

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
(наименование факультета)

Кафедра Общего языкознания
(наименование кафедры)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ Н. У. Ярычев
«___» _____ 2020

ПРОГРАММА
Учебной (диалектологической) практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки (специальности)	Филология
Код направления подготовки (специальности)	45.03.01
Профиль подготовки	Отечественная филология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения	
Код дисциплины	Б2.У.1

(указывается наименование практики)

Всего ЗЕТ 1,5

Количество недель 1

Грозный, 2020

Рабочая программа учебной (диалектологической) практики рассмотрена на заседании кафедры общего языкознания, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 07.09 2018г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, (степень, квалификация - бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08 2014 года № 947_, с учетом профиля Отечественная филология, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Рабочая программа практики составлена: Магомадовой М.С.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой: _____

М.Ш.Алдиева

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Цели и задачи практики

Вид практики, способы и формы ее проведения

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Содержание практики

Формы отчетности практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложения

1. Цели и задачи практики

Цели учебной (диалектологической) практики

(указывается вид практики)

Целями **учебной (диалектологической) практики** являются: запись живой народной речи, анализ ее особенностей, определение принадлежности говора к той или иной группе: детальное ознакомление с особенностями исторического, этнографического, экономического характера данной местности. Кроме того, во время прохождения учебной (диалектологической) практики происходит закрепление теоретических знаний и практических навыков диалектологической работы

Задачи учебной (диалектологической) практики

Задачами **учебной (диалектологической) практики** являются:

учебные – практика должна способствовать углублению и расширению знаний студентов в области русской диалектологии;

профессиональные – в ходе практики студенты должны выработать основные навыки и умения собирательской работы диалектолога, приобрести опыт общения с людьми разных возрастов и характеров;

научно-практические – развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению русских говоров; формирование научного подхода к работе с языковым материалом.

Кроме того, диалектная практика вносит определенный вклад в подготовку студентов к дальнейшей профессионально-педагогической деятельности, поскольку знание говоров, с одной стороны, позволяет организовать более эффективную работу по предупреждению ошибок в речи учащихся в условиях местного диалекта, а с другой стороны помогает формировать представления о богатстве и многообразии русского языка.

(Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности).

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

(учебная, производственная, в том числе преддипломная)

Форма проведения дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

(непрерывно или дискретно)

Способы проведения: выездная

(стационарная или выездная)

Тип практики: **учебная** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

(конкретный тип учебной или производственной практики, предусмотренной ОП ВО)

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Общекультурными компетенциями (ОК)	ОК-6
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	ОПК-4
Профессиональными компетенциями (ПК)	
Профессионально - специализированные компетенции (ПСК)	
Профессионально – прикладные компетенции (ППК)	

*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (диалектологическая практика входит в Блок 2 «Практики» вариативной части (Б2.В.01(У)).

Учебная (диалектологическая) практика является обязательным этапом обучения бакалавра направления подготовки «Филология» к вариативной части.

Для освоения данной практики нужны определенные «входные» знания: умение работать с техническими средствами, необходимыми для сбора диалектологического материала; умение работать и общаться с информантами; скрупулезное знание общей и частной диалектологии; иметь навыки в области обработки и систематизации собранного полевого материала.

Логически и содержательно-методически диалектологическая практика взаимосвязана с такими дисциплинами ОП ВО, как «Русское устное народное творчество», «Русская диалектология», «Историческая грамматика русского языка». Прохождение диалектологической практики необходимо как предшествующее для дисциплин: «История русского литературного языка», «История русской литературы», «Современный русский язык».

А также, прохождение данного вида практики предполагает участие студентов в реальных диалектологических исследованиях (сбор и изучение народных говоров) совместно с учеными кафедры русского языка, кафедры русской и зарубежной литературы и кафедры общего языкознания.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной (диалектологической) практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 45.03.01 Филология. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 1,5/54 недель/ академических часов.

Практика проводится на 2 курсе обучения в период с 06.07. по 12.07. ...
(форма обучения)

6. Содержание практики

Указываются разделы (этапы) практики. Например,

1. Подготовительный этап (проведение онлайн инструктивного совещания с приглашением работодателей, ознакомление со спецификой, содержанием профессиональной деятельности по определенному направлению подготовки, реализуемой на конкретном предприятии, в организации, обсуждение заданий на практику, видов отчетности).

2. Экспериментальный этап (выполнение различных видов профессиональной деятельности на практике согласно направлению подготовки, участие в разработке проектов и др.)

