АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация учебной дисциплины
«Философия»

Цель дисциплины	формирование у студента представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи дисциплины	Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: – развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; – формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога В процессе изучения дисциплины студент овладевает методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: – основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; – основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности Умеет: – ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; – применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности Владеет: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества

Аннотация учебной дисциплины
«История России»

Цель дисциплины	является знание основных закономерностей исторического развития этапов истории Отечества, исторических процессов, явлений, формирующих современную политическую ситуацию в стране и в мире.
Задачи дисциплины	- знакомство с основными законами общественного развития; - характеристика основных этапов развития общества; - знакомство со знаковыми событиями российской истории; - формирование активной гражданской позиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.02 «История России» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − социальные, религиозные и культурные различия, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям Умеет: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, проявлять уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям Владеет: - навыками толерантного восприятия социальных, религиозных и культурных различий, навыками проявления уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Аннотация учебной дисциплины
«Основы российской государственности»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи дисциплины	Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её

	перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.03. «Основы Российской государственности» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки «Организация и технологии защиты информации». Изучается на 1курсе в 1-м семестре
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традиция УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и

	справедливость Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация учебной дисциплины
«История Чеченской Республики»

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о ключевых процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.04 «История Чеченской Республики» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе во 2- семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: − основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Уметь: − раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; − понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

	Владеть: − навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика»

Цель дисциплины	На основе классических и современных экономических учений дать будущим специалистам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни.
Задачи дисциплины	Ознакомиться с основными понятиями экономики, финансовыми аспектами жизни в современном обществе, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства. Приобрести навыки для применения полученных знаний и способности принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1: Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности. УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования. УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности; - Различные инструменты экономического обоснования. - основные подходы к оценке ресурсов нефти и газа; Уметь: - применять методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности; − - использовать инструменты экономического обоснования. -использовать экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа; Владеть: - навыками применения методов экономического анализа в различных областях жизнедеятельности. - Навыками применения инструментов экономического обоснования. -навыками применения экономических знаний при оценке ресурсов нефти и газа.

Аннотация учебной дисциплины
«Правоведение»

Цель дисциплины	научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.
Задачи дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» относится к блоку «Обязательная часть» дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1 Использует законодательные и другие нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности УК-10.2 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.3 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать -основные положения правовых актов; − сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; −правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

	Уметь − использовать законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями − применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть − законодательными и другими нормативно-правовые актами, необходимыми в профессиональной деятельности − практикой использования правовых норм, являющихся регламентирующими профессиональную деятельность − правовыми нормами о противодействии коррупционному поведению.

Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Цель дисциплины	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Задачи дисциплины	– развитие коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение, письмо); – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка; – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; – ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.07 «Иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 и 2 курсах в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативное приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: − принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; − особенности дифференцированного использования языковых средств в различных ситуациях общения, − принципы поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; Уметь: − логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; − использовать основные правила построения речи и письма в ситуациях бытового и делового общения; понимать содержание текстов разных типов на иностранном языке; − дифференцированно использовать языковые средства поиска необходимой информации средствами информационно-коммуникационных технологий; Владеть: − системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов). − навыками письма и общения на иностранном языке, умением, верно, грамотно выстраивать свою речь и письмо для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации − навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации.

Аннотация учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах. Изучение орфоэпических, морфологических,лексических,синтаксических,норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.08 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01«Нефтегазовое дело. Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);способен логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационных технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: -систему норм русского литературного языка и нормы иностранного языка; −коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; − информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; Уметь: - логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;

	- грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами −использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; Владеть: - системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. −навыками использования коммуникативно приемлемых стилей общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами. навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Аннотация учебной дисциплины
«Чеченский язык»

Цель дисциплины	освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений

	выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.09 «Чеченский язык» относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки». Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: − орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; − особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; − о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; − понятие об основных способах словообразования; − грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; − основные грамматические явления,

	характерные для профессиональной речи; − культуру и традиции народа изучаемого языка, − правила речевого этикета; Уметь: − применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника. Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном (-ых) языке; − правильно и уместно использовать различные языковые средства; − ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. − говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); − аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; Владеть: − свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, системой норм чеченского литературного языка способность логически и грамматически строить устную и письменную речь; − основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

Аннотация учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»

Цель дисциплины	сформировать у студентов целостного представления о проблемном поле традиционной чеченской культуры и этики как закономерном результате исторической эволюции чеченского этноса.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно- культурные и морально-этические ценности своего народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.10 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к блоку «Обязательная часть» дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия. УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* − основные закономерности межличностного взаимодействия -основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - основные принципы взаимодействия и работы в команде - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	Уметь − выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. − предвидеть и предупреждать конфликты в процессе социального взаимодействия; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде − находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп *Владеть:* - Навыками ведения социального диалога с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия. - навыками предвидения и предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия. - навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде - навыками поиска информации информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для взаимодействия с другими людьми.

Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.11 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровье сберегающих

	технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановление работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - − о влиянии образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека; - нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии, методы и средства поддержания уровня физической подготовленности -методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья. Уметь:- Анализировать и критически осмысливать влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека; - ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности. -выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья. Владеть:- навыками анализа и критического осмысления влияния образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека - системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. -навыками выбора методов и средств физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.

