

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:00:01
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой и экономической
безопасности

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
Н.У. Ярычев
" ____ " _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
« Конкурентоспособность региона и ее оценка»

Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.14

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Аудиторные занятия	51
лекции	17
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	
Экзамен	5 семестр

Грозный, 2026

Илаева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Конкурентоспособность региона и ее оценка» [Текст] / Сост. З.М. Илаева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 06 мая 2026 г.), составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля Государственная и муниципальная служба, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Ученым советом университета от 00.00.2026 г., протокол № 0.

© З.М. Илаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А.Кадырова», 2026

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Трудоемкость дисциплины	5
5	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18
8	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	22
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конкурентоспособность региона и ее оценка» является приобретение студентами профессиональных знаний о методах и способах определения уровня конкурентоспособности региона, а также определения и измерения индикаторов ее оценки.

Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические, методологические и методические основы экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;

2. Охарактеризовать основные приемы и методы конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов;

3. Выявить принципы целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;

4. Освоить цели и задачи научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП, ее изучение осуществляется в 5 семестре

Предшествующие дисциплины:

1. Антикризисное регулирование в системе регионального управления.

2. Региональное управление и территориальное планирование.

3. Региональная экономика и управление.

Последующие дисциплины:

1. Корпоративная социальная ответственность,

2. Актуальные проблемы инновационного развития региона,

3. Региональный маркетинг.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<i>Профессиональные компетенции</i>			
ПКО-4. Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	основные понятия и виды инвестиций, показатели оценки конкурентоспособности и территории как целостной системы.	корректно обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса государственными органами.	навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории, при оценке соотношения различных условий инвестирования и финансирования.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51	
Занятия лекционного типа	17	
Занятия семинарского типа:	34	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	34	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	35	
Собеседование (С)	10	
Реферат (Р)	10	
Тест (Т)	15	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	58-экзамен	
Зачет		
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	4 з.е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПКО-4.	<p>Раздел I Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления</p> <p>1. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность.</p> <p>2. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных,</p>	<p>Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.</p>

	нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.	
ПКО-4.	<p>Раздел II. Конкуренция: сущность и виды. Эволюция взглядов на конкуренцию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке 2. Эволюция концепций конкурентных преимуществ. 	Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке. Эволюция концепций конкурентных преимуществ.
ПКО-4.	<p>Раздел III. Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. 2. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. 3. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности. 	Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.
ПКО-4.	<p>Раздел IV. Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. 2. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. 3. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона 	Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона.
ПКО-4.	<p>Раздел V. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая циклы бизнес - активности на разных стадиях 	Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая циклы бизнес - активности на разных стадиях экономического развития. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. Прямые

	<p>экономического развития.</p> <p>2. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности</p> <p>3. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона.</p> <p>4. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.</p>	<p>и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона.</p> <p>Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.</p>
ПКО-4.	<p>Раздел VI. Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки</p> <p>1. Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики.</p> <p>2. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов.</p> <p>3. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.</p>	<p>Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.</p>

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
	5 семестр		
Раздел I	<p>Тема 1.1 Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления</p> <p>Учебные вопросы:</p> <p>1. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность.</p> <p>2. Конкурентоспособность региона как единство</p>	2	Лекция-визуализация

	многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.		
Раздел 2	<p>Тема 1.2 Конкуренция: сущность и виды.</p> <p>Учебные вопросы:</p> <p>Эволюция взглядов на конкуренцию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке 2. Эволюция концепций конкурентных преимуществ. 	3	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<p>Тема 1.3 Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. 2. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. 3. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности. 	3	Лекция-дискуссия
Раздел 4	<p>Тема 1.4 Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. 2. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. 3. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона. 	3	Проблемная лекция
Раздел 5	<p>Тема 1.5 Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки</p> <p>Учебные вопросы:</p> <p>Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая циклы бизнес - активности на разных стадиях экономического развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. 2. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения 	3	Проблемная лекция

	конкурентоспособности региона. 3. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.		
Раздел 6	Тема 1.6 Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки Учебные вопросы: 1. Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики. 2. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов. 3. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.	3	Проблемная лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименования темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
5 семестр			
Раздел 1	Тема 1.1 Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления 1. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность. 2. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.	4	Ролевые и деловые игры

Раздел 2	<p>Тема1.2 Конкуренция: сущность и виды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. 2. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. 3. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности. 	6	Решение проблемных задач
Раздел 3	<p>Тема1.3 Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов. 2. Определение коэффициентов, идентифицирующих зоны конкурентоспособности: локализации производства, специализации производства, межрайонной товарности, экономической эффективности производства. 	6	Анализ кейс задач
Раздел 4	<p>Тема 1.4 Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. 2. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. 3. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона. 	6	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	<p>Тема1.5 Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая циклы бизнес - активности на разных стадиях экономического развития. 2. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. 3. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона. 4. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона. 	6	Анализ кейс задач

Раздел 6	Тема 1.3 Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности 1. Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики. 2. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов. 3. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.	6	Анализ кейс задач
	Итого в семестре	34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКО-4.1
Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2
	написание реферата.	Реферат	10	
Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2
Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2
	написание реферата.	Реферат	10	

Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	18	
Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
Всего часов			74	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51	
Занятия лекционного типа	17	
Занятия семинарского типа:	17	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	17	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	74	
Собеседование (С)	20	
Реферат (Р)	20	
Тест (Т)	10	
Промежуточная аттестация обучающихся	34	
Экзамен	36-экзамен	
Зачет	-	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	4 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
-----------------	--	-----------------------------------

<p>ПКО-4.</p>	<p>Раздел I Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления</p> <p>3. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность.</p> <p>4. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.</p>	<p>Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.</p>
<p>ПКО-4.</p>	<p>Раздел II. Конкуренция: сущность и виды. Эволюция взглядов на конкуренцию</p> <p>3. Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке</p> <p>4. Эволюция концепций конкурентных преимуществ.</p>	<p>Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке. Эволюция концепций конкурентных преимуществ.</p>
<p>ПКО-4.</p>	<p>Раздел III. Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности</p> <p>4. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им.</p> <p>5. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.</p> <p>3. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.</p>	<p>Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.</p>
<p>ПКО-4.</p>	<p>Раздел IV. Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона</p> <p>1. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики.</p> <p>2. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики.</p>	<p>Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона.</p>

	3. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона	
ПКО-4.	<p>Раздел V. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки</p> <p>5. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая циклы бизнес - активности на разных стадиях экономического развития.</p> <p>6. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности</p> <p>7. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона.</p> <p>8. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.</p>	<p>Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая циклы бизнес - активности на разных стадиях экономического развития.</p> <p>Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона.</p> <p>Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.</p>
ПКО-4.	<p>Раздел VI. Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки</p> <p>4. Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики.</p> <p>5. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов.</p> <p>6. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.</p>	<p>Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
5 семестр			
Раздел 1	<p>Тема 1.1 Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления</p> <p>Учебные вопросы:</p> <p>3. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность.</p> <p>4. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.</p>	2	Лекция-визуализация
Раздел 2	<p>Тема 1.2 Конкуренция: сущность и виды.</p> <p>Учебные вопросы:</p> <p>Эволюция взглядов на конкуренцию</p> <p>3. Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке</p> <p>4. Эволюция концепций конкурентных преимуществ.</p>	3	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<p>Тема 1.3 Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности</p> <p>Учебные вопросы:</p> <p>4. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им.</p> <p>5. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.</p> <p>6. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.</p>	3	Лекция-дискуссия
Раздел 4	<p>Тема 1.4 Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона</p> <p>Учебные вопросы:</p> <p>4. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики.</p> <p>5. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики.</p> <p>6. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона.</p>	3	Проблемная лекция
Раздел 5	<p>Тема 1.5 Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки</p>	3	Проблемная лекция

