

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зарубен Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2026 19:36:52
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.78
Направление подготовки (специальности)	Физическая и реабилитационная медицина
Квалификация выпускника	Врач физической и реабилитационной медицины
Форма обучения	Очная

Дагаева Р.М. Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 26 декабря 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (квалификация – врач физической и реабилитационной медицины), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 96, а также учебным планом по данной специальности.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10.

Перечень

информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11.

Описание

материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Приобретение профессиональных умений и навыков осуществления научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации;
- совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике;
- совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных;
- совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе;
- совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

-универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом.	знать: - Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; - Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; Основные подходы к организации проектной деятельности. уметь: - Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; - Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального

		представления данных) для работы с информацией; - Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; - Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; - Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; - Принимать решения при разработке и реализации проекта; Выполнять проектные работы; Оценивать результаты реализации проектной деятельности. владеть: - Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; - Навыком определения соответствия целей и задач проекта; Методами и принципами организации проектной деятельности.
	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач.	Знать: - Процессы и методы управления проектами; Методы определения сроков реализации проектов. уметь: - Осуществлять планирование проекта; Управлять процессом реализации проекта. владеть: Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта.

-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен к участию в научно-исследовательской	ПК-2.1. Планирует научно-	Знать: - Основные приемы и

деятельности на основе полученных научных знаний	исследовательскую деятельность.	принципы планирования и протоколирования научных исследований; Этапы проведения научно-исследовательской работы. уметь: Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс; владеть: - Навыком проектирования научно-исследовательской работы; Навыком определения объекта и метода исследования.
	ПК-2.2. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность.	Знать: - Методы статистической обработки данных исследования; - Понятия абсолютных и относительных показателей; - Методы визуализации данных; - Виды диаграмм; - Технологию публичного выступления; Методологию публичной дискуссии. уметь: - Выбирать метод для статистической обработки; - Анализировать и сравнивать полученные данные; - Выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков; - Подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники; - Публично представить полученные результаты; Дискутировать с коллегами по теме научно-исследовательской работы. владеть: - Навыком выбора метода статистической обработки; - Навыком анализа и сравнения полученных данных;

		- Приемами и способами визуализации полученных данных; - Навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники; - Навыком публичного представления полученных данных; Навыком проведения дискуссии по теме научно-исследовательской работы.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 з. е. (108 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		108/3	108/3
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		108	108
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		108	108
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Форма проведения практики: концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Планирование и выполнение НИР. 1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения. 1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными. 1.3 Набор клинического материала по теме НИР.	36				36
2.	Раздел 2. Анализ полученных данных. 2.1 Статистическая обработка полученных результатов. 2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии.	36				36
3.	Раздел 3. Представление и защита НИР. 3.1 Подготовка презентации по НИР	36				36
	Всего по дисциплине	108				108

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)**4.6. Лекции (не предусмотрены учебным планом)****4.7. Самостоятельная работа обучающихся**

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Планирование и выполнение НИР	работа с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.	Собеседование; экзаменационные материалы	36	УК-2; ПК-2
Анализ полученных данных	работа с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.	Собеседование; экзаменационные материалы	36	УК-2; ПК-2
Представление и защита НИР	работа с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.	Собеседование; экзаменационные материалы	36	УК-2; ПК-2
Всего часов			108	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 912 с. — ISBN 978-5-9704-8786-0, DOI: 10.33029/9704-7710-6-PRM-2023-1-912. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487860.html>
2. Физическая и реабилитационная медицина : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-9011-2, DOI: 10.33029/9704-9011-2-PRM-2025-1-704. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490112.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 632 с. — ISBN 978-5-9704-9209-3, DOI: 10.33029/9704-6932-3-PRM-2022-1-632. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492093.html>
4. Физическая и реабилитационная медицина в плановой и военно-полевой хирургии / под ред. А. Н. Разумова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкиной. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704-9283-3, DOI: 10.33029/9704-9283-3-REB-2025-1-1024. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492833.html>
5. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / Кальсина В. В. - Омск : СибГУФК, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_056.html
6. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html>

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	УК-2; ПК-2	Собеседование; экзаменационные материалы
2.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	УК-2; ПК-2	Собеседование; экзаменационные материалы