Аннотация учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
Задачи дисциплины	– научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания; – сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности; – сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; – воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1–Соблюдает основные требования информационной безопасности УК-8.2 – Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3 –Способен оказать первую помощь пострадавшему.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - классификацию и источники опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности - правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения. - правила оказания первой помощи пострадавшему; Уметь: - определять опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

	- свободно ориентироваться в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения; - оказывать первую помощь пострадавшему; Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях неблагоприятных ситуаций. - навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения. - навыками оказания первой помощи пострадавшему.

Аннотация учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Цель дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовыхк выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи дисциплины	1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.13 «Основы военной подготовки» относится к обязательной части, реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК -8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ;организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальнымисредствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международныхотношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; владеть: строевыми приемами на месте и в движении;навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой

	медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Аннотация учебной дисциплины
«Математика»

Цель дисциплины	формирование аналитического мышления; формирование систематических знаний в области математики, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках.
Задачи дисциплины	раскрытие роли математики в системе физико-математических наук; изучение основных понятий, теорем и положений математики; формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения задач математического анализа; привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.14 «Математика» относится к блоку «Обязательная часть», дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.1: Использует методы математического анализа в профессиональной сфере. ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - методы математического анализа в профессиональной сфере; - методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности Уметь: - применять методы математики при решении различных практических задач; формулировать основные определения и утверждения; воспринимать, анализировать и обобщать информацию; - применять методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности Владеть: - культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой. - навыками моделирования при решении задач профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Информатика»

Цель дисциплины	освоение фундаментальных понятий об информации; методах ее получения, хранения, обработки и передачи посредством ЭВМ; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин программы бакалавриата и решении соответствующих профессиональных задач; обеспечение формирования способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Задачи дисциплины	Изучение: – основ теории информации: понятие информации и её свойства, данные, кодирование данных; – основных способов и методов накопления, передачи и обработки информации средствами вычислительной техники; – технических и программных средств реализации информационных процессов; – современных языков программирования, баз данных, программного обеспечения и технологий программирования; – локальных и глобальных компьютерных сетей, методов и средств защиты информации; – технологии работы на персональном компьютере в современных операционных средах, основных методов разработки алгоритмов и программ, структур данных, используемых для представления типовых информационных объектов, типовых алгоритмов обработки данных.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.15 «Информатика» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

	УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи УК-8.1: Соблюдает основные требования информационной безопасности ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - основные понятия и принципы работы с информацией; -основные ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи; - основы информационной безопасности; - основы информационной культуры; – информационные и интернет-технологии необходимы при осуществлении профессиональной деятельности; Уметь: - получать и обрабатывать информацию с использованием самых информационных технологий; - выбирать ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. - соблюдают основные требования информационной безопасности; - решать прикладные задачи в профессиональной сфере; – осуществлять поиск информации по объекту с использованием современных информационно-коммуникационных технологий Владеть: - навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи. -выбирать ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи - основными требованиями информационной безопасности; – навыками работы с современными программными средствами защиты информации. - способностью представлять найденную информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Аннотация учебной дисциплины
«Психология делового общения и социальная психология»

Цель дисциплины	- формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	- теоретическое освоение студентами современных представлений – общении в основных направлениях психологической науки; – ознакомление со структурой, условиями реализации процессов делового общения; – приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров; – овладение средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.16 «Психология делового общения и социальная психология» относится к блоку 1, «Обязательные дисциплины» рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия УК-3.3. Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывает принципы работы в команде
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - основные закономерности межличностного взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. - основные приемы и нормы социального взаимодействия; Уметь: - выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия; - устанавливать и поддерживать контакты,

	обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Владеть: навыками: приёмами создания здоровье сберегающей образовательной среды -коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками; -приёмами создания здоровье сберегающей образовательной среды -техникой установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывать принципы работы в команде -навыками ведения социального диалога с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия - методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. - основными принципы работы с учетом установления межличностных и профессиональных контактов

Аннотация учебной дисциплины
«Химия»

Цель дисциплины	познание основных законов химии как одной из важнейших фундаментальных дисциплин для формирования научного мировоззрения.
Задачи дисциплины	– изучение основ химии как общеобразовательной дисциплины; – создание основы для изучения последующих дисциплин, связанных с химией; – уяснение значения химии для практической деятельности человека в быту, технике, медицине, экологии, в совершенствовании и создании новых материалов, используемых в электроэнергетике и электротехнике.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1. О.17 «Химия» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК -1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* – основные законы органической и неорганической химии; классификацию и свойства – химических элементов, веществ и соединений. *Уметь:* -использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений. *Владеть:* – владеть информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений.

Аннотация учебной дисциплины
«Экология»

Цель дисциплины	формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	−ознакомить студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы; −исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности; −выявить причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.18 «Экология» относится к обязательным дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.3: Использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − фундаментальные основы естественно-научных и общеинженерных дисциплин; − происхождение, строение, химический состав и физическое состояние земной коры, Земли и планет земной группы, современные физико-геологические процессы. Умеет: применять естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере Владеет: − навыками использования естественно-научных и общеинженерных дисциплин в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

Общественный проект «Обучение служением»

Цель дисциплины	Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задачи дисциплины	− Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. − Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. − Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.19 Общественный проект «Обучение служением» относится к блоку 1, обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК -8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3.Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – классификацию ЧС и военных угроз, сигналы оповещения и правила эвакуации; – способы защиты (СИЗ, убежища, укрытия на местности) и алгоритмы действий при обстрелах, атаках БПЛА, химической/радиационной опасности; – нормы оказания первой помощи и правовые основы поведения при ЧС и военных конфликтах. Уметь: соблюдать и демонстрировать личный безопасный алгоритм действий при угрозе и возникновении ЧС/военного конфликта; разъяснять окружающим правила укрытия, эвакуации, использования защитных средств и действий в панике; оценивать обстановку и принимать решение (остаться / укрыться / эвакуироваться), применять средства связи для вызова помощи. Владеть: навыками использования средств индивидуальной защиты (противогаз, аптечка, защита кожи) и первичных средств пожаротушения; навыками проведения краткого инструктажа / беседы по безопасному поведению для других людей; приёмами психологической саморегуляции, управления паникой и оказания первой помощи в экстремальных условиях.

