

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сайди Нуртканович Сайди

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2025 13:17:12

Уникальный программный ключ:

2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

АСПИРАНТУРА

Направление подготовки

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

3.3.6 ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Квалификация

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Тип образовательной программы

Программа аспирантуры

Форма обучения

Заочная

Грозный, 2024

Адаптированная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология, утвержденного приказом Минобрнауки России 14 октября 2014 г. № 34306

РАЗРАБОТЧИКИ АОП ВО:

от университета:

Зав. Кафедрой

Батаев Х.М.

Профессор кафедры

Хлебцова Е.Б.

от работодателей:

Зам. главного врача контролю качества
ГБУ «РКГВВ им. МТ. Индербиев

Мимбулатова Х.С.

1. Краткое описание адаптированной образовательной программы

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

По направлению - 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология.

Квалификация, присваиваемая выпускникам - врач-клинический фармаколог.

Области профессиональной деятельности:

- 1 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 2 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Объекты профессиональной деятельности:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- **медицинский - основной вид профессиональной деятельности;**
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Аспирант, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: **медицинская деятельность:** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
 участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;
 участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Аспирант, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

-универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<u>Наименование</u> <u>категории (группы)</u> <u>универсальных</u> <u>компетенций</u>	<u>Код и наименование</u> <u>универсальной компетенции</u> <u>выпускника</u>	<u>Код и наименование индикатора</u> <u>достижения универсальной</u> <u>компетенции</u>
<u>Командная работа и</u> <u>лидерство</u>	<u>УК-2. Способен организовывать</u> <u>и руководить работой команды,</u> <u>вырабатывая командную</u> <u>стратегию для достижения</u> <u>поставленной цели</u>	<u>УК-2.1. Умеет проявлять</u> <u>лидерство в планировании и</u> <u>осуществлении</u> <u>профессиональной</u> <u>деятельности, в постановке</u> <u>целей, в побуждении других к</u> <u>достижению поставленных</u> <u>целей.</u> <u>УК-2.2. Умеет вырабатывать</u> <u>командную стратегию,</u> <u>формировать команду для</u> <u>выполнения практических задач.</u> <u>УК-2.3. Умеет распределять</u> <u>задания и добиваться их</u> <u>исполнения, реализуя основные</u> <u>функции управления.</u>

		УК-2.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты. УК-2.5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
<u>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</u>	<u>УК-3. Осуществлять функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</u>	УК-3.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-3.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. УК-3.3-. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<u>Задача профессиональной деятельности</u>	<u>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</u>	<u>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</u>	<u>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</u>
<u>Лечение заболеваний и</u>	<u>ПК-6. лечебная деятельность:</u>	<u>ИД 6.1. Знает принципы действия</u>	<u>Профессиональный стандарт «Врач-</u>

<u>состояний</u>	<u>готовность к</u> <u>обеспечению</u> <u>рационального выбора</u> <u>комплексной</u> <u>медикаментозной</u> <u>терапии пациентов,</u> <u>нуждающихся в</u> <u>оказании</u> <u>медицинской помощи</u>	<u>лекарственных</u> <u>препаратов,</u> <u>медицинских изделий и</u> <u>лечебного питания,</u> <u>показания и</u> <u>противопоказания к их</u> <u>применению,</u> <u>возможные</u> <u>нежелательные явления</u> <u>и осложнения в ходе</u> <u>лечения.</u> <u>ИД 6.2. Умеет назначить</u> <u>медикаментозную и</u> <u>немедикаментозную</u> <u>терапию, лечебное</u> <u>питание с учётом</u> <u>возраста пациента,</u> <u>диагноза, клинической</u> <u>картины в соответствии</u> <u>с действующими</u> <u>клиническими</u> <u>рекомендациями,</u> <u>протоколами,</u> <u>стандартами и</u> <u>порядками оказания</u> <u>медицинской помощи;</u> <u>разъяснять правила</u> <u>приёма</u> <u>медикаментозных</u> <u>средств и проведения</u> <u>немедикаментозной</u> <u>терапии.</u> <u>ИД 6.3. Владеет</u> <u>навыками составления</u> <u>плана назначений</u> <u>медикаментозной,</u> <u>немедикаментозной</u> <u>терапии и лечебного</u> <u>питания с учетом</u> <u>диагноза, возраста</u> <u>пациента согласно</u> <u>современным</u> <u>клиническим</u> <u>рекомендациям (</u> <u>протоколам лечения).</u>	<u>клинический</u> <u>фармаколог»</u>
<u>Лечение</u> <u>заболеваний и</u> <u>состояний</u>	<u>ПК-8.</u> <u>Реабилитационная</u> <u>деятельность:</u> <u>готовность к</u> <u>применению</u>	<u>ИД 8.1. Знает принципы</u> <u>действия лекарственных</u> <u>препаратов,</u> <u>медицинских изделий и</u>	<u>Профессиональный</u> <u>стандарт «Врач-</u> <u>клинический</u> <u>фармаколог»</u>

природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.

ИД 8.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.

ИД 8.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям(протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам

		пожилого и старческого возраста.	
--	--	-------------------------------------	--

Форма обучения - очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 6 лет.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.
Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10 процентов.

2. Адаптационные дисциплины (модули) АОП ВО

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

АОП ВО разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления), и

включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы. Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушением зрения	Тифлотехнические средства: - <u>тактильный (брайлевский) дисплей;</u> - <u>ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Тораз, Onix);</u> - <u>телевизионное увеличивающее устройство;</u> - <u>цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;</u> - <u>увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);</u>

	- <u>говорящий калькулятор;</u> - <u>устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);</u> - <u>плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);</u> - <u>средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;</u> - <u>брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.); -принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.</u> ПО: - <u>программа незрительного доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);</u> - <u>программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);</u> - <u>программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).</u>
<u>С нарушением слуха</u>	Специальные технические средства: - <u>беспроводная система линейного акустического излучения; - радиокласс - беспроводная технология передачи звука (FM-система);</u> - <u>комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;</u> - <u>мультимедиа-компьютер;</u> - <u>мультимедийный проектор;</u> - <u>интерактивные и сенсорные доски.</u> ПО: - <u>программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (Communicator и др.).</u>
<u>С нарушением опорно-двигательного аппарата</u>	Специальные технические средства: - <u>специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);</u> - <u>специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);</u> - <u>выносные кнопки;</u> - <u>увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;</u> - <u>утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;</u> - <u>устройства обмена графической информацией.</u> ПО: - <u>программа «виртуальная клавиатура»;</u> - <u>специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова</u>

и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;
-специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.