3.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	УК-2; ПК-2	Собеседование; экзаменационные материалы
4.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.	УК-2; ПК-2	Собеседование; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 912 с. — ISBN 978-5-9704-8786-0, DOI: 10.33029/9704-7710-6-PRM-2023-1-912. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487860.html>
2. Физическая и реабилитационная медицина : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-9011-2, DOI: 10.33029/9704-9011-2-PRM-2025-1-704. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490112.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 632 с. — ISBN 978-5-9704-9209-3, DOI: 10.33029/9704-6932-3-PRM-2022-1-632. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492093.html>
4. Физическая и реабилитационная медицина в плановой и военно-полевой хирургии / под ред. А. Н. Разумова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкиной. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704-9283-3, DOI: 10.33029/9704-9283-3-REB-2025-1-1024. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492833.html>
5. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / Кальсина В. В. - Омск : СибГУФК, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufrk_056.html
6. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Романов, А. И. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы / Романов А. И. , Силина Е. В. , Романов С. А. - Москва : Дело, 2017. - 504 с. - ISBN 978-5-7749-1204-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912049.html>
3. "Медико-социальная экспертиза и реабилитация [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / под ред. С. Н. Пузина - № 1 - М.: Медицина, 2012.". - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9537-2012-01.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <https://dlib.eastview.com/>
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www.studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемым законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Клиническая практика»**

Код направления подготовки (специальности)	31.08.78
Направление подготовки (специальности)	Физическая и реабилитационная медицина
Квалификация выпускника	Врач физической и реабилитационной медицины
Форма обучения	Очная

Грозный

Дагаева Р.М. Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 26 декабря 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (квалификация – врач физической и реабилитационной медицины), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 96, а также учебным планом по данной специальности.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

получение профессиональных умений и навыков работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи:

- приобретение и совершенствование умений и навыков обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза, осмотр, установки предварительного реабилитационного диагноза, составление и обоснование плана лабораторных обследований и инструментальных исследований).
- приобретение и совершенствование умений и навыков интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
- приобретение и совершенствование умений и навыков осмотра с целью оценки состояния нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состояния его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.
- приобретение и совершенствование умений и навыков интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- приобретение и совершенствование умений и навыков постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применения методов дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
- приобретение и совершенствование умений и навыков в определении реабилитационного потенциала, формулировке реабилитационного плана с определением цели проведения реабилитационных мероприятий и задач медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды.
- приобретение и совершенствование умений и навыков в разработке индивидуальной программы медицинской реабилитации.
- приобретение и совершенствование умений и навыков назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.
- приобретение и совершенствование умений и навыков определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации, назначения средств лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер".
- приобретение и совершенствование умений и навыков в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, физиотерапии, средств лечебной физкультуры в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента.
- приобретение и совершенствование умений и навыков в маршрутизации пациентов для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар,

отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр), осуществлении мониторинга реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов.

- приобретение и совершенствование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности жизни диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации, назначения профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения.
- приобретение и совершенствование умений и навыков ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроля выполнения должностных реабилитационной команды.
- приобретение умений и навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

-универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать: - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; - критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - этапы работы с различными информационными источниками - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. уметь: - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; - проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую

		информацию. владеть: - навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска,
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать: метод и способы оценки возможности применения современных достижений в области медицины и фармации. уметь: - определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; - сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные. владеть: - методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом.	Знать: метод и способы оценки возможности применения современных достижений в области медицины и фармации. уметь: - определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; - сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные. владеть: - методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач.	Знать: - основные принципы медицинской этики; - основные принципы деонтологии; - принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; принципы работы в мультидисциплинарной команде. уметь: - соблюдать принципы медицинской этики; - соблюдать принципы деонтологии; - решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и

		проведения презентации результатов работы команды. владеть: - разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); - навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; - навыком применения принципов деонтологии в практической работе; - навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; навыком работы в мультидисциплинарной команде.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации.	Знать: - основные принципы медицинской этики; - основные принципы деонтологии; - принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; принципы работы в мультидисциплинарной команде. уметь: - соблюдать принципы медицинской этики; - соблюдать принципы деонтологии; - решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды. владеть: - разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); - навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; - навыком применения принципов деонтологии в практической работе; - навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; навыком работы в мультидисциплинарной команде.
	УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели.	Знать: - факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - профессиональные и должностные обязанности специалиста физической и реабилитационной медицины, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные

		уметь: - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. владеть: - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; - навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать: - основные теории лидерства и стили руководства; - факторы эффективности использования сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. уметь: - участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; - презентовать результаты работы команды; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. владеть: - навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; - навыками руководства работниками медицинской организации; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.	Знать: - основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. уметь: - определять стратегии взаимодействия; - планировать и корректировать свою

		деятельность в команде; - применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; - находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. владеть: - способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; - механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений; - навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
	УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Знать: - языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; - стилистику устных деловых разговоров; стилистику официальных и неофициальных писем. уметь: - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. владеть: - навыками устных деловых разговоров; - деловой перепиской, учитывая особенности стилистики

		официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции.
	УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах. уметь: представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. владеть: - навыками устных деловых переговоров; - навыками публичных выступлений; навыками разработки эффективных презентаций.

-общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--	---------------------------------

ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	Знать: - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - международная классификация болезней (далее — МКБ); - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), - методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов; - особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;
--	---	---

		- классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека; - медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме. уметь: - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
--	--	--

		- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; использовать информационно-компьютерные технологии. владеть:
--	--	---

		- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.
--	--	---

	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	Знать: - современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. уметь: - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения
--	---	---

		жизнедеятельности; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения
--	--	---

		функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Владеть: - навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека; - навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.
--	--	---

ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека.	Знать: - порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - патогенез и сано́генез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода; - физическое развитие ребенка первых трех лет жизни; - онто́генез функциональной системы движения первых трех лет жизни; - развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни; - развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни; - теория адаптации, дезадаптации и стресса; - основы паллиативной помощи; медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации; - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур
---	--	--

		организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. уметь: - обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом
--	--	--

		стандартов медицинской помощи; - направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу. владеть: - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями; - навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации; - навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
--	--	--

	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенных мероприятий.	Знать: - критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. уметь: - проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях. владеть: - навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека
--	---	--

		вследствие различных заболеваний и (или) состояний.
--	--	---

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	Знать: - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, - клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; - показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации. уметь: - применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	---

		- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы. владеть: навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-6.2. Контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов.	Знать: порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся перинатального периода. уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов. владеть: навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека

		и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать: - принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования. уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. владеть: - навыком пропагандирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; - навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
	ОПК-7.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.	Знать: - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,

		предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. уметь: проводить санитарно-просветительную работу формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. владеть: - навыком контроля выполнения профилактических мероприятий; - навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: - правила оформления медицинской документации - должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". уметь: - заполнять медицинскую документацию; - осуществлять контроль

		выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; составлять план работы и отчет о своей работе. владеть: - навыком ведения медицинской документации; - навыком управления находящимися в - навыком составления плана работы и отчета о своей работе; навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-9.1. Оценивает состояния пациентов.	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей). уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. владеть: - навыком оценки состояния

		пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	ОПК-9.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Знать: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. владеть: навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--	---------------------------------

ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	Знать: - порядок организации медицинской реабилитации; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; - этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях; - клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях; - классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности; - методики проведения и алгоритм
---	---	--

		выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; - методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - МКФ; - медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам. уметь: - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ; - использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности;
--	--	---

		- исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография); - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; - использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах; - обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной команды пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности,
--	--	--

		специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной команды; - использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - обобщать данные, полученные при формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - обобщать данные, полученные при формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; - обобщать данные, полученные при формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;
--	--	---

		- определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. владеть: - навыком проведения физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); - навыком установки предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной команды; - навыком обоснования и постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с
--	--	--

		принятыми критериями и классификациями; - навыком формулирования и реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировки по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; - навыком определения медицинских противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
	ПК-1.2. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность.	Знать: - порядок организации медицинской реабилитации; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; - методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями; - методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - МКФ; - особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода; - методы оценки, классификация

		двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека; - функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов; - общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за жизнедеятельности; - реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала; - двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации; - методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека; - методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса; - индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа
--	--	---

		реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации; - принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на трех этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности по профилям: нарушения функции центральной нервной системы, нарушение функции периферической нервной системы и костно-мышечной, для пациентов с соматическими заболеваниями; - принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации; - система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации; - ТСР: классификация, правила назначения; - основы применения логопедической коррекции; - основы применения социально-бытовой адаптации; - основы применения ТСР; - медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента; - факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению
--	--	--

		нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента; - принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный; - этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода; - принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации; - теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение; универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации. уметь: - составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ; - интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной команды; данные лабораторных, инструментальных и
--	--	---

		клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план; - разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации; - формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий; - формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; - оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; - определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации; - назначать средства лечебной (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи";
--	--	--

		- оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента; - выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач; - выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации; - определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; - назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности; - направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр); - определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; - определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации; - организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического
--	--	--

		состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания; - консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода. владеть: - навыком разработки плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком интерпретации данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной команды, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности,
--	--	--

		участия, влияния факторов окружающей среды); - навыком формулирования целей за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; - навыком формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации; - навыком формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации; - навыком определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; - навыком назначения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком назначения лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	---

		- навыком оценки эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком назначения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком определения и подбора технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; - навыком оценки эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком определения исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации; - навыком определения двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; - навыком определения места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации; - навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; - навыком определения критериев достижения целей и решения задач
--	--	---

		медицинской реабилитации; - навыком организации и проведения мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; - навыком формулирования рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; - навыком проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.
	ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов	Знать: - принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; - возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; - порядок организации медицинской реабилитации; - порядок оказания детям медицинской помощи медицинской реабилитации; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности; - основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной неинфекционных заболеваний, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной неинфекционных заболеваний,

		сопутствующих заболеваний, патологических состояниях; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. уметь: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации
--	--	--

		пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; - проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; - определять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации; владеть: - навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов; - навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур
--	--	---

		организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
	ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать: - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. уметь: - проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации. владеть: - навыком назначения профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; - навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - навыком заполнения и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и

		другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.	Знать: - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. владеть: навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа. уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. владеть: - навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	ПК-2.3. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знать: - должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация"; - перечень оборудования и медицинских изделий, используемых в процессе медицинской реабилитации; правила организации работы кабинетов по использованию технологий медицинской реабилитации. уметь: - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды, находящимся в распоряжении медицинским персоналом; сформировать эффективный график использования оборудования и изделий в процессе медицинской реабилитации. владеть: - навыком управления ресурсами медицинской реабилитации; - навыком проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - навыком осуществления контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 118 з. е. (4248 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов			Всего
	Год обучения	Год обучения	Год обучения	
	1	2	3	
Общая трудоемкость	1080/30	1116/31	2052/57	4248/118
Аудиторная работа:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа:	1080	1116	2052	4248
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
Расчетно-графическое задание (РГЗ)				
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				
Самостоятельное изучение разделов	1080	1116	2052	4248
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице.

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики. Оценивание практики осуществляется в ходе:
- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Симуляционный курс. 1.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Сценарии оказания экстренной медицинской помощи: ☐ провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); ☐ провести сердечно-легочную реанимацию; ☐ обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки; ☐ осуществить принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, ИВЛ; ☐ отработать навык непрямого массажа сердца; ☐ отработать навык сочетания принудительной вентиляции легких и массажа сердца при базовой реанимации; ☐ отработать навык согласованной работы в команде; ☐ использовать автоматический наружный дефибриллятор; ☐ применить лекарственные препараты и медицинские изделия ☐ отработать тактику действий при подозрении у пациента острого коронарного синдрома, анафилактического шока, острого нарушения мозгового кровообращения	540				540
2.	Раздел 2. Стационар. 2.1. Методика постановки диагноза: ☐ сбор жалоб и осмотр; ☐ составление плана обследования; ☐ интерпретация результатов лабораторных исследований; ☐ интерпретация результатов инструментальных исследований; ☐ анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза.	540				540

	2.2. Курация пациентов в отделении медицинской реабилитации (2 этап): ☐ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей); ☐ осмотр и обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с использованием методов:- исследование постуральных функций;- исследование опорных структур и функций;- исследование возможности изменять положение тела (позы);- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;- исследование функции ходьбы;- исследование функции и структуры верхней конечности;- исследование функции и структуры нижней конечности;- исследование координаторной функции;- исследование функции восприятия;- исследование функции выносливости;- исследование функций глотания;- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);- скрининговое исследование тревоги и депрессии;- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; ☐ исследование жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, с использованием методов, в числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний;- исследование способности к выполнению общих задач и требований;- исследование способности к коммуникации;- исследование мобильности в обычных условиях;- исследование способности к				
--	--	--	--	--	--

