

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 19.05.2025 11:01:50
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a5

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ В ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ»

Цель дисциплины	состоит в формировании знаний и умений в области современных концептуальных основ и методологических подходов обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой. Конкретизация знаний, умений и навыков научного познания для экологических объектов и процессов природопользования.
Задачи дисциплины	- дать представление о методическом научном аппарате исследования, научить применять его в научно-исследовательской деятельности; -изучить методологические принципы научного познания; -знать и уметь применять различные методы получения современного научного знания; - уметь осуществлять анализ современного состояния науки; - владеть системой самовоспитания для формирования навыков научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.01 «Теоретико-методологические основы научного познания в экологии и природопользовании» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06«Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении

	различных уровней организации материи, пространства и времени ОПК-1.1Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования ОПК-1.2.Владеет методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования ОПК-1.3. Применяет навыки решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: основы современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования; основные приемы использования философских концепций и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени Умеет: использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; применять навыки решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования Владеет: навыками научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования.

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Цель дисциплины	сформировать у студентов базовое экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению экологических проблем современного природопользования и устойчивого развития системы «природа – хозяйство – общество».
Задачи дисциплины	– дать представление о современных проблемах экологии, понимать системный характер кризисных экологических ситуаций; – научиться анализировать возникающие экологически обусловленные процессы и явления; – дать представление о причинах возникновения напряженных экологических ситуаций в истории России и мира.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.02 «Современные проблемы экологии и природопользования» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. Изучается на 1 курсе в 1-2-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ОПК-2- Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования

	для решения задач экологической направленности ОПК-2.2 Умеет применять современные и инновационные подходы при решении экологических проблем и рациональному использованию природных ресурсов ОПК-2.3. Владеет методами анализа и решения экологических проблем анализа и решения экологических проблем, методами оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы.
--	---

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель дисциплины	дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции; дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке.
Задачи дисциплины	• формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (к концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности); • развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.); • формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определение основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; • формирование навыков грамматического оформления высказывания; • формирование лингвистических понятий и представлений для практического овладения языком.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1,2-м семестре.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. - иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

	- применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; - навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов
--	--

«ЗАЩИТА БИОСФЕРЫ ОТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ»

Цель дисциплины	состоит в - формирование у магистрантов базового экологического мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу и решению прикладных задач в вопросе охраны биосферы Земли, а также получение глубоких знаний, необходимых для принятия экологически ориентированных решений в сфере защиты биосферы от загрязнителей.
Задачи дисциплины	- Изучение основных источников и механизмов загрязнения - Изучение основных причин загрязнений биосферы - Изучение технологии и аппаратов минимизирующих загрязняющую нагрузку, чтобы избежать техногенных катастроф.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина (Б1.В.01) «Защита биосферы от промышленных загрязнений» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1.1 Знает методы проведения исследований и разработок в области сохранения природных экосистем ПК-1.2 Умеет разрабатывать практические рекомендации по сохранению окружающей среды ПК-1.3 Определяет приоритетные направления в области охраны окружающей среды с учетом изменяющихся экологических условий в балансе с социально-экономическими потребностями
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: знать технологии переработки и экологически безопасного уничтожения и захоронения промышленных, отходов; процессы защиты сферы. роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду; социально-экономические аспекты деятельности человека; взаимодействие человека с о.с. в условиях производственной и бытовой деятельности. виды негативных воздействий на

	биосферу промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта, и методы защиты и уменьшения последствий данных воздействий; Уметь: на основе знания конкретной технологии производства предложить метод переработки или экологически безопасного уничтожения отходов устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием территории и факторами экологического риска, применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач Корректно оценивать уровень экологической опасности различных объектов хозяйственной деятельности для биосферы. Владеть: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, методами определения факторов риска хозяйственной деятельности на окружающую среду. Способностью систематизировать, анализировать экологические факторы риска для биосферы; навыками критического анализ, а экологически опасных для биосферы Земли технологических процессов и производств.
--	---

«ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ»

Цель дисциплины	состоит в - получение студентами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной практической деятельности. Освоение дисциплины ориентировано на приобретение фундаментальных знаний о техногенных системах и экологических рисках, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в экологии и природопользовании; роли и месте компьютерных технологий; их функциях в реализации конкретных методов исследований; - усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем; - научиться понимать и определять эффективность компьютерных технологий при решении задач в сфере экологии и природопользовании, а также пределы их возможностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина (Б1.О.05) «ГИС-технологии в экологическом мониторинге» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: структуру и функциональные возможности комплексных и отраслевых ГИС в области природопользования и оценки состояния окружающей среды; современные ГИС технологии, применяемые в научных и практических работах; ГИС разработки для задач обработки цифровой, знаковой и текстовой информации, представленных в векторной и

	растровой формах Уметь: использовать полученные знания в экологических и природопользовательских исследованиях; использовать геоинформационные технологии для решения конкретных практических задач в области природопользования и геоэкологии Владеть: знаниями об имеющемся российском и международном опыте внедрения ГИС в научную и практическую деятельность в области природопользования и геоэкологии; знаниями о теоретических основах экологии и природопользования, концепциях пространственной организации экологических и природопользовательских показателей и основными принципами их геоинформационного картографирования
--	--

«ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель дисциплины	является освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества, изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности и на основе знания этих законов, методов защиты окружающей среды от антропогенного воздействия. Формирование экологической культуры, сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности. Формирование готовности и способности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения экологической безопасности в сфере профессиональной деятельности. Систематизировать знания о взаимодействии промышленных предприятий с окружающей средой и мерах по защите окружающей среды путем рационального использования природных ресурсов.
Задачи дисциплины	- овладеть теоретическими основами экологических знаний и их прикладных аспектов; - ознакомить с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей; - выработать способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии, защиты человека и природной среды от техногенного влияния, сформировать экологически ориентированный подход к системе «Природа – Техносфера»; - выработать способность к оценке выбросов и сбросов загрязняющих компонентов, к выбору и обоснованию технологических решений при разработке мероприятий по сокращению сбросов и выбросов загрязняющих компонентов в окружающую среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.02 «Промышленная безопасность» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного

	плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 2м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3.1 Умеет проводить мониторинг производственной экологической безопасности (в составе производственного экологического контроля), осуществлять экологическую экспертизу и формировать предложения по применению наилучших доступных технологий и охраны окружающей среды ПК-3.2. Обосновывает и рекомендует к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать:: основы осуществления проверки безопасности состояния объектов различного назначения, основы проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков на объектах различного назначения Умеет: обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов Уметь: Умеет: проводить мониторинг производственной экологической безопасности, осуществлять экологическую экспертизу Владеет: навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности Владеет: навыками формирования предложений по применению наилучших доступных технологий для охраны окружающей среды

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель дисциплины	состоит в формирование у студентов знаний и теоретических представлений по охране окружающей среды и оздоровления экологической ситуации на предприятиях и территориях путем изучения и установления количественных и качественных характеристик природопользования (сырья, топлива, энергии); количественных и качественных характеристик загрязнения природной среды выбросами, стоками, отходами, излучениями; получения удельных показателей природопользования и загрязнения окружающей среды предприятием, которые дают возможность анализировать использованные предприятием технологии и оборудования и проводить их сравнение с лучшими отечественными и зарубежными образцами; знание критериев оценки экологического состояния территорий.
Задачи дисциплины	-Систематизировать знания, полученные при изучении специализированной литературы, технической документации; – применять экологическое законодательство на практических примерах; – прогноз экологической ситуации, как на самом предприятии, так и вокруг него, а также контроль за выполнением природоохранных мероприятий; – определять основные виды источников техногенных загрязнений окружающей среды, производить их инвентаризацию; –научиться составлять экологические паспорта различных видов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.07 «Экологическое сопровождение деятельности предприятия» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-4- Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; основные методы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий Владеть: знаниями специальных и новых разделов экологии и природопользования для решения задач экологической направленности; навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
--	--

