

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 17.10.2024 09:33:57  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## Аннотация учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

ординатуры по направлению 31.08.21 Психиатрия-наркология

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                 | <p>способность и готовность применить способы и средства защиты населения и медицинского персонала при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения;</p> <p>-готовность к участию в организации устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>-способность и готовность к организации работы медицинских учреждений в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения;</p> <p>-способность и готовность аргументировано принимать решения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-способность и готовность к организации ЛЭО населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является элементом программы ФГОС ВО основной образовательной программы высшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.21 «Психиатрия-наркология» и относится к дисциплинам базовой части ООП ординатора (Б1.Б4). Изучение смежной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» необходимо для освоения специальных дисциплин, смежных дисциплин, дисциплин по выбору – Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций, практической подготовки врача-психиатра-нарколога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции | ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                   | <p><i>По завершении обучения ординатор обязан <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения;</li> <li>• современные перспективы развития медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения;</li> <li>• структуру службы медицины катастроф.</li> <li>• научную литературу и нормативную документацию;</li> <li>• методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;</li> <li>• основы реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи;</li> </ul> <p>учебную, научную, литературу, сеть Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан <b>уметь</b>:</i></p> <p>- оказывать консультативно-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>методическую помощь врачам по раннему выявлению наркологических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;</li> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о наркологическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;</li> <li>- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику наркологического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз;</li> <li>- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;</li> <li>- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения наркологическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение наркологических больных;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при наркологическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению наркологическому больному фито- и рефлексотерапии;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>улучшения способности к разрешению проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> <li>- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;</li> <li>- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических расстройств;</li> <li>- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;</li> <li>- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;</li> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан <b>владеть</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ;</li> <li>• постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>• использования реанимационных</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи в практике врача-психиатра-нарколога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования в практике врача-психиатра-нарколога знаний, связанных с характером патологии;</li> <li>• использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация учебной дисциплины

### « Наркология»

ординатуры по направлению 31.08.21 Психиатрия-наркология

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную помощь пациентам с наркологическими расстройствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с наркологическими расстройствами;</li> <li>2. изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний наркологических расстройств;</li> <li>3. овладение основами диагностики и лечения наркологических расстройств;</li> <li>4. обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении наркологических расстройств.</li> <li>5. изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на наркологическом приеме и в стационаре;</li> <li>6. освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с наркологическими расстройствами;</li> </ol> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.21 – «Психиатрия-наркология» дисциплина «Наркология» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б1). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения наркологии – психиатрии, физиология, фармакология, терапия, психология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно осваивать новый материал – этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциального диагноза, терапию наркологических расстройств, осложнения и побочные эффекты терапии, патоморфоз болезней, определять клинический и</p>                                                                                  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>социальный прогноз. Освоение дисциплины «Наркология» является основой для изучения таких дисциплин как, психотерапия зависимостей, аддиктивные расстройства, психосоматические расстройства. В течение курса наркология предполагается использовать основные учебно-методические приемы обучения: чтение лекций, практические занятия, самостоятельный осмотр ординатором больных наркологическими расстройствами, самостоятельная работа ординатора с литературой, промежуточный контроль знаний ординаторов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                   | <p><i>По завершении обучения ординатор обязан <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);</li> <li>- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;</li> <li>- основы национальной стратегии борьбы с курением;</li> <li>- систему организации наркологической помощи в стране;</li> <li>- задачи и структуру наркологической службы;</li> <li>- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;</li> <li>- организацию работы неотложной наркологической помощи;</li> <li>- фармакологию и токсикологию</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>алкоголя, наркотических и других ПАВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;</li> <li>- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;</li> <li>- современные методы обследования в наркологии;</li> <li>- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;</li> <li>- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;</li> <li>- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;</li> <li>- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;</li> <li>- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);</li> <li>- клинику патологического алкогольного опьянения;</li> <li>- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);</li> <li>- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);</li> <li>- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании;</li> <li>- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;</li> <li>- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;</li> <li>- клинику