Аннотация учебной дисциплины
«Геология и литология»

Цель дисциплины	ознакомление студентов с важнейшими породообразующими минералами, горными породами и геологическими процессами.
Задачи дисциплины	знать современные данные о Земле как планете, её месте в Солнечной системе и во Вселенной; – знать строение, состав, возраст Земли и методы её изучения; – владеть геологическими процессами внешней и внутренней динамики; – формировать навыки работы с основными структурами земной коры, с её вещественным составом.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.20 «Геология и литология» относится к обязательным дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.3: Использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	– знать фундаментальные основы естественно-научных и общеинженерных дисциплин; – происхождение, строение, химический состав и физическое состояние земной коры, Земли и планет земной группы, современные физико-геологические процессы. уметь: применять естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере владеть: навыками использования естественно-научных и общеинженерных дисциплин в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель дисциплины	ознакомление с основами метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия, объектами и субъектами, средствами и методами проведения исследований качества товаров на основе стандартов, технических регламентов. Ознакомить обучающихся с нормативными документами и организацией работ по стандартизации, обеспечению единства измерений, с ответственностью за нарушение требований нормативных документов, а также как осуществляется подтверждение соответствия, метрология и стандартизация за рубежом.
Задачи дисциплины	– ознакомление с основными нормативными документами в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; – изучение основных понятий в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; – овладение методами стандартизации, подтверждения соответствия; – усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. В процессе изучения дисциплины студент овладевает методами стандартизации, подтверждения соответствия; усваивает научные знания и приобретает умения и практические навыки в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.21 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК 2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК – 2.1.: Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов. ОПК-2.2: Применяет инженерно-графические методы при проектировании технических объектов. ОПК-2.3: Использует знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, порядок подтверждения соответствия, проведения сертификации, принципы построения международных и отечественных стандартов - основные инженерно- графические методы при проектировании технических объектов - состав, строение, основные технологии конструкционных материалов. Уметь: - использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг. - применять инженерно-графические методы при проектировании технических объектов - применять знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов. Владеть: - знаниями по метрологии, стандартизации и сертификации; знаниями по сертификации в проектировании - инженерно-графическими методами при проектировании технических объектов. - знаниями по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов.

Аннотация учебной дисциплины
«Управление проектами в профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	формирование представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– изучение основных принципов управления проектами; – ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями; – ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.22 «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3:Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента ОПК-3.1: Применяет знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач. ОПК-3.2: Использует навыки управления проектной деятельностью. ОПК-3.3: Использует знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* − действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; -подцель реализуемого проекта, понимает ее

	составляющие и принципы их формулирования; -трудовые и материальные ресурсы, необходимые для решения оставленных задач - основы проектной деятельности при решении профессиональных задач -основы и принципы проектного управления - проектирования нефтяных и газовых скважин; *Уметь:*- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; - решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач; -анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; -применять знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач - планировать действия по осуществлению реализации проекта - применять знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин; *Владеть:* -методиками разработки цели и задач проекта; − навыками работы с нормативно-правовой документацией -навыками формулирования конкретных задач для реализации проекта − методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - основами проектной деятельности при решении профессиональных задач. -навыками управления проектной деятельностью. -навыками проектирования нефтяных и газовых скважин.

Аннотация учебной дисциплины
«Промышленная и экологическая безопасность на предприятиях нефтегазовой отрасли»

Цель дисциплины	ознакомление студентов с требованиями промышленной и экологической безопасности, установленными Федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации по общим вопросам промышленной безопасности; научить студентов работать с законодательными документами и подзаконными нормативными правовыми актами в области промышленной и экологической безопасности.
Задачи дисциплины	– формирование знаний о системе государственного регулирования промышленной и экологической безопасности и охраны недр; – формирование общих представлений о критериях отнесения объектов к категории опасных производственных объектов; – формирование умений анализа опасностей и риска и проведения технического расследования причин аварий. – формирование навыков идентификации опасных производственных объектов с целью обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда при их эксплуатации; – формирование готовности соблюдать регламентирующие процедуры организации и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной и экологической безопасности на опасных производственных объектах;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.23 «Промышленная и экологическая безопасность на предприятиях нефтегазовой отрасли» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 курсе в 5-м и 6-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК 7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.1: Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-7.2: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-7.3: Планирует комплекс мер для

	обеспечения безопасности профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* -нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности - основные источники опасности и т риски при осуществлении профессиональной деятельности. - основные принципы обеспечения безопасности в профессиональной деятельности *Уметь:* - применять нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности. - определять источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности. - планировать комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности *Владеть:* - нормами и правилами охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности. - навыками определения источников опасности и предвидения рисков при осуществлении профессиональной деятельности. - навыками планирования и обеспечения безопасности профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Физика пласта»

Цель дисциплины	приобретение комплекса знаний по основам физики нефтяного пласта как современной комплексной прикладной науки о свойствах пластовых флюидов, особенностях молекулярного взаимодействия жидких и твердых фаз; формирование научного мировоззрения на основе знаний о физических закономерностей сложных природных систем; воспитание навыков экологической культуры при бурении и разработке нефтяных и газовых залежей.
Задачи дисциплины	− изучение физических свойств горных пород – коллекторов нефти и газа; − ознакомление с физическими методами изучения вещественного состава пород-коллекторов; − уяснение взаимосвязи между емкостными и фильтрационными характеристиками горных пород; − изучение тепловых свойств горных пород; − понятие неоднородностей коллекторов, модели пластов; − уяснение физического состояния нефти и газа при различных условиях в залежи; − изучение состава и классификации нефтей; − изучение физических свойств нефти и природных газов; − понятие о фазовых состояниях углеводородных систем; − изучение фазовых превращений одно- и многокомпонентных систем; − изучение пластовых вод и их физических свойств; − понятие о режимах работы нефтяных и газовых залежей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.24 «Физика пласта» относится к блоку 1 обязательная часть, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований. ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и

	геофизических данных.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать*: – основные методы геофизических исследований; - способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных; *Уметь*: – использовать основные методы геофизических исследований; - применять способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных в профессиональной деятельности; *Владеть*: – основными методами геофизических исследований - навыками обработки и представления геоинформационных и геофизических данных;

Аннотация учебной дисциплины
«Химия нефти и газа»

Цель дисциплины	изучение химического состава, основных физико-химических свойств и методов исследования нефти, нефтепродуктов и природных газов.
Задачи дисциплины	–формирование знаний о роли нефти и газа в современном мире, о происхождении и составе нефти и газа, о свойствах нефтяных систем различного происхождения; –обеспечение знания химического состава и свойств нефтей, нефтепродуктов, газоконденсатов и газов с помощью современных физико-химических методов; –показать тесную взаимосвязь изучаемого курса с другими естественно-научными и техническими дисциплинами учебного плана.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.25 «Химия нефти и газа» относится к блоку 1, обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК -1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: – химический состав и основные физические свойства нефти и – природного газа; – основные методы первичной и глубокой переработки нефти – и свойства продуктов нефтепереработки; основы технологии получения – основных продуктов нефтехимии. Умеет: – использовать естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере Владеет: – естественнонаучными и общеинженерными знаниями в профессиональной сфере

Аннотация учебной дисциплины
«ГИС в нефтегазовой отрасли»

Цель дисциплины	изучение приемов использования геоинформационных систем (ГИС) и технологий в нефтегазовой отрасли для решения производственных задач.
Задачи дисциплины	− изучение базовых объектов ГИС; − формирование умения рационально использовать геоинформационные технологий; − формирование владения приёмов организации геоинформационных баз данных, методами комплексирования информации, пространственного статистического анализа, и оформлением тематических карт.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.26 «ГИС в нефтегазовой отрасли» относится к обязательным дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 4-м и 3 курсе в 5-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных. ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере. ОПК-5.2: Применяет современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности. ОПК-5.3: Использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать*: − основные способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных − теоретические основы геоинформатики и современных геоинформационных технологий; - современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - основные идеи, принципы и методы использования ГИС в профессиональной деятельности; *Уметь*: - использовать способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных

	− использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - применять современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; *Владеть*: − способами обработки и представления геоинформационных и геофизических данных - цифровыми технологиями необходимыми в профессиональной сфере. - современным специализированным программным обеспечением, необходимым для осуществления профессиональной деятельности. - информационными технологиями, необходимыми для решения задач в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Методы геофизических исследований»

Цель дисциплины	получение общих фундаментальных знаний о всех геофизических методах исследования (гравиразведка, магниторазведка, электроразведка, сейсморазведка, ядерная геофизика, терморазведка, геофизические исследования скважин), понимание места, роли и возможности каждого геофизического метода при решении задач гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии, освоение принципов и основных методов интерпретации различных геофизических полей.
Задачи дисциплины	– получение физико-математических основ геофизических методов, освоении технологии различных геофизических наблюдений, практическом освоении приемов качественной и количественной интерпретации данных геофизических съемок.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.27 «Методы геофизических исследований» относится к блоку 1, «Обязательные дисциплины» рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные ОПК-4.1: Применяет методы измерения в экспериментальных исследованиях. ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований. ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* -методы измерения в экспериментальных исследованиях - основные методы геофизических исследований - способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных

	Уметь: - применять методы измерения в экспериментальных исследованиях - использовать основные методы геофизических исследований - использовать способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных *Владеть:* - методами измерения в экспериментальных исследованиях -основными методами геофизических исследований. -способами обработки и представления геоинформационных и геофизических данных

Аннотация учебной дисциплины
«Основы нефтегазового дела»

Цель дисциплины	формирование системных знаний и представлений о процессах добычи углеводородных полезных ископаемых - нефти и природного газа, их роли в мировой и российской экономике.
Задачи дисциплины	− изучение истории развития нефтегазодобывающей отрасли; − изучение основных понятий и терминов, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений; − формирование навыков экономико-политической оценки роли углеводородных полезных ископаемых в мировом общественном развитии.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.01 «Основы нефтегазового дела» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1: Способен осуществлять и корректировать производственные процессы добычи углеводородного сырья ПК-1.1: Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − новые технологии, применяемые при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, бурении скважин и обустройстве промыслов; − современный опыт развития нефтегазо добычи в отечественных и зарубежных компаниях; − технологические основы процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. Умеет: − оценивать технологический уровень процессов разработки нефтяных и газовых месторождений -анализировать информацию, корректировать производственные процессы при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, при их переработке. Владеет:

	− основами нефтегазового дела для осуществления и корректировки производственных процессов

Аннотация учебной дисциплины
«Эксплуатация нефтегазопроводов»

Цель дисциплины	систематизация знаний о конструкции и принципах работы оборудования нефтегазопроводов нефтегазового комплекса, приобретение практических навыков разработки основных элементов транспортировки нефти и газа.
Задачи дисциплины	− приобретение компетенций в области разработки транспортной инфраструктуры нефтегазового комплекса; − систематизация знаний о принципах работы оборудования и систем транспортировки нефти и газа; − формирование общих подходов и навыков разработки оборудования нефтегазопроводов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.02 «Эксплуатация нефтегазопроводов» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 и 4 курсах в 5-м, 6-м и 7-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2: Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ПК-2.1: Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. ПК-2.2: Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	− *Знать*: - основные правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; − принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования - параметры работы технологического оборудования. *Уметь*: - проводить работы по эксплуатации, ремонт, наладке и списанию нефтегазового оборудования - разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования. *Владеть*: - методами организации технического обслуживания, ремонта, хранения и списания

	нефтегазового оборудования. -навыками анализа параметров работы технологического оборудования; −навыками разработки и внедрения нового оборудования

Аннотация учебной дисциплины
«Разработка планов ликвидации разливов нефти»

Цель дисциплины	получение студентами знаний и навыков, позволяющих им самостоятельно выполнять весь комплекс работ по прогнозированию последствий аварийных разливов нефти и организации их ликвидации.
Задачи дисциплины	− приобретение необходимых навыков для оценки ущерба при аварийных разливах нефти; − приобретение необходимых навыков для организации работ по разработке планов ликвидации аварийных разливов нефти.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.03 «Разработка планов ликвидации разливов нефти» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.. Изучается на 4 курсе в 7-м и 8-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.1: Умеет разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти и знает правила работы в химической лаборатории, также необходимые сведения о буровых и тампонажных растворах, основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − основные правила работы в химической лаборатории; − основные сведения о буровых и тампонажных растворах; − основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов; Умеет: − разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти. Владеет: − навыками работы в химической лаборатории; − методикой разработки планов по ликвидации разливов нефти.

Аннотация учебной дисциплины
«Сооружение и ремонт нефтегазопроводов, нефтегазохранилищ и подводных трубопроводов»

Цель дисциплины	изучение эксплуатации технологического оборудования, оценка состояния оборудования и систем по показаниям приборов, расчет режима работы оборудования, осуществление ремонтно-технического обслуживание оборудования, ремонт узлов и детали технологического оборудования, введение строительных работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ, расчет основных технико-экономических показателей работы производства, оценка затрат на обеспечение качества работ и продукции, обеспечение безопасности работ на производственном участках.
Задачи дисциплины	− получение студентами основных научно-практических знаний о методах и последовательности расчета нефтехимических производств и функциональных возможностях программного обеспечения, применяемого для этих целей; − умение использовать полученные знания при: эксплуатации технологического оборудования, оценке состояния оборудования и систем по показаниям приборов, сооружении нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ, возникновении аварийных ситуаций и их предупреждений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.04 «Сооружение и ремонт нефтегазопроводов, нефтегазохранилищ и подводных трубопроводов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Является вариативной дисциплиной. Изучается на 4 курсе в 7-м и 8-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1: Способен осуществлять и корректировать производственные процессы добычи углеводородного сырья ПК-1.1: Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. ПК-1.2: Умеет при взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. ПК-1.3: Имеет навыки руководства производственным и процессами с

	применением современного оборудования и материалов.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: - новые технологии, применяемые при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, бурении скважин и обустройстве промыслов; современный опыт развития нефтегазодобычи в отечественных и зарубежных компаниях; технологические основы процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. - технологические основы процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений - современное оборудование и материалы Умеет: - оценивать технологический уровень процессов разработки нефтяных и газовых месторождений -анализировать информацию, корректировать производственные процессы при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, при их переработке. - корректировать производственные процессы при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, при их переработке - руководить производственными процессами с применением современного оборудования и материалов Владеет: - основами нефтегазового дела для осуществления и корректировки производственных процессов -навыками взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб для корректировки технологических процессов с учетом реальной ситуации - навыками производственным и процессами с применением современного оборудования и материалов.

Аннотация учебной дисциплины
«Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа»

Цель дисциплины	формирование у студентов комплексного представления об приобретение базовых знаний и развитие твердых навыков в различных сложных явлениях и процессах скважинной добычи нефти, исходя из гидродинамического единства различных элементов добывающей системы.
Задачи дисциплины	- знать физические явления и процессы, протекающих в добывающей системе; законы, которым они подчиняются и параметры, посредством которых можно управлять изучаемыми процессами; - уметь выбирать способ эксплуатации скважин, скважинного оборудования и режимов его работы для заданных условий; - владеть навыками разработки нормативной и руководящей документацией по эксплуатации скважин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.05 «Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 курсе в 5-м и 6-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2: Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ПК-2.1: Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. ПК-2.2: Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования. ПК-2.3: Имеет навыки диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда. - параметры работы технологического оборудования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	– *Знать:* основные правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования;

	−принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования −требования промышленной безопасности и охраны труда −Уметь: проводить работы по эксплуатации, ремонт, наладке и списанию нефтегазового оборудования -разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования -диагностировать технологическое оборудование (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда Владеть: методами организации технического обслуживания, ремонта, хранения и списания нефтегазового оборудования - навыками анализа параметров работы технологического оборудования; −навыками разработки и внедрения нового оборудования. - навыками диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда

Аннотация учебной дисциплины
«Насосы и компрессоры»

Цель дисциплины	приобретение знаний по теоретическим основам, устройству и принципу действия насосов, компрессоров и холодильных установок, умений производить расчеты параметров и осуществлять рациональный выбор насосно-компрессорного и холодильного оборудования, формирование навыков обслуживания указанного оборудования.
Задачи дисциплины	– изучение принципов действия, устройства, конструктивного исполнения и правил эксплуатации насосно-компрессорного оборудования; – формирование умения выполнять расчет параметров насосно-компрессорного оборудования, производить выбор насосов и компрессоров для конкретных условий эксплуатации, анализировать возможные неисправности и делать выводы; – формирование навыков расчета и выбора насосно-компрессорного оборудования, наиболее полно удовлетворяющего потребностям технологических процессов транспорта нефти, газа и продуктов переработки.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.06 «Насосы и компрессоры» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 4 курсе в 8-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1: Способен осуществлять и корректировать производственные процессы добычи углеводородного сырья ПК-1.1: Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий ПК-1.2: Умеет при взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − новые технологии, применяемые при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, бурении скважин и обустройстве промыслов; − современный опыт развития нефтегазодобычи в отечественных и зарубежных компаниях; − технологические основы процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений − Умеет: − оценивать технологический уровень процессов разработки нефтяных и газовых месторождений -анализировать информацию. - корректировать производственные процессы при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, при их переработке Владеет: − основами нефтегазового дела для осуществления и корректировки производственных процессов - навыками взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб для корректировки технологических процессов с учетом реальной ситуации.

Аннотация учебной дисциплины
«Теплообменные аппараты топливно-энергетического комплекса»

Цель дисциплины	ознакомление студентов с основными типами тепловых двигателей и нагнетателей, применяемых на предприятиях топливно-энергетического комплекса; с основными показателями работы двигателей и нагнетателей; изучить рабочие циклы и их основные характеристики; изучить конструкции применяемых теплообменных аппаратов.
Задачи дисциплины	− формирование представлений о конструкциях и особенностях работы основных типов тепло массообменного оборудования; − приобретение навыков определения расчетных характеристик тепло массообменного оборудования, подбора тепломассообменного оборудования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.07 «Теплообменные аппараты топливно-энергетического комплекса» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 курсе в 5-м и 6-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.1: Умеет разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти и знает правила работы в химической лаборатории, также необходимые сведения о буровых и тампонажных растворах, основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − основные правила работы в химической лаборатории; − основные сведения о буровых и тампонажных растворах; − основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов; Умеет: − разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти. Владеет: − навыками работы в химической лаборатории; − методикой разработки планов по ликвидации разливов нефти

Аннотация учебной дисциплины
«Проектирование и эксплуатация газораспределительных систем»

Цель дисциплины	дать обучающимся целостное представление о системах; познакомить с современным состоянием систем, а также принципах их эксплуатации и наладки; предоставить общие сведения об устройстве оборудования систем распределения газа, и эксплуатации подземных газопроводов; использовании газа; устройстве и эксплуатации газорегуляторных пунктов, газовой аппаратуры, домовых газопроводов; безопасности труда в газовом хозяйстве
Задачи дисциплины	а) основы проектирования и эксплуатации газораспределительных станций и газорегуляторных пунктов; б)основы эксплуатации и наладки газораспределительных систем; в)правила безопасности при эксплуатации газопроводов высокого и низкого давления, газового оборудования; г)вопросы надёжности газораспределительных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.08 «Проектирование и эксплуатация газораспределительных систем» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 4 курсе в 7-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-6: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии ОПК-6.1: Принимает обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин. ОПК-6.2: Применяет эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин. ОПК-6.3: Осуществляет контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: – основные методы расчета и проектирования нефтяных и газовых скважин - эффективные и безопасные технические средства необходимые при реализации проектов нефтяных и газовых скважин -государственные и отраслевые нормативные документы по эксплуатации нефтяных и газовых скважин

	Умеет: – применять знания по проектированию нефтяных и газовых скважин для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности - применять эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин -осуществлять контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин Владеет: - знаниями по проектированию нефтяных и газовых скважин для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности. - навыками применения эффективных и безопасных технических средств при реализации проектов нефтяных и газовых скважин - знаниями для осуществления контроля за использованием технологий при реализации проектов нефтяных и газовых скважин.

Аннотация учебной дисциплины
«Транспорт и хранение сжиженных газов»

Цель дисциплины	получение знаний о различных видах транспортировки и хранения сжиженных газов; получение знаний о процессах сжижения углеводородных газов; получение знаний о хранилищах и резервуарах для сжиженных углеводородов; получение знаний о различных видах транспортировки сжиженных углеводородов; получение знаний о получении сжиженных углеводородов повышенной плотности; получение знаний о фазовых равновесиях в сниженных углеводородах; получение знаний о комплектующем оборудовании и материалах, применяемых при транспорте и хранении сжиженных углеводородов.
Задачи дисциплины	− приобретение теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, сооружения и эксплуатации объектов транспорта и хранения сжиженных углеводородов; − привитие навыков инженерного мышления при решении конкретных задач в производственной деятельности предприятий и организаций нефтегазового комплекса; − формирование базы знаний от методов получения до способов и средств реализации сжиженных углеводородов потребителям, необходимой для будущей производственно-технологической, проектной и научно-исследовательской профессиональной деятельности; − ознакомление студентов с методами и современных средствами учета количества сжиженных углеводородов; − приобретение знаний, умений и навыков для составления технологических решений по приготовлению и использованию газовоздушных смесей для целей газоснабжения; − формирование у студентов навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы по проблемам транспорта и хранения сжиженных углеводородов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.09 «Транспорт и хранение сжиженных газов» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

	Изучается на 5 курсе в 9-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.3: Знает способы транспортировки, хранения и безопасность ведения работ при добыче углеводородов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: – основные способы транспортировки и хранения нефти; – основы безопасности ведения работ при добыче углеводородов. Умеет: – применять современные способы транспортировки и хранения углеводородов; – обеспечивать безопасное ведение работ по добыче углеводородов Владеет: способами обеспечения безопасности при ведении работ при добыче углеводородов

Аннотация учебной дисциплины
«Эксплуатация нефтебаз и хранилищ»

Цель дисциплины	приобретение знаний и навыков в области эксплуатации оборудования, основных объектов и сооружений хранилищ нефти и нефтепродуктов.
Задачи дисциплины	овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного выбора: − энергосберегающих режимов эксплуатации основного технологического оборудования хранилищ нефти и нефтепродуктов; − эффективных средств сокращения потерь нефти и нефтепродуктов при транспортировке и хранении; − безопасных методов проведения сливо-наливных операций при приеме и отгрузке нефти и нефтепродуктов; − рациональных технологий эксплуатации технологических трубопроводов и резервуарных парков хранилищ нефти и нефтепродуктов; − типовых методик расчета основных объектов хранилищ нефти и нефтепродуктов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.10 «Эксплуатация нефтебаз и хранилищ» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3 и 4 курсах в 6-м и 7-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-2.1: Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования ПК-2.2: Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* – основное назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. - основные параметры технологического оборудования. *Уметь:* – поводить ремонтные работы, монтаж, регулировку и наладку нефтегазового оборудования. - разрабатывать, планировать и внедрять новое оборудования. *Владеть:* – правилами эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципами организации и технологии ремонтных работ, методами монтажа, регулировки и наладки оборудования. - навыками анализа параметров работы технологического оборудования; − навыками разработки, планирования и внедрения нового оборудования.

Аннотация учебной дисциплины
«Ресурсосберегающие технологии транспорта нефти и газа»

Цель дисциплины	формирование компетенций, необходимых для анализа работы технологического оборудования транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки, а также для повышения надежности и эффективности функционирования технологического оборудования и управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.
Задачи дисциплины	− изучить технологические процессы контроля, технического сопровождения и управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли; − уметь анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение надежности и эффективности функционирования технологического оборудования транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки; − освоить методику определения эффекта энерго- и ресурсосбережения; − приобрести практические навыки использования новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Ресурсосберегающие технологии транспорта нефти и газа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Является дисциплиной по выбору. Изучается на 3 курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.1: умеет разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти и знает правила работы в химической лаборатории, также необходимые сведения о буровых и тампонажных растворах, основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − основные правила работы в химической лаборатории; основные сведения о буровых и тампонажных растворах; основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов; Умеет: − разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти. Владеет: − навыками работы в химической лаборатории; − методикой разработки планов по ликвидации разливов нефти

Аннотация учебной дисциплины
«Газонефтехранилища»

Цель дисциплины	изучение состояния и путей развития системы управления, учета и анализа, документооборота газонефтехранилищ; овладение приемами анализа состояния организационных структур действующих газонефтехранилищ и взаимодействия их подразделений при оценке и развитии в современных условиях; освоение методологии переоснащения газонефтехранилищ и внедрения современных систем управления, мониторинга и контроля; изучение перспективных систем управления, информационного и технологического обеспечения деятельности, определение потребностей для внедрения и оценка технико-экономической эффективности применения; привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании газонефтехранилищ.
Задачи дисциплины	−формирование навыков оптимального и рационального использования современных технологий при сооружении и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ; − применение полученных знаний, навыков и умений в последующей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.ДВ.01.02 «Газонефтехранилища» относится к выборным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2: Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ПК-2.1: Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования ПК-2.2: Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − основное назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования - основные параметры технологического оборудования Умеет: − поводить ремонтные работы, монтаж, регулировку и наладку нефтегазового оборудования - разрабатывать, планировать и внедрять новое оборудования Владеет: − правилами эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципами организации и технологии ремонтных работ, методами монтажа, регулировки и наладки оборудования - навыками анализа параметров работы технологического оборудования; − навыками разработки, планирования и внедрения нового оборудования.

Аннотация учебной дисциплины
«Специальные методы перекачки углеводородов»

Цель дисциплины	получение студентами знаний о перекачке маловязких, высоковязких и высокозастывающих нефтей по трубопроводу, а также особенностей трубопроводного транспорта нестабильных жидкостей и эмульсий; формирование у студентов навыков решения теоретических задач по определению оптимальных условий и режимов транспорта углеводородов с учетом их физико-химических свойств;а также оптимального и рационального использования современных технологий подготовки и транспорта углеводородов.
Задачи дисциплины	– изучить реологические свойства нефтей и нефтепродуктов – рассмотреть и проанализировать теоретические основы смесеобразования при последовательной перекачке нефтепродуктов – изучить методы перекачка нефтей и нефтепродуктов с подогревом
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Специальные методы перекачки углеводородов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Является дисциплиной по выбору. Изучается на 3 курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.3: Знает способы транспортировки, хранения и безопасность ведения работ при добыче углеводородов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: – основные способы транспортировки, хранения и безопасность ведения работ при добыче углеводородов. Умеет: – способами транспортировки, хранения и обеспечения безопасности ведения работ при добыче углеводородов; Владеет: способами транспортировки, хранения и обеспечения безопасности ведения работ при добыче углеводородов.

Аннотация учебной дисциплины
«Безопасность ведения работ при добыче углеводородов»

Цель дисциплины	формирование у студентов профессиональных знаний в области безопасности технологических процессов в ходе проведения операций при скважинной добыче нефти, промысловой подготовке и сдаче готовой продукции транспортным организациям, а также текущем и капитальном ремонте скважин.
Задачи дисциплины	− изучить правила организации и безопасности проведения огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности на взрывопожароопасных и пожароопасных объектах добычи и промысловой подготовки нефти и газа; − освоить правила охраны труда и промышленной безопасности при эксплуатации и ликвидации аварийных ситуаций на объектах добычи, сбора и подготовки нефти и газа; − соблюдать правила пожарной безопасности при эксплуатации объектов добычи, сбора и подготовки нефти и газа; − понимать требования экологической безопасности на объектах нефтедобычи.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Безопасность ведения работ при добыче углеводородов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Является дисциплиной по выбору. Изучается на 3 курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.3: Знает способы транспортировки, хранения и безопасность ведения работ при добыче углеводородов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: – основные способы транспортировки, хранения и безопасность ведения работ при добыче углеводородов. Умеет: – способами транспортировки, хранения и обеспечения безопасности ведения работ при добыче углеводородов; Владеет: способами транспортировки, хранения и обеспечения безопасности ведения работ при добыче углеводородов.

Аннотация учебной дисциплины
«Химия буровых и тампонажных растворов»

Цель дисциплины	овладение студентами основ реологии, физикохимии и механики промывочных жидкостей и тампонажных растворов для бурения нефтяных, газовых и газоконденсатных скважин, ознакомление с российскими национальными и международными стандартами при изучении дисциплины
Задачи дисциплины	обучение студентов использовать полученные знания в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Химия буровых и тампонажных растворов» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3: Способен проводить работы по эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки углеводородного сырья ПК-3.1: Умеет разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти и знает правила работы в химической лаборатории, также необходимые сведения о буровых и тампонажных растворах, основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − основные правила работы в химической лаборатории; основные сведения о буровых и тампонажных растворах; основы физикохимии полидисперсных систем, методы химической обработки растворов; Умеет: − разрабатывать планы по ликвидации разливов нефти. Владеет: − навыками работы в химической лаборатории; − методикой разработки планов по ликвидации разливов нефти

Аннотация учебной дисциплины
«Технология установки газового оборудования»

Цель дисциплины	изучить основные требования, предъявляемые к монтажу и эксплуатации газового оборудования, назначение, принцип действия и устройство газового оборудования и техники, инструментов, применяемых при монтаже и демонтаже газового оборудования.
Задачи дисциплины	− овладение современными способами и навыками монтажа и эксплуатации газового оборудования, с учетом технологических и нормативных требований, выбора рациональных режимов работы и контроля исправности и соблюдения требований безопасности, в соответствии с нормативной документацией на монтаж и эксплуатацию оборудования для добычи газа.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Б1.В.ДВ.03.02 «Технология установки газового оборудования» относится к выборным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 курсе в 5-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2: Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности ПК-2.1: Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования ПК-2.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − основное назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования - основные параметры технологического оборудования.

	Умеет: − поводить ремонтные работы, монтаж, регулировку и наладку нефтегазового оборудования - разрабатывать, планировать и внедрять новое оборудования. Владеет: − правилами эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципами организации и технологии ремонтных работ, методами монтажа, регулировки и наладки оборудования - навыками анализа параметров работы технологического оборудования; − навыками разработки, планирования и внедрения нового оборудования.

Аннотация учебной дисциплины
«Глобальные экологические проблемы»

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний о глобальных экологических проблемах современности; практических умений и навыков обобщения и анализа причин их возникновения и рассмотрения возможных путей преодоления в соответствии с формируемыми компетенциями. экологических проблем.
Задачи дисциплины	– дать студентам достаточно полное представление о современных глобальных экологических проблемах; – изучить социально-экономические и природные предпосылки возникновения и развития глобальных экологических проблем; – изучить социальные, экологические, политические и другие последствия проявления глобальных экологических проблем на глобальном и региональном уровнях; – сформировать представление об управленческих механизмах по решению глобальных проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях; – дать представление о проявлении глобальных экологических проблем и их возможных последствиях на территории России.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина ФТД.В.01 «Глобальные экологические проблемы» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.3: Использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − фундаментальные основы естественно-научных и общеинженерных дисциплин; − происхождение, строение, химический состав и физическое состояние земной коры, Земли и планет земной группы, современные физико-геологические процессы. Умеет:

	применять естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере Владеет: навыками использования естественно-научных и общеинженерных дисциплин в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Геоэкологические проблемы Чеченской Республики»

Цель дисциплины	формирование системных знаний о геоэкологических проблемах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на антропогенные воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений.
Задачи дисциплины	- сформировать понимание геоэкологических проблем Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина ФТД.В.02 «Геоэкологические проблемы Чеченской Республики» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3 курсе в 6-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.3: Использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − фундаментальные основы естественно-научных и общеинженерных дисциплин; − происхождение, строение, химический состав и физическое состояние земной коры, Земли и планет земной группы, современные физико-геологические процессы. Умеет: применять естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере Владеет: навыками использования естественно-научных и общеинженерных дисциплин в профессиональной деятельности.