«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель дисциплины	закключается в подготовке будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, в постижении закономерностей межличностного и межгруппового общения, а также в способности разобраться в многообразии факторов, действующих в коммуникативной системе, и особенно в межкультурном общении, предоставить в распоряжение студентов инструменты, необходимые для успешного взаимодействия с представителями других культур и помочь овладеть уровнем культурной и коммуникативной компетенции, необходимым для оптимизации процесса межкультурного общения.
Задачи дисциплины	- – рассматриваются вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; – анализируются культурно – антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации; – изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; – овладение методологическими приемами коммуникативного поведения; – ознакомление магистрантов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; – освоение методов исследования межкультурной коммуникации – анализируется зарубежная и отечественная литература по социальным, психологическим, лингвистическим и культурологическим аспектам межкультурной коммуникации; – расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных примеров межкультурного общения; – обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения,

	приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовой части. Она логически связана с предшествующими дисциплинами: обеспечивает владение основными понятиями и категориями теории межкультурной коммуникации, умением сопоставлять культуры, национальные характеры и особенности общения представителей разных культур.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; принципы и методы использования геоинформационных технологий в области природопользования и оценки состояния окружающей среды. Уметь: Выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп; создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; Владеть: знаниями общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп; навыками учета а анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПАСПОРТИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ»

Цель дисциплины	состоит в формировании у студентов знаний и теоретических представлений по охране окружающей среды и оздоровления экологической ситуации на предприятиях и территориях путем изучения и установления количественных и качественных характеристик природопользования (сырья, топлива, энергии); количественных и качественных характеристик загрязнения природной среды выбросами, стоками, отходами, излучениями; получения удельных показателей природопользования и загрязнения окружающей среды предприятием, которые дают возможность анализировать использованные предприятием технологии и оборудования и проводить их сравнение с лучшими отечественными и зарубежными образцами; знание критериев оценки экологического состояния территорий.
Задачи дисциплины	– Систематизировать знания, полученные при изучении специализированной литературы, технической документации; – применять экологическое законодательство на практических примерах; – прогнозировать экологическую ситуацию, как на самом предприятии, так и вокруг него, а также контроль за выполнением природоохранных мероприятий; – определять основные виды источников техногенных загрязнений окружающей среды, производить их инвентаризацию; – научиться составлять экологические паспорта различных видов
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.05 «Экологическая паспортизация территорий и предприятий» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1,2 курсе в 2-3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК -3 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы разработки подходов к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды; основы проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков на объектах различного назначения Уметь: разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды; анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды Владеть: навыками формирования предложений по применению наилучших доступных технологий для охраны окружающей среды; навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Цель дисциплины	состоит в - формирование у студентов знаний и умений по организации, планированию и методике проведения экологического аудита как специфического вида природоохранной деятельности и одной из форм экологического контроля, а также практических навыков по правильному составлению, оформлению и анализу современной экологической документации. Освоение дисциплины ориентировано на приобретение фундаментальных знаний о техногенных системах и экологических рисках, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- сформировать у магистров комплексные знания и практические навыки в области экологического аудита; - привить магистрантам умения квалифицированного использования методов экологического аудита с соблюдением нормативно-законодательной базы в данной области для принятия экологически и экономически обоснованных решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина (Б1.В.03) «Экологический аудит и сертификация» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-м и 4-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: методы и нормативно правовую базу экологического аудита; понятие об экологическом риске, методы оценки воздействия на окружающую среду, систему стандартов и руководств по экологическому аудиту в России и за рубежом, нормативно-правовую и методическую базу экологического аудита.