психозов при наркомании и токсикомании;</li> <li>- клинику ятрогенных наркомании и</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>токсикомании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;</li> <li>- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;</li> <li>- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;</li> <li>- основы топоческой диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;</li> <li>- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;</li> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;</li> <li>- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;</li> <li>- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;</li> <li>- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;</li> <li>- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;</li> <li>- психологию и психотерапию созависимости;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;</li> <li>- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;</li> <li>- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;</li> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- введения препаратов внутривенно;</li> <li>- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;</li> <li>- согласованной работы в команде;</li> <li>- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- ведения документации при анонимном лечении;</li> <li>- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;</li> <li>- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;</li> <li>- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;</li> <li>- обоснования необходимости</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>инструментального исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора параклинического метода исследования;</li> <li>- раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;</li> <li>- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;</li> <li>- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;</li> <li>- сбора анамнеза у курящего человека;</li> <li>- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;</li> <li>- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;</li> <li>- оценки значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамин-бета-гидроксилазы (далее - DBH);</li> <li>- интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;</li> <li>- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;</li> <li>- опроса больного алкоголизмом;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;</li> <li>- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;</li> <li>- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>патологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения стадии алкоголизма;</li> <li>- формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</li> <li>- сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;</li> <li>- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;</li> <li>- выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;</li> <li>- выявления особенностей формирования алкоголизма;</li> <li>- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</li> <li>- формулировки диагноза алкоголизма у женщин;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;</li> <li>- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании;</li> <li>- выявления поло-возрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании;</li> <li>- анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;</li> <li>- выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;</li> <li>- формулировки диагноза зависимости от ПАВ;</li> <li>- выявления характерных клинических признаков злоупотребления</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПАВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;</li> <li>- обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдения правил его проведения;</li> <li>- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;</li> <li>- применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);</li> <li>- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;</li> <li>- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;</li> <li>- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- проведения антидотной терапии;</li> <li>- проведения кислородотерапии;</li> <li>- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;</li> <li>- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;</li> <li>- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;</li> <li>- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационнообтурационную пневмонию;</li> <li>- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;</li> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;</li> <li>- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);</li> <li>- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;</li> <li>- организации тренинга командного взаимодействия;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды;</li> <li>- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;</li> <li>- организации мониторинга эффективности работы МДК;</li> <li>- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;</li> <li>- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;</li> <li>- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;</li> <li>- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;</li> <li>- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;</li> <li>- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</li> <li>- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;</li> <li>- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;</li> <li>- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li> <li>- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;</li> <li>- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;</li> <li>- организации волонтерской деятельности;</li> <li>- мониторинга профилактической</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;</li> <li>- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;</li> <li>- коррекции КЩ и водно-электролитного состояния;</li> <li>- ликвидации гипертермии;</li> <li>- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;</li> <li>- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;</li> <li>- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>употреблению алкоголя и ПАВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;</li> <li>- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;</li> <li>- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;</li> <li>- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;</li> <li>- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;</li> <li>- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;</li> <li>- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;</li> <li>- диагностики наркотического опьянения у подростка;</li> <li>- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;</li> <li>- выявления признаков хронической интоксикации;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- работы с созависимыми лицами;</li> <li>- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения;</li> <li>- коррекции эмоционально-волевой</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;</li> <li>- формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией;</li> <li>- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- организации лечебного и реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;</li> <li>- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;</li> <li>- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;</li> <li>- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;</li> </ul> <p>•</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Патология»**  
