

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ (МОДУЛЕЙ)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 15:59:31
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b453f845a12d1b05d1821ff0ab

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -Уровень
подготовки кадров высшей квалификации Программа ординатуры

31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Грозный 2024

Производственная практика (клиническая). Детская хирургия.

Цель дисциплины	Закрепление теоретических знаний по детской хирургии, повышение уровня профессиональных умений и приобретение практических навыков в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-детского хирурга для работы в учреждениях здравоохранения.
Задачи дисциплины	1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с хирургическими заболеваниями; 2. Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих хирургическими заболеваниями; 3. Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства; освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей; 4. Освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации у детей; 5. Формирование теоретических знаний и практических умений по хирургическим заболеваниям у детей; 6. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических -болезней у детей; 7. Ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных детей в стационаре и условий труда медицинского персонала; 8. Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с хирургической патологией; 9. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача детского хирурга в амбулаторных условиях; 10. Обучение основным требованиям врачебной этики и деонтологических принципов; 11. Формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний с учетом хирургического этапа; 12. Формирование у ординаторов теоретических и практических умений по специальности детская хирургия; 13. Освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении хирургических заболеваний у детей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные: УК-1,2,3 Профессиональные: ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную возрастную анатомию детского организма; Классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей; Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей; Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Решить вопрос об инвалидизации больного;

	Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; Выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; Оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей. Владеть: Манипуляции: местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад); пункция и катетеризация центральных и периферических вен; люмбальная пункция; пункции суставов; транспортная иммобилизация; репозиция переломов костей; вправление вывихов суставов; наложение гипсовых повязок; наложение кожного и скелетного вытяжения; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; экскреторная урография; катетеризация мочевого пузыря; пункционная цистостомия; плевральная пункция; пункция брюшной полости; массаж сердца, искусственное дыхание; зондирование желудка.
--	---

Производственная практика. Травматология детского возраста.

Цель дисциплины	Закрепление теоретических знаний по детской хирургии, повышение уровня профессиональных умений и приобретение практических навыков в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-детского хирурга для работы в учреждениях здравоохранения.
Задачи дисциплины	1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с онкологическими заболеваниями молочной железы; 2. Освоение методики проведения предоперационной подготовки у больных, страдающих онкологическими заболеваниями молочной железы; 3. Освоение современных методик проведения операций у больных с онкологической патологией молочной железы; 4. Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у больных; 5. Освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации; 6. Формирование теоретических знаний и практических умений по онкологическим заболеваниям молочной железы; 7. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении онкологических заболеваний молочной железы; 8. Ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных в стационаре и условий труда медицинского персонала; 9. Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с онкопатологией молочной железы; 10. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-онколога в амбулаторных условиях; 11. Обучение основным требованиям врачебной этики и деонтологических принципов; 12. Формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний с учетом хирургического этапа; 13. Формирование у ординаторов теоретических и практических умений по специальности онкология; 14. Освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении хирургических заболеваний
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
В результате освоения данной	Профессиональные: ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную возрастную анатомию детского организма; Классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей; Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей; Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Решить вопрос об инвалидизации больного;

	Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; Выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; Оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей. Владеть: Манипуляции: местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад); пункция и катетеризация центральных и периферических вен; люмбальная пункция; пункции суставов; транспортная иммобилизация; репозиция переломов костей; вправление вывихов суставов; наложение гипсовых повязок; наложение кожного и скелетного вытяжения; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; экскреторная урография; катетеризация мочевого пузыря; пункционная цистостомия; плевральная пункция; пункция брюшной полости; массаж сердца, искусственное дыхание; зондирование желудка; ампутация конечности.
--	--