	Уметь: использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности; проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях, разрабатывать и реализовывать программы Владеть навыками: навыками работы в сфере, соответствующей контрольно-ревизионной деятельности и экологического аудита; основными навыками экспертной работы в области экологического аудита предприятия, способами проведения экологического аудита природопользования
--	---

Аннотация учебной дисциплины

**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»**

Цель дисциплины	заложить у студентов основы знаний по экологическому сопровождению любой человеческой деятельности, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной и общественной экологической экспертизы.
Задачи дисциплины	- Рассмотреть основные этапы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) при проектировании и эксплуатации объектов хозяйственной деятельности; - Изучить вопросы ОВОС и экологического нормирования, при которых не происходит структурно-функциональных перестроек экосистем, ландшафтов; - Определить экологические требования, критерии и стандарты для ОВОС; - Освоить программно-технические средства для экологического нормирования, ОВОС
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина (Б1.В.04) «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3. Способен осуществлять проверку безопасности состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах, осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков на объектах различного назначения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы организации экологических экспертиз современные методы интерпретации экологической информации при проведении экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС); Уметь: организовывать и проводить процедуру

	экологической экспертизы организовывать и проводить процедуру экологической экспертизы любого вида руководить экспертным коллективом. Владеть: основными методами оценок воздействий предприятий на различные среды навыками ориентировки разработке мероприятий по обеспечению экологической безопасности
--	---

«Инженерно-экологические изыскания в системе ОВОС»

Цель дисциплины	– изучение условий проведения экспертизы условий труда на производстве, мероприятий по обеспечению безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также защита прав работников, гарантированных законодательством по вопросам охраны труда.
Задачи дисциплины	- теоретическая и практическая подготовка студентов в овладении основами организации безопасного безаварийного производства; - анализ и оценка производственной ситуации с целью выявления возможности и условий возникновения повышенной опасности; - действия по предотвращению аварийных ситуаций на производстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Инженерно-экологические изыскания в системе ОВОС» относится к дисциплинам Блока 1 дисциплин по выбору. В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения практик, сдачи государственного экзамена и написания выпускной квалификационной магистерской работы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, трудоемкость дисциплины 108 часов /3 з.е.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК -2 Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: основы осуществления проверки безопасности состояния объектов различного назначения, -основы проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков на объектах различного назначения Умеет: проводить мониторинг производственной экологической безопасности, осуществлять экологическую экспертизу -обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов Владеет: навыками формирования предложений

	по применению наилучших доступных технологий для охраны окружающей среды. -навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности
--	---

«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

Цель дисциплины	является усвоение студентами комплекса понятий и представлений в системах и подсистемах экологического мониторинга как основы природоохранной деятельности и экономической оценке его организации. Многообразие, комплексность и многокомпонентность экологического мониторинга делает невозможным в рамках одной дисциплины детальное освоение всего объема знаний, которые необходимы для реализации указанных блоков мониторинга.
Задачи дисциплины	- изучение принципов организации системы мониторинга; - выявление основных методов мониторинга; - изучение кратких методологических основ наблюдений, обобщений и прогнозов состояния природных компонентов комплексов, изучение экономических основ организации экологического мониторинга.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.07 «Производственный экологический мониторинг» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3.2 Умеет разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды ПК-3.1 Умеет проводить мониторинг производственной экологической безопасности (в составе производственного экологического контроля), осуществлять экологическую экспертизу и формировать предложения по применению наилучших доступных технологий и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать. основы анализа научных данных и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем для создания благоприятной природной среды -основы мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования Уметь. разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды - проводить анализ, мониторинг и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования Владеть. навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования - навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования
--	--

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ»

Цель дисциплины	сформировать у студентов системные представления о теоретических и методических основах экологического нормирования, о современных тенденциях развития экологической нормативной базы и ее применения для эффективного управления природопользованием, привить студентам навыки разработки экологических нормативов для объектов охраны окружающей среды.
Задачи дисциплины	– ознакомить с нормами и стандартами качества окружающей среды, с типами и видами воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; – ознакомить с современными тенденциями развития экологической нормативной базы и ее применения для эффективного управления природопользованием; – сформировать базовые знания о структурных и функциональных показателях экологических систем, несущих информацию о состоянии их компонентов, отдельные характеристики которых могут служить индексами состояния экосистемы; – привить студентам навыки оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности с учетом специфики организации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.08 «Теория и практика экологического нормирования» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2.1 "Знает требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а также осуществляет экологический аудит любого объекта и разрабатывает рекомендации по сохранению природной среды"