 ординатуры по направлению 31.08.21 Психиатрия-наркология

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | формирование специалиста способного к осуществлению профессиональной деятельности на основе фундаментальной теоретической и практической подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование знаний этиологии и патогенеза основных патологических процессов в организме, клиническую симптоматику заболеваний и способы их диагностики;</li> <li>• основных понятий общей нозологии;</li> <li>• роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;</li> <li>• причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявлений и значения для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>• причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма;</li> <li>• принципов этиологической и патогенетической терапии наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем;</li> <li>• основные принципы решения научно-исследовательских задач, способы планирования и анализа собственной деятельности.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Учебная дисциплина «Патология» является элементом программы ФГОС ВО основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.21-Психиатрия-наркология и относится к дисциплинам базовой части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | ООП ординатора (Б1.Б5). Изучение смежной дисциплины «Патология» необходимо для освоения специальных дисциплин Психиатрия и Наркология, смежных дисциплин, дисциплин по выбору – Психосоматические расстройства, практической подготовки врача-психиатра-нарколога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции | ПК-1. ПК-5,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                   | <p><i>По завершении обучения ординатор обязан <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию;</li> <li>– использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; основные понятия патологической анатомии, патологической физиологии, а также применительно к наркологическим больным</li> <li>– основы микроскопической техники изготовления гистологических препаратов;</li> <li>– обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, механизмы патогенеза наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике наркологических расстройств;</li> <li>- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению наркологических расстройств;</li> <li>- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>психиатрического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения наркологическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;</li> <li>- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику наркологического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз;</li> <li>- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;</li> <li>- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких,</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>хирургическим вмешательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения наркологическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение наркологических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению наркологическому больному фито- и рефлексотерапии;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- работать с семьей</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наркологического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;</li> <li>- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;</li> <li>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> <li>- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;</li> <li>- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических расстройств;</li> <li>- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;</li> <li>- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;</li> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования в лечебно-диагностической практике знаний, связанных с характером патологии и механизмом патогенеза;</li> <li>– постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального исследования;</li> <li>– использования основ патологоанатомического исследования в практике врача-психиатра -нарколога; работы микроскопической техникой и методиками приготовления гистологических препаратов;</li> <li>– использования в практике врача-психиатра-нарколога знаний, связанных с характером патологии;</li> <li>– использования научных принципов методо-васептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация учебной дисциплины  
**«Педагогика»**  
 ординатуры по направлению 31.08.21 Психиатрия-наркология

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов. |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;</li> <li>- развить умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>- воспитать готовность к управлению коллективом, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>      |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина Педагогика относится к базовой части учебного плана блока Б1.Б.3 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками на предшествующих этапах высшего образования: Психология и педагогика, Социология, Биоэтика                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                   | <p><i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу в сфере образования и здравоохранения</li> <li>- теорию управления персоналом;</li> <li>- вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы управления коллективом;</li> <li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> <li>- организовать школу здоровья;</li> <li>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учета психологических особенностей пациента;</li> <li>- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;</li> <li>- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**« Психиатрия»**

ординатуры по направлению 31.08.21 Психиатрия-наркология

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой знаний и умений, объединенных профессиональной компетенцией, улучшение практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в психиатрии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины | <p>Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>3. Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.</p> <p>4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.</p> <p>5. Подготовить врача-психиатра-нарколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний,</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                      | В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.21 – Дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б6). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения психиатрии – анатомия, нейрофизиология, физиология, фармакология, терапия, психология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно осваивать новый материал – этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциального диагноза, терапию психических расстройств, осложнения и побочные эффекты терапии, патоморфоз болезней, определять клинический и социальный прогноз. Освоение дисциплины «Психиатрия» является основой для изучения таких дисциплин как наркология, психотерапия, детская и подростковая психиатрия, психосоматические расстройства. Основные положения психиатрии используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: терапии, хирургии, акушерства, гинекологии |
