

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.04.2023 09:44:34
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

«УЧЕБНОЙ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	Приобретение и совершенствование теоретических знаний, получение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, опыта в исследованиях по актуальным научным проблемам в области экологии и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями
Задачи дисциплины	- выполнение индивидуальных научных заданий экспериментального и вычислительного характера, которые позволят обучающимся ознакомиться в общих чертах с направлениями научных исследований, проводимых сотрудниками кафедры; - ознакомиться с техническими возможностями учебных лабораторий факультета географии и геоэкологии; - ознакомиться с современными методами поиска, обработки и использования информации. - изучение и использование на практике техники безопасности в полевых условиях; - изучение методов исследования объектов окружающей среды; - формирование умений определять цель, задачи и составлять задание исследования; - формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания); - формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли; - формирование навыков, за счет умений, полученных в Университете за прошедший учебный период;
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная ознакомительная практика входит в базовую обязательную часть, Б2.О.01(У) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», профиль Экологическое управление для устойчивого развития
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией

	из разных источников УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. УК-5-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2. Ориентируется в культурном разнообразии глобальных процессов современности УК-5.3.Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее
--	--

	совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени ОПК-1.1 Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования ОПК-1.2. Владеет методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования ОПК-1.3. Применяет навыки решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования ОПК-2- Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности ОПК-2.2 Умеет применять современные и инновационные подходы при решении экологических проблем и рациональному использованию природных ресурсов ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.3 Владеет экологическими методами исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики ОПК-4.1 Знает нормативно-правовые основы экологического законодательства ОПК-4.2 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности
--	--

	ОПК-4.3 Владеет навыками контроля и оценки состояния окружающей в соответствии с экологическим законодательством. ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-5.1. Знает теоретические основы использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий, в области экологии, природопользования и охраны природы. ОПК-5.2. Умеет использовать ГИС-технологии в решении различных задач в области экологии, природопользования и охраны природы ОПК-5.3. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК -6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской ОПК 6.1. Знает основы проектирования, критического анализа, представления и защиты результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской ОПК-6.2. Умеет представлять и защищать результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской ОПК-6.3 Применяет принципы проектирования и методами анализа в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Научно-исследовательская работа»

Цель дисциплины	«Научно-исследовательская работа» является закрепление знаний, полученных в процессе изучения и усвоения дисциплин направления подготовки «Экология и природопользование», в ходе научных исследований; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований по профилю подготовки; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение.
Задачи дисциплины	– научить использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; – сформировать навыки использования на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом; – сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; – научить формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; – научить реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; – научить основам проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры; – сформировать навыки использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных исследований.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Научно-исследовательская работа находится в блоке Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и проходит на 1 и 2 курсах в 1,2,3,4 семестрах согласно учебному плану и графику учебного процесса. Научно-исследовательская работа обучающихся

	является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. ОПК -2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики. ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской. ПК-1 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению природных экосистем.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - проблемную ситуацию как систему. - пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. - информацию из различных источников. - проектные задачи и способы их решения через реализацию проектного управления - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. - стратегию сотрудничества. - интересы, особенности поведения и мнения членов команды. - особенности академического и профессионального делового общения. - основные формы научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - <i>основы</i> современной философии и методологии научного познания. - методологию научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования - специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности. - методы анализа и решения экологических проблем, методы оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы. - экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. - нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. - основные методы проведения исследований и разработок в области сохранения природных экосистем. Уметь: - выявлять составляющие проблемной ситуации как системы и устанавливает связи между ними. - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию
--	--

	проектного управления. - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. - выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - применять методологию научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования. - использовать знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности. - применять методы анализа и методы оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы, при решении экологических задач. - использовать экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. - применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. - применять различные методы исследований и разработок в области сохранения природных экосистем. Владеть: - навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними. - навыками определения пробела в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению. - навыками критического оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. - навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и владеет способами ее решения через реализацию проектного управления. - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи,
--	---

	обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения. - навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости. - навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. -навыками выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования. - знаниями специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности. - методами анализа и решения экологических проблем, методами оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы. - навыками применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. - знаниями нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормами профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. - методами проведения исследований и разработок в области сохранения природных экосистем.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	Закрепление знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают и закрепляют практические навыки.
Задачи дисциплины	- совершенствование общих и специальных методов, приемов и форм производственной деятельности; - совершенствование навыков сбора и обработки материала, связанного с охраной окружающей среды и природопользованием; - участие в оценке и анализе полученных результатов; - применение современных информационных технологий при экологизации производственных процессов - подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, представление полученных результатов в виде отчета.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Производственная (технологическая) практика входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, (Б2.В.01(П)) рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». Проводится после 3 семестра. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики. ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. ПК-1 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению природных экосистем. ПК-2 Способен разрабатывать документы

	экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - экологическое законодательство, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, передовой отечественный и зарубежный опыт в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Уметь: – осуществлять первичный экологический учет; – рассчитывать экологические платежи; – отбирать пробы воды, воздуха, почвы; – составлять экологическую отчетность; – проводить экологический контроль; – определять экологические нормативы. Владеть: – техникой работы в профессиональных программах эколога: «Модуль природопользователя», ПДВ–эколог, УПРЗА, отчеты - 2-ТП, определение класса опасности отходов; – навыками оценки и прогнозирования состояния окружающей среды по данным экологического мониторинга; – навыками оформления лицензий на природопользование; – навыками документального оформления результатов проверок. Содержание работ на практике соответствует основной направленности, получаемой студентами квалификации в области контроля за состоянием окружающей среды. Освоение навыков работы с документацией, в лабораториях на производственной практике необходимо для дальнейшего выполнения курсовых и дипломных работ, самостоятельного решения научных и производственных задач.

Аннотация учебной дисциплины

«ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	Формировать и развивать у магистров профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления 05.04.06 Экология и природопользование; проведение творческого анализа научной и научно-методической литературы для развития умений трансляции знаний, а также приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме ВКР.
Задачи дисциплины	- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности; - изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Практика является одним из важнейших разделов структуры общеобразовательных программ (ОП) магистратуры, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП «Практики» является обязательным и представляет профессионально-практическую подготовку обучающихся. Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного написания научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

	совершенствования на основе самооценки. ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики. ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. ПК-1 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению природных экосистем. ПК-2 Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований ПК-3 Способен осуществлять проверку безопасности состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах, осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков на объектах различного назначения.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: основы анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - основные методы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. - принципы оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. - принципы оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. - способы и механизмы выстраивания профессиональных взаимодействий с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - Способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

	- основы и методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. - основные научные подходы к исследуемому материалу. - методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. - современные проблемы окружающей среды. - структуру и функциональные возможности комплексных и отраслевых ГИС в области природопользования и оценки состояния окружающей среды; - современные ГИС технологии, применяемые в научных и практических работах; ГИС разработки для задач обработки цифровой, знаковой и текстовой информации, представленных в векторной и растровой формах. - основные закономерности развития методических подходов в экологии. - способы защиты и приемы аргументации результатов своей научно-исследовательской деятельности. - основные источники экологической опасности на предприятии, принципы организации экологической безопасности на предприятии, приложение теории рисков в обеспечении экологической безопасности на предприятии. - основы проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков на объектах различного назначения Умеет: - анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий. - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. - ориентироваться в культурном разнообразии глобальных процессов современности. - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, независимо от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
--	--

- применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
- выявлять факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления).
- использовать полученные знания в экологических и природопользовательских исследованиях.
- использовать геоинформационные технологии для решения конкретных практических задач в области природопользования и геоэкологии.
- применять экологические знания в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности.
- ясно излагать и убедительно аргументировать выводы своей научно-исследовательской деятельности.
- выявлять и оценивать экологические риски на предприятии, планировать работу экологической службы на предприятии, организовывать мероприятия по обеспечению экологической безопасности на предприятии.
- обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов.

Владеет:

- навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
- навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.
- навыками профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп.
- навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности.
- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

	навыками выбора методов и средств решения задач исследования. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. - навыками анализа факторов неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления). - знаниями об имеющемся российском и международном опыте внедрения ГИС в научную и практическую деятельность в области природопользования и Геоэкологии. - знаниями о теоретических основах экологии и природопользования, концепциях пространственной организации экологических и природопользовательских показателей и основными принципами их геоинформационного картографирования. - методикой применения экологических знаний в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности. - навыком построения логически стройной речи, аргументации и защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности. - навыками работы с нормативной и методической документацией, связанной с обеспечением экологической безопасности на предприятии. - навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности.
--	--