	ПК-2.3 "Имеет навыки определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении"
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: – экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; – порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; – порядок оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности уметь: – проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; – составлять экологическую отчетность по установленной форме; – учитывать при разработке экологической документации специфику организации; владеть: – навыками составления экологической отчетности по установленной форме; – навыками формирования экологической документации по обеспечению экологической безопасности с учетом специфики работы организации.

«УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ»

Цель дисциплины	состоит в формировании у студентов знаний и теоретических представлений по охране окружающей среды и оздоровления экологической ситуации на предприятиях и территориях путем изучения и установления количественных и качественных характеристик природопользования (сырья, топлива, энергии); количественных и качественных характеристик загрязнения природной среды выбросами, стоками, отходами, излучениями; получения удельных показателей природопользования и загрязнения окружающей среды предприятием, которые дают возможность анализировать использованные предприятием технологии и оборудования и проводить их сравнение с лучшими отечественными и зарубежными образцами; знание критериев оценки экологического состояния территорий.
Задачи дисциплины	– Систематизировать знания, полученные при изучении специализированной литературы, технической документации; – применять экологическое законодательство на практических примерах; – прогноз экологической ситуации, как на самом предприятии, так и вокруг него, а также контроль за выполнением природоохранных мероприятий; – определять основные виды источников техногенных загрязнений окружающей среды, производить их инвентаризацию; – научиться составлять экологические паспорта различных видов
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.08 «Управление природопользованием» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4.1 Знает нормативно-правовые основы экологического законодательства ОПК-4.2 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности ОПК-4.3 Владеет навыками контроля и оценки состояния окружающей в соответствии с

	экологическим законодательством.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: современные проблемы окружающей среды -методы проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду Уметь: выявлять факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления - проводить расчет экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду Владеть: навыками анализа факторов неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления) - методами проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины	является овладение теорией и практикой управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического управления, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг.
Задачи дисциплины	- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации; - приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации; - освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.09 «Организация и управление в экологической деятельности» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - проектные задачи и способы их решения через реализацию проектного управления - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости - о стратегии и сотрудничества и об организации отбора членов команды для достижения поставленной цели

	- интересы, особенности поведения и мнение членов команды - особенности командной работы Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и владеет способами ее решения через реализацию проектного управления - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения - навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости - навыками разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели - навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочиями членов команды
--	---

«**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**»

Цель дисциплины	является овладение теорией и практикой управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического управления, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг.
Задачи дисциплины	- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации; - приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации; - освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экологическое управление» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК -2.- Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы требований международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, основы проведения экологической экспертизы Уметь: осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации;

	осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации Владеть: навыками определения значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий; навыками определения неблагоприятных влияний и потенциальных благоприятных влияний на окружающую среду и планирование действий в их отношении, осуществлять экологическую экспертизу.
--	--

«ЭКСПЕРТИЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТРУДА»

Цель дисциплины	изучение условий проведения экспертизы условий труда на производстве, мероприятий по обеспечению безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также защита прав работников, гарантированных законодательством по вопросам охраны труда.
Задачи дисциплины	- теоретическая и практическая подготовка студентов в овладении основами организации безопасного безаварийного производства; - анализ и оценка производственной ситуации с целью выявления возможности и условий возникновения повышенной опасности; - действия по предотвращению аварийных ситуаций на производстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экспертиза экологических условий труда» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК 1.1. Знает методы проведения исследований и разработок в области сохранения природных экосистем ПК-1.2. Умеет разрабатывать практические рекомендации по сохранению окружающей среды ПК-1.3. Определяет приоритетные направления в области охраны окружающей среды с учетом изменяющихся экологических условий в балансе с социально-экономическими потребностями
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы осуществления проверки безопасности состояния объектов различного назначения, - основы проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков на объектах различного назначения - основы проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков на объектах