| В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции | ПК-1. ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                   | <p><i>По завершении обучения ординатор обязан <b>знать</b>:</i></p> <p>– квалификационные требования к врачу-психиатру-наркологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. Специальные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы профилактики психических расстройств;</li> <li>- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;</li> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> <li>- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- современные методы обследования в психиатрии;</li> <li>- клиническую классификацию психических расстройств;</li> <li>- клинику психотических расстройств;</li> <li>- экспертизу в психиатрии;</li> <li>- современные методы лечения при психических расстройствах;</li> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;</li> <li>- систему организации психиатрической помощи в стране;</li> <li>- задачи и структуру психиатрической службы;</li> <li>- организацию и объем медицинской</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;</li> <li>- организацию работы неотложной психиатрической помощи;</li> </ul> <p>2. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний;</li> <li>- методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);</li> <li>- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;</li> <li>- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;</li> <li>- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;</li> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</li> <li>- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз;</li> <li>- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;</li> <li>- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности в общении с коллегами и пациентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;</li> <li>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> <li>- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;</li> <li>- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;</li> <li>- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;</li> <li>- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;</li> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li> <li>- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</li> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;</li> <li>- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;</li> <li>- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;</li> <li>- выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств;</li> <li>- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;</li> <li>- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</li> <li>- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</li> <li>- опроса психического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;</li> <li>- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;</li> <li>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</li> <li>- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;</li> <li>- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;</li> <li>- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;</li> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li> <li>- купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- введения препаратов внутривенно;</li> <li>- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;</li> <li>- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;</li> <li>- остановки кровотечения;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;</li> <li>- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;</li> <li>- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;</li> <li>- работы с созависимыми лицами;</li> <li>- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;</li> <li>- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;</li> <li>- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;</li> <li>- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;</li> <li>- формирования реальной жизненной перспективы у больного с</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>психическим расстройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;</li> <li>- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- ведения документации при анонимном лечении;</li> <li>- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**  
**ординатуры по направлению 31.08.21 Психиатрия-наркология**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | освоения учебной дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении ординаторами знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины | <p>1. Приобретение ординаторами знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>2. Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения.</p> <p>3. Изучение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов.</p> <p>4. Обучение методики оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев.</p> <p>5. Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи применительно к разграничению полномочий.</p> <p>6. Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в психиатрии-наркологии.</p> <p>7. Приобретение ординаторами знаний в области экономики и менеджмента в здравоохранении.</p> <p>8. Приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих принять грамотное управленческое решение, в том числе и оценить перспективы развития проектов здравоохранения на основе частно-государственного партнерства.</p> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>                                                      | <p>В соответствии с ФГОС ВО по профилю подготовки (направленности) 31.08.21–«Психиатрия-наркология» учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б2). Данная учебная дисциплина является базисом для ориентации ординаторов в сфере общественного здоровья и здравоохранения, политики РФ в сфере здравоохранения, принципов организации оказания медицинской помощи населению РФ, экономики здравоохранения и менеджмента. Компетенции, освоенные ординаторами в процессе изучения дисциплины, могут найти применение в процессе их практической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции</p> | <p>ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>                                   | <p><i>По завершении обучения ординатор обязан <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепции развития здравоохранения РФ, современные перспективы развития общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>– научную литературу и нормативную документацию;</li> <li>– методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>– иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение инфекционной службы в системе здравоохранения РФ, роль врача-инфекциониста в охране здоровья граждан;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы;</li> <li>– формирование методологической и методической основ клинического и экспертного мышления и рационального действия врача.