	самообслуживанию;- исследование способности к активности в бытовой жизни;- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;- исследование способности к самостоятельности в сообществах; ☐ выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ☐ интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ☐ установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований; ☐ направление пациентов на инструментальное исследование и на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека; ☐ направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; ☐ обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями; ☐ формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи					
--	--	--	--	--	--	--

	по медицинской реабилитации; ☐ разработка плана медицинской реабилитации пациентов; ☐ формулирование целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; ☐ формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации; ☐ определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента; ☐ определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; ☐ назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; ☐ назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации; ☐ назначение лечебной физкультуры; ☐ определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; ☐ оценка эффективности и безопасности методов реабилитации; ☐ организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента; ☐ оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; ☐ формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;					
--	---	--	--	--	--	--

	☐ проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; ☐ назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения; ☐ определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; ☐ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; ☐ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ☐ оказание медицинской помощи в экстренной форме; ☐ участие в утренних врачебных конференциях; ☐ участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; ☐ работа в мультидисциплинарной команде; ☐ контроль за деятельностью младшего медицинского персонала. 2.3. Ведение медицинской документации: ☐ оформление заключений, историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм медико-статистической отчетности; ☐ ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; ☐ формулировка диагноза с учетом МКФ; ☐ формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с					
--	---	--	--	--	--	--

	учетом МКФ; ☐ составление отчета о проделанной работе; ☐ заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.					
	Всего по дисциплине	1080				1080

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Стационар. 1.1. Курация пациентов в отделении медицинской реабилитации (2 этап): ☐ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей); ☐ осмотр и обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с использованием методов:- исследование постуральных функций;- исследование опорных структур и функций;- исследование возможности изменять положение тела (позы);- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;- исследование функции ходьбы;- исследование функции и структуры верхней конечности;- исследование функции и структуры нижней конечности;- исследование координаторной функции;- исследование функции восприятия;- исследование функции выносливости;- исследование функций глотания;- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);- скрининговое исследование тревоги и депрессии;- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; ☐ исследование жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, с использованием методов, в числе которых:- исследование способности к	558				558

	обучению и применению знаний;- исследование способности к выполнению общих задач и требований;- исследование способности к коммуникации;- исследование мобильности в обычных условиях;- исследование способности к самообслуживанию;- исследование способности к активности в бытовой жизни;- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;- исследование способности к самостоятельности в сообществах; □ выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; □ интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; □ установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований; □ направление пациентов на инструментальное исследование и на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека; □ направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; □ обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями					
--	---	--	--	--	--	--

	и классификациями; ☐ формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; ☐ разработка плана медицинской реабилитации пациентов; ☐ формулирование целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; ☐ формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации; ☐ определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента; ☐ определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; ☐ назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; ☐ назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации; ☐ назначение лечебной физкультуры; ☐ определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; ☐ оценка эффективности и безопасности методов реабилитации; ☐ организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента; ☐ оценка результатов реализации индивидуальной программы					
--	--	--	--	--	--	--

	медицинской реабилитации; ☐ формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; ☐ проведение санитарно- просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; ☐ назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения; ☐ определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; ☐ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; ☐ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ☐ оказание медицинской помощи в экстренной форме; ☐ участие в утренних врачебных конференциях; ☐ участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; ☐ работа в мультидисциплинарной команде; ☐ контроль за деятельностью младшего медицинского персонала. 1.2 Ведение медицинской документации: ☐ оформление заключений, историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм медико-статистической отчетности; ☐ ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; ☐ формулировка диагноза с учетом МКФ; ☐ формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ; ☐ составление отчета о проделанной работе; ☐ заполнение и направление в установленном порядке					
--	--	--	--	--	--	--

	экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.					
--	--	--	--	--	--	--

