

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Цели дисциплины	Цели: 06.06.2024 03:11:50 1) становление мировоззрения выпускника как профессионального учёного, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю
Задачи дисциплины	- применение освоенных компетенций при осуществлении научно-исследовательской работы в предметной области; - проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в предметной области; - применение и разработка методик экспериментальных исследований; - проведение экспериментальных исследований; - обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований; - прикладная реализация и апробация результатов научно-исследовательской работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	основные источники получения информации о современных научных достижениях как в области экологии, так и в смежных дисциплинах; методологию проведения исследований в области экологии; способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; основные закономерности развития и функционирования живых систем; современный уровень развития науки в области теоретической и практической экологии; методы научно-исследовательской деятельности в области экологии; основные концепции современной философии биологической науки; научную картину мира; терминологию экологии на государственном и иностранных языках; процессы целеполагания профессионального и личностного развития; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в соответствующей профессиональной области; современное состояние науки в области экологии и направления развития в области охраны природной среды и основные природоохранные акты.
Уметь:	анализировать научную литературу и официальные статистические сборники; следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; ставить и выполнять профессиональные задачи; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчётно-теоретические методы исследования; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых

	научных изданиях; - представлять результаты НИ (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию в области экологии; - планировать и разрабатывать мероприятия в области охраны природной среды.
Владеть:	абстрактным мышлением, выделять главное в объекте исследования при отвлечении (абстрагировании) от несущественного, случайного, временного, непостоянного; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно образовательных задач; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; техникой экологических исследований на профессиональном уровне; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами анализа и оценки современной информации в области экологии, биомониторинга и созологии; системным научным мировоззрением; методами проведения комплексных экологических исследований в полевых и лабораторных условиях; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; навыками планирования научного исследования; навыками анализа полученных данных и описания динамики изменения и поведения исследуемых процессов и объектов и обоснованного выбора способа исследования: аналитических и численных методов, программных средств

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА
«Подготовка публикаций по основным научным результатам
диссертации и (или) заявок на патенты»

Цель (и) дисциплины	в результате научно-исследовательской деятельности автор должен не просто осмыслить существующую литературу по избранной проблеме, но и преобразовать информацию, создать новый текст, выработать собственную точку зрения на проблему.
Задачи дисциплины	– умение выбрать необходимые научные и литературные источники; – умение выбрать необходимые научные и литературные источники; – сопоставить данные разных источников – сопоставить данные разных источников – выработать собственную точку зрения на проблему. – выработать собственную точку зрения на проблему. – умение выбрать необходимые научные и литературные источники; – умение выбрать необходимые научные и литературные источники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	основные особенности организации исследовательской деятельности; принципы организации исследовательской деятельности; творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; основные научные фонды, программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
Уметь:	анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав
Владеть:	навыками анализа и оценки современных научных достижений; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. современными информационно-коммуникационными технологиями

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования»

Цель (и) дисциплины	повышение уровня подготовки аспирантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в организации обучения и будущей деятельности на предприятиях–партнерах, с которыми заключены договора о совместной деятельности и совместной подготовки кадров высшей квалификации.
---------------------	---

Задачи дисциплины	- освоение оборудования, аппаратуры, приборов и материалов, овладение основными и новейшими методами и методиками исследований на данном предприятии, НИИ, в полевых условиях, общие функции управления (планирование, организация, контроль, регулирование и координация); - изучение общей структуры и основных направлений работы соответствующего научно-исследовательского или другого учреждения; - формирование навыков полевых и лабораторных исследований, умений камеральной обработки данных; - изучение возможностей применения результатов научно-исследовательской деятельности на практике и в производстве; - ознакомление с техникой безопасности и гигиены труда на данном предприятии и во время выездов на полевые работы и в опытные хозяйства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и цели реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; основные закономерности развития и функционирования живых систем и окружающей среды; теоретические основы и новейшие технологии методов исследования живых организмов и факторов внешней среды основных систем организма; особенности воздействия факторов окружающей среды на организм растений, животных и человека.
Уметь:	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; объяснять принципы регуляции функциональных систем при воздействии различных факторов внешней и внутренней среды; интерпретировать полученные результаты и делать заключение на основе полученных данных; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач.
Владеть:	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; методами оценки функциональных возможностей организма человека

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Цель (и) дисциплины	формирование профессиональных качеств будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.
Задачи дисциплины	– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов; – овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; – профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; – приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом; – приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении; – укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях; – реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей
Уметь:	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания
Владеть:	методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

«Промежуточная аттестация по педагогической практике»

Цель (и) дисциплины	установление фактического уровня усвоения материала аспирантами по педагогической практике, соотнесение этого уровня требованиям ФГТ.
Задачи дисциплины	– закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по научной специальности 1.5.23 Биология развития, эмбриология, развитие навыковсамообразования и самосовершенствования; – активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основеизучения научной, научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; – развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебныхзанятий; – развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОП по научной специальности 1.5.23 Биология развития, эмбриология; – формирование профессиональных педагогических умений и опытапедагогической деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	современные методики, технологии, средства обучения и воспитания в области экологии при проведении учебных занятий в высшей школе
Уметь:	разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей), планы-конспекты учебных занятий и оценочные средства; реализовывать современные методики, технологии, средства обучения и воспитания при проведении учебных занятий в высшей школе; осуществлять экспертную деятельность по результатам апробации рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств; оценивать свою профессиональную компетентность в сфере научно-педагогической деятельности по научной специальности 1.5.23 Биология развития, эмбриология
Владеть:	технологией проектирования образовательного процесса по научной специальности 1.5.23 Биология развития, эмбриология на уровне высшего образования; навыками отбора и использования оптимальных методов преподавания