	<p>Учебные вопросы:</p> <p>Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая циклы бизнес - активности на разных стадиях экономического развития.</p> <p>4. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики.</p> <p>5. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона.</p> <p>6. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.</p>		
Раздел 6	<p>Тема 1.6 Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки</p> <p>Учебные вопросы:</p> <p>4. Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики.</p> <p>5. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов.</p> <p>6. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.</p>	3	Проблемная лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименования темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
5 семестр			

Раздел 1	<p>Тема 1.1 Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления</p> <p>5. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность.</p> <p>6. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.</p>	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	<p>Тема 1.2 Конкуренция: сущность и виды.</p> <p>6. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им.</p> <p>7. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.</p> <p>8. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.</p>	6	Решение проблемных задач
Раздел 3	<p>Тема 1.3 Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности</p> <p>1. Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов.</p> <p>2. Определение коэффициентов, идентифицирующих зоны конкурентоспособности: локализации производства, специализации производства, межрайонной товарности, экономической эффективности производства.</p>	6	Анализ кейс задач
Раздел 4	<p>Тема 1.4 Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона</p> <p>1. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики.</p> <p>2. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики.</p> <p>3. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона.</p>	6	Ролевые и деловые игры

Раздел 5	<p>Тема 1.5 Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки</p> <p>9. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая циклы бизнес - активности на разных стадиях экономического развития.</p> <p>10. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики.</p> <p>11. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона.</p> <p>12. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.</p>	6	Анализ кейс задач
Раздел 6	<p>Тема 1.3 Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности</p> <p>7. Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики.</p> <p>8. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов.</p> <p>9. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.</p>	6	Анализ кейс задач
Итого в семестре		34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
--	--	--------------------	--------------	--------------------

Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКО-4.1
Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2
	написание реферата.	Реферат	10	
Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2
Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2
	написание доклада.	Реферат	10	
Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	18	
Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3
Всего часов			74	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Бекмурзаева Р.Х. Учебное пособие. Основы устойчивого развития Учебное пособие. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021. – 110 с.

2. Устаев А.Л., Нунуев С.-Х.М., Мукаева Л.А., Гакаев Р.А. Учебное пособие. Туристско-рекреационные ресурсы Чеченской Республики Учебное пособие. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2020. – 208 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
------------------------	----------------	--------------------------

ПКО-4.3	5	<p>Раздел I. Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления</p> <p>Раздел II. Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности</p> <p>Раздел III. Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.</p> <p>Раздел IV. Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона</p> <p>Раздел V. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки</p> <p>Раздел VI. Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки</p>
---------	---	--

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ПКО-4. Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	основные понятия и виды инвестиций, показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Умеет</i>	корректно обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса государственными органами.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Владеет навыками</i>	навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории, при оценке соотношения различных условий инвестирования и финансирования.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - экзамен

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ПКО-4.3	Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	2	-	4	6	4	2	2
ПКО -4.3	Конкуренция: сущность и виды. Эволюция взглядов на конкуренцию	2	-	4	6	4	2	2
ПКО -4.3	Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	2	-	4	6	4	2	2
ПКО -4.3	Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	2	-	4	6	4	2	2
ПКО -4.3	Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	2	-	4	6	4	2	2
ПКО -4.3	Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	2	-	4	6	4	2	2

7.3.2 Вопросы к экзамену:(ПКО -4.3)

1. Конкуренция: понятие и виды.
2. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
3. Теория соконкуренции.
4. Стадии формирования конкурентных преимуществ.
5. Уровни обеспечения конкурентоспособности региона.
6. Подходы к оценке конкурентоспособности региона.
7. Внешние и внутренние факторы конкурентного преимущества региона.
8. Основные понятия и уровни анализа конкурентоспособности.
9. Подходы к оценке конкурентоспособности отрасли.
10. Подходы к оценке конкурентоспособности страны.

11. Факторы конкурентного преимущества страны.
12. Конкурентная среда региона.
13. Основные направления антимонопольной политики.
14. Роль регионального маркетинга в системе рыночных преобразований.
15. Система обеспечения конкурентоспособности региона.
16. Последствия привлечения иностранного капитала в страну.
17. Основные типы стратегий конкурентной борьбы. Принципы выбора стратегий.
18. Виолентная стратегия конкурентной борьбы. База и границы эффективности.
19. Пациентная стратегия конкурентной борьбы, ее преимущества. Эволюционный.
20. Эксплерентная стратегия конкурентной борьбы, ее преимущества, проблемы.
21. Коммутантная стратегия конкурентной борьбы.
22. Основные подходы к пониманию конкурентных преимуществ.
23. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью.
24. Конкурентоспособность региона: современные подходы и оценки.
25. Факторы конкурентоспособности региона.
26. Комплексная оценка региональной конкурентоспособности.
27. Преимущества национальной экономики: сущность, виды, структура, уровни.
28. Особенности конкурентоспособности в стабильно развивающихся странах и странах с неустойчивой экономикой.
29. Понятие и классификация конкурентоспособности, актуальность проблемы ее повышения
30. Структура механизма регулирования и управления конкурентоспособностью региона.
31. Предмет, цель преподавания и структура дисциплины «Конкурентоспособность региона и ее оценка».
32. Закон конкуренции.
33. Закон развития.
34. Теоретические основы конкуренции.
35. Комплексный подход к формированию конкурентных преимуществ экономики.
36. Сущность и факторы конкурентоспособности национальной экономики.
37. Понятие конкурентного преимущества. Теория абсолютного преимущества.
38. Пути повышения конкурентоспособности региона.
39. Сущность конкурентоспособности региона: цели, критерий, факторы и показатели.
40. Методические подходы к определению конкурентоспособности региона.
41. Основные направления повышения конкурентоспособности региона.
42. Сущность инновационной деятельности и ее влияние на конкурентоспособность.
43. Механизм государственного регулирования конкурентоспособности региона.
44. Конкурентное преимущество в международном соперничестве.
45. Отношения между детерминантами. Детерминанты как система.
46. Возникновение и развитие конкурентоспособной отрасли.
47. Создание конкурентных преимуществ на основе информации и наукоемких технологий.
48. Сущность конкуренции регионов в условиях глобализации современного мира и ее роль в ускорении развития.
49. Формирование теории конкурентоспособности регионов.

50. Важнейшие направления конкуренции регионов.
51. Основные факторы и цикл повышения территориальной конкурентоспособности.
52. Модели оценки конкурентоспособности регионов.
53. Оценка социально-экономической конкурентоспособности региона на основе рангового метода.
54. Оценка уровня конкурентоспособности регионов и городов на базе модели измерения потенциалов.
55. Модернизация управления в направлении повышения конкурентоспособности регионов.
56. Конкуренция и международное сотрудничество регионов.
57. Государственное регулирование конкурентных отношений.
58. Сущность и цели территориального маркетинга.
59. Маркетинговый анализ конкурентоспособности региона: SWOT и STEP методики.
60. Влияние вступления России в ВТО на конкурентоспособность региона

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Беляев М.К. Конкурентоспособность – стратегическая цель предприятия [Электронный ресурс]: монография/ Беляев М.К.– Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский дом «Наука», 2012.– 148 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25451>.– ЭБС «IPRbooks»

2. Воронина Т.В. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики [Электронный ресурс]: монография/ Т.В. Воронина, А.Б. Яценко – Электрон. текстовые данные.– Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015.– 234 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68567.html>.– ЭБС «IPRbooks»

3. Девяткин Е.А. Социальные основы конкурентоспособности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Девяткин Е.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2011.– 64 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10837>.– ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

4. Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.– 396 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/909>.– ЭБС «IPRbooks»

5. Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В.– Электрон. текстовые

8.3 Периодические издания

1. Журнал «Журнал региональной и международной конкурентоспособности»
2. Журнал «Региональная экономика и управление»
3. Журнал «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии»
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об основах конкурентоспособности регионов как экономическом понятие и организационно-управленческой данности.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания экономики региона, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание основ конкурентоспособности регионов должно формировать у студентов навыки для изучения теоретических основ формирования конкурентного преимущества региона.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами конкурентоспособности в Чеченской Республике) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой

теме в журналах «Журнал региональной и международной конкурентоспособности», «Региональная экономика и управление», «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии» и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.