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению наркологических расстройств;</li> <li>- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;</li> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;</li> <li>- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику наркологического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз;</li> <li>- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН),</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>установить показания для направления на ЭВН;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения наркологическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение наркологических больных;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- определить показания и</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> <li>- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;</li> <li>- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических расстройств;</li> <li>- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;</li> <li>- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;</li> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализа роли социальных и биологических факторов патогенеза развития болезней;</li> <li>— решения вопросов экспертизы</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>трудоспособности пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления текущей документации;</li> <li>– составления этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации;</li> <li>– управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективного лечебно-диагностического процесса;</li> <li>– использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ;</li> <li>– владения методами статистической обработки результатов своей практической и научной работы;</li> <li>– использования методов демографической статистики при организации медицинской помощи населению;</li> <li>– проведения анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>– проведения с больными и их родственниками профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</li> <li>– использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Психосоматические расстройства»**  
 ординатуры по направлению 31.08.21 Психиатрия-наркология

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | расширение и углубление знаний психиатров о связи наркологических процессов и соматических заболеваний, а также возможностей эффективно воздействовать на возникшее психосоматическое заболевание, в том числе методами психотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение современных аспектов этиологии и патогенеза психосоматических заболеваний;</li> <li>2. освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с психосоматическими расстройствами;</li> <li>3. раскрытие психосоматических взаимосвязей при основных соматических заболеваниях; особенности личности больных, их реакций на заболевание, госпитализацию и лечение;</li> <li>4. формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения психосоматических расстройств;</li> <li>5. обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психосоматических расстройств.</li> </ol> <p style="text-align: center;">-</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.21 – «Психиатрия-наркология» дисциплина «Психосоматические расстройства» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения психотерапии – психиатрия, физиология, психология, психотерапия. Освоение дисциплины «Психосоматические расстройства» является основой для изучения таких дисциплин как,                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>психотерапия, психиатрия, психотерапия зависимостей, аддиктивные расстройства. Основные положения «Психосоматические расстройства» используются в дальнейшем при терапевтических подходах в наркологии, терапии, эндокринологии, наркологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции | ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                   | <p><i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы профилактики наркологических расстройств;</li> <li>- основы профилактики наркологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в наркологии;</li> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> <li>- распространенность психосоматических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- современные методы обследования в наркологии;</li> <li>- клиническую классификацию наркологических расстройств;</li> <li>- современные методы психотерапии при психосоматических расстройствах;</li> <li>- особенности психотерапии психосоматических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при психосоматических расстройствах;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере наркологии;</li> <li>- систему организации наркологической помощи в стране;</li> <li>- задачи и структуру наркологической службы;</li> <li>- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при наркологических расстройствах;</li> <li>- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике наркологических расстройств;</li> <li>- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению наркологических расстройств;</li> <li>- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;</li> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психосоматическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психосоматического больного;</li> <li>- выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение наркологических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- работать с семьей психосоматического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;</li> <li>- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;</li> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психосоматического профиля.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li> <li>- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</li> <li>- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркологических расстройств;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию наркологических расстройств;</li> <li>- выявления половозрастных особенностей формирования психосоматических расстройств;</li> <li>- опроса психосоматического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психосоматического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- формулировки диагноза при наркологических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;</li> <li>- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с психосоматическими расстройствами;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;</li> <li>- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;</li> <li>- работы с созависимыми лицами;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих психосоматическими расстройствами, к позитивным формам общения;</li> <li>- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психосоматического профиля;</li> <li>- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психосоматического профиля;</li> <li>- коррекции взаимоотношений у пациентов психосоматического профиля в макросоциальной среде;</li> <li>- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психосоматическими расстройствами;</li> <li>- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психосоматического профиля;</li> <li>- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Психотерапия»**  
 ординатуры по направлению 31.08.21 Психиатрия-наркология