	различного назначения Уметь: проводить мониторинг производственной экологической безопасности, осуществлять экологическую экспертизу - обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов - обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов Владеть: навыками формирования предложений по применению наилучших доступных технологий для охраны окружающей среды - навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности - навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности.
--	--

«ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Цель дисциплины	является освоение и понимание законов формирования системных знаний о геоэкологических проблемах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на антропогенное воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений.
Задачи дисциплины	Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: - сформировать понимание геоэкологических проблем Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения. - Дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов. - Ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы. - Уметь анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина ФТД.В.01 «Геоэкологические проблемы Чеченской Республики» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основы проведения оценки экологических рисков и мероприятий по снижению последствий антропогенных и природных факторов экологической опасности - основные приемы определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении Уметь: проводить оценку экологических рисков и мероприятия по предупреждению и минимизации последствий проявления антропогенных и природных факторов экологической опасности - разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований Владеть: навыками разработки документов экологического нормирования, планирования мероприятий системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований - навыками определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении

«УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ»

Цель дисциплины	состоит в формировании знаний и умений в области современных концептуальных основ и методологических подходов обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой. Освоение дисциплины ориентировано на приобретение фундаментальных знаний о техногенных системах и экологических рисках, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- овладеть теоретическими основами экологических знаний и их прикладных аспектов; - ознакомить с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей; - выработать способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии, защиты человека и природной среды от техногенного влияния, сформировать экологически ориентированный подход к системе «Природа – Техносфера»; - выработать способность к оценке выбросов и сбросов загрязняющих компонентов, к выбору и обоснованию технологических решений при разработке мероприятий по сокращению сбросов и выбросов загрязняющих компонентов в окружающую среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление природными ресурсами» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06«Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: современные проблемы окружающей среды - методы проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия

	хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду Уметь: выявлять факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления - проводить расчет экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду Владеть: навыками анализа факторов неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления) - методами проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной и иной
--	--

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Цель дисциплины	состоит в - формирование у студентов знаний и умений по организации, планированию и методике проведения экологического аудита как специфического вида природоохранной деятельности и одной из форм экологического контроля, а также практических навыков по правильному составлению, оформлению и анализу современной экологической документации. Освоение дисциплины ориентировано на приобретение фундаментальных знаний о техногенных системах и экологических рисках, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- сформировать у магистров комплексные знания и практические навыки в области экологического аудита; - привить магистрантам умения квалифицированного использования методов экологического аудита с соблюдением нормативно-законодательной базы в данной области для принятия экологически и экономически обоснованных решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина (Б1.В.04) «Экологический аудит и сертификация» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: методы и нормативно правовую базу экологического аудита; - понятие об экологическом риске, методы оценки воздействия на окружающую среду, систему стандартов и руководств по экологическому аудиту в России и за рубежом, нормативно-правовую и методическую базу экологического аудита. Уметь: использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности - проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях, разрабатывать и реализовывать программы Владеть: навыками работы в сфере, соответствующей контрольно-ревизионной деятельности и экологического аудита. - основными навыками экспертной работы в области экологического аудита предприятия, способами проведения экологического аудита природопользования
--	---

«ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ»

Цель дисциплины	является формирование у обучающихся, целостного представления о научной работе, как виде деятельности; о концептуальном содержании выпускной квалификационной работы; формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального исследования; ознакомление с работой по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.
Задачи дисциплины	– понимание и владение методологией научно-исследовательской работы; – умение самостоятельно формулировать предмет, объект, цели, задачи, гипотезы исследования, описывать актуальность, степень научной разработанности темы, научную новизну и практическую значимость результатов исследования; - знание и соблюдение принципов академической этики и демонстрация этих навыков при написании текста работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.06 «Основы подготовки магистерской диссертации» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 4 м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей

	профессиональной и научно-исследовательской деятельности ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные научные подходы к исследуемому материалу. - методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа - основные научные подходы к исследуемому материалу. - основные закономерности развития методических подходов в экологии - способы защиты и приемы аргументации результатов своей научно-исследовательской деятельности - способы и приемы демонстрации результатов своей исследовательской деятельности, процедуры обоснования знания - способы и приемы демонстрации результатов своей исследовательской деятельности. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач - применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. - применять экологические знания в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности - ясно излагать и убедительно аргументировать выводы своей научно-исследовательской деятельности - грамотно формировать и представлять

	полученный результат на конференциях и других публичных выступлениях - применять экологические методы исследований для прикладных задач профессиональной деятельности - применять современные методы и подходы в изучении экологических проблем Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. - методикой применения экологических знаний в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности - навыком построения логически стройной речи, аргументации и защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности - навыком презентации полученных результатов своей исследовательской деятельности. - современными методами подхода в изучении экологических проблем - экологическими методами исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
--	--

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель дисциплины	является освоить проектирование природоохранных и природно-антропогенных объектов, научиться читать, оформлять и анализировать природоохранную проектную документацию.
Задачи дисциплины	- основных этапов и принципов экологического проектирования; - особенностей экологического проектирования в сельском хозяйстве; - особенностей проектирования природоохранных и природно-антропогенных объектов; - состава и структуры проектной документации; - методологических основ экологического проектирования
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.10 «Экологическое проектирование» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК 3.1. Умеет проводить мониторинг производственной экологической безопасности (в составе производственного экологического контроля), осуществлять экологическую экспертизу и формировать предложения по применению наилучших доступных технологий и охраны окружающей среды. ПК-3.2. Обосновывает и рекомендует к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов ПК-3.3 Владеет навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду, разработке мероприятий по обеспечению экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы осуществления проверки безопасности состояния объектов различного назначения - основы проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков на объектах различного назначения - основы осуществления проверки безопасности состояния объектов различного назначения Уметь: проводить мониторинг производственной экологической безопасности, осуществлять экологическую экспертизу - обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов - планировать и обосновывать необходимые мероприятия по обеспечению экологической безопасности Владеть: навыками формирования предложений по применению наилучших доступных технологий для охраны окружающей среды - навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности - навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду
--	---

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»

Цель дисциплины	изучения структуры и методов управления природопользованием в России и зарубежных стран, а также повышение уровня владения профессиональным иностранным языком.
Задачи дисциплины	1) совершенствовать представления об основных понятиях природопользования; 2) раскрыть сущность основного эколого-экономического противоречия; 3) дать представление о методах управления природопользованием, структуре управления в разных странах, становлении системы управления природопользованием в России; 4) сформировать готовность к иноязычному общению и умение принимать участие в беседе и дискуссии профессионального характера
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина ФТД.В.02 «Региональные экологические проблемы» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.2 Умеет применять современные и инновационные подходы при решении экологических проблем и рациональному использованию природных ресурсов ОПК-2.3 Владеет методами анализа и решения экологических проблем, методами оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: современные проблемы окружающей среды - современное состояние окружающей среды Уметь: выявлять факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления) - планировать мероприятия по снижению неблагоприятных воздействий на окружающую среду Владеть: навыками анализа факторов неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления) - навыками планирования мероприятий по снижению неблагоприятных воздействий на окружающую среду
--	---

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА РИСКОВ»

Цель дисциплины	ознакомить студентов с терминологией и основными приемами экологического моделирования, формировать представления об экологическом риске.
Задачи дисциплины	- ознакомить студентов с постановлениями Правительства РФ и ведомственными - нормативными документами, касающимися предмета курса; - рассмотреть методы моделирования и оценки экологического риска; - изучить методы и средства снижения риска; - ознакомить студентов с математическими моделями конкретных ситуаций и возможностями выбора оптимального решения проблем.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экологическое моделирование и оценка рисков» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2.2 Умеет проводить оценку экологических рисков и мероприятия по предупреждению и минимизации последствий проявления антропогенных и природных факторов экологической опасности ПК -2.3 Имеет навыки определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: современные проблемы окружающей среды; методы проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду Уметь: выявлять факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления; планировать мероприятия по снижению неблагоприятных воздействий на окружающую среду Владеть: навыками анализа факторов неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления)
--	---

