расчета ущерба.	УО	6	ПК-2.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочн ое средство	Кол- во часов	Код компетен ции(й)
наступления опасности и угроз.				
Способы и инструменты проведения экономической оценки.	Изучение методов экономической оценки и показателей эффективности.	УО	6	ПК-2.1
Методы оценки эффективности инженерно- технических и управленческих мероприятий.	Подготовка к практическому занятию; анализ методик оценки эффективности.	УО	5	ПК-2.1
Расчет стоимости мероприятий.	Выполнение расчетов стоимости мероприятий по обеспечению безопасности.	УО	5	ПК-1.1 ПК-2.1
Расчет экономической эффективности внедряемых инженерно- технических и управленческих мероприятий.	Решение расчетных заданий; подготовка выводов по результатам оценки.	УО	6	ПК-2.1
Расчет совокупной эффективности от внедрения комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия.	Подготовка комплексного практического задания и его защита.	УО, ПЗ	6	ПК-2.1
	Всего часов		99	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Трудоемкость

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов / семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	20

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов / семестр
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа / практические занятия	8
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	115
Контроль, включая подготовку и сдачу экзамена	9
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Экзамен	1 семестр
Зачет	не предусмотрен
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

Лекция

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Понятие опасности. Рассматриваются понятие опасности, виды и классификация опасностей, источники опасности, особенности техногенных источников и вероятность наступления опасности.	1	лекция
2	Тема 2. Понятие и виды угроз. Изучаются понятие угрозы, виды угроз, классификация угроз по последствиям воздействия, источники угроз и вероятность их возникновения.	1	лекция-дискуссия
3	Тема 3. Источники информации для оценки опасности и угроз. Анализируются внутренние и внешние источники информации для оценки опасностей и угроз, требования к получению, проверке и обработке информации.	1	проблемная лекция
4	Тема 4. Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование. Рассматриваются экономическая и промышленная безопасность, субъекты и объекты безопасности, нормативно-правовое регулирование и функции службы безопасности предприятия.	1	лекция
5	Тема 5. Виды безопасности. Изучаются виды безопасности, классификация рисков и подходы к управлению безопасностью на основе оценки рисков.	1	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз.	1	лекция-практикум

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
	Рассматриваются методы выявления источников опасностей и угроз, оценка вероятности их наступления, оценка последствий и совокупного ущерба.		
7	Тема 7. Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса. Изучаются современные методики экономической оценки мероприятий по обеспечению безопасности, инструменты расчета эффективности управленческих и инженерно-технических решений.	2	проблемная лекция
8	Тема 8. Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Рассматривается разработка плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и бизнеса, расчет стоимости и эффективности мероприятий.	2	лекция-дискуссия
9	Тема 9. Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия. Изучается построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия, подготовка нормативной, экономической и инженерно-технической документации.	2	итоговая лекция
	Всего часов	12	

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Практические занятия

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Понятие опасности. Обсуждение видов и источников опасности, анализ классификации опасностей.	0,5	практическое занятие, устный опрос
2	Понятие и виды угроз. Анализ источников угроз и особенностей угроз по видам деятельности.	0,5	семинар-дискуссия, устный опрос
3	Источники информации для оценки опасности и угроз. Разбор внутренних и внешних источников информации, проверка достоверности данных.	1	практическое занятие,

№ раздел а	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
			тестировани е
4	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование. Анализ субъектов, объектов и правовых основ обеспечения безопасности.	1	семинар, тестировани е, устный опрос
5	Виды безопасности. Разбор классификации видов безопасности и рисков, управление безопасностью на основе оценки рисков.	1	практическо е занятие, тестировани е
6	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз. Выполнение расчетных и ситуационных заданий.	1	практическо е занятие, решение ситуационн ых задач
7	Экономическая оценка эффективности мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса. Расчет показателей эффективности.	1	семинар- практикум, решение ситуационн ых задач
8	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Подготовка плана, сметы и показателей результативности.	1	практическо е занятие, домашнее задание
9	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия. Разработка элементов комплексной системы безопасности.	1	практическо е занятие, решение ситуационн ых задач
	Всего часов	8	

Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочн ое средство	Кол- во часов	Код компетен ции(й)
Особенности источников опасности техногенного происхождения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	Т, УО	5	ПК-1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочн ое средство	Кол- во часов	Код компетен ции(й)
Вероятность наступления опасности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; выполнение расчетных заданий по теме.	Т, УО	6	ПК-1
Особенности источников угроз по видам деятельности.	Изучение учебной литературы; подготовка обзора источников угроз для региона и бизнеса.	Т, УО	6	ПК-1
Вероятность возникновения угроз.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; анализ примеров оценки вероятности угроз.	Т, УО	6	ПК-1
Внешние источники информации.	Работа с электронными ресурсами; подбор статистических, нормативных и аналитических материалов.	Т, УО	6	ПК-1
Особенности получения информации и ее обработки.	Изучение методов сбора, проверки, систематизации и интерпретации информации.	УО	6	ПК-1
Служба управления безопасностью на предприятии.	Изучение организационных моделей службы безопасности; подготовка сообщения.	Т, УО	7	ПК-1
Мероприятия по управлению экономической безопасностью.	Анализ комплекса мероприятий по предупреждению угроз и рисков.	УО	7	ПК-1
Виды рисков и их классификация.	Подготовка к практическому занятию; изучение классификаций рисков.	УО	7	ПК-1
Управление безопасностью на основе оценки рисков.	Разбор подходов к риск-ориентированному управлению безопасностью.	УО	8	ПК-1
Оценка последствий наступления опасности и угроз по каждому виду.	Решение практических задач; подготовка к тестированию.	УО, Т	8	ПК-1
Оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз.	Выполнение расчетных заданий; анализ примеров расчета ущерба.	УО	8	ПК-1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочн ое средство	Кол- во часов	Код компетен ции(й)
Способы и инструменты проведения экономической оценки.	Изучение методов экономической оценки и показателей эффективности.	УО	10	ПК-1
Методы оценки эффективности инженерно- технических и управленческих мероприятий.	Подготовка к практическому занятию; анализ методик оценки эффективности.	УО	10	ПК-1
Расчет стоимости мероприятий.	Выполнение расчетов стоимости мероприятий по обеспечению безопасности.	УО	10	ПК-1
Расчет экономической эффективности внедряемых инженерно- технических и управленческих мероприятий.	Решение расчетных заданий; подготовка выводов по результатам оценки.	УО	10	
Расчет совокупной эффективности от внедрения комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия.	Подготовка комплексного практического задания и его защита.	УО, ПЗ	10	ПК-1
	Всего часов		115	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.8. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

- рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
- конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
- основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
- электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров, практических и расчетных заданий, а также к экзамену.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1	2 семестр	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.

ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов.

ПК-2.1 Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает методы и теории экономических наук, применяемые при экспертных и аналитических работах в области экономической безопасности; знает методики разработки управленческих и технических решений по созданию системы безопасности региона и предприятия.	Устный опрос, тестирование
Умеет	Умеет оценивать опасности, угрозы и риски; разрабатывать мероприятия по предупреждению угроз; рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления.	Практическое задание, решение ситуационных задач

Владеет навыками	Владеет методами определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков; навыками выявления источников угроз;	Практическая работа, итоговое задание, экзамен
	навыками экономической оценки эффективности мероприятий по обеспечению безопасности.	

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически изложенные ответы; свободное выполнение практических задач; способность обосновать принятые решения.
4	Знание программного материала, грамотное изложение без существенных неточностей; правильное применение теоретических знаний при выполнении практических задач.
3	Усвоение основного материала при наличии отдельных неточностей; затруднения в формулировках и выполнении отдельных практических заданий.
2-1	Слабое знание программного материала, существенные ошибки в ответах, значительные затруднения при выполнении практических работ.
0	Отсутствие попытки выполнить задание.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала пересчета результатов промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Оценка	Критерии оценки экзамена
«Отлично»	Обучающийся показывает глубокие знания учебного материала, самостоятельно и логично излагает ответ, раскрывает содержание вопросов, корректно использует термины и методы дисциплины, уверенно решает практические задачи.
«Хорошо»	Обучающийся показывает прочные знания учебного материала, раскрывает основные положения вопроса, допускает несущественные неточности и в целом правильно применяет теоретические знания к практическим ситуациям.
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует знание основного материала, но допускает неточности, неполно раскрывает отдельные вопросы, испытывает затруднения при решении практических заданий.

Оценка	Критерии оценки экзамена
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не раскрывает содержание основных вопросов, допускает грубые ошибки в понятиях и расчетах, не демонстрирует сформированность требуемых знаний, умений и навыков.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПК-1.1. ПК-2.1	Теоретические основы обучения служением	0	0	0	25	25	0	0
ПК-1	Социально-ориентированные НКО и взаимодействие с ними	0	0	0	25	25	0	0

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие опасности.	ПК-1.1	Опрос, оценка выступлений
2	Понятие и виды угроз.	ПК-2.1	Опрос, оценка выступлений
3	Источники информации для оценки опасности и угроз.	ПК-1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенц ии	Наименование оценочного средства
4	Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование.	ПК-1.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
5	Виды безопасности.	ПК-1.1	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач
6	Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз.	ПК-1.1	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач
7	Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса.	ПК-2.1	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач
8	Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	ПК-2.1	Опрос, оценка выступлений
9	Построение системы экономической и промышленной безопасности региона и предприятия.	ПК-2.1	Опрос, оценка выступлений, решение ситуационных задач

7.3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие экономической безопасности региона и бизнеса. (ПК-1.1)
2. Сущность категорий «опасность», «угроза» и «риск» в системе экономической безопасности. (ПК-1.1)
3. Виды опасностей и их классификация. (ПК-1.1)
4. Источники опасности и их классификация по природе происхождения. (ПК-1.1)
5. Особенности источников опасности техногенного происхождения. (ПК-2.1)
6. Вероятность наступления опасности: понятие и способы оценки. (ПК-2.1)
7. Понятие угрозы в экономической безопасности. (ПК-1.1)
8. Виды угроз и их классификация. (ПК-1.1)
9. Классификация угроз по последствиям воздействия. (ПК-1.1)
10. Источники угроз в деятельности региона и предприятия. (ПК-1.1)
11. Особенности источников угроз по видам деятельности бизнеса. (ПК-1.1)
12. Вероятность возникновения угроз и факторы, влияющие на ее уровень. (ПК-1.1)
13. Внутренние источники информации для оценки опасностей и угроз. (ПК-2.1)
14. Внешние источники информации для оценки опасностей и угроз. (ПК-2.1)
15. Требования к получению, проверке и обработке информации для оценки угроз. (ПК-2.1)
16. Методы анализа информации при оценке экономической безопасности. (ПК-2.1)
17. Субъекты и объекты экономической безопасности. (ПК-2.1)
18. Законодательное регулирование экономической безопасности в Российской Федерации. (ПК-2.1)

19. Понятие промышленной безопасности и ее связь с экономической безопасностью. (ПК-2.1)
20. Функции службы управления безопасностью на предприятии. (ПК-1.1)
21. Мероприятия по управлению экономической безопасностью предприятия. (ПК-1.1)
22. Виды безопасности и их особенности. (ПК-2.1)
23. Классификация видов безопасности в деятельности региона и бизнеса. (ПК-1.1)
24. Виды рисков и их классификация. (ПК-1.1)
25. Управление безопасностью на основе оценки рисков. (ПК-1.1)
26. Выявление источников опасностей и угроз по видам. (ПК-1.1)
27. Методы оценки вероятности наступления экономических опасностей и угроз. (ПК-1)
28. Оценка последствий наступления опасностей и угроз. (ПК-1.1)
29. Расчет совокупного ущерба от реализации угроз. (ПК-1.1)
30. Показатели экономической оценки ущерба в системе безопасности. (ПК-1.1)
31. Современные методики экономической оценки мероприятий по обеспечению безопасности. (ПК-2.1)
32. Способы и инструменты проведения экономической оценки управленческих мероприятий. (ПК-2.1)
33. Методы оценки эффективности инженерно-технических мероприятий. (ПК-2.1)
34. Методы оценки эффективности управленческих мероприятий. (ПК-1.1)
35. Планирование мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона. (ПК-1.1)
36. Планирование мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия. (ПК-1)
37. Расчет стоимости мероприятий по обеспечению безопасности. (ПК-2.1)
38. Расчет экономической эффективности внедряемых мероприятий. (ПК-1.1)
39. Критерии выбора мероприятий по предупреждению опасностей, угроз и рисков. (ПК-2.1)
40. Построение системы экономической безопасности региона. (ПК-1.1)
41. Построение системы экономической безопасности предприятия. (ПК-1.1)
42. Построение системы промышленной безопасности предприятия. (ПК-2.1)
43. Нормативная документация в системе экономической и промышленной безопасности. (ПК-1.1)
44. Экономическая документация для принятия управленческих решений в сфере безопасности. (ПК-2.1)
45. Инженерно-техническая документация в системе безопасности предприятия. (ПК-2.1)
46. Комплексная оценка эффективности системы экономической безопасности. (ПК-2.1)
47. Роль внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности бизнеса. (ПК-2.1)
48. Социально-экономические показатели, характеризующие угрозы экономической безопасности. (ПК-1.1)
49. Принятие управленческих решений в области обеспечения безопасности. (ПК-1.1)
50. Специфика экономической безопасности региона и предприятия в условиях современных рисков. (ПК-1.1)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров, домашних заданий, практических и ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает ответ на вопросы, представленные в фонде оценочных средств, а также выполнение практического или ситуационного задания с учетом результатов текущего контроля.

Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов, правильности расчетов и соблюдения норм академической этики.

Обучающийся допускается к экзамену при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Плотников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 368 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131801>. — IPR SMART, по паролю

2. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион [Электронный ресурс]: учебник/ Елкина О.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/116248>. — IPR SMART, по паролю

3. Савченко Е.О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савченко Е.О., Баурина С.Б.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/148095>. — IPR SMART, по паролю

7.2. Дополнительная литература

4. Оськина Е.А. Экономическая безопасность на различных уровнях управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Оськина Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 112 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/129415>. — IPR SMART, по паролю

5. Редькина Т.М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Редькина Т.М., Шашина И.А., Гурьянов А.В.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/146592>. — IPR SMART, по паролю

6. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беловицкий К.Б., Николаев В.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2024. — 287 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140450>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Периодические издания

9. Вопросы экономики
10. Корпоративные финансы
11. Финансовый директор
12. Вестник МакКинзи

13. Современная наука
14. Экономист

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИБИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление рисками на предприятии в системе экономической безопасности»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.06

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия	52
лекции	26
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	26
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 3 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Грозный, 2026

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками на предприятии в системе экономической безопасности» [Текст] / Сост. Д.Ш. Мусостова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление рисками на предприятии в системе экономической безопасности» является формирование у слушателей комплекса современных теоретических и практических знаний и навыков в области идентификации, оценки и противодействия рисковому событию в инновационной организации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современной фундаментальной базы оценки и анализа рисков;
- сформирование знаний и представлений в области науки, техники и технологий, базирующихся на современных достижениях российских научных школ и российских компаний, что позволит определять уровень результатов научно-технической деятельности и уровень их новизны, как одного из факторов увеличения вероятности наступления риска и проведения мероприятий по снижению уровня неопределенности;
- изучение методов выполнения комплексной оценки системы управления рисками организации;
- сформирование навыков и умений организации процесса идентификации рисков и разработки противорисковых мероприятий с целью сокращения потерь.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками на предприятии в системе экономической безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Управление экономикой предприятий» и «Управление инновациями».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть	Уметь
Профессиональные компетенции			
ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.	современные научные подходы к управлению экономическими рисками; современные технологии управления рисками.	современными методами риск-менеджмента.	строить модели рискованной ситуации; определять методы идентификации и оценки риска, соответствующие данной рискованной ситуации.

ПК-2.3. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	современные подходы к созданию систем управления рисками.	навыками применения знаний и умений при создании систем управления рисками.	использовать современные способы идентификации и оценки риска; проектировать системы управления рисками, соответствующие модели рисков ситуации.
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Общепрофессиональные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—

Очная форма

3. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	52
Занятия лекционного типа	26
Занятия семинарского типа:	26
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	26
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены

Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	20
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	3 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2.1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	Общая характеристика национальной экономики; основы теории риска и выбора рациональных методов управления рисками для получения требуемой экономической надежности субъекта предпринимательской деятельности. Основные модели, используемые в практике оценки рисков, классификация рисков по иерархическим уровням управления экономикой с учетом особенностей рынка.
ПК-2.1.	Раздел 2. Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск	Ознакомление с основными теориями риска в предпринимательской деятельности. Взаимосвязь теории рисков с задачами предприятия. Риск «цены случая» как современная теория риска. Взаимосвязь риска, доходности и финансовой устойчивости с экономической надежностью. Причины риска: неопределенность, незнание, случайность, противоречия.
ПК-2.1. ПК-2.3.	Раздел 3. Классификация рисков	Государство в смешанной экономике. Классификация субъектов

	по иерархическим уровням экономики	предпринимательской деятельности по организационным формам производства, формам собственности, принадлежности капитала, по видам и характеру проявления. Статистический и динамический риск. Экономический, фискально-монетарный и социально-политические риски.
ПК-2.1. ПК-2.3.	Раздел 4. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы	Формирование рискового капитала при создании компании. Предпринимательский риск. Финансовый риск: валютный, кредитный, процентный и рыночный. Коммерческий риск: маркетинговый и деловой.
ПК-2.1. ПК-2.3.	Раздел 5. Классификация рисков по фазам реализации проекта	Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов. Инвестиционный риск и его классификация. Анализ и оценка инвестиционных проектов.

4.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии». Рассматриваются основы теории риска, рациональные методы управления рисками и экономическая надежность субъекта предпринимательской деятельности.	4	лекция
2	Тема 2. Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск. Изучаются основные теории риска, взаимосвязь риска, доходности и финансовой устойчивости, а также составляющие неопределенности.	4	проблемная лекция
3	Тема 3. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики. Анализируются организационные формы производства, формы собственности, статистический и динамический риск, экономические и социально-политические риски.	6	лекция-дискуссия

4	Тема 4. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Рассматриваются предпринимательские, финансовые и коммерческие риски, а также формирование рискового капитала.	6	лекция
5	Тема 5. Классификация рисков по фазам реализации проекта. Изучаются инвестиционные риски, учет неопределенности при технико-экономическом обосновании проектов, анализ и оценка инвестиционных проектов.	6	лекция-дискуссия
	Всего часов:	26	

4.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии». Обсуждение основы теории риска и рациональных методов управления рисками.	4	практическое занятие, устный опрос, домашнее задание
2	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск. Анализ взаимосвязи риска, доходности и финансовой устойчивости.	4	семинар-дискуссия, устный опрос
3	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики. Разбор экономических, фискально-монетарных и социально-политических рисков.	6	семинар, домашнее задание
4	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Анализ предпринимательских, финансовых и коммерческих рисков.	6	практическое занятие, устный опрос
5	Классификация рисков по фазам реализации проекта. Выполнение заданий по анализу и оценке инвестиционных проектов.	6	семинар, домашнее задание
	Всего часов:	26	

4.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	4	ПК-2.1
Раздел 2. Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	УО; ДЗ	4	ПК-2.1

	занятия; написание докладов.			
Раздел 3. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	4	ПК-2.1 ПК-2.3
Раздел 4. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	4	ПК-2.1 ПК-2.3
Раздел 5. Классификация рисков по фазам реализации проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	УО; ДЗ	4	ПК-2.1 ПК-2.3

	занятия; написание докладов.			
Всего часов			20	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	56
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	56
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	4 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии». Рассматриваются основы теории риска, рациональные методы управления рисками и	1	лекция

	экономическая надежность субъекта предпринимательской деятельности.		
2	Тема 2. Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск. Изучаются основные теории риска, взаимосвязь риска, доходности и финансовой устойчивости, а также составляющие неопределенности.	1	проблемная лекция
3	Тема 3. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики. Анализируются организационные формы производства, формы собственности, статистический и динамический риск, экономические и социально-политические риски.	1	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Рассматриваются предпринимательские, финансовые и коммерческие риски, а также формирование рискового капитала.	2	лекция
5	Тема 5. Классификация рисков по фазам реализации проекта. Изучаются инвестиционные риски, учет неопределенности при технико-экономическом обосновании проектов, анализ и оценка инвестиционных проектов.	3	лекция-дискуссия
	Всего часов:	8	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии». Обсуждение основы теории риска и рациональных методов управления рисками.	1	практическое занятие, устный опрос, домашнее задание

2	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск. Анализ взаимосвязи риска, доходности и финансовой устойчивости.	1	семинар-дискуссия, устный опрос
3	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики. Разбор экономических, фискально-монетарных и социально-политических рисков.	1	семинар, домашнее задание
4	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Анализ предпринимательских, финансовых и коммерческих рисков.	2	практическое занятие, устный опрос
5	Классификация рисков по фазам реализации проекта. Выполнение заданий по анализу и оценке инвестиционных проектов.	3	семинар, домашнее задание
	Всего часов:	8	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на	УО; ДЗ	12	ПК-2.1

	лекции и семинарские занятия; написание докладов.			
Раздел 2. Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	12	ПК-2.1
Раздел 3. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	12	ПК-2.1 ПК-2.3
Раздел 4. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО; ДЗ	10	ПК-2.1 ПК-2.3

	семинарские занятия; написание докладов.			
Раздел 5. Классификация рисков по фазам реализации проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	10	ПК-2.1 ПК-2.3
Всего часов			56	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	14
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	49
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	
Тест (Т)	

Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	49
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2.1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	Общая характеристика национальной экономики; основы теории риска и выбора рациональных методов управления рисками для получения требуемой экономической надежности субъекта предпринимательской деятельности. Основные модели, используемые в практике оценки рисков, классификация рисков по иерархическим уровням управления экономикой с учетом особенностей рынка.
ПК-2.1.	Раздел 2. Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск	Ознакомление с основными теориями риска в предпринимательской деятельности. Взаимосвязь теории рисков с задачами предприятия. Риск «цены случая» как современная теория риска. Взаимосвязь риска, доходности и финансовой устойчивости с экономической надежностью. Причины риска: неопределенность, незнание, случайность, противоречия.
ПК-2.1. ПК-2.3.	Раздел 3. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики	Государство в смешанной экономике. Классификация субъектов предпринимательской деятельности по организационным формам производства, формам собственности, принадлежности капитала, по видам и характеру проявления. Статистический и динамический риск. Экономический, фискально-монетарный и социально-политические риски.

ПК-2.1. ПК-2.3.	Раздел 4. Классификация рисков в производственно- хозяйственной деятельности фирмы	Формирование рискового капитала при создании компании. Предпринимательский риск. Финансовый риск: валютный, кредитный, процентный и рыночный. Коммерческий риск: маркетинговый и деловой.
ПК-2.1. ПК-2.3.	Раздел 5. Классификация рисков по фазам реализации проекта	Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико- экономическом обосновании инвестиционных проектов. Инвестиционный риск и его классификация. Анализ и оценка инвестиционных проектов.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии». Рассматриваются основы теории риска, рациональные методы управления рисками и экономическая надежность субъекта предпринимательской деятельности.	1	лекция
2	Тема 2. Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск. Изучаются основные теории риска, взаимосвязь риска, доходности и финансовой устойчивости, а также составляющие неопределенности.	1	проблемная лекция
3	Тема 3. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики. Анализируются организационные формы производства, формы собственности, статистический и динамический риск, экономические и социально-политические риски.	1	лекция- дискуссия
4	Тема 4. Классификация рисков в производственно- хозяйственной деятельности фирмы. Рассматриваются предпринимательские, финансовые и коммерческие риски, а также формирование рискового капитала.	2	лекция
5	Тема 5. Классификация рисков по фазам реализации проекта.	1	лекция- дискуссия

	Изучаются инвестиционные риски, учет неопределенности при технико-экономическом обосновании проектов, анализ и оценка инвестиционных проектов.		
	Всего часов:	6	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии». Обсуждение основы теории риска и рациональных методов управления рисками.	1	практическое занятие, устный опрос, домашнее задание
2	Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск. Анализ взаимосвязи риска, доходности и финансовой устойчивости.	1	семинар-дискуссия, устный опрос
3	Классификация рисков по иерархическим уровням экономики. Разбор экономических, фискально-монетарных и социально-политических рисков.	2	семинар, домашнее задание
4	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Анализ предпринимательских, финансовых и коммерческих рисков.	2	практическое занятие, устный опрос
5	Классификация рисков по фазам реализации проекта. Выполнение заданий по анализу и оценке инвестиционных проектов.	2	семинар, домашнее задание
	Всего часов:	8	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии»	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	9	ПК-2.1
Раздел 2. Понятие теории рисков. Риск «цены случая». Причины неопределенности, порождающие риск	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	10	ПК-2.1
Раздел 3. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение	УО; ДЗ	10	ПК-2.1 ПК-2.3

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.			
Раздел 4. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	10	ПК-2.1 ПК-2.3
Раздел 5. Классификация рисков по фазам реализации проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	10	ПК-2.1 ПК-2.3
Всего часов			49	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации

информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к зачету.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-2	3	Основной
ПК-2.1	3	Основной
ПК-2.3	3	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-2 Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов.

ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-2.3. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	ПК-2.1.	Знает современные научные подходы к управлению экономическими рисками и современные технологии управления рисками.	Устный опрос
	ПК-2.3.	Знает современные подходы к созданию систем управления рисками.	Домашнее задание
	ПК-2.1.	Знает проблемы построения систем управления рисками.	Контрольная работа

Умеет	ПК-2.1.	Умеет строить модели рисков ситуации и выбирать методы идентификации и оценки риска.	Практическое задание
	ПК-2.3.	Умеет использовать современные способы идентификации и оценки риска и проектировать системы управления рисками.	Решение ситуационных задач
	ПК-2.1.	Умеет использовать методы и технологии управления рисками при решении исследовательских задач.	Анализ кейсов
Владеет навыками	ПК-2.3.	Владеет современными методами риск-менеджмента.	Практическая работа
		Владеет навыками применения знаний и умений при создании систем управления рисками.	Подготовка проекта
		Владеет навыками применения методов управления рисками в выпускной квалификационной работе и профессиональной деятельности.	Итоговое задание

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует

	материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПК-2.1.	Введение в дисциплину «Управление рисками на предприятии». Понятие теории рисков.	0	0	0	25	25	0	0
ПК-2.1. ПК-2.3.	Классификация рисков и управление	0	0	0	25	25	0	0

	рисками бизнес- процессо в.							

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Сущность и содержание понятия риска в предпринимательской деятельности. (ПК-2.1.)
2. Цели и задачи дисциплины «Управление рисками на предприятии». (ПК-2.1.)
3. Современные научные подходы к управлению экономическими рисками. (ПК-2.1.)
4. Технологии управления рисками на предприятии. (ПК-2.1.)
5. Риск как фактор экономической надежности предприятия. (ПК-2.1.)
6. Основные модели, используемые в практике оценки рисков. (ПК-2.1.)
7. Понятие теории рисков и ее значение для управления предприятием. (ПК-2.1.)
8. Риск «цены случая» и его роль в современной теории риска. (ПК-2.1.)
9. Причины неопределенности, порождающие риск. (ПК-2.1.)
10. Незнание, случайность и противоречия как составляющие неопределенности. (ПК-2.1.)
11. Взаимосвязь риска, доходности и финансовой устойчивости. (ПК-2.1.)
12. Идентификация рисков: понятие, цели и этапы. (ПК-2.2.)
13. Методы оценки рисков бизнес-процессов. (ПК-2.2.)
14. Качественные и количественные методы анализа рисков. (ПК-2.2.)
15. Построение модели рискованной ситуации. (ПК-2.1.)
16. Выбор методов идентификации и оценки риска для конкретной ситуации. (ПК-2.1.)
17. Система управления рисками организации: понятие и структура. (ПК-2.3.)
18. Проектирование системы управления рисками предприятия. (ПК-2.3.)
19. Принципы формирования выводов по итогам анализа рисков. (ПК-2.3.)
20. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики. (ПК-2.1., ПК-2.3.)
21. Роль государства в смешанной экономике и влияние на риски предприятия. (ПК-2.1.)
22. Классификация субъектов предпринимательской деятельности по организационным формам производства. (ПК-2.2.)
23. Классификация субъектов предпринимательской деятельности по формам собственности. (ПК-2.1.)
24. Статистический и динамический риск. (ПК-2.1.)
25. Экономические риски предприятия. (ПК-2.2.)
26. Фискально-монетарные риски. (ПК-2.1.)
27. Социально-политические риски и их влияние на деятельность предприятия. (ПК-2.1.)
28. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. (ПК-2.1.)
29. Формирование рискованного капитала при создании компании. (ПК-2.1.)
30. Предпринимательский риск: сущность и факторы возникновения. (ПК-2.1.)
31. Финансовый риск: виды и методы оценки. (ПК-2.1.)
32. Валютный риск и способы его снижения. (ПК-2.1.)
33. Кредитный риск в деятельности предприятия. (ПК-2.1.)
34. Процентный риск и его влияние на финансовые результаты. (ПК-2.1.)
35. Рыночный риск и методы его анализа. (ПК-2.1.)

36. Коммерческий риск: маркетинговый и деловой аспекты. (ПК-2.1.)
37. Классификация рисков по фазам реализации проекта. (ПК-2.1, ПК-2.3.)
38. Учет риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов. (ПК-2.1.)
39. Инвестиционный риск и его классификация. (ПК-2.1.)
40. Анализ и оценка инвестиционных проектов с учетом риска. (ПК-2.1.)
41. Разработка противорисковых мероприятий. (ПК-2.1.)
42. Координация и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля. (ПК-2.1.)
43. Внутренний контроль в системе управления рисками. (ПК-2.1.)
44. Комплексная оценка системы управления рисками организации. (ПК-2.1.)
45. Риск-менеджмент как современная управленческая технология. (ПК-2.1., ПК-2.3.)
46. Применение методов управления рисками при решении исследовательских задач. (ПК-2.3.)
47. Использование результатов анализа рисков в профессиональной деятельности. (ПК-2.3.)
48. Управление рисками в инновационной организации. (ПК-2.1.)
49. Показатели эффективности системы управления рисками. (ПК-2.3.)
50. Значение управления рисками для обеспечения устойчивости предприятия. (ПК-2.1, ПК-2.3.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1 Основная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Плотников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 368 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131801>. — IPR SMART, по паролю
2. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Балдин К.В.,

Воробьев С.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142671>. — IPR SMART, по паролю

3. Левкин Г.Г. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г., Заруднев Д.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140605>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

4. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 391 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141530>. — IPR SMART, по паролю

5. Левкин Г.Г. Логистика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Левкин Г.Г., Заруднев Д.И.— Электрон. текстовые данные. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140607>. — IPR SMART, по паролю

6. Шохнех А.В. Стратегическое управление и бизнес-анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шохнех А.В.— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023.— 239 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/129114>. — IPR SMART, по паролю

8.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Региональная экономика: теория и практика
3. Российский экономический журнал
4. Инвестиции в России
5. Общество и экономика
6. Человек и труд
7. Экономическая политика

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ». URL: www.gks.ru
3. Журнал «Интеллектуальная собственность» <http://www.intelpress.ru>
4. Журнал «Патенты и лицензии» <http://patents-and-licences.webzone.ru>
5. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности - <http://www.wipo.int>
6. Официальный сайт Евразийского патентного ведомства - www.eapo.org
7. Официальный сайт Европейского патентного ведомства - www.epo.org
8. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности - <http://www1.fips.ru>
9. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра учета, анализа и аудита в цифровой экономике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ системы экономической безопасности»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.0.07

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Аудиторные занятия	52
лекции	26
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	26
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация	– экзамен
Зачет	– не предусмотрен
Экзамен	– 3 семестр

Грозный, 2026 г.

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ системы экономической безопасности» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита в цифровой экономике, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.

А. Кадырова», 2026 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анализ системы экономической безопасности» является овладение студентами знаниями в области теории и методологии экономической безопасности, необходимыми для их профессиональной деятельности.

Достижение цели предполагает решение следующих задач освоения дисциплины:

- изучить теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- выявить специфику обеспечения законности и правопорядка при функционировании хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности;
- получить всестороннее представление о важнейших индикаторах экономической безопасности, их специфике в системе национальной безопасности;
- приобрести практические знания и навыки прогнозирования возможных чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий.

7. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анализ системы экономической безопасности» относится к обязательной части учебного плана. Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Анализ системы экономической безопасности», необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

8. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Профессиональные компетенции			
ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	современные методы сбора, обработки и анализа экономической информации.	основными приемами экономического анализа при расчете экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей, и оценивать влияние различных факторов на результаты деятельности предприятий.
ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам	методику решения	методикой анализа информации,	применять математические

анализа.			
		выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	методы и формулировать аргументированные рекомендации по результатам проведенного экономического анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.

ОЧНАЯ ФОРМА

9. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	52
Занятия лекционного типа	26
Занятия семинарского типа:	26
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	26
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены

Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	56
Реферат (Р)	
Самостоятельное изучение разделов	56
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, рефератам и экзамену	56
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Экзамен	3 семестр
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

10. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

10.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы	Содержание понятия «Национальная безопасность». Уровни безопасности. Национальные интересы как основа национальной безопасности. Государственная система обеспечения национальной безопасности.

ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 2. Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства	Экономическая безопасность как экономическая категория. Сущность экономической безопасности государства и ее стратегическое обеспечение. Структура экономической безопасности государства. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	Понятия «критерий», «индикатор», «параметр», «порог», «индекс». Классификация показателей экономической безопасности. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности государства.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 4. Методы оценки экономической безопасности государства	Организация исследования экономической безопасности государства. Методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Общие представления о методах оценки экономической безопасности государства. Методы экспертных оценок. Методы оценки коррупционных сделок и теневого сектора экономики.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 5. Основы финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение	Финансовая система Российской Федерации и ее структура. Финансовая безопасность: понятие и сущность. Внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности Российской Федерации. Направления обеспечения финансовой безопасности государства. Состояние преступности в банковском секторе экономики. Международный опыт борьбы с ней.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности	Налоговый фактор финансовой и экономической безопасности. Место и роль налоговых рисков в современной экономике. Основные тенденции развития российской налоговой политики с учетом критериев обеспечения экономической безопасности.

ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 7. Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности	Понятие и методы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика крупнейших развитых стран мира. Валютная безопасность. Инфляционно-ценовая безопасность и ее индикаторы. Направления развития денежно-кредитной системы. Индикаторы безопасности банковской деятельности.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 8. Региональные аспекты экономической безопасности России	Определение экономической безопасности региона и ее особенности. Угрозы экономической безопасности региона и их проявления. Обеспечение экономической безопасности регионов России.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 9. Экономическая безопасность организации	Экономическая безопасность как условие эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Оценка состояния экономической безопасности организации в современных условиях и ее обеспечение. Индикаторы состояния экономической безопасности предприятия.

10.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы. Рассматриваются содержание понятия «национальная безопасность», уровни безопасности, национальные интересы и государственная система обеспечения национальной безопасности.	2	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства. Изучаются экономическая безопасность как экономическая категория, ее сущность, структура и факторы, влияющие на безопасность государства.	2	проблемная лекция
3	Тема 3. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Анализируются понятия критерия, индикатора, параметра, порога и индекса, классификация	2	лекция-дискуссия

	показателей и пороговые значения экономической безопасности.		
4	Тема 4. Методы оценки экономической безопасности государства. Рассматриваются организация исследования экономической безопасности, методы определения пороговых значений, экспертные оценки, оценка коррупционных сделок и теневого сектора экономики.	2	лекция
5	Тема 5. Основы финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение. Изучаются структура финансовой системы РФ, сущность финансовой безопасности, угрозы финансовой безопасности и направления ее обеспечения.	4	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности. Рассматриваются налоговый фактор безопасности, налоговые риски и тенденции развития российской налоговой политики.	4	лекция-дискуссия
7	Тема 7. Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности. Изучаются методы денежно-кредитной политики, валютная и инфляционно-ценовая безопасность, индикаторы безопасности банковской деятельности.	4	проблемная лекция
8	Тема 8. Региональные аспекты экономической безопасности России. Рассматриваются особенности экономической безопасности региона, региональные угрозы и способы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ.	2	лекция
9	Тема 9. Экономическая безопасность организации. Изучаются экономическая безопасность хозяйствующего субъекта, оценка состояния безопасности организации и индикаторы экономической безопасности предприятия.	4	лекция
	Всего часов	26	

10.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

10.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Национальная безопасность государства, ее основные элементы. Обсуждение уровней безопасности, национальных интересов и государственной системы обеспечения национальной безопасности.	2	практическое занятие, устный опрос
2	Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства. Анализ сущности, структуры и факторов экономической безопасности.	2	семинар-дискуссия, тестирование
3	Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Работа с показателями, параметрами и пороговыми значениями экономической безопасности.	2	семинар, доклад
4	Методы оценки экономической безопасности государства. Решение практических задач по оценке индикаторов и пороговых значений экономической безопасности.	2	семинар-презентация
5	Основы финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение. Анализ угроз финансовой безопасности и направлений ее обеспечения.	4	практическое занятие, тестирование
6	Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности. Обсуждение налоговых рисков и влияния налоговой политики на экономическую безопасность.	4	семинар, устный опрос
7	Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности. Анализ инструментов денежно-кредитной политики и индикаторов банковской безопасности.	2	семинар, устный опрос
8	Региональные аспекты экономической безопасности России. Разбор угроз экономической безопасности региона и мер их предупреждения.	4	семинар, устный опрос

9	Экономическая безопасность организации. Выполнение заданий по оценке состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	практическое занятие, тестирование
	Всего часов:	26

10.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

10.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

10.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

10.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	8	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 2. Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2

безопасности государства	подготовка к тестовым заданиям.			
Раздел 4. Методы оценки экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 5. Основы финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 7. Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 8. Региональные аспекты экономической безопасности России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 9. Экономическая	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение	С	8	ПК-1.1 ПК-1.2

безопасность организации	учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.			
Всего часов			56	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

11.Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	24
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	16
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	16
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57
Реферат (Р)	
Самостоятельное изучение разделов	57
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, рефератам и экзамену	27
Промежуточная аттестация обучающихся	Экзамен -27
Экзамен	4 семестр

Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

11. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

11.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы	Содержание понятия «Национальная безопасность». Уровни безопасности. Национальные интересы как основа национальной безопасности. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 2. Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства	Экономическая безопасность как экономическая категория. Сущность экономической безопасности государства и ее стратегическое обеспечение. Структура экономической безопасности государства. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	Понятия «критерий», «индикатор», «параметр», «порог», «индекс». Классификация показателей экономической безопасности. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности государства.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 4. Методы оценки экономической безопасности государства	Организация исследования экономической безопасности государства. Методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Общие представления о методах оценки экономической безопасности государства. Методы экспертных оценок. Методы оценки

		коррупционных сделок и теневого сектора экономики.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 5. Основы финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение	Финансовая система Российской Федерации и ее структура. Финансовая безопасность: понятие и сущность. Внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности Российской Федерации. Направления обеспечения финансовой безопасности государства. Состояние преступности в банковском секторе экономики. Международный опыт борьбы с ней.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности	Налоговый фактор финансовой и экономической безопасности. Место и роль налоговых рисков в современной экономике. Основные тенденции развития российской налоговой политики с учетом критериев обеспечения экономической безопасности.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 7. Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности	Понятие и методы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика крупнейших развитых стран мира. Валютная безопасность. Инфляционно-ценовая безопасность и ее индикаторы. Направления развития денежно-кредитной системы. Индикаторы безопасности банковской деятельности.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 8. Региональные аспекты экономической безопасности России	Определение экономической безопасности региона и ее особенности. Угрозы экономической безопасности региона и их проявления. Обеспечение экономической безопасности регионов России.
ПК-1.1 ПК-1.2	Раздел 9. Экономическая безопасность организации	Экономическая безопасность как условие эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Оценка состояния экономической безопасности организации в современных условиях и ее обеспечение. Индикаторы состояния экономической безопасности предприятия.

11.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения

1	Тема 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы. Рассматриваются содержание понятия «национальная безопасность», уровни безопасности, национальные интересы и государственная система обеспечения национальной безопасности.	0,5	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства. Изучаются экономическая безопасность как экономическая категория, ее сущность, структура и факторы, влияющие на безопасность государства.	0,5	проблемная лекция
3	Тема 3. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Анализируются понятия критерия, индикатора, параметра, порога и индекса, классификация показателей и пороговые значения экономической безопасности.	1	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Методы оценки экономической безопасности государства. Рассматриваются организация исследования экономической безопасности, методы определения пороговых значений, экспертные оценки, оценка коррупционных сделок и теневого сектора экономики.	1	лекция
5	Тема 5. Основы финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение. Изучаются структура финансовой системы РФ, сущность финансовой безопасности, угрозы финансовой безопасности и направления ее обеспечения.	1	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности. Рассматриваются налоговый фактор безопасности, налоговые риски и тенденции развития российской налоговой политики.	1	лекция-дискуссия
7	Тема 7. Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности. Изучаются методы денежно-кредитной политики, валютная и инфляционно-ценовая безопасность,	1	проблемная лекция

	индикаторы безопасности банковской деятельности.		
8	Тема 8. Региональные аспекты экономической безопасности России. Рассматриваются особенности экономической безопасности региона, региональные угрозы и способы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ.	1	лекция
9	Тема 9. Экономическая безопасность организации. Изучаются экономическая безопасность хозяйствующего субъекта, оценка состояния безопасности организации и индикаторы экономической безопасности предприятия.	1	лекция
	Всего часов:	8	

11.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

11.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Национальная безопасность государства, ее основные элементы. Обсуждение уровней безопасности, национальных интересов и государственной системы обеспечения национальной безопасности.	2	практическое занятие, устный опрос
2	Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства. Анализ сущности, структуры и факторов экономической безопасности.	2	семинар-дискуссия, тестирование
3	Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Работа с показателями, параметрами и пороговыми значениями экономической безопасности.	2	семинар, доклад
4	Методы оценки экономической безопасности государства. Решение практических задач по оценке индикаторов и пороговых значений экономической безопасности.	2	семинар-презентация

5	Основы финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение. Анализ угроз финансовой безопасности и направлений ее обеспечения.	2	практическое занятие, тестирование
6	Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности. Обсуждение налоговых рисков и влияния налоговой политики на экономическую безопасность.	2	семинар, устный опрос
7	Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности. Анализ инструментов денежно-кредитной политики и индикаторов банковской безопасности.	2	семинар, устный опрос
8	Региональные аспекты экономической безопасности России. Разбор угроз экономической безопасности региона и мер их предупреждения.	2	семинар, устный опрос
9	Экономическая безопасность организации. Выполнение заданий по оценке состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	практическое занятие, тестирование	
	Всего часов:	16	

11.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

11.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

11.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

11.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Национальная безопасность	Подготовка к лекциям и практическим	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2

государства, ее основные элементы	занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.			
Раздел 2. Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 4. Методы оценки экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 5. Основы финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2

Раздел 7. Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 8. Региональные аспекты экономической безопасности России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	6	ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 9. Экономическая безопасность организации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	9	ПК-1.1 ПК-1.2
Всего часов			57	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

12.Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	20
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	12
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	12
– лабораторные занятия	не предусмотрены

– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115
Реферат (Р)	
Самостоятельное изучение разделов	115
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, рефератам и экзамену	
Промежуточная аттестация обучающихся	Экзамен -9
Экзамен	2 семестр
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

13. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

13.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2	Раздел 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы	Содержание понятия «Национальная безопасность». Уровни безопасности. Национальные интересы как основа национальной безопасности. Государственная система обеспечения национальной безопасности.

ПК-2	Раздел 2. Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства	Экономическая безопасность как экономическая категория. Сущность экономической безопасности государства и ее стратегическое обеспечение. Структура экономической безопасности государства. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
ПК-2	Раздел 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	Понятия «критерий», «индикатор», «параметр», «порог», «индекс». Классификация показателей экономической безопасности. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности государства.
ПК-2	Раздел 4. Методы оценки экономической безопасности государства	Организация исследования экономической безопасности государства. Методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Общие представления о методах оценки экономической безопасности государства. Методы экспертных оценок. Методы оценки коррупционных сделок и теневого сектора экономики.
ПК-2	Раздел 5. Основы финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение	Финансовая система Российской Федерации и ее структура. Финансовая безопасность: понятие и сущность. Внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности Российской Федерации. Направления обеспечения финансовой безопасности государства. Состояние преступности в банковском секторе экономики. Международный опыт борьбы с ней.
ПК-2	Раздел 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности	Налоговый фактор финансовой и экономической безопасности. Место и роль налоговых рисков в современной экономике. Основные тенденции развития российской налоговой политики с учетом критериев обеспечения экономической безопасности.

ПК-2	Раздел 7. Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности	Понятие и методы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика крупнейших развитых стран мира. Валютная безопасность. Инфляционно-ценовая безопасность и ее индикаторы. Направления развития денежно-кредитной системы. Индикаторы безопасности банковской деятельности.
ПК-2	Раздел 8. Региональные аспекты экономической безопасности России	Определение экономической безопасности региона и ее особенности. Угрозы экономической безопасности региона и их проявления. Обеспечение экономической безопасности регионов России.
ПК-2	Раздел 9. Экономическая безопасность организации	Экономическая безопасность как условие эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Оценка состояния экономической безопасности организации в современных условиях и ее обеспечение. Индикаторы состояния экономической безопасности предприятия.

13.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы. Рассматриваются содержание понятия «национальная безопасность», уровни безопасности, национальные интересы и государственная система обеспечения национальной безопасности.	0,5	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства. Изучаются экономическая безопасность как экономическая категория, ее сущность, структура и факторы, влияющие на безопасность государства.	0,5	проблемная лекция
3	Тема 3. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Анализируются понятия критерия, индикатора, параметра, порога и индекса, классификация	1	лекция-дискуссия

	показателей и пороговые значения экономической безопасности.		
4	Тема 4. Методы оценки экономической безопасности государства. Рассматриваются организация исследования экономической безопасности, методы определения пороговых значений, экспертные оценки, оценка коррупционных сделок и теневого сектора экономики.	1	лекция
5	Тема 5. Основы финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение. Изучаются структура финансовой системы РФ, сущность финансовой безопасности, угрозы финансовой безопасности и направления ее обеспечения.	1	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности. Рассматриваются налоговый фактор безопасности, налоговые риски и тенденции развития российской налоговой политики.	1	лекция-дискуссия
7	Тема 7. Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности. Изучаются методы денежно-кредитной политики, валютная и инфляционно-ценовая безопасность, индикаторы безопасности банковской деятельности.	1	проблемная лекция
8	Тема 8. Региональные аспекты экономической безопасности России. Рассматриваются особенности экономической безопасности региона, региональные угрозы и способы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ.	1	лекция
9	Тема 9. Экономическая безопасность организации. Изучаются экономическая безопасность хозяйствующего субъекта, оценка состояния безопасности организации и индикаторы экономической безопасности предприятия.	1	лекция
	Всего часов:	8	

13.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

13.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Национальная безопасность государства, ее основные элементы. Обсуждение уровней безопасности, национальных интересов и государственной системы обеспечения национальной безопасности.	1	практическое занятие, устный опрос
2	Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства. Анализ сущности, структуры и факторов экономической безопасности.	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Работа с показателями, параметрами и пороговыми значениями экономической безопасности.	1	семинар, доклад
4	Методы оценки экономической безопасности государства. Решение практических задач по оценке индикаторов и пороговых значений экономической безопасности.	1	семинар-презентация
5	Основы финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение. Анализ угроз финансовой безопасности и направлений ее обеспечения.	2	практическое занятие, тестирование
6	Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности. Обсуждение налоговых рисков и влияния налоговой политики на экономическую безопасность.	2	семинар, устный опрос
7	Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности. Анализ инструментов денежно-кредитной политики и индикаторов банковской безопасности.	2	семинар, устный опрос

8	Региональные аспекты экономической безопасности России. Разбор угроз экономической безопасности региона и мер их предупреждения.	2	семинар, устный опрос
9	Экономическая безопасность организации. Выполнение заданий по оценке состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	практическое занятие, тестирование	
	Всего часов:	12	

13.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

13.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

13.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

13.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, Р	11	ПК-2
Раздел 2. Основы экономической безопасности и ее место в системе национальной	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	13	ПК-2

безопасности государства				
Раздел 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	13	ПК-2
Раздел 4. Методы оценки экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	13	ПК-2
Раздел 5. Основы финансовой безопасности, ее состояние и стратегическое обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	13	ПК-2
Раздел 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиции критериев экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	13	ПК-2
Раздел 7. Денежно-кредитная политика с позиции критериев экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	13	ПК-2
Раздел 8. Региональные аспекты	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение	С, Т, РЗ, Р	13	ПК-2

экономической безопасности России	учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.			
Раздел 9. Экономическая безопасность организации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	13	ПК-2
Всего часов			115	

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

6. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
7. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
8. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
9. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
10. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к зачету.

15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

15.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1.1	3	Основной
ПК-1.2.	3	Основной
ПК-2	3	Основной

15.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-1.1. Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.

ПК-1.2. Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа.

ПК-2 Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	ПК-1.1.	Знает методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	Устный опрос
	ПК-1.1.	Демонстрирует знание способов решения профессиональных задач	Тестирование
	ПК-1.1.	Понимает принципы использования инструментальных методов для проведения экономического анализа.	Контрольная работа
Умеет	ПК-1.1.	Умеет осуществлять поиск и критический анализ информации, применять инструментальные методы экономического анализа в решении задач	Практическое задание
	ПК-1.1.	Умеет использовать экономический анализ ситуации с применением освоенных методов	Решение ситуационных задач
	ПК-1.1.	Умеет обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей	Анализ кейсов
Владеет навыками	ПК-1.1.	Владеет навыками анализа информации и решения профессиональных задач	Практическая работа
		Владеет методами экономического анализа в решении задач	Подготовка проекта
		Владеет навыками выбора инструментальных методов для проведения экономического анализа.	Итоговое задание

Шкалы и критерии оценивания собеседования:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания обучающегося
1.	отлично	полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

		необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно, допускает неточности, недостаточно глубоко обосновывает свои суждения и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания для промежуточной аттестации (экзамена)

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

15.3. Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПК-1.1 ПК-1.2	Анализ производства и реализации продукции	0	0	0	25	25	0	0
ПК-1.1 ПК-1.2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	0	0	0	25	25	0	0

15.4 Вопросы к экзамену

1. Экономический анализ как область профессиональной деятельности: предмет, цели и задачи. (ПК-1.1.)
2. Роль экономического анализа в обосновании управленческих решений организации. (ПК-1.1, ПК-1.2.)
3. Виды экономического анализа: текущий, оперативный, перспективный, внутренний и внешний. (ПК-1.1.)
4. Информационная база экономического анализа: бухгалтерская, статистическая, управленческая и нормативная информация. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
5. Требования к аналитической информации: достоверность, сопоставимость, полнота и релевантность. (ПК-1.2.)
6. Система показателей в экономическом анализе и принципы ее построения. (ПК-1.1. ПК-1.2.)
7. Метод сравнения в экономическом анализе: сущность, виды сравнений и условия применения. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
8. Метод группировки и детализации экономических показателей. (ПК-1.1., ПК-1.2.)

9. Балансовый метод экономического анализа и сферы его использования. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
10. Факторный анализ: понятие, задачи и классификация факторов. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
11. Метод цепных подстановок и его применение в факторном анализе. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
12. Индексный метод анализа экономических показателей. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
13. Анализ динамики экономических показателей: абсолютные и относительные изменения, темпы роста и прироста. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
14. Использование средних и относительных величин в экономическом анализе. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
15. Организация аналитической работы на предприятии: этапы, исполнители и оформление результатов. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
16. Анализ объема производства продукции: цели, задачи и основные показатели. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
17. Анализ выполнения производственной программы предприятия. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
18. Анализ ассортимента и структуры выпускаемой продукции. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
19. Анализ качества продукции и его влияние на результаты деятельности организации. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
20. Анализ ритмичности производства и равномерности выпуска продукции. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
21. Анализ реализации продукции: объем, динамика, структура и факторы изменения. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
22. Анализ влияния цен, объема продаж и структуры реализации на выручку. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
23. Анализ остатков готовой продукции и их влияния на объем реализации. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
24. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
25. Анализ производительности труда и факторов ее изменения. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
26. Анализ использования рабочего времени и трудоемкости продукции. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
27. Анализ оплаты труда и эффективности использования фонда заработной платы. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
28. Анализ основных средств предприятия: состав, структура, движение и техническое состояние. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
29. Анализ эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
30. Анализ материальных ресурсов предприятия и эффективности их использования. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
31. Анализ материалоемкости продукции и факторов ее изменения. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
32. Анализ себестоимости продукции: задачи, источники информации и основные показатели. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
33. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
34. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
35. Анализ переменных и постоянных затрат в системе управленческого анализа. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
36. Анализ безубыточности производства и расчет запаса финансовой прочности. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
37. Финансовые результаты деятельности предприятия: состав, формирование и значение для анализа. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
38. Анализ прибыли от продаж: основные факторы и методика расчета их влияния. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
39. Анализ прочих доходов и расходов организации. (ПК-1.1., ПК-1.2.)

40. Анализ чистой прибыли и направлений ее использования. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
41. Анализ рентабельности продукции, продаж, активов и капитала. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
42. Факторный анализ рентабельности продаж и рентабельности активов. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
43. Анализ деловой активности предприятия и показателей оборачиваемости. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
44. Анализ финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской отчетности. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
45. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
46. Анализ финансовой устойчивости предприятия и оценка структуры капитала (ПК-1.1., ПК-1.2.)
47. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
48. Анализ денежных потоков организации и их достаточности для текущей деятельности. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
49. Экспресс-анализ финансовой отчетности: цели, порядок проведения и аналитические выводы. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
50. Диагностика вероятности банкротства предприятия с использованием экономико-математических моделей. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
51. Сравнительная оценка методик прогнозирования банкротства. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
52. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и оценка эффективности вложений. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
53. Анализ инновационной деятельности и ее влияния на конкурентоспособность организации. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
54. Анализ использования цифровых инструментов и программных средств в экономическом анализе. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
55. Выбор инструментальных методов анализа в зависимости от цели исследования и особенностей исходных данных. (ПК-1.2.)
56. Обоснование выводов по результатам экономического анализа и формирование управленческих рекомендаций. (ПК-1.2.)
57. Подготовка аналитической записки по результатам исследования деятельности предприятия. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
58. Оценка резервов повышения эффективности производства и реализации продукции. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
59. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
60. Применение результатов экономического анализа в стратегическом и оперативном управлении организацией. (ПК-1.1., ПК-1.2.)

16. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

16.1. Основная литература

1. Делятицкая, А. В. Экономический анализ: конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94201.html>
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85146.html>

16.2. Дополнительная литература

3. Кириченко Д.А. Финансовый анализ: учебное пособие / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>

4. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В.Е. Афонина [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>
5. Плотникова, И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html>

Периодические издания

5. Вопросы экономики.
6. Экономические науки.
7. Экономист.
8. Экономический анализ: теория и практика

17. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

9. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
10. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
11. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
12. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>

13. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
15. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
16. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

18. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно ознакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

18. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

18.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

5. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;

6. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
7. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
8. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

18.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

5. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
6. ЭБС IPR SMART;
7. ЭБС «Консультант студента»;
8. ООО «ИВИС»;
14. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
15. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
16. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

19. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая безопасность интегрированных бизнес-
структур»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.08

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия	28
лекции	14
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 4 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Грозный, 2026

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» [Текст] / Сост. Х.С. Мальсагова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Х.С. Мальсагова, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» является формирование у магистранта структуры знаний о существующих видах интеграции бизнес-структур, их роли и значении для эффективного управления и обеспечения высокой конкурентоспособности корпорации в современных экономических условиях, а также получение навыков выбора студентами современных способов интеграции корпораций.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности организации; формирование навыков классификации угроз экономической безопасности организации; формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности бизнес-структур; обеспечение высокой финансовой эффективности работы бизнес структур и их финансовой устойчивости и независимости; ознакомить с методиками анализа экономической безопасности бизнес-структур;- изучение подходов к оценке экономической безопасности бизнес структур; получить навыки построения систем экономической безопасности бизнес-структур.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Управление экономикой предприятий» и «Управление инновациями».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
Профессиональные компетенции			
ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	-цели, задачи и принципы интеграции в бизнес-структурах; направления. виды и принципы интеграции бизнес-структур; опыт создания интегрированных	интеграции для их применения в процессе управления корпорацией; методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической	разрабатывать модели интеграции бизнес-структур в компании. - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз

ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа. ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля.	бизнес-структур на макро- и микроуровнях; угрозы экономическим интересам бизнес-структур и факторы их определяющие; признаки несостоятельности организации.	безопасностью интегрированных бизнес-структур; практическими навыками в сфере экономической безопасности интегрированных бизнес-структур и механизмом ее обеспечения	экономическим интересам предприятия (организации); - проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности;
Общепрофессиональные компетенции			
Не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Универсальные компетенции			
Не формируются данной дисциплиной	—	—	—

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Общая трудоемкость	72
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	28
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа:	14
- практические занятия	14
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- клинические практические занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	44
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Зачет	4 семестр
Экзамен	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена

Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1.	Раздел 1. Концептуально-методологические основы формирования интегрированных бизнес-структур	Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции. Необходимые ресурсы и компетенции компании в процессе экономической интеграции. Формы экономической интеграции в бизнессистемах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок.
ПК-1.1.	Раздел 2. Сущность, классификация интегрированных бизнес-структур	Холдинговые компании Ассоциации, кластеры Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем Международная экономическая интеграция: формы, этапы
ПК-1.2. ПК-1.3.	Раздел 3. Методические основы обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	Сущность, Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнесструктур

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции	2	лекция
2	Тема 2. Формы экономической интеграции в бизнес системах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок	2	лекция-дискуссия

3	Тема 3. Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем	2	проблемная лекция
4.	Тема 4. Международная экономическая интеграция: формы, этапы	2	лекция-дискуссия
5.	Тема 5. Сущность, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур	2	проблемная лекция
6.	Тема 6. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур	2	лекция-дискуссия
7.	Тема 7. Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	2	проблемная лекция
	Всего часов	14	

5.3.Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4.Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции	2	практическое занятие, устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Формы экономической интеграции в бизнес системах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок	2	семинар-дискуссия, тестирование
3	Тема 3. Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем	2	семинар, доклад
4	Тема 4. Международная экономическая интеграция: формы, этапы	2	семинар, практическое задание

5	Тема 5. Сущность, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур	2	практическое занятие, кейс
6	Тема 6. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур	2	семинар, расчетное задание
7	Тема 7. Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	2	семинар-дискуссия
Всего часов:		14	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Тема 1. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-1.1.
Тема 2. Формы экономической интеграции в бизнес системах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-1.1.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Тема 3. Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-1.2
Тема 4. Международная экономическая интеграция: формы, этапы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-1.2. ПК-1.3.
Тема 5. Сущность, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-1.2. ПК-1.3.
Тема 6. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	6	ПК-1.2. ПК-1.3.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Тема 7. Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	8	ПК-1.2. ПК-1.3.
Всего часов			44	

Устный опрос (УО), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

Очно-заочная форма обучения

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Общая трудоемкость	72
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
- практические занятия	8
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- клинические практические занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	56
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Зачет	4 семестр
Экзамен	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1.	Раздел 1. Концептуально-методологические основы формирования интегрированных бизнес-структур	Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции. Необходимые ресурсы и компетенции компании в процессе экономической интеграции. Формы экономической интеграции в бизнессистемах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок.
ПК-1.2.	Раздел 2. Сущность, классификация интегрированных бизнес-структур	Холдинговые компании Ассоциации, кластеры Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем Международная экономическая интеграция: формы, этапы
ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3	Раздел 3. Методические основы обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	Сущность, Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнесструктур

6.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции	1	лекция
2	Тема 2. Формы экономической интеграции в бизнес системах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок	1	лекция-дискуссия
3	Тема 3. Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем	1	проблемная лекция
4.	Тема 4. Международная экономическая интеграция: формы, этапы	1	лекция-дискуссия

5.	Тема 5. Сущность, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур	1	проблемная лекция
6.	Тема 6. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур	1	лекция-дискуссия
7.	Тема 7. Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	2	проблемная лекция
	Всего часов	8	

6.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

6.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции	1	практическое занятие, устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Формы экономической интеграции в бизнес системах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Тема 3. Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем	1	семинар, доклад
4	Тема 4. Международная экономическая интеграция: формы, этапы	1	семинар, практическое задание
5	Тема 5. Сущность, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур	1	практическое занятие, кейс
6	Тема 6. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур	1	семинар, расчетное задание

7	Тема 7. Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	2	семинар-дискуссия
	Всего часов:	8	

6.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

6.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

6.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

6.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Тема 1. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	8	ПК-1.1.
Тема 2. Формы экономической интеграции в бизнес системах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	8	ПК-1.1.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Тема 3. Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	8	ПК-1.2
Тема 4. Международная экономическая интеграция: формы, этапы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	8	ПК-1.2. ПК-1.3.
Тема 5. Сущность, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	8	ПК-1.2. ПК-1.3.
Тема 6. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	8	ПК-1.2. ПК-1.3.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Тема 7. Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	8	ПК-1.2. ПК-1.3.
Всего часов			56	

Устный опрос (УО), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

Заочная форма обучения

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Общая трудоемкость	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	20
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа:	8
- практические занятия	8
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- клинические практические занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	79
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Зачет-9	2 семестр
Экзамен	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

7 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

7.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1	Раздел 1. Концептуально-методологические основы формирования интегрированных бизнес-структур	Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции. Необходимые ресурсы и компетенции компании в процессе экономической интеграции. Формы экономической интеграции в бизнессистемах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок.
ПК-1	Раздел 2. Сущность, классификация интегрированных бизнес-структур	Холдинговые компании Ассоциации, кластеры Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем Международная экономическая интеграция: формы, этапы
ПК-1	Раздел 3. Методические основы обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	Сущность, Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнесструктур

7.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции	1	лекция
2	Тема 2. Формы экономической интеграции в бизнес системах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок	1	лекция-дискуссия
3	Тема 3. Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем	2	проблемная лекция
4.	Тема 4. Международная экономическая интеграция: формы, этапы	2	лекция-дискуссия

5.	Тема 5. Сущность, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур	2	проблемная лекция
6.	Тема 6. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур	2	лекция-дискуссия
7.	Тема 7. Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	2	проблемная лекция
Всего часов		12	

7.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции	1	практическое занятие, устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Формы экономической интеграции в бизнес системах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Тема 3. Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем	1	семинар, доклад
4	Тема 4. Международная экономическая интеграция: формы, этапы	1	семинар, практическое задание
5	Тема 5. Сущность, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур	1	практическое занятие, кейс
6	Тема 6. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур	1	семинар, расчетное задание

7	Тема 7. Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	2	семинар-дискуссия
	Всего часов:	8	

7.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

7.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Тема 1. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	10	ПК-1
Тема 2. Формы экономической интеграции в бизнес системах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	10	ПК-1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Тема 3. Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	11	ПК-1
Тема 4. Международная экономическая интеграция: формы, этапы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	11	ПК-1
Тема 5. Сущность, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	11	ПК-1
Тема 6. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	11	ПК-1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Тема 7. Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка к тестированию, докладам и экзамену.	Т, УО	13	ПК-1
Всего часов			79	

Устный опрос (УО), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

8 .Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков анализа проектных ситуаций, планирования ресурсов, командного взаимодействия, подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

9. рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
10. конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
11. основная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
12. электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
13. методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: Довтаев С-А. Ш., Мусостова Д. Ш., Мовсаров Р. Д. - Грозный: изд. Чеченского государственного университета, 2019. - 20 с.;
14. методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, презентаций, практических заданий и к экзамену.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования

ПК-1.1	4	Основной
ПК-1.2.	4	Основной
ПК-1.3	4	Основной
ПК-1	2	Основной

9.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-1.1 Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа.

ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля.

ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает цели, задачи и принципы интеграции в бизнес-структурах; направления. виды и принципы интеграции бизнес-структур; опыт создания интегрированных бизнес-структур на макро- и микроуровнях; угрозы экономическим интересам бизнес-структур и факторы их определяющие; признаки несостоятельности организации.	Устный опрос, тестирование, оценка выступлений
Умеет	Умеет разрабатывать модели интеграции бизнес-структур в компании; анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия (организации); проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности.	Практическое задание, анализ кейсов, решение ситуационных задач
Владеет навыками	Владеет навыками интеграции для их применения в процессе управления корпорацией; методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью интегрированных бизнес-структур; практическими навыками в сфере экономической	Подготовка проекта, доклад, итоговое собеседование

	безопасности интегрированных бизнесструктур и механизмом ее обеспечения .	

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки экзамена	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания изученного учебного материала, логично излагает материалы курса, владеет основными терминами дисциплины и демонстрирует умение применять теоретические знания при решении практических задач.
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных пробелов в знаниях, отсутствии понимания основных понятий дисциплины, большом количестве ошибок, невозможности ответить на основные и дополнительные вопросы или выполнить практическое задание.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Этапы формирования и оценивания компетенций представлены в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Объективные предпосылки и сущность экономической интеграции	ПК-1.1.	тест, устный опрос
2	Тема 2. Формы экономической интеграции в бизнес системах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок	ПК-1.1.	тест, устный опрос
3	Тема 3. Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем	ПК-1.1.	тест, устный опрос
4	Тема 4. Международная экономическая интеграция: формы, этапы	ПК-1.1. ПК-1.2.	устный опрос, практическое задание
5	Тема 5. Сущность, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности бизнес-структур	ПК-1.2 ПК-1.3.	устный опрос, практическое задание
6	Тема 6. Базовая концепция экономической безопасности предприятия бизнес-структур	ПК-1.2 ПК-1.3.	устный опрос, практическое задание

7	Тема 7. Механизм обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур	ПК-1.2 ПК-1.3.	устный опрос, практическое задание

9.3.1. Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3.	Формы экономической интеграции в бизнес-системах: кооперация, стратегические альянсы, аутсорсинг, управление цепями поставок	0	0	0	25	25	0	0
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3.	Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем	0	0	0	25	25	0	0

Вопросы к зачету

1. Интегрированные бизнес-структуры: характеристика, классификация, виды (ПК-1.1)
2. Концепция жизненного цикла интегрированных бизнес-структур (ПК-1.1)
3. Направления взаимовыгодного взаимодействия субъектов интегрированных бизнес-структур (ПК-1.1)
4. Интеграционные процессы в экономике: сущность, виды, факторы, методы, цели Интеграции (ПК-1.1)
5. Концептуальные основы интеграции экономических систем (ПК-1.1)
6. Теоретические аспекты интегрированных экономических систем (ПК-1.1)
7. Сущность экономического кластера, принципы формирования (ПК-1.1)
8. Сущность ассоциации, принципы формирования, преимущества, недостатки (ПК-1.1)
9. Сущность холдинговых структур, принципы формирования, преимущества, недостатки (ПК-1.1)
10. Методы формирования интегрированных систем (ПК-1.2)
11. Стратегии развития интегрированных бизнес-структур (ПК-1.2)
12. Модели согласования корпоративных интересов в интегрированных бизнес-структурах (ПК-1.2)
13. Цели, задачи формирования интегрированных бизнес-структур и оценки их эффективности (ПК-1.2)
14. Сущность синергетического эффекта интеграции и оценки уровня синергии в интегрированных бизнес-структур (ПК-1.2)
15. Разработка цепей взаимодействий в интегрированных бизнес-структурах (ПК-1.2)
16. Оценка эффективности взаимодействия и развития в интегрированных бизнесструктурах (ПК-1.2)
17. Цели экономической безопасности предприятия интегрированных бизнес-структур (ПК-1.2)
18. Понятие и типы стратегий экономической безопасности интегрированных бизнесструктур (ПК-1.2)
19. Внутренние угрозы экономической безопасности интегрированных бизнес-структур (ПК-1.2)
20. Внешние угрозы экономической безопасности интегрированных бизнес-структур (ПК-1.2)
21. Обеспечение экономической безопасности интегрированных бизнес-структур (ПК-1.3)
22. Этапы обеспечения экономической безопасности интегрированных бизнес-структур (ПК-1.3)
23. Показатели экономической безопасности интегрированных бизнес-структур (ПК-1.3)
24. Основные пороговые значения экономической безопасности интегрированных бизнесструктур (ПК-1.3)
25. Сущность информационной составляющей экономической безопасности интегрированных бизнес-структур (ПК-1.3)
26. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности интегрированных бизнес-структур (ПК-1.3)
27. Учетно - информационная система в обеспечении минимизации рисков (ПК-1.3)

28. Риски интегрированных бизнес-структур как объект управления (ПК-1.3)
29. Управленческие рисками интегрированных бизнес-структур (ПК-1.3)
30. Объективные и субъективные условия риска интегрированных бизнес-структур (ПК-1.3)
31. Оценка риска интегрированных бизнес-структур (ПК-1.3)
32. Методы управления рисками интегрированных бизнес-структур (ПК-1.3)

10.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, презентаций, практических заданий и участия в дискуссиях.
6. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам фонда оценочных средств с учетом результатов текущего контроля.
7. Оценивание осуществляется на основе полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и умения применять методы управления проектами к практическим ситуациям.
8. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

11.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

11.1. Основная

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598>.

11.2.Дополнительная

2. Лазарев, В. Н. Управление стратегическим развитием предприятия / В. Н. Лазарев. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9795-2193-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121283.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.—Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>.
4. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Периодические издания

- 5.Вопросы экономики.
6. Экономические науки.
7. Экономист.

8. Экономический анализ.
9. Экономическая политика.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
10. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
11. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
12. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
13. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
15. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
16. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

5. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
6. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
7. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
8. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

14.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

5. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
6. ЭБС IPR SMART;
7. ЭБС «Консультант студента»;
8. ООО «ИВИС»;
14. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
15. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
16. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая
безопасность отраслей и предприятий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика и организация отраслевых рынков»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.09

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Аудиторные занятия	не предусмотрены
Лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация	экзамен
Зачет	не предусмотрен
Экзамен	3 семестр

Грозный, 2026

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность предприятий и организаций» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и организация отраслевых рынков» являются изучение основных моделей формирования и функционирования разного рода рыночных структур, принципов поведения фирм на разных рынках, последствия такого поведения для экономики в целом, варианты отраслевой политики государства.

Задачи курса «Экономика и организация отраслевых рынков»:

- дать теоретические знания об экономических основах отраслей народного хозяйства;
- ознакомить с основными моделями поведения отраслевых организаций в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия экономических решений для разных типов отраслевых и рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалистов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация отраслевых рынков» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций».

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам бакалавриата (специалитета). Дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для следующих дисциплин: «Стратегическое развитие отраслей экономики», «Угрозы экономической безопасности», давая возможность для расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистру использовать их для успешной профессиональной деятельности в области экономики и управления.

