

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2023 02:32:17  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

---

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
Кафедра английского языка

ПРОГРАММА  
педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

|                                            |                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальности)     | «Лингвистика»                                                            |
| Код направления подготовки (специальности) | 45.04.02                                                                 |
| Магистерская программа                     | «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и немецкий языки)» |
| Квалификация выпускника                    | Магистр                                                                  |
| Форма обучения                             | Заочная                                                                  |
| Код дисциплины                             | Б2.О.02                                                                  |

**Исраилова Л.Ю.** Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Текст] /Сост. Л.Ю.Исраилова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 11 мая 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 992 от 12.08.2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 1. Цели и задачи практики

*Целями* производственной практики по направлению 45.04.02 «Лингвистика» по магистерской программе «Лингвистика и межкультурная коммуникация» являются:

- Осознание мотивов и ценностей в избранной профессии.
- Закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации.
- Знакомство с инновационной педагогической деятельностью учебных заведений, являющихся базами практики. Овладение передовыми технологиями и методами работы.

*Задачами* производственной практики являются:

- Овладение методикой анализа и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ.
- Применение на практике современных организационных форм технологий обучения английскому языку и критериев оценки качества результатов обучения иностранному языку.
- Дальнейшее формирование навыка оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации.
- Формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.
- Использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования различных профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

| Группа компетенций               | Категория компетенций | Код                 |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| Универсальные компетенции        | -                     | УК-3; УК-4; УК-5;   |
| Общепрофессиональные компетенции | -                     | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6 |

| Код компетенции                                          | Код и наименование индикатора компетенции                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие | УК-3.1.<br>Знает различные приемы и способы социализации личности и социального | <b>Знать:</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия<br><b>Уметь:</b> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.<br><b>Владеть:</b> практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                             | <p>взаимодействия.</p> <p>УК-3.2.</p> <p>Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>УК-4.</b></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1.</p> <p>Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с</p> | <p><b>Знать:</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации .</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p> |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-5.</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                     | <p>УК-5.1.<br/>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2.<br/>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3.<br/>Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.</p> | <p><b>Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры..</p>                                                  |
| <b>ОПК-2.</b><br>Способен применять в практической деятельности и знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | <p>ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.</p> <p>ОПК-2.2.<br/>Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной</p>                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b> коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам .</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации</p> |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ОПК-5.</b><br/>Способен<br/>Работать с<br/>Компьютером как<br/>средством<br/>получения,<br/>обработки и<br/>управления<br/>информацией для<br/>решения<br/>профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Знает<br/>основные принципы<br/>работы<br/>компьютерных<br/>инструментов и<br/>систем обработки<br/>больших<br/>лингвистических<br/>данных: корпусов,<br/>систем машинного<br/>перевода и<br/>переводческой<br/>памяти, анализа и<br/>синтеза устной речи,<br/>средств<br/>компьютерного<br/>программирования;<br/>их назначение в<br/>научном, учебном и<br/>производственном<br/>процессе.<br/>ОПК-5.2.<br/>Использует<br/>основные функции<br/>инструментов и<br/>систем<br/>обработки больших<br/>лингвистических<br/>данных для их<br/>применения в<br/>научных<br/>исследованиях,<br/>изучении языка и<br/>обучении ему, в<br/>практической<br/>профессиональной<br/>деятельности,<br/>связанной с<br/>лингвистическими<br/>данными.<br/>ОПК-5.3. Владеет</p> | <p><b>Знать</b> основные принципы<br/>работы компьютерных инструментов и систем<br/>обработки больших лингвистических данных:<br/>корпусов, систем машинного перевода и<br/>переводческой памяти, анализа и синтеза устной<br/>речи, средств компьютерного программирования; их<br/>назначение в научном, учебном и производственном<br/>процессе.<br/><b>Уметь:</b> использовать основные функции<br/>инструментов и систем обработки больших<br/>лингвистических данных для их применения в<br/>научных<br/>исследованиях, изучении языка и обучении ему, в<br/>практической профессиональной деятельности,<br/>связанной с лингвистическими данными.<br/><b>Владеть:</b> основными функциями инструментов<br/>обработки больших лингвистических данных</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-6.</b><br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности и принципов работы современных информационных технологий и использовать их для | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.<br>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий.<br><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |

|                                              |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|
| решения задач профессиональной деятельности. |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика относится к части практик Блока 2 и базируется на освоении дисциплин Блока 1 ОПОП: «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория и практика современной лингводидактики»