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | освоение методов современной психотерапии, изучение наиболее универсальных аспектов организации психотерапевтической работы, приобретение собственного опыта участия в них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление знаний о теории и методах психотерапии;</li> <li>- овладение широким диапазоном техник и стратегий, которые используются в современной психотерапии;</li> <li>- формирование профессиональных навыков психотерапевта, работающего с группой и индивидуально;</li> <li>- расширение понимания собственной личности, ее сильных и слабых сторон в процессе личного участия в психотерапевтической работе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>- В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.21 – «Психиатрия-наркология» дисциплина «Психотерапия» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения психотерапии – психиатрия, физиология, психология, наркология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно овладевать широким диапазоном техник и стратегий, которые используются в современной психотерапии, формировать профессиональные навыки психотерапевта, работающего с группой и индивидуально;</p> <p>Освоение дисциплины «Психотерапия» является основой для изучения таких дисциплин как, психотерапия зависимостей, аддиктивные</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>расстройства, психосоматические расстройства. Основные положения психотерапии используются в дальнейшем при терапевтических подходах в наркологии, наркологии, психосоматических расстройствах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции | ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                   | <p><i>По завершении обучения ординатор обязан <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</li> <li>- основы общей патологии человека;</li> <li>- основы иммунобиологии и реактивности организма;</li> <li>- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;</li> <li>- основы МКБ;</li> <li>- современные направления развития медицины;</li> <li>- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;</li> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;</li> </ul> <p>1. Специальные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы профилактики наркологических расстройств;</li> <li>- основы профилактики наркологических заболеваний и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>санитарно-просветительной работы в наркологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> <li>- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- современные методы обследования в наркологии;</li> <li>- клиническую классификацию наркологических расстройств;</li> <li>- современные методы психотерапии при наркологических расстройствах;</li> <li>- особенности психотерапии наркологических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии наркологических расстройств;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при наркологических расстройствах;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере наркологии;</li> <li>- систему организации психиатрической помощи в стране;</li> <li>- задачи и структуру психиатрической службы;</li> <li>- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при наркологических расстройствах;</li> <li>- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;</li> </ul> <p>2. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы психологического обследования больных с наркологическими нарушениями.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике наркологических расстройств;</li> <li>- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению наркологических расстройств;</li> <li>- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;</li> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения наркологическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;</li> <li>- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз;</li> <li>- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;</li> <li>- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение наркологических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>рефлексотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;</li> <li>- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;</li> <li>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> <li>- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;</li> <li>- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических расстройств;</li> <li>- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;</li> <li>- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поведенческой психотерапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- методами индивидуальной и групповой психотерапии и проведения балинтовской группы.</li> <li>- методами реабилитации больных наркологического профиля;</li> <li>- формами и методами профилактики наркологических расстройств;</li> <li>- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>По окончании обучения ординатор должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li> <li>- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</li> <li>- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркологических расстройств;</li> <li>- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию наркологических расстройств;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления поло-возрастных особенностей формирования нарколологических расстройств;</li> <li>- опроса психического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов нарколологических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- формулировки диагноза при нарколологических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;</li> <li>- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;</li> <li>- работы с созависимыми лицами;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;</li> <li>- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;</li> <li>- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;</li> <li>- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- ведения документации при анонимном лечении;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**« Психотерапия зависимостей»**  
 ординатуры по направлению 31.08.21 Психиатрия-наркология

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | расширение и углубление знаний о зависимом поведении, его нехимических формах и освоение методов современной психотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть основные закономерности формирования зависимого поведения;</li> <li>- дать необходимые знания об особенностях личности больных, их реакций на заболевание и лечение;</li> <li>- формирование представлений о нехимических формах зависимости, проблеме созависимости;</li> <li>- углубление знаний о теории и методах психотерапии зависимых форм поведения;</li> <li>- овладение широким диапазоном техник и стратегий, которые терапевт использует в современной психотерапии зависимостей;</li> <li>- формирование профессиональных навыков психотерапевта, работающего с группой и индивидуально;</li> <li>- расширение понимания собственной личности, ее сильных и слабых сторон в процессе личного участия в психотерапевтической работе.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.21 – Психиатрия-наркология дисциплина «Психотерапия зависимостей» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2). Перечень дисциплин и знаний,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | необходимых для изучения дисциплины Психотерапия зависимостей – психиатрия, наркология, физиология, фармакология, психология. Освоение дисциплины «Психотерапия зависимостей» является основой для изучения таких дисциплин как наркология, психотерапия, детская и подростковая психиатрия и наркология, психосоматические расстройства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции | ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                   | <p><i>По завершении обучения ординатор обязан <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы профилактики зависимого поведения;</li> <li>- основы профилактики зависимого поведения и санитарно-просветительной работы в наркологии;</li> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> <li>- распространенность зависимого поведения среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- современные методы обследования в наркологии;</li> <li>- клиническую классификацию наркологических расстройств;</li> <li>- современные методы психотерапии при зависимостях;</li> <li>- особенности психотерапии зависимого поведения у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии зависимого поведения;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при зависимом поведении;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с наркологическими расстройствами;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере наркологии;</li> <li>- систему организации</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>психиатрической помощи в стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и структуру психиатрической службы;</li> <li>- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при наркологических расстройствах;</li> <li>- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поведенческой психотерапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- методами индивидуальной и групповой психотерапии и проведения балинтовской группы.