3. Результативно-аналитический (подведение итогов практики, анализ проведенной работы, написание отчета, участие в итоговой онлайн конференции с приглашением работодателей, оценивающих результативность проведенной работы).

Таблица 1

Распределение часов учебной (диалектологической) практики (по разделам (этапам))

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Зач. единицы	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				Часы	Произв	Сам.раб.	
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Знакомство с результатами диалектологической практики предшествующих лет в архиве кафедры литературы и по раннее изданным материалам, инструктаж по ТБ, выработка навыков интервьюирования, анкетирования, наблюдения, записи диалектов, их комментирован		9		7	-
2.	Полевая работа	Мероприятия по сбору, первичной обработке и систематизации диалектов, наблюдения с использованием современных технических средств, выполняемых	1	36		36	консультации

		как под руководством преподавателя, так и самостоятельно					
3.	Первичная обработка материала, написание отчета о практике	Собеседование.		4		-	Проверка дневника исследователя
4.	Окончательная обработка материала (под руководством преподавателя)	Защита отчета. Итоговая конференция.		5		2	Защита

7. Формы отчетности практики

Дневник, отчет о прохождении практики .

(Указываются формы отчетности по итогам практики: дневник, составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации)

Формы отчетности по практике:

- отзыв о прохождении практики обучающегося, составленный руководителем практики;
- отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме;
- дневник по практике, который должен отражать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в днях) и содержать краткий анализ выполнения учебно-практических заданий с указанием конкретных мероприятий, мест и времени их проведения.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, и руководители групп, проводящие непосредственную работу со студентами в группах.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководитель разъясняет студентам порядок прохождения диалектологической практики и ее содержание.

По окончании диалектологической практики студент представляет руководителю практики документы:

- 1) материал по фонетике, морфологии, синтаксису изучаемого говора с выявлением диалектной лексики и с описанием говора;
- 2) краткий отчет о пройденной практике;
- 3) 4 – 7 страниц диалектного текста в фонетической транскрипции с полной их паспортизацией;
- 4) анализ своего лично записанного материала.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме индивидуального собеседования, к которому студенты должны подготовить расшифровки диалектного текста в электронном виде, комментарии к тексту, словник диалектной лексики, встретившейся в тексте. Общие итоги диалектологической практики подводятся на конференции, на которой студенты выступают с докладами, рефератами, сообщениями.

Заканчивается диалектологическая практика итоговой конференцией с участием представителей кафедры, группового руководителя и студентов-практикантов. На конференцию обучающиеся представляют оформленные, систематизированные собранные материалы.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Русская диалектология: С.В.Броблей, Л.Н.Булатова, О.Г.Гецова и др. Под ред. Л.Л.Касаткина. -М. Изд-ий центр «Академия» 2005г. 288с.
2. Русская диалектология: Учебн.пособие для практ.занятий: Н.А.Артамонова, О.А.Маковая, Е.А.Нефедова, Е.В. Проколова; Под ред. Е.А.Нефедовой. -М. Изд-ий центр «Академия» 2005.176с.

Дополнительная литература

Разработка словаря сибирского диалекта русского жестового языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Бертик, М. Г. Гриф, С. В. Елфимова, О. О. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 62 с. — 978-5-7782-2298-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44842.html>

Периодические издания

1. Вопросы филологии
2. Филологические науки

Ресурсы сети "Интернет"

Информационно-справочный портал library.ru.
Публичная электронная библиотека Public- library.narod.ru
Русский филологический портал www.philology.ru
<http://dic.academic.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Образовательный портал. www.edu.ru
2. Методико-Литературный Интер-нет-Сервер – МЛИС. <http://www.mlis.forb.ru>

3. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества

<http://www.openclass.ru/articles/33098/>

4. Интернет-журнал «Филолог» <http://philolog.pspu.ru/>.

5. Internet Explorer

6. PowerPoint

7. Microsoft Word 2010

8. Проигрыватель Windows Media

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В учебном процессе для освоения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- электронная библиотека; доступ: IPR books <http://www.iprbookshop.ru/586>;
- ноутбук;
- принтер;
- диктофоны;
- магнитофон;
- расходный материал;
- канцелярские принадлежности;
- средства связи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки(специальности).

Разработчик(и) _____

Представитель работодателя _____

(указать предприятие, должность, дата, подпись,

заверяется печатью организации)