

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.06.2025 12:11:17
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИЯ
Государственной итоговой аттестации выпускников
(Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
направления подготовки
«Культурология»

Целью государственной итоговой аттестации.	- является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (включая федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения).
Задачи государственной итоговой аттестации по направлению 51.03.01 «Культурология»	- Установление степени готовности выпускника по направлению 51.03.01 «Культурология» к выполнению основных типов профессиональной деятельности: культурно-просветительной, педагогической и проектно-аналитической.
В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен:	
Знать:	- основные научные категории, связанные с историческим наследием и культурными традициями; - основные научные категории историко-культурного знания в исследованиях объектов культурного и природного наследия, но знания излагаются фрагментарно; - современные теоретические основы и методологию историко-культурного знания; - о социальной значимости своей будущей профессии; - современные методы исследований по сохранению культурного наследия, но не в полном объеме.
Уметь:	- реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; - реализовывать социально-культурные и художественно-творческие программы в социокультурной сфере; - реализовывать формы культурно-досуговой деятельности; - осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования; - использовать современные методики и формы учебной работы и умение применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования; - при подготовке к государственному экзамену дать общую характеристику социальной значимости своей будущей профессии, но не обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

Владеть:	- профессиональной терминологией, классификацией исторического наследия, основными научными категориями историко-культурного знания в исследованиях объектов культурного и природного наследия; - основными научными категориями историко-культурного знания в исследованиях объектов культурного и природного наследия; - навыками проектно-аналитической работы по направлению подготовки «Культурология»; - навыками поиска и предоставления информации; - при подготовке к государственному экзамену пониманием социальной значимости своей будущей профессии; -современными методами исследований в ведущих направлениях культурно-просветительской и педагогической деятельности, но не в полном объеме.
-----------------	---

АННОТАЦИЯ
Государственной итоговой аттестации выпускников
(Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
направления подготовки
«Культурология»

Целью государственной итоговой аттестации.	- является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (включая федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения).
Задачи государственной итоговой аттестации по направлению 51.03.01 «Культурология»	-Установление степени готовности выпускника по направлению 51.03.01 «Культурология» к выполнению основных типов профессиональной деятельности: культурно-просветительной, педагогической и проектно-аналитической.
В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен:	
Знать:	- основные научные категории, связанные с историческим наследием и культурными традициями; - основные научные категории историко-культурного знания в исследованиях объектов культурного и природного наследия, но знания излагаются фрагментарно; -современные теоретические основы и методологию историко-культурного знания; - о социальной значимости своей будущей профессии; - современные методы исследований по сохранению культурного наследия, но не в полном объеме.

Уметь:	- реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; - реализовывать социально-культурные и художественно-творческие программы в социокультурной сфере; - реализовывать формы культурно-досуговой деятельности; - осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования; - использовать современные методики и формы учебной работы и умение применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования; - при подготовке ВКР дать общую характеристику социальной значимости своей будущей профессии, но не обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
Владеть:	- профессиональной терминологией, классификацией исторического наследия, основными научными категориями историко-культурного знания в исследованиях объектов культурного и природного наследия; - основными научными категориями историко-культурного знания в исследованиях объектов культурного и природного наследия; - навыками проектно-аналитической работы по направлению подготовки «Культурология»; - навыками поиска и предоставления информации; -при подготовке ВКР пониманием социальной значимости своей будущей профессии; -современными методами исследований в ведущих направлениях культурно-просветительской и педагогической деятельности, но не в полном объеме.