</li> <li>- методами реабилитации больных наркологического профиля;</li> <li>- формами и методами профилактики зависимого поведения;</li> <li>- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан <b>владеть</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li> <li>- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</li> <li>- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркологических расстройств;</li> <li>- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию зависимого поведения;</li> <li>- выявления половозрастных особенностей формирования зависимого поведения ;</li> <li>- опроса психического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наркологических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления особенностей формирования зависимого поведения;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- формулировки диагноза при наркологических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;</li> <li>- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с наркологическими расстройствами;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;</li> <li>- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;</li> <li>- работы с созависимыми лицами;</li> <li>- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих наркологическими расстройствами, к позитивным формам общения;</li> <li>- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- оптимизации способности к</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;</li> <li>-формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;</li> <li>-совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;</li> <li>-оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- ведения документации при анонимном лечении;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**« Аддиктивные расстройства»**  
 ординатуры по направлению 31.08.21 Психиатрия-наркология

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | расширение и углубление знаний об аддиктивном поведении, его формах, закономерностях и этапах развития, освоение методов современной психотерапии аддиктивных расстройств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть основные закономерности формирования аддиктивного поведения;</li> <li>- дать необходимые знания об особенностях личности больных, их реакций на заболевание и лечение;</li> <li>- формирование представлений о нехимических формах аддиктивного поведения, проблеме созависимости;</li> <li>- углубление знаний о теории и методах психотерапии аддиктивных форм поведения;</li> <li>- овладение широким диапазоном техник и стратегий, которые терапевт использует в современной психотерапии аддиктивного поведения;</li> <li>- формирование профессиональных навыков психотерапевта, работающего с группой и индивидуально;</li> <li>- расширение понимания собственной личности, ее сильных и слабых сторон в процессе личного участия в психотерапевтической работе.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.21 – Психиатрия-наркология дисциплина «Аддиктивные расстройства» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3). Освоение дисциплины «Аддиктивные расстройства» является основой для изучения таких дисциплин как наркология, психотерапия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной      | ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:      | <p><i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы профилактики зависимого поведения;</li> <li>- основы профилактики аддиктивного поведения и санитарно-просветительной работы в психиатрии-наркологии;</li> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> <li>- распространенность зависимого поведения среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- современные методы обследования в психиатрии-наркологии;</li> <li>- клиническую классификацию психических и наркологических расстройств;</li> <li>- современные методы психотерапии при зависимостях;</li> <li>- особенности психотерапии аддиктивного поведения у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии аддиктивного поведения;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при аддиктивном поведении;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с аддиктивными расстройствами;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии;</li> <li>- систему организации наркологической помощи в стране;</li> <li>- задачи и структуру наркологической службы;</li> <li>- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при наркологических расстройствах;</li> <li>- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аддиктивного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению аддиктивного поведения;</li> <li>- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;</li> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об аддиктивном поведении;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;</li> <li>- выявить характерные признаки имеющегося аддиктивного поведения;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения наркологическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение наркологических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- работать с семьей, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>комплексный анализ наркологической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;</li> <li>- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li> <li>- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</li> <li>- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркологических расстройств;</li> <li>- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию зависимого поведения;</li> <li>- выявления поло-возрастных особенностей формирования зависимого поведения ;</li> <li>- опроса наркологического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов наркологических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования аддиктивного поведения;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- формулировки диагноза при аддиктивных расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- выделения в состоянии больного</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с аддиктивными расстройствами;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;</li> <li>- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;</li> <li>- работы с созависимыми лицами;</li> <li>- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих аддиктивными расстройствами, к позитивным формам общения;</li> <li>- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;</li> <li>- формирования реальной жизненной перспективы у больного с наркологическими расстройствами;</li> <li>- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;</li> <li>- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**« Психиатрия детского и подросткового возраста»**  
