

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Ахмедович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 16:20:25
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
кафедра общей стоматологии

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Код направления и направление подготовки	3.1 Клиническая медицина
Код и наименование профиля подготовки (специальности)	3.1.7. Стоматология
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Срок освоения	3 года

Грозный, 2024

Аннотация программы практики
Вид: «Педагогическая практика»

Цель дисциплины	Изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.
Задачи дисциплины	• закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин специальности; • овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; • овладение методикой анализа учебных занятий; • формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; • привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов; • закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр с обучающимися; • привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах; • приобщаются к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения. • знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика относится к базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Направленность

	(профиль) подготовки 3.1.7. Стоматология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	УК-6-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-5-способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<u>знать:</u> • порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; • порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; • основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; • современные формы и методы оценки образовательных результатов. <u>уметь:</u> • выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; • подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность обучающихся на занятии и др.;

	• диагностировать индивидуально-психологические особенности обучающихся, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у обучающихся в учебном процессе; • определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, • осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; • разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине. <u>владеть:</u> • опытом проведения различных видов учебных занятий; • техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; • навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; • контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.
--	---

Аннотация программы практики

Вид: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Цель дисциплины	Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе подготовки.
Задачи дисциплины	• Приобретение навыков участия в коллективной научно – исследовательской работе в составе Университета; • Знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно- исследовательских организациях; • Овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; • Приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; • Оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы; • Формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант; • Опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах и т.п.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика относится к базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Направленность

	(профиль) подготовки 3.1.7. Стоматология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	УК-4 -готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-4 -готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: -основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме научно-квалификационной работы (диссертации) -теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. Уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины; - планировать научную работу, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования в области биологии и медицины; - обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов

	и методик, направленных на охрану здоровья граждан; - интерпретировать полученные лабораторные данные по теме научного исследования; - использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований. Владеть: - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - навыками организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; - навыками представления результатов научно — исследовательской и интеллектуальной деятельности; - навыками внедрения в медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; - навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования.
--	---