Данный курс также, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной	-	-	-
Общепрофессиональн	-	-	-

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
ые компетенции не формируются данной дисциплиной	-	-	-
Профессиональные компетенции			
ПК-3.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации; особенности международной конкуренции и функционирования отраслевых рынков.	методами поиска, систематизации и анализа информации, связанной с решением конкретных отраслевых проблем.	выявлять современные тенденции развития политических процессов, мировой экономики и глобализации; ориентироваться в вопросах международной конкуренции и обосновывать выбор управленческих решений.
ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации.	методы и специализированные средства аналитической работы и разработки управленческих решений на уровне отраслевых рынков.	методами и специализированными средствами аналитической работы и научных исследований в сфере экономики отраслевых рынков.	грамотно отбирать, систематизировать и обобщать отраслевую информацию для решения управленческих задач.
ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	методы обоснования управленческих решений на основе критериев их социально-экономической эффективности.	навыками использования полученных знаний в практической деятельности специалиста при разработке стратегий поведения экономических агентов.	выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

Очная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	не предусмотрены
Занятия лекционного типа	не предусмотрены
Занятия семинарского типа:	не предусмотрены
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
- практические занятия	не предусмотрены
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	108
Домашнее задание (ДЗ)	10
Практические задания (ПЗ), подготовка к практическим занятиям и зачету	98
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Экзамен	3 семестр
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. /3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-3.1	Раздел 1. Основные понятия и категории экономики отраслевых рынков 1.1. Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса 1.2. Теории конкуренции и монополии 1.3. Реальные мировые рынки и тенденции 1.4. Эволюция теории экономики отраслевых рынков	Рассматриваются объект и предмет исследования экономики отраслевых рынков, парадигма «структура - поведение - результативность», роль государства в обеспечении результативности рынков, теории конкуренции и монополии, основные модели мировых рынков и историческая эволюция теории отраслевых рынков.
ПК-3.1	Раздел 2. Структура рынка 2.1. Определение рынков и категории конкуренции 2.2. Степени и концепции частичной конкуренции 2.3. Модели структуры рынка	Изучаются критерии выделения рынка, альтернативные методы оценки рыночных границ, категории конкуренции, доминирующая фирма, тесная и слабая олигополия, элементы рыночной структуры и тенденции конкурентного взаимодействия.
ПК-3.2	Раздел 3. Результативность отраслевых рынков 3.1. Экономика технологического прогресса в отраслях 3.2. Технологические изменения 3.3. Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях 3.4. Технологии и инновационная политика государства	Анализируются технология как фактор экономического роста, классификация технологий и их связь с НИОКР, изобретения, нововведения и имитация, патентная защита, инновационная деятельность фирм, эмпирический анализ исследований и разработок, а также государственная инновационная политика.
ПК-3.2 ПК-3.3	Раздел 4. Определяющие факторы структуры рынка 4.1. Финансы как определяющий фактор структуры рынка 4.2. Вертикальные условия и ограничения 4.3. Диверсификация в системе вертикальных ограничений	Рассматриваются рынки капитала и их влияние на структуру отраслевых рынков, функции рынков капитала, банковское дело и рынки акций, вертикальные ограничения, двусторонние монополии, уравнивающая сила, основы диверсификации и ее возможное влияние на конкуренцию.

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-3.3	Раздел 5. Государственная политика 5.1. Антитрестовское законодательство в системе государственной политики 5.2. Регулирование, дерегулирование и приватизация 5.3. Приватизация в России, ее итоги и последствия	Изучаются исторические и институциональные аспекты антитрестовской политики, стандарты эффективного государственного регулирования, регулирование естественных монополий, дерегулирование, приватизация государственных фирм, российский опыт приватизации, его итоги и последствия.

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	2	ПК-3.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч ное средств о	Кол- во часо в	Код компетенции(й)
Теории конкуренции и монополии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, ПЗ	9	ПК-3.1
Реальные мировые рынки и тенденции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	9	ПК-3.1
Эволюция теории экономики отраслевых рынков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	10	ПК-3.1
Определение рынков и категории конкуренции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	10	ПК-3.1
Степени и концепции частичной конкуренции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	10	ПК-3.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч ное средств о	Кол- во часо в	Код компетенции(й)
Модели структуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	10	ПК-3.1
Экономика технологическог о прогресса в отраслях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	10	ПК-3.2
Технологические изменения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	10	ПК-3.2
Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	10	ПК-3.2
Технологии и инновационная политика государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	10	ПК-3.2

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч ное средств о	Кол- во часо в	Код компетенции(й)
Финансы как определяющий фактор структуры рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	10	ПК-3.2 ПК-3.3
Вертикальные условия и ограничения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	10	ПК-3.2
Диверсификация в системе вертикальных ограничений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	10	ПК-3.3
Антитрестовское законодательство в системе государственной политики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	10	ПК-3.3
Регулирование, дерегулирование и приватизация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	10	ПК-3.3

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч ное средств о	Кол- во часо в	Код компетенции(й)
Приватизация в России, ее итоги и последствия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	10	ПК-3.3
Всего часов			108	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	24
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	16
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
- практические занятия	16
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57
Домашнее задание (ДЗ)	10
Практические задания (ПЗ), подготовка к практическим занятиям и зачету	47
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Экзамен	4 семестр

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5.2. Лекции

№ разд ела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса. Объект и предмет исследования теории экономики отраслевых рынков. Проблемы системности и комплексности исследования. Исходная парадигма «структура - поведение - результативность». Роль государства в обеспечении результативности рынков.	0,5	лекция
2	Тема 2. Теории конкуренции и монополии. Общие понятия конкуренции и монополии. Оценка результативности рынка. Конкуренция и результативность. Результаты господства монополии.	0,5	лекция-дискуссия
3	Тема 3. Реальные мировые рынки и тенденции. Отрасли и секторы экономики. Распределение мировых промышленных отраслей. Категории рынков. Основные модели рынка. Степень и направленность конкуренции.	0,5	проблемная лекция
4	Тема 4. Эволюция теории экономики отраслевых рынков. Ортодоксальный и эволюционный подходы. Исторические этапы развития теории. Поздний этап: неоклассицизм и эволюционизм.	0,5	лекция-дискуссия
5	Тема 5. Определение рынков и категории конкуренции. Определение рынков. Критерии выделения рынка. Альтернативный метод оценки рынков.	0,5	лекция
6	Тема 6. Степени и концепции частичной конкуренции. Доминирующая фирма. Тесная олигополия. Слабая олигополия. Особенности поведения фирм при частичной конкуренции.	0,5	лекция-дискуссия
7	Тема 7. Модели структуры. Элементы структуры и их взаимодействие. Модели структуры отраслевого рынка. Тенденции конкуренции.	0,5	проблемная лекция

№ разд ела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
8	Тема 8. Экономика технологического прогресса в отраслях. Технология как фактор экономического роста и развития. Понятие и классификация технологий, связь с НИОКР. Расходы на НИОКР и технологию как инвестиционные решения. Изобретения, технологические нововведения, патентная защита и имитация. Технологическая политика в России.	0,5	лекция
9	Тема 9. Технологические изменения. Конкуренция и взаимосвязи технологического прогресса. Изобретения, нововведения, имитация. Нововведение процессов и продуктов. Автономные и стимулируемые изменения. Экономически эффективный и неэффективный масштабы производства. Влияние монополии.	0,5	лекция-дискуссия
10	Тема 10. Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях. Проблемы теории технологической инноватики. Исследования, разработки и технологические инновации в России в переходный период. Источники изобретений и нововведений. Анализ патентов.	0,5	лекция
11	Тема 11. Технологии и инновационная политика государства. Значение технологических инноваций для экономического развития и укрепления национальной безопасности. Ограниченность рыночных механизмов. Основные функции государства в инновационной сфере. Методы государственного и международного регулирования инновационных процессов.	0,5	проблемная лекция
12	Тема 12. Финансы как определяющий фактор структуры рынка. Рынки капитала и их роль в развитии структуры рынков. Функции рынков капитала: кредит, консультации, контроль. Банковское дело и рынки акций.	0,5	лекция
13	Тема 13. Вертикальные условия и ограничения. Общие положения. Двусторонние монополии. Уравновешивающая сила. Вертикальные ограничения и их влияние на поведение участников рынка.	0,5	лекция-дискуссия

№ разд ела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
14	Тема 14. Диверсификация в системе вертикальных ограничений. Основы диверсификации. Возможный вред для конкуренции. Влияние диверсификации на стратегическое поведение фирм.	0,5	лекция
15	Тема 15. Антитрестовское законодательство в системе государственной политики. Исторические аспекты антitrustа США. Стандарты проведения эффективной политики. Неизбежность необъективности в политике. Антитрестовская политика США и России. Ограничения вертикальных связей. Издержки антитрестовской политики.	0,5	проблемная лекция
16	Тема 16. Регулирование, дерегулирование и приватизация. Типы отраслевой политики. Регулирование естественных монополий. Предложения по ограничению цен. Деревулирование как сокращение вмешательства государства в экономику. Государственные предприятия и приватизация государственных фирм.	0,5	лекция-дискуссия
17	Тема 17. Приватизация в России, ее итоги и последствия. Предпосылки приватизации. Краткая история приватизации. Ваучеризация. Региональный опыт приватизации. Причины проблем процесса приватизации. Итоги и перспективы.		лекция
	Всего часов:	8	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ разд ела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса. Объект и предмет исследования теории экономики отраслевых рынков. Проблемы системности и комплексности исследования. Исходная парадигма «структура - поведение - результативность». Роль государства в обеспечении результативности рынков.	1	практическое занятие, устный опрос

№ разд ела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
2	Теории конкуренции и монополии. Общие понятия конкуренции и монополии. Оценка результативности рынка. Конкуренция и результативность. Результаты господства монополии.	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Реальные мировые рынки и тенденции. Отрасли и секторы экономики. Распределение мировых промышленных отраслей. Категории рынков. Основные модели рынка. Степень и направленность конкуренции.	1	семинар, доклад
4	Эволюция теории экономики отраслевых рынков. Ортодоксальный и эволюционный подходы. Исторические этапы развития теории. Поздний этап: неоклассицизм и эволюционизм.	1	семинар-дискуссия, устный опрос
5	Определение рынков и категории конкуренции. Определение рынков. Критерии выделения рынка. Альтернативный метод оценки рынков.	1	практическое занятие, тестирование
6	Степени и концепции частичной конкуренции. Доминирующая фирма. Тесная олигополия. Слабая олигополия. Особенности поведения фирм при частичной конкуренции.	1	семинар, практическое задание
7	Модели структуры. Элементы структуры и их взаимодействие. Модели структуры отраслевого рынка. Тенденции конкуренции.	1	семинар, анализ кейсов
8	Экономика технологического прогресса в отраслях. Технология как фактор экономического роста и развития. Понятие и классификация технологий, связь с НИОКР. Расходы на НИОКР и технологию как инвестиционные решения. Изобретения, технологические нововведения, патентная защита и имитация. Технологическая политика в России.	1	практическое занятие, тестирование
9	Технологические изменения. Конкуренция и взаимосвязи технологического прогресса. Изобретения, нововведения, имитация. Нововведение процессов и продуктов. Автономные и стимулируемые изменения. Экономически эффективный и неэффективный масштабы производства. Влияние монополии.	1	семинар-дискуссия, практическое задание

№ разд ела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
10	Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях. Проблемы теории технологической инноватики. Исследования, разработки и технологические инновации в России в переходный период. Источники изобретений и нововведений. Анализ патентов.	0,5	семинар, доклад
11	Технологии и инновационная политика государства. Значение технологических инноваций для экономического развития и укрепления национальной безопасности. Ограниченность рыночных механизмов. Основные функции государства в инновационной сфере. Методы государственного и международного регулирования инновационных процессов.	0,5	семинар-презентация
12	Финансы как определяющий фактор структуры рынка. Рынки капитала и их роль в развитии структуры рынков. Функции рынков капитала: кредит, консультации, контроль. Банковское дело и рынки акций.	1	практическое занятие, анализ кейсов
13	Вертикальные условия и ограничения. Общие положения. Двусторонние монополии. Уравновешивающая сила. Вертикальные ограничения и их влияние на поведение участников рынка.	1	семинар, устный опрос
14	Диверсификация в системе вертикальных ограничений. Основы диверсификации. Возможный вред для конкуренции. Влияние диверсификации на стратегическое поведение фирм.	1	семинар, практическое задание
15	Антитрестовское законодательство в системе государственной политики. Исторические аспекты антитреста США. Стандарты проведения эффективной политики. Неизбежность необъективности в политике. Антитрестовская политика США и России. Ограничения вертикальных связей. Издержки антитрестовской политики.	1	семинар-дискуссия, ситуационные задачи
16	Регулирование, дерегулирование и приватизация. Типы отраслевой политики. Регулирование естественных монополий. Предложения по ограничению цен. Дерегулирование как сокращение вмешательства государства в экономику. Государственные предприятия и приватизация государственных фирм.	1	практическое занятие, тестирование

№ разд ела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
17	Приватизация в России, ее итоги и последствия. Предпосылки приватизации. Краткая история приватизации. Ваучеризация. Региональный опыт приватизации. Причины проблем процесса приватизации. Итоги и перспективы.	1	семинар, устный опрос
	Всего часов:	16	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч ное средств о	Кол- во часо в	Код компетенции(й)
Рынок как организующий механизм производственно й деятельности и спроса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	3	ПК-3.1
Теории конкуренции и монополии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, ПЗ	3	ПК-3.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч ное средств о	Кол- во часо в	Код компетенции(й)
Реальные мировые рынки и тенденции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	3	ПК-3.1
Эволюция теории экономики отраслевых рынков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	3	ПК-3.1
Определение рынков и категории конкуренции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	3	ПК-3.1
Степени и концепции частичной конкуренции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	3	ПК-3.1
Модели структуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	3	ПК-3.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч ное средств о	Кол- во часо в	Код компетенции(й)
Экономика технологическог о прогресса в отраслях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	4	ПК-3.2
Технологические изменения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	4	ПК-3.2
Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	4	ПК-3.2
Технологии и инновационная политика государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	4	ПК-3.2
Финансы как определяющий фактор структуры рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	4	ПК-3.2 ПК-3.3

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Вертикальные условия и ограничения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	4	ПК-3.2
Диверсификация в системе вертикальных ограничений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	4	ПК-3.3
Антитрестовское законодательство в системе государственной политики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	4	ПК-3.3
Регулирование, дерегулирование и приватизация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	2	ПК-3.3
Приватизация в России, ее итоги и последствия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	2	ПК-3.3
Всего часов			57	

Разделы дисциплины с указанием количества академических часов

№ разде ла	Наименование раздела	Всег о	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса.	4	0,5	0,5	-	3
2	Теории конкуренции и монополии.	4	0,5	0,5	-	3
3	Реальные мировые рынки и тенденции.	4,5	0,5	1	-	3
4	Эволюция теории экономики отраслевых рынков.	4,5	0,5	1	-	3
5	Определение рынков и категории конкуренции.	4,5	0,5	1	-	3
6	Степени и концепции частичной конкуренции.	4,5	0,5	1	-	3
7	Модели структуры.	4,5	0,5	1	-	3
8	Экономика технологического прогресса в отраслях.	5,5	0,5	1	-	4
9	Технологические изменения.	5,5	0,5	1	-	4
10	Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях.	5,5	0,5	1	-	4
11	Технологии и инновационная политика государства.	5,5	0,5	1	-	4
12	Финансы как определяющий фактор структуры рынка.	5,5	0,5	1	-	4
13	Вертикальные условия и ограничения.	5,5	0,5	1	-	4
14	Диверсификация в системе вертикальных ограничений.	5,5	0,5	1	-	4
15	Антитрестовское законодательство в системе государственной политики.	5,5	0,5	1	-	4
16	Регулирование, дерегулирование и приватизация.	3,5	0,5	1	-	2
17	Приватизация в России, ее итоги и последствия.	3		1	-	2
	Всего экзамен-27	81	8	16	-	57

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	49
Занятия лекционного типа	17
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	не предусмо трены
Курсовое проектирование	не предусмо трено
Самостоятельная работа обучающихся	86
Промежуточная аттестация обучающихся	9
Экзамен	2 семестр
Зачет	не предусмотрен
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5.4.1. Лекции

№ разд ела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса. Объект и предмет исследования теории экономики отраслевых рынков. Проблемы системности и комплексности исследования. Исходная парадигма «структура - поведение - результативность». Роль государства в обеспечении результативности рынков.	1	лекция
2	Тема 2. Теории конкуренции и монополии. Общие понятия конкуренции и монополии. Оценка результативности рынка. Конкуренция и результативность. Результаты господства монополии.	1	лекция-дискуссия

№ разд ела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
3	Тема 3. Реальные мировые рынки и тенденции. Отрасли и секторы экономики. Распределение мировых промышленных отраслей. Категории рынков. Основные модели рынка. Степень и направленность конкуренции.	1	проблемная лекция
4	Тема 4. Эволюция теории экономики отраслевых рынков. Ортодоксальный и эволюционный подходы. Исторические этапы развития теории. Поздний этап: неоклассицизм и эволюционизм.	1	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Степени и концепции частичной конкуренции. Доминирующая фирма. Тесная олигополия. Слабая олигополия. Особенности поведения фирм при частичной конкуренции.	1	лекция-дискуссия
8	Тема 8. Экономика технологического прогресса в отраслях. Технология как фактор экономического роста и развития. Понятие и классификация технологий, связь с НИОКР. Расходы на НИОКР и технологию как инвестиционные решения. Изобретения, технологические нововведения, патентная защита и имитация. Технологическая политика в России.	1	лекция
9	Тема 9. Технологические изменения. Конкуренция и взаимосвязи технологического прогресса. Изобретения, нововведения, имитация. Нововведение процессов и продуктов. Автономные и стимулируемые изменения. Экономически эффективный и неэффективный масштабы производства. Влияние монополии.	1	лекция-дискуссия
10	Тема 10. Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях. Проблемы теории технологической инноватики. Исследования, разработки и технологические инновации в России в переходный период. Источники изобретений и нововведений. Анализ патентов.	1	лекция

№ разд ела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
11	Тема 11. Технологии и инновационная политика государства. Значение технологических инноваций для экономического развития и укрепления национальной безопасности. Ограниченность рыночных механизмов. Основные функции государства в инновационной сфере. Методы государственного и международного регулирования инновационных процессов.	1	проблемная лекция
12	Тема 12. Финансы как определяющий фактор структуры рынка. Рынки капитала и их роль в развитии структуры рынков. Функции рынков капитала: кредит, консультации, контроль. Банковское дело и рынки акций.	1	лекция
14	Тема 14. Диверсификация в системе вертикальных ограничений. Основы диверсификации. Возможный вред для конкуренции. Влияние диверсификации на стратегическое поведение фирм.	2	лекция
16	Тема 16. Регулирование, дерегулирование и приватизация. Типы отраслевой политики. Регулирование естественных монополий. Предложения по ограничению цен. Дерегулирование как сокращение вмешательства государства в экономику. Государственные предприятия и приватизация государственных фирм.	3	лекция-дискуссия
	Всего часов:	17	

5.4.2. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4.3. Практические занятия

№ занятия	№ разд ела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	1	Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса. Объект и предмет исследования теории экономики отраслевых рынков. Проблемы системности и комплексности исследования. Исходная парадигма «структура - поведение - результативность». Роль государства в обеспечении результативности рынков.	0,5	практическое занятие, устный опрос

№ занятия	№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
2	2	Теории конкуренции и монополии. Общие понятия конкуренции и монополии. Оценка результативности рынка. Конкуренция и результативность. Результаты господства монополии.	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	3	Реальные мировые рынки и тенденции. Отрасли и секторы экономики. Распределение мировых промышленных отраслей. Категории рынков. Основные модели рынка. Степень и направленность конкуренции.	1	семинар, доклад
4	4	Эволюция теории экономики отраслевых рынков. Ортодоксальный и эволюционный подходы. Исторические этапы развития теории. Поздний этап: неоклассицизм и эволюционизм.	2	семинар-дискуссия, устный опрос
5	5	Определение рынков и категории конкуренции. Определение рынков. Критерии выделения рынка. Альтернативный метод оценки рынков.	2	практическое занятие, тестирование
6	6	Степени и концепции частичной конкуренции. Доминирующая фирма. Тесная олигополия. Слабая олигополия. Особенности поведения фирм при частичной конкуренции.	2	семинар, практическое задание
7	7	Модели структуры. Элементы структуры и их взаимодействие. Модели структуры отраслевого рынка. Тенденции конкуренции.	2	семинар, анализ кейсов
8	8	Экономика технологического прогресса в отраслях. Технология как фактор экономического роста и развития. Понятие и классификация технологий, связь с НИОКР. Расходы на НИОКР и технологию как инвестиционные решения. Изобретения, технологические нововведения, патентная защита и имитация. Технологическая политика в России.	2	практическое занятие, тестирование
9	9	Технологические изменения. Конкуренция и взаимосвязи технологического прогресса. Изобретения, нововведения, имитация. Нововведение процессов и продуктов. Автономные и стимулируемые изменения. Экономически эффективный и неэффективный масштабы производства. Влияние монополии.	2	семинар-дискуссия, практическое задание

№ занятия	№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
10	10	Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях. Проблемы теории технологической инноватики. Исследования, разработки и технологические инновации в России в переходный период. Источники изобретений и нововведений. Анализ патентов.	2	семинар, доклад
11	11	Технологии и инновационная политика государства. Значение технологических инноваций для экономического развития и укрепления национальной безопасности. Ограниченность рыночных механизмов. Основные функции государства в инновационной сфере. Методы государственного и международного регулирования инновационных процессов.	2	семинар-презентация
12	12	Финансы как определяющий фактор структуры рынка. Рынки капитала и их роль в развитии структуры рынков. Функции рынков капитала: кредит, консультации, контроль. Банковское дело и рынки акций.	2	практическое занятие, анализ кейсов
13	13	Вертикальные условия и ограничения. Общие положения. Двусторонние монополии. Уравновешивающая сила. Вертикальные ограничения и их влияние на поведение участников рынка.	2	семинар, устный опрос
14	14	Диверсификация в системе вертикальных ограничений. Основы диверсификации. Возможный вред для конкуренции. Влияние диверсификации на стратегическое поведение фирм.	2	семинар, практическое задание
15	15	Антитрестовское законодательство в системе государственной политики. Исторические аспекты антитреста США. Стандарты проведения эффективной политики. Неизбежность необъективности в политике. Антитрестовская политика США и России. Ограничения вертикальных связей. Издержки антитрестовской политики.	2	семинар-дискуссия, ситуационные задачи

№ занятия	№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
16	17	Приватизация в России, ее итоги и последствия. Предпосылки приватизации. Краткая история приватизации. Ваучеризация. Региональный опыт приватизации. Причины проблем процесса приватизации. Итоги и перспективы.	2	семинар, устный опрос
		Всего часов:	32	

5.4.4. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4.5. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Рынок как организующий механизм производственной деятельности и спроса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	17	ПК-3.1
Теории конкуренции и монополии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, ПЗ	17	ПК-3.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч ное средств о	Кол- во часо в	Код компетенции(й)
Реальные мировые рынки и тенденции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	17	ПК-3.1
Эволюция теории экономики отраслевых рынков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	17	ПК-3.1
Определение рынков и категории конкуренции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	17	ПК-3.1
Степени и концепции частичной конкуренции	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	17	ПК-3.1
Модели структуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	17	ПК-3.1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч ное средств о	Кол- во часо в	Код компетенции(й)
Экономика технологическог о прогресса в отраслях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	17	ПК-3.2
Технологические изменения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	17	ПК-3.2
Исследования, разработки и технологические нововведения в отраслях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	17	ПК-3.2
Технологии и инновационная политика государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	17	ПК-3.2
Финансы как определяющий фактор структуры рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	17	ПК-3.2 ПК-3.3

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч ное средств о	Кол- во часо в	Код компетенции(й)
Вертикальные условия и ограничения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	17	ПК-3.2
Диверсификация в системе вертикальных ограничений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	17	ПК-3.3
Антитрестовское законодательство в системе государственной политики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	17	ПК-3.3
Регулирование, дерегулирование и приватизация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т, ПЗ	17	ПК-3.3
Приватизация в России, ее итоги и последствия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем темы, не выносимых на лекции; подготовка к текущему контролю и зачету.	УО, ДЗ, Т	18	ПК-3.3
Всего часов			86	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации отраслевой информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
2. Довтаев С-А.Ш., Мусостова Д.Ш., Мовсаров Р.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / С-А.Ш. Довтаев, Д.Ш. Мусостова, Р.Д. Мовсаров. - Грозный: изд. Чеченского государственного университета, 2017. - 20 с.
3. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя.
4. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы.
5. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы.
6. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров, практических заданий и к зачету.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-3.1	2	Основной
ПК-3.2	2	Основной
ПК-3.3	2	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-3.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации.

ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает ПК-3.1	Знает современные тенденции развития мировой экономики, глобализации, международной конкуренции и особенности функционирования отраслевых рынков.	Устный опрос, тестирование

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает ПК-3.2	Знает методы и специализированные средства аналитической работы и разработки управленческих решений на уровне отраслевых рынков.	Тестирование, практическое задание
Знает ПК-3.3	Знает методы обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.	Устный опрос, ситуационные задачи
Умеет ПК-3.1	Умеет выявлять современные тенденции развития мировых и отраслевых рынков, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Практическое задание
Умеет ПК-3.2	Умеет отбирать, систематизировать и обобщать отраслевую информацию для решения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач
Умеет ПК-3.3	Умеет выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальные варианты решения, оценивать результаты и последствия принятого решения.	Анализ кейсов
Владеет навыками ПК-3.1	Владеет методами поиска и анализа информации, связанной с решением конкретных отраслевых проблем.	Практическая работа
Владеет навыками ПК-3.2	Владеет методами и специализированными средствами аналитической работы и научных исследований.	Подготовка аналитического задания
Владеет навыками ПК-3.3	Владеет навыками использования полученных знаний в практической деятельности специалиста и разработки стратегий поведения экономических агентов.	Итоговое задание, зачет

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - экзамен

Критерий оценки экзамена	
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся при демонстрации знаний программного материала, корректном использовании понятий инновационного менеджмента, умении аргументировать выводы и применять теоретические положения к практическим ситуациям; конкретная оценка зависит от полноты, самостоятельности и точности ответа.
«неудовлетворительно»	выставляется при отсутствии системных знаний по дисциплине, существенных ошибках в определении ключевых понятий, неспособности раскрыть вопросы экзамена и применить изученный материал при решении практических задач.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа дополнение	Открытого типа свободное изложение	Закрытого типа альтернативный выбор	Закрытого типа выбор одного правильного ответа	Закрытого типа выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПК-3.1	Основные понятия и категории экономики отраслевых рынков; структура рынка	0	0	10	25	10	5	0
ПК-3.2	Результативность отраслевых рынков; технологии и инновационная политика	0	0	10	25	10	5	0
ПК-3.3	Определяющие факторы структуры рынка; государственная политика	0	0	10	25	10	5	0

7.3.2. Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет исследования экономики отраслевых рынков. (ПК-3.1.)
2. Парадигма «структура - поведение - результативность» в анализе отраслевых рынков. (ПК-3.1.)
3. Роль государства в обеспечении результативности рыночных структур. (ПК-3.1.)
4. Понятие конкуренции и ее влияние на результативность рынка. (ПК-3.1.)
5. Экономические последствия монополии для отрасли и экономики в целом. (ПК-3.1.)
6. Критерии оценки результативности отраслевого рынка. (ПК-3.1.)
7. Отрасли и секторы экономики как объекты анализа отраслевых рынков. (ПК-3.1.)
8. Основные модели рынка и особенности конкурентного взаимодействия. (ПК-3.1.)
9. Ортодоксальный и эволюционный подходы в теории экономики отраслевых рынков. (ПК-3.1.)
10. Исторические этапы развития теории экономики отраслевых рынков. (ПК-3.1.)
11. Критерии выделения рынка и определение его границ. (ПК-3.1.)
12. Альтернативные методы оценки рыночных границ. (ПК-3.1.)
13. Доминирующая фирма: признаки и особенности поведения. (ПК-3.1.)
14. Тесная и слабая олигополия: сравнительная характеристика. (ПК-3.1.)
15. Элементы структуры рынка и их взаимодействие. (ПК-3.1.)
16. Модели структуры отраслевого рынка. (ПК-3.1.)
17. Тенденции конкуренции в современных отраслях. (ПК-3.1.)
18. Технология как фактор экономического роста и отраслевого развития. (ПК-3.2.)
19. Классификация технологий и их связь с НИОКР. (ПК-3.2.)
20. Расходы на НИОКР и технологию как инвестиционные решения фирмы. (ПК-3.2.)
21. Изобретения, технологические нововведения и имитация в отраслевой конкуренции. (ПК-3.2.)
22. Патентная защита и ее влияние на инновационную активность фирм. (ПК-3.2.)
23. Инновационная деятельность как способ реализации интеллектуального потенциала работников фирмы. (ПК-3.2.)
24. Технологическая политика в России: содержание и особенности. (ПК-3.2.)
25. Конкуренция и технологический прогресс: основные взаимосвязи. (ПК-3.2.)
26. Нововведения процессов и продуктов: экономическое содержание. (ПК-3.2.)
27. Автономные и стимулируемые технологические изменения. (ПК-3.2.)
28. Экономически эффективный и неэффективный масштабы производства. (ПК-3.2.)
29. Влияние монополии на технологические изменения. (ПК-3.2.)
30. Эмпирический анализ исследований и разработок в отраслях. (ПК-3.2.)
31. Источники изобретений и нововведений. (ПК-3.2.)
32. Анализ патентов как инструмент исследования инновационной активности. (ПК-3.2.)
33. Ограниченность рыночных механизмов в инновационной сфере. (ПК-3.2.)
34. Функции государства в регулировании инновационных процессов. (ПК-3.2.)
35. Методы государственного регулирования инновационной деятельности. (ПК-3.2.)
36. Рынки капитала и их роль в формировании структуры отраслевых рынков. (ПК-3.3.)
37. Кредит, консультации и контроль как функции рынков капитала. (ПК-3.3.)
38. Банковское дело и рынки акций как элементы отраслевой структуры. (ПК-3.3.)
39. Вертикальные ограничения: экономическое содержание и формы. (ПК-3.3.)
40. Двусторонняя монополия и уравнивающая сила. (ПК-3.3.)

41. Диверсификация фирмы и ее влияние на конкуренцию. (ПК-3.3.)
42. Антитрестовская политика как направление государственной отраслевой политики. (ПК-3.3.)
43. Исторические аспекты антитрестовского законодательства США. (ПК-3.3.)
44. Ограничения вертикальных связей в антимонопольной политике. (ПК-3.3.)
45. Издержки антитрестовской политики в России. (ПК-3.3.)
46. Регулирование естественных монополий: цели и инструменты. (ПК-3.3.)
47. Дерегулирование как сокращение государственного вмешательства в экономику. (ПК-3.3.)
48. Приватизация государственных фирм: общие принципы и цели. (ПК-3.3.)
49. Приватизация в России: предпосылки, этапы и итоги. (ПК-3.3.)
50. Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных отраслевых рынках. (ПК-3.3.)

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2025.— 859 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/144267>. — IPR SMART, по паролю
1. Разработка стратегии развития предприятий сельскохозяйственной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Тельнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: АГРУС, 2024.— 76 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/148257>. — IPR SMART, по паролю
2. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.А. Галиахметов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/145187>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

3. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Розанова Н.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 559 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141399>. — IPR SMART, по паролю
4. Якимова Т.Б. Практикум по экономике. Ч.1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Якимова Т.Б., Громова А.С.— Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2021.— 69 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/134337>. — IPR SMART, по паролю
5. Алферова Л.А. Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.А.— Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023.— 234 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/144145>. — IPR SMART, по паролю

8.3. Периодические издания

1. Вектор Экономики.
2. Вестник ЧГУ.

3. Проблемы теории и практики управления.
4. Человек и труд.
5. Вопросы экономики.
6. Экономист.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
3. <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44> – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, посвященные организации отраслевых рынков.
4. www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
5. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
6. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
7. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
8. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
9. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
10. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
11. <http://datsygankov.livejournal.com> - оценка регулирующего воздействия
12. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба
13. <http://brancheconomy.info/> - отраслевая экономика

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оценка и прогнозирование экономической безопасности»

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Магистерская программа	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.10

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них:	—
Аудиторные занятия	68
лекции	34
лабораторные занятия	— не предусмотрены
практические занятия	34
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация	— зачет
Зачет	— 1 семестр
Экзамен	— не предусмотрен

Грозный, 2026

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка и прогнозирование экономической безопасности» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка и прогнозирование экономической безопасности» является освоение сущности и основного содержания, основных критериев, показателей, видов и способов обеспечения национальной экономической безопасности.

Задачами дисциплины:

- ознакомить студентов с местом экономической безопасности в системе национальной безопасности;
- изучение ключевых понятий в области экономической безопасности, ее критерий, показателей и видов;
- сформировать компетенции по обеспечению национальной экономической безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка и прогнозирование экономической безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций».

Предшествующими дисциплинами для данного курса являются: «Управление экономикой предприятия», «Управление инновациями», «Анализ системы экономической безопасности», и др.

Полученные магистрантами знания по данной дисциплине являются базой для успешного прохождения преддипломной практики, а также подготовки и защиты магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть	Уметь
Профессиональные компетенции			
ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.	– сущность и значение информации для оценки и прогнозирования экономической безопасности – методологию анализа информации для оценки экономической безопасности	– практическими навыками поиска и анализа необходимой информации для решения задач оценки и прогнозирования экономической безопасности	– проводить поиск и анализ информации, необходимой для оценки экономической безопасности

ПК-2.3. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	основные методические подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия и региона – особенности оценки возможных экономических рисков предприятия	навыками оценки уровня экономической безопасности предприятия и региона	производить расчет индикаторов экономической безопасности предприятия и региона на основе различных методических подходов

Очная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	68
Занятия лекционного типа	34
Занятия семинарского типа:	34
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	34
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	76
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	76
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2.1.	Тема 1. Основы оценки экономической безопасности	Понятие, сущность оценки экономической безопасности. Виды экономической диагностики. Методы оценки: математический, статистический, факторный, конъюнктурный, экспертный, экономикоматематический и другие. Система оценки. Инструментарий оценки и прогнозирования. Источники информации для оценки экономической безопасности предприятия.
ПК-2.1.	Тема 2. Оценка экономической безопасности региона	Индикаторы экономической безопасности региона. Оценка экономической безопасности региона. Принципы и цели оценки. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. Информационное обеспечение оценки уровня экономической безопасности региона.
ПК-2.1. ПК-2.3.	Тема 3. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности предприятия	Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Оценка экономических рисков предприятия. Зоны риска экономической безопасности: умеренный риск, катастрофический риск, критический риск, значительный риск. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности предприятия. Основные методы анализа состояния экономической безопасности

		предприятия и их характеристика - мониторинг, факторный, статистический, экспертный, конъюнктурный, логический, моделирование, экономикоматематический. Алгоритм организации оценки. Составляющие экономической безопасности: финансовая, интеллектуальная, управленческая, технологическая, политико-правовая, информационная. Сравнение полученных результатов анализа с пороговыми значениями и выявление опасных зон финансовой деятельности. Обстоятельства проявления опасных зон. Интегральная оценка экономической безопасности. Значение достоверности учетнофинансовой информации при оценке уровня экономической безопасности предприятия.
ПК-2.1. ПК-2.3.	Тема 4. Прогнозирование экономической безопасности предприятия	Порядок прогнозирования уровня экономической безопасности. Понятие и принципы прогнозирования. Виды прогнозов. Методы прогнозирования по уровням формализации. Прогнозирование уровня экономической безопасности региона. Прогнозирование уровня экономической безопасности предприятия
ПК-2.1. ПК-2.3.	Тема 5. Прогнозирование экономической безопасности с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства	Подход к прогнозированию экономической безопасности предприятия с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства. Зарубежные модели прогнозирования. Модель Бивера, Модель Лиса, модель Альтмана. Проблемы оценки и прогнозирования риска банкротства в системе экономической безопасности предприятия. Особенности российских моделей.

		Модель Зайцевой, Савицкой, Шеремета и Сайфулина.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Основы оценки экономической безопасности	6	лекция
2	Тема 2. Оценка экономической безопасности региона	6	проблемная лекция
3	Тема 3. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности предприятия	6	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Прогнозирование экономической Безопасности предприятия	8	лекция
5	Тема 5. Прогнозирование экономической безопасности с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства	8	лекция-дискуссия
	Всего часов:	34	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Основы оценки экономической безопасности	6	практическое занятие, устный опрос, домашнее задание
2	Тема 2. Оценка экономической безопасности региона	6	семинар-дискуссия, устный опрос

3	Тема 3. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности предприятия	6	семинар, домашнее задание
4	Тема 4. Прогнозирование экономической безопасности предприятия	8	практическое занятие, устный опрос
5	Тема 5. Прогнозирование экономической безопасности с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства	8	семинар, домашнее задание
	Всего часов:	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Основы оценки экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не	УО; ДЗ	15	ПК-2.1.

	выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.			
Тема 2. Оценка экономической безопасности региона	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	15	ПК-2.1.
Тема 3. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	15	ПК-2.3.
Тема 4. Прогнозирование экономической безопасности предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	УО; ДЗ	15	ПК-2.3.

	занятия; написание докладов.			
Тема 5. Прогнозирование экономической безопасности с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	16	ПК-.2.3.
Всего часов			76	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	110
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет

Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Основы оценки экономической безопасности	3	лекция
2	Тема 2. Оценка экономической безопасности региона	3	проблемная лекция
3	Тема 3. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности предприятия	3	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Прогнозирование экономической Безопасности предприятия	3	лекция
5	Тема 5. Прогнозирование экономической безопасности с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства	5	лекция-дискуссия
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения

1	Тема 1. Основы оценки экономической безопасности	3	практическое занятие, устный опрос, домашнее задание
2	Тема 2. Оценка экономической безопасности региона	3	семинар-дискуссия, устный опрос
3	Тема 3. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности предприятия	3	семинар, домашнее задание
4	Тема 4. Прогнозирование экономической безопасности предприятия	3	практическое занятие, устный опрос
5	Тема 5. Прогнозирование экономической безопасности с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства	5	семинар, домашнее задание
	Всего часов:	17	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Основы оценки экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не	УО; ДЗ	22	ПК-2.1.

	выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.			
Тема 2. Оценка экономической безопасности региона	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	22	ПК-2.1.
Тема 3. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	22	ПК-2.1.
Тема 3. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	УО; ДЗ	22	ПК-2.3.

	занятия; написание докладов.			
Тема 5. Прогнозирование экономической безопасности с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	22	ПК-2.3.
Всего часов			110	

Заочная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	88
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен

Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Основы оценки экономической безопасности	1	лекция
2	Тема 2. Оценка экономической безопасности региона	1	проблемная лекция
3	Тема 3. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности предприятия	2	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Прогнозирование экономической безопасности предприятия	2	лекция
5	Тема 5. Прогнозирование экономической безопасности с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства	2	лекция-дискуссия
	Всего часов:	8	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения

1	Тема 1. Основы оценки экономической безопасности	1	практическое занятие, устный опрос, домашнее задание
2	Тема 2. Оценка экономической безопасности региона	1	семинар-дискуссия, устный опрос
3	Тема 3. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности предприятия	1	семинар, домашнее задание
4	Тема 4. Прогнозирование экономической безопасности предприятия	2	практическое занятие, устный опрос
5	Тема 5. Прогнозирование экономической безопасности с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства	3	семинар, домашнее задание
	Всего часов:	8	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Основы оценки экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не	УО; ДЗ	17	ПК-2

	выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.			
Тема 2. Оценка экономической безопасности региона	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	17	ПК-2
Тема 3. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	17	ПК-2
Тема 4. Прогнозирование экономической безопасности предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	УО; ДЗ	17	ПК-2

	занятия; написание докладов.			
Тема 5. Прогнозирование экономической безопасности с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов.	УО; ДЗ	20	ПК-2
Всего часов			88	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к зачету.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-2.1	1	Основной
ПК-2.3	1	Основной
ПК-2	1	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-2.3. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции,

устранению потерь и непроизводительных расходов.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	ПК-2.1.	сущность и значение информации для оценки и прогнозирования экономической безопасности; методологию анализа информации для оценки экономической безопасности	Устный опрос
	ПК-2.3.	основные методические подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия и региона; особенности оценки возможных экономических рисков предприятия	Домашнее задание
	ПК-2	основные методические подходы прогнозирования уровня экономической безопасности предприятия и региона	Контрольная работа
Умеет	ПК-2.1.	проводить поиск и анализ информации, необходимой для оценки экономической безопасности	Практическое задание
	ПК-2.3.	производить расчет индикаторов экономической безопасности предприятия и региона на основе различных методических подходов	Решение ситуационных задач
	ПК-2	прогнозировать угрозы и уровень экономической безопасности предприятия и региона	Анализ кейсов
Владеет навыками	ПК-2.1.	практическими навыками поиска и анализа необходимой информации для решения задач оценки и прогнозирования экономической безопасности	Практическая работа
	ПК-2.3.	оценки уровня экономической безопасности предприятия и региона	Подготовка проекта
	ПК-2	формирования прогнозов основных показателей, характеризующих уровень экономической безопасности	Итоговое задание

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и

справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности

ПК-2.1.	Оценка экономической безопасности региона	0	0	0	25	25	0	0
ПК-2.3. ПК-2	Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности предприятия	0	0	0	25	25	0	0

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Понятие и принципы прогнозирования (ПК-2.1.)
2. Методы прогнозирования по уровням формализации (ПК-2.1.)
3. Виды прогнозов (ПК-2.1.)
4. Прогнозирование уровня экономической безопасности региона (ПК-2.1.)
5. Прогнозирование уровня экономической безопасности предприятия (ПК-2.3.)
6. Прогнозирование индикаторов экономической безопасности с использованием моделирования тенденций временного ряда (ПК-2.3.)
7. Подход к прогнозированию экономической безопасности предприятия с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства (ПК-2.1.)
8. Зарубежные модели прогнозирования. Модель Бивера, Модель Лиса, модель Альтмана (ПК-2.3.)
9. Проблемы оценки и прогнозирования риска банкротства в системе экономической безопасности предприятия (ПК-2.1.)
10. Особенности российских моделей. Модель Зайцевой, Савицкой, Шеремета и Сайфулина (ПК-2.3.)
11. Индикаторы экономической безопасности региона (ПК-2.1.)
12. Оценка экономической безопасности региона (ПК-2.1.)
13. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона (ПК-2.3.)
14. По каким категориям возможно сгруппировать критерии, используемые при выборе/оценке индикаторов экономической безопасности региона? (ПК-2.3.)
15. Какие требования предъявляются к системе индикаторов экономической безопасности экономической безопасности региона? (ПК-2.3.)
16. Зоны риска экономической безопасности: умеренный риск, катастрофический риск, критический риск, значительный риск (ПК-2.1.)
17. Какие требования предъявляются к системе индикаторов экономической безопасности экономической безопасности региона? (ПК-2.3.)
18. Методы оценки экономической безопасности предприятия (ПК-2.1.)
19. Оценка составляющих экономической безопасности: финансовой, интеллектуальной, управленческой, технологической, политико-правовая, информационная (ПК-2.1.)
20. Критерии оценки финансовой безопасности предприятия (ПК-2.3.)
21. Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия (ПК-2.1.)

и их характеристика (ПК-2.1.)

22. Методика оценки ущерба от возникающих угроз (ПК-2.1.)

23. Понятие и принципы прогнозирования (ПК-2.3.)

24. Методы прогнозирования по уровням формализации (ПК-2.1.)

25. Виды прогнозов (ПК-2.1.)

26. Прогнозирование уровня экономической безопасности региона (ПК-2.1.)

27. Прогнозирование уровня экономической безопасности предприятия (ПК-2.1.)

28. Прогнозирование индикаторов экономической безопасности с использованием моделирования тенденций временного ряда (ПК-2.3.)

29. Подход к прогнозированию экономической безопасности предприятия с использованием моделей прогнозирования вероятности банкротства (ПК-2.1.)

30. Зарубежные модели прогнозирования. Модель Бивера, Модель Лиса, модель Альтмана (ПК-2.3.)

31. Проблемы оценки и прогнозирования риска банкротства в системе экономической безопасности предприятия (ПК-2.3.)

32. Особенности российских моделей. Модель Зайцевой, Савицкой, Шеремета и Сайфулина (ПК-2.3.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.

2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.

3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.

4. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах: учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.]; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98384.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мочалова Л.А. Стратегический анализ и планирование [Электронный ресурс]: учебник/ Мочалова Л.А., Власов В.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 168 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135515>. — IPR SMART, по паролю

3. Актуальные вопросы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.Б. Беловицкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2024. — 362 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140229>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

4. Левченко Е.В. Механизм обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левченко Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 72 с. — Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/129408>. — IPR SMART, по Костюченко Т.Н.

5. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюченко Т.Н., Лисова О.М., Сидорова Д.В.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 164 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133781>. — IPR SMART, по паролю

6. Сигова М.В. Основы экономической безопасности бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сигова М.В., Хлутков А.Д.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 156 с. — Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135959>. — IPR SMART, по паролю

8.3. Периодические издания

15. Вопросы экономики
16. Корпоративные финансы
17. Финансовый директор
18. Вестник МакКинзи
19. Современная наука
20. Экономист

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>

4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы экономической безопасности»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них:	
Аудиторные занятия	60
лекции	30
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	30
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация	– экзамен
Зачет	– не предусмотрен
Экзамен	– 2 семестр

Грозный, 2026

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление и реструктуризация» [Текст] / Сост. Д.Ш. Мусостова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Д.Ш. Мусостова 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Трудоемкость дисциплины
Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 10.
- 11.
- 12.

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» – освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности.

Задачами изучения дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» являются овладение обучающимися комплексом знаний и навыков в сфере правовых, организационных, институциональных основ обеспечения экономической безопасности, а также умений ее обеспечения на уровне региона.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление и реструктуризация относится к дисциплинам по выбору в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Эконометрика» и «Управление инновациями».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной			
Общепрофессиональные компетенции не формируются данной дисциплиной			
Профессиональные компетенции			

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	корпоративные нормативные документы по управлению рисками	определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками	определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками

Очная форма обучения

4.Трудовоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	60
Занятия лекционного типа	30
Занятия семинарского типа: практические занятия	30
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе самостоятельное изучение разделов	84
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Зачет	не предусмотрен
Экзамен	2 семестр
Общая трудовоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

- Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1	Тема 1. Теоретико-правовые основы экономической безопасности	Понятие и содержание экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Виды экономической безопасности. Вызовы и угрозы экономической безопасности. Внешние вызовы и угрозы экономической безопасности России на современном этапе. Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности России на современном этапе.
ПК-1.1	Тема 2. Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации	Конституционные основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Вопросы экономической безопасности в федеральных законах. Документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года.
ПК-1.1	Тема 3. Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Конституционные органы обеспечения экономической безопасности. Полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности. Счетная палата Российской Федерации. Правоохранительные органы, спецслужбы и иные органы обеспечения экономической безопасности. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Таможенные органы. Служба внешней разведки. Федеральное казначейство Российской Федерации. Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Координация правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями.

ПК-1.1	Тема 4. Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	Нормативная основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ). Законодательство Российской Федерации в сфере основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Субъекты противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и их реализация. Организация и осуществление внутреннего контроля. Обязательный контроль. Иные меры, принимаемые в соответствии с федеральными законами. Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным. Росфинмониторинг. Межведомственная комиссия по противодействию финансированию терроризма. Ответственность за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем.
ПК-1.1	Тема 5. Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности	Понятие экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности. Экономическая безопасность личности и социальная безопасность. Социальные риски. Имущественная безопасность личности. Продовольственная безопасность личности. Качество и безопасность пищевых продуктов. Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Показатели экономической безопасности личности. Нормативные основы обеспечения экономической безопасности личности в России. Вызовы и угрозы экономической безопасности личности на современном этапе.

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1	Тема 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия	Понятие экономической безопасности предприятия. Цель обеспечения экономической безопасности предприятия. Негативное экономическое воздействие на предприятие. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Кадровая угроза. Правовые механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия. Право на средства индивидуализации и его охрана. Антимонопольное законодательство. Законодательство о госзакупках. Законодательство о коммерческой тайне. Институт банкротства. Страхование. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля. Ответственность за преступления, посягающие на экономическую безопасность предприятия.

• **Лекции**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Теоретико-правовые основы экономической безопасности . Рассматривается экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Виды экономической безопасности, вызовы и угрозы экономической безопасности.	4	лекция-дискуссия
2	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской. Изучаются конституционные основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, вопросы экономической безопасности в федеральных законах, анализируются документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности	4	проблемная лекция

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
3	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Рассматриваются конституционные органы обеспечения экономической безопасности и полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности, Счетная палата Российской Федерации.	4	лекция-дискуссия
4	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Изучается нормативная основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Рассматривается группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	6	лекция
5	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Изучается определение экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности. Анализируются социальные риски.	6	проблемная лекция
6	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучаются цели обеспечения экономической безопасности предприятия, негативное экономическое воздействие на предприятие. Анализируются внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.	6	лекция-дискуссия
	Всего часов:	30	

- **Лабораторные занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Практические занятия**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Теоретико-правовые основы экономической безопасности . Экономическая безопасность в системе национальной безопасности, виды экономической безопасности, вызовы и угрозы экономической безопасности.	4	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской. Изучение конституционных основ обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, вопросы экономической безопасности в федеральных законах, анализируются документы стратегического планирования в сфере экономической	4	семинар-дискуссия, решение задач

	безопасности.		
3	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Рассмотрение конституционных органов обеспечения экономической безопасности и полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности, Счетная палата Российской Федерации.	4	практическое занятие, анализ кейсов
4	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Разбор нормативной основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Рассматривается группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	6	семинар, решение задач
5	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Определение экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности. Анализируются социальные риски.	6	семинар-практикум, анализ ситуационных задач
6	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучение цели обеспечения экономической безопасности предприятия, негативное экономическое воздействие на предприятие. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	6	семинар, устный опрос
	Всего часов:	30	

- **Клинические практические занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Семинары и коллоквиумы**

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

- **Курсовой проект (курсовая работа)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Самостоятельная работа обучающихся**

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)

Теоретико-правовые основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ теоретических основ экономической безопасности	УО; РЗ	14	ПК-1.1
Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации	Изучение учебной литературы; подготовка к решению задач; анализ нормативных основ обеспечения экономической безопасности	УО; РЗ	14	ПК-1.1
Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка сообщений; анализ и ознакомление с органами обеспечения экономической безопасности	УО; РЗ	14	ПК-1.1
Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	Изучение материалов по теме; подготовка к обсуждению; анализ доходов, полученных преступным путем	УО; РЗ	14	ПК-1.1
Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ правовых основ обеспечения экономической безопасности личности	УО; РЗ	14	ПК-1.1
Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия	УО; РЗ	14	ПК-1.1
Всего часов			84	

Очно-заочная форма обучения

Трудоемкость

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	45
Занятия лекционного типа	15
Занятия семинарского типа: практические занятия	30
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе самостоятельное изучение разделов	63
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Зачет	не предусмотрен
Экзамен-36	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5.9. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Теоретико-правовые основы экономической безопасности . Рассматривается экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Виды экономической безопасности, вызовы и угрозы экономической безопасности.	2	лекция-дискуссия
2	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской. Изучаются конституционные основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, вопросы экономической безопасности в федеральных законах, анализируются документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности	2	проблемная лекция
3	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Рассматриваются конституционные органы обеспечения экономической безопасности и полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности, Счетная палата Российской Федерации.	2	лекция-дискуссия
4	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Изучается нормативная основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Рассматривается группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	3	лекция

5	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Изучается определение экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности. Анализируются социальные риски.	3	проблемная лекция
6	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучаются цели обеспечения экономической безопасности предприятия, негативное экономическое воздействие на предприятие. Анализируются внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.	3	лекция-дискуссия
	Всего часов:	15	

5.10. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.11. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Теоретико-правовые основы экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности, виды экономической безопасности, вызовы и угрозы экономической безопасности.	4	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации. Изучение конституционных основ обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, вопросы экономической безопасности в федеральных законах, анализируются документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности.	4	семинар-дискуссия, решение задач
3	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Рассмотрение конституционных органов обеспечения экономической безопасности и полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности, Счетная палата Российской Федерации.	4	практическое занятие, анализ кейсов
4	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Разбор нормативной основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Рассматривается группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	6	семинар, решение задач

5	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Определение экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности. Анализируются социальные риски.	6	семинар-практикум, анализ ситуационных задач
6	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучение цели обеспечения экономической безопасности предприятия, негативное экономическое воздействие на предприятие. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	6	семинар, устный опрос
	Всего часов:	30	

5.12. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.13. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.14. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.15. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Теоретико-правовые основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ теоретических основ экономической безопасности	УО; РЗ	10	ПК-1.1
Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации	Изучение учебной литературы; подготовка к решению задач; анализ нормативных основ обеспечения экономической безопасности	УО; РЗ	10	ПК-1.1

Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка сообщений; анализ и ознакомление с органами обеспечения экономической безопасности	УО; РЗ	10	ПК-1.1
Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	Изучение материалов по теме; подготовка к обсуждению; анализ доходов, полученных преступным путем	УО; РЗ	10	ПК-1.1
Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ правовых основ обеспечения экономической безопасности личности	УО; РЗ	10	ПК-1.1
Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия	УО; РЗ	13	ПК-1.1
Всего часов			63	

Заочная форма обучения

Трудоемкость

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	20
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа: практические занятия	12
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе самостоятельное изучение разделов	111
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Зачет	не предусмотрен
Экзамен-13	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5.10. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Теоретико-правовые основы экономической безопасности . Рассматривается экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Виды экономической безопасности, вызовы и угрозы экономической безопасности.	1	лекция-дискуссия
2	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской. Изучаются конституционные основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, вопросы экономической безопасности в федеральных законах, анализируются документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности	1	проблемная лекция
3	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Рассматриваются конституционные органы обеспечения экономической безопасности и полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности, Счетная палата Российской Федерации.	1	лекция-дискуссия
4	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Изучается нормативная основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Рассматривается группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	1	лекция
5	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Изучается определение экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности.Анализируются социальные риски.	2	проблемная лекция
6	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучаются цели обеспечения экономической безопасности предприятия, негативное экономическое воздействие на предприятие. Анализируются внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.	2	лекция-дискуссия
	Всего часов:	8	

5.11. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.12. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Теоретико-правовые основы экономической безопасности . Экономическая безопасность в системе национальной безопасности, виды экономической безопасности, вызовы и угрозы экономической безопасности.	2	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской. Изучение конституционных основ обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, вопросы экономической безопасности в федеральных законах, анализируются документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности.	2	семинар-дискуссия, решение задач
3	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Рассмотрение конституционных органов обеспечения экономической безопасности и полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности, Счетная палата Российской Федерации.	2	практическое занятие, анализ кейсов
4	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Разбор нормативной основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Рассматривается группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	2	семинар, решение задач
5	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Определение экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности.Анализируются социальные риски.	2	семинар-практикум, анализ ситуационных задач
6	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучение цели обеспечения экономической безопасности предприятия, негативное экономическое воздействие на предприятие. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	2	семинар, устный опрос
	Всего часов:	12	

5.13. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.14. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.15. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.16. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов (очная / очно- заочная / заочная)	Код компетенции(й)
Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Теоретико-правовые основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ теоретических основ экономической безопасности	УО; РЗ	18	ПК-3
Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации	Изучение учебной литературы; подготовка к решению задач; анализ нормативных основ обеспечения экономической безопасности	УО; РЗ	18	ПК-3
Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка сообщений; анализ и ознакомление с органами обеспечения экономической безопасности	УО; РЗ	18	ПК-3
Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	Изучение материалов по теме; подготовка к обсуждению; анализ доходов, полученных преступным путем	УО; РЗ	18	ПК-3

Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ правовых основ обеспечения экономической безопасности личности	УО; РЗ	18	ПК-3
Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия	УО; РЗ	21	ПК-3
Всего часов			111	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

- 1.рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
- 2.конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
- 3.основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
- 4.электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
- 5.методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров, решению задач и подготовке к экзамену.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

•Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1.1	2	Основной
ПК-3	2	Основной

• Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает ПК-1.1	основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Устный опрос, тестирование
Знает ПК-3	действующее законодательство и требования нормативных документов.	Решение задач, анализ кейсов
Умеет ПК-1.1	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	Практическое задание
Умеет ПК-3	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение ситуационных задач
Владеет навыками ПК-1.1	методами проведения оценки рисков и представления обоснованного анализа, а также заключения о финансовой деятельности и состоятельности (устойчивость) предприятий и организаций.	Практическая работа
Владеет навыками ПК-3	Владеет навыками оценки рисков, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора.	Решение задач, проектное задание

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - экзамен

Критерий оценки экзамена	
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся при демонстрации знаний программного материала, корректном использовании понятий инновационного менеджмента, умении аргументировать выводы и применять теоретические положения к практическим ситуациям; конкретная оценка зависит от полноты, самостоятельности и точности ответа.

«неудовлетворительно»	выставляется при отсутствии системных знаний по дисциплине, существенных ошибках в определении ключевых понятий, неспособности раскрыть вопросы экзамена и применить изученный материал при решении практических задач.

Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

•Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

• Тестовые задания

Комплект тестовых заданий по дисциплине размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и может использоваться для текущего контроля и подготовки к зачету.

Код компетенции(й)	Тема	Закрытого типа альтернативный выбор	Закрытого типа выбор одного правильного ответа	Закрытого типа выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Решение задачи
ПК-1.1	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации	10	20	10	5	5
ПК-3	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия	10	15	10	5	5

• Вопросы к экзамену

- 1) Понятие и содержание экономической безопасности. (ПК-1.1.)
- 2) Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. (ПК-1.1.)
- 3) Виды экономической безопасности. (ПК-1.1.)
- 4) Вызовы и угрозы экономической безопасности. (ПК-1.1.)
- 5) Внешние вызовы и угрозы экономической безопасности России на современном этапе. (ПК-1.1.)
- 6) Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности России на современном этапе. (ПК-1.1.)
- 7) Конституционные основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. (ПК-1.1.)
- 8) Вопросы экономической безопасности в федеральных законах. (ПК-1.1.)
- 9) Документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности. (ПК-1.1.)
- 10) Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года. (ПК-1.1.)
- 11) Конституционные органы обеспечения экономической безопасности. (ПК-1.1.)
- 12) Полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической

безопасности. Счетная палата Российской Федерации. (ПК-1.1.)

13) Правоохранительные органы, спецслужбы и иные органы обеспечения экономической безопасности. Министерство внутренних дел Российской Федерации. (ПК-1.1.)

14) Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба безопасности(ПК-1.1.).

Российской Федерации. Федеральная служба по финансовому мониторингу. (ПК-1.1.)

15) Таможенные органы. Служба внешней разведки. Федеральное казначейство Российской Федерации. (ПК-1.1.)

16) Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Координация правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями. (ПК-1.1.)

17) Нормативная основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. (ПК-1.1.)

18) Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ). (ПК-1.1.)

19) Законодательство Российской Федерации в сфере основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. (ПК-1.1.)

20) Субъекты противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. (ПК-1.1.)

21) Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и их реализация. (ПК-1.1.)

22) Организация и осуществление внутреннего контроля. Обязательный контроль. Иные меры, принимаемые в соответствии с федеральными законами. (ПК-1.1.)

23) Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным. (ПК-1.1.)

24) Росфинмониторинг. Межведомственная комиссия по противодействию финансированию терроризма. (ПК-1.1.)

25) Ответственность за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем. (ПК-1.1.)

26) Понятие экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности. (ПК-1.1.)

27) Экономическая безопасность личности и социальная безопасность. (ПК-1.1.)

28) Социальные риски. Имущественная безопасность личности. (ПК-1.1.)

29) Продовольственная безопасность личности. Качество и безопасность пищевых продуктов. (ПК-1.1.)

30) Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. (ПК-1.1.)

31) Показатели экономической безопасности личности. Нормативные основы обеспечения экономической безопасности личности в России. (ПК-1.1.)

32) Вызовы и угрозы экономической безопасности личности на современном этапе. (ПК-1.1.)

33) Понятие экономической безопасности предприятия. Цель обеспечения экономической безопасности предприятия. (ПК-1.1.)

34) Негативное экономическое воздействие на предприятие. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия. (ПК-1.1.)

35) Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. (ПК-1.1.)

36) Кадровая угроза. (ПК-1.1.)

37) Правовые механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия. (ПК-1.1.)

- 38) Право на средства индивидуализации и его охрана. Антимонопольное законодательство. Законодательство о госзакупках. (ПК-1.1.)
- 39) Законодательство о коммерческой тайне. (ПК-1.1.)
- 40) Институт банкротства. (ПК-1.1.)
- 41) Страхование. (ПК-1.1.)
- 42) Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля. (ПК-1.1.)
- 43) Ответственность за преступления, посягающие на экономическую безопасность предприятия. (ПК-1.1.)
- 44) Понятие и сущность продовольственной безопасности. (ПК-1.1.)
- 45) Продовольственная независимость страны. (ПК-1.1.)
- 46) Экономическая доступность продовольствия. (ПК-1.1.)
- 47) Физическая доступность продовольствия. Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности России. (ПК-1.1.)
- 48) Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. (ПК-1.1.)
- 49) Право человека на продовольственную безопасность. Правовые основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов в РФ. (ПК-1.1.)
- 50) Санкции и контрсанкции и их влияние на продовольственную независимость России. (ПК-1.1.)

**•Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к экзамену.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

13.7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических и инженерных направлений подготовки/ М.А. Гракова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 401 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141657>. — IPR SMART, по паролю
2. Милгром П. Экономика, организация и менеджмент [Электронный ресурс]/ Милгром П., Робертс Дж.— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина ПРО, 2025. — 1113 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/148421>. — IPR SMART, по паролю
3. Бгашев М.В. Стратегическое управление корпорацией [Электронный ресурс]: учебник/ Бгашев М.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 408 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131645>. — IPR SMART, по паролю
- Шипицына С.Е. Управление рисками в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шипицына С.Е.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024. — 125 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/149619>. — IPR SMART, по паролю

Дополнительная литература

4. Чиликин А.Н. Эффективное лидерство и управление командой [Электронный ресурс]: курс лекций/ Чиликин А.Н., Чиликина И.А.— Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024.— 50 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/143986>. — IPR SMART, по паролю
1. Николаев В.Г. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01/ Николаев В.Г., Спановский В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2022.— 138 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/146666>. — IPR SMART, по паролю

• Периодические издания

4. Экономическая безопасность России // Всероссийский экономический журнал. Журнал "Проблемы экономики и менеджмента.
5. Международный журнал "Проблемы теории и практики управления».

• Интернет-ресурсы

5. Экономический портал <http://www.economicus.ru>
 6. Публикации по экономике и финансам <http://www.finansy.ru>
 7. Глоссарий <http://www.glossary.ru>
 8. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).
13. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
 14. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>

15. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
16. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
17. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
18. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
19. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
20. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

• Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

5. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
6. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;

7. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
8. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

- **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

5. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
6. ЭБС IPR SMART;
7. ЭБС «Консультант студента»;
8. ООО «ИВИС»;
14. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
15. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
16. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

11. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы предотвращения правонарушений в бизнесе»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.01.02

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них:	
Аудиторные занятия	60
лекции	30
лабораторные занятия	— не предусмотрены
практические занятия	30
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация	— экзамен
Зачет	— не предусмотрен
Экзамен	— 2 семестр

Грозный, 2026

Мусостова Д.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление и реструктуризация» [Текст] / Сост. Д.Ш. Мусостова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Д.Ш. Мусостова 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Трудоемкость дисциплины
Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 10.
- 11.
- 12.

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» – освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности.

Задачами изучения дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» являются овладение обучающимися комплексом знаний и навыков в сфере правовых, организационных, институциональных основ обеспечения экономической безопасности, а также умений ее обеспечения на уровне региона.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление и реструктуризация относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Эконометрика» и «Управление инновациями».

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
	Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной		
	Общепрофессиональные компетенции не формируются данной дисциплиной		
	Профессиональные компетенции		

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	корпоративные нормативные документы по управлению рисками	определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками	определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками

Очная форма обучения

3.Трудовоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	60
Занятия лекционного типа	30
Занятия семинарского типа: практические занятия	30
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе самостоятельное изучение разделов	84
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Зачет	не предусмотрен
Экзамен	2 семестр
Общая трудовоемкость дисциплины	144ч. / 4 з.е.

3.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.2.Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1	Тема 1. Понятие и принципы предотвращения правонарушений в бизнесе	Понятие предотвращения правонарушений в бизнесе. Причины правонарушений в бизнесе. Принципы предотвращения правонарушений в бизнесе.
ПК-1.1	Тема 2. Виды правонарушений в бизнесе	Экономические преступления. Коррупционные преступления. Административные правонарушения в сфере бизнеса. Гражданско-правовые деликты в сфере бизнеса.
ПК-1.1	Тема 3. Тема «Организационные основы предотвращения правонарушений в бизнесе»	Система органов, обеспечивающих законность в сфере бизнеса. Полномочия органов, обеспечивающих законность в сфере бизнеса. Ответственность органов, обеспечивающих законность в сфере бизнеса.
ПК-1.1	Тема 4. Тема «Гарантии предотвращения правонарушений в бизнесе»	Понятие и система гарантий предотвращения правонарушений в бизнесе. Политические гарантии предотвращения правонарушений в бизнесе. Правовые гарантии предотвращения правонарушений в бизнесе. Материальные гарантии предотвращения правонарушений в бизнесе.

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1	Тема 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия	Понятие экономической безопасности предприятия. Цель обеспечения экономической безопасности предприятия. Негативное экономическое воздействие на предприятие. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Кадровая угроза. Правовые механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия. Право на средства индивидуализации и его охрана. Антимонопольное законодательство. Законодательство о госзакупках. Законодательство о коммерческой тайне. Институт банкротства. Страхование. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля. Ответственность за преступления, посягающие на экономическую безопасность предприятия.

3.3. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Теоретико-правовые основы экономической безопасности. Рассматривается экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Виды экономической безопасности, вызовы и угрозы экономической безопасности.	4	лекция-дискуссия
2	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации. Изучаются конституционные основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, вопросы экономической безопасности в федеральных законах, анализируются документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности	4	проблемная лекция

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
3	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Рассматриваются конституционные органы обеспечения экономической безопасности и полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности, Счетная палата Российской Федерации.	4	лекция-дискуссия
4	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Изучается нормативная основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Рассматривается группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	6	лекция
5	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Изучается определение экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности. Анализируются социальные риски.	6	проблемная лекция
6	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучаются цели обеспечения экономической безопасности предприятия, негативное экономическое воздействие на предприятие. Анализируются внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.	6	лекция-дискуссия
	Всего часов:	30	

3.4.Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.5.Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Теоретико-правовые основы экономической безопасности . Экономическая безопасность в системе национальной безопасности, виды экономической безопасности, вызовы и угрозы экономической безопасности.	4	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской. Изучение конституционных основ обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, вопросы экономической безопасности в федеральных законах, анализируются документы стратегического планирования в сфере экономической	4	семинар-дискуссия, решение задач

	безопасности.		
3	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Рассмотрение конституционных органов обеспечения экономической безопасности и полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности, Счетная палата Российской Федерации.	4	практическое занятие, анализ кейсов
4	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Разбор нормативной основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Рассматривается группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	6	семинар, решение задач
5	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Определение экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности. Анализируются социальные риски.	6	семинар-практикум, анализ ситуационных задач
6	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучение цели обеспечения экономической безопасности предприятия, негативное экономическое воздействие на предприятие. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	6	семинар, устный опрос
	Всего часов:	30	

3.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

12.2. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

12.3. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

12.4. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)

Теоретико-правовые основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ теоретических основ экономической безопасности	УО; РЗ	14	ПК-1.1
Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации	Изучение учебной литературы; подготовка к решению задач; анализ нормативных основ обеспечения экономической безопасности	УО; РЗ	14	ПК-1.1
Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка сообщений; анализ и ознакомление с органами обеспечения экономической безопасности	УО; РЗ	14	ПК-1.1
Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	Изучение материалов по теме; подготовка к обсуждению; анализ доходов, полученных преступным путем	УО; РЗ	14	ПК-1.1
Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ правовых основ обеспечения экономической безопасности личности	УО; РЗ	14	ПК-1.1
Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия	УО; РЗ	14	ПК-1.1
Всего часов			84	

Очно-заочная форма обучения

Трудоемкость

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	45
Занятия лекционного типа	15
Занятия семинарского типа: практические занятия	30
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе самостоятельное изучение разделов	63
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Зачет	не предусмотрен
Экзамен-36	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

5.16. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Теоретико-правовые основы экономической безопасности . Рассматривается экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Виды экономической безопасности, вызовы и угрозы экономической безопасности.	2	лекция-дискуссия
2	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской. Изучаются конституционные основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, вопросы экономической безопасности в федеральных законах, анализируются документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности	2	проблемная лекция
3	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Рассматриваются конституционные органы обеспечения экономической безопасности и полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности, Счетная палата Российской Федерации.	2	лекция-дискуссия
4	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Изучается нормативная основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Рассматривается группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	3	лекция

5	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Изучается определение экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности. Анализируются социальные риски.	3	проблемная лекция
6	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучаются цели обеспечения экономической безопасности предприятия, негативное экономическое воздействие на предприятие. Анализируются внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.	3	лекция-дискуссия
	Всего часов:	15	

5.17. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.18. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Теоретико-правовые основы экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности, виды экономической безопасности, вызовы и угрозы экономической безопасности.	4	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации. Изучение конституционных основ обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, вопросы экономической безопасности в федеральных законах, анализируются документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности.	4	семинар-дискуссия, решение задач
3	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Рассмотрение конституционных органов обеспечения экономической безопасности и полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности, Счетная палата Российской Федерации.	4	практическое занятие, анализ кейсов
4	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Разбор нормативной основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Рассматривается группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	6	семинар, решение задач

5	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Определение экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности. Анализируются социальные риски.	6	семинар-практикум, анализ ситуационных задач
6	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучение цели обеспечения экономической безопасности предприятия, негативное экономическое воздействие на предприятие. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	6	семинар, устный опрос
	Всего часов:	30	

5.19. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.20. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.21. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.22. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Теоретико-правовые основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ теоретических основ экономической безопасности	УО; РЗ	10	ПК-1.1
Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации	Изучение учебной литературы; подготовка к решению задач; анализ нормативных основ обеспечения экономической безопасности	УО; РЗ	10	ПК-1.1

Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка сообщений; анализ и ознакомление с органами обеспечения экономической безопасности	УО; РЗ	10	ПК-1.1
Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	Изучение материалов по теме; подготовка к обсуждению; анализ доходов, полученных преступным путем	УО; РЗ	10	ПК-1.1
Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ правовых основ обеспечения экономической безопасности личности	УО; РЗ	10	ПК-1.1
Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия	УО; РЗ	10	ПК-1.1
Всего часов			63	

Заочная форма обучения

Трудоемкость

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	20
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа: практические занятия	12
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе самостоятельное изучение разделов	111
Промежуточная аттестация обучающихся	экзамен
Зачет	не предусмотрен
Экзамен-13	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. / 4 з.е.

а. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Теоретико-правовые основы экономической безопасности . Рассматривается экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Виды экономической безопасности, вызовы и угрозы экономической безопасности.	1	лекция-дискуссия
2	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской. Изучаются конституционные основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, вопросы экономической безопасности в федеральных законах, анализируются документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности	1	проблемная лекция
3	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Рассматриваются конституционные органы обеспечения экономической безопасности и полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности, Счетная палата Российской Федерации.	1	лекция-дискуссия
4	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Изучается нормативная основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Рассматривается группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	1	лекция
5	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Изучается определение экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности.Анализируются социальные риски.	2	проблемная лекция
6	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучаются цели обеспечения экономической безопасности предприятия, негативное экономическое воздействие на предприятие. Анализируются внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.	2	лекция-дискуссия
	Всего часов:	8	

б. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

с. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Теоретико-правовые основы экономической безопасности . Экономическая безопасность в системе национальной безопасности, виды экономической безопасности, вызовы и угрозы экономической безопасности.	2	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской. Изучение конституционных основ обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, вопросы экономической безопасности в федеральных законах, анализируются документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности.	2	семинар-дискуссия, решение задач
3	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Рассмотрение конституционных органов обеспечения экономической безопасности и полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности, Счетная палата Российской Федерации.	2	практическое занятие, анализ кейсов
4	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Разбор нормативной основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Рассматривается группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).	2	семинар, решение задач
5	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности. Определение экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности.Анализируются социальные риски.	2	семинар-практикум, анализ ситуационных задач
6	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучение цели обеспечения экономической безопасности предприятия, негативное экономическое воздействие на предприятие. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	2	семинар, устный опрос
	Всего часов:	12	

d. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

е. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

ф. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

г. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов (очная / очно- заочная / заочная)	Код компетенции(й)
Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Теоретико-правовые основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; анализ теоретических основ экономической безопасности	УО; РЗ	18	ПК-2
Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации	Изучение учебной литературы; подготовка к решению задач; анализ нормативных основ обеспечения экономической безопасности	УО; РЗ	18	ПК-2
Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка сообщений; анализ и ознакомление с органами обеспечения экономической безопасности	УО; РЗ	18	ПК-2
Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	Изучение материалов по теме; подготовка к обсуждению; анализ доходов, полученных преступным путем	УО; РЗ	18	ПК-2

Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ правовых основ обеспечения экономической безопасности личности	УО; РЗ	18	ПК-2
Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям; изучение кейсов; анализ правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия	УО; РЗ	21	ПК-2
Всего часов			111	

13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

- 1.рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
- 2.конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
- 3.основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
- 4.электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
- 5.методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров, решению задач и подготовке к экзамену.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

14.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1.1	2	Основной
ПК-2	2	Основной

14.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает ПК-1.1	основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Устный опрос, тестирование
Знает ПК-2	действующее законодательство и требования нормативных документов.	Решение задач, анализ кейсов
Умеет ПК-1.1	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	Практическое задание
Умеет ПК-2	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение ситуационных задач
Владеет навыками ПК-1.1	методами проведения оценки рисков и представления обоснованного анализа, а также заключения о финансовой деятельности и состоятельности (устойчивость) предприятий и организаций.	Практическая работа
Владеет навыками ПК-2	Владеет навыками оценки рисков, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора.	Решение задач, проектное задание

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - экзамен

Критерий оценки экзамена	
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся при демонстрации знаний программного материала, корректном использовании понятий инновационного менеджмента, умении аргументировать выводы и применять теоретические положения к практическим ситуациям; конкретная оценка зависит от полноты, самостоятельности и точности ответа.

«неудовлетворительно»	выставляется при отсутствии системных знаний по дисциплине, существенных ошибках в определении ключевых понятий, неспособности раскрыть вопросы экзамена и применить изученный материал при решении практических задач.

Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Тестовые задания

Комплект тестовых заданий по дисциплине размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и может использоваться для текущего контроля и подготовки к зачету.

Код компетенции(й)	Тема	Закрытого типа альтернативный выбор	Закрытого типа выбор одного правильного ответа	Закрытого типа выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Решение задачи
ПК-1.1	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации	10	20	10	5	5
ПК-2	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия	10	15	10	5	5

2. Вопросы к экзамену

- 1) Понятие и содержание экономической безопасности. (ПК-1.1.)
- 2) Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. (ПК-1.1.)
- 3) Виды экономической безопасности. (ПК-1.1.)
- 4) Вызовы и угрозы экономической безопасности. (ПК-1.1.)
- 5) Внешние вызовы и угрозы экономической безопасности России на современном этапе. (ПК-1.1.)
- 6) Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности России на современном этапе. (ПК-1.1.)
- 7) Конституционные основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. (ПК-1.1.)
- 8) Вопросы экономической безопасности в федеральных законах. (ПК-1.1.)
- 9) Документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности. (ПК-1.1.)
- 10) Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года. (ПК-1.1.)
- 11) Конституционные органы обеспечения экономической безопасности. (ПК-1.1.)
- 12) Полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической

безопасности. Счетная палата Российской Федерации. (ПК-1.1.)

13) Правоохранительные органы, спецслужбы и иные органы обеспечения экономической безопасности. Министерство внутренних дел Российской Федерации. (ПК-1.1.)

14) Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба безопасности(ПК-1.1.).

Российской Федерации. Федеральная служба по финансовому мониторингу. (ПК-1.1.)

15) Таможенные органы. Служба внешней разведки. Федеральное казначейство Российской Федерации. (ПК-1.1.)

16) Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Координация правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями. (ПК-1.1.)

17) Нормативная основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. (ПК-1.1.)

18) Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ). (ПК-1.1.)

19) Законодательство Российской Федерации в сфере основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. (ПК-1.1.)

20) Субъекты противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. (ПК-1.1.)

21) Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и их реализация. (ПК-1.1.)

22) Организация и осуществление внутреннего контроля. Обязательный контроль. Иные меры, принимаемые в соответствии с федеральными законами. (ПК-1.1.)

23) Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным. (ПК-1.1.)

24) Росфинмониторинг. Межведомственная комиссия по противодействию финансированию терроризма. (ПК-1.1.)

25) Ответственность за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем. (ПК-1.1.)

26) Понятие экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности. (ПК-1.1.)

27) Экономическая безопасность личности и социальная безопасность. (ПК-1.1.)

28) Социальные риски. Имущественная безопасность личности. (ПК-1.1.)

29) Продовольственная безопасность личности. Качество и безопасность пищевых продуктов. (ПК-1.1.)

30) Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. (ПК-1.1.)

31) Показатели экономической безопасности личности. Нормативные основы обеспечения экономической безопасности личности в России. (ПК-1.1.)

32) Вызовы и угрозы экономической безопасности личности на современном этапе. (ПК-1.1.)

33) Понятие экономической безопасности предприятия. Цель обеспечения экономической безопасности предприятия. (ПК-1.1.)

34) Негативное экономическое воздействие на предприятие. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия. (ПК-1.1.)

35) Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. (ПК-1.1.)

36) Кадровая угроза. (ПК-1.1.)

37) Правовые механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия. (ПК-1.1.)

- 38) Право на средства индивидуализации и его охрана. Антимонопольное законодательство. Законодательство о госзакупках. (ПК-1.1.)
- 39) Законодательство о коммерческой тайне. (ПК-1.1.)
- 40) Институт банкротства. (ПК-1.1.)
- 41) Страхование. (ПК-1.1.)
- 42) Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля. (ПК-1.1.)
- 43) Ответственность за преступления, посягающие на экономическую безопасность предприятия. (ПК-1.1.)
- 44) Понятие и сущность продовольственной безопасности. (ПК-1.1.)
- 45) Продовольственная независимость страны. (ПК-1.1.)
- 46) Экономическая доступность продовольствия. (ПК-1.1.)
- 47) Физическая доступность продовольствия. Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности России. (ПК-1.1.)
- 48) Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. (ПК-1.1.)
- 49) Право человека на продовольственную безопасность. Правовые основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов в РФ. (ПК-1.1.)
- 50) Санкции и контрсанкции и их влияние на продовольственную независимость России. (ПК-1.1.)

14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к экзамену.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

13.7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических и инженерных направлений подготовки/ М.А. Гракова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 401 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141657>. — IPR SMART, по паролю
2. Милгром П. Экономика, организация и менеджмент [Электронный ресурс]/ Милгром П., Робертс Дж.— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина ПРО, 2025. — 1113 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/148421>. — IPR SMART, по паролю
3. Бгашев М.В. Стратегическое управление корпорацией [Электронный ресурс]: учебник/ Бгашев М.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 408 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131645>. — IPR SMART, по паролю
- Шипицына С.Е. Управление рисками в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шипицына С.Е.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024. — 125 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/149619>. — IPR SMART, по паролю

Дополнительная литература

4. Чиликин А.Н. Эффективное лидерство и управление командой [Электронный ресурс]: курс лекций/ Чиликин А.Н., Чиликина И.А.— Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024.— 50 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/143986>. — IPR SMART, по паролю
2. Николаев В.Г. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01/ Николаев В.Г., Спановский В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2022.— 138 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/146666>. — IPR SMART, по паролю

14.5. Периодические издания

6. Экономическая безопасность России // Всероссийский экономический журнал. Журнал "Проблемы экономики и менеджмента.
7. Международный журнал "Проблемы теории и практики управления».

14.6. Интернет-ресурсы

9. Экономический портал <http://www.economicus.ru>
10. Публикации по экономике и финансам <http://www.finansy.ru>
11. Глоссарий <http://www.glossary.ru>
12. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)

15. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

21. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
22. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>

23. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
24. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
25. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
26. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
27. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
28. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

17. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

17.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

9. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
10. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;

- 11.использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
- 12.поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

17.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

9. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
10. ЭБС IPR SMART;
11. ЭБС «Консультант студента»;
12. ООО «ИВИС»;
17. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
18. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
19. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

18. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Угрозы экономической безопасности»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.02.01

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия	не предусмотрены
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 3 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Мальсагова Х.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Угрозы экономической безопасности» [Текст] / Сост. Х.С. Мальсагова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский Угрозы экономической безопасности государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Мальсагова Х.С. 2026 г.

□ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
5. с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
11. образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Угрозы экономической безопасности» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска.

Задачи дисциплины:

- определить и изучить стратегическую важность экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить и исследовать основные источники и виды опасностей и угроз для экономической безопасности;
- научить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу, оценивать хозяйственные риски, проводить анализ, а также дальнейший прогноз;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различного типа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Угрозы экономической безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций».

Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как «Оценка и прогнозирование экономической безопасности», «Управление инновациями» и др.

Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Угрозы экономической безопасности» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
Универсальные компетенции			
Не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Общепрофессиональные компетенции			
Не формируются данной дисциплиной	—	—	—

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля. ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	основные направления и возможности возникновения угроз экономической безопасности; показатели, характеризующие состояние экономической безопасности государства, региона и предприятия; подходы к анализу социально-экономических процессов и явлений.	навыками поиска, обобщения и анализа информации в сфере экономики и экономической безопасности; навыками работы с показателями, отражающими угрозы и риски; навыками подготовки аналитических выводов.	проводить анализ функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать социально-экономические показатели для выявления проблем и угроз; обосновывать выводы по результатам анализа.
ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа.	методы и способы идентификации основных угроз экономической безопасности; классификации экономических рисков; подходы к анализу рисков бизнес-процессов и факторов угроз.	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками формирования модели системы безопасности; навыками подготовки выводов по итогам анализа рисков.	осуществлять анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; определять основные угрозы бизнесу, государству и региону; формулировать рекомендации по предупреждению и снижению рисков.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	не предусмотрена
Занятия лекционного типа	не предусмотрены
Занятия семинарского типа:	не предусмотрены
- практические занятия	не предусмотрены
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- клинические практические занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, докладам и зачету	72
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	3 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Код компетенции	Краткое содержание разделов и тем
1	Теоретические основы экономической безопасности	ПК-1.1	Содержание понятия «экономическая безопасность». Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Законодательно-правовое и организационное обеспечение экономической безопасности России. Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность». Составные элементы безопасности. Определение безопасности. Сферы обеспечения безопасности. Уровни общественной безопасности. Виды общественной безопасности и роль экономической безопасности.
2	Угрозы и опасности экономической безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2	Формируется представление об основных угрозах и опасностях экономической безопасности. Рассматриваются категория риска как возможное деструктивное воздействие на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, методологические подходы к классификации экономических рисков, формирование системы управления рисками, опасность как индикатор появления угрозы, система угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и основные угрозы экономической безопасности России.
3	Организационно-правовые основы экономической безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2	Изучается правовое и организационное обеспечение экономической безопасности в России, меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности, государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность, а также порядок организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России.

№ раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Код компетенции	Краткое содержание разделов и тем
4	Обеспечение экономической безопасности государства	ПК-1.1, ПК-1.2	Рассматриваются экономическая безопасность государства, концепция национальной безопасности, модель системы обеспечения экономической безопасности государства, оценка уровня и пороговые значения экономической безопасности России, меры повышения уровня экономической безопасности, теневая экономика, проблема коррупции и борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.
5	Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2	Изучаются теоретические вопросы экономической безопасности региона, специфика и потенциал российских регионов, понятие и структура экономической безопасности региона, модель системы обеспечения экономической безопасности региона, субъекты и объекты, механизм обеспечения, основные угрозы и система мер по повышению уровня экономической безопасности региона.

5.2. Лекции не предусмотрены

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия не предусмотрены

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	14	ПК-1.1
Раздел 2. Угрозы и опасности экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	14	ПК-1.1, ПК-1.2
Раздел 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	14	ПК-1.1, ПК-1.2
Раздел 4. Обеспечение экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	14	ПК-1.1, ПК-1.2

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Раздел 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	16	ПК-1.1, ПК-1.2
Всего часов			72	

Очно-заочная форма обучения

Трудоемкость

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	не предусмотрена
Занятия лекционного типа	не предусмотрены
Занятия семинарского типа:	не предусмотрены
- практические занятия	не предусмотрены
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- клинические практические занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, докладам и зачету	72
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	4 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5.9. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	14	ПК-1.1
Раздел 2. Угрозы и опасности экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	14	ПК-1.1, ПК-1.2
Раздел 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	14	ПК-1.1, ПК-1.2
Раздел 4. Обеспечение экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	14	ПК-1.1, ПК-1.2

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Раздел 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	16	ПК-1.1, ПК-1.2
Всего часов			72	

Заочная форма обучения

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	12
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа:	6
- практические занятия	6
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- клинические практические занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	56
Подготовка и сдача зачета	4
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Код компетенции	Краткое содержание разделов и тем
1	Теоретические основы экономической безопасности	ПК-1	Содержание понятия «экономическая безопасность». Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Законодательно-правовое и организационное обеспечение экономической безопасности России. Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность». Составные элементы безопасности. Определение безопасности. Сферы обеспечения безопасности. Уровни общественной безопасности. Виды общественной безопасности и роль экономической безопасности.
2	Угрозы и опасности экономической безопасности	ПК-1	Формируется представление об основных угрозах и опасностях экономической безопасности. Рассматриваются категория риска как возможное деструктивное воздействие на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, методологические подходы к классификации экономических рисков, формирование системы управления рисками, опасность как индикатор появления угрозы, система угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и основные угрозы экономической безопасности России.
3	Организационно-правовые основы экономической безопасности	ПК-1	Изучается правовое и организационное обеспечение экономической безопасности в России, меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности, государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность, а также порядок организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России.

4	Обеспечение экономической безопасности государства	ПК-1	Рассматриваются экономическая безопасность государства, концепция национальной безопасности, модель системы обеспечения экономической безопасности государства, оценка уровня и пороговые значения экономической безопасности России, меры повышения уровня экономической безопасности, теневая экономика, проблема коррупции и борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.
5	Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	ПК-1	Изучаются теоретические вопросы экономической безопасности региона, специфика и потенциал российских регионов, понятие и структура экономической безопасности региона, модель системы обеспечения экономической безопасности региона, субъекты и объекты, механизм обеспечения, основные угрозы и система мер по повышению уровня экономической безопасности региона.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Форма проведения
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности. Содержание понятия «экономическая безопасность». Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Законодательно-правовое и организационное обеспечение экономической безопасности России. Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность». Составные элементы безопаснос...	1	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Угрозы и опасности экономической безопасности. Формируется представление об основных угрозах и опасностях экономической безопасности. Рассматриваются категория риска как возможное деструктивное воздействие на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, методологические подходы к классификации экономических рисков, формирование системы управления рисками,...	1	проблемная лекция

№ разде ла	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов: очная / очно- заочная / заочная	Форма проведен ия
3	Тема 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности. Изучается правовое и организационное обеспечение экономической безопасности в России, меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности, государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность, а также порядок организации мониторинга факторов,...	1	лекция
4	Тема 4. Обеспечение экономической безопасности государства. Рассматриваются экономическая безопасность государства, концепция национальной безопасности, модель системы обеспечения экономической безопасности государства, оценка уровня и пороговые значения экономической безопасности России, меры повышения уровня экономической безопасности, теневая экономика, проблема коррупции...	1	лекция- дискуссия
5	Тема 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности. Изучаются теоретические вопросы экономической безопасности региона, специфика и потенциал российских регионов, понятие и структура экономической безопасности региона, модель системы обеспечения экономической безопасности региона, субъекты и объекты, механизм обеспечения, основные угрозы и система мер по повышению ур...	2	проблемн ая лекция
	Всего часов:	6	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов: очная / очно- заочная / заочная	Форма проведения
1	Теоретические основы экономической безопасности. Обсуждение понятия, уровней и видов безопасности, анализ места экономической безопасности в системе национальной безопасности.	1	практическое занятие, устный опрос, тестирование
2	Угрозы и опасности экономической безопасности. Разбор классификаций угроз и рисков, анализ примеров деструктивных воздействий на хозяйствующие субъекты.	1	практическое занятие, устный опрос, тестирование
3	Организационно-правовые основы экономической безопасности. Анализ нормативных основ, государственных структур и механизмов мониторинга факторов угроз.	1	семинар, доклад, тестирование
4	Обеспечение экономической безопасности государства. Обсуждение пороговых значений безопасности, теневой экономики, коррупции и мер укрепления экономической безопасности.	1	семинар, доклад, тестирование
5	Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности. Анализ угроз региона, субъектов и объектов безопасности, мер повышения уровня экономической безопасности региона.	2	семинар, доклад, тестирование
	Всего часов:	6	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	10	ПК-1
Раздел 2. Угрозы и опасности экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	10	ПК-1
Раздел 3. Организационно-правовые основы экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	12	ПК-1
Раздел 4. Обеспечение экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	12	ПК-1

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов: очная / очно-заочная / заочная	Код компетенции
Раздел 5. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; подготовка доклада, интернет-обзора и к зачету.	УО, Т, ДЗ	12	ПК-1
Всего часов			56	

Устный опрос (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. Практикум по экономической безопасности и учебно-методические пособия по анализу угроз и рисков;
6. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к зачету.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1.1 ПК-1.2	3 семестр - очная форма 4 - очно-заочная форма;	Основной

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1	2 семестр - заочная форма	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа.

ПК-1 Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает сущность экономической безопасности, основные виды угроз и опасностей, организационно-правовые основы обеспечения безопасности, методы идентификации и оценки рисков, основы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта.	Устный опрос, тестирование, оценка выступлений
Умеет	Умеет анализировать функционирование систем экономической безопасности, выявлять и оценивать риски бизнес-процессов, формировать выводы по итогам анализа, разрабатывать предложения по предупреждению и нейтрализации угроз.	Практическое задание, анализ кейсов, решение ситуационных задач
Владеет навыками	Владеет навыками поиска и обобщения информации, выявления и оценки угроз, формирования модели системы безопасности, координации и планирования мероприятий подразделения внутреннего контроля.	Подготовка доклада, практическая работа, итоговое собеседование

Описание шкал оценивания

Критерий оценки зачета	Описание
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает содержание учебного курса, раскрывает смысл вопроса, владеет основными терминами и понятиями, умеет применять теоретические знания к анализу угроз и рисков экономической безопасности.
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных пробелов в освоении учебного материала, отсутствии знаний основных понятий и определений курса, существенных ошибках при интерпретации понятий, значительных затруднениях при ответе на основные и дополнительные вопросы или при отсутствии ответа.

Оценка тестового задания	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Этапы формирования и оценивания компетенций представлены в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы экономической безопасности	ПК-1.1	опрос, оценка выступлений, проверка тестовых заданий
2	Угрозы и опасности экономической безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2	опрос, оценка выступлений, проверка тестовых заданий
3	Организационно-правовые основы экономической безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2	опрос, оценка выступлений, проверка тестовых заданий

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
4	Обеспечение экономической безопасности государства	ПК-1.1, ПК-1.2	опрос, оценка выступлений, проверка тестовых заданий
5	Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2	опрос, оценка выступлений, проверка тестовых заданий

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПК-1.1.	Теоретические основы экономической безопасности	0	0	0	25	25	0	0
ПК-1.2.	Угрозы и опасности экономической безопасности	0	0	0	25	25	0	0

Вопросы к зачету

1. Понятие экономической безопасности и его содержание. (ПК-1.1.)
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. (ПК-1.1.)
3. Основные элементы теории безопасности. (ПК-1.1.)
4. Этапы становления понятия «безопасность». (ПК-1.1.)

5. Составные элементы и виды общественной безопасности. (ПК-1.1.)
6. Сферы обеспечения безопасности и уровни общественной безопасности. (ПК-1.1.)
7. Роль экономической безопасности в развитии государства, региона и предприятия. (ПК-1.1.)
8. Критерии и показатели уровня экономической безопасности. (ПК-1.1.)
9. Источники информации для анализа угроз экономической безопасности. (ПК-1.1.)
10. Социально-экономические показатели в оценке экономической безопасности. (ПК-1.1.)
11. Понятие угрозы экономической безопасности. (ПК-1.2.)
12. Понятие опасности и ее связь с угрозой экономической безопасности. (ПК-1.2.)
13. Классификация угроз экономической безопасности. (ПК-1.2.)
14. Основные угрозы экономической безопасности России. (ПК-1.2.)
15. Угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. (ПК-1.2.)
16. Риск как возможное деструктивное воздействие на экономическую безопасность. (ПК-1.2.)
17. Методологические подходы к классификации экономических рисков. (ПК-1.2.)
18. Система управления рисками в контексте экономической безопасности. (ПК-1.2.)
19. Методы идентификации угроз экономической безопасности. (ПК-1.2.)
20. Оценка рисков бизнес-процессов и формирование выводов по итогам анализа. (ПК-1.2.)
21. Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности в России. (ПК-1.3.)
22. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. (ПК-1.2.)
23. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. (ПК-1.2.)
24. Государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность. (ПК-1.2.)
25. Порядок организации мониторинга факторов угроз экономической безопасности. (ПК-1.3.)
26. Внутреннее нормативное регулирование экономического субъекта. (ПК-1.2.)
27. Координация деятельности подразделения внутреннего контроля при обеспечении экономической безопасности. (ПК-1.2.)
28. Планирование деятельности подразделения внутреннего контроля. (ПК-1.2.)
29. Разработка стратегии планирования деятельности подразделения внутреннего контроля. (ПК-1.2.)
30. Механизмы взаимодействия участников системы экономической безопасности. (ПК-1.2.)
31. Экономическая безопасность государства: сущность и содержание. (ПК-1.2.)
32. Концепция национальной безопасности и ее связь с экономической безопасностью. (ПК-1.2.)
33. Модель системы обеспечения экономической безопасности государства. (ПК-1.2.)
34. Оценка уровня экономической безопасности России. (ПК-1.2.)
35. Пороговые значения экономической безопасности России. (ПК-1.2.)
36. Меры повышения уровня экономической безопасности России. (ПК-1.2.)
37. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. (ПК-1.2.)
38. Легальная и нелегальная экономика: сущность и взаимосвязь. (ПК-1.2.)
39. Проблема коррупции и ее влияние на экономическую безопасность. (ПК-1.2.)

40. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России. (ПК-1.2.)
41. Экономическая безопасность региона: сущность и структура. (ПК-1.2.)
42. Специфика и потенциал российских регионов в системе экономической безопасности. (ПК-1.2.)
43. Модель системы обеспечения экономической безопасности региона. (ПК-1.2.)
44. Цели, задачи и принципы обеспечения экономической безопасности региона. (ПК-1.2.)
45. Субъекты и объекты экономической безопасности региона. (ПК-1.2.)
46. Механизм обеспечения экономической безопасности региона. (ПК-1.2.)
47. Основные угрозы экономической безопасности региона. (ПК-1.2.)
48. Система мер по повышению уровня экономической безопасности региона. (ПК-1.2.)
49. Выявление, оценка, локализация и нейтрализация угроз экономической безопасности. (ПК-1.2.)
50. Формирование модели системы безопасности хозяйствующего субъекта. (ПК-1.2, ПК-1.2.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам фонда оценочных средств с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах: учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.]; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98384.html>

2. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 391 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141530>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

3. Управление кадровой безопасностью организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Ю.В. Долженкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2022. — 286 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125640>. — IPR SMART, по паролю

4. Актуальные вопросы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.Б. Беловицкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2024. — 362 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140229>. — IPR SMART, по паролю

8.3. Периодические издания

1. Экономическая безопасность России // Всероссийский экономический журнал.
2. Вопросы экономики.
3. Общество и экономика.
4. Экономист.
5. Экономические науки.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно ознакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность
отраслей и предприятий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовые риски и страхование»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.02.02

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия	не предусмотрены
Лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 2 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент на предприятиях АПК» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
5. с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
11. образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые риски и страхование» является формирование теоретических и практических знаний, оценки финансовых рисков в различных областях экономической деятельности, а также практических навыков использования методического инструментария управления финансовыми рисками.

Задачи дисциплины:

- изучить основные виды финансовых рисков хозяйствующих субъектов;
- ознакомиться с основными методами выявления рисков и факторов рисков;
- рассмотреть и изучить основные методы анализа и оценки финансовых рисков организаций;
- изучить типовые методики для расчета показателей, характеризующих уровень финансовых рисков хозяйствующего субъекта;
- сформировать навыки применения различных инструментальных программных средств для осуществления анализа и моделирования рискованных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые риски и страхование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций».

Данный курс изучается после освоения таких предметов как: «Управление экономикой предприятий», «Экономика и организация отраслевых рынков», «Анализ системы экономической безопасности».

Помимо самостоятельного значения, данная дисциплина является предшествующей для курса «Оценка бизнеса», а также преддипломной практике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-3.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	основные положения стандартов, устанавливающих правила работы с финансовыми рисками в организации;	составлять карту финансовых рисков; формировать план противорисковых мероприятий;	Владеть: навыками количественной оценки финансовых рисков;

ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениям и организации.	историю развития и перспективные направления развития риск менеджмента в мире и в России;	оценивать как краткосрочные результаты, так и стратегические результаты внедрения системы риск менеджмента;	навыками анализа бизнес-процессов организации с точки зрения исследования рисков событий;
ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	различия между управляемыми и неуправляемыми финансовыми рисками.	применять методы анализа финансовых рисков и негативных событий в области новых и высоких технологий; применять актуальные методы оценки финансовых рисков инновационных проектов при неполной статистической базе;	навыками формирования резервов, как из прибыли, так и из потока денежных средств.

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	не предусмотрена
Занятия лекционного типа	не предусмотрены
Занятия семинарского типа:	не предусмотрены
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	не предусмотрены
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	72
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, домашним заданиям и зачету	72
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	3 семестр

Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	<i>Наименование разделов и тем дисциплины</i>	Краткое содержание разделов и тем
ПК-3.1	Раздел 1. Понятие и сущность риска как управленческой категории. Страхование рисков.	Рассматриваются условия возникновения рисков. Понятие, сущность и функции предпринимательских рисков (инновационная, регулятивная, защитная, аналитическая). Факторы, влияющие на уровень риска (факторы прямого воздействия, факторы косвенного воздействия). Финансовые риски.
ПК-3.1	Раздел 2. Виды финансовых рисков и их основные классификации	Изучаются виды финансовых рисков и их классификация
ПК-3.2	Раздел 3. Основные методы выявления финансового риска	Рассматривается классификация методов идентификации финансово-экономических рисков. Формализованные методы идентификации финансово-экономических рисков. Интуитивные методы идентификации финансово-экономических рисков. Стратегии управления финансово-экономическими рисками

ПК-3.2	Раздел 4. Системы страховой ответственности	Анализируется страхование финансовых рисков и его виды: страхование кредитных рисков, страхование риска банкротства, страхование банковских рисков, страхование инвестиций.
ПК-3.2, ПК-3.3	Раздел 5. Анализ и оценка финансового риска, пути его снижения	Анализируется система финансовых рисков, рассматриваются пути их снижения. Основные параметры оценки эффективности страхования финансовых рисков
ПК-3.2, ПК-3.3	Раздел 6. Процесс управления финансовыми рисками	Рассматривается процесс управления финансовыми рисками. Разработка страховых продуктов. Варианты способов продвижения продукта. Страховые продукты по страхованию различных видов предпринимательских (финансовых) рисков.
	Раздел 7. Стратегия и тактика риск-менеджмента	Изучается разработка страховых продуктов. Варианты способов продвижения продукта. Страховые продукты по страхованию различных видов предпринимательских (финансовых) рисков.

5.2. Лекции не предусмотрены

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия не предусмотрены

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Понятие и сущность риска как управленческой категории. Страхование рисков.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторские занятия.	УО, Т	10	ПК-3.1
Виды финансовых рисков и их основные классификации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение материалов по целеполаганию, методам управления, коммуникациям и управленческим решениям.	УО, Т, ПЗ	10	ПК-3.1
Основные методы выявления финансового риска	Изучение организационно-правовых форм предприятий АПК, структуры управления, планирования, контроля, маркетинга и мотивации.	УО, Т	10	ПК-3.2

Системы страховой ответственности	Подготовка к решению ситуационных задач по системам страховой ответственности, рискам, эффективности управления и банкротству.	УО, Т, ПЗ	10	ПК-3.2
Анализ и оценка финансового риска, пути его снижения	Подготовка аналитического обзора по финансовым рискам и путям его снижения	УО, Т, ПЗ	10	ПК-3.2, ПК-3.3
Процесс управления финансовыми рисками	Изучение материалов по кадровому менеджменту, стилям управления, командной работе и управлению финансовыми рисками	УО, Т, кейс-задание	10	ПК-3.2, ПК-3.3
Стратегия и тактика риск-менеджмента	Подготовка и решение задач по стратегическим методам риск-менеджментам.		12	ПК-3.2, ПК-3.3
Всего часов			72	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	не предусмотрена
Занятия лекционного типа	не предусмотрены
Занятия семинарского типа:	не предусмотрены
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	не предусмотрены
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены

Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	72
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, домашним заданиям и зачету	72
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	4 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5.2. Лекции не предусмотрены

5.4. Практические занятия не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Понятие и сущность риска как управленч еской категории. Страхован ие рисков.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия.	УО, Т	14	ПК-3.1
Виды финансовых рисков и их основные классификации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение материалов по целеполаганию, методам управления, коммуникациям и управленческим решениям.	УО, Т, ПЗ	16	ПК-3.1
Основные методы выявления финансового риска	Изучение организационно- правовых форм предприятий АПК, структуры управления, планирования, контроля, маркетинга и мотивации.	УО, Т	17	ПК-3.2

Системы страховой ответственности	Подготовка к решению ситуационных задач по системам страховой ответственности, рискам, эффективности управления и банкротству.	УО, Т, ПЗ	15	ПК-3.2
Анализ и оценка финансового риска, пути его снижения	Подготовка аналитического обзора по финансовым рискам и путям его снижения	УО, Т, ПЗ	15	ПК-3.2, ПК-3.3
	Изучение материалов по кадровому менеджменту, стилям управления, командной работе и управлению финансовыми рисками			
Процесс управления финансовыми рисками	Подготовка и решение задач по стратегическим методам риск-менеджментам.	УО, Т, кейс-задание	15	ПК-3.2, ПК-3.3
Стратегия и тактика риск-менеджмента	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия.	УО, Т, кейс-задание	15	ПК-3.2, ПК-3.3
Всего часов			72	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	12
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа:	6
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	6
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены

Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	56
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, домашним заданиям и зачету	56
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет-4	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Раздел 1. Понятие и сущность риска как управленческой категории. Страхование рисков. Рассматриваются условия возникновения рисков. Понятие, сущность и функции предпринимательских рисков (инновационная, регулятивная, защитная, аналитическая). Факторы, влияющие на уровень риска (факторы прямого воздействия, факторы косвенного воздействия). Финансовые риски.	1	лекция-дискуссия
2	Раздел 2. Виды финансовых рисков и их основные классификации. Изучаются виды финансовых рисков и их классификация.	1	проблемная лекция
3	Раздел 3. Основные методы выявления финансового риска Рассматривается классификация методов идентификации финансово-экономических рисков. Формализованные методы идентификации финансово-экономических рисков. Интуитивные методы идентификации финансово-экономических рисков. Стратегии управления финансово-экономическими рисками.	1	лекция
4	Раздел 4. Системы страховой ответственности. Анализируется страхование финансовых рисков и его виды: страхование кредитных рисков, страхование риска банкротства, страхование банковских рисков, страхование инвестиций.	1	лекция-дискуссия
5	Раздел 5. Анализ и оценка финансового риска, пути его снижения. Анализируется система финансовых рисков, рассматриваются пути их снижения. Основные параметры оценки эффективности страхования финансовых рисков.	1	проблемная лекция

6	Раздел 6. Процесс управления финансовыми рисками. Рассматривается процесс управления финансовыми рисками. Разработка страховых продуктов. Варианты способов продвижения продукта. Страховые продукты по страхованию различных видов предпринимательских (финансовых) рисков.	1	лекция-дискуссия
	Раздел 7. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Изучается разработка страховых продуктов. Варианты способов продвижения продукта. Страховые продукты по страхованию различных видов предпринимательских (финансовых) рисков.		
	Всего часов:	6	

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Раздел 1. Понятие и сущность риска как управленческой категории. Страхование рисков. Рассматриваются условия возникновения рисков. Понятие, сущность и функции предпринимательских рисков (инновационная, регулятивная, защитная, аналитическая). Факторы, влияющие на уровень риска (факторы прямого воздействия, факторы косвенного воздействия). Финансовые риски.	1	практическое занятие, устный опрос, тестирование
2	Раздел 2. Виды финансовых рисков и их основные классификации. Изучаются виды финансовых рисков и их классификация.	1	семинар-дискуссия, практическое задание
3	Раздел 3. Основные методы выявления финансового риска. Рассматривается классификация методов идентификации финансово-экономических рисков. Формализованные методы идентификации финансово-экономических рисков. Интуитивные методы идентификации финансово-экономических рисков. Стратегии управления финансово-экономическими рисками.	1	семинар, устный опрос
4	Раздел 4. Системы страховой ответственности. Анализируется страхование финансовых рисков и его виды: страхование кредитных рисков, страхование риска банкротства, страхование банковских рисков, страхование инвестиций.	1	практическое занятие, тестирование

5	Раздел 5. Анализ и оценка финансового риска, пути его снижения. Анализируется система финансовых рисков, рассматриваются пути их снижения. Основные параметры оценки эффективности страхования финансовых рисков.	1	семинар-презентация, доклад
6	Раздел 6. Процесс управления финансовыми рисками. Рассматривается процесс управления финансовыми рисками. Разработка страховых продуктов. Варианты способов продвижения продукта. Страховые продукты по страхованию различных видов предпринимательских (финансовых) рисков.	1	семинар, кейс-задание
	Раздел 7. Стратегия и тактика риск-менеджмента Изучается разработка страховых продуктов. Варианты способов продвижения продукта. Страховые продукты по страхованию различных видов предпринимательских (финансовых) рисков.		
	Всего часов:	6	

5.9. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Понятие и сущность риска как управленческой категории. Страхование рисков.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторские занятия.	УО, Т	8	ПК-1
Виды финансовых рисков и их основные классификации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение материалов по целеполаганию, методам управления, коммуникациям и управленческим решениям.	УО, Т, ПЗ	8	ПК-1
Основные методы выявления финансового риска	Изучение организационно-правовых форм предприятий АПК, структуры управления, планирования, контроля, маркетинга и мотивации.	УО, Т	8	ПК-1

Системы страховой ответственности	Подготовка к решению ситуационных задач по системам страховой ответственности, рискам, эффективности управления и банкротству.	УО, Т, ПЗ	8	ПК-1
Анализ и оценка финансового риска, пути его снижения	Подготовка аналитического обзора по финансовым рискам и путям его снижения Изучение материалов по кадровому менеджменту, стилям управления, командной работе и управлению финансовыми рисками	УО, Т, ПЗ	8	ПК-1
Процесс управления финансовыми рисками	Подготовка и решение задач по стратегическим методам риск-менеджментам.	УО, Т, кейс-задание	8	ПК-1
Стратегия и тактика риск-менеджмента	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на аудиторные занятия.	УО, Т, кейс-задание	8	ПК-1
Всего часов			56	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств.
2. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя.
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы.
5. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров, практических заданий и к зачету.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-3.1	3,4	Основной
ПК-3.2	3,4	Основной
ПК-3.3	3,4	Основной
ПК-1	2	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность и содержание рискменеджмента, приемы и методы риск-менеджмента; методы анализа и оценки финансового риска предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование
Умеет	находить информацию по полученному заданию; оценивать финансовые риски с применением количественных и качественных методов оценки.	Практическое задание, решение ситуационных задач
Владеет навыками	методами управления рисками в зависимости от их классификации; методами нейтрализации и минимизации финансовых рисков при выработке процедуры оценки предпринимательской стратегии в условиях неопределенности и риска.	Кейс-задание, итоговое собеседование

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Критерий оценки зачета	Описание
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает материалы учебного курса, раскрывает смысл предложенного вопроса, владеет основными терминами и понятиями дисциплины, демонстрирует умение применять теоретические знания к практическим управленческим ситуациям.
«не зачтено»	выставляется при наличии существенных пробелов в знаниях, отсутствии понимания основных понятий и определений курса, большом количестве ошибок при интерпретации учебного материала, значительных затруднениях при ответе на основные и дополнительные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Комплект тестовых заданий по дисциплине размещается в электронной информационно-образовательной среде университета.

