

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2025
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный университет им.

А.А. Кадырова»

_____ М.Р. Таштамиров

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРУ**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Форма обучения – очная
Год начала реализации – 2026

Грозный

I. Общие положения

1. «Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно- сопоставительная лингвистика. Общие положения» (далее – Программа аспирантуры. Общие положения) является составной частью комплекса документов программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА (далее – программа аспирантуры) по указанной научной специальности и включает общую характеристику структуры, описание программы аспирантуры и планируемых результатов ее освоения.

2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов:

- Программа аспирантуры. Общие положения;
- план научной деятельности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа научно-педагогической практики.

Комплект документов программы аспирантуры обновляется по мере необходимости с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3. «Программа аспирантуры. Общие положения» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122, Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования), Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721, другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными документами ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА.

4. Программа аспирантуры реализуется по научной специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

5. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью

подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

6. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

6.1. Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и

международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

6.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) (далее – дисциплины) и научно-педагогическую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

6.3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7. При реализации программы аспирантуры аспиранты осваивают дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, элективные и факультативные дисциплины в соответствии с учебным планом по программе аспирантуры.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

10. Описание программы аспирантуры размещается на официальном сайте ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

II. Срок освоения программы аспирантуры

11. Подготовка аспирантов по программе аспирантуры
форм осуществляется в очной
е.

12. Срок подготовки по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

III. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

13. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

14. Прием на обучение по программе аспирантуры осуществляется по результатам вступительного испытания. Поступающие сдают вступительное испытание по научной специальности.

15. Зачисление в аспирантуру университета проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительном испытании и баллов, начисленных за индивидуальные достижения.

16. Порядок приема на обучение по программам аспирантуры определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА, утверждаемыми ежегодно ректором.

IV. Направления исследований в рамках программы аспирантуры их характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

17. Направления исследований:

17.1. Лингвистическая теория как феномен культуры. История лингвистических учений.

17.2. Направления современного языкознания и используемые в них методы описания языков. Терминологический аппарат лингвистики. Лингвистические модели. Метаязык современной лингвистики.

17.3. Происхождение языка.

17.4. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики.

17.5. Усвоение родного и неродного языка. Онтолингвистика.

17.6. Исследование языковых и речевых нарушений.

17.7. Социальная вариативность языка. Исследование языковых ситуаций и языковых явлений методами социолингвистики.

17.8. Язык в контексте культуры. Исследование языка с использованием методов культурологии, этнологии и антропологии.

17.9. Лингвистика языка и лингвистика речи. Речевая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста.

17.10. Соотношение вербальной и невербальной деятельности. Лингвистика жестовых языков. Исследование мультимодальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации.

17.11. Исследование языка как системы знаков. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Семиотические аспекты коммуникации. Исследование поликодовых текстов.

17.12. Исследование уровневой структуры языка, взаимодействия уровней и модулей в моделях языка: - Теоретические проблемы фонетики и фонологии. Графика и системы письменности - Теоретические проблемы морфологии - Теоретические проблемы синтаксиса - Теоретические проблемы исследования грамматических категорий и грамматических значений - Теоретические проблемы текста и дискурса.

17.13. Теоретические проблемы лексикологии и лексикографии.

17.14. Ареальная лингвистика. Языковые контакты. Диалектология и лингвистическая география.

17.15. Контрастивная лингвистика и лингвистическая типология. Методы сопоставительного и типологического изучения языков. Типологические классификации

17.16. Типологически ориентированное описание языков.

17.17. Описание языков на сравнительно-историческом фоне.

17.18. Сравнительно-историческое языкознание. Реконструкция праязыковых состояний. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи, макросемьи и

языки-изоляты.

17.19. Исследования диахронической эволюции языков. Диахронические аспекты фонологии, морфологии и синтаксиса. Этимология. Диахроническая семантика.

17.20. Лингвистическое переводоведение и его основные направления. Языковые и экстралингвистические аспекты перевода. Формы, виды и методы перевода. История перевода и переводческой мысли.

17.21. Математическая и квантитативная лингвистика. Применение статистических методов в лингвистике.

17.22. Компьютерная лингвистика. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста. Компьютерная лексикография.

17.23. Корпусная лингвистика.

17.24. Лингвистическое исследование продуцирования и понимания естественного языка. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта.

17.25. Теоретические проблемы речевого воздействия. Риторика.

17.26. Теоретические проблемы юрислингвистики, политической лингвистики и языка средств массовой информации.

17.27. Лингвистические аспекты создания искусственных языков. Интерлингвистика.

17.28. Лингвистическое терминоведение.

17.29. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.

18. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

19. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

знать:

инвентарь параметров, лежащих в основе существующих
типологических и генетических классификаций;
основные этапы развития теории языка, её основные современные
школы лингвистической теории, их понятийный аппарат;

уметь:

работать с грамматическими описаниями и словарями языков разного строя и различных ареалов; оперировать материалом языков разного строя и разных языковых семей для аргументации теоретических положений;

применять понятийный и методический аппарат современной теории языка к анализу лингвистических явлений в синхронии и диахронии, работать с языковыми явлениями, изучать и систематизировать факты всех языковых различных типов коммуникации;

владеть:

глоттохронологическими методиками, методами внутренней реконструкции и внешнего сравнения; техникой полевых исследований, в том числе техникой сбора, систематизации и представления материала; навыками составления «типологического портрета» языковой группы, лингвистического ареала или отдельного языка-объекта для научных и образовательных нужд;

методами описания и анализа языка и речи, предлагаемыми различными школами современной теории языка, владеть компьютерными средствами систематизации и анализа языковых фактов.

VI. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры имеет следующую структуру:

№ пп	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1.	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
1.3.1.	Промежуточная аттестация
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины, в том числе элективные и факультативные дисциплины
2.1.1.	История и философия науки

2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
2.1.4	Теория и методология научного исследования
2.1.5	Педагогика и психология высшей школы
2.1.6	Элективные дисциплины (дисциплины по выбору)
2.1.6.1	Типология языков
2.1.6.2	Когнитивные и лингвокультурологические аспекты изучения лексики.
2.2	Практика
2.2.1	Педагогическая практика
3.	Итоговая аттестация
3.1	Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)
4.	Факультативные дисциплины
4.1	Методология и практика лингвистических исследований

Программа аспирантуры при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет следующую структуру:

№ пп	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1.	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
1.3.1.	Промежуточная аттестация
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины, в том числе элективные и факультативные

	дисциплины
2.1.1.	История и философия науки

2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
2.1.4	Теория и методология научного исследования
2.1.5	Педагогика и психология высшей школы
2.1.6	Элективные дисциплины (дисциплины по выбору)
2.1.6.1	Типология языков
2.1.6.2	Когнитивные и лингвокультурологические аспекты изучения лексики.
2.2	Практика
2.2.1	Педагогическая практика
3.	Итоговая аттестация
3.1	Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)
4.	Факультативные дисциплины
4.1	Методология и практика лингвистических исследований

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры. В программу аспирантуры включается адаптационная дисциплина «Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение», способствующая профессиональной и социальной адаптации обучающегося, самоорганизации его учебной и научно-исследовательской деятельности.

VII. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

1. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.
2. Аспиранту обеспечивается доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и

индивидуальным планом работы.

3. Аспиранту обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ЧГУ ИМ А.А. КАДЫРОВА посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты

государственной и иной охраняемой законом тайны.

4. Аспиранту обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.
5. Электронная информационно-образовательная среда ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.
6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.
7. Не менее 80% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
8. Документы программы аспирантуры размещаются на сайте аспирантуры ЧГУ им. А.А. КАДЫРОВА в электронной информационно-образовательной базе данных «Аспирант» <https://chesu.ru/sveden/education/programs/teoreticheskaya-prikladnaya-i-sravnitelno-sopostavitelnaya-lingvistika-5.9..html> <http://aspirant.rggu.ru/> и доступны для аспирантов и преподавателей в авторизованном доступе.

Информация о программе аспирантуры размещается в сети «Интернет» в открытом доступе.