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Цель дисциплины	итоговой государственной аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования
Задачи дисциплины	Задачей ВКР является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование включает: Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование выполняется студентами в четвертом семестре в течение 2 недель. Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование выполняется в виде дипломной работы студентами в восьмом семестре в течение 6 недель.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени ОПК-1.1Использует знания современной философии методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования ОПК-1.2 Владеет методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования ОПК-1.3 Применяет знания в области экологии, геоэкологии природопользования при ОПК-2.Способен использовать специальные и

	новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности ОПК-2.2 Умеет применять современные и инновационные подходы при решении экологических проблем и рациональному использованию природных ресурсов ОПК-2.3 Владеет методами анализа и решения экологических проблем, методами оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.1 Знает современные методы и подходы в изучении экологических проблем ОПК-3.2 Применяет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.3 Владеет экологическими методами исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, экологической направленности ОПК-4.1 Знает нормативно-правовые основы экологического законодательства ОПК-4.2 Применяет знания. Знать: основы нормативно-правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для нормы профессиональной этики нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности ОПК-4.3 Владеет навыками контроля и оценки состояния окружающей среды в соответствии с экологическим законодательством для решения поставленных задач ОПК-5. Способен решать задачи
--	--

	профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-5.1 Знает теоретические основы использования информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий, в области экологии, природопользования и охраны природы ОПК-5.2 Умеет использовать ГИС-технологии в решении различных задач в области экологии, природопользования и охраны природы ОПК-5.3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской ОПК-6.1 Знает основы проектирования, Знать: способы защиты и приемы аргументации представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской критического анализа, представления и защиты результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской ОПК-6.2 Умеет представлять и защищать результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской ОПК-6.3 Применяет принципы проектирования и методами анализа в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности ПК-1. Способен проводить комплексную экологическую оценку территории и осуществлять контроль качества окружающей среды ПК-1.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду ПК-1.2. Умеет планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия ПК-1.3. Владеет навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на
--	--

	окружающую среду, разработке мероприятий по обеспечению экологической безопасности ПК-2. Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации ПК-2.1 Знает требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а также подходы к определению значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий ПК_2.2. Умеет проводить оценку экологических рисков и мероприятия по предупреждению и минимизации последствий проявления антропогенных и природных факторов экологической опасности ПК-2.3. Имеет навыки определения неблагоприятных влияний и потенциальных благоприятных влияний на окружающую среду и планирование действий в их отношении, осуществлять экологическую экспертизу ПК-3 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды ПК-3.1 Знает методы проведения исследований и разработок в области сохранения и реабилитации природных экосистем ПК-3.2. Умеет разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды ПК-3.3. Владеет навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - порядок проведения полевых натурных исследований; - основы контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита; - устройство и виды очистных установок, очистных сооружений и полигонов; - способы обеспечения экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях.

	уметь: - осуществлять сбор и обработку первичного материала; - проводить лабораторные исследования; - проектировать типовые мероприятия по охране природы; - устанавливать закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; - проводить химико-аналитический анализ вредных выбросов в окружающую среду; - планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф; - реабилитировать нарушенные природные геосистемы; разрабатывать вопросы проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон; - осуществлять производственный экологический контроль в организациях; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель; - оценивать воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения; - разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности. Владеть навыками: - обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности; - действий при техногенных катастрофах и их последствиях; - контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды; - инженерно-экологических исследованиях для ОВОС разных видов хозяйственной деятельности.
--	--