Производственная практика является логическим продолжением профессионального обучения иностранным языкам. Она служит площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным и профессиональным дисциплинам, а также для формирования профессиональных компетенций в ходе производственной деятельности. Прохождение данной практики является необходимым этапом для подготовки выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

#### Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, структурные подразделения университета.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 9 зачетных единиц (108 часа).

| Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий                     | Трудоемкость, часов 108/9 |           |       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-------|
|                                                                   | 2 семестр                 | 3 семестр | Всего |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b> |                           |           |       |
| <i>Лекции (Л)</i>                                                 |                           |           |       |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                                  | 2                         |           | 2     |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>                                   |                           |           |       |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                    | 97                        |           | 97    |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)                        | -                         |           | -     |

| Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов 108/9 |           |       |
|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------|-------|
|                                               | 2 семестр                 | 3 семестр | Всего |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)            | -                         |           | -     |
| Реферат (Р)                                   | -                         |           | -     |
| Эссе (Э)                                      | -                         |           | -     |
| Самостоятельное изучение разделов             | 97                        |           | 97    |
| Зачет                                         |                           |           | заО   |

#### 4.2 Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                       | Формы текущего контроля |
|-------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 11    | Подготовительный (организационный) этап | Организационное собрание / Установочная конференция;<br>Встреча с руководителем практики                                                                 | Раздел отчета           |
| № п/п | Разделы (этапы) практики                | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                       | Формы текущего контроля |
|       |                                         | Инструктаж по технике безопасности;<br>Распределение магистрантов по группам и факультетам направлений «Лингвистика»,<br>определение задания на практику |                         |
| 22    | Планирование работы                     | Составление тематического плана и поурочных разработок профессиональной деятельности магистранта на период практики.<br>Приложение 2.                    | Раздел отчета           |
|       |                                         | 1.Посещение занятий преподавателей на месте базы практики и занятий других магистрантов. Составление планов - конспектов и анализ занятий.               | Раздел отчета           |
|       |                                         | 2.Проведение учебных занятий в соответствии с планом образовательной деятельности кафедры (института)                                                    | Раздел отчета           |
|       |                                         | 3.Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение профессиональных заданий (Приложение 3)                                                             | Раздел отчета           |
| 44    | Оформление отчета                       | Анализ и обобщение полученных результатов<br>Подведение итогов производственной практики. Составление отчета о прохождении практики (приложения 1, 6)    | Отчет                   |

#### 4.3 Формы отчетности по практике

По результатам практики студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения

положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Выготский Л.С. Мышление и речь. Собр. Соч. в 6 томах. – М.: Педагогика, 1982, Т.2.
2. Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. – М.: Наука, 1982.
3. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. – Просвещение, 1985.
4. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 1991

#### **Самостоятельная работа**

В ходе самостоятельной работы студент в соответствии с этапами производственной практики:

- анализирует систему работы преподавателя/ей иностранного языка, уроки коллег-практикантов (с последующим обсуждением);
- составляет развернутые планы уроков в зависимости от уровня учащихся;
- заполняет дневник педагогической практики, в котором кратко излагается содержание каждого посещенного урока (дневник систематически визируется ведущим преподавателем);
- отбирает и систематизирует конкретные примеры, иллюстрирующие теоретические положения методики работы над аспектами языка и видами речевой деятельности на разных этапах обучения, для последующего использования в ходе итоговой государственной аттестации по «Теории и практике преподавания иностранного языка».

В своем распоряжении студенты имеют:

- дневник педагогической практики;
- опорные планы уроков;
- критерии оценивания развернутого плана урока;
- схему анализа деятельности учителя на уроке при посещении занятий в период производственной практики;

В ходе производственной практики студенты-магистранты используют весь комплекс освоенных ими ранее научно-исследовательских и педагогических методов и технологий.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Формой промежуточной аттестации является зачет.

См. Приложение .

### **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.**

#### **Основная литература**

4. Гальскова, Н. Д. Методика преподавания иностранных языков. Лингводидактика и методика [ЭБС]: учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез - 4-е изд., стер. М.: Академия, 2007. - 334 с. - Библиогр.: с. 319-331- ISBN - 5-7695-3803-2: 250-00.
5. Михеева, Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Михеева. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 76 с. - 978-5-209-03839-9. - Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>

6. Колкова, М. К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / М. К. Колкова, Н. С. Иванова, О. И. Сажина; под ред. М. К. Колкова. — Электрон. текстовые данные. - СПб.: КАРО, 2011. — 200 с. — 978-5-9925-0655-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19985.html>