Код компетенции	Тема	Открытого типа	Закрытого типа: альтернативный выбор	Закрытого типа: один правильный ответ	Закрытого типа: несколько верных ответов
ПК-3.1	Виды финансовых рисков и их основные классификации	25	0	25	0
ПК-3.2	Анализ и оценка финансового риска, пути его снижения	25	0	25	0
ПК-3.3	Стратегия и тактика риск-менеджмента	25	0	25	0

7.3.1. Вопросы к зачету

1. Понятие и функции риска в экономической деятельности.(ПК-3.1)
2. Теории предпринимательских рисков. (ПК-3.1)
3. Классификация рисков. (ПК-3.1)
4. Риск как объект управления. (ПК-3.1)
5. Классификация рисков по признакам. (ПК-3.1), (ПК-3.2)
6. Классификация рисков по видам. (ПК-3.1), (ПК-3.2)
7. Классификация инвестиционных рисков. (ПК-3.1), (ПК-3.2)
8. Методы выявления рисков. (ПК-3.1), (ПК-3.2)
9. Способы оценки рисков. (ПК-3.1)
10. Качественный анализ степени риска. (ПК-3.2)
11. Количественный анализ степени риска. (ПК-3.1), (ПК-3.2)
12. Методы оценки инвестиционных рисков. (ПК-3.1), (ПК-3.2)
13. Сущность и содержание риск-менеджмента. Объект и субъект управления в риск-менеджменте. (ПК-3.1), (ПК-3.2), (ПК-3.3)
14. Основные функции риск-менеджмента. (ПК-3.3)
15. Стратегия и тактика риск-менеджмента. (ПК-3.3)

16. Эвристические правила риск-менеджмента. (ПК-3.3)
17. Основные подходы к управлению рисками. (ПК-3.3)
18. Этапы процесса управления рисками. (ПК-3.1), (ПК-3.2)
19. Основные стратегии риска: снижение, сохранение, передача. (ПК-3.1), (ПК-3.2)
20. Методы управления рисками. (ПК-3.1), (ПК-3.2),
21. Диверсификация как способ снижения риска. (ПК-3.3)
22. Страхование как способ снижения коммерческого риска. (ПК-3.3)
23. Хеджирование как способ снижения рисков. (ПК-3.3)
24. Страхование и хеджирование: общие черты и различия. (ПК-3.2), (ПК-3.3)
25. Самострахование как способ снижения риска. (ПК-3.2), (ПК-3.3)
26. Лимитирование как способ снижения риска. (ПК-3.2), (ПК-3.3)
27. Оценка эффективности методов управления риском. (ПК-3.2), (ПК-3.3)
28. Критерии оценки эффективности управления риском инвестиционного портфеля. (ПК-3.2), (ПК-3.3)
29. Критерии оценки эффективности управления риском инвестирования в ценные бумаги. (ПК-3.2), (ПК-3.3)
30. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования. Метод Хаустона. (ПК-3.2), (ПК-3.3)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки домашних заданий, докладов, практических и ситуационных заданий.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Плотников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 368 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131801>. — IPR SMART, по паролю
2. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Балдин К.В.,

3.Воробьев С.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с.—
Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142671>. — IPR SMART, по паролю

4.Левкин Г.Г. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г., Заруднев Д.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 с.—
Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140605>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

5.Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные.
— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 391 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141530>. — IPR SMART, по паролю

6.Левкин Г.Г. Логистика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Левкин Г.Г., Заруднев Д.И.— Электрон. текстовые данные. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140607>. — IPR SMART, по паролю

7.Шохнех А.В. Стратегическое управление и бизнес-анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шохнех А.В.— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023.— 239 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/129114>. — IPR SMART, по паролю

8.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Менеджмент в России и за рубежом
3. Менеджмент сегодня.
4. Российский журнал менеджмента.
5. Российский экономический журнал.
6. Экономист.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети

электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика предприятий и организаций»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.03.01

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Аудиторные занятия	60
лекции	30
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	30
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	–2 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятий и организаций» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Трудоемкость дисциплины	6
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятий и организаций» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия и организации для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий и организаций.

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий и организаций;
- процессов функционирования предприятий и организаций;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- процессов формирования и оценки результатов деятельности предприятий и организаций;
- факторов развития предприятия и организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам бакалавриата (специалитета).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для таких дисциплин, как: «Стратегическое развитие отраслей экономики», «Анализ системы экономической безопасности», «Управление инновациями», а также необходим для успешного прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть	Уметь
Профессиональные компетенции	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.		
ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация,	методами принятия управленческих решений.	применять полученные знания для разработки, принятия и реализации организационно-управленческих

	мотивирование и контроль).		решений с учетом экономических и других факторов.
ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа.	стратегии развития предприятия.	методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.	разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Общепрофессиональные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—

Очная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	60
Занятия лекционного типа	30
Занятия семинарского типа:	30
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	48
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	48
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, изучение учебных пособий, реферирование статей	48
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен

Зачет	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1.	Раздел 1. Предприятие и организация в условиях рыночной экономики 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий 1.3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия и организации	Рассматриваются предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности, нормативно-правовые основы его функционирования, внешняя и внутренняя среда предприятия и организации.
ПК-1.1.	Раздел 2. Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность 2.1. Продукция предприятия и организации 2.2. Конкурентоспособность продукции 2.3. Виды и формы предпринимательской деятельности 2.4. Малый бизнес в экономике	Изучаются продукция предприятия и организации, конкурентоспособность продукции, виды и формы предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса в экономике.

ПК-1.1.	Раздел 3. Производственные фонды и средства предприятий и организаций 3.1. Основные фонды: сущность и классификация 3.2. Оценка и показатели использования основных средств 3.3. Оборотные фонды: сущность и структура 3.4. Показатели использования оборотных средств	Рассматриваются основные и оборотные фонды предприятий и организаций, их классификация, оценка и показатели эффективности использования.
ПК-1.2.	Раздел 4. Персонал предприятия и организации 4.1. Персонал и его структура 4.2. Управление персоналом 4.3. Организация, нормирование и оплата труда работников	Изучаются структура персонала предприятия и организации, вопросы управления персоналом, организации, нормирования и оплаты труда работников.
ПК-1.1. ПК-1.2.	Раздел 5. Планирование деятельности предприятия и организации 5.1. Стратегическое, текущее и оперативное планирование 5.2. Маркетинг на предприятии 5.3. Снабжение и логистика на предприятии	Рассматриваются виды планирования деятельности предприятия, маркетинг, снабжение и логистика как элементы системы управления предприятием и организацией.
ПК-1.1. ПК-1.2.	Раздел 6. Оценка экономической деятельности предприятия и организации 6.1. Собственные и	Изучаются источники средств предприятия, доходы, расходы, издержки производства, прибыль, себестоимость и ценовая политика предприятия и организации.

	заемные средства предприятия 6.2. Расходы и доходы предприятия 6.3. Издержки производства, валовой доход, прибыль, себестоимость 6.4. Ценовая политика предприятия и организации	

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Предприятие и организация в условиях рыночной экономики. Рассматриваются предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности, нормативно- правовое регулирование и среда функционирования предприятия.	4	лекция- дискуссия
2	Тема 2. Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность. Изучаются продукция предприятия, конкурентоспособность продукции, предпринимательство и малый бизнес.	4	проблемная лекция
3	Тема 3. Производственные фонды и средства предприятий и организаций. Рассматриваются основные фонды, оборотные фонды и показатели эффективности их использования.	4	лекция- дискуссия
4	Тема 4. Персонал предприятия и организации. Изучаются структура персонала, управление персоналом, организация, нормирование и оплата труда.	6	лекция
5	Тема 5. Планирование деятельности предприятия и организации. Рассматриваются стратегическое, текущее и оперативное планирование, маркетинг, снабжение и логистика.	6	лекция- дискуссия
6	Тема 6. Оценка экономической деятельности предприятия и организации. Изучаются собственные и заемные средства, доходы, расходы, издержки, прибыль, себестоимость и ценовая политика.	6	проблемная лекция

	Всего часов:	30	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики. Обсуждение предприятия как субъекта предпринимательской деятельности и нормативно-правовых основ функционирования.	4	практическое занятие, устный опрос, практическое задание
2	Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность. Анализ конкурентоспособности продукции, видов предпринимательства и малого бизнеса.	4	семинар-дискуссия, тестирование
3	Производственные фонды и средства предприятий и организаций. Решение задач по оценке и показателям использования основных и оборотных средств.	4	семинар, практическое задание
4	Персонал предприятия и организации. Разбор структуры персонала, нормирования и оплаты труда работников.	6	семинар, устный опрос
5	Планирование деятельности предприятия и организации. Выполнение заданий по стратегическому, текущему и оперативному планированию, маркетингу и логистике.	6	практическое занятие, тестирование
6	Оценка экономической деятельности предприятия и организации. Решение ситуационных задач по доходам, расходам, издержкам, прибыли, себестоимости и ценовой политике.	6	семинар, практическое задание
	Всего часов:	30	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ПК-1.1
Малый бизнес в экономике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ПК-1.1
Показатели эффективного использования оборотных средств.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-1.1

Организация, нормирование и оплата труда работников.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-1.1 ПК-1.2
Логистика на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-1.1 ПК-1.2
Ценовая политика предприятия и организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-1.2
Всего часов			48	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	108
Занятия лекционного типа	34
Занятия семинарского типа:	34
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	34
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	74
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, изучение учебных пособий, реферирование статей	74
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	3 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1.	Раздел 1. Предприятие и организация в условиях рыночной экономики 2.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности 2.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий	Рассматриваются предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности, нормативно-правовые основы его функционирования, внешняя и внутренняя среда предприятия и организации.

	1.3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия и организации	
ПК-1.1.	Раздел 2. Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность 2.1. Продукция предприятия и организации 2.2. Конкурентоспособность продукции 2.3. Виды и формы предпринимательской деятельности 2.4. Малый бизнес в экономике	Изучаются продукция предприятия и организации, конкурентоспособность продукции, виды и формы предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса в экономике.
ПК-1.1.	Раздел 3. Производственные фонды и средства предприятий и организаций 3.1. Основные фонды: сущность и классификация 3.2. Оценка и показатели использования основных средств 3.3. Оборотные фонды: сущность и структура 3.4. Показатели использования оборотных средств	Рассматриваются основные и оборотные фонды предприятий и организаций, их классификация, оценка и показатели эффективности использования.
ПК-1.1.	Раздел 4. Персонал предприятия и организации 4.1. Персонал и его структура 4.2. Управление персоналом	Изучаются структура персонала предприятия и организации, вопросы управления персоналом, организации, нормирования и оплаты труда работников.

	4.3. Организация, нормирование и оплата труда работников	
ПК-1.1. ПК-1.2.	Раздел 5. Планирование деятельности предприятия и организации 5.1. Стратегическое, текущее и оперативное планирование 5.2. Маркетинг на предприятии 5.3. Снабжение и логистика на предприятии	Рассматриваются виды планирования деятельности предприятия, маркетинг, снабжение и логистика как элементы системы управления предприятием и организацией.
ПК-1.1. ПК-1.2.	Раздел 6. Оценка экономической деятельности предприятия и организации 6.1. Собственные и заемные средства предприятия 6.2. Расходы и доходы предприятия 6.3. Издержки производства, валовой доход, прибыль, себестоимость 6.4. Ценовая политика предприятия и организации	Изучаются источники средств предприятия, доходы, расходы, издержки производства, прибыль, себестоимость и ценовая политика предприятия и организации.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Предприятие и организация в условиях рыночной экономики. Рассматриваются предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности, нормативно-правовое регулирование и среда функционирования предприятия.	4	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность. Изучаются продукция предприятия,	4	проблемная лекция

	конкурентоспособность продукции, предпринимательство и малый бизнес.		
3	Тема 3. Производственные фонды и средства предприятий и организаций. Рассматриваются основные фонды, оборотные фонды и показатели эффективности их использования.	4	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Персонал предприятия и организации. Изучаются структура персонала, управление персоналом, организация, нормирование и оплата труда.	6	лекция
5	Тема 5. Планирование деятельности предприятия и организации. Рассматриваются стратегическое, текущее и оперативное планирование, маркетинг, снабжение и логистика.	8	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Оценка экономической деятельности предприятия и организации. Изучаются собственные и заемные средства, доходы, расходы, издержки, прибыль, себестоимость и ценовая политика.	8	проблемная лекция
	Всего часов:	34	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики.	4	практическое занятие, устный опрос, практическое задание
2	Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность.	4	семинар-дискуссия, тестирование
3	Производственные фонды и средства предприятий и организаций.	4	семинар, практическое задание
4	Персонал предприятия и организации.	6	семинар, устный опрос

5	Планирование деятельности предприятия и организации.	8	практическое занятие, тестирование
6	Оценка экономической деятельности предприятия и организации.	8	семинар, практическое задание
	Всего часов:	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	12	ПК-1.1
Малый бизнес в экономике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не	Т, УО	12	ПК-1.1

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Показатели эффективного использования оборотных средств.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	12	ПК-1.1
Организация, нормирование и оплата труда работников.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	12	ПК-1.1 ПК-1.2
Логистика на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	12	ПК-1.1 ПК-1.2

Ценовая политика предприятия и организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	14	ПК-1.1 ПК-1.2
Всего часов			74	

Заочная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа:	6
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	54
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, изучение учебных пособий, реферирование статей	54
Промежуточная аттестация обучающихся	Зачет-4
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Предприятие и организация в условиях рыночной экономики. Рассматриваются предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности, нормативно-правовое регулирование и среда функционирования предприятия.	1	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность. Изучаются продукция предприятия, конкурентоспособность продукции, предпринимательство и малый бизнес.	1	проблемная лекция
3	Тема 3. Производственные фонды и средства предприятий и организаций. Рассматриваются основные фонды, оборотные фонды и показатели эффективности их использования.	1	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Персонал предприятия и организации. Изучаются структура персонала, управление персоналом, организация, нормирование и оплата труда.	1	лекция
5	Тема 5. Планирование деятельности предприятия и организации. Рассматриваются стратегическое, текущее и оперативное планирование, маркетинг, снабжение и логистика.	1	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Оценка экономической деятельности предприятия и организации. Изучаются собственные и заемные средства, доходы, расходы, издержки, прибыль, себестоимость и ценовая политика.	1	проблемная лекция
	Всего часов:	6	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики.	1	практическое занятие, устный опрос,

			практическое задание
2	Конкурентоспособность производства и предпринимательская деятельность.	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Производственные фонды и средства предприятий и организаций.	1	семинар, практическое задание
4	Персонал предприятия и организации.	1	семинар, устный опрос
5	Планирование деятельности предприятия и организации.	2	практическое занятие, тестирование
6	Оценка экономической деятельности предприятия и организации.	2	семинар, практическое задание
	Всего часов:	8	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	Т, УО	9	ПК-1

	семинарские занятия			
Малый бизнес в экономике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	9	ПК-1
Показатели эффективного использования оборотных средств.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	9	ПК-1
Организация, нормирование и оплата труда работников.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	9	ПК-1
Логистика на предприятии.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение	Т, УО, ПЗ	9	ПК-1

	учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Ценовая политика предприятия и организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	9	ПК-1
Всего часов			54	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к экзамену.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1.1	2	Основной
ПК-1.2	2	Основной
ПК-1	1	Основной

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа.

ПК-1 Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
	ПК-1.1. Знает основные понятия, категории и инструменты для обработки информации о предприятиях и организациях.	Демонстрирует понимание экономических категорий и инструментов анализа деятельности предприятия.	Устный опрос, тестирование
	ПК-1.2. Знает методы реализации основных управленческих функций.	Описывает методы принятия решений, организации, мотивирования и контроля.	Контрольная работа
	ПК-1. Знает стратегии развития предприятия.	Объясняет корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.	Устный опрос
	ПК-1.1. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.	Корректно использует данные для экономических расчетов и выводов.	Практическое задание
	ПК-1.2. Умеет применять знания для разработки и реализации управленческих решений.	Обосновывает управленческие решения с учетом экономических и иных факторов.	Решение ситуационных задач
	ПК-1 Умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на рынках.	Формулирует стратегические альтернативы и обосновывает выбор стратегии.	Анализ кейсов
	ПК-1 Владеет методами формулирования и	Применяет методы анализа и интерпретации экономической информации.	Практическая работа

	реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.	Демонстрирует навыки выбора и оценки управленческих решений.	Подготовка проекта
		Представляет стратегические решения в логичной и аргументированной форме.	Итоговое задание

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям.

Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Критерий оценки зачета	Описание
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает положения курса; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями дисциплины; демонстрирует умение применять теоретические знания при решении практических задач.
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в изложении учебного материала, отсутствии знания основных понятий и определений курса, большом количестве ошибок при интерпретации положений дисциплины, значительных затруднениях при ответе на основные и дополнительные вопросы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПК-1.1.	Предприятие и организация в условиях рыночной экономики	0	0	0	25	25	0	0
ПК-1.1. ПК-1.2.	Планирование и оценка экономической деятельности предприятия и организации	0	0	0	25	25	0	0

7.3.3. Примерные вопросы к зачету

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. (ПК-1.1)
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий. (ПК-1.1)
3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия и организации. (ПК-1.1)
4. Продукция предприятия и организации. Конкурентоспособность продукции. (ПК-1.1)
5. Виды и формы предпринимательской деятельности. (ПК-1.1)
6. Малый бизнес в экономике. (ПК-1.1)
7. Основные фонды предприятия и организации: сущность и классификация. (ПК-1.1)
8. Оценка и показатели эффективного использования основных средств. (ПК-1.1)
9. Оборотные фонды: сущность и структура. (ПК-1.1)
10. Показатели эффективного использования оборотных средств. (ПК-1.1)
11. Персонал предприятия и организации и его структура. (ПК-1.2)
12. Управление персоналом предприятия и организации. (ПК-1.2)
13. Организация, нормирование и оплата труда работников. (ПК-1.2)
14. Стратегическое, текущее и оперативное планирование на предприятии. (ПК-1.1, ПК-1.2)
15. Маркетинг на предприятии. (ПК-1.2)
16. Снабжение и логистика на предприятии. (ПК-1.2, ПК-1.1)
17. Собственные и заемные средства предприятия. (ПК-1.2)

18. Расходы и доходы предприятия. (ПК-1.2)
19. Издержки производства, валовой доход, прибыль, себестоимость. (ПК-1.2)
20. Ценовая политика предприятия и организации. (ПК-1.2)
21. Методы оценки экономической деятельности предприятия. (ПК-1.2)
22. Финансово-экономическая эффективность управленческих решений. (ПК-1.2)
23. Стратегии развития предприятия. (ПК-1.2)
24. Корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии организации. (ПК-1.2)
25. Методы принятия управленческих решений на предприятии. (ПК-1.2)
26. Экономические службы и подразделения организации. (ПК-1.2)
27. Факторы развития предприятия и организации. (ПК-1.2)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к экзамену при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141614>. — IPR SMART, по паролю
2. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических и инженерных направлений подготовки/ М.А. Гракова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 401 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141657>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная

3. Экономика и организация деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Орел [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 136 с. — Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133779>. — IPR SMART, по паролю
4. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каратаева О.Г., Гаврилова О.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 111 с. — Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/144366>. — IPR SMART, по паролю
5. Разработка и реализация конкурентной стратегии развития предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Тельнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. —

Ставрополь: АГРУС, 2024. — 85 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/148255>. — IPR SMART, по паролю

6. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

8.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Экономические науки.
3. Экономист.
4. Экономический анализ.
5. Экономическая политика.

8.3 Интернет-ресурсы

1. Экономический портал <http://www.economicus.ru>
2. Публикации по экономике и финансам <http://www.finansy.ru>
3. Глоссарий <http://www.glossary.ru>
4. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>
9. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно ознакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

3. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;

- 4. ЭБС IPR SMART;
- 5. ЭБС «Консультант студента»;
- 6. ООО «ИВИС»;
- 11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
- 12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
- 13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый мониторинг»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.03.02

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Аудиторные занятия	60
лекции	30
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	30
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	–2 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый мониторинг» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Трудоемкость дисциплины	6
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый мониторинг» формирование знаний о теоретических и практических основах финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

Задачи дисциплины:

- выявить особенности правовых отношений, складывающиеся в налоговой сфере;
- обобщить основные нормативные акты, составляющие финансовое законодательство;
- обобщить особенности развития отдельных финансово-правовых институтов;
- изучение институционально-правовых основ национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации, а также разработке правил внутреннего контроля и программы его осуществления;
- выполнение необходимых действий по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;
- ознакомление с принципами и способами взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ государственными контрольными органами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый мониторинг» относится к части к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам бакалавриата (специалитета).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для таких дисциплин, как: «Стратегическое развитие отраслей экономики», «Анализ системы экономической безопасности», «Управление инновациями», а также необходим для успешного прохождения преддипломной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть	Уметь
Профессиональные компетенции			
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.			

ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.	виды финансовых правонарушений ; содержание материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга; особенности выявления финансовых правонарушений.	навыками проведения финансового мониторинга в целях противодействия финансовым правонарушениям	выявлять финансовые правонарушения на основе анализа результатов финансового мониторинга; - применять законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем; - анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы о сфере финансового мониторинга.
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Общепрофессиональные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—

Очная форма

3. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	60
Занятия лекционного типа	30
Занятия семинарского типа:	30
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	48
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены

Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	48
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, изучение учебных пособий, реферирование статей	48
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

• **Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2.1.	Экономические и правовые основы международных стандартов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.	Рассматриваются правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на международном уровне, сущность легализации (отмывания) доходов: определение процесса как придания правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами, полученными преступным путем, с целью сокрытия их истинного происхождения и интеграции в легальную экономику

ПК-2.1.	Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	Изучается понятие финансового мониторинга, его цели и задачи. Сходства и отличия с категорией «финансовый контроль». Виды финансового мониторинга. Соотношение понятий «финансовый мониторинг» и «ПОД/ФТ»
ПК-2.1.	Проведение национальной оценки рисков ОД	Рассматриваются критерии национальной оценки рисков ОД и способы легализации преступных доходов для обеспечения защиты финансовой системы от незаконных операций.
ПК-2.1	Проведение национальной оценки рисков ФТ	Изучаются этапы проведения национальной оценки рисков ФТ, рассматриваются риски, т.е. возможности нанесения ущерба финансовой системе
ПК-2.1.	Оценка рисков в сфере НКО	Рассматриваются виды оценок финансовых рисков с целью анализа и ранжирования потенциальных угроз, основные этапы оценки рисков: идентификация опасностей, анализ и оценка вероятности и разработка мер контроля.
ПК-2.1	Правовая система и оперативные финансовые данные	Изучаются основы правовой системы и источники поступления оперативных финансовых данных

• **Лекции**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1.Экономические и правовые основы международных стандартов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.	4	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	4	проблемная лекция
3	Тема 3. Проведение национальной оценки рисков ОД	4	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Проведение национальной оценки рисков ФТ	4	лекция
5	Тема 5. Оценка рисков в сфере НКО	4	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Правовая система и оперативные финансовые данные	4	проблемная лекция
7	Правовая система и оперативные финансовые данные	6	лекция-дискуссия
	Всего часов:	30	

• **Лабораторные занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

• **Практические занятия**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения

1	Тема 1.Экономические и правовые основы международных стандартов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.	4	практическое занятие, устный опрос, практическое задание
2	Тема 2. Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	4	семинар-дискуссия, тестирование
3	Тема 3. Проведение национальной оценки рисков ОД	4	семинар, практическое задание
4	Тема 4. Проведение национальной оценки рисков ФТ	6	семинар, устный опрос
5	Тема 5. Оценка рисков в сфере НКО	6	практическое занятие, тестирование
6	Тема 6. Правовая система и оперативные финансовые данные	6	семинар, практическое задание
7	Тема 7. Правовая система и оперативные финансовые данные		
	Всего часов:	30	

- **Клинические практические занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Семинары и коллоквиумы**

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

- **Курсовой проект (курсовая работа)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Самостоятельная работа обучающихся**

Наименование темы дисциплины и раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)

Тема 1. Экономические и правовые основы международных стандартов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ПК-2.1
Тема 2. Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ПК-2.1
Тема 3. Проведение национальной оценки рисков ОД	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2.1

Тема 5. Оценка рисков в сфере НКО	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2.1
Тема 6. Правовая система и оперативные финансовые данные	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2.1
Тема 7. Правовая система и оперативные финансовые данные	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2.1
Всего часов			48	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

13. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	108
Занятия лекционного типа	34
Занятия семинарского типа:	34
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	34
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	74
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, изучение учебных пособий, реферирование статей	74
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	3 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

14. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

14.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем

ПК-2.1.	Экономические и правовые основы международных стандартов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.	Рассматриваются правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на международном уровне, сущность легализации (отмывания) доходов: определение процесса как придания правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами, полученными преступным путем, с целью сокрытия их истинного происхождения и интеграции в легальную экономику
ПК-2.1.	Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	Изучается понятие финансового мониторинга, его цели и задачи. Сходства и отличия с категорией «финансовый контроль». Виды финансового мониторинга. Соотношение понятий «финансовый мониторинг» и «ПОД/ФТ»
ПК-2.1.	Проведение национальной оценки рисков ОД	Рассматриваются критерии национальной оценки рисков ОД и способы легализации преступных доходов для обеспечения защиты финансовой системы от незаконных операций.
ПК-2.1	Проведение национальной оценки рисков ФТ	Изучаются этапы проведения национальной оценки рисков ФТ, рассматриваются риски, т.е. возможности нанесения ущерба финансовой системе

ПК-2.1.	Оценка рисков в сфере НКО	Рассматриваются виды оценок финансовых рисков с целью анализа и ранжирования потенциальных угроз, основные этапы оценки рисков: идентификация опасностей, анализ и оценка вероятности и разработка мер контроля.
ПК-2.1	Правовая система и оперативные финансовые данные	Изучаются основы правовой системы и источники поступления оперативных финансовых данных

14.2.

• Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Экономические и правовые основы международных стандартов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.	4	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	4	проблемная лекция
3	Тема 3. Проведение национальной оценки рисков ОД	4	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Проведение национальной оценки рисков ФТ	4	лекция

5	Тема 5. Оценка рисков в сфере НКО	6	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Правовая система и оперативные финансовые данные	6	проблемная лекция
7	Правовая система и оперативные финансовые данные	6	лекция-дискуссия
	Всего часов:	34	

- **Лабораторные занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Практические занятия**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Экономические и правовые основы международных стандартов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.	4	практическое занятие, устный опрос, практическое задание
2	Тема 2. Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	6	семинар-дискуссия, тестирование
3	Тема 3. Проведение национальной оценки рисков ОД	6	семинар, практическое задание
4	Тема 4. Проведение национальной оценки рисков ФТ	6	семинар, устный опрос
5	Тема 5. Оценка рисков в сфере НКО	6	практическое занятие, тестирование

6	Тема 6. Правовая система и оперативные финансовые данные	6	семинар, практическое задание
7	Тема 7. Правовая система и оперативные финансовые данные		
	Всего часов:	34	

- **Клинические практические занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Семинары и коллоквиумы**

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

- **Курсовой проект (курсовая работа)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Самостоятельная работа обучающихся**

Наименование темы дисциплины и раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Тема1.Экономические и правовые основы международных стандартов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	ПК-2.1

Тема 2. Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	10	ПК-2.1
Тема 3. Проведение национальной оценки рисков ОД	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	10	ПК-2.1

Тема 5. Оценка рисков в сфере НКО	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	10	ПК-2.1
Тема 6. Правовая система и оперативные финансовые данные	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	12	ПК-2.1
Тема 7. Правовая система и оперативные финансовые данные	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	12	ПК-2.1
Всего часов			74	

Заочная форма

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа:	6
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	54
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, изучение учебных пособий, реферирование статей	54
Промежуточная аттестация обучающихся	Зачет-4
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5.9. Лекции

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-3	Экономические и правовые основы международных стандартов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.	Рассматриваются правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на международном уровне, сущность легализации (отмывания) доходов: определение процесса как придания правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами, полученными преступным путем, с целью сокрытия их истинного происхождения и интеграции в легальную экономику

ПК-3	Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	Изучается понятие финансового мониторинга, его цели и задачи. Сходства и отличия с категорией «финансовый контроль». Виды финансового мониторинга. Соотношение понятий «финансовый мониторинг» и «ПОД/ФТ»
ПК-3	Проведение национальной оценки рисков ОД	Рассматриваются критерии национальной оценки рисков ОД и способы легализации преступных доходов для обеспечения защиты финансовой системы от незаконных операций.
ПК-3	Проведение национальной оценки рисков ФТ	Изучаются этапы проведения национальной оценки рисков ФТ, рассматриваются риски, т.е. возможности нанесения ущерба финансовой системе
ПК-3	Оценка рисков в сфере НКО	Рассматриваются виды оценок финансовых рисков с целью анализа и ранжирования потенциальных угроз, основные этапы оценки рисков: идентификация опасностей, анализ и оценка вероятности и разработка мер контроля.
ПК-3	Правовая система и оперативные финансовые данные	Изучаются основы правовой системы и источники поступления оперативных финансовых данных

- **Лекции**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Экономические и правовые основы международных стандартов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.	0,5	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	0,5	проблемная лекция
3	Тема 3. Проведение национальной оценки рисков ОД	1	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Проведение национальной оценки рисков ФТ	1	лекция
5	Тема 5. Оценка рисков в сфере НКО	1	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Правовая система и оперативные финансовые данные	1	проблемная лекция
7	Правовая система и оперативные финансовые данные	1	лекция-дискуссия
	Всего часов:	6	

- **Лабораторные занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Практические занятия**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения

1	Тема 1.Экономические и правовые основы международных стандартов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.	1	практическое занятие, устный опрос, практическое задание
2	Тема 2. Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Тема 3. Проведение национальной оценки рисков ОД	1	семинар, практическое задание
4	Тема 4. Проведение национальной оценки рисков ФТ	1	семинар, устный опрос
5	Тема 5. Оценка рисков в сфере НКО	1	практическое занятие, тестирование
6	Тема 6. Правовая система и оперативные финансовые данные	1	семинар, практическое задание
7	Тема 7. Правовая система и оперативные финансовые данные	2	
	Всего часов:	8	

- **Клинические практические занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Семинары и коллоквиумы**

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

- **Курсовой проект (курсовая работа)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Самостоятельная работа обучающихся**

Наименование темы дисциплины и раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)

Тема 1. Экономические и правовые основы международных стандартов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-3
Тема 2. Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	8	ПК-3
Тема 3. Проведение национальной оценки рисков ОД	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-3

Тема 5. Оценка рисков в сфере НКО	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-3
Тема 6. Правовая система и оперативные финансовые данные	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-3
Тема 7. Правовая система и оперативные финансовые данные	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-3
Всего часов			54	

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

6. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
7. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
8. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
9. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
10. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к экзамену.

16. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

16.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-2.1	3	Основной
ПК-3	1	Основной

16.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
	ПК-2.1. Знает виды финансовых правонарушений; содержание материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга; особенности выявления финансовых правонарушений.	Демонстрирует понимание экономических категорий и инструментов анализа деятельности предприятия.	Устный опрос, тестирование
	ПК-3. Выявляет сомнительные операции и операции, подлежащие обязательному контролю	Описывает методы принятия решений, организации, мотивирования и контроля.	Контрольная работа

	в качестве основного элемента противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма		
	ПК-2.1. умеет выявлять финансовые правонарушения на основе анализа результатов финансового мониторинга; - применять законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем;	Корректно использует данные для экономических расчетов и выводов.	Практическое задание
	ПК-3 умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы о сфере финансового мониторинга.	Обосновывает управленческие решения с учетом экономических и иных факторов.	Решение ситуационных задач
	ПК-3 навыками проведения финансового мониторинга в целях противодействия финансовым правонарушениям.	Применяет методы анализа и интерпретации экономической информации.	Практическая работа

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям.

Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного

материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Критерий оценки зачета	Описание
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает положения курса; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями дисциплины; демонстрирует умение применять теоретические знания при решении практических задач.
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в изложении учебного материала, отсутствии знания основных понятий и определений курса, большом количестве ошибок при интерпретации положений дисциплины, значительных затруднениях при ответе на основные и дополнительные вопросы.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПК-2.1.	Теоретические, правовые и методологические основы организации финансового мониторинга	0	0	0	25	25	0	0

ПК-3	Правовая система и оперативные финансовые данные	0	0	0	25	25	0	0

7.3.4. Примерные вопросы к зачету

1. Современные тенденции развития системы финансового мониторинга в мире. (ПК-2.1.)
2. Методологические основы выявления и анализа подозрительных операций в целях финансового мониторинга. (ПК-2.1.)
3. Роль и место финансового мониторинга в системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). (ПК-2.1.)
4. Совершенствование системы индикаторов подозрительных операций в целях повышения эффективности финансового мониторинга. (ПК-2.1.)
5. Финансовый мониторинг в условиях цифровой экономики: вызовы и перспективы. (ПК-2.1.)
6. Правовое регулирование финансового мониторинга в Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования. (ПК-2.1.)
7. Организация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в кредитных организациях. (ПК-2.1.)
8. Особенности организации финансового мониторинга в некредитных финансовых организациях. (ПК-2.1.)
9. Роль Росфинмониторинга в национальной системе ПОД/ФТ. (ПК-2.1.)
10. Международное сотрудничество в сфере финансового мониторинга: роль FATF и других международных организаций. (ПК-2.1.)
11. Взаимодействие субъектов финансового мониторинга с правоохранительными органами. (ПК-2.1.)
12. Финансовый мониторинг операций с наличными денежными средствами: проблемы и пути совершенствования. (ПК-2.1.)
13. Финансовый мониторинг операций с ценными бумагами: выявление и анализ подозрительных сделок. (ПК-2.1.)
14. Финансовый мониторинг операций с недвижимым имуществом: оценка рисков и разработка мер противодействия. (ПК-2.1.)
15. Финансовый мониторинг операций с использованием электронных денежных средств. (ПК-2.1.)
16. Перспективы трансформации и развития фондов (внебюджетных, бюджетных). (ПК-2.1.)
17. Проблемы бюджетного контроля и предложения по его совершенствованию. (ПК-2.1.)
18. Проблемы бюджетного процесса и предложения по его совершенствованию. (ПК-2.1.)
19. Разработка (совершенствование) методики построения. (ПК-2.1.)
- бюджетной системы, отвечающей предъявляемым требованиям. (ПК-2.1.)
20. Разработка и обоснование вариантов (моделей) структуры бюджетной системы РФ, отвечающей современным требованиям. (ПК-2.1.)
21. Разработка методики бюджетного планирования (на федеральном,

региональном, местном уровне). .(ПК-2.1.)

22. Разработка модели (алгоритма) составления проекта бюджета (федерального, регионального, местного). .(ПК-2.1.)

23. Разработка предложений по принятию бюджета (федерального, регионального, местного). .(ПК-2.1.)

24. Разработка предложений по совершенствованию бюджетного контроля и бюджетного права. .(ПК-2.1.)

25. Разработка предложений по совершенствованию существующей бюджетной системы РФ. .(ПК-2.1.)

26. Разработка требований, предъявляемых к современной бюджетной системе. .(ПК-2.1.)

27. Совершенствование методики формирования бюджета (федерального, регионального, местного). .(ПК-2.1.)

28. Совершенствование методики формирования бюджета (федерального, регионального, местного). .(ПК-2.1.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.

6. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.

7. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.