2.	Раздел 2. Стационар 2.1. Курация пациентов в отделении медицинской реабилитации (2 этап): □ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей); □ осмотр и обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с использованием методов:- исследование постуральных функций;- исследование опорных структур и функций;- исследование возможности изменять положение тела (позы);- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;- исследование функции ходьбы;- исследование функции и структуры верхней конечности;- исследование функции и структуры нижней конечности;- исследование координаторной функции;- исследование функции восприятия;- исследование функции выносливости;- исследование функций глотания;- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);- скрининговое исследование тревоги и депрессии;- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; □ исследование жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, с использованием методов, в числе которых:- исследование способности к обучению и применению знаний;- исследование способности к выполнению общих задач и требований;- исследование способности к коммуникации;- исследование мобильности в обычных условиях;-	558				558
----	---	-----	--	--	--	-----

	исследование способности к самообслуживанию;- исследование способности к активности в бытовой жизни;- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;- исследование способности к самостоятельности в сообществах; ☐ выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ☐ интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ☐ установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований; ☐ направление пациентов на инструментальное исследование и на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека; ☐ направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; ☐ обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями; ☐ формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации					
--	---	--	--	--	--	--

	на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; ☐ разработка плана медицинской реабилитации пациентов; ☐ формулирование целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; ☐ формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации; ☐ определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента; ☐ определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; ☐ назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; ☐ назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации; ☐ назначение лечебной физкультуры; ☐ определение и подбор технических средств реабилитации (далее- ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; ☐ оценка эффективности и безопасности методов реабилитации; ☐ организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента; ☐ оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; ☐ формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;					
--	--	--	--	--	--	--

	☐ проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; ☐ назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения; ☐ определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; ☐ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; ☐ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ☐ оказание медицинской помощи в экстренной форме; ☐ участие в утренних врачебных конференциях; ☐ участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; ☐ работа в мультидисциплинарной команде; ☐ контроль за деятельностью младшего медицинского персонала. 2.2. Ведение медицинской документации: ☐ оформление заключений, историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм медико-статистической отчетности; ☐ ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; ☐ формулировка диагноза с учетом МКФ; ☐ формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с					
--	---	--	--	--	--	--

	учетом МКФ; ☐ составление отчета о проделанной работе; ☐ заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.					
	Всего по дисциплине	1116				1116

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 3 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Стационар 1.1 Курация пациентов в отделении ранней медицинской реабилитации (1 этап): ☐ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей); ☐ осмотр и обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с использованием методов:- исследование постуральных функций;- исследование опорных структур и функций;- исследование возможности изменять положение тела (позы);- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;- исследование функции ходьбы;- исследование функции и структуры верхней конечности;- исследование функции и структуры нижней конечности;- исследование координаторной функции;- исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости;- исследование функций глотания;- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);- скрининговое исследование тревоги и депрессии;- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; ☐ исследование жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, с использованием методов, в	1026				1026

	числе которых:- исследование способности к обучению и применению знаний;- исследование способности к выполнению общих задач и требований;- исследование способности к коммуникации;- исследование мобильности в обычных условиях;- исследование способности к самообслуживанию;- исследование способности к активности в бытовой жизни;- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;- исследование способности к самостоятельности в сообществах; ☐ выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ☐ интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ☐ установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований; ☐ направление пациентов на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; ☐ обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями; ☐ формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по					
--	---	--	--	--	--	--

	медицинской реабилитации; ☐ разработка плана медицинской реабилитации пациентов; ☐ формулирование целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; ☐ формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации; ☐ определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента; ☐ определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; ☐ назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации; ☐ назначение лечебной физкультуры; ☐ определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; ☐ оценка эффективности и безопасности методов реабилитации; ☐ организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента; ☐ оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; ☐ формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; ☐ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения					
--	---	--	--	--	--	--

	функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ☐ оказание медицинской помощи в экстренной форме; ☐ участие в утренних врачебных конференциях; ☐ участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; ☐ работа в мультидисциплинарной команде. 1.2 Ведение медицинской документации: ☐ оформление заключений, историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм медико-статистической отчетности; ☐ ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; ☐ формулировка диагноза с учетом МКФ; ☐ формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ; ☐ составление отчета о проделанной работе.					
--	---	--	--	--	--	--