**ординатуры по направлению 31.08.21 Психиатрия-наркология**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | изучение общих проявлений психических и поведенческих расстройств у детей и подростков, их основных причин, общих условий происхождения, закономерностей развития, диагностики, лечения и реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний психических и наркологических расстройств у детей и подростков;</li> <li>2. освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей и подростков с психическими и наркологическими расстройствами;</li> <li>3. формирование теоретических знаний и практических умений по лечению детей и подростков с психическими и наркологическими расстройствами;</li> <li>4. обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических и наркологических расстройств.</li> <li>5. изучение порядка оформления медицинской документации при ведении детей и подростков на психиатрическом и наркологическом приеме и в стационаре;</li> </ol> <p>-</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.20 – Психиатрия дисциплина «Психиатрия детского и подросткового возраста» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | дисциплины «Психиатрия детского и подросткового возраста» – психиатрия, наркология, физиология, фармакология, психология. Освоение дисциплины «Психиатрия детского и подросткового возраста» является основой для изучения таких дисциплин как наркология, психотерапия, психосоматические расстройства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции | ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                   | <p><i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы профилактики психических и наркологических расстройств;</li> <li>- основы профилактики психических и наркологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;</li> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> <li>- распространенность психических и наркологических заболеваний среди детского населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- современные методы обследования в психиатрии и наркологии;</li> <li>- клиническую классификацию психических и наркологических расстройств;</li> <li>- клинику психотических расстройств;</li> <li>- экспертизу в психиатрии и наркологии;</li> <li>- современные методы лечения при психических и наркологических</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>расстройствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии и наркологии;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии и наркологии;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических и наркологических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии и наркологии;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при психических и наркологических расстройствах;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с психическими и наркологическими расстройствами;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии и наркологии;</li> <li>- систему организации психиатрической и наркологической помощи в стране;</li> <li>- задачи и структуру психиатрической и наркологической службы;</li> <li>- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических и наркологических расстройствах;</li> <li>- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического и наркологического профиля;</li> <li>- организацию работы неотложной психиатрической и наркологической помощи;</li> </ul> <p>1. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний;</li> <li>- методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);</li> <li>- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;</li> <li>- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожнотранспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>- методами простейшего обезболивания;</li> <li>- методом определения групповой принадлежности крови;</li> <li>- методом катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);</li> <li>- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- методами индивидуального и группового консультирования;</li> <li>- методами реабилитации больных психиатрического и наркологического</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами профилактики наркологических и психических расстройств;</li> <li>- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li> <li>- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</li> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>- организации противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;</li> <li>- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими и наркологическими расстройствами на обслуживаемом участке;</li> <li>- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических и наркологических расстройств;</li> <li>- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических и наркологических расстройств;</li> <li>- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности профилактических программ;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</li> <li>- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</li> <li>- опроса психического и наркологического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических и наркологических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психического и наркологического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- формулировки диагноза при психических и наркологических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</li> <li>- организации условий для проведения освидетельствования на психическое и наркологическое расстройство;</li> <li>- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое и наркологическое расстройство;</li> <li>- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое и наркологическое расстройство;</li> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у детей и подростков;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия у детей и подростков;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- введения препаратов внутривенно;</li> <li>- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;</li> <li>- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;</li> <li>- остановки кровотечения;</li> <li>- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;</li> <li>- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими и наркологическими расстройствами;</li> <li>- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;</li> <li>- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;</li> <li>- работы с созависимыми лицами;</li> <li>- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического и наркологического профиля;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих психическими и наркологическими расстройствами, к позитивным формам общения;</li> <li>- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического и наркологического профиля;</li> <li>- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического и наркологического профиля;</li> <li>- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического и наркологического профиля в макросоциальной среде;</li> <li>- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическими и наркологическими расстройствами;</li> <li>- совершенствования нормативных</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>социальных навыков у пациентов психиатрического и наркологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- ведения документации при анонимном лечении;</li> <li>- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического и наркологического профиля;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|