8. Обучающийся допускается к экзамену при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

17. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

17.1. Основная литература

1. Финансовый мониторинг. Управление рисками отмывания денег в банках : учебное пособие / П.В. Ревенков [и др.].. — Москва : ЦИПСИР, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-406-02164-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10532.html>

2. Прошунин М.М. Кредитная организация как субъект финансового мониторинга (правовой аспект) : монография / Прошунин М.М.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-209-03080-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11530.html>

3. Ревенков П.В. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей / Ревенков П.В.. — Москва : ЦИПСИР, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-406-04817-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41954.html>

Дополнительная

1. Информационно-аналитические системы финансового мониторинга : учебное пособие по курсу «Информационно-аналитические системы и модели» / А.Н. Целых [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-9275-2588-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87416.html>

2. Финансовое право Российской Федерации : учебно-методический комплекс вузовского компонента ОПД по специальностям 12.00.02 – конституционное право, муниципальное право; 12.00.14 – административное право, финансовое право, информационное право / . — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-9275-0446-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47187.html>

17.2. Периодические издания

6. Вопросы экономики.
7. Экономические науки.
8. Экономист.
9. Экономический анализ.
10. Экономическая политика.

Интернет-ресурсы

5. Экономический портал <http://www.economicus.ru>
6. Публикации по экономике и финансам <http://www.finansy.ru>
7. Глоссарий <http://www.glossary.ru>
8. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)

18. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

10. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
11. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
12. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
13. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
14. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
16. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
17. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>
18. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books).

19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно ознакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

20. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

20.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

5. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
6. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
7. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
8. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

20.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

7. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;

8. ЭБС IPR SMART;
9. ЭБС «Консультант студента»;
10. ООО «ИВИС»;
14. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
15. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
16. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

21. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегия экономической безопасности»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.04.01

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия	28
лекции	14
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 4 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегия экономической безопасности» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Трудоемкость дисциплины	6
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стратегия экономической безопасности» является формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Задачи дисциплины:

получение знаний о методах стратегического анализа в разных социально-экономических системах;

получение знаний об общей структуре разработки стратегии;

приобретение навыков в осуществлении стратегического анализа и формирования выводов для разработки стратегии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегия экономической безопасности» относится к части дисциплин по выбору в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам бакалавриата (специалитета).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для таких дисциплин, как: «Стратегическое развитие отраслей экономики», «Анализ системы экономической безопасности», «Управление инновациями», а также необходим для успешного прохождения преддипломной практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
Профессиональные компетенции	Знать	Владеть	Уметь
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.			
ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.	теоретико-методологические основы национальной и экономической безопасности; -критерии и индикаторы экономической безопасности организации (предприятия); угрозы экономиче	методами оценки, исследования, и управления экономической безопасностью предприятия (организации); стратегического планирования и управления экономической	давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности организации (предприятия); анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию

	ским интересам организации (предприятия) и факторы их определяющие; законодательно-правовое обеспечение и государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России; признаки несостоятельности (банкротства) предприятия;	безопасностью государства и предприятия; практическими навыками в сфере экономической безопасности предприятия (организации) и ее механизмом обеспечения.	угроз экономическим интересам организации (предприятия); проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности; -прогнозировать возможное банкротство организации (предприятия)
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Общепрофессиональные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—

Очная форма

6. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	28
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа:	14
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	14
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены

Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	44
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, изучение учебных пособий, реферирование статей	44
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	4 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

• **Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2.1.	Стратегическое планирование в РФ	Стратегическое планирование в системе обеспечения национальной безопасности РФ. Принципы и задачи стратегического планирования. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования.
ПК-2.1.	Стратегия экономической безопасности РФ	Стратегия национальной безопасности РФ. Проблема экономической безопасности РФ. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации, цель, задачи, объекты, угрозы экономической безопасности.

ПК-2.1.	Предприятие как объект стратегического управления	Становление стратегического менеджмента как самостоятельной области исследования и управленческой практики. Определение стратегического менеджмента. Основные отличия стратегического и оперативного менеджмента, стратегического и долгосрочного управления
ПК-2.1	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	Стратегический анализ внешней среды предприятия, составляющие внешней среды предприятия: макросреда и микросреда. Стратегический анализ внутренней среды предприятия, составляющие анализа внутренней среды предприятия. SWOT-анализ.
ПК-2.1.	Формирование корпоративных и конкурентных стратегий	Общие (корпоративные) стратегии развития предприятия. Портфельные стратегии предприятия. Матрицы, используемые для разработки портфельной стратегии предприятия. Конкурентные стратегии.
ПК-2.1	Функциональные стратегии предприятия	Стратегия маркетинга. Финансовая стратегия предприятия. Производственная стратегия. Кадровая стратегия предприятия.
ПК-2.1	Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	Сущность, признаки и причины угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, их диагностика. Анализ функционирования систем экономической безопасности. Прогнозные модели результатов деятельности предприятия в рамках обеспечения экономической безопасности.

ПК-2.1	Реализация стратегий предприятия	Подготовка программ по реализации стратегии. Управление стратегическими изменениями на предприятии. Факторы успешной реализации стратегий.

•

• **Лекции**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Стратегическое планирование в РФ	1	лекция-дискуссия
2	Стратегия экономической безопасности РФ	1	проблемная лекция
3	Предприятие как объект стратегического управления	2	лекция-дискуссия
4	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	2	лекция
5	Формирование корпоративных и конкурентных стратегий	2	лекция-дискуссия
6	Функциональные стратегии предприятия	2	проблемная лекция
7	Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	2	лекция

8	Реализация стратегий предприятия	2	проблемная лекция
	Всего часов:	14	

- **Лабораторные занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Практические занятия**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Стратегическое планирование в РФ	1	практическое занятие, устный опрос, практическое задание
2	Стратегия экономической безопасности РФ	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Предприятие как объект стратегического управления	2	семинар, практическое задание
4	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	2	семинар, устный опрос
5	Формирование корпоративных и конкурентных стратегий	2	практическое занятие, тестирование
6	Функциональные стратегии предприятия	2	семинар, практическое задание
7	Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	2	практическое занятие, тестирование
8	Реализация стратегий предприятия	2	семинар, практическое задание
	Всего часов:	14	

- **Клинические практические занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Семинары и коллоквиумы**

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

- **Курсовой проект (курсовая работа)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Самостоятельная работа обучающихся**

Наименование темы дисциплины и раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Стратегическое планирование в РФ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	4	ПК-2.1
Тема 2. Стратегия экономической безопасности РФ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	4	ПК-2.1

Тема 3. Предприятие как объект стратегического управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2.1
Тема 4. Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2.1
Тема 5. Формирование корпоративных и конкурентных стратегий	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2.1

Тема 6. Функциональные стратегии предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2.1
Тема 7. Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2.1
Тема 8. Реализация стратегий предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2.1
Всего часов			44	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

22. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	56
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, изучение учебных пособий, реферирование статей	56
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	4 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

23.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

23.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2.1.	Тема 1. Стратегическое планирование в РФ	Стратегическое планирование в системе обеспечения национальной безопасности РФ. Принципы и задачи стратегического планирования. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования.

ПК-2.1.	Тема 2.Стратегия экономической безопасности РФ	Стратегия национальной безопасности РФ. Проблема экономической безопасности РФ. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации, цель, задачи, объекты, угрозы экономической безопасности.
ПК-2.1.	Тема 3. Предприятие как объект стратегического управления	Становление стратегического менеджмента как самостоятельной области исследования и управленческой практики. Определение стратегического менеджмента. Основные отличия стратегического и оперативного менеджмента, стратегического и долгосрочного управления
ПК-2.1	Тема 4. Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	Стратегический анализ внешней среды предприятия, составляющие внешней среды предприятия: макросреда и микросреда. Стратегический анализ внутренней среды предприятия, составляющие анализа внутренней среды предприятия. SWOT-анализ.
ПК-2.1.	Тема 5. Формирование корпоративных и конкурентных стратегий	Общие (корпоративные) стратегии развития предприятия. Портфельные стратегии предприятия. Матрицы, используемые для разработки портфельной стратегии предприятия. Конкурентные стратегии.
ПК-2.1	Тема 6.Функциональные стратегии предприятия	Стратегия маркетинга. Финансовая стратегия предприятия. Производственная стратегия. Кадровая стратегия предприятия.

ПК-2.1	Тема 7. Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	Сущность, признаки и причины угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, их диагностика. Анализ функционирования систем экономической безопасности. Прогнозные модели результатов деятельности предприятия в рамках обеспечения экономической безопасности.
ПК-2.1	Тема 8. Реализация стратегий предприятия	Подготовка программ по реализации стратегии. Управление стратегическими изменениями на предприятии. Факторы успешной реализации стратегий.

-
- **Лекции**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Стратегическое планирование в РФ	1	лекция-дискуссия
2	Стратегия экономической безопасности РФ	1	проблемная лекция
3	Предприятие как объект стратегического управления	1	лекция-дискуссия
4	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	1	лекция
5	Формирование корпоративных и конкурентных стратегий	1	лекция-дискуссия
6	Функциональные стратегии предприятия	1	проблемная лекция

7	Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	1	лекция
8	Реализация стратегий предприятия	1	проблемная лекция
	Всего часов:	8	

- **Лабораторные занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Практические занятия**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Стратегическое планирование в РФ	1	практическое занятие, устный опрос, практическое задание
2	Стратегия экономической безопасности РФ	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Предприятие как объект стратегического управления	1	семинар, практическое задание
4	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	1	семинар, устный опрос
5	Формирование корпоративных и конкурентных стратегий	1	практическое занятие, тестирование
6	Функциональные стратегии предприятия	1	семинар, практическое задание
7	Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	1	практическое занятие, тестирование

8	Реализация стратегий предприятия	1	семинар, практическое задание
	Всего часов:	8	

- **Клинические практические занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Семинары и коллоквиумы**

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

- **Курсовой проект (курсовая работа)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Самостоятельная работа обучающихся**

Наименование темы дисциплины и раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Стратегическое планирование в РФ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-2.1
Тема 2. Стратегия экономической безопасности РФ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-2.1

Тема 3. Предприятие как объект стратегического управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2.1
Тема 4. Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2.1
Тема 5. Формирование корпоративных и конкурентных стратегий	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2.1

Тема 6. Функциональные стратегии предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2.1
Тема 7. Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2.1
Тема 8. Реализация стратегий предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2.1
Всего часов			56	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

24. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	52
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, изучение учебных пособий, реферирование статей	52
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет-4	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

25. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

25.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2	Тема 1. Стратегическое планирование в РФ	Стратегическое планирование в системе обеспечения национальной безопасности РФ. Принципы и задачи стратегического планирования. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования.

ПК-2	Тема 2.Стратегия экономической безопасности РФ	Стратегия национальной безопасности РФ. Проблема экономической безопасности РФ. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации, цель, задачи, объекты, угрозы экономической безопасности.
ПК-2	Тема 3. Предприятие как объект стратегического управления	Становление стратегического менеджмента как самостоятельной области исследования и управленческой практики. Определение стратегического менеджмента. Основные отличия стратегического и оперативного менеджмента, стратегического и долгосрочного управления.
ПК-2	Тема 4. Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	Стратегический анализ внешней среды предприятия, составляющие внешней среды предприятия: макросреда и микросреда. Стратегический анализ внутренней среды предприятия, составляющие анализа внутренней среды предприятия. SWOT-анализ.
ПК-2	Тема 5. Формирование корпоративных и конкурентных стратегий	Общие (корпоративные) стратегии развития предприятия. Портфельные стратегии предприятия. Матрицы, используемые для разработки портфельной стратегии предприятия. Конкурентные стратегии.
ПК-2	Тема 6.Функциональные стратегии предприятия	Стратегия маркетинга. Финансовая стратегия предприятия. Производственная стратегия. Кадровая стратегия предприятия.

ПК-2	Тема 7. Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	Сущность, признаки и причины угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, их диагностика. Анализ функционирования систем экономической безопасности. Прогнозные модели результатов деятельности предприятия в рамках обеспечения экономической безопасности.
ПК-2	Тема 8. Реализация стратегий предприятия	Подготовка программ по реализации стратегии. Управление стратегическими изменениями на предприятии. Факторы успешной реализации стратегий.

-
- **Лекции**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Стратегическое планирование в РФ	1	лекция-дискуссия
2	Стратегия экономической безопасности РФ	1	проблемная лекция
3	Предприятие как объект стратегического управления	1	лекция-дискуссия
4	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	1	лекция
5	Формирование корпоративных и конкурентных стратегий	1	лекция-дискуссия
6	Функциональные стратегии предприятия	1	проблемная лекция

7	Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	1	лекция
8	Реализация стратегий предприятия	1	проблемная лекция
	Всего часов:	8	

- **Лабораторные занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Практические занятия**

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Стратегическое планирование в РФ	1	практическое занятие, устный опрос, практическое задание
2	Стратегия экономической безопасности РФ	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Предприятие как объект стратегического управления	1	семинар, практическое задание
4	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	1	семинар, устный опрос
5	Формирование корпоративных и конкурентных стратегий	1	практическое занятие, тестирование
6	Функциональные стратегии предприятия	1	семинар, практическое задание
7	Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	1	практическое занятие, тестирование

8	Реализация стратегий предприятия	1	семинар, практическое задание
	Всего часов:	8	

- **Клинические практические занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Семинары и коллоквиумы**

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

- **Курсовой проект (курсовая работа)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

- **Самостоятельная работа обучающихся**

Наименование темы дисциплины и раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Стратегическое планирование в РФ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-2
Тема 2. Стратегия экономической безопасности РФ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-2

Тема 3. Предприятие как объект стратегического управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2
Тема 4. Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2
Тема 5. Формирование корпоративных и конкурентных стратегий	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2

Тема 6. Функциональные стратегии предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2
Тема 7. Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2
Тема 8. Реализация стратегий предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2
Всего часов			52	

26. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

11. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
12. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
13. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
14. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
15. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к экзамену.

27. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

27.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-2.1	3	Основной
ПК-2	1	Основной

27.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-2.1. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
ПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы национальной и экономической безопасности; критерии и индикаторы экономической безопасности организации (предприятия); угрозы экономическим интересам организации (предприятия) и факторы определяющие; законодательно-правовое обеспечение и государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России; признаки несостоятельности (банкротства) предприятия;	Демонстрирует понимание экономических категорий и инструментов анализа деятельности предприятия.	Устный опрос, тестирование

ПК-2. Знает сущность стратегий экономической безопасности региональном, национальном и отраслевом уровнях; критерии их оценки, методы стратегического анализа;	Описывает методы принятия решений, организации, мотивирования и контроля.	Контрольная работа
ПК-2.1. Умеет давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности организации (предприятия); анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам организации (предприятия); проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности; прогнозировать возможное банкротство организации (предприятия)	Корректно использует данные для экономических расчетов и выводов.	Практическое задание
ПК-2 умеет анализировать стратегии экономической безопасности на региональном, национальном и отраслевом уровнях и проводить их экспертизу;	Обосновывает управленческие решения с учетом экономических и иных факторов.	Решение ситуационных задач
ПК-2.1. владеет методами оценки, исследования, и управления экономической безопасностью предприятия (организации); стратегического планирования и управления экономической	Описывает методы принятия решений, организации, мотивирования и контроля.	

безопасностью государства и предприятия; практическими навыками в сфере экономической безопасности предприятия (организации) и механизмом ее обеспечения.		
ПК-2 навыками стратегического анализа и экспертизы стратегий экономической безопасности на региональном, национальном и отраслевом уровнях	Корректно использует данные для экономических расчетов и выводов.	

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям.

Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Критерий оценки зачета	Описание
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает положения курса; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями дисциплины; демонстрирует умение применять теоретические знания при решении практических задач.

«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в изложении учебного материала, отсутствии знания основных понятий и определений курса, большом количестве ошибок при интерпретации положений дисциплины, значительных затруднениях при ответе на основные и дополнительные вопросы.

7.5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.5.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПК-2.1.	Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятия	0	0	0	25	25	0	0
ПК-2	Реализация стратегий предприятия	0	0	0	25	25	0	0

7.3.5. Примерные вопросы к зачету

1. Определение стратегического менеджмента. Существенные признаки стратегического менеджмента.(ПК-2.1)
2. Структура стратегического управления. (ПК-2.1)

3. Основные отличия стратегического и оперативного менеджмента. (ПК-2.1)
4. Объекты стратегического управления. (ПК-2.1)
5. Стратегический менеджмент как процесс. Базовая схема этапов-задач стратегического процесса. (ПК-2.1)
6. Направления развития стратегического управления. (ПК-2.1)
7. Функции маркетинга в стратегическом управлении. (ПК-2.1)
8. Назначение и сущность анализа среды при разработке стратегии экономической безопасности фирмы. (ПК-2.1)
9. Анализ макроокружения. (ПК-2.1)
10. Система отслеживания внешней среды. (ПК-2.1)
11. Анализ непосредственного окружения. (ПК-2.1)
12. Анализ внутренней среды. Методы анализа среды организации. (ПК-2.1)
13. Основные экономические характеристики отрасли. (ПК-2.1)
14. Основные движущие силы, вызывающие изменения позиций конкурентов и учитываемых при анализе конкурентной среды. (ПК-2.1)
15. Силы, действующие на фирму. Оценка занимаемых позиций и возможных действий соперничающих компаний. (ПК-2.1)
16. Конкурентный анализ и ключевые факторы успеха, учитываемые при разработке стратегии экономической безопасности фирмы. (ПК-2.1)
17. Определение миссии и целей. Факторы, учитываемые при выработке миссии и стратегии экономической безопасности фирмы. (ПК-2.1)
18. Цели миссии. Понятие и виды целей организации. (ПК-2.1)
19. Направления установления целей. (ПК-2.1)
20. Сущность стратегии экономической безопасности фирмы. (ПК-2.1)
21. Типы стратегий развития бизнеса и экономической безопасности фирмы. (ПК-2.1)
22. Классификация стратегий экономической безопасности фирмы. (ПК-2.1)
23. Факторы, влияющие на выбор стратегии экономической безопасности фирмы. (ПК-2.1)
24. Этапы осуществления стратегии. Задачи, решаемые в процессе осуществления стратегии экономической безопасности фирмы. (ПК-2.1)
25. Стратегические изменения. (ПК-2.1)
26. Контроль реализации стратегии экономической безопасности фирмы. (ПК-2.1)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

9. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.
10. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
11. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
12. Обучающийся допускается к экзамену при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1

Основная литература

1. Трясцина, Н.Ю. Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности: учебное пособие / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2022. — 155 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo434.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2019.032>.
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 291 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473099>

Дополнительная литература

1. Рогова, Т. Н. Стратегическое инновационное развитие в системе региональной финансово-экономической безопасности: теория и практика / Т. Н. Рогова, С. А. Глухова, Г. Х. Федюкова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5- 9795-2068-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106140.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 250 с. — ISBN 978- 5-7014-0789-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87162.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87162>

8.2. Периодические издания

11. Вопросы экономики.
12. Экономические науки.
13. Экономист.
14. Экономический анализ.
15. Экономическая политика.

8.3 Интернет-ресурсы

9. Экономический портал <http://www.economicus.ru>
10. Публикации по экономике и финансам <http://www.finansy.ru>
11. Глоссарий <http://www.glossary.ru>
12. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

19. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>

20. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
21. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
22. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
23. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
24. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
25. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
26. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>
27. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют

тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

11.2. Информационные технологии:

9. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;

10. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;

11. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;

12. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

12. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

11. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;

12. ЭБС IPR SMART;
13. ЭБС «Консультант студента»;
14. ООО «ИВИС»;
17. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
18. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
19. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Планирование стратегических изменений»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.04.02

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия	28
лекции	14
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	–4 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Гишкаева Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование стратегических изменений» [Текст] / Сост. Л.Л. Гишкаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия», а также учебного плана данной программы.

© Л.Л. Гишкаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Трудоемкость дисциплины	6
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование стратегических изменений» является развитие теоретических и практических знаний о стратегическом управлении, особенно в контексте управления стратегическими изменениями, обучение студентов методологии анализа и оценки внешней среды, чтобы идентифицировать возможные риски и возможности для организации, повышение уровня адаптивности и гибкости у организаций, что поможет им справляться с неопределенностью и быстро меняющейся средой, создание эффективных стратегий и политик, которые позволяют организациям успешно взаимодействовать с изменениями внешней среды и достигать своей миссии и целей, подготовка студентов для работы в роли менеджеров, руководителей и экспертов в области управления стратегическими изменениями.

Основными задачами являются:

- Изучение теории и практики управления стратегическими изменениями, включая анализ внешней среды, стратегическое планирование, реализацию и мониторинг стратегии.
- Приобретение навыков разработки и реализации стратегий адаптивности и гибкости, таких как стратегические альтернативы, планирование под рисками и управление неопределенностью.
- Изучение механизмов коммуникации, мотивации и управления изменениями внутри организации, включая управление проектами, лидерство и управление изменениями.
- Разработка навыков оценки эффективности стратегий управления стратегическими изменениями и проведения анализа результатов, чтобы постоянно улучшать стратегии и политики организации.
- Решение практических задач и проектов, связанных с управлением стратегическими изменениями, на основе полученных знаний и навыков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование стратегических изменений» относится к части к дисциплинам по выбору в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам бакалавриата (специалитета).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для таких дисциплин, как: «Стратегическое развитие отраслей экономики», «Анализ системы экономической безопасности», «Управление инновациями», а также необходим для успешного прохождения преддипломной практики.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть	Уметь
Профессиональные компетенции			
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.			

ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	-сущность стратегического менеджмента, основной инструментарий предпланового стратегического анализа; специфические особенности разработки различных видов стратегических планов, контроля за их реализацией и оценки эффективности выполнения стратегических планов	-навыками подготовки и принятия управленческих решений по всему комплексу вопросов стратегического менеджмента и прежде всего по разработке и реализации стратегических планов.	-определять содержание и анализировать информацию, необходимую для обоснования и разработки стратегических планов; находить наиболее рациональные методы обоснования стратегических планов, формулировать адекватные цели и стратегии планов, а также осуществлять контроль за их реализацией и оценку эффективности выполнения стратегических планов
ПК-1.2. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	сущность стратегического менеджмента; основные понятия стратегического менеджмента; содержание стратегического планирования как основной функции стратегического менеджмента и специфические особенности разработки различных видов стратегических планов	-навыками, необходимыми для усиления ориентации организации на стратегические аспекты своего развития. -навыками проведения SWOT-анализа; -методами оценки хозяйственного портфеля организации и конкурентоспособности;	определять структуру стратегического плана для конкретной организации, содержание и последовательность этапов его разработки осуществлять выбор методов оценки текущего состояния бизнеса, его конкурентоспособности, изучения мнений потребителей, а также организовать проведение этих
ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля.	для чего необходимо проводить предплановый стратегический	-навыками изучения рыночной ситуации и мнения потребителей. -навыками формулирования миссии, построения дерева	

ПК-2.Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов.	анализ; какие направления и совокупности методов стратегического анализа и прогнозирования используются при его проведении для чего при определении стратегических перспектив развития необходимо разрабатывать миссию, видение и цели деятельности организации; какие стратегии и методы их анализа и выбора целесообразно использовать при разработке стратегического плана • из каких элементов складывается система реализации стратегического плана, какое место в нем занимает бизнес-план и целевые комплексные программы, как осуществляется организация управления их разработкой и реализацией, какие модели и методы при этом используются; •	целей и оценки приоритетности отдельных целей, а также выбора возможных стратегий и их оценки. -навыками составления бизнес-плана и целевой комплексной программы; -навыками выбора и использования методов планирования реализации стратегических планов и проведения стратегических изменений, а также стратегического контроля.	методов -формулировать цели и стратегии, выбирать соответствующие методы их оценки с учетом фактора неопределенности и рисков; иметь представление о месте экспертных методов и методов социологических исследований в разработке стратегического плана выбирать инструменты рациональной организации управления разработкой стратегического плана, определять, какие из них следует использовать с учетом особенностей тех или иных заданий стратегического плана; • грамотно планировать проведение стратегических изменений и контроля реализации стратегических

	какую роль в стратегическом менеджменте играет проведение изменений и осуществление контроля за эффективностью реализации стратегического плана		планов
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Общепрофессиональные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—

Очная форма

4.Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	28
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа:	14
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	14
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	44
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, изучение учебных пособий, реферирование статей	44
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	4 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1.	Тема 1. Устойчивое развитие организации	Динамика рынков и открытая экономическая система. Поле деятельности организации и окружающая среда. Неопределенность окружающей среды. Основные составляющие макро- и микроокружения компании, и их показатель
ПК-1.1. ПК-1.2.	Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	Основные черты предпринимательства. Классификация предпринимательских рисков. Развернутый алгоритм. Прогностическая карта рисков
ПК-1.1. ПК-1.2.	Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием	Эффективность управления. Теория жизненного цикла организации.

ПК-1.2. ПК-1.3.	Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации	Организационные изменения и их причины. Принципы и факторы управления процессом изменений. Концепция жизненного цикла организации и её применение для достижения устойчивого развития организации.
ПК-1.2. ПК-1.3.	Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли	Теория изменения О и Е. Модель преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли.
ПК-1.2. ПК-1.3.	Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ	Рассматриваемые вопросы: Модель “кривой перемен” и монстр перемен Джинни Дак. Модель Кано. Модель И. Адизеса.
ПК-1.2. ПК-1.3.	Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса.	Анализ фаз жизненного цикла организации по Грейнеру. Различие моделей развития организации по И. Адизесу и Л. Грейнеру. Теория И. Адизеса и российская деятельность организации. Соотнесение стадий жизненного цикла и типа стратегии организации. Стадия жизненного цикла.
ПК-1.3.	Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний.	Выбор вида стратегии организации в различных стадиях её жизненного цикла. Основные положения стратегического управления. Виды стратегий развития организации. Соотнесение стадий жизненного цикла и типа стратегии организации. Стадия жизненного цикла.

5.1. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Устойчивое развитие организации	1	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	1	проблемная лекция
3	Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием	2	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации	2	лекция
5	Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли	2	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ	2	проблемная лекция
7	Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса.	2	лекция
8	Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний.	2	проблемная лекция
	Всего часов:	14	

5.2. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3.Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Устойчивое развитие организации	1	практическое занятие, устный опрос, практическое задание
2	Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием	2	семинар, практическое задание
4	Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации	2	семинар, устный опрос
5	Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли	2	практическое занятие, тестирование
6	Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ	2	семинар, практическое задание
7	Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса.	2	практическое занятие, тестирование
8	Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний.	2	семинар, практическое задание
	Всего часов:	14	

5.4.Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.6.Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7.Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины и раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Устойчивое развитие организации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	4	ПК-1.1.
Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	4	ПК-1.1.
Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-1.2.

Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-1.2.
Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-1.3.
Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-1.2.

Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-1.3.
Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-1.2.
Всего часов			44	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.Трудовоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	56
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, изучение учебных пособий, реферирование статей	56
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	4 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

• **Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1.	Тема 1. Устойчивое развитие организации	Динамика рынков и открытая экономическая система. Поле деятельности организации и окружающая среда. Неопределенность окружающей среды. Основные составляющие макро- и микроокружения компании, и их показателей
ПК-1.1. ПК-1.2.	Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	Основные черты предпринимательства. Классификация предпринимательских рисков. Развернутый алгоритм. Прогностическая карта рисков

ПК-1.1. ПК-1.2.	Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием	Эффективность управления. Теория жизненного цикла организации.
ПК-1.2. ПК-1.3.	Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации	Организационные изменения и их причины. Принципы и факторы управления процессом изменений. Концепция жизненного цикла организации и её применение для достижения устойчивого развития организации.
ПК-1.2. ПК-1.3.	Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли	Теория изменения О и Е. Модель преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли.
ПК-1.2. ПК-1.3.	Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ	Модель “кривой перемен” и монстр перемен Джинни Дак. Модель Кано. Модель И. Адизеса.
ПК-1.2. ПК-1.3.	Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса.	Анализ фаз жизненного цикла организации по Грейнеру. Различие моделей развития организации по И. Адизесу и Л. Грейнеру. Теория И. Адизеса и российская деятельность организации. Соотнесение стадий жизненного цикла и типа стратегии организации. Стадия жизненного цикла.
ПК-1.3.	Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний.	Выбор вида стратегии организации в различных стадиях её жизненного цикла. Основные положения стратегического управления. Виды стратегий развития организации. Соотнесение стадий жизненного цикла и типа стратегии организации. Стадия жизненного цикла.

5.1.Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Устойчивое развитие организации	1	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	1	проблемная лекция
3	Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием	8	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации	8	лекция
5	Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли	8	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ	8	проблемная лекция
7	Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса.	1	лекция
8	Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний.	1	проблемная лекция
	Всего часов:	8	

5.2.Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3.Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Устойчивое развитие организации	1	практическое занятие, устный опрос, практическое задание
2	Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием	1	семинар, практическое задание
4	Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации	1	семинар, устный опрос
5	Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли	1	практическое занятие, тестирование
6	Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ	1	семинар, практическое задание
7	Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса.	1	практическое занятие, тестирование
8	Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний.	1	семинар, практическое задание
	Всего часов:	8	

5.4.Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5.Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.6.Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7.Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины и раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Устойчивое развитие организации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1.1.
Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	6	ПК-1.1.
Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-1.2.

Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-1.2.
Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-1.3.
Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-1.2.

Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-1.3.
Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-1.2.
Всего часов			56	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

4.Трудовоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа:	8
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	8
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены

Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	52
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, изучение учебных пособий, реферирование статей	52
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет-4	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. / 2 з.е.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2.	Тема 1. Устойчивое развитие организации	Динамика рынков и открытая экономическая система. Поле деятельности организации и окружающая среда. Неопределенность окружающей среды. Основные составляющие макро- и микроокружения компании, и их показателей

ПК-2.	Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	Основные черты предпринимательства. Классификация предпринимательских рисков. Развернутый алгоритм. Прогностическая карта рисков
ПК-2.	Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием	Эффективность управления. Теория жизненного цикла организации.
ПК-2.	Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации	Организационные изменения и их причины. Принципы и факторы управления процессом изменений. Концепция жизненного цикла организации и её применение для достижения устойчивого развития организации.
ПК-2.	Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли	Теория изменения О и Е. Модель преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли.
ПК-2.	Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ	Рассматриваемые вопросы: Модель “кривой перемен” и монстр перемен Джинни Дак. Модель Кано. Модель И. Адизеса.

ПК-2.	Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса.	Анализ фаз жизненного цикла организации по Грейнеру. Различие моделей развития организации по И. Адизесу и Л. Грейнеру. Теория И. Адизеса и российская деятельность организации. Соотнесение стадий жизненного цикла и типа стратегии организации. Стадия жизненного цикла.
ПК-2.	Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний.	Выбор вида стратегии организации в различных стадиях её жизненного цикла. Основные положения стратегического управления. Виды стратегий развития организации. Соотнесение стадий жизненного цикла и типа стратегии организации. Стадия жизненного цикла.

5.1.Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Устойчивое развитие организации	1	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	1	проблемная лекция
3	Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием	1	лекция-дискуссия
4	Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации	1	лекция
5	Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли	1	лекция-дискуссия
6	Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ	1	проблемная лекция

7	Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса.	1	лекция
8	Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний.	1	проблемная лекция
	Всего часов:	8	

5.2.Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3.Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Устойчивое развитие организации	1	практическое занятие, устный опрос, практическое задание
2	Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	1	семинар-дискуссия, тестирование
3	Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием	1	семинар, практическое задание
4	Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации	1	семинар, устный опрос
5	Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли	1	практическое занятие, тестирование
6	Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ	1	семинар, практическое задание
7	Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса.	1	практическое занятие, тестирование

8	Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний.	1	семинар, практическое задание
	Всего часов:	8	

5.4.Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5.Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.6.Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7.Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины и раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Устойчивое развитие организации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	4	ПК-2
Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	4	ПК-2

Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2
Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	6	ПК-2
Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2

Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2
Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2
Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	8	ПК-2
Всего часов			52	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной

аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

16. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
17. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
18. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
19. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
20. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к экзамену.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1.1 ПК-1.2. ПК-1.3.	4	Основной
ПК-2	2	Основной

• Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа.

ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля.

ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	ПК-1.1.	Знает методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	Устный опрос
	ПК-1.1.	Демонстрирует знание способов решения профессиональных задач	Тестирование
	ПК-1.1.	Понимает принципы использования инструментальных методов для проведения экономического анализа.	Контрольная работа
<i>Умеет</i>	ПК-1.1.	Умеет осуществлять поиск и критический анализ информации, применять инструментальные методы экономического анализа в решении задач	Практическое задание

	ПК-1.1.	Умеет использовать экономический анализ ситуации с применением освоенных методов	Решение ситуационных задач
	ПК-1.1.	Умеет обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей	Анализ кейсов
	ПК-1.1.	Владеет навыками анализа информации и решения профессиональных задач	Практическая работа
Владеет навыками	ПК-1.1.	Владеет методами экономического анализа в решении задач	Подготовка проекта
		Владеет навыками выбора инструментальных методов для проведения экономического анализа.	Итоговое задание

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям.

Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Критерий оценки зачета	Описание
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает положения курса; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями дисциплины; демонстрирует умение применять теоретические знания при решении практических задач.

«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в изложении учебного материала, отсутствии знания основных понятий и определений курса, большом количестве ошибок при интерпретации положений дисциплины, значительных затруднениях при ответе на основные и дополнительные вопросы.

7.6 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.6.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное изложение	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного правильного ответа	Закрытого типа Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПК-1.1.	Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития	0	0	0	25	25	0	0
ПК-2	Характеристики возможностей моделей изменений в организации	0	0	0	25	25	0	0

Примерные вопросы к зачету

1. Какие можно выделить трактовки понятия «организация» в зависимости от контекста?(ПК-1.1.)

2. Как понимается организация с точки зрения системного подхода? (ПК-1.1.)
3. Тожественны ли термины «организация» и «система»? (ПК-1.2.)
4. В чем различие между понятиями «подсистема» и «элемент системы»? Приведите примеры систем, подсистем и элементов. (ПК-1.2.)
5. Каковы составляющие элементы основных признаков системы? (ПК-1.1.)
6. Какие подходы используют при анализе и синтезе организационных образований? (ПК-1.3.)
7. В чем суть концепции жизненного цикла организации? (ПК-1.3.)
8. Что отличает модель жизненного цикла организации Л. Грейнера? (ПК-1.1.)
9. Каково содержание модели жизненного цикла организации И. Адизеса? (ПК-1.3.)
10. В чем суть диалектического противоречия возникновения нового? (ПК-1.1.)
11. Какова эволюция понимания изменений? (ПК-1.2.)
12. Какие элементы организации затрагивают организационные изменения, по мнению Д. Бодди и Р. Пэйтона? (ПК-1.1.)
13. Как представляется содержание процесса изменений с точки зрения уровней и этапов изменений? (ПК-1.1.)
14. Какие четыре типа изменений выделяют внутри организации? (ПК-1.1.)
15. Каковы уровни управления изменениями по Р.М. Кантеру? (ПК-1.3.)
16. Какие виды изменений выделял Й. Шумпетер? Как он определял предпринимательскую функцию? (ПК-1.1.)
17. В чем схожесть и отличие между «организационным изменением» и «организационным развитием»? (ПК-1.3.)
18. В чем основная суть реактивного и проактивного подходов управления изменениями? (ПК-1.1.)
19. Каковы основания классификации изменений и их причин? (ПК-1.3.)
20. В чем основная идея модели поля сил К. Левина? (ПК-1.1.)
21. Какие этапы выделяет К. Левин в модели изменений? (ПК-1.1.)
22. Каково содержание модели Л. Грейнера? (ПК-1.2.)
23. Что особо подчеркивается в теории Е и О организационных изменений М. Бира и Н. Нориа? (ПК-1.2.)
24. Какие направления включает модель преобразования бизнеса Ф. Гуияра и Дж. Келли? (ПК-1.1.)
25. Что отличает модель «кривой перемен» Дж. Дак? (ПК-1.2.)
26. Что такое сопротивления изменениям? От кого оно может исходить? (ПК-1.3.)
27. Чем объясняются причины сопротивления изменениям? (ПК-1.1.)
28. Какие существуют основные причины сопротивления изменениям по мнению М. Армстронга? (ПК-1.2.)
29. В чем суть личных и структурных барьеров причина сопротивления? (ПК-1.1.)
30. Какие по мнению профессора Стюарта Хеллера, существуют три основные причины негативного отношения к изменениям и соответствующие методы преодоления этой негативности? (ПК-1.2.)
31. В чем основная идея метода Э. Хьюз в преодолении сопротивления изменениям? (ПК-1.1.)
32. Как рассматривают процесс преодоления сопротивления изменениям Дж. Коттер и Л. Шлезингер? (ПК-1.3.)
33. В чем заключается взаимосвязь стратегических изменений со стратегией организации и процессом стратегического управления? (ПК-1.2.)
34. Какие два основных типа стратегий выделяют Г. Минцберг и Дж. Уотерс? (ПК-1.1.)
35. Каковы должны быть условия для признания стратегии полностью преднамеренной или полностью стихийной? (ПК-1.3.)
36. В чем заключаются новые тенденции в управлении организациями, которые приводят к переосмыслению подходов к стратегии предприятий и стратегического менеджмента? (ПК-1.3.)
37. Каковы стратегии организационных изменений по К. Торли и Х. Уирдениусу? (ПК-1.2.)
38. Какие существуют формы систем для проведения изменений в организации? (ПК-1.2.)