2.	Раздел 2. Консультативно-диагностическое отделение, в том числе дневной стационар (поликлиника) 2.1 Курация пациентов в дневном стационаре медицинской реабилитации: ☐ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей); ☐ осмотр и обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. ☐ оценка морфологических показателей, функциональных резервов организма, двигательной функции, эффективности внешнего дыхания, функции речи, высших психических функций (памяти, внимания, мышления), психо-эмоционального состояния и коммуникаций пациента; ☐ оценка риска развития осложнений, связанных с основным и сопутствующими заболеваниями, интенсивными реабилитационными мероприятиями (тромбоз сосудов, тромбоэмболии, нарушения ритма и проводимости сердца, выраженные колебания артериального давления, ишемия миокарда, переломы, ушибы, растяжения, усиление или угнетение психомоторной возбудимости и другое); ☐ оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ☐ определение реабилитационного потенциала; ☐ формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации и профилактика осложнений; ☐ определение методов контроля эффективности реабилитационного процесса; ☐ определение реабилитационного	1026				1026
----	--	------	--	--	--	------

	прогноза и обоснование направления пациента на следующий этап реабилитации или выписки домой; ☐ назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации; ☐ назначение лечебной физкультуры; ☐ определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; ☐ оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; ☐ направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации; ☐ проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; ☐ назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения; ☐ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ☐ работа в мультидисциплинарной команде. 2.2 Ведение медицинской документации: ☐ оформление заключений и выписок из истории болезни; ☐ ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; ☐ формулировка диагноза с учетом МКФ; ☐ формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ; ☐ составление отчета о проделанной работе;					
--	--	--	--	--	--	--

	□ оформление необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека.					
	Всего по дисциплине	1080				1080

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.7. Лекции (не предусмотрены учебным планом)

4.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Симуляционный курс	работа с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.	собеседование; экзаменационные материалы		УК-1,2,3,4; ОПК-4,5,6,7,8,9; ПК-1,2
Стационар	работа с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.	собеседование; экзаменационные материалы		УК-1,2,3,4; ОПК-4,5,6,7,8,9; ПК-1,2
Консультативно-диагностическое	работа с текстами, основной и	собеседование; экзаменационные		УК-1,2,3,4; ОПК-

отделение, в том числе дневной стационар (поликлиника)	дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.	материалы		4,5,6,7,8,9; ПК-1,2
Всего часов			2304	

4.9. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 912 с. — ISBN 978-5-9704-8786-0, DOI: 10.33029/9704-7710-6-PRM-2023-1-912. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487860.html>
2. Физическая и реабилитационная медицина : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-9011-2, DOI: 10.33029/9704-9011-2-PRM-2025-1-704. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490112.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 632 с. — ISBN 978-5-9704-9209-3, DOI: 10.33029/9704-6932-3-PRM-2022-1-632. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492093.html>
4. Физическая и реабилитационная медицина в плановой и военно-полевой хирургии / под ред. А. Н. Разумова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкиной. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704-9283-3, DOI: 10.33029/9704-9283-3-REB-2025-1-1024. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492833.html>
5. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / Кальсина В. В. - Омск : СибГУФК, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_056.html
6. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html>

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных

средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

После каждого семестра во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам, а также выполнение тестового контроля. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет. По завершению всей практики ординатор получает зачет при получении всех положительных оценок за зачеты по блокам практики.

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 912 с. — ISBN 978-5-9704-8786-0, DOI: 10.33029/9704-7710-6-PRM-2023-1-912. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487860.html>
2. Физическая и реабилитационная медицина : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-9011-2, DOI: 10.33029/9704-9011-2-PRM-2025-1-704. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490112.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 632 с. — ISBN 978-5-9704-9209-3, DOI: 10.33029/9704-6932-3-PRM-2022-1-632. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492093.html>
4. Физическая и реабилитационная медицина в плановой и военно-полевой хирургии / под ред. А. Н. Разумова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкиной. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704-9283-3, DOI: 10.33029/9704-9283-3-REB-2025-1-1024. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492833.html>
5. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / Кальсина В. В. - Омск : СибГУФК, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_056.html
6. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Романов, А. И. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы / Романов А. И. , Силина Е. В. , Романов С. А. - Москва : Дело, 2017.

- 504 с. - ISBN 978-5-7749-1204-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912049.html>
3. "Медико-социальная экспертиза и реабилитация [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / под ред. С. Н. Пузина - № 1 - М.: Медицина, 2012.". - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9537-2012-01.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <https://dlib.eastview.com/>
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www.studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемым законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».