### **Дополнительная литература**

1. Агалакова Т. Б., Огородникова Н. В., Васильных И. Е., [и др.] Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе. Выпуск 15 [Электронный ресурс] : сборник научно-методических трудов / Т. Б. Агалакова, Н. В. Огородникова, И. Е. Васильных [и др.] ; под ред. С. С. Куклина, М. Н. Татарина. — Электрон. текстовые данные. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2010. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5898.html>

2. Колкова, М. К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / М. К. Колкова, Н. С. Иванова, О. И. Сажина ; под ред. М. К. Колкова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2011. — 200 с. — 978-5-9925-0655-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19985.html>.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» , необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<http://de.wikipedia.org> bzw. [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)  
<http://portale.web.de/popup/news>  
<http://www.literaturkritik.de>  
[https://www.youtube.com/watch?v=GbdlsywG\\_v0](https://www.youtube.com/watch?v=GbdlsywG_v0)  
<http://www.mdr.de/sorbisches-programm/rundfunk/artikel75852.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=E0e8Kttj6-o>

Электронные поисковые системы: [directory.mozilla.org](http://directory.mozilla.org), [aboutus.org](http://aboutus.org), [wikipedia.com](http://wikipedia.com), [yahoo.com](http://yahoo.com), Yandex, You Tube и др.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме коллоквиумов с использованием самых разнообразных видов учебно-педагогической деятельности: опрос; беседа; дискуссия; заслушивание небольших докладов и сообщений; самостоятельно подготовленных студентами и др.; в процессе которых студенты показывают уровень своей языковой компетенции и умение применять на практике знания; полученные на занятиях; а также в процессе их ознакомления с литературой и другими информационными источниками по дисциплине.

Задачи практических занятий:

- подготовка к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в современных условиях;
- совершенствование социокультурной компетенции, углубленное изучение истории и культуры страны изучаемого языка;
- совершенствование лингвистической и социолингвистической компетенций;
- укрепление межпредметных связей цикла языковых дисциплин.

К каждому практическому занятию предлагаются вопросы для обсуждения, которые исследуются более глубоко, с привлечением дополнительной литературы.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине включает следующие этапы: конспектирование литературных источников по теме практического занятия, подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, работа с различными словарями.

На практических занятиях студентам предлагаются следующие виды деятельности: развернутый ответ на вопрос плана практического занятия, прослушивание и обсуждение ответов, сообщений, докладов, дискуссионное выступление, работа со словарями.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

На занятиях используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют доклады, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

#### **11. Материально-техническая база необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Производственная практика проводится в учреждениях высшего, среднего и среднего специального образования.

Для полноценного прохождения практики в учебных заведениях необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения, включая оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов, помещение для хранения учебно-методических материалов, оборудование для тиражирования дидактического материала к занятиям;
- помещение, оборудованное компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и подключением к Интернету.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

---

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Научно-исследовательская работа

|                                            |                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальности)     | «Лингвистика»                                                            |
| Код направления подготовки (специальности) | 45.04.02                                                                 |
| Магистерская программа                     | «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и немецкий языки)» |
| Квалификация выпускника                    | магистр                                                                  |
| Форма обучения                             | Заочная                                                                  |

Грозный, 2023 г.

**Исраилова Л.Ю.** Программа «Научно-исследовательская работа» [Текст]/ Сост. Л.Ю. Исраилова. – Грозный, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 11 мая 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.Ю. Исраилова, 2023 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 1. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская практика для магистрантов направлена на практическую реализацию теоретических знаний.

Целью научно-исследовательской практики является:

- овладение магистрантами навыками ведения научно-исследовательской работы;
- формирование профессионального мировоззрения в данной области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы;
- проведение научного исследования по избранной теме согласно современным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе.

Задачи практики:

- выдвигать научные гипотезы;
- проводить анализ теоретического и фактического материалов;
- составлять план научно-исследовательской работы по данной проблеме;
- вести научное исследование;
- решать поставленные задачи, делать адекватные выводы в соответствии с целью исследования.
- отобразить в научной работе результаты проделанного исследования (статья, глава магистерской диссертации и т. д.).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора компетенции                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.   | <b>Знать:</b> различные приемы и способы сбора, отбора и обобщения информации;<br><b>Уметь:</b> систематизировать разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет.. |
|                                                                                                                    | УК-1.2.                                                       | <b>Знать:</b> различные приемы и способы сбора, отбора и обобщения информации;<br><b>Уметь:</b> систематизировать разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> практическим                                                              |
|                                                                                                                    | Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | рамках избранных видов профессиональной деятельности.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                   | УК-1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> различные приемы и способы сбора, отбора и обобщения информации;                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                   | Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> систематизировать разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет.                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | <p>УК-3.1.<br/>Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2.<br/>Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>УК-3.3.<br/>Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться различными приемами и способами социального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах.</p>                                       |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.<br>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.                                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы самовоспитания и самообразования в личностном развитии;</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из требований рынка труда.</p> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | УК-6.2.<br>Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития и формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.                                            | <b>Знать:</b> основные принципы и цели личностного и профессионального развития и условия их достижения;<br><b>Уметь:</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития и самовоспитания;<br><b>Владеть:</b> основными принципами профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития индивидуально-личностных особенностей. |
|                                                                                                                             | УК-6.3.<br>Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.                                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b> -методику поиска материала исследования;<br><b>Уметь:</b> составлять план научно-исследовательской работы;<br><b>Владеть:</b> практическим опытом получения дополнительного образования.                                                                                                                                                    |
| ОПК-5.<br>Способен работать с компьютером как средством получения и обработки информации для решения профессиональных задач | ОПК-5.1. Знает основные принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных: корпусов, систем машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе. | <b>Знать:</b> основы современной информационной и библиографической культуры;<br><b>Уметь:</b> анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования;<br><b>Владеть:</b> средствами компьютерного программирования.                                                                                                        |
|                                                                                                                             | ОПК-5.2. Использует основные функции инструментов и систем                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b> основные функции инструментов и систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                             | обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях, изучении языка и обучении ему, в практической                                                                                                                                                                                     | обработки больших лингвистических данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональной деятельности, связанной с лингвистическими данными. | <p><b>Уметь:</b> анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования;</p> <p><b>Владеть:</b> современной информационной и библиографической культурой;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | ОПК-5.3. Владеет основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных. | <p><b>Знать:</b> основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования;</p> <p><b>Владеть:</b> современной информационной и библиографической культурой;</p> |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.                       | <p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий.</p>         |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.             | <p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий.</p>         |
|                                                                                                                                                           | ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | <p><b>Знать:</b> основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования;</p> <p><b>Владеть:</b> современной информационной и библиографической культурой.</p> |
| ОПК- 7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации. |                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b> основы информационно-поисковых и экспертных систем;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и синтезировать устную речь средствами компьютерного программирования;</p> <p><b>Владеть:</b> средствами компьютерного программирования.</p>                                              |

|                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-9. "Способен формировать у обучающихся культуру ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав"</p> |  | <p><b>Знать:</b> культуру ссылок на источники опубликования, цитирования;<br/> <b>Уметь:</b> анализировать и синтезировать устную речь;<br/> <b>Владеть:</b> культурой ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока Б2. и осуществляется в соответствии с учебным планом в течение 2-х семестров обучения под индивидуальным руководством научного руководителя и включает в себя ряд этапов: самостоятельное изучение документов «Содержание, порядок разработки и защиты магистерской диссертации по направлению 45.04.02 Лингвистика»; «Методика работы над магистерской диссертацией» (3-й семестр); «Сбор и обработка материала исследования» (3-й семестр); «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы» (3-й семестр); «Разработка теоретической части исследования» (4-й семестр); «Подготовка магистерской диссертации к защите и представление ее научному руководителю» (4-й семестр).

Общая трудоемкость модуля составляет 1728 часов самостоятельной работы студента (48 з. е.), поэтапный контроль проводится индивидуально и входит в часы самостоятельной работы студента на соответствующем этапе обучения.

Приступая к проведению научно-исследовательской работы, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, теории текста и дискурса, истории и методологии науки, базового курса магистерской программы, количественной лингвистики и новых информационных технологий.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с планом научно-исследовательской работы обучающегося и служит сопровождением отдельных этапов написания выпускной квалификационной работы в течение 3-4-го семестров в рамках цикла «Научно-исследовательская работа» и предназначена для самостоятельного изучения и применения. Степень овладения рекомендуемой методикой работы над магистерской диссертацией проверяется и корректируется в ходе индивидуального контроля по завершении таких этапов, как «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы», «Разработка теоретической части исследования», «Сбор и обработка материала исследования» и «Подготовка магистерской диссертации к защите».