39. В чем основная сущность модели «переходного периода» и модели «постепенного наращивания»? (ПК-1.3.)

40. Каковы преимущества модели «постепенного наращивания»? (ПК-1.3.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

13. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.

14. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.

15. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.

16. Обучающийся допускается к экзамену при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература

1. Смирнов, Э. А. Управленческие решения : учебник / Э. А. Смирнов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/2464>. - ISBN 978-5-369-00521-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018249>– Режим доступа: по подписке

2. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536417> - 291 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473099>

8.2. Дополнительная литература

1. Рогова, Т. Н. Стратегическое инновационное развитие в системе региональной финансово-экономической безопасности: теория и практика / Т. Н. Рогова, С. А. Глухова, Г. Х. Федюкова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5- 9795-2068-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106140.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2023. — 250 с. — ISBN 978- 5-7014-0789-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87162.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87162>

Периодические издания

16. Вопросы экономики.

17. Экономические науки.

18. Экономист.

19. Экономический анализ.

20. Экономическая политика.

8.3 Интернет-ресурсы

13. Экономический портал <http://www.economicus.ru>
14. Публикации по экономике и финансам <http://www.finansy.ru>
15. Глоссарий <http://www.glossary.ru>
16. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

28. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
29. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
30. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
31. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
32. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
33. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
34. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
35. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>
36. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего

контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

11.2. Информационные технологии:

12. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
13. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
14. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
15. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

15. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
ЭБС IPR SMART;
16. ЭБС «Консультант студента»;
17. ООО «ИВИС»;
20. ОС Windows 7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
21. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
22. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной

мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Комплекс-риски и экономическая безопасность»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	ФТД.В.01

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Аудиторные занятия	30
лекции	15
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	15
Самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 2 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Мальсагова Х.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Комплекс-риски и экономическая безопасность» [Текст]
/ Сост. Х.С. Мальсагова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия» а также учебного плана данной программы.

© Х.С. Мальсагова, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им А.А. Кадырова»,
2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Комплекс-риски и экономическая безопасность» является сформировать теоретические и практические навыки по экономической безопасности предприятия как основе национальной безопасности, умение выявлять угрозы безопасности в реальном секторе экономики, а также определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) и обосновывать принимаемые решения в области экономики.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- 1) ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия;
- 2) ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности предприятия;
- 3) ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- 4) научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- 5) сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Комплекс-риски и экономическая безопасность» относится к дисциплинам факультатива в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Данная дисциплина изучается после освоения таких курсов как: «Управление инновациями», «Управление экономикой предприятий», «Угрозы экономической безопасности», «Анализ системы экономической безопасности».

Курс «Оценка бизнеса», помимо самостоятельного значения, является предшествующим также преддипломной практике, давая возможность для расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистру использовать их для успешной профессиональной деятельности в области экономики и управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть	Уметь

ПК-3.1.Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	навыками использования составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	применять знания составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-3.2. Способен осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации.	методы и способы идентификации комплекс-рисков	данными об истории проявления и частоте изменчивости рисков бизнес-процессов.	применять методы и способы идентификации комплекс-рисков
ПК-3.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта.	методами и способами осуществления координации и планирования деятельности подразделения.	разрабатывать стратегии планирования деятельности подразделения.
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Общепрофессиональные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—

3. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	30
Занятия лекционного типа	15
Занятия семинарского типа:	15
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены

– практические занятия	15
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	78
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	78
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-3.1.	Раздел 1. Концепция экономической безопасности	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики - важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. Понятие и система экономической безопасности предприятия. Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической

		безопасности предприятия.
ПК-1.2.	Раздел 2. Подходы и критерии оценки экономической безопасности	Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и ПК-2 5 обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности
ПК-1.3.	Раздел 3. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия	Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. Система экономической безопасности
	Раздел 4. Составляющие экономической безопасности предприятия	Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Основные функциональные составляющие

		экономической безопасности предприятия (финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая)

4.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Концепция экономической Безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества.	3	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Подходы и критерии оценки экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности.	4	проблемная лекция
3	Тема 3. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения.	4	лекция
4	Тема 4. Составляющие экономической безопасности предприятия. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав).	4	лекция-дискуссия

	Всего часов:	15	

4.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Концепция экономической Безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества.	3	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Тема 2. Подходы и критерии оценки экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности.	4	семинар-дискуссия, решение задач
3	Тема 3. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения.	4	семинар, устный опрос
4	Тема 4. Составляющие экономической безопасности предприятия. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав).	4	практическое занятие, решение задач
	Всего часов:	15	

4.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Концепция экономической Безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	18	ПК-3.1.
Тема 2. Подходы и критерии оценки экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	20	ПК-3.2.

безопасности.				
Тема 3. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	20	ПК-3.2. ПК-3.3.
Тема 4. Составляющие экономической безопасности предприятия. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации,	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	20	ПК-3.2. ПК-3.3.

ресурс техники и технологии, ресурс прав).				
Всего часов			78	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	74
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	74
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	3 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем

ПК-3.1.	Раздел 1. Концепция экономической безопасности	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики - важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. Понятие и система экономической безопасности предприятия. Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
ПК-3.2 ПК-3.3	Раздел 2. Подходы и критерии оценки экономической безопасности	Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и ПК-2 5 обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности
ПК-3.2 ПК-3.3	Раздел 3. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия	Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика.

		Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. Система экономической безопасности
ПК-3.2 ПК-3.3	Раздел 4. Составляющие экономической безопасности предприятия	Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая)

4.9. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Концепция экономической Безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества.	5	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Подходы и критерии оценки экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности.	4	проблемная лекция

3	Тема 3. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения.	4	лекция
4	Тема 4. Составляющие экономической безопасности предприятия. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав).	4	лекция-дискуссия
	Всего часов:	17	

4.10. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.11. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Концепция экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества.	5	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Тема 2. Подходы и критерии оценки экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности.	4	семинар-дискуссия, решение задач
3	Тема 3. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения.	4	семинар, устный опрос

4	Тема 4. Составляющие экономической безопасности предприятия. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав).	4	практическое занятие, решение задач
	Всего часов:	17	

4.12. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.13. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

4.14. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.15. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Концепция экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	18	ПК-3.1.
Тема 2. Подходы и критерии оценки экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	18	ПК-3.1.

сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности.				
Тема 3. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	18	ПК-3.2. ПК-3.3.
Тема 4. Составляющие экономической безопасности предприятия. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	20	ПК-3.2. ПК-3.3.

ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав).				
Всего часов			74	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	12
Занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского типа:	6
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	6
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	92
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	92
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем

ПК-1	Раздел 1. Концепция экономической безопасности	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики - важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. Понятие и система экономической безопасности предприятия. Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
ПК-1	Раздел 2. Подходы и критерии оценки экономической безопасности	Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и ПК-2 5 обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности
ПК-1	Раздел 3. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия	Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика.

		Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. Система экономической безопасности
ПК-1	Раздел 4. Составляющие экономической безопасности предприятия	Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая)

4.16. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Концепция экономической Безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества.	3	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Подходы и критерии оценки экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности.	4	проблемная лекция

3	Тема 3. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения.	4	лекция
4	Тема 4. Составляющие экономической безопасности предприятия. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав).	4	лекция-дискуссия
	Всего часов:	15	

4.17. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.18. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Концепция экономической Безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества.	3	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Тема 2. Подходы и критерии оценки экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности.	4	семинар-дискуссия, решение задач
3	Тема 3. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения.	4	семинар, устный опрос

4	Тема 4. Составляющие экономической безопасности предприятия. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав).	4	практическое занятие, решение задач
	Всего часов:	15	

4.19. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.20. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

4.21. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.22. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Концепция экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	23	ПК-1.
Тема 2. Подходы и критерии оценки экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	23	ПК-1.

сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности.				
Тема 3. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	23	ПК-1.
Тема 4. Составляющие экономической безопасности предприятия. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	23	ПК-1.

ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав).				
Всего часов			92	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

1. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
2. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
3. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
4. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
5. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к зачету.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-3.1	2	Основной
ПК-3.2	2	Основной
ПК-3.3	2	Основной
ПК-1	2	

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-3.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

ПК-3.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач

ПК-3.3. Использует знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области

ПК-3.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

ПК-3.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

ПК-3.3. Понимает и использует стратегии формирования эффективной профессиональной работы

ПК-1. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	ПК-3.1.	Знает основные положения стандартов, устанавливающих правила работы с рисками в организации;	Устный опрос
	ПК-3.2.	Знает историю развития и перспективные направления развития риск менеджмента в мире и в России;	Тестирование
	ПК-3.3.	Знает различия между управляемыми и неуправляемыми рисками;	Контрольная работа
	ПК-1	основы экономических знаний в различных сферах деятельности; действующее законодательство и требования нормативных документов;	Устный опрос
Умеет	ПК-3.1.	Умеет составлять карту рисков; формировать план противорисковых мероприятий; применять методы анализа рисков и негативных событий в области новых и высоких технологий;	Практическое задание
	ПК-3.2.	Умеет оценивать как краткосрочные результаты, так и стратегические результаты внедрения системы комплекс-риск менеджмента;	Решение ситуационных задач

	ПК-3.3.	Умеет применять актуальные методы оценки рисков инновационных проектов при неполной статистической базе; оценивать актуальность рисковых событий на разных временных горизонтах с учётом особенностей стадии развития нового проекта;	Анализ кейсов
	ПК-1	Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты; на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Практическое задание
Владеет навыками	ПК-3.1.	Владеет навыками количественной оценки комплекс-рисков;	Практическая работа
	ПК-3.2.	Владеет навыками анализа бизнес-процессов организации с точки зрения исследования рисковых событий;	Подготовка проекта
	ПК-3.3.	Владеет навыками формирования резервов, как из прибыли, так и из потока денежных средств;	Итоговое задание
	ПК-1	Владеет методами проведения оценки рисков и представления обоснованного анализа, а также заключения о финансовой деятельности и состоятельности (устойчивость) предприятий и организаций.	Анализ кейсов

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного

материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного	Закрытого типа Выбор нескольких	Установление соответствия	Установление правильной последовательности

			изложе ние		правил ьного ответа	ьких верны х ответо в		
ПК-3	Угрозы и риски экономическ ой безопасност и предприятия	0	0	0	25	25	0	0
ПК-1	Составляющ ие экономическ ой безопасност и предприятия	0	0	0	25	25	0	0

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Опасность как экономическая категория. (ПК-3.1.)
2. Сущность и содержание категории «безопасность». (ПК-3.1.)
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.(ПК-3.2.)
4. Национальная сила и безопасность государства. (ПК-3.1.)
5. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.(ПК-3.1.)
6. Основные тенденции современного экономического развития России.(ПК-3.1.)
7. макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. (ПК - 3.3.)
8. Понятие и система экономической безопасности предприятия.(ПК-3.2.)
9. Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия . (ПК-3.3.)
10. Методы оценки экономической безопасности.(ПК-3.1.)
11. Механизм обеспечения экономической безопасности. (ПК-3.3.)
12. Система экономической безопасности. (ПК-3.1.)
13. Экономические интересы и приоритеты России. (ПК-3.2.)
14. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. (ПК-3.1.)
15. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. (ПК-3.2.)
16. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.. (ПК-3.1.).
17. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика(ПК-3.3.)
18. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. (ПК-3.1.).
19. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов(ПК-3.2.)
20. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. (ПК-3.1.)
21. Финансовая составляющая и ее характеристики. (ПК-3.2.)
22. Техничко-техническая составляющая и ее характеристики. (ПК-3.1.)
23. Интеллектуальная и кадровая составляющая и ее характеристики(ПК-3.3.)
24. Экологическая составляющая и ее характеристики. (ПК-3.2.)
25. Информационная составляющая и ее характеристики. (ПК-3.3.)
26. Организационно-правовая составляющая и ее характеристики.(ПК-3.2.)
27. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению прибылей(ПК-3.1.)
28. Деловой и финансовые риски предприятия. (ПК-3.2.)

29. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. (ПК-3.3.)
30. Риск-менеджмент в системе экономической безопасности. (ПК-3.2.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.
2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
3. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
4. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1 Учебная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Плотников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 368 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131801>. — IPR SMART, по паролю
2. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Балдин К.В., Воробьев С.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/142671>. — IPR SMART, по паролю
3. Левкин Г.Г. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г., Заруднев Д.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140605>. — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

4. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 391 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141530>. — IPR SMART, по паролю
5. Левкин Г.Г. Логистика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Левкин Г.Г., Заруднев Д.И.— Электрон. текстовые данные. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 102 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140607>. — IPR SMART, по паролю
6. Шохнех А.В. Стратегическое управление и бизнес-анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шохнех А.В.— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023.— 239 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/129114>. — IPR SMART, по паролю

8.2 Периодические издания

1. Вопросы оценки.
2. Российское предпринимательство.
3. Финансовый директор.

4. Финансовый менеджмент.
5. Финансы и кредит.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, структурой курса, перечнем тем, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебный материал осваивается последовательно: лекции обеспечивают теоретическую основу, практические занятия закрепляют и конкретизируют материал, самостоятельная работа направлена на углубление знаний и подготовку к текущему контролю и зачету.

При подготовке к лекциям обучающимся рекомендуется предварительно знакомиться с темой занятия, вести конспект, фиксировать ключевые понятия, даты, имена, нормативные положения и вопросы, требующие уточнения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать конспект лекции, изучить рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы занятия, выполнить задания преподавателя, подготовить доклад, реферат или интернет-обзор при наличии соответствующего задания.

Самостоятельная работа включает чтение основной и дополнительной литературы, работу с электронными ресурсами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, участие в дискуссиях, решение тестовых заданий и подготовку к зачету.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из результатов текущего контроля, активности на занятиях, качества выполнения самостоятельных работ и результата промежуточной аттестации.

По каждому виду работы обучающиеся могут получить консультацию преподавателя на кафедре теории и технологии социальной работы и в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы, выполняют тестовые задания, участвуют в обсуждении материалов электронных источников.

Информационные технологии:

1. демонстрация презентационных мультимедийных материалов;
2. компьютерное тестирование и работа с электронными учебными материалами;
3. использование электронной почты и электронной информационно-образовательной среды университета;
4. поиск учебной, научной и нормативной информации в электронных библиотечных системах и справочных ресурсах.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется. Для освоения дисциплины используются стандартные офисные программы для подготовки текстовых документов и презентаций, браузер для доступа к электронным ресурсам, а также информационные справочные и библиотечные системы:

1. Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex»;
2. ЭБС IPR SMART;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ООО «ИВИС»;
11. ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);
12. MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оценка бизнеса»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.04.01
Программа магистратуры	Экономическая безопасность предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Код дисциплины	ФТД.В.02

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Аудиторные занятия	34
лекции	16
лабораторные занятия	– не предусмотрены
практические занятия	16
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация	– зачет
Зачет	– 1 семестр
Экзамен	– не предусмотрен

Мальсагова Х.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка бизнеса» [Текст] / Сост. Х.С. Мальсагова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 7 мая 2026 г), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2020 г. № 939, с учетом магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий и организаций», проф. стандартов: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»; «Экономист предприятия» а также учебного плана данной программы.

© Х.С. Мальсагова, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им А.А. Кадырова»,
2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1.Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам факультатива в рамках программы магистратуры «Экономическая безопасность предприятий и организаций». Данная дисциплина изучается после освоения таких курсов как: «Управление инновациями», «Управление экономикой предприятий», «Угрозы экономической безопасности», «Анализ системы экономической безопасности».

Курс «Оценка бизнеса», помимо самостоятельного значения, является предшествующим также преддипломной практике, давая возможность для расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистру использовать их для успешной профессиональной деятельности в области экономики и управления.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть	Уметь
ПК-1.1. Способен осуществить расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	основные направления, используемые в оценке предприятия (бизнеса).	методами поиска и обобщения информации, необходимой для оценки бизнеса предприятия.	проводить анализ источников информации и выбирать информацию для использования с учетом поставленной цели.

ПК-1.2. Способен проводить анализ и оценку рисков бизнес-процессов, формируя выводы по итогам анализа.	методы и способы идентификации рисков оценки бизнеса.	данными об истории проявления и частоте изменчивости рисков бизнес-процессов.	применять методы и способы идентификации рисков оценки бизнеса.
ПК-1.3. Способен осуществлять координацию и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля.	системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта.	методами и способами осуществления координации и планирования деятельности подразделения.	разрабатывать стратегии планирования деятельности подразделения.
Универсальные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—
Общепрофессиональные компетенции не формируются данной дисциплиной	—	—	—

4.Трудоемкость дисциплины

Очная форма

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34
Занятия лекционного типа	17
Занятия семинарского типа:	17
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	17
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	74
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	

Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	74
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	1 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108ч. / 3 з.е.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1.	Раздел 1. Основы формирования обращения и оценки стоимости предприятия Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации 1.1. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика 1.2. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса	Рассматриваются история развития оценочной деятельности, правовые основы оценки бизнеса, цели и стадии процесса оценки стоимости, особенности предприятия как объекта бизнеса, виды стоимости и принципы оценки.
ПК-1.2.	Раздел 2. Методические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса) 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса 2.2. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса 2.3. Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса	Изучаются методические подходы к оценке стоимости предприятия: доходный, сравнительный и затратный подходы, расчет дисконтированных доходов, оценочные мультипликаторы, метод чистых активов и определение остаточной стоимости.

ПК-1.3.	Раздел 3. Согласование результатов и отчет об оценке стоимости бизнеса 3.1. Согласование результатов оценки 3.2. Отчет об оценке стоимости бизнеса	Рассматриваются оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций, премии и скидки, определение итоговой величины оценки, а также требования к отчету, его задачи, структура и содержание.

5.2..Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации. История развития оценочной деятельности. Периоды развития: дореволюционный и современный. Собственность и система эффективного управления.	2	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика. Стоимость как мера эффективности управления. Стратегия управления, ориентированная на стоимость. Необходимость и цели оценки бизнеса в рыночных условиях.	2	проблемная лекция
3	Тема 3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса. Виды стоимости, стандарты стоимости, рыночная, инвестиционная, фундаментальная, ликвидационная и балансовая стоимость.	2	лекция
4	Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса. Дисконтирование будущих доходов, ставка дисконта, капитализация прибыли и соотношение коэффициентов оценки.	2	лекция-дискуссия
5	Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса. Методы компании-аналога, сделок и отраслевых коэффициентов, финансовый анализ и расчет оценочных мультипликаторов.	2	лекция
6	Тема 6. Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса. Применение затратного подхода, метод чистых активов, восстановительная стоимость замещения и остаточная стоимость.	2	лекция-дискуссия
7	Тема 7. Согласование результатов оценки. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов	2	проблемная лекция

	акций, премии, скидки и определение итоговой величины оценки.		
8	Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса. Требования к отчету об оценке бизнеса, задачи, структура, стандарты и содержание отчета.	3	лекция
	Всего часов:	17	

5.3.Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4.Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации. Обсуждение правовых основ оценки бизнеса и целей оценочной деятельности.	2	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика. Анализ стадий оценки, целей и особенностей предприятия как объекта бизнеса.	2	семинар-дискуссия, решение задач
3	Виды стоимости и принципы оценки бизнеса. Разбор видов стоимости и факторов, влияющих на оценочную стоимость.	2	семинар, устный опрос
4	Доходный подход к оценке бизнеса. Выполнение расчетов дисконтированных будущих доходов и капитализации прибыли.	2	практическое занятие, решение задач
5	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса. Работа с предприятиями-аналогами, мультипликаторами и корректировками.	2	семинар, решение задач
6	Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса. Решение задач по методу чистых активов и остаточной стоимости.	2	практическое занятие, решение задач
7	Согласование результатов оценки. Определение итоговой величины оценки, анализ премий и скидок.	2	семинар, устный опрос
8	Отчет об оценке стоимости бизнеса. Анализ структуры и содержания отчета об оценке бизнеса.	3	семинар, устный опрос
	Всего часов:	17	

5.5.Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6.Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.7.Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.8.Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1

Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 6. Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1
Тема 7. Согласование результатов оценки	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	10	ПК-1
Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	10	ПК-1
Всего часов			74	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

6. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	30
Занятия лекционного типа	15
Занятия семинарского типа:	15
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	15

– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	78
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	78
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 з.е.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

7.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-1.1.	Раздел 1. Основы формирования обращения и оценки стоимости предприятия 1.1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации 1.2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика 1.3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса	Рассматриваются история развития оценочной деятельности, правовые основы оценки бизнеса, цели и стадии процесса оценки стоимости, особенности предприятия как объекта бизнеса, виды стоимости и принципы оценки.

ПК-1.2.	Раздел 2. Методические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса) 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса 2.2. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса 2.3. Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса	Изучаются методические подходы к оценке стоимости предприятия: доходный, сравнительный и затратный подходы, расчет дисконтированных доходов, оценочные мультипликаторы, метод чистых активов и определение остаточной стоимости.
ПК-1.3.	Раздел 3. Согласование результатов и отчет об оценке стоимости бизнеса 3.1. Согласование результатов оценки 3.2. Отчет об оценке стоимости бизнеса	Рассматриваются оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций, премии и скидки, определение итоговой величины оценки, а также требования к отчету, его задачи, структура и содержание.

7.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации. История развития оценочной деятельности. Периоды развития: дореволюционный и современный. Собственность и система эффективного управления.	1	лекция-дискуссия
2	Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика. Стоимость как мера эффективности управления. Стратегия управления, ориентированная на стоимость. Необходимость и цели оценки бизнеса в рыночных условиях.	2	проблемная лекция
3	Тема 3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса. Виды стоимости, стандарты стоимости, рыночная, инвестиционная, фундаментальная, ликвидационная и балансовая стоимость.	2	лекция
4	Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса. Дисконтирование будущих доходов, ставка	2	лекция-дискуссия

	дисконта, капитализация прибыли и соотношение коэффициентов оценки.		
5	Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса. Методы компании-аналога, сделок и отраслевых коэффициентов, финансовый анализ и расчет оценочных мультипликаторов.	2	лекция
6	Тема 6. Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса. Применение затратного подхода, метод чистых активов, восстановительная стоимость замещения и остаточная стоимость.	2	лекция-дискуссия
7	Тема 7. Согласование результатов оценки. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций, премии, скидки и определение итоговой величины оценки.	2	проблемная лекция
8	Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса. Требования к отчету об оценке бизнеса, задачи, структура, стандарты и содержание отчета.	2	лекция
	Всего часов:	15	

7.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации. Обсуждение правовых основ оценки бизнеса и целей оценочной деятельности.	1	практическое занятие, устный опрос, решение задач
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика. Анализ стадий оценки, целей и особенностей предприятия как объекта бизнеса.	2	семинар-дискуссия, решение задач
3	Виды стоимости и принципы оценки бизнеса. Разбор видов стоимости и факторов, влияющих на оценочную стоимость.	2	семинар, устный опрос
4	Доходный подход к оценке бизнеса. Выполнение расчетов дисконтированных будущих доходов и капитализации прибыли.	2	практическое занятие, решение задач

5	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса. Работа с предприятиями-аналогами, мультипликаторами и корректировками.	2	семинар, решение задач
6	Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса. Решение задач по методу чистых активов и остаточной стоимости.	2	практическое занятие, решение задач
7	Согласование результатов оценки. Определение итоговой величины оценки, анализ премий и скидок.	2	семинар, устный опрос
8	Отчет об оценке стоимости бизнеса. Анализ структуры и содержания отчета об оценке бизнеса.	2	семинар, устный опрос
	Всего часов:	15	

7.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.6. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

7.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1.1
Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1.1

Тема 3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1.2
Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1.1
Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1.1
Тема 6. Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-1.3
Тема 7. Согласование результатов оценки	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	12	ПК-1.2
Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	ДЗ, УО	12	ПК-1.3

	написание докладов, рефератов			
Всего часов			78	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.Трудовоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	12
Занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского типа:	6
– семинарские занятия и/или коллоквиумы	не предусмотрены
– практические занятия	6
– лабораторные занятия	не предусмотрены
– клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	не предусмотрены
Курсовое проектирование	не предусмотрено
Групповые консультации	не предусмотрены
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	92
Собеседование (С)	
Доклад (Д)	
Тест (Т)	
Подготовка к практическим занятиям, тестированию, докладам/рефератам и зачету	92
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	2 семестр
Защита курсовой работы	не предусмотрена
Общая трудовоемкость дисциплины	108ч. / 3 з.е.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-2	Раздел 1. Основы формирования	Рассматриваются история развития оценочной деятельности, правовые основы оценки

	обращения и оценки стоимости предприятия 1.1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации 1.2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика 1.3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса	бизнеса, цели и стадии процесса оценки стоимости, особенности предприятия как объекта бизнеса, виды стоимости и принципы оценки.
ПК-2	Раздел 2. Методические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса) 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса 2.2. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса 2.3. Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса	Изучаются методические подходы к оценке стоимости предприятия: доходный, сравнительный и затратный подходы, расчет дисконтированных доходов, оценочные мультипликаторы, метод чистых активов и определение остаточной стоимости.
ПК-2	Раздел 3. Согласование результатов и отчет об оценке стоимости бизнеса 3.1. Согласование результатов оценки 3.2. Отчет об оценке стоимости бизнеса	Рассматриваются оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций, премии и скидки, определение итоговой величины оценки, а также требования к отчету, его задачи, структура и содержание.

5.2. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации. Обсуждение	1	практическое занятие, устный

	правовых основ оценки бизнеса и целей оценочной деятельности.		опрос, решение задач
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика. Анализ стадий оценки, целей и особенностей предприятия как объекта бизнеса.	1	семинар-дискуссия, решение задач
3	Виды стоимости и принципы оценки бизнеса. Разбор видов стоимости и факторов, влияющих на оценочную стоимость.	1	семинар, устный опрос
4	Доходный подход к оценке бизнеса. Выполнение расчетов дисконтированных будущих доходов и капитализации прибыли.	1	практическое занятие, решение задач
5	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса. Работа с предприятиями-аналогами, мультипликаторами и корректировками.	0,5	семинар, решение задач
6	Алгоритм затратного подхода в оценке бизнеса. Решение задач по методу чистых активов и остаточной стоимости.	0,5	практическое занятие, решение задач
7	Согласование результатов оценки. Определение итоговой величины оценки, анализ премий и скидок.	0,5	семинар, устный опрос
8	Отчет об оценке стоимости бизнеса. Анализ структуры и содержания отчета об оценке бизнеса.	0,5	семинар, устный опрос
	Всего часов:	6	

5.4. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Семинары и коллоквиумы

Отдельный вид занятий «семинары и коллоквиумы» учебным планом не предусмотрен; семинарские формы работы реализуются в рамках практических занятий.

5.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Тема 1. Методологические и правовые основы	Подготовка к лекциям и практическим	ДЗ, УО	15	ПК-2

оценки бизнеса в Российской Федерации	занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов			
Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	15	ПК-2
Тема 3. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-2
Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	15	ПК-2
Тема 5. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	9	ПК-2
Тема 6. Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	13	ПК-2

Тема 7. Согласование результатов оценки	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	8	ПК-2
Тема 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	ДЗ, УО	8	ПК-2
Всего часов			92	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление учебного материала, развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы используются:

6. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств;
7. Конспекты лекций, презентационные и раздаточные материалы преподавателя;
8. Основная и дополнительная литература, указанная в разделе 8 настоящей программы;
9. Электронная информационно-образовательная среда университета и электронные библиотечные системы;
10. Методические рекомендации кафедры по подготовке докладов, рефератов, интернет-обзоров и к зачету.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1.1	2	Основной
ПК-1.2	2	Основной
ПК-1.3	2	Основной
ПК-2	2	Основной

7.2Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ПК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

ПК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации и рассматривать различные точки зрения для решения поставленных задач

ПК-1.1. Использует знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области

ПК-1.2. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

ПК-1.2. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Понимает и использует стратегии формирования эффективной профессиональной работы

ПК-1.3. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	ПК-1.1.	Знает основные направления, используемые в оценке предприятия (бизнеса), правовые и методологические основы оценки.	Устный опрос
	ПК-1.2.	Знает методы и способы идентификации рисков оценки бизнеса.	Тестирование
	ПК-1.3.	Знает системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта.	Контрольная работа
Умеет	ПК-1.1.	Умеет анализировать источники информации и выбирать данные для оценки бизнеса.	Практическое задание
	ПК-1.2.	Умеет применять методы и способы идентификации рисков оценки бизнеса.	Решение ситуационных задач
	ПК-1.3.	Умеет разрабатывать стратегии планирования деятельности подразделения.	Анализ кейсов
Владеет навыками	ПК-1.3.	Владеет методами поиска и обобщения информации, необходимой для оценки бизнеса предприятия.	Практическая работа
		Владеет данными об истории проявления и частоте изменчивости рисков бизнес-процессов.	Подготовка проекта

	Владеет методами и способами координации и планирования деятельности подразделения.	Итоговое задание

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции(й)	Тема	Открытого типа Дополнение	Открытого типа Свободное	Закрытого типа Альтернативный выбор	Закрытого типа Выбор одного	Закрытого типа Выбор нескольких	Установление соответствия	Установление правильной последовательности

			излож ение		правил ьного ответа	ьких верны х ответо в		
ПК-1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса	0	0	0	25	25	0	0
ПК-1	Оценка стоимости бизнеса и подходы к оценке	0	0	0	25	25	0	0

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации. (ПК-1)
2. История развития оценочной деятельности. (ПК-1)
3. Понятие, цели и задачи оценки бизнеса. (ПК-1)
4. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. (ПК-1)
5. Международные стандарты оценки предприятия. (ПК-1)
6. Предприятие как объект оценки бизнеса. (ПК-1)
7. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика. (ПК-1)
8. Информационное обеспечение оценки бизнеса. (ПК-1)
9. Виды стоимости в оценочной деятельности. (ПК-1)
10. Принципы оценки бизнеса. (ПК-1)
11. Рыночная стоимость и сфера ее применения. (ПК-1)
12. Инвестиционная стоимость предприятия. (ПК-1)
13. Ликвидационная и балансовая стоимость. (ПК-1)
14. Финансовые показатели, влияющие на оценочную стоимость. (ПК-1)
15. Доходный подход к оценке бизнеса. (ПК-1)
16. Метод дисконтирования денежных потоков. (ПК-1)
17. Определение ставки дисконта. (ПК-1)
18. Метод капитализации прибыли. (ПК-1)
19. Сравнительный подход к оценке бизнеса. (ПК-1)
20. Метод компании-аналога. (ПК-1)
21. Метод сделок и метод отраслевых коэффициентов. (ПК-1)
22. Финансовый анализ в сравнительном подходе. (ПК-1)
23. Оценочные мультипликаторы и порядок их расчета. (ПК-1)
24. Принципы отбора предприятий-аналогов. (ПК-1)
25. Затратный подход к оценке бизнеса. (ПК-1)
26. Метод чистых активов. (ПК-1)
27. Оценка восстановительной стоимости замещения здания. (ПК-1)
28. Определение остаточной стоимости. (ПК-1)
29. Согласование результатов оценки. (ПК-1)

30. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. (ПК-1)
31. Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. (ПК-1)
32. Скидка на недостаточную ликвидность. (ПК-1)
33. Определение итоговой величины оценки. (ПК-1)
34. Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. (ПК-1)
35. Задачи, структура и содержание отчета об оценке стоимости бизнеса. (ПК-1)
36. Стандарты отчета об оценке. (ПК-1)
37. Законодательные и нормативные правовые акты в области оценки бизнеса. (ПК-1)
38. Риски бизнес-процессов и их оценка. (ПК-1)
39. Координация и планирование деятельности подразделения внутреннего контроля. (ПК-1)
40. Практические навыки составления отчета об оценке объекта. (ПК-1)
41. Риски реализации практик оценки бизнеса и способы их предупреждения. (ПК-1.2.)
42. Критерии эффективности оценки бизнеса. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
43. Показатели оценки образовательных результатов оценки бизнеса. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
44. Показатели оценки социальных результатов проекта. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
45. Рефлексия как элемент оценки бизнеса. (ПК-1.1.)
46. Проблемы внедрения оценки бизнеса в образовательных организациях. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
47. Перспективы развития оценки бизнеса в российских вузах. (ПК-1.1.)
48. Значение оценки бизнеса для профессиональной подготовки магистров экономики. (ПК-1.1., ПК-1.2.)
49. Междисциплинарный характер оценки бизнеса. (ПК-1.1.)
50. Роль оценки бизнеса в развитии взаимодействия университета, общества и социальных партнеров. (ПК-1.3., ПК-1.3.)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, оценки докладов, рефератов, интернет-обзоров и участия в дискуссиях.
6. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает собеседование по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, с учетом результатов текущего контроля.
7. Оценивание осуществляется на основе критериев полноты раскрытия вопроса, корректности использования понятий, аргументированности позиции, самостоятельности выводов и соблюдения норм академической этики.
8. Обучающийся допускается к зачету при выполнении заданий текущего контроля и освоении содержания разделов дисциплины.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1 Учебная литература

1. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)»/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 311 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141812>. — IPR SMART, по паролю

2. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 78 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133449>. — IPR SMART, по паролю
3. Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выгодчикова И.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 91 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141275>. — IPR SMART, по паролю
4. Федоскин В.В. Комплексный экономический анализ. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федоскин В.В.— Электрон. текстовые данные. — Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023.— 172 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133543>. — IPR SMART, по паролю
5. Пономарёв И.Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарёв И.Ф., Полякова Э.И.— Электрон. текстовые данные. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023.— 368 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/133028>. — IPR SMART, по паролю
6. Колесникова А.В. Оценка риска банкротства бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесникова А.В.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 98 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/146589>. — IPR SMART, по паролю

7.2 Нормативно-правовые документы

1. Международные стандарты оценки. Седьмое издание. Пер. с англ. Артеменкова И.Л., Микерина Г.И., Павлова Н.В. М.: Российское общество оценщиков, 2005 г. 414 с.
2. Приказ Минэкономразвития России от 04 июля 2011 № 328. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ №5. «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)»
3. Приказ Минэкономразвития России от 07 ноября 11.2011 г. № 628. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ №6. «Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО № 6)»
4. Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года N 254. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ N 3 . «Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)»
5. Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года N 255. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ №2. «Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)»
6. Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года N 256. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ N1. «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО N 1)»
7. Приказ Минэкономразвития России от 22 октября 2010 г. N 508. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ №4. «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости (ФСО № 4)»
8. Федеральный закон «Гражданский кодекс РФ» часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ.
9. Федеральный закон «Налоговый кодекс РФ» от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ Часть первая; от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ Часть вторая.
10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 27 сентября 2002 г. № 127-ФЗ.
11. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.01.2002 № 10-ФЗ.

12. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ
14. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ.

7.3 Периодические издания

1. Вопросы оценки.
2. Российское предпринимательство.
3. Финансовый директор.
4. Финансовый менеджмент.
5. Финансы и кредит.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>
4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты,

параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающимся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны

быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум

текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. лаборатории, оснащенные оборудованием.
4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
6. лицензионное программное обеспечение