

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: **Аннотация рабочей программы производственной практики**
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 16.10.2024 15:12:28
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

«Клиническая практика»

Цель дисциплины	подготовка врачей акушеров-гинекологов, владеющих современными знаниями и навыками ультразвуковой диагностики внутриутробного состояния плода и заболеваний женских половых органов
Задачи дисциплины	Задачи первого года обучения: 1. закрепление теоретических знаний по акушерству, перинатологии, неонатологии; 2. развитие практических умений и навыков по акушерству; 3. формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога; 4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам акушерства. Задачи второго года обучения: 1. закрепление теоретических знаний по гинекологии, онкогинекологии, вопросам эндокринологии в акушерско-гинекологической практике; 2. развитие практических умений и навыков по гинекологии, онкогинекологии, эндокринологии в акушерско-гинекологической практике; 3. формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога; 4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам гинекологии, онкогинекологии, эндокринологии в акушерско-гинекологической практике.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: возрастные периоды развития репродуктивной системы, основные анатомические и функциональные изменения репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию репродуктивной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушер-гинекологии, их профилактику; показания к госпитализации акушерско-гинекологических больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; группы риска. клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;

	основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях; признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила, и порядок медико-социальной экспертизы; содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии репродуктивной системы; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия,
--	--

	психотерапия и др.; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо и грязелечению при заболеваниях репродуктивной системы; уметь: организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушер-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной акушерско-гинекологической патологией; выработать план ведения пациентов с патологией репродуктивной системы; организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; выработать план ведения беременности, родов при физиологически протекающей гестации у пациенток различного возраста; выработать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; оказывать реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения; уметь оценить противопоказания; методикой остановки профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях; определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций, и стандартов медицинской помощи; анализировать
--	---

	закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях репродуктивной системы; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях репродуктивной системы; владеть: отраслевыми стандартами объемов лечения в акушер-гинекологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики; отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики; методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде; навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; отраслевыми стандартами объемов обследования в акушер-гинекологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей репродуктивной системы, состояния внутриутробного плода гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско- гинекологической
--	--

	патологии методиками определения и оценки функционального состояния организма; интерпретацией методов исследования; методикой простейших элементов лечебной физкультуры; владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.
--	--

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Научно-исследовательская работа»**

Цель дисциплины	профессионально-практическая подготовка ординаторов, ориентированная на углубление профессионально-ориентированной и научно-исследовательской подготовки и формирование у ординаторов универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных (научно-исследовательских) компетенций
Задачи дисциплины	—приобретение студентами знаний научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности; —обучение студентов важнейшим методам научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности, позволяющим: осуществлять самостоятельный выбор и обоснование цели в организации и проведении научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией; формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования; осуществлять выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы; обрабатывать и критически оценивать результаты исследований; подготавливать и оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады; самостоятельно планировать и проведение клинических исследований. —формирование у ординаторов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; —формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: принципы доказательной медицины, хельсинской декларации, статистического анализа медицинских данных уметь: подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов владеть: самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых по результатам НИР.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Симуляционный курс»**

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-акушера гинеколога для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков
Задачи дисциплины	— Упражняясь освоить: определение срока беременности, предполагаемой массы плода, измерение наружных размеров таза, определение анатомических и функциональных особенности малого таза с диагностикой плоскостей и внутренних размеров полости малого таза, окружности живота и высоты стояния дна матки. Отработать приемы Леопольда. — Отработка алгоритмов действий при неосложненных родах каждого обучающегося и бригады в целом. — Отработка тактика ведения преждевременных родов в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами. — Проведение тренинга по ведению третьего периода родов и отработка алгоритма действий при акушерских кровотечениях в команде в соответствии с существующими клиническими протоколами. — Определять признак Вастена, признаки угрозы разрыва матки, выбирать тактику родоразрешения. Выполнять алгоритм тактики ведения при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); выполнять приемы для рождения плечевого пояса (приемы (McRoberts,Rubin I,Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood,перелом ключицы плода, симфизиотомия), диагностировать осложнения и их корректировать. — Проводить оценку особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определять переднеголовное, лобное и лицевое предлежания. Выбирать тактику ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Выполнять комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): определять показания, наличие условий для проведения, выполнять подготовку к проведению и обезболиванию. — Выполнять принятие родов при тазовом предлежании: чисто ягодичное предлежание, смешанное, ножное. Выполнять пособие по Цовьяному №1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. — Выполнять экстракцию плода за тазовый конец. — Проводить осмотр шейки матки, стенок влагалища, определять степень разрыва шейки матки. — Ушивать шейку матки при III степени разрыва. Определяться с

	тактикой при нарастающей гематоме влагалища.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: патоморфологию акушерских заболеваний; оценку анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии; определение функционального состояния плода (оценка дыхательных движений, оценка двигательной активности, оценка тонуса); основные вопросы нормы и патологии в акушерстве; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; группы риска; мероприятия по профилактике осложнений; основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве; основные современные методы профилактики и лечения в акушерстве; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве; основы фармакотерапии в клинике акушерских болезней; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в акушерстве; показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп; уметь: получения объективной информации о заболевании; оценки динамики течения болезни и ее прогноза; сбора анамнеза заболевания; оценки тяжести состояния больного; фармакотерапии в акушерстве, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию; лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, пре и эклампсия, разрыв матки; купирования болевого синдрома; обезболивания в акушерстве; оказания помощи роженице и новорожденному при физиологическом течении родового акта и в послеродовом периоде; владеть: провести медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность); проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных заболеваний в акушерстве; определять функциональное состояние пораженных органов и систем

	клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования; оказать необходимую помощь при гиповолемическом, септическом, анафилактическом, кардиогенном шоке, судорожных припадках, острой почечной недостаточности, острой задержке мочи, клинике острого живота, купировании приступов острой боли, различных видах кровотечений в акушерстве; определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания операциям; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции; определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение; обосновать наиболее целесообразный вид и объем операции в зависимости от выявленного заболевания; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
--	--