В рабочей программе приводятся рекомендации по осуществлению сбора и обработки материала исследования, требования к содержанию и структуре документа «Обоснование темы магистерской диссертации»; требования к структуре, содержанию, порядку разработки и защиты магистерской диссертации, что позволяет магистранту выстроить траекторию своей учебной и научно-исследовательской деятельности на последовательных этапах научно-исследовательской работы. Программа знакомит обучающего также с порядком представления выпускной квалификационной работы к защите, самой процедурой защиты, критериями выставления оценки.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 23 зачетные единицы (828 /81з.е.)

| Формы работы обучающихся /<br>Виды учебных занятий                | Трудоемкость, часов |           |       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-------|
|                                                                   | 3 сем.              | 4сем.     | Всего |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b> | 2                   | 2         | 4     |
| <i>Лекции (Л)</i>                                                 | -                   | -         | -     |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                                  | -                   | -         | -     |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>                                   | -                   | -         | -     |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                    | 52                  | 691       | 743   |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)                        | -                   | -         |       |
| Собеседование (С)                                                 | -                   | -         |       |
| Реферат (Р)                                                       | -                   | -         |       |
| Доклад (Д)                                                        | -                   | -         |       |
| Тест (Т)                                                          |                     |           |       |
| <b>Контроль</b>                                                   | ЗаО<br>54           | ЗаО<br>27 | 81    |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

## **5. Организация и содержание практики**

Научно-исследовательская практика проводится на 2-ом курсе(3,4сем.) В первом семестре магистерской программы продолжительность практики составляет 3зет. (108 часов), в четвертом семестре магистерской программы продолжительность практики составляет 20зет (720 часов), в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

Общее руководство и контроль осуществляет руководитель научно-исследовательской практики. До начала научно-исследовательской практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов и информирует магистрантов о целях и задачах практики.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель магистранта:

- консультирует магистранта по всем вопросам самостоятельной работы над исследованием;

- осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;

- помогает в оформлении работы и составлении отчёта.

Магистрант при прохождении практики периодически отчитывается о промежуточных результатах исследования.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, а также оценить компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебной дисциплины.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по научной проблеме;

- изучают теоретическую литературу отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;

- представляют план научно-исследовательской работы;

- проводят комплексное изучение рассматриваемой проблемы.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью и деловой культурой будущих магистров.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр.

**6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (см. Приложение).**

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Джуринский А.Н. Зарубежная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 333 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65720.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Джуринский А.Н. Педагогика в многонациональном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 222 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67341.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Лыгина, Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентного подхода [Электронный ресурс] учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 131 с. — 978-5-7782-2212-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44837.html>

#### **б) дополнительная**

1. Есин А.В. Внеурочная деятельность. Теория и практика. 1-11 классы. Вако, 2017. Современная школа: управление и воспитание. Режим доступа: <https://www.labyrinth.ru/books/480118/>

2. Гудкова, Татьяна Викторовна. Психолого-педагогическая работа с лицами, имеющими ограничения здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч.. Ч. 1 / Т. В. Гудкова, Л. П. Жуйкова ;Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 266 с. : ил. - Библиогр.: с. 251-255.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

<http://lingvo.abbyyonline.com/ru> (Словарь ABBYY Lingvo).

- <http://www.babla.ru> (Словарь Bab.la).
- <http://www.rfcmd.ru/dictionary>
- <http://idioms.ru>
- <http://www.multitran.ru>
- <http://online.multilex.ru>
- <http://www.lingvo.ru>
- <http://www.bablewith.me>
- <http://dic.bombina.com>
- <http://crypto.dem.ru>
- <http://www.rol.ru/files/dict/med/index.htm>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.rubricon.com>
- <http://www.bse.chemport.ru>
- <http://slovari.yandex.ru>
- [iprbooksshop.ru](http://iprbooksshop.ru)
- [www.library.knigafund.ru](http://www.library.knigafund.ru)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://www.philology.ru/>;
2. <http://cognitiv.narod.ru/>.
3. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
4. [www.govzalla.ru](http://www.govzalla.ru)
5. [www.hueber.de](http://www.hueber.de)
6. [www.aufgaben.schubert-verlag.de](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de)
7. [www.tv5.org](http://www.tv5.org).

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная практика проводится в учреждениях среднего и среднего специального образования.

Для полноценного прохождения практики в учебных заведениях необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения, включая оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов, помещение для хранения учебно-методических материалов, оборудование для тиражирования дидактического материала к занятиям;
- помещение, оборудованное компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и подключением к Интернету.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Научно - исследовательская практика проводится в учреждениях высшего, среднего и среднего специального образования.

Для полноценного прохождения практики в учебных заведениях необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения, включая оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов, помещение для хранения учебно-методических материалов, оборудование для тиражирования дидактического материала к занятиям;
- помещение, оборудованное компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и подключением к Интернету.