

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 2020-06-15 10:41
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5c6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История и философия науки», реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Цель(и) учебной дисциплины	Понимание сущности и специфики научного познания в исторической и философской перспективах, освоение логики, методологии и методики проведения диссертационного исследования в сфере права.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	«Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- сущность и специфику научного познания; - базовые этапы истории науки; - основные концепции современной философии науки; - средства и методы научного исследования; - критерии научной новизны; - архитектуру научного исследования; - методы сбора и анализа первичной социологической информации; - структуру и содержание программы социологического исследования; - приемы обработки больших массивов социологической информации (в том числе статистической) с использованием компьютерных программных платформ статистической обработки данных.
Уметь	- различать научное и ненаучное знание; - применять историко-научные знания в исследовательской деятельности; - использовать философско-научные подходы для постановки и анализа проблем юридической науки и практики; - выбирать и обосновывать средства и методы планируемого научного исследования; - определять перспективы получения научных результатов, оценивать их новизну и значимость; - разрабатывать и реализовывать программу научного исследования; - строить индикаторные шкалы для измерения социальных характеристик объектов правовой сферы; - на практике использовать алгоритмы проведения социологических исследований и на их основе делать научные выводы в сфере правоотношений; - обосновывать положения диссертационного исследования аргументами на основе применения структурно-функционального и феноменологического подходов к анализу социальных и правовых феноменов.
Владеть	- навыками оценки и экспертизы научного знания; - методами историко-критического анализа научного знания; - средствами логико-семантического и герменевтического анализа научных текстов;

	- методологией проведения научного исследования; - методикой подготовки квалификационной работы и технологией создания научных текстов; - современными формами научной коммуникации, умением отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; - техникой выбора и применения оптимальных парадигм и методик проведения социологических исследований в соответствии с предметом и задачами диссертационного исследования; - процедурами сбора и количественной обработки разнородных социологических данных с помощью новейших цифровых средств; - аналитическим механизмом выстраивания положений и выводов диссертационной работы на основе эмпирических обобщений и факторных моделей социальных объектов.
--	--

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык», реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Цель(и) учебной дисциплины	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста; - идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.
Уметь	- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

	- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.
Владеть	- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.); - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Уголовно-правовые науки (в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)», реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний уголовно-правовых наук, понимание сущности основных правовых проблем уголовно-правовых наук, приобретение навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовые науки» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- предмет и методологию дисциплины; - междисциплинарный характер уголовно-правовых наук; - этические нормы, используемые в профессиональной деятельности; - общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области уголовно-правовых наук; - исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности.
Уметь	- использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов; - использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности; - ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике;

	- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области уголовно-правовых наук; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата; - проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам уголовно-правовых наук; - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; - грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин; - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; - формулировать авторские предложения по совершенствованию уголовно-правовых наук; - выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Владеть	- методикой и методологией проведения научных исследований в рамках научной специальности; - навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ; - навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области уголовно-правовых наук; - новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам уголовно-правовых наук; - культурой научного исследования в области уголовно-правовых наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Теория и методология научного исследования»,
реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование навыков и умений в области теории и методологии научного познания
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Теория и методология научного исследования» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- логику, методы, этапы и структуру научного исследования
Уметь	- применять методы общенаучного познания при проведении исследования
Владеть	- навыками научного поиска, анализа, обработки данных по результатам научного исследования

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»,
реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в психолого-педагогической среде и обществе
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология высшей школы» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- психолого-педагогические основы обеспечения педагогического процесса в высшей школе, организации научно-методической работы в вузе
Уметь	- находить необходимую психолого-педагогическую информацию, использовать ее для решения педагогических задач, выполнения проектных работ, разработки контрольно-измерительных материалов
Владеть	- отношением к психолого-педагогической подготовке как к важной составляющей профессиональной готовности преподавателя высшей школы, способностью к системному видению педагогических явлений и процессов

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право: теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками»,
реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Цель(и) учебной дисциплины	развернутый анализ теоретических основ науки уголовного права и практических проблем правоприменения, включая вопросы правового регулирования рыночной экономики, приоритетных целей, задач и направлений социально–
----------------------------	--

	экономической политики российского государства, методов ее реализации, а также развития правового мышления и правосознания юриста, умения подходить к анализу и решению конкретных правовых, экономических и социальных проблем с позиции закона; освоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем деятельность субъектов хозяйствования, выработку навыков применения законодательства к современным экономическим отношениям, умение с помощью правовых средств защитить свои права и законные интересы
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право: теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; – имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); – законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; – юридические типы научного познания; - понятие и принципы методологии юридической науки; – методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; – основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; – способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе;
Уметь	- производить поиск, сбор и обработку значимой информации по той или иной уголовно-правовой проблеме; - производить выбор средств и методов исследований; - выбирать и юридически грамотно использовать различные тактические приемы исследовательской деятельности;
Владеть	- систематизации материала на основе собранных данных; - анализа полученных в результате гражданско-правового исследования данных.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Уголовно-процессуальное право, криминалистика, судебная экспертология, оперативно-розыскная деятельность: теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками», реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Цель(и) учебной дисциплины	развернутый анализ теоретических основ уголовно-процессуального права и практических проблем правоприменения, включая вопросы правового регулирования рыночной экономики, приоритетных целей, задач и направлений социально-экономической политики российского государства, методов ее реализации, а также развития правового мышления и правосознания юриста
----------------------------	---

Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Уголовно-процессуальное право, криминалистика, судебная экспертиология, оперативно-розыскная деятельность: теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- методологию и методику выполнения научных исследований.
Уметь	- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; - апробировать результаты, полученные в диссертации.
Владеть	- навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации)

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Особенности преподавания уголовно-правовых дисциплин», реализуемой для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Цель(и) учебной дисциплины	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	Дисциплина (модуль) «Особенности преподавания уголовно-правовых дисциплин» относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- современные научные достижения и новые идеи в решении исследовательских и практических задач - нормы коммуникации в научной сфере - этические нормы в профессиональной деятельности
Уметь	- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; - апробировать результаты, полученные в диссертации.
Владеть	- навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации)