

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.03.28 12:10:38
Уникальный идентификационный ключ:
2e8339f3ca4e3341c1845a1c11b05d4871f0ab



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Принято решением ученого совета ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет
им. А.А. Кадырова» от «28» марта 2024 г.,
протокол № 4

ПРОГРАММА

комплексного экзамена, проводимого университетом по направлению
подготовки 39.04.02 Социальная работа

г. Грозный

РАЗДЕЛ 1 – СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные цели и задачи социальной работы.
2. Клиент социальной работы.
3. Социальный институт защиты населения.
4. Субъекты и объекты социальной работы.
5. Личность-человек в центре социальных проблем.
6. Основные принципы социальной работы.
7. Социальный работник - субъект социальной деятельности.
8. Человек-объект социальной работы.
9. Основные подходы к теории и практике в России в конце XX в.
10. Представление о парадигме социальной работы в России. Парадигма социальной работы в России как предмет исторического анализа.

РАЗДЕЛ 2 – ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИЕ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Зарубежные модели социальной помощи, социокультурная среда.
2. Модель филантропической помощи.
3. Модель общественной благотворительности.
4. Модель социального обеспечения.
5. Модель социальных служб.
6. Создание сети профессиональных заведений национальных школ и национальных моделей помощи и защиты.

РАЗДЕЛ 3 – СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Государство как субъект социальной работы.
2. Сущность, цели и направленность социальной политики.
3. Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы.
4. Государственные учреждения и службы социальной защиты населения, комитета по делам молодежи, занятости.
5. Функции и структура учреждения.
6. Содержание и формы работы.
7. Кадровый состав.
8. Церковь и благотворительные организации как субъекты социальной работы.
9. Общественные организации и социальная работа.
10. Профсоюзы, детские и молодежные организации.

РАЗДЕЛ 4 – ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Совершенствование социальной работы с семьей и детьми.

2. Объективные предпосылки утверждения новых методов социальной работы с семьей и детьми.
3. Формы и методы социального обслуживания семьи и детей.
4. Развитие нормативно-правовой базы службы социальной помощи семье и детям, механизм и её реализации.
5. Особенности социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
6. Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов и пожилых людей.
7. Нормативно-правовая база работы с инвалидами.
8. Основные принципы работы с инвалидами.
9. Основное содержание и виды реабилитации инвалидов.
10. Опыт деятельности органов социальной защиты населения среди безработных, с мигрантами, беженцами, бездомными, с жертвами природных катастроф, межэтнических конфликтов.

РАЗДЕЛ 5 – ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И УРОВНИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Принципы социальной работы.
2. Принцип клиентоцентризма.
3. Принцип универсализма.
4. Принцип толерантности.
5. Феномен метода в теории социальной работе.
6. Психолого-педагогические методы в социальной работе.
7. Организационно-распорядительные методы в социальной работе.
8. Социально-экономические методы в социальной работе.
9. Методы исследования в социальной работе.
10. Метод социальных биографий.
11. Индивидуально-личностный уровень социальной работы.
12. Социально-групповой уровень социальной работы.
13. Общественный уровень социальной работы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации: учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologicheskie-osnovy-pedagogicheskoy-reabilitacii-540849#page/1>.
2. Басов, Н. Ф. История социальной педагогики : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-socialnoy-pedagogiki-539844>.
3. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учеб. пособие для СПО / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

- 218 с. – URL: <https://urait.ru/book/metodika-organizacii-dosugovyh-meropriyatiy-organizaciya-dosuga-detey-v-seme-540044>.
4. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. – URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-zaschita-invalidov-539762>.
 5. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с – URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-rabota-s-semey-538551>.
 6. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. – URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-538581>.

Составитель программы:

1. Ярычев Н.У., доктор педагогических наук, